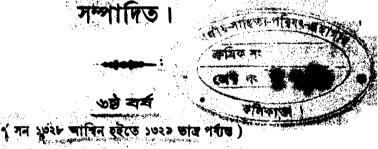
# षा गुएर्वम

# শার্য্য চিকিৎসা রিজ্ঞান ও স্বাস্থ্যর্কা বিষয়ক মাসিকপত্র ও সমালোচক



ক্ষানহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীযুক্ত গণনাথ দেন সরস্বতী¦এম,এ এল, এম, এম, কবিরাজ শ্রীযুক্ত যামিনীভূষণ রায় কবিরত্ব এম, এ, এম, বি, ক্ষবিরাজ শ্রীযুক্ত শমত লাল গুপু কবিত্ত্বণ, কবিরাজ শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র কবিরত্ব মহোদয়গণের তত্ত্ববিধানে

কবিরাজ জীসতাচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন কর্তৃক



#### **কলিকাড**

২০০ নং কড়িয়াপুকুর ব্রীট্র—আয়ুর্বেদ মেডিকেল ফলেন্দ্র হুইতে করিবান শীস্তবেজকুমার যাশগুর আবাতীর্থ কর্ম্বে প্রকাশিত ও ২০০ নং কর্মডালিশ ব্লীট স্থোবর্জন কোল্ডইডে ব্রীকর।

वार्षिक कृता-चाक वाचन गर ७०० माना सक

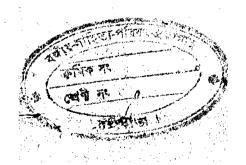


# ७ वर्षत ध्वक मृही।

#### ( বর্ণমালানুসারে )

विवयं 💮	লেখকের নাম;	পূচা
चक होन निका-	ं खेयूक् कीरतामनाम वरनग्राभाशाय वि-७,	: <b>6 • 8</b>
স্বরতম ( কবিতা )	৺ব্দীবে <u>ক্</u> কুমার দ <b>ত্ত</b>	>48
षश्यम	কবিরাল এইক গোটবিহারী গোখামী ভিব্স	চার্য্য ১৭৮
আগমনী ( কবিতা )	শ্ৰীযুক্ত কুম্দরঞ্জন মন্ত্রিক বি-এ	. ३•
षावृर्कामत अव	ডাঃ শ্রীযুক্ত উপেক্সরাথ বস্থ এস-এম-এম,	<sub>2</sub> 5•
चावूर्स्तरहारू जीवनीयगन	ডা: শ্রীযুক্ত শরৎকুষার দত্ত এল-এম-এস,	<b>৮</b> 9
আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা ( দৃত্য কাব্য )	त्रम्लाहरू <sup>*</sup> ५७, ८९, ३०, ५७२,	<b>১१०, २</b> ১8
चाव्र्द्धामत्र विरमयय	मन्नात्रक	२८२, २৮८
আৰ্য্যচিকিৎসা	गण्णामक •	•
ৰাহার রহস্ত	্পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামসহায় বেদান্ত শাস্ত্রী কাব্যভী	र्व २०४
कान्निकिश्मा क्राभारम्	मञ्जानक <b>७৮, ३৮,</b>	38 <b>6</b> , 236
কালাজর	ভা: শ্রীযুক্ত গণপতি শাঁজা এম-বি	8 • 8
বেলা	ডাঃ গ্রীযুক্ত অম্লাচক্র চটোপাধ্যায়	92
সোয়ালিয়া লতা	ডা: শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত এইচ-এল-এম	-वम ७७५
চরিত্র ও স্বাস্থ্য	<b>এ</b> যুক্ত বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় ভাষাতন্তনিধি।	ব্য-ত ৩৩
<b>ठमगांक किया</b> ज	<b>बीय्क की</b> रतामनाह त्रम्मानामात्र विन्ध	vee, ob
চা	ডা: শ্রীযুক্ত ধণেক্রনাথ বস্থ নাব্যবিনোদ	>>8
চেডনার সাড়া ( কবিতা )	<i>ভ</i> ন্ধীবেক্সকুমার দত্ত	> 228
জ্বা ( কবিতা )	শ্রীধৃক্ত ভূদেব শোভাকর বি-এ	40
जीव विकान	ভা: শ্রীযুক্ত বনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি	800
টোট্কা ও মৃষ্টিযোগ	কবিরাপ শ্রীযুক্ত ইন্দুভ্যণ সেৰগুপ্ত এইচ-এম-	বি ১৫৪
খেরাপ্টিক্স্	🚩 হিভাচার্য রামবাহাছর 🔭 🔭	•
	্ৰীযুক্ত দীনেশ চন্ত্ৰ সেন বি-এ ছি, লিট	
দুপতী জীবন কবিয়া	ৰ বীষ্ঠ বারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাক্তরণ-তর্কতী	र्व २
দিৰোদানের পরিশিষ্ট কবিরা	ৰ বীযুক্ত সিদ্ধেশ্বর রায় কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ এইচ	-এম-বি ৩
<b>দোল্যাত্রা</b>	ক্বিরাজ শ্রীষ্ক এজবল্পত রাম কাব্যতীর্ব	२०:
T.		

	द्विपटेन नाम	491
নাডাকাডার হাড়ি	প্ৰয়ৰ ব্যৱস্থাৰ চটোপাধ্যাহ ভাৰাতভ্নিধি এছ	i-u •11
্ৰিক্লাহীন ( কবিডা )	अभूक कृम्म तथन मिक्क वि-ध	783
নিবাৰ হিড ও পহিত	ক্ৰিরাজ জীয়ুক্ত মনীজ্ঞ নারায়ণ পেন ক্বির্ছ	\$1848
निष	্ কবিরাক জীযুক আওবেণ্য ধর্মন্তরি	101
পরমাৰু প্রশন্	कवित्रास अपूर्क भक्त क्रेस्त्र विद्यार्विताम ।	46, 84m
পরীকাম স্বাস্থ্যহানি	তীযুক্ত বসত্তকুমার চটোপাধ্যায় ভাষাভয়নিধি এয	-4 06 3
পরীক্ষিত মুষ্টবোগ ও টোট্কা	কবিরাক শ্রীযুক্ত অকরীভূষণ গুপ্ত	336
পদ্মীচিত্ৰ ( কবিতা )	শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্যোপাধ্যায়	1
<b>शांद्र<del>ए</del></b>	ক্বিরাজ শ্রীযুক্ত নরেজ্ঞনাথ বিভানিধি	46
শাঁচড়া ও ভাহার চিকিৎসা	শ্রীযুক্ত রাজেশ্রকুমার শান্ত্রী এম-স্মার-এ-এস	562
শাঁচের প্রভাব	কবিরাজ শ্রীষ্কৃ বজবল্প রায় কাব্যতীর্ধ	<b>હર્મ</b>
প্রেরিত পত্র•( ক )	শ্ৰীযুক্ত বসম্ভকুমার সিংহ	224
" ( <b>4</b> )	• ক্বিরাজ শ্রীযুক্ত হাদয়নাথ ভৌমিক ক্বিরুদ্ধ	988
প্রাচীন চিকিৎসকের পরীক্ষিত ম	हिरयात्र ,, विष्क हेन्ड्यं रमन्वश वहेठ-वम-वि	8•9
यानीय[ब	কবিরাজ শ্রীযুক্ত হরিপ্রসন্ধ রায় কবিরত্ব ৩১১, ৩	8 <b>2</b> , 82•
বৰ্ব প্ৰশন্তি ( কবিতা )	্ৰবিরাক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ কবিষ	<b>ূৰ</b> ণ ১
বাহু পিন্ত, কফ	ছাঃ ত্রীযুক্ত শরৎকুমার দন্ত এল-এম-এস	200
বিবিধ প্রসম	मुम्मिक ७৮,१३,১১३,১८७,১३৮,२७३,२१४,७३३,५	216,50
विव विकास कवित	<b>ৰ প্ৰীযুক্ত বন্ধবন্ধভ</b> রায় কাব্যতীর্ধ  ৪২,১১৭,১২১	<b>66,88</b> k
বিজয়া ( কবিতা )	वीयुक क्रम्म त्रथन मिकक वि-ध	83
বৈষ্ণসভা	রিপোর্টারের পত্ত	<b>9</b>
ব্যাধিতৰ	🛢 — পाইকর, বীরভ্য	one.
ভেৰত মীমাংসা	মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ ত্রীযুক্ত গণনাধ সেন	<b>বিশতী</b>
· · ·	এম-এ-এম-এম	vee:
बत्रदंद शर्थ	ৰবিরাস্ শ্রীমৃক্ত অন্ততোৰ ধনন্দরি	9-1
শৃষ্টিযোগ ও টোটকা	कविताल दिगक रेन्जून तिनंशेश धरेठ-धम-वि	10
विषमान वक्शजी	अयुक कीरतामनान वटकाभाधाय	>3.7
यादनविद्या	🛍—পাইকর, বীরভূম	ومعاذ
बच्चाद्रारंगंत्र जीवान् कांत्रन वात	कविदाल जीवृक प्रवारा धाराम ७४ कवित्रकत	••
वर्ष गामा	কৰিৱাল শ্ৰীযুক্ত বজবন্ধত ৱায় কাব্যতীৰ	'ديو
ज्ञान स्थ	ৰবিয়াৰ শ্ৰীযুক্ত ত্ৰভাবন্নত নাম কাব্যতীৰ	445





৬ষ্ঠ বর্ষ।

वङ्गोक >७२৮--वाश्विन।

১ম সংখ্যা

### ষষ্ঠ বর্ষ।

-----

পরম কারুণিক পরমেখরের অপার করুণা বলে "আৰুৰ্বেদ "পঞ্চম বৰ্ষ অতিক্ৰম করিয়া ৬ বর্ষে পদার্পণ করিল। এই পাঁচ বংসর কাল "আয়ুর্কেদ" পরিচালনায় আমরা বে কত ৰাধা —কত বিদ্ধ প্ৰাপ্ত ইইয়াছি, তাহা এখন পার দিনে বাঁহারা মালিকপত্রের পরিচালক. তাঁহারাই অবগত আছেন 🛦 ইংরেজ-জর্মনীর যুদ্ধের সময় হইতে কাগজের মূল্য—প্রেসের **মূল্য — কর্ম্মচারীদিগের বেউন — সমস্তই প্রায় বিশুণ বাড়িয়া** গিয়াছে, অনেক ''শাসিকে''র **শক্তিদও এই কারণে এই ছই বৎসরের মধ্যে** লোপও পাইয়াছে। "'আয়ুর্কেদ" এই সকল **শাধা-বিপত্তির মধ্যে ু**যে যথারীতি বাহির হইতে পাইরাছে,—ইহা আমাদের কম সৌভা-কথা নহে। শ্রীভগবানের ক্ষুপুৰি সহিত গ্ৰাহকদুন্দের অমুকম্পা লাভই বিদ্ধে এই সৌভাগ্যের কারণ।

"আয়ুর্বেদ" প্রচারের উদ্দেশ্যের কথা অবগত আছেন। তথাপিও নৃতন গ্রাহকদিগের অস্ত আমার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সেই পুরাতন কথারই পুনরাবৃত্তি করিতে চাই।

আয়ুর হিতাহিত, ব্যাধির নিদান এবং
প্রশমনের উপায় যে শাস্ত্রে বর্ণিত থাকে,
তাহারই নাম আয়ুর্কেদ। ত্রিকালনর্শী আয়্য
ঋষিগণ এই সকল উনদেশ তাহাদিগের প্রশীত
নানা গ্রন্থে প্রদান করিয়াছেন। সেই সকল
উপদেশ শিক্ষা করিলে মানব প্রাক্তর—অমর—
অক্ষয় হইতে পারে, কিন্তু সে সকল উপদেশ
শিক্ষার প্রবৃত্তি, মনেকের থাকিলেও সে সকল
উপদেশ সংস্কৃত ভাষায় রচিত, এখনকার দিনে
সংস্কৃত ভাষার অফুশীলনকারীর সংখ্যা অতি
অল্লই বলিতে হইবে, কাজেই ঋষি প্রণীত
সংস্কৃত শাস্ত্রগুলি আয়ন্ত করিবার বোগাতা
অনেকেরই নাই। আমরা বালাণীর মাতৃ-

भूत्रम कतिय- वेहा है आगां निरंगत मुश्राञ्य छेरक्छ।
आवता अहे नींठ दश्यत्रकाण ग्राहे छेरक्छ त्रकात्र
तां विदात्र कछ वर्ष्य हे होडी कतित्रा आगिताहि।
आवर्रकरात्र गर्काख्यान छैन्। हान्य आवत्र
हिछाहिछ वर्गन-स्थायता अहे कछहे गां वित्र
निकान अदश खनमरनत हिमाँत जां निताहि।

বান্তৰিক রোগ হইলে ঔবধ সেবন করিতে ইইবে—সে তো সভ্য কথা, কিন্ত বাহাতে আদৌ রোগ ক্ষািতে না পারে—ভাহারই ব্যবহা করা সর্বাত্যে কর্তব্য নহে কি ? এই কর্তব্য পালনই আনাদের প্রধান উদ্দেশ,—সেইজগুই "আর্বর্বেল" স্বান্থ্যরকার কথা বেশী করিরা আলোচনা করা হয়। চিকিৎসক অপেকা সাধারণের মধ্যে আনাদের গ্রাহকও সেইজগু অধিক।

वाधित निवास এवः अनमत्मत्र উপायः এই পাচ বংগরে আমরা যথেষ্ট আলোচনা ক্রিরাছি এবং এখনও ক্রিব। আমাদের দেশে অসংখ্য টোটুকা ও মৃষ্টিযোগ ছিল, বে শুনির নিকট এক সময় বড বড ঔবধও কুত-কার্যাভার পরাভব স্বীকার করিত। <sup>©</sup> কাশক্রমে त्न मकन टोठिका ७ मृष्टियांग এখন विनुष्ट । আমরা গত পার্ট বংসরে সে সকল টোটকা ও মুষ্টিবোগ বতটা পাঁরিয়াছি, পাঠকগণের নিকট সংগ্রহ করিয়া উপত্তিত করিয়াছি, এখনপু त्म दहें। जामात्मत्र यत्थहें त्रवित्रारेह - शत्वर्येश শুনক অপ্তান্ত প্রবন্ধ অপেকাও আমরা এই প্রভাক্ত ফলপ্রদ টোটকা ও মৃষ্টিযোগের প্রমক্র-দার করিয়া প্রকাশ করিলে অধিক কৃতার্থ প্রমুক্তর করিয়া সাসিয়াছি এবং এখনো कतिव ।

লুপ্তপ্রার আরুর্বেদের পুনক্ষতি আমাদের বেমন মুখ্য উদ্দেশ্তে, দেশবাসী সদাচীক ও সদস্ভানে আত্মনিয়োগ পূর্বক বাহাতে বোগের আক্রমণ হুইতে অব্যাহত থাকিতে পারে, আধিব্যাধির লীলা নিকেতন বুক্তুমির অধি-বাসিগণ যাহাতে সহজ্ঞসীধ্য ব্যবস্থার স্বল্পবায়ে আরোগ্যস্থ উপভোগ করিতে পারে—'কার-র্বেদের" প্রচারে ইহাই আমাদিগের সর্বপ্রধান এই উদেশ্ত সিদ্ধির বস্তু বে সকল মহামুভৰ ব্যক্তি "আয়ুর্বেদে"র গ্রাহক থাকিয়া এএ পর্যান্ত ''আয়ুর্কেদ"কে জীবিত রাধিরাছেন, আমরা তাঁহাদিগের নিকট স্লান্তরিক কুভল, তাঁহাদিগের এই মহামুভবতাপূর্ণ সাহায্য ভিন্ন আমরা যে এজদিন ইহাকে জীবিত রাখিতেই সক্ষম হইতাম না—ইহা ধ্ৰুৰ সভ্য কথা। আমরা আজি এই বর্ষবর্ষের আর্ত্তকালে সেই খাঁটি সত্য কথা স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিলাম।

বে সকল লেখক অনুগ্রহ পূর্মক এ পর্যান্ত প্রবন্ধীদি প্রদানে ইহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির সহারতা করিরাছেনুক্ত উত্ত অবসরে তাঁহাদিগের নিকটও আমরা আন্তরিক ক্লডক্সতা জ্ঞাপন করিতেছি।

"গালরেৎ পঞ্চবর্ধাণি দশবর্ধাণি তাড়রেং।"
এই পাঁচবৎসর কীল আমরা "আরুর্বেদকে"
লালন করিয়া আসিরাছি, এখন ইহার পঞ্চম
বর্ধ উত্তীর্ণ হইল। এখন ইহার বে সকল
ক্রেটী লক্ষিত হইবে, তোমরা তাহা ভাড়না
ঘারা ইহাকে নির্দোষ করিতে চেষ্টা কর,—
বদেশ সেবক মহাপ্রুষণণ! তোমাজিপের
নিকট ইহাই আমাদের বিনীত বক্ষরা।

### वार्थ किक्टमा।

# আর্য্য চিকিৎসা।

আগ্য চিকিৎসাই জগতের আদি চিকিৎসা।
বিষম্ভী ব্রন্ধা, ইহার স্টিক্তা। প্রজাপতি
দক্ষ, অবিনীকুমারদম্ এবং ইস্তা কর্তৃক ইহা
নবিসমাজে বিভারিত হইরা পড়ে এবং প্রি
দিগের কঠোর সাধনার ফলে ইহা ভারতবর্বে
প্রচারিত হয়। ভারতবর্ব হইতে আরব,
আরব হইতে গ্রীস এবং গ্রীস হইতে সমগ্র
কগতে ইহাই প্রকার ভেদে বিস্তৃত হইরা
গড়িরাছে। এ সত্ত্র ভথা অনেকেই জানেন,
আমরাও অনেকবার বিশিরাছি, স্তরাংসে সব
প্রাতন কাহিনীর নৃতন করিরা আলোচনার
আর বড় বেশী প্রয়োজন নাই।

ভারতবর্ধে মুসলমান রাজ্যন্তের অভ্যুদরই
সনাতন আর্য্যচিকিৎসার অবনতির স্চনাকাল।
সে সময় আর্র্কেদের গর্জ সাক্ষাৎভাবে করপ্রাপ্ত না হইলেও মুসলমান সমাগমে এই
চিকিৎসা আরবীরগণ বে গুরুকে ক্রিব্রার অবসম পাইলেন, ইউনানি বা হাকিমি চিকিৎসার
উৎপত্তি ভাহারই ফলসভূত। এই সময়
আর্য্য চিকিৎসার্ভিধারিগণও শাল্রীর চিকিৎসার উন্নতিকরে অনেকটা শিথিল-মনোবাগ
হইলেন, বর্ধাশাল্প শিক্ষালাভের দীক্ষা গ্রহণ না
করিয়াও অলেকে চিকিৎসার্ভি পরিগ্রহ করিলেন, ক্রমে শল্য চিকিৎসার বিল্থি সাধনে
আর্য্য চিকিৎসার গর্জ-গরিমা একেবারে নই
হইয় পভিল।

ভাষার পর ইংরাক্ত বাহাহর ভারতবর্ষে বিশাস নামাক্তা কাপন ক্রিয়া ভারতবাসীর

দর্মপ্রকার সুধ্যমৃদ্ধির ক্স দর্মভোজাবে মনোযোগী হইপেন বটে, কিছ সনাতন চিকিৎ-সার প্রসার-কামনীয় কোনরপ সাহারাই করিলেন না,—কেহ তাঁহাদিগকৈ করিতেও ৰলিল না,—অধিকন্ত অ্যালোপ্যাথিক চিকিৎ-সার প্রসার কামনায় উহারই বিকৃতির <del>বঙ্</del> যথেষ্ট পরিমাণে সাহায্যের ব্যবস্থা করিলেন। মুসলমানদিগের অভ্যাদরের সঙ্গে সঙ্গে আর্ব্য চিকিৎসাবৃত্তিধারিগণ তো একেই উপস্ক শিক্ষায় অনাস্থা প্রদর্শন করিতেছিলেন, এই সময় রাজকীয় সাহায্যের অভাবে প্রস্তুত শিক্ষার ব্যবস্থাটা তাঁহাদের মধ্যে আরও শিথিল হইরা পড়িল। বৈশ্বজ্ঞাতির বে সকল বালক মেধাৰী বলিয়া বিবেচিত হইত, ভাষা-দিগকে আর আয়ুর্কেদের শিক্ষাদান করা হইত না. তাহারা ইংরাজী শিবিয়া বড় বড় চাকরি করিত। বাহাদিগের বুদ্ধি মার্ক্তিত বলিরা বিবেচিত হইত না, বাহারা বহু চেটা করিয়াও ইংরাজী বিশ্বা আয়ত্ত করিতে পারিত না. চাকরিলক অর্থে বাহারা গ্রাসাক্ষাদনের সংস্থান করিতে পারিবে না বলিয়া একরপ ভির , সিদ্ধান্তই হইয়া বাইত, জীবন সরণের দারীখপুর্ণ ¥ত্তি—আর্ব্য চিকিংলা•িকার **উপযুক্ত পাত্র** বলিরা তাহাদিগকেই নির্ণর করা হইত। ফলে সনাতন আৰ্য্য চিকিৎসার উন্নতির অন্তরার এইরপেই উপস্থিত হইরাছে।

এখন কিব সেশের গোকের শভিপ্রবৃত্তি একটু অন্তরণে কিরিয়া আসিতেত্ব। সমেশের শিশ্ধ-বাণিক্সা, চিকিৎসাবিজ্ঞান—স্কল বিষ-রেরই উরাতির জন্ত এখন ভারতবাদী ব্যস্ত হইরাছে। আর্যা চিকিৎসার পুনরুমতি করি-বার ইহাই উপযুক্ত অবসর। এই অবসরে বেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, আর্যা চিকিৎসার পুনরুমতির জন্ত বদ্ধপরিকর হইলে আর্যা চিকিৎসা আবার বে মাথা ভূলিতে পারে তাহা ভালিতর।

আালোপ্যাথিক মেডিকেল ক্লের বৃদ্ধি

 ভামনার অনেকেই এখন আগ্রহান্তিত। কিন্ত

 লেই আগ্রহটা আর্যা চিকিৎসার উমতিকলে

 বেকেন করা হয় না, তাহা আমরা বৃথিতে

 লারি না। আর্যা চিকিৎসা যে বিজ্ঞানসমত

 চিকিৎসা এবং এই চিকিৎসার ঔষধাবলী

 অনেক স্থলেই যে পাশ্চাত্যদেশীয় চিকিৎসা

 অপেকা সমূরত—সে বিষরে তো আর সন্দেহ
 লাজ নাই। পাশ্চাত্য দেশের মনন্বিগণও

 একলা অন্বীকার করেন না। কলিকাতা

 হাইকোটের স্থাসিদ্ধ জন্ধ সার কন উড্রফ

 তাহার "তারতশক্তি" নামক ইংরাজী প্রকের

 এক স্থলে লিবিয়াছেন,—

"ভারতের অন্তান্ত হান অপেক্ষা বাঙ্গালা দেশে ভাক্তারি দাতব্য চিকিৎসালয়ের প্রতিষ্ঠা বহুলভাবে হইতেছে, অথচ এই দেশে মহো-শকারী গাছ-গাছড়া প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান। আর্কেদীর ঔষধ আমি স্বরং ব্যবহার করিয়া দেখিরাছি—ইহা বিশেষ উপ্রকারী। কোন কোন এ্যালোপ্যাথিক ঔষধে বেরূপ অপকার হইরা থাকে, আর্কেদীর ভেষজে সেরূপ অনিষ্ট হইরার আশকা নাই। ভারতবর্ষীর অন্তান্ত বন্ধ বেমন তীত্র নহে, ভেষজদমূহও সেইরূপ তীত্র নহে, অথচ স্বভাবের অবিরোধী হুইরা

वर्षा करता अहे नमख एवर का मुला সাজি পাওয়া যায় এবং কতকগুলি এত প্রচুর পরিমাণে জন্মার যে মাত্র সংগ্রহ করিবার থবচেই পাওয়া যায়। কিন্তু এই সমস্ত তৈব-জের এত গুণ থাকিলে কি হইবে ? ইহারা তো আমার পাশ্চাত্য দেশজাত নহে ? আমার কোন ভূতা পীড়িত হইয়া বলিয়াছিল, আমাকে বিলাতী ঔষধ দিন, কারণ তাহার খদেশীর ভেষজের উপর ভাহার নিজেরই বিশাস নাই। এই বিশ্বাসের অভাবেই দাতব্য চিকিৎসালয়ে বিদেশী ঔষধ বিভারিত হয় এবং এদেশবাসী-त्रां विःमनी क्षेत्रं क्षेत्र क्रांत्र अथा विसनी ঔষধ বহু দূর হইতৈ আনীত হওয়ায় এ দেশের ভেষজ অপেকা 🕶ত অধিক মূল্য লাগে। रमगवानीता जन्माशं विसमी **खेवध. विसमी** र्वञ्ज এবং विमिनी अञ्चान भगा क्या करत. त्म দেশের অর্থসম্ম কিরুপে বৃদ্ধি পাইবে ? चर्षा जारातार बनिएएएन त्य, तम्भ मित्रक হইরা যাইতেছে। সেকালের কবিরাজ মহো-দয়গণের নাড়ী জ্ঞান এবং খাঁটি আযুর্বেদীয় শিক্ষাদান পদ্ভতি, উত্তরোত্তর ব্লাস হইতেছে, ইহাও একীন্ত ছ:খের বিষয়। দেশী গাছ গাছড়ার ঔষধের হইতেছে। আবার সেই পাশ্চাত্য ভাব! কারথানার মৃত্র দারা প্রস্তুত ঔষধ কথনও কি প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে হ**ন্ড ঘারা প্রস্ত**ত ঔষধের সমকক হইতে পারে ? যোগে**ল র**সে যে লোহ প্রদন্ত হয়, টেহা সহল প্রটিত, উহা কি কারখানায় হইতে পারে ? যে দেশে এত প্রকার উপকারী ভেষম্ব রহিয়াছে সে দেশে विरमि अवध आममानी ना कतिरम् हिमा যায়। কোন উৎসাহ**শীল ইউরোপবাসী বদি** 

অক্লণে এ দেশের গাছ গাছড়ার উষধ বছত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে বহু এ দৌশবাসী নকলনবীশ অন্থকরণ করিতে আরম্ভ কব্রিবে। যে জিনিস এখন এদেশীয় ব্যক্তিরা অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেছেন, সেই সমস্ত জিনিস বদি বিদেশীরেরা আদর করিতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে আবার দেশের লোক সাদরে ঐ সকল গ্রহণ করিবেন।"

সার জন উড্রফ নির্ভীক ও স্পাইবাদী বাক্তি, তাই তিনি অনেকের অপ্রিয় হইলেও এত বড় সভা কথাটা চাপিয়া রাখিতে পারেন নাই। আমাদের দেশের পাশ্চাত্য সভ্যভা-मुद्ध जारनरक किन्छ व कथांछ। वृत्यम ना । यनि ভাহা বুঝিতেন,—ভাহা, হইলে দেশীয় চিকিৎ-সার উন্নতির সঙ্গে দেশের অর্থও অনেক বাঁচিদা বাইত। তত্তির দেশীর ঔবংধ দেশের লোকের স্বাস্থ্যবিষয়ক উপকারটাও বড় কর পাশ্চাত্য সভ্যতামুগ্ধ বালাদী বাবু এখন বে কুইনাইনের অত্তত অরনাশক শক্তি मिथिया जम्ममचार्य कूरेनारेरनव भक्तभाजी, অনেক বড় বড় ইংরাজ শ্ডাম্মার ও অনেক ममत्र त्म एक कूरेनांद्रैतन निका कतिश थार्क्त । भाकां । विकश्यक्रां कूरेनार्वेनस् म्यारनित्रत्रात्र वीर्जानुनानक वनित्रा एव निकास করিয়াছেন, সে সিদ্ধান্ত ভিত্তিহীন না হইডে পারে, কিন্তু বথন-তৃথন অর হইলেই যে অনেকে কুইনাইন ব্যবহার করিয়া থাকেন. ইহা বে আদৌ খান্ত্যের শক্ষে হিতকর নহে, **ारा थाँ** गिंड कथा ;--- वतः त-त्म व्यत বৰ্ম-ভথন কুইনাইনের ব্যবহারে বিপরীতই क्न रहेना शास्त्र हेरा,७ अन मङ्ग ।

आवृद्धिनीत हि क्रशांत डेत्रडि क्तिए

रहेल क्रेनारेलत मक माल्मित्रात नीवानू नानक छेपरंपत रहन धारात जामानिभरक चार्क्समात्व । छारात्र অভাবও নাই। বাহারা হরিতাল ঘটিত ঔষ कथन कुठेन। हेरनत कुल वावशांत्र कतिवास्त्रतः ठाँशताहै व कथात याथार्था उपनिक कतिया-ছেন। কুইনাইনের ম্যালেরিয়া বীজাণু নট করিবার শক্তি আছে কিনা ভাষা আন্ত্রা আনিনা, তবে অর বন্ধ করিবার বে শক্তি অন্তত ভাহা অখীকার করিনা, কিছ भागातित रतिजान चंडिक छेराय सत्र-रीकां कृ नहे कतिवात त्य मक्ति चाह्य छाहा ध्यान-मःवामिक मका कथा। **अवि अवे विकारम** খণ বৰ্ণনাম বলিয়াছেন,--

হরিতালং কটু দিখাং কৰারোকং হরেদ্বিষশ্।
কণ্ডূ কুঠান্ত রোগাল ক্ষণিত্তকচ ব্রণান্ ।
অক্তচ-হরিতালং হরে দ্রোগান্ কুই মৃত্যু

শোধিতং মারিতং কাতিং কুরুতে বীর্যবর্তনন্ ॥

मत्राश्रुव्य ।

অর্থাৎ—হরিতাল তম—কটু, মির, করার, উক্চ, ব্রিমা, ক্লণিড নানক, কাভিজনক, অকালমূড়া নিবারক ও বীর্যবর্জক। ইয়া নেবন করিলে কওু, কুঠ, মুধরোগ, রক্ত-বিকৃতি, কেশব্রণ ও অর প্রভৃতি বিবিধ শীড়ার শাভি হর।

বাক্, ধান ভানিতে শিবের গীত আনিরা ফেলিরাছি। ক্ইনাইন বা হরিভালের তুলনা-দূলক সমালোচনার একেত্রে প্রয়োজন নাই। একেত্রে প্রয়োজন ক্ইতেছে—সনাভন আছু-র্কেদের প্রক্রমভির প্রয়ানে আমাবের বিশেষ মনোবোগী ক্ইতে ক্ইবে। সে স্বোবোগটা কিন্ধণভাবে হওরা উচিত তাহারই আলোচনা ক্ষিব।

নাধারণতঃ গ্র্যালোগ্যাথির নিকট আয়্ রেছ মাধা তুলিরা উঠিতে, পারিতেছে না— ছইট কারণে। ১ম—ন্তন অরে আর্রেলীয় চিকিৎসা অপেকা গ্র্যালোগ্যাথিক মতে চিকিৎসিত হইলে রোগী নীম্ন আরোগ্য হইরা ধাকে। আর্রেদের মতে নবঅরের দিকিৎসা করিতে হইলে—

আরিভং বড়তেহতীতে গর্ম প্রতিভোজিতম্। পাচনং শ্বনীরং বা ক্যারং পাররেত্ত্ব ॥

অর্থাৎ অন্নের ছর দিন অতীত হইলে নথাৰ দিবলৈ রোগীকে গগু অন্ন (ম্বাগু) প্রভৃতি ভোজন করাইরা অট্টম দিবলে পাচম বা শ্যন ক্যায় ব্যবস্থা ক্রিবে।

এ সবদ্ধে আর্থেদ শাত্র আরও বলি-রাহেন,— সপ্তাহাৎ পরতোহততে সামেস্যাৎ পাচনং করে। বিশ্বাকে শ্বনং করে সামেশেবধুমাচরেৎ ।

শ্বর্থাৎ সপ্তাহের পর আদরসের সমাক পরিপাক না হইলে পাচন এবং নিরাম অবস্থার (আন- সমাক পরিপাক হুইলে ) লবন ঔবধ ব্যবস্থা করা কর্তব্য। বলি আবরসের পরিপাক না হয়, তবে পাচন কি লবন কোন প্রকার ঔবধই প্ররোগ করিবে না, কারণ আবরসের অপক অবস্থার ঔবধ প্রায়োগ করিলে উহা পরিপাক না হইরা অব্যের বেগ আরঞ্জ বৃদ্ধি করে।

ব্যালোণ্যাধিক শান্ত কিন্ত এ কথা মানেন না। তাঁহারা অর আরবের পরই অর-প্রশ-মুক্ত ত্ত্বিধ প্রবোগের ব্যবহা করেন। তদারা অরবেশ ক্রিয়া আরিনে অরম কুইনাইন প্রক্রেণ্ড অর বর করিরা থাকেন। হরজো
ক্রোন্ত কোন ক্ষেত্রে এ ব্যবস্থা ভাল হইতে
পারে, কিন্তু অনেক স্থলেই রসের অপরিপর্ক অবস্থার এইরপভাবে অর বর করার ফলে
শরীরের ভিতর বে দোব সকল বদ্ধ থাকিরা
বার, অরের পুনঃ পুনঃ আক্রমণ ভাহারই
ফলসভূত। বাহা হউক আয়ুর্কেদের উরভি
করিতে হইলে এইরপ ক্ষেত্রে এ্যালোগ্যাধির
সহিত আমাদের প্রতিব্যব্দিতা আবশ্রক।
নবজরে ঔষধ প্ররোগ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদশাল্র
বে একেবারেই রাথার দিব্য দিরা বারণ
করিয়াছেন, তাহাও কহে, প্রধাতন হইলে
রসৌরধির প্ররোগ সম্বন্ধে উপদেশও দিরা
গিরাছেন, রথা—

ন ছোবাগাং ন রোগানাং ন পৃংদাক পরীক্ষণম্। ন দেশস্য ন কালস্য কার্য্যং রস চিকিৎসিতে ॥

অর্থাওঁ রস চিকিৎসা বিষয়ে দোষ, রোগ, ব্যক্তি, দেশ ও ক্রাক্ত ইহার কিছুই পরীকা করিবার প্রয়োজন নাই। অর্থাও প্রকারাভ্যরে বলা হইরাছে বে, প্রয়োজন হইলে সাত বিদ্যালয়ে না করিবাও রসৌবধির ব্যবহা করিছে পারা বার।

এ্যালোপ্যাথির সহিত প্রতিযোগিত।
পূরিতে হইলে আমাদিগকে নবজনের চিকিৎসার ক্ষপ্ত বিশেষ বিকেচনাপূর্কক রসৌষ্টার্বর
ব্যবহার অতি শীন্ত রোগ প্রশমনের উপায়
করিতে হইবে। জরবেগ হ্রাস করাইবার
এবং জর প্রশমনের পক্ষে, আমাদের শাজে
সেই সকল রসৌষ্টারও জভাব নাই। জিক্স

हिक्शिनकार तम्हे नकन विवास गार्मार्गः क्रिका ७ विवास सीमाश्मा हहेर्ड भातिर्द !

ু ১৯ কথা—আর্ঘা চিকিৎসার অবনতির অন্তত্তম কারণ শলা চিকিৎসমে আয়ুর্বেদীয় **ठिकिश्मकपिर**शत खनाया श्रामन्त । वाखिक ক্ষেত্রেই আমরা এালোপ্যাথদিগের খনেক নিমন্থানে পতিত হইয়াছি। চিকিৎসাই যে সকল দেশের চিকিৎসার মূল, স্ত্র, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি, স্কুতরাং বলা বাহল্য ৰে পাল্চাত্য চিকিৎসকগণ আজি শল্য কৰ্ম্বে আমাদিগকে<sup>®</sup> বিশ্বঃবিমুগ্ধ করিরা তুলিলেও উহা আর্যা ১চকিৎসা হইতেই তাঁহারা গ্রহণ করিরাজেন। শলাকর্মের প্রকরণ পদ্ধতি আয়ুর্বেদে কিন্ধপ বিশদভাবে বর্ণিত, তাহা বাঁহারা ক্লুড্রসংহিতা অধারন করিয়াছেন, ভাঁচারাই উহা অবগত আছেন। বিষয়ে আন্তি এগলোপ্যাধিক চিকিৎসা সমূলত হইলেও এ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদের বর্ণনা স্কুঞ্জত-সংহিতার পড়িয়া দেখিলে অনেক স্থলে এয়ালো-প্যাথিক শান্ত অপেক্ষাও বিলান বুলিয়া উপলব্ধি হইবে। মানব দেহের অন্থি নির্ণয়ে এগালো-প্যাথিক শান্তে হুই শতেরও কিছু বেশী বলিয়া উল্লেখ করা হর্তরাছে, কিন্তু স্থ্রশতগংহিতার विभएजार निथिज चाट्ड य--मानव एएट হুইশত ছচল্লিশ থানি অস্থি নিহিত আছে। ব্দেক কেত্রে স্কুত সংহিতার সহিত এালো প্যাথিকের অনেক হ্নাসাদুখণ্ড পরিলক্ষিত হয়। অনেক হলেই অহি প্রভৃতির ইংরাজীর দাম গুলির অনুবাদ করিলে ফুশ্রুত সংহিতার নাম গুলির সহিত ঐক্য হয়। যাহা হউক আনাবের বক্তব্য-জ্যানাট্মী ও সার্জারির চিকিৎসকগণ जाकुटर्करीय আলোচনার

অমনোবোগী হইলেও তাঁহাবের নিজম্ব ভাণ্ডারে দে সকল রছের অভাব নাই। বছ-দিনের অনমূশীলনে তাঁহারা সে রকণ রত্ন হারাইরা ফ্রেলিরাছেন। আরুর্কেদের নইগৌরব ফিরাইয়া আনিবার জন্ত আবার সেই র্ছা-বলীর অবেবণের আবন্যক। এবস্ত ভবিস্তৎ আয়ুর্বেদু শিকার্থিগণকে প্রশ্রুত সংহিতা ভাল করিরা আরত্ত করিতে হইবে এবং সেই সঞ practical জ্ঞান অর্জন করিবার জ্ঞ এালোগাথিক চিকিৎসক দিগের নিকট হইতে ও শ্লাতত্ত্বের শিক্ষা করিয়া হাতে কলৰে উহাতে অভ্যন্ত হইতে হইবে। অব্তাদ আৰুর্বের বিদ্যালরের প্রতিষ্ঠার কারণও ইহাই। সংশ্রতি देवश्रनाञ्चभीर्द्धं अहोक आवृत्स्त्र विकागरवत्रहे क्ट्रेस्ट्रह्म । সকলের বাৰতা এই আতীর জাগরণের দিনে দেশের লোকে ডাক্তারি কুলের প্রতিষ্ঠার প্রবাস অপেকা এই হুইটি আৰ্ব্য চিকিৎসা বিভালবের, পূর্ত্ত-পোষক রূপে যদি ছাত্র বৃদ্ধির ব্যবস্থা করেন **এবং এই ধরণের আরও বিদ্যালবের সংখ্যা** বৃদ্ধির আরোজন করেন, তাহা হইলে তহারা যেমন আৰ্য্য চিকিৎসার পুপ্ত গৌরৰ পাৰার ফিরিয়া আসিবে, সেইরূপ আতীয় বিজ্ঞানের উন্নতি দেখিয়াও দেশবাসী ধন্তমনা হইছে সমর্থ হইবেন।

অধনা দেশনারকগণের গুড দৃষ্টি চিকিৎসা।
বিজ্ঞানের উন্নতির ক্ষা বে পড়িত হইয়াছে ইহা
নিশ্চরই স্থাধের কথা। কিছ আালোপ্যাধিক,
হোমিওপ্যাথিক, ইউনানি ও আর্কেনীর—
সকল প্রকার চিকিৎসা প্রচারের চেটা কেন
বে তাঁহাদের প্রাণে আগিরা উঠিল, ভাহা
আমরা ব্রিন্ডিত পারিতেছিনা। আতীর চিকিৎ-

<mark>শার উন্নতিই তাঁ</mark>হাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। জাতীর চিকিৎসার বিদ্যালয় ভিন্ন জাতীয় আখ্যার অভিহিত করিয়া বিদেশীর চিকিং-সাত্ৰ বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা — <sup>৮</sup>শোণার পাথর ৰাচী'' সদৃশ ৰণিয়াই 'আমাদের অহুমান হয়। খাতীয় বিদ্যালয় হইতে বিদেশীয় চিকিৎসক खोखक कतिला मिहे नकन हिकिएनक यथन कार्गाक्ट थिविडे हहेरवन, छथन छाहासत्र ৰাৰ্ত্তিত ঔষধ সকল কোপা হইতে আসিবে ? শীকার করি, বেলল কেনিকেল ওয়ার্কসের **মত আরও কভকগুলি কার্থানার প্রতিঠা** चौहात्री कतिएक भारतन, किन्ह ज्यारताभाविक मध्य धेरधे कि आवारमत तार्म छै९भन হইতে পারিবে ? আর তা' ছাড়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভরের তুলনাযুলক আলোচনা ক্ষিয়া শিক্ষালানের ব্যবস্থা মন্দ নহে, কিন্তু যে ৰে মতে শিখিতে চাহে—তাহাকে সেই মতেই শিখাইৰ-ইচা মনে করিয়া সকল চিকিৎসার निकामारमञ्जू विखिन्न विखिन्न विमानित्त्रत প্রতিষ্ঠা কডটা সমীচীন তাহাও আমরা উপ-লবি করিতে সমর্থ নহি। কারমনোপ্রাণে আর্ব্য চিকিৎসারই জীবৃদ্ধি কামনার আর্যা-চিকিৎসারই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা পূর্ব্বক সেই ছানেই তুলনামূলক শিক্ষা দানের ব্যবস্থা ব্দরাই আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করি এবং ভাহা इंग्रेटनहे ज्याता (यमन चात्रुटर्सरमत हिल সাৰন করা হইবে, সেইরূপ এই জাতীর বাগমণের দিনে প্রকৃতই বে বদেশের---বেলাতীর মহান কল্যাণকর অনুষ্ঠানের ব্যবস্তা করা হটবে-ভাহা এব সভা।

আৰ্ব্য চিকিৎনা খাৰত কাল হইতে আৰ্ব্যা-বৰ্ষে এক অপূৰ্ৱ্য আলোক-খুণা বিভয়ণ

কৃষিয়া আসিতেছে। রোগনির্ণয়, ঔষধ প্ররোগ, বন্তিকর্ম, শস্ত্র চিকিৎসা ও রসায়ন প্রভৃতি চিকিৎসার সমুদার প্রয়োজনীর বিধরই আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে অতি স্থন্দর ও সমাকরণে বিবৃত আছে। ৰসায়ন গ্রন্থ সকলে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরস্পর সংযোগ ও বিরোগ এবং তাহাদের সংযোগ ও বিমোগ হৈত উৎপন্ন নৃতন নৃতন গুণ ও ক্রিয়া প্রভৃতি রাসায়নিক নির্ম সকল বিশঙ্গরূপে ও স্থপ্রণালী ক্রমে বিবৃত আছে। পারদের সংস্কার ও সমুদার রেট্গিই তাহার জন্ম মাত্রার প্ররোগ করিবার অত্যান্চৰ্য্য কৌশল আয়ুৰ্কেদ পাল্লে এরপ স্থনর ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে যে, এ বিষরে আয়র্কেদের নিষ্ট সকল চিকিৎসা শাস্ত্রই পরাজিত। ভিন্ন দেশীয় চিকিৎসার প্রচলনের পূর্বে বোধ হয় পারদ সেবন জন্ত বিরুতি সংঘটন কাহারও শ্রুতিগোচর হয় নাই। यन कथा, नकन मिक जालां क्रांति हैश নিশ্চম রূপে বলিতে পারা যায় যে, চিকিৎসা मध्यक्ष कार्त्य विश्वतित वा व्याप्तर्यम् भवि-ত্যাগ করিয়া অন্ত চিকিৎসার আশ্রম গ্রহণ করিবার ভারতবাসীর কোনো প্রয়োজনই হয় না। বিশে- বতঃ ভারতবরীয় দিগের পক্ষে আয়র্কেন সন্মত' চিকিৎসা ভিন্ন অন্ত দেশীর চিকিৎসা কথনো গুভদও নহে।

শ আমাদের আর্যা-চিকিৎদার নাই কি ? স্ববিখ্যাত ডাক্তার ওর্গীইজ সাহেব তাঁহার প্রণীত হিন্দু সিস্টেম্ অব্ মেডিসিন মামক গ্রাহের ভূমিকার লিখিরাছেন,—Comnentary on the. Hindu system of medicine, By T. A. wise, M. D. New issue, London 1860 Poge XVI. অর্থাৎ যে রীতিমত শবচ্ছেদ ক'রিক্বা আহর্কেদের শারীর স্থান লিখিত।" এ হেৰ তোমাদের রছ অন্তে গ্রহণ করিয়া সন্মান-সমৃদ্ধিতে দেশমান্ত হইলেন. আর তোমরা সে রত্ন হেলাম হারাইয়া তাঁহাদের সৌন্দর্য্য मन्नारम जादिशं भूर्व काकून मृष्टिएक किन् किन् রহিলে। ছি ! তোমরা,— নেত্রে চাহিয়া ধিক তোমাদের। তোমাদের আর কি বলিব। যাহা হউক এতদিন যাহা হইবার তাহা হইয়া গিয়াছে, এখনও তোমরা লুগুরত্বের প্রক্রারে দৃঢ় সংক্র হও- এখনও সেই ফল মূলাশি আর্য্য ঋষির® অতীত-বর্ত্তমান-ভবিয়া-তের গবেষণা গুঁলি পুঝামুপুঝ ভাবে আয়ত্ত করিয়া আর্য্যমন্ত্রে দীকা গ্রহণের \* ব্যবস্থা

কর, দেখিরে ভোরার ভারত গগনে নবরাগ প্রদীপ্ত হ্ব স্থা আবার উদিত হইরা
শীত বাতাতপাদি হইতে তোমাকে পূর্বের মত
আবার রক্ষা করিতে সমর্থ হইতেছে—ভোমার
বীলামছাই কণভন্তর সার্যের উন্নতি হইরা
বালাকিকিরণে তোমাকে নিগ্ধ শাস্ত মধুরোজ্বল বেশে এক অপূর্ব্ব দেবকান্তি পূরুষ বলিরা
অমুদ্রিত হইতেছে। পারিবে কি বালালি!
তোমার নিজের এবং শ্বলাতীর কল্যাণ সাধনের
লভ্ত এই রূপ ভাবে আবার আযুর্ব্বেদের উন্নতি
করিতে পারিবে কি? পারিলে কিন্ত তাহা
হইতে যে অমৃত্যুর ফল লাভ করিবে—তাহাই
তোমাকে অমর—অজর—অক্সর করিরা
রাথিতে সমর্থ হইবে।

#### অথ বর্ষপ্রশক্তিঃ।

[ কবিরাজ শ্রীঅমৃতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ কবিভূষণ ]

ত্রেবিশ্বা অপি বং করেন্ত নিথিলার্থানাং বরং কার্য্যতঃ
সর্বার্যার্চিভ্যাত্মগোরবকরং সর্বার্থসংসাধকঃ।
তং বন্দে প্রতিপত্তরে চিরনতো নিত্যপ্রসাদার্থকঃ
আর্বেদ মনজনলকরং তদু সংস্কংপদ্মজং ॥
নানাবিদ্যমতীত্য যত ক্লপনার্বেদ পত্রং সতাং
সম্প্রাপ্যাদরমত্ব সম্পরিণতং বর্ষে হি রটপুরণে।
আন্তর্করভাগসভববিভং বৈভাবতারং শুভং
তং ধরুর্ত্তরিমানতো নরক্লরং বন্দে জগদ্দিতং ॥
মহামুজারা ! মহতাং ভবাদৃশাং
পরামুক্তপাশুণতো গুণপ্রিয়া:।
দিনে দিনে বর্জিত গোরবাক্ষ্তনং
নির্দ্ধতে পত্রমিদং হি বৈশ্বকং ॥
আবিন—২

নকিঞ্চিদ্রান্তি হিনঃ সম্মতে।
মহর্মর্থে পরিচারক্ষতঃ।
সত্র্ব্রক্ষেত্রগুণেন চীমতে
কবির্বথা বহা গুণৈর্নতাদৃশং॥
প্রসাদতোবো মহনীয়মানসা!
কথাসতাং তদ্ ভিষজামমুগ্রহাং।
ফথাক্রমং বর্দ্ধিত গৌরবং ভবং
কতজ্ঞতাং জ্ঞাপয়তীহবো মৃদা॥
ম্বরিশ্বমা সক্রপমা সপ্তণাত্বক্ষ্পা!
দৃষ্ট্যায়য়া চিরমিদং পরিপালিতং বঃ।
সৈব স্বতাব স্থলভা সহজা সদ্ধাত্তাং
পূর্বেব মঙ্গলক্ষী চিরমত্র পত্রে॥

### वाशुर्दिएत क्य ।

[ ডাঃ শ্রীউপেন্দ্র নাথ বহু এল, এম, এদ ]

অনেক সময় সকল চিকিৎসা অপেকা আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা যে অধিক ক্বতকার্যতা লাভ করিয়া থাকে, আমি তাহা প্রত্যক্ষ করি দ্বাছি। আমি নিজে আ্যালোপ্যাথ, মেডিক্যাল কলেজের সে কালের এল, এম, এস, ভিগ্রীধারী,—এখনও হাসপাতালের চিকিৎসক্ষ রূপে নিযুক্ত থাকায় আ্যালোপ্যাথি চিকিৎসা করিয়া থাকি, কিন্তু আ্যালোপ্যাথি অপেকা হোমিওপ্যাথির আমি বেলী গোঁড়া। কারণ অনেক সময় দেখিয়াছি, আ্যালোপ্যাথি অপেকা হোমিওপ্যাথিতে অতি লীঘ্র অধিক ফল পাঙরা যায়। কিন্তু কতকগুলি ঘটনায় দেখিয়াছি, হোমিওপ্যাথি এবং আ্যালোপ্যাথি

অপেকা ক্রিরাজী চিকিৎসা যেন মন্ত্রশক্তির
মত কীর্ঘ্য করিয় থাকে। আমি নিজে
অবগ্রু আলোপীয়াথি এবং হোমিওপ্যাথির মত
আয়ুর্কেদ শাস্ত্র সেরপ আবে অধ্যরন করি নাই,
কিন্তু মোটামুটি এ সম্বন্ধে বাহা প্রভ্যক্ষ করিয়াছি, তাহাতে এ ধারণা আমার বন্ধমূল হইরা
গিরাছে।

কবিরাজীর কৃতকার্যতা সম্বন্ধে আমি এই "আয়ুর্কেদে"ই এক সমর একটা প্রবন্ধ লিখিরা ছিলাম। তাহাতে ডাঃ আর, এল, দন্ত মহাশরের ব্যবস্থার পক্ষাঘাতে "গুড়চাাদি তৈলে"র অপূর্ব কার্যকারিতার পরিচর প্রকাশ করিয়াছিলাম। সংস্প্রতি একটি টার্করেড

অবে কবিরাজীর কতকার্য্যভার কথা এই প্রবন্ধে প্রকাশ করিব।

ঘটনাটি প্রায় দেড় বৎসর পূর্বের। এই টার ফরেড ব্রুর হইয়াছিল—এই "আয়ুর্বেদ 'পতেরই সম্পাদক সভ্যবাবুৰ তৃতীয়া কন্তারু। সভা ্ বাবুর পরিবার<sup>্</sup>র্গ তথন শান্তিপুরের নিকট হরিপুরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। সভাবাব সব সময় হরিপুরে থাকিতেন না। তা' ছাড়া আমি শান্তিপুরের প্রসিদ্ধ ডাক্তার, সেই জ্ঞ আমারই উপর মেরেটার চিকিৎসার ভার व्यर्भिड इरेन। इतिभूत,—माखिभूत इरेटड इरे মাইল ব্যবধানে অবীস্থিত। আমি চিকিৎসার দায়িত গ্রহণ করার প্রতিদিনই অখাযানে ২ মাইল পথ অভিক্রম করিয়া সে রোগীটকে দেখিতে যাইতাম, প্রয়োজন হইলে কোন দিন বা ছইবারও যাইতাম।

ব্রর এবং অতিসার উত্তরই প্রবল ভাবে বর্তমান ছিল। তক্রা. মোহ, প্রলাপ-ক্রমশঃ সান্নিপাতিকের সকলগুলিই প্রবল হইতে প্রবল তর ভাবে উপস্থিত হইল। আমি চিকিৎসা করিতে লাগিলাম—হোমিওপাণি, কারণ আমি হোমিওপ্যাধির অতিশয় গোড়া,—সে ক্থা পূর্বেই ব্রিয়াছি ৷ যাহা হউক আমার চিকিৎসা সম্বেও ক্রমশঃ মেরেটর অবস্থা ভীষ-ণই হইতে লাগিল.—গৃহস্থ তথাপি চিকিৎসার পরিবর্ত্তন করিলেন না।

সে দিন 🗸 ভামাপুজা। মেরেটির সে मिन २> मिन। विकास्त्र मुम्छ नक्नारे (मथा দিল। আমার বাড়ীতে একটু মারের পূজা रहेश थारक; यत्नक खनि यात्रीय चक्न उ প্রতিবাদীর পদ্ধুলিও সে জ্বন্ত পড়িয়া থাকে।

কিন্ত আমি এই মেয়েটির ছরন্ত ভার রাধায় • त्मित चार्व वाजीत्व विधारत भारतनाम ना, **८म पिरनव अधिकाश्म ममग्र इतिश्रुत्वर काठोहेग्र** मिनाम ।

হোমিওপ্যাথির গুণেই হুউক বা রোগীর পরিচর্য্যায় উপযুক্ত যত্ন লওয়ার জন্মই হউক সত্যবাবর শিশুক্সার ক্রমণঃ বিক্রতির অবস্থা কাটিয়া উঠিন। বেমন দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল, তেমনি মেয়েটিও আবোগ্যের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এমনই করিয়া ছুই মাস কাটিয়া গেল,— বিকারের চিন্তা তো তথন আর নাই-ই, অধি-কন্তু অনেক সময় তাহাকে বেশ স্বক্তন ভাবে উপবিষ্টা থাকিতে দেখিয়া বেশ স্বস্থ বলিয়াই অনুমিত হইত। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের বিষয়, **छारात नाड़ी रहेट अत्रदर्श पृक्तिना।** প্রাতে টেম্পারাচার লইলে ১০০ এবং অপ-রাহ্ন কালে ১০১।। ইহা আমার হানিম্যানের নানা প্রকার ব্যবস্থাতেও কিছু করিতে সমর্থ হইলাম না। তখন আমি বাধ্য হইয়া কলার 🕶 পিতাকে আয়ুর্কেদ মতে বিষমজ্ঞরের প্রয়োগ করিতে বলিলাম। এই সময় তাহার পেটে একটু প্লীহাও দেখা দিয়াছিল। কন্তার পিতা বাবস্থা করিলেন—এক বেলা "বিষদ জ্বাস্তক লোহ" (পুট পক্ষ) এবং অপর বেলা "গুড় পিপ্লনী"। আশ্চর্যা, এই ব্যবস্থার ১ সপ্তাহ পরেই আমরা যে জরটিকে কিছুতেই ছাড়াইতে পারি নাই, তাহা অতি আন্চর্য্য রূপে অন্তহিত হইব। আমি আর্য্য ঋষির ঔষধের ফল দেখিয়া চ্মংক্বত হইলাম।

#### [ এচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ]

একি সেই বৰ্দ্বপন্নী, শাস্তির আগার ! কে বলিবে কোন পাপে, কোন দেবতার শাপে, • ঘুচে গেছে অতীতের সোভাগ্য তাহার। মানব-মানস-লোভা. কোথা সে সৌন্দর্য্য শোভা. কোথার দে প্রকৃতির রম্য উপবন : নীর শৃত্য সরোবর, নর শৃত্য জীর্ণ ঘর. বাড়িতেছে চতুৰ্দিকে জঙ্গল ভীষণ! নিৰ্মান নিয়তি তা'ব. ভবিষ্যুৎ অন্ধকার, "मारलिय्रियां", करनतात निजा नीलाञ्च : শমনের সহচর এসেচে "সমর জর"---क्का नार्डे, श्रहीकृमि यात्र दशांटन । পড়িয়াছে এই জরে. প্রতি গ্রামে, প্রতি ঘরে, কো কা'কে দেখে, কেবা কা'কে দেয় জল ঔষধ কোথায় পাই. চিকিৎসক গ্রামে নাই. ঘুরিছে শমন-দুত হাতুড়ের দল। গরিবের খন হরি', উদর পুরণ করি', জল দিয়া শিশি-ভরি করে সর্বনাশ: দরিদ্র সরল প্রাণে, অর্থ দিয়া মৃত্যু আনে,

শেষ তা'র থাকে শুধু অঞ দীর্ঘ খাস।

**ठ**ल शहे रमस्य कांत्रिः नथ, कथ, উপवामी. কত লোক পল্লীগ্রামে করে হাহাকার ; আমরা পল্লীর ছেলে. আসিয়াছি মাকে ফেলে. বারেক জাগেনা প্রাণে, কি দুশা তীহার। আমাদের তুপ্তি তরে. निजा या'ता क्षम करते. আমাদের খাছ দিয়ে নিতা উপবাসী: ছ:থী ভা'রা-মূর্থ ভা'রা, আজীবন খেটে সারা. বিপন্ন হ'রেছে ভারা, চল দেখে আসি। ঔষধ ও অল্পবন্ধ. লও জল, চল এন্ত, মুছা'তে দীনের অঞা, বিলম্ব না সম: কর আয়াখনে ভর. ঘুচাইতে অতঃপর, পল্লী-জননীর নিতা অভাব নিচয়। কে আছু মায়ের ছেলে, -উঠ এ জড়তা ঠেলে, জননীর কোলে ফিরে চল পুনর্কার.— मारप्रत हतन थुनि, লও শিবোপল তুলি, সার্থক হউক জন্ম জীবন এবার, মাতভূমি হ'লৈ ধ্বংস, লুপ্ত হ'লে ভ্রাতৃবংশ, কোণা র'বে মাতৃভাষা, কোথা তা'র স্থান ? পল্লী-কৰি কহে ভাই হ'ও সাবধান ! বলীয় সাহিত্য পরিবৎ নরীয়া শাধায় মানিক

দ্বিবেশনে পত্রি ছ ।

# আয়ুৰোঁদ প্ৰতিভা

( দৃত্যকাৰা )

প্রথম অফ - ১ম দৃশ্র'।

[ স্থান—চাবন পদিব দিদ্ধ কানন,—বাজা শগ্যাতি ও স্থকভাব প্রবেশ ]

শ্বাতি। দেখ দেখি ক্ষক্তা,—তোমাকে সজে একে কি অন্থবিধাই না হ'রে প'ড়েছে! কা'ল্কেও তোমার জন্ত এই রকম মৃগরার ব্যাঘাত হ'রেছিল, আজও তাই হ'ল। অন্থ-চরেরা সব ক্ষতটা এগিরে গেল, আর আমি তোমার স্কুন্ত তা'দের বহু পশ্চাতে প'ড়ে বইলাম।

স্থকন্তা। কেন বাবা, আমি তো বতটা পা'রছি—চ'লছি। তোমরা বীরপুরুষ, আর আমি সামান্ত জীলোক,—তোমাদের সঙ্গে চ'লে উঠতে পারি কি বাবা!

শ্ব্যাতি। সেই জন্তই তো মা, জ্রীলোক নিরে মৃগরার আসতে নেই। মৃগরাণ কীরপুরুষ-দিগের জন্ত। জীলোকদ্রিগের কি মৃগরার সঙ্গে ক'রে নিরে আস্তে আছে ?

স্কলা। বাবা, মৃগরা ক'রে লাভ কি ?
মৃগরা হারা হব সথ মিটান হয়, সে সথ তো
বাবা, আরও অনেক রুক্ষে মেটান যেতে
পারে।

ৰ্য্যাতি। পাঁগল মেৰে; মৃগন্না সৰ কি মা। মূপনা যে ক্তিবের ধর্ম।

ক্ষন্তা। ধর্ম ! কবিনের ধর্ম মৃগরা!

—মৃগরাই যদি কবিনের ধর্ম হর,—তা'হ'লে
কিরাত জাতির সহিত কবিনের ধর্মের তো
কোনো প্রভেদ নাই বাবা! কিরাতেরা বরং
প্রাণিহতা। করে—উদর পৃত্তির কন্ত, আর

ক্ষত্রিরের মৃগরার নামে প্রাণিহতা। করে—
সথ মেটাবার জন্ম বা বাহাছরী নেবার জন্ম !
বাবা, আমি অরমতি কন্তা, বভাৰত:ই বৃদ্ধিহীনা, কিন্তু তৃমিই তো ব'লেছ, প্রাণিহত্যার
যে স্থল—সেটা রজোগুণ বা তমোগুণের
প্রভাব মাত্র। বাবা, তৃমি আমার এজ
ভালবাসো ব'লেই সাহস ক'রে মনের কর্বাগুলি
খুলে বল্লাম; দোর হর তো ক্ষমা ক'র।

শ্যাতি। দোৰ নর মা, — তোর কোমল মনের উপযুক্ত কথাই ব'লেছিল। কিছ আমরা কি ভুধু মৃগরা ক'রতে এসে তুই যা? ভাল বাসিদ্নে—সেই নধরকান্তি কুরলগণেরই প্রাণনাশ করি। তা'তো ভুধু নর মা। এই সকল বনরাজির মধ্যে যে সকল তপংপরায়ণ অধিগণ অবন্থিতি করেন, সিংহ ব্যান্ত হিছে জন্তব'ভাড়নার সময়ে সময়ে তাহাদিগের তপশ্চরণে বিষম বিশ্ব উপন্থিত হয় মা, স্বতরাং মৃগরাব্যপদেশে সেই সকল মৃগ হত্যান্ত আমরা যে ধর্মের পথ পরিকার করি, সেকথাটা কেন ভুলে যাছিল মা।

স্কস্তা। তা' কর বটে' বাবা, কিছ বিনি এই বিশ্ববন্ধাণ্ডের সর্কা বিষয়ের নিয়ন্তা পুরুষ, তিনিই তো স্টের সঙ্গে সংস্কৃ দে সকল বিষয়ের উপার বিধান ক'বেছেন। তোমরা নিজহাতে একটা আশীরও আণ নই ক'রবে কেন গ দেশে কিরাভনাতি বর্তমান, ডোমার, আজ্ঞাবাহী অসুচরগণেরও অভাব নাই, তা'রা দলবদ্ধ হ'রে হিংল জন্তর অত্যাচার হ'তে বনচারীদিগকে রক্ষা করক। 'সে অমুজ্ঞা প্রচারেও তুমি নিমিন্তের ভাগ গ্রহণ ক'রবে বটে, কিন্তু তা'তে পাপ হ'বে 'না। কেননা তুমি রাজা, রাজার ধর্ম প্রকৃতিপুঞ্জের রক্ষা শাধন।

শ্ব্যাতি। স্বক্সা, তুই এত কথা নিখ্ লি কোখেকে ? আচ্ছা, যাক্, আজ আর মৃগয়ায় যা'বনা,—অস্কুচরেরাই যা' হয় করুকগে। আয়, এই বনে একটু বিচরণ করি । (উভয়ে বিচ-রণ করিতে করিতে একপার্যে একটা বলী লা-ছাদিত তুপের মধ্যে তুইটি উজ্জ্ব মণিব মত শ্বার্থ দেখিলেন )

স্কলা। বাবা, বাবা, দেখ দেখ, কি
আশ্বা ! বলীকন্ত পেন মধ্যে হ'টা নকতের
মত কি অলছে। দেখ বো এ হ'টো কি ?
(এই কথা বলিরাই করবী গুছু হইতে একটি
সোণার কাঁটা বাহির করিরা সেই উজ্জল পদাথের একটীতে বিদ্ধ করিলেন। সংসা বলীক
ত্প ভগ্গ হইরা গেল, তন্মধ্য হইতে কীরমাণ
দেহ অথচ তেজঃপুল্ল কলেবর অলীতিপর বুদ্ধ
চাবনশ্ববি বহির্গত হইলেন এবং অতি কন্ট
ভাবার বলিলেন)

চাবন। কে রে তুই আমার ধ্যানভঙ্গ করিলি! আমি বছ বংসর তপশ্চরণে সমাধিত্ব হইরা যে অমৃতমর স্থবলাভ করিতেছিলাম, কে ত হাতে বিদ্ন করিল ? কোন্ হর্কৃত্ত কি উদ্দেশ্য শাধনের জন্ম এই ভীবণ অনর্থকর কার্য্য করিয়াছিল—শীদ্র আমার সমক্ষে প্রকাশ করিয়া বল, নচেং এখনই আমি ভাহাকে রাজা শর্যাতি সাক্ষাৎ দেবস্থি থবি প্রস্বাধন বলীকস্তৃপ হইতে উথিত হইতে দেথিয়াই বিশ্বিত ও জীত হইরা পার্ডিরাছিলেন, এক্ষণে অভিসম্পাত প্রদানে উন্তত্ত দেথিয়া ক্রতপদে তৎসরিধানে গমন পূর্বক তাঁহার চরণ ধারণ করিয়া বলিলেন ]

শর্যাতি। মহাভাগ ! অপরাধ মার্জনা ক নন,— আমার অলব্ জি ছহিতা কৌতৃহল পরবশে এরপ অপকর্ম করিয়া ফেলিয়াছে। ইহার বয়:ক্রম ষোড়শ বর্ধ মাত্র, কৌতৃহল নিবারণের সংযয়, শিক্ষায় সে এখনো অভ্যন্ত হতে পা'রেনি ! ক্রমার অপেকা ধর্ম নাই, আমার এই অবোধ কন্তার অজ্ঞানক্রত অপ-রাধের জন্ত ক্রমা করন দ্যাময়!

চ্যবন। ক্ষমা! এ অপরাধের ক্ষমা নাই!
বহুবর্ষ ধ'রে আমি যে সাধলা ক'রছি,—যে
কঠোর সাধনার ফলে আমার সর্ক্রণরীর বল্লীক
ন্তুপে আছের হ'য়েছিল সেই সাধনাভলের
অপরাধ—সামান্ত অপরাধ নর। এই সাধনা
ভলের ফলে সিদ্ধিলাভের ক্ষন্ত আবার আমাকে
নুতন ক'রে বহুবর্ষু সাধনা ক'রুতে হ'বে! তুমি
বিষয়ী লোক, তুমি সাধনা ও সিদ্ধিলাভের
মর্ম্ম কি বৃঝ্বে? তোমার কলার অপরাধ অভি
গুরুতর। এ অপরাধ ক্ষমার বোগ্য নহে,
আমি নিশ্চরই জা'কে, অভিস্পাত প্রাদান
ক'রবো।

শর্যাতি। ঋষিবর ! যথনু আপনার বছ বর্ষের কঠোর তপস্থা এইরঞ্চ একটা অসম্ভাবিত কারণে নষ্ট হ'রেছে, তখন হর্মতো বিধাতার ইচ্ছা নয় যে আপনার এই পথে দিছিলাভ হোক্। আপনি সর্মশাস্ত্রজ্ঞ, মহাুুুুুোগী,— আপনার নিকট যুক্তিপ্রদর্শনের চেষ্টা প্রগল্ভতা

মাত্র। কিন্তু মহাভাগ, কি উদ্দেশ্তে বুকোন্। • সময়ে বিশ্বস্ধাণ্ডের কোন্কার্য সংগীটত हुव,-क्ष मानव व्यामना,-व्यामात्वत বুঝিবার শক্তি নাই। আঁপনার এই কঠোর ত্রস্তার বিমের ফলে হয় তো বিশ্ব নিয়ন্তার এমন একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হ'তে পারে—যা'র ফল অতি গুড়—চির কীর্ত্তিমর— ' প্রকৃতিপুঞ্জের অতি মঙ্গলকর। মহাভাগ ! नारमत्र नाम नद्यां छ। আমি সূর্য্যবংশীয় রাজা। এই অবোধ অপরাধিনী কন্তা আমারই হহিতা। •আপনি ইাহার এই ভীষণ ভব-রাধের প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ ইহাকে দাসীরূপে গ্রহণ করন। আমি দেশের রাজা, প্রজার উপর কেহ অত্যাচার ক'র্লে রাজার তো শান্তি দিবার অধিকার আছে,—আমার<sup>\*</sup> ক্সা যে অপরাধ ক'রেছে, তা'র দণ্ডস্বরূপ আমি আপনার সেবার জন্ম—আপনার এই বৃদ্ধ বয়সে তপশ্চর্য্যায় সহায়তার জন্ত,--আপনার বর্মপ্রকার <del>ও</del>শ্রধার জন্ত,—আপনার হন্তে আমার এই ছহিতা বছ্লকে অর্পণ ক'র্লাম। আপনি যদি এ'কে ধর্মপত্নী ব'লে গ্রহণ করেন, আশা করি যে সাধনমার্গে আপনি অগ্রণী হ'লেছেন,—শেই পথেই ইহারও মক্তি প্রবৃত্তি ধাবিত হবে। এই কন্তা আপনার অন্পর্রূপ সহধর্মিণী হ'বে। আমার দৃঢ় বিশ্বাস হ্'চেছ, আপনাদের উভয়ের এই শুভ সন্মিদনে জগতের অনেক হিতসাধন ,হ'বে। আপনি আমার व्यार्थनांगि भूर्व क'न्र्यन कि व्यज् ?

চ্যবন। কি বল মহারাজ! আমি

শংসারত্যাগী—সন্ন্যাসী—যোগী। তুমি বদি

শোষার কেবল কমা ক'র্তেই ব'লতে, তা'ও

না হর শন্তব হ'তো—কিন্ত তুমি আমাকে যে

কামিনী দানের প্রলোভন দে'থাচ্ছ, এ ছাতি কদর্য্য দান। – এ দানে তপখীদিগের মন ভোলাবার প্রবাস পাওয়া ভোমার বাতুলতা মাত্র।

শ্ব্যাতি। আমি বে আপনাকে কন্তাদানের প্রস্তাব ক'রছি—সে তো অকিঞিৎকর দান নর,—সে দানের দ্রব্য বে সর্কাকার্য্যের মৃশ—এ কথা কি মহাভাগ! আপনার নিকটও আমার ব্যক্ত ক'রতে হ'বে?
শক্তি ভিন্ন যে কগঘাসীর কোন কর্ম্মে সাফলা
লাভ হর না মহাভাগ—ইহা তো আপনাদেরই
ঝাব প্রণীত শান্তের উপদেশ!

চাবন। সে সংসারীর পক্ষে,—বোপীর পক্ষে সে ব্যবস্থা নর। যোগিজনের ব্যবহা নর। যোগিজনের ব্যবহা নর। যোগিজনের ব্যবহা নিদারে প্রকৃতি পুরুষ—উভরের ভেদাপগমে যে মহাশক্তির উদর হয়, সেই মহাশক্তির সাহায্যেই ব্যবিগণ আত্মোন্নতির পথ পরিকার ক'রে থাকেন। যাক্ মহারাজ! সে সব তর্ক-বিচারের প্ররোজন নাই,—আমি ভোমার এই ক্যাগ্রহণের সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত পাত্র। বিশেষতঃ ভোমার ক্যা চাপল্য বশতঃই হোক্ আরু যে কোন কারণেই হোক্, বেরূপ অপকর্মা ক'রেছে,—তা'তে ইহাকে গ্রহণ কর্বাে কি, কোপানলে ভন্নীভূত করাই এর সমুচিত বাবস্থা।

রাজা। মহাভাগ! আপনার নিকট করপুটে কাতর প্রার্থনা করি, সেরপ জনর্থ সংঘটন ক'র্বেন না। আমি যথন ক্সাদান কর্বো ব'লে বাগ্দান ক'রেছি, তথন এ ক্সা আমার অভিলাব প্রকাশের সঙ্গে সংলই অপিতা হ'রেছে। এখন দরা কিন্তু ক্সাতে গ্রহণপূর্মক এ'কে আপনার তপস্তার শুশ্বা-

কারিণী নিযুক্ত করুন, তাতেও এর পাপের প্রায়ুশ্চিত্ত হ'বে এবং ভবিষাতের জন্ম স্ফৃতি-লাভ হ'বে। ধর্মপত্নী ব'লে গ্রহণ করা না করা আপনার ইচ্চা।

্রারর। রাজন । তা' হ'তে পারে না।
বিশেষত: আমি বৈরপ অতি রুক, তা'তে এই
রোড়নী হুরতীর পাণিগ্রহণ—আমার পক্ষে
ক্রোন ক্রমেই সমীটীন নহে। এ বর্গনে রিবা
ক্রের অভিনাব বাডুলতা মাত্র। জার জামি
ভগবী—আমার লানীরও প্রবোজন নাই।
নারী নিরে আমি কি কর্বো ?

শ্যাতি। শ্বরিশ্রেষ্ঠ ! স্থাপনি বৃদ্ধ ক'রেছেন। আপনার যত্নের জন্ত — স্থাপনার রেবার জন্ত — এ বরুসে এক জন সেবা নিপুণা স্থানী হ'লেও জো আপনার কারিক উপকারের স্থাবনা। দরামর, প্রভাগ্যান কর্বেননা, — গ্রহণ করুন। গ্রহণ করুন মন্বাভাগ !— শ্বামার এ অসুরোধ আপনাকে রা'থ তেই কুলো স্থানার কুলে ব'ল্ছে, এই ঘটনা অগতের স্থানার ক্রম্কর ব'ল্ছে, এই ঘটনা অগতের

চারত্র। মহারাজ, আরি যোগবলে ধ্যানত্ত করে একবার ভবিবাৎ রেখে তোমার কথার করে হেরো। (কিছুকণ ধ্যানত্ত হউবার পর) মহারাজ, সভাই বিধাতার ইচ্ছা অভ্যরুপ। আমি বহু বর্ষ পর্যান্ত যে সরণী অমুসরণ কর-ক্রিলাম, আয়াকে সে সরণী পরিভ্যাগ ক'রভেট হ'বে। রমণি! আমি তোমার সকল অপ-রাধ মার্জনা ক'রে তোয়াকে সহধর্মিণী ব'লে গুরুণ ক'র্লাম। মহারাজ! নিশ্চিন্ত হউন, আমি জ্বরাজীর্ণ হবির হ'লেও ভোমার ছহিভা-রন্ধকে তৃপুসারে অংশভাগিনী ক'রে সিদ্ধিলাভ ক্রুগ্রুত সমর্থ হ'ব। শ্যাতি। মহবি! কুলার ত্বিশৃৎ প্রার আনার দেশবার প্রয়োজন নেই, স্থাপনি হ্বা হোন বৃদ্ধ হোন — এখন আপনিই এই কুলার তবিশৃৎ ভাগততের নিয়স্তা। স্থাপনি বে ইহার সমস্ত অপরাধ মার্জনা ক'রে ইহাকে এহণ ক'রলেন, এতেই আমি শাস্থিয়াভ ক'রছি। (চাবনের হত্তে সুক্লার হস্ত সংযোজন করিয়া) মহবি, শ্যাতির এই কুল দান গ্রহণ করন। আপনার তপ্তা সার্থক হ'বে। এখন আমি প্রাসাদে প্রত্যাবৃত্তন ক'রছি, স্বক্তা আপনার স্মুরকু হ'রে স্থাপনার ধর্মের সহার হোক-ইহাই তাহাকে আশির্মাদ ক'রছি।

F 18 22 2 8

#### क्षिणी हुन्छ ।

[ স্থান—আমলকী বন সন্নিহিত নদী তীর, সময়—সন্ধ্যার প্রাকাল, নদীতীরস্থ সোপানো-পরী স্রক্তা আপন মনে গান গাহিতেছিলেন ]

ভূবভূব্ ওই রবির কিল্লণ,
ফুটিনে চাঁদের হাদি,
তারকা নিকর ছাইবে গগন,
উদিধে জ্যোছনা রাশি।
মধার কর্মণে মাতিবে ধরা,
বিশ্বমোহন দুশো ভরা,
চকোর নিকর অধীর হউরা
ভূটিবে কতু রা আদি।
মধুর জ্যোছনা মাথিয়া অঙ্গে
বহিরে প্রন কতু না রুজে,
এ যে প্রকৃতির দান, বড় অভিরাম,
ভামি বড় ভাল বাদি।

(দুরে বৃক্ষান্তরালে অধিনী কুমার ঘরের প্রবেশ)

.°১ম আঃ কুঃ। না তোমার কথা কথাকী

ঠিক নুর, এ রমণী অতি সাধবী।

২র আ: কু:। আমার তো তা কছতেই বিশাস হর না ভাই! স্বামী অশীতিপরবৃদ্ধ — পিতামহের সমবরস্ক, তা'র সঙ্গে এরপ যুবতী নারীর অথ-সন্মিলন কথনো কি সম্ভব ?

১ম আ: কু:। কেন সম্ভব হ'বেনা! এ বে আর্যারমণী। আর্যারমণীর বিবাহ প্রথা কি শুধু ইক্রিয় বৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদনের জন্ত! তুমি সে কথা ভুলে যা'চছ কেন ভাই! আর্যানুরমণীর বিখাস —

পতি সেবা পরং সত্যং দানং তীর্থাভিসেচনং। সর্বাদেবময়: স্বামী সর্বাদ্যান্ত পর:ভচি:। সর্বা পুণ্য স্বরূপশ্চ পতিরূপী জনাদ্দনः॥

২য় অ: কু:। তুমি কি তা'হ'লে ব'লতে চাও—আৰ্য্য রমণী মাত্রেই পতি—মিলনের যোগ্য পাত্র কিনা কিছু মাত্র বিচার না ক'রে পিতা উপযুক্ত বিবেচনার যারই হাতে তা'কে সম্প্রদান ক'রবেন—তা'রই, উপর শ্রদ্ধা— ভক্তি—প্রীতি দিয়ে—দেহ মন প্রাণ সকলি অর্পণ ক'রে আপনাকে ক্বতক্রতার্থ মনে ক'রতে পা'রবে! এটা কি কশ্রেনা সন্তব ?

১ম আঃ কু:। কেন সম্ভব ন্যু ? এই তো আবহমান কাল থেকে পুণ্য ভূমি আগ্যারর্জে চ'লে আস্ছে। অন্যান্য দেশের নারী সমা-জের ভূলনার আর্য্যমহিল্লার তো এই কণেই বিশেষত্ব। এই জন্মই তো আর্থ্য মহিলা নরকুল সমত্তা হ'লেও দেবী নামে অভিহিতা হ'রে থাকেন।

ংর অ: কু:। ভাল, চল, ওর নিকটে বাই,—ওর নিকটে গিরে আমাদের রূপ রাশির প্রলোভনে ওর মনোভাব পরীক্ষার তোমার কথা সত্য, কি আমার কথা সত্য—তা' নির্ণর করা যা'ক।

সম অ: কু:। . আঁপত্তি নাই, কিন্তু একটা কথা হ'ছে — এতে সাক্ষ্যং দেবী প্রতিমা আর্য্যমহিলার সন্মানের হানি করা হ'বে নাকি ভাই! শুধু সন্মানের হানি নর, • আমরা পরী-কার জন্য প্রলোভিত ক'রতে যে চেষ্টা ক'রবো—সে প্রলোভনে সাধ্বীর মনে বেরপ আঘাত লাগ্বে, সে আঘাতের ফলও তো ভরানক হ'তে পারে।

ংয় আ: কু:। কিন্তু তা' ভাব্লে তো এবিষয়ের মীমাংসা হ'বেনা।

১ম অঃ কু:। যা'র পরিণাম অঞীতিকর
—দেরপ ব্যাপারের মীমাংসার চেষ্টা করা কিশ্রেমন্তর ?

বয় আ: কু:। শ্রেরক্ষর নয় বীকার করি,
কিন্তু আমাদের উদ্দেশুও তো অসৎ নয়।
বেশ তো পরীক্ষার যদি রমণীই জয়লাভ ক'রতেপারে—তা' হ'লে ওকে এই ঘটনায় ঘেটুকু
মন:কট দেওয়া হবে—অভিলম্বিত বর প্রাদানে
পরিশেষে সেই রূপ স্থী ক'র্লেও ত'ার প্রারশিত্ত হ'তে পা'রবে।

১ম জ: কু:। (হাসিরা) কথাটা মন্দ বলনি,—কিন্তু কাহাকেও পাড়কা প্রহারের পর তা'র গলার পুশামাল্য প্রদান ক'র্লে যেরূপ হয়, এঘটনাও সেই রূপ হ'বে না কি ? না ভাই, এ বিষয়ের মীমাংসায় আর কাজ নাই। এ ঘটনায় সাধ্বীর অন্তরে বিশেষ আঘাত লা'গ্রে।

২র অ: কুঁ:। তুমি ব'লছ সাধনী, আমি ব'লছি অসাধনী, গোলবোগ তো ঐ থানেই। না ভাই, এ মতভেদের মীমাংসা ক'রতেই হ'বে,—চল ওর কাছে যাই। ১ম অঃ কু:। তবে চল। স্কিন্যা আর একটি গান গাহিতেছিলেন)

গান।

আমি গাহিব তোমারি গান।
আমার যা' কিছু সকলি, দিয়েছঁ যা' তুমি,
সকলি তোমারি দান।
ডাকে গাখীগুলি (সে যে) তোমারি কাকলী,
(তুমি) শিখারেছ সবে — তোমারি যা' বুলি,—
(ওই সাগর সঙ্গিনী—কলকল ধ্বনি—
তুলিছে তোমারি তান্।
কিতি মাঝে ওগো তোমারি ছটা,
ইক্সধন্থ—সে যে— তোমারি ঘটা,

(তুমি) ক্ষিত্তি অপ তেজ মকৎ ব্যোমে

বিশ্ববাদীর প্রাণ।

(অধিনী কুমার হরের প্রবেশ)

रয় আ: কু: ।—

शিশ্ব — শান্ত নদীতীর, আগত প্রদোষ,

মার্তত ময়্থশালা হীনপ্রত এবে,

আধারে ভ্বিবে বিশ্ব, এ হেন দময়ে

কে তুমি অপূর্বানারী—বিদ্যুৎ বরণা,

বিশ্বাধরী রূপে—হেথা, বসিয়া বিরলে।

চিন্তা নাই প্রাণে তব ? নারীজাতি তুমি,

নারীর বিপদ যে গো প্রতি পাদক্ষেপে—
পুপা কলিকার মতা কোটে ফুল, ছোটে

তা'র অপূর্ব সৌরভ; গৌরবে সৌরভ তার

কিন্ত চুরি করে হর্ষ্ ত পবন

আসি অলক্ষ্যে চকিতে! কুয়্ম জ্বানেমা হায়

আগে সে বারতা। জানিনা লগনা,

তব কিবা মনোভাব, কি উদ্দেশ্ত সিদ্ধি

ত্বে এ হেন সময় একাকিনী বসি, এই বিয়ল প্রলেশে !

[ স্বক্তা অপরিচিত প্রধনৃত্তি সমুখে দেখিরা চমকাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন, তাহার পর ধীরে ধীরে জিঞ্চারা করিলেন ]

স্থকস্থা।—আপনারা কে প্রভো! গলার যজ্ঞোপবীত দেখে ব্রাহ্মণ ব'লেই বোধ হ'চ্ছে, আপনাদিগকে প্রণাম ক'রছি।

১ম অ: কু: ।—
আশীর্কাদ করি তোমা হও আরুমতী।
কিন্ত প্রশ্নের উত্তর দাও—অকর্পটে বল
কিবা তব মনোভাব ? কি উদ্দেশ্র তরে
একাকিনী বসি এই বিশ্নল প্রদেশে ?
২য় অ: কু: ।—
কুমুমের মত কুটিয়া যে মহিয়াছ
বন আলো করি —কামনা কি তর

বন আলো, করি,—কামনা কি তব পাইতে কুস্থমদশা বায়ুর সহিত ? ওনেছ কি স্বর্গবৈদ্ধ অধিনীকুমার অপূর্ব যুবক হ'টি—আসিয়াছি হেথা পতদের মত তব রূপবিছি পাশে।

হকতা।—( একভাবে ) আগনারাই খর্গ-বৈদ্ধ অবিদীকুমার! আগনাদের কোটা কোটা প্রণাম। কিন্ত আগনারা কিব'লছেন— আমি তো উপলব্ধি ক'র্ভে পারছিনে প্রভো! আমি সামাতা রমণী। বহু পুণাকলে আপনা-দের দর্শন পেরেছি। দরা ক'রে আমাদের আপ্রমে চন্ন, সেখানে আমাদের আভিখা খীকার ক'রে আমাদের কুতক্ততার্থ কক্ষন, আমার স্বামীও আপনাদের দর্শনে সৌভাগ্য মনে ক'রবেন। ७म षः कः।---না, আডিথ্য সৎকার হইবে পশ্চাতে। আপাতত: প্রশ্নের উত্তর দাও অতি দ্বরা ক'রি। কি উদ্দেশ্য সিদ্ধি তরে এ হেন সময়ে একাকিনী নদীতীরে অবস্থিতা ভূমি ? ২য় জঃ কুঃন---অতি বৃদ্ধ স্বামী তব-অতি জীৰ্ণ তহু, কল্পাল কেবল মাত্র অবশিষ্ট তাঁ'র জীর্ণ বল্ডীর মত। তাই কি ললনা ভাবিতেছ হুরদৃষ্ট বসিয়া বিরলে ? ভাবি'ছ কি চার্কাকের নীতি পরিগ্রহি'— আত্ম তৃপ্তি-আত্ম হ্রথ করিবে সাধন ? "যাবজ্জীবেৎ•স্থথংজীবেৎ"—এই বাক্যটুকু বোধ হয় জান ভূমি।—এ মন্ত্রে দীক্ষিতা যত্তপি হইতে সাধ প্রকাশিয়া বল---স্থরলোকে ল'রে যা'ব—তোমারে আদরি'।

স্ক্রা।—একি কথা দেবগণ! আমি
আর্থ্যরমনী,—নির্জ্বলোকনিবাসীর নিকট
এরপ ভাবে উপহাসের পাত্রী হ'ব—এযে
বর্গের অগোচর প্রভা! জানিনা, কোন-অপকর্মের কলে দেবলোকনিবাসীর মুখেও আজ
সন্মান হানিকর কথা শুরুতে হ'লো। আশ্রমে
চলুন দেবগণ! আশ্রমে গিরে আভিথ্য গ্রহণ
কর্মন,—আমি অভিথিন অপরাধ ভূলে যাবো,
আভিথ্য সেবা করে স্বামীর সহিত পরম আনন্দ
উপভোগ কর্মো।
২র আ: কু:।—
অপূর্ব্ব স্ক্রেরী বোড়নী—যুবতী তুমি।

কত স্থা ক্ষরিতেছে রূপের প্রভার—

শতি বুদ চাবনের-চরণ চিন্তনে ?

''নরকত মণি যথা পাংশুরাশি মাঝে।'' এ রূপের আছতি ক্লি কর্ত্তব্য দ্রুলরি. নারী তুমি স্বভাবতঃ সরমে কৃড়িতা, সরম ত্যজিয়া কহাকিবা মনোভাব ?

[ স্থকন্তা কাঁদিয়া ফেলিলেন, তাহার পর বাষ্পগদগদ কঠে অধিনীকুমার ছয়ের নিকট করজাড়ে বলিলেন ]

হক্সা। • আপনারা আমার পিতৃষরপ।
পিতৃগণ! ক্যার অবমাননা করিবেন না।
অত্যে আমার উপর অত্যাচার ক'র্লে আপনাদেরই রক্ষা ক'রবার কথা,—নিজেরাই
আমাকে বিপরা ক'রবেন না। আমার স্বামী
জরাজীর্ণ, আমি বহুক্ষণ তাঁর নিকট থেকে
অমুপস্থিত। জানিনা তাঁর কতাই কট্টই না
হ'চ্চে। পিতৃগণ! রক্ষা করুন, ক্যাকে আর
এরপ ভাবে লজ্জিতা ক'রবেন না।

[ স্কভার অবস্থা সন্দর্শনে অখিনী কুমার ধরের মতভিন্নতার মীমাংসা হইল, তাঁহারা বলিলেন]

বর আ: কু:। মা, তোমার চিত্ত প্রবৃত্তির
পরিচর প্রাপ্তির জক্ত আমরা তোমার পরীকা
উদ্দেশ্যে তোমার মন:কষ্ট দিয়েছি, সে অপরাধ
কমা ক'র মা। তোমার এই পতিভক্তির
মাহাত্ম্যে আমাদের হৃদর অপার আনন্দ রসে
আপ্লুত হ'রেছে। তোমাকে কিছু বর দিব,
তোমার যে বর ইচ্ছা—প্রার্থনা কর মা।

শ্বকভা। দেবগণ। যদি সম্বন্ধ হ'বে বরই প্রদান ক'র্ভে চা'ন, তা'হ'লে এই বর প্রদান কর্মন—আমার জরাজীর্ণ স্বামী আপনাদের বরে বেন নববৌবন লাভ ক'রে জগভের উপকার কর্ম্বে সমর্থ হ'ন্।

भ षाः कृः। छारे श'रव किन्तु मा, छूमि य वत ध्यार्थना क'न्रल-एन वत अन প্রোক্ত সনাতন আয়ুর্কেদের কপাতেই সূত্র । এর জন্ত করেক দিন অপেকা ক'র্তে হ'বে। আগামী কল্য অতি প্রভ্যুব্যে তুমি এই আম-লকী বৃক্ষে আরোহণ ক'রে সাবিত্রী মন্ত্র জপ কর্ত্তে কর্ত্তে সংকল্প ক'রে কতক গুলি স্থুপক আমলকী ফল সংগ্রহ ক'রে, দিবে, সেই ফলে আমলকী ফল সংগ্রহ ক'রে, দিবে, সেই ফলে

সেই ঔষধে তাঁর পূর্ব যৌবন আবার ফিরে আস্বে। আমরা সমস্ত ব্যবস্থা ক'রে দেবো
মা! এখন চল,—তোমাদের আশ্রুমে গিরে সেই
পরম ধার্ম্মিক ঋষি প্রবর চাবনের দর্শনে আপনাদিগকে কভার্থ করি।

( স্কলের প্রস্থান)

### व्यागमनी।

( 🕮 কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ।)

দেশ দেখি কা'র চরণ চিণে
পক্ষজে ওই পড়লো রে,
কাহার কণক জর পতাকা
শরৎ মেঘে উড়লো রে।
ওই সেফালির স্নিগ্ধ বাসে
কা'র আরতির গন্ধ আসে,
কাহার করুণ দৃষ্টি-স্থায়
বুকের দীঘি ভ'রলো রে।

আধ্বকে তোদের বুকের ব্যথা—
পুঁথির কথা না তুলে,
ডাক্রে কোলের ছেলের মত
কাতর-ব্যাকুল 'মা' ব'লে।

দিন ত আছে কাজের বোঝা, আজকে নিজের মনকে বোঝা, নৃতন পাওয়া শৈশবেতে জ্বার জালা যা' ভূ'লে।

( ,)

আসার আশার ছ'মাস কাটে,
ছগ্নোস কাটে উল্লাসে,
জবা যে হার জেগেই থাকে—
পেই চরপের তল্লাসে,
হুংথে এ বুক শক্ত থাকে
যার—গলে যার 'মারের ডাকে',
বল আসে হার প্রাণের প্রাণে
চোথের কোণার জল পার

# স্বাহ্যবান হুইবার উপায়।

( 🖲 कृष्ध माम वटन्म्याभाषाय कविष्ट्रंबन वि, ७)

-:0: ---

স্বাস্থ্যবান হইবার উপার মানব মাত্রেরই করারত। ধবি প্রণীত উপদেশ গুলি পালন করিলে সকল মানবই অনারাসে স্বাস্থ্য-ক্রথ উপভোগ করিতে পারে। এখনকার দিনে অনেকেই বে ভগ্গস্বাস্থ্য ও অরায়্ং, ইহা তাহাদের স্বক্তত কর্ম্মেই ফল ভোগ মাত্রু। আর্য্য ধবি আমাদিগকে স্বাস্থ্যবান হইবার জন্ম আমাদের দৈনদিন সকল কর্ম্ম নির্কাহ করিতে পরম মঞ্চলকর উপদেশাবলী প্রদান করিরা গিরাছেন। আমরা সে সকল উপদেশ পালন করিনা—ইহাই তো এখনকার দিনে আমাদের স্বাস্থ্যহানির সর্ব্ধ প্রধান কারণ।

ষাস্ত্য স্থ্য উপভোগ করিতে হইলে রজনীর চতুর্থ যামে গাত্রাথান করিতে হর।

ত্রীভগবানের নাম শ্বরণ করিরা গাত্রোথান করার পর যে পর্যন্ত কান্তি অমুভব না হয়—
ততক্ষণ ব্যায়াম করা কর্তব্য। অন্তবিধ ব্যায়ামের অভ্যাস করিতে না পারিলেও শুরু ত্রমণেও
উৎক্রই ব্যায়াম হইরা থাকে। ব্যায়ামের পর
উত্তমরূপে তৈল মর্দনান্তর নদী বা দীর্ঘিকার
শচ্ছ সলিলে রালু করিতে হয়। সানাজ্যে
প্রভার আত্মত্তির সমুষ্ঠান । তাহার পর
লম্বুপাচ্য ও তৃত্তিকর দ্রব্য ভক্ষণে— জল
যোগ। তদনস্তর শারীরিক শ্বন্ধন্দতা অমুভূতি হইলে হই তিন ঘণ্টা বিষয় কর্ম্যে মনঃ
সংযোগ এবং উহা সমাপনাত্তে ভিপ্তাহর কালে

উৎকৃষ্ট ও সহজে পরিপাক হয়—এক্লপ ব্যঞ্জ नामि गर अज्ञारात। आराज्यब- श्रव किवर কাল বিভা্মের ব্যবস্থা। বৈকালে আবার বিষয় কর্ম্মে মনঃ সংযোগ। সন্ধা কালে ভ্রমণ বা অন্তর্গ ব্যায়াম কার্যা নির্বাচ। **मका।वन्तना**पि সমাপন করিয়া প্রেয়জন मत्यगत किन्नरकांग हाछ कोजूक कीज़ा ঘারা মানসিক স্বস্থতা লাভের চেষ্টা এবং তাহার পর রজনীয় এক প্রহরকাল উত্তীর্ণ না **रहे** एक बाहान प्रकार किन्न कार्य विश्राम कतिशारे भंगन। देशरे हरेन-चाका. রক্ষার জন্ম সংক্ষেপতঃ দিন ও রাত্তি চর্ব্যার বাবছা। এখনকার দিনে যাঁহাদিগকে চাকরী করিয়া জীবিকানির্কাহ করিতে হয়-ভাঁহারা তো এ ব্যবস্থা আছে প্রতিপালন করিতে পারেন না। দি প্রহরে আহার বা আহারান্তে विज्ञाम- छाशासन शक्त आदि। मुख्यभन नरह, তদভিন্ন অন্তান্ত নির্মেরও ব্যতিক্রম তাঁহাদের পক্ষে অবশ্ৰমভাবী।

ভত্তমরপে তৈল মর্দনান্তর নদী বা দীর্ঘিকার

বছু সনিলে রানু করিতে হয়। রানান্তে
পূজার আত্মতৃপ্তির জমুষ্ঠান । তাহার পর

শব্পাচ্য ও তৃষ্ঠিকর দ্রব্য ভক্ষণে—কল
বোগ। তদনন্তর শারীরিক বছুন্দতা অমুভৃতি হইলে হুই তিন ঘণ্টা বিষয় কর্ম্মে মনঃ

সংযোগ এবং উহা স্মাপনান্তে দ্বিপ্রহর কালে

তা' ছাড়া ঘাঁহাদিগকে চাকরি করিতে
হয় না, ব্যবসার বাণিজ্য করিয়া বাহার।

সংসার যাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকেন, তাহা
দেগের নিকট হইতেও এ সকল নিরম উঠিয়া

গিরাছে। রাত্রির চতুর্থ প্রহরে গাজোঝান

—ইহা আর এখন বোগী এবং সম্মাসিগণ

সংযোগ এবং উহা স্মাপনাত্তে দ্বিপ্রহর কালে

গিয়াছে। লঘুপাচ্য এবং ভৃপ্তিকর দ্রব্য ভক্ষণে যে জ্বলযোগের ব্যবস্থার কথা বলি-রাছি.- চা-বিষ্ণুট তাহার স্থান পূর্ণ করিয়াছে। অনেকের নিকট আবার বিস্কৃটেরও প্রয়োজন হয় না, অতি গ্রম এক পেয়ালা চা না পাইলে অনেক শয়োখিত ব্যক্তিরই এখন নিদ্রালস চকুর উন্মীলন হয় না। চাপান করিয়া তবে এখন অনেকের মুখ প্রকালন এবং মল মূত্র ভ্যাগের ব্যবস্থা করিতে হয়। বেলা ৮টার সময় অনেকের এই সকলের সমাধা হইল, ভাহার পরই আফিসের বেলা ;—তাড়াতাড়ি নান এবং নিমের কাল মধ্যে অন্ন বাঞ্জনের আসাদ গ্রহণ ক্রিয়াই ক্রতপদে কর্মালয় উদ্দেশে গমন ;— আপিসে গিয়া পদোন্নতির কামনার হাড়ভাকা খাটুনি—সায়ং কালে ক্লান্ত দেহে গৃহে প্রভ্যা ৰ্ক্তন, তাহার পর আহার এবং আহার ক্রিরাই শ্রন—ইহাই হইরাছে এখন অধি-কাংশ ব্যক্তির দিনলিপি। বাঙ্গালীর রোগ-প্রবণতা ইহারই মুখ্য কারণ।

চাকবিত্রীবি-বাঙ্গালীর পক্ষে এ কার-ণের সকল গুলির পরিহার সর্বতোভাবে সম্ভবপর নহে। কিন্তু ইচ্ছা করিলে রজনীর চতুর্থ প্রহরে না হউক, অনম্ভ অতি প্রভাবে গাত্রোত্থান করা অসম্ভব নহে এবং থালি পেটে চা পানের কদভ্যাস পরিত্যাগও নিশ্চ ब्रहे मख्यभा । ठाकति ना कतिराम यथन , আর এখন সংসার যাত্রা নির্বাহের উপায় নাই, তথন চাকরি কর, কিন্তু পদোরতির কামনার স্বাস্থ্যান্নতির বিন্ন না <u>ज्यारेग्रा</u> যাহাতে নীরোগ ও স্বস্থ দেহে দীর্ঘ জীবন লাভ করিতে পার, তাহা করাটা তোমার কর্ত্ব্য নহে কি ?

প্রাতঃমানের ব্যবস্থাও দেশ হইতে উঠিয়া সদাচার এবং সমৃতি পালন স্বাস্থ্যক্ষার অক্তম দোপান। এই সোপান হইতে ভ্ৰষ্ট হইয়াই অনেকে এখন দেহ-মন্দিরটিকে নানা প্রকার আধি ব্যাধির আকর করিয়া ভূলিয়া ছেন। সুদ্ধভার এবং সমৃত্তি পালন করিতে হইলে চিত্ত সংঘদের একান্ত প্রক্লেজন। আমা-দের চক্ষের সম্মুখে সকল বিষয়েই এত অধিক প্রলোভনের দ্রব্য সম্ভার স্থসজ্জিত যে, পদেপদে লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হইবাৰ সম্ভাবনা। যিনি সেই প্ৰলো-ভনে লক্ষা ভ্রষ্ট হইলেন,ভাঁহার আর চিত্ত সংব্য হইল না। চিত্ত সংযম না করিতে পারিলে শ্লাচার ও সদ্ভি পা**লন**্তাহীর <mark>দারা সম্ভব</mark> পরও নহে। বাঙ্গালীয় এখন সেই অবস্থা। কাম ক্রোধাদি দশ ঋপু সতা ত্রেতা ছাপর হইতে মানব জাতির কর্ত্তব্য চ্যুতি সংঘটন ক্রিতে চেষ্টা ক্রিক্তেছে সত্যা, সর্বাপেকা কামিনী-কাঞ্চনের রূপঞ্যোতিঃ মানব জাতিকে আবহমান কাল হইতেই পছাহারা করিবার প্রয়াস করিয়া আসিয়াছে—ইহাও অবিসংবা-দিত সত্য, কিন্তু সে কালের মানব জাতি অংশ্র হইবে সম্ভাবনায় সকল সময়ই যে ভীত হইয়া পড়িতেন, সেই ভীত্তি সমুল চিত্তই তাঁহাদিগকে কুৰুৰ্শ হইতে নিবন্ত ক্রিত। সদাচার এবং সদ্বত্তি পালনের এবৃত্তিও ইহারই তাঁহাদের নিকট আপনাপনিই কে যেন উপস্থাপিত করিত !

> সদাচার এবং সদৃদ্ধি পালন করিতে হইলে ভক্ষ্যাভক্ষ্যের বিচার সর্বাগ্রে **কর্তব্য**। বাঙ্গালী ভাতির অনেকেই এথন আর দে বাছ বিচার করিতে বাজি নহেন। চরক বলিয়া-ছেন,—"মাত্রাদী ভাৎ",। অর্থাৎ পরিমিত ভোলী হওয়া আবশ্বক। তথু এই 'বোজালী

ভাং" - বলিরা চরক কান্ত হন নাই, তাইার পরবর্ত্তী অধ্যায়ে উপদেশ দিরাছেন,— "তল্পালিতাভাদাহারাছলং বর্ণন্চ বর্দ্ধতে। তলার্ত্ত সাাদ্বাং বিদিতং চেষ্টাহার ব্যাপাশ্রম॥"

তস্যর্ভ স্যাস্থ্যং বিদিতং চেষ্টাছার ব্যাপাশ্ররন্ ॥" অখাঁৎ ''ঞ্জবল মিতভোজী হইলেই হইবে मा, य अञ्चल यक्तर्भ जाहात विहात मञ्ज हत्र. তাহাও অবগত থাকা উচিত। এইরূপ অব গতি থাকিলে মিতভোজী ব্যক্তি পরিমিত ভোজন ও পান হারা বন ও অগ্নি বৃদ্ধি লাভ করিছে পারেন।" কিন্তু এখনকার দিনে ৰাঙ্গালী কি চরচকর এই উপদেশ প্রতিপালন করিয়া থাকেনু? তাহা যদি করিতেন, তাহা হইলে কলিকাতার আদি এত 'রেষ্ট্রেণ্টে'র বা চপু কাটলেটের দোকাদের সংখ্যা বৃদ্ধি হইত <mark>ীনা, ছত্রিশ জাতির সমন্বরে বাঙ্গালী জাতির</mark> - চৌদ পুরুষের উদ্ধারের ব্যবস্থাটাও প্রতিাদন প্রকাপ্ত ভাবে পরিলক্ষিত হইত না।

বান্তবিক এই রেষ্ট্রেণ্ট বা ১প্কাট্লে-টের দোকান গুলি হইতে আমাদের দৈণের বেরূপ অনিষ্ট সাধিত হইতেছে, এমন আর

विष्टुरा बर्टे। बर्टे मुक्न माकात्मत्र সম্ভার ভক্ষণ করিয়া বাছালী ধর্ম্মের মর্য্যাদা তো যথেষ্টই রক্ষা করিতেছেন তা' ছাড়া এখনকার বাঙ্গালীর এত অধিক অজীর্ণ প্রবশতার জন্মতম কারণও এই দোকান গুলি। এই দোকান গুলিতে যে সকল খাছ প্রস্তুত করা হয়, তাহা যে ইত্রিশ জাতির তৈয়ারি সে কথাটা না হয় নাই তুলিনাম. কিন্তু কিরূপ মাংস ভক্ষণে অপকার হইতে পারে ঐ সকল দোকানের অধিকারীদিগের তো সে সকল বিষয় চিস্তা করিবার প্রয়োজন হয় না, অর্থাগমের উন্নতি করিতে পারিলেই এ সকল দোকানের অধিকারিগণ উদ্দেশ্র সিদ্ধ হইল বলিয়া মনে করেন। এরপ অবস্থায় বলা বাহল্য যে, ঐ সকল দোকানের থান্ত ভক্কণে रेष्ठे ना रहेग्रा व्यनिष्ठेरे रहेग्रा धारक। দিন এইরূপ খান্ত বিক্রয়ের সংখা বৃদ্ধির সহিত দোকানের সংখ্যাও বাড়িয়া যাইতেছে। স্বদেশ সেবকগণ এ সকল কথা চিম্ভা করিতেছেন **कि** ? ( ক্রমণঃ )

#### শরতে কর্ত্তব্য।

[ औरम्पूर्यन तमम्थल अरेंह, अम, वि ]

আখিন ও কার্ডিক মাস আয়ুর্কেদে শরৎ । কাল বলিরা উলিথিত। এই সমর বর্ধার শৈত্য অভ্যন্ত হইবার পর শরীর শরদাগ্যে সহসাই

\* আর্থেন ভিন্ন অন্ত সতে ভাল ও আবিন শরৎকাল। বাধা হউক আমনা আর্থেদেরই মত বানিলা কইলা প্রভোক বভূতে বেরণ ব্যবস্থার থাকা কর্তব্য-ভাষা পাঠকবিপকে জাপন করিব। হর্যারশ্মি ছারা সম্বপ্ত হওরার সঞ্চিত পিস্ত প্রায়ই কুপিত হর। এজন্ত শরৎ কালে মধুর ও লগু, শীতল এবং ঈবং তিক্ত পিত্তমাশক খান্ত ক্ধাকালে যথা মাত্রার ভোজন করিবে। এই সময় মেষ, হরিণ এবং শশকাদির মাংস এবং শালিধান্ত ও যব তঙুল ও গোধুম আহার

खेलकुक । मर्था मर्था विस्तृहन नश्जा और नमन একান্তই কর্ত্তব্য ৷ বর্বা, শরৎ ও হেমন্ত— এই ভিন ঋতুকে শান্তকারেরা বিসর্গকাল विनन्न डिक्स कन्निनाहरून । विनर्गकाल वायु नकन नाजिकक रत्र। এই विमर्गकाल स्था দক্ষিণ মুখে গমন করিলে ভদীর প্রতাপ, কাল, মার্গ, মেব, বাঙ ও বর্যা বারা অভিভূত হয়, চক্রের বল অব্যাহত থাকে। विनाट (शत नंत्रश्काल मामवास्ट मधावन-युक्त हरेता थाएक।

্ ভাদ্র ও আখিন মাসে যে মালেরিয়ার প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে, পিত্তের প্রকোপই ভাচার প্রধান কারণ। বিরেচন ক্রিয়া হারা মধ্যে মধ্যে কোঁচ পরিষারের ব্যবস্থা করিলে সক্তি পিত্ত সহজেই সাম্য হইরা থাকে।

যাহা তিক্ত ও পিত্ত নাশক-সেইরূপ

আহারই শরৎকালে প্রশস্ত। পদতা ও উচ্ছে এই সময় প্রতিদিন সেবন করিলে মন্দ হয় মা। পটোল, বেশুন, ডুমুর, মোচা, খোড়, দেশী কুৰড়া প্ৰভৃতি ব্যঞ্জন ব্যবহার করা এ সময় মন্দ নহে। দালের মধ্যে মুগের পাঁদই এ সময় উৎকৃষ্ট বাবস্থা। বিলাজী কুমড়া এ সময় ব্যবহার না করিলেই ভাল হয়, ব্যবহার করিলে অল মাত্রায় ব্যবহার করা চলিতে পারে। ইকু, চিনি, মিছরি, ছগ্ধ-এ সময় উৎকৃষ্ট পথ্য।

ু পেঁপে, বাভাগীদেবু, আত্না, আমলকী, ধেজুর, নাসপাতি—শর্থকালে বেশ উত্তম ব্যবস্থা।

এই ঋতুতে রৌজ সেবন এবং দিবানিজা भिवन अरकवाद्यहे वर्ष्क्रनीय । मधि । क्यांत्र দ্রবাও এই ঋতুতে বর্জন করিতে হইবে।

## দম্পতী জীবন

#### িক্বিরাজ জীঘারকানাথ সৈন কাব্য-ব্যাকরণ ভর্কতীর্থ ]

ৰিবাহ গৃহান্থাগ্ৰামের মূল। পূর্বকালে মন্থ্য-প্ৰ দীৰ্ঘকাল ব্ৰহ্মচৰ্য্য-অবলম্বন পূৰ্বক গুৰুগৃহে শবস্থান করিয়া বিদ্যার্জন করিতেন, এবং গৃহস্থাশ্রমের উপযোগী গ্লীতি নীতি শিকা করত: গৃহস্থাশ্রমের অবশ্যম্ভাবী নানাবিধ উদ্বেগ, নানাবিধ ক্লেশ সহিবার শক্তিলাভ করিয়া কেহ চবিবশ বৎসর বয়সে কেহ, ত্রিশ বংসর, কেহ বা ভাহারও অধিক বরুসে বিবাহ क्तिरंडन, जांक कांग जांत्र रकानं विवारहत्र

काल निर्मिष्ठ नारे- ए नमर्घ विवाह पिरन নিজেদের স্থাবিধা বা স্বার্থ সংরক্ষিত হয়, সেই मैमरब्रहे आञ्चीव्रगनरक ह्हरलरम्ब विवाह मिवाब জন্য ব্যস্ত দেখা যার। অব্দান বিবাহে সন্তানের শারীরিক ইটানির্চ হইতে পারে, ইহাও অনেকে চিন্তা করিবার অবসর পান না। বাহা হউক আৰু কাল পুরুষ ও নারীগণের কত বন্ধসে বিবাহ হইলে পরস্পরের 'আন্তরিক শ্লেছ দুড় হর এবং স্বস্থ ও দবল শরীরে সংসার ধর্ম রক্ষা

रत, ध्येथरन रत्र विषय किছू हिसा कता क्यांवनाक। •

মন্থুর যুগে চব্বিশ বৎসবের পুরুষ ও আট বৎসবের কন্যা, অথবা ত্রিশ বৎসবের পুরুষ ও বার বৎসবের কন্যার পার্ণিগ্রহণ সর্বান্ত-মোদিত হইলেও এ অল্লায়ুর যুগে তাহা অনে-কেরই ম্পৃহনীয় হয় না, এখন কিছু কাল ধর্মে বিশেষতঃ দধি হগ্ধ, দ্বত প্রভৃতি পুষ্টিকর খাদ্যের অভাবে দেশের অধিকাংশ লোকের শ্রীর অপরিপুষ্ট, লাবণাহীন। পরমাযুত প্রায় বাট ৰৎসত্ত্বের অধিকু দেখা যায় না, সেই জন্য পুরু-र्यत वत्रःक्रम जिम्मै वर्मत इटेलाई लाटक ভাহাকে প্রেটি বা অন্ধরুদ্ধ বলিয়া বৈধব্যের আশ্বায় কন্যাদান করিতে ইতন্ততঃ করে। পূর্ণ বৌবন প্রাপ্ত চতুর্বিংশতি বর্ণ বয়ন্ত পুরুষের নিকটও অষ্টম বর্ষীয়া কন্যা বাবহার জ্ঞান শূন্যা নিভান্ত বালিকা বলিয়া উপেক্ষার যোগাই হইরা থাকে। প্রাচীন কালের মত এখন আর কেহ অন্ফুটজ্ঞানা বালিকাকে বধুরূপে আনিয়া, নিজেদের ছোট সন্তানের মত শিকা দিয়া আপনাদের সংসারের মত, আপনা-দের মনের মত, করিয়া<sup>®</sup> লইতে ইচ্ছা করে না, সকলেই মান্ত্র্য করা—কিছু বিষয় জ্ঞান সম্পন্না কন্যাকৈই আদর করিয়া থাকে। যাহা **হউক যুগধর্মের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া** ৰাহাতে ধর্মের কোন ব্যাঘাত না ঘটে, অথচ একালের উপযোগী বলিয়া বিবেচিত হয়, व्यवः य नमस्य विवाद मिला व्यकाल शाकुक्षय বশত: শরীর অপুষ্ট না হয়, সেইকাল নির্দ্ধারণ করিতে চেষ্টা করিব।

"विवादह कमात्र वश्रम" "बहेर्वा उदम् भीती नववर्वी जू त्याहिगी। मनवर्षा उदबर कमा उन्हर्स हि वस्त्रया।।" নহামুনির এই উক্তিতে বুঝা যায় যে, আইম বৎসর হইতেই ব্লীলোক দিগের বিবাহের কাল আরম্ভ হইয়া থাকে। (তাহার পূর্বে বিবাহ দেওয়া যেন সঙ্গত নহে)

"ত্রিংশন্বর্ষে বহেদ্ ভার্যাং দ্বদ্যাং দ্বাদশবার্ষিকী ত্রান্ত বর্ষোহুত্তবর্ষাং বা ····

মন্ত্র এই শ্লোক গতেও কন্যার বাদশবর্ধ ও অন্তম বর্ধের উল্লেখ দেখা যায়, ইহাতেও লপট প্রতীতি হইতেছে বে,ন্ন্য পক্ষে অন্তম বর্ধে এবং শেষ পক্ষে বাদশ বর্ধে কন্যাদের বিবাহ দেওয়া সঙ্গত, এবং অন্তম বংসারের ন্যুন বয়সে বা বাদশ বংসারের অধিক বয়সে বিবাহ দেওয়া যুক্তিযুক্ত নহে।

শালে অষ্টম বর্ষই ব্রাহ্মণের উপনয়নের প্রথম কাল বলিয়া বর্ণিত আছে, ইহাতেও কল্পনা করা ঘাইতে পারে যে, আট বৎসর বন্ধস হইতে মানুষের সাধারণতঃ কিছু জ্ঞান বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়। সেই সম**য় হইতে মহুযো**র` इंद्रोनिष्ठे छान, উপদেশ গ্রহণে সামর্থ্য জন্ম। সেই হেতৃ পুর্ব্ধে আট বৎসরে উপনয়নের পর বন্দচর্যাশিকা--শান্তাভাগে প্রভৃতির জন্য গুরু গুছে সম্ভান গণকে প্রেরণ করা হইত। নারী-গণেরও আট বৎসর বয়সে জ্ঞান বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়, তজ্জন্য অষ্টমবর্গ হইতে তাহাদের বিবাহকাল বলিয়া উল্লেখ আছে। ঋষিদিগের যুগে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত ছিল, সে সময়ে ইচ্ছা হইলে ব্ৰাহ্মণ -কত্ৰিয় কন্যা বা বৈশ্যকনা, ক্ষতিয় — বৈশ্যকন্যা বা শুক্ত কন্যা, বৈশ্য -- শুদ্রকন্যা ও বিবাহ করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণের বিবাহিতা ক্ষত্রিয় কন্যা বা বৈশ্য কন্যা বিবাহেঁর পর গ্রাহ্মণীত্ব লাভ করিয়া ব্রাহ্মণের সহ্ধন্মিণী হইতেন। বৈশ্যকন্যাও

**ক্তিয়ের সঙ্গে বিবাহে**র পর ক্ষত্রিয়া তুল্যা इक्स ক্ষত্রিরের ধর্ম কার্য্যে সহকারিণী হইতেন। ্ষেমন নৰ বল্লৱীকে ইচ্ছা মত ঘুৱাইতে **ফিরাইতে** পারা যায়, সেইরূপ অপ্রিংক জ্ঞানা বালিকাকেও শিক্ষা দিলে নিজেৰ অভি-মত পথে আনিতে বেশী প্রয়াস পাইতে হয় না, বিজ্ঞাতীয় গণ্ড পক্ষীকে মনুম্যোচিত বুলি অথবা ব্যবহার শিথাইতে হইলে থেমন তাহা-দিগকে শাবকাবস্থায় আনিয়া পোষণ করতঃ শিকা দিতে হয়, বয়স হইয়া গেলে ভাহাদেব মাতৃভাষা বা স্বজাতীয় ব্যবহার ভুলান কঠিন হুইয়া পড়ে, ব্রাহ্মণাদির পঞ্চেও তদ্রপ ভিন্ন ভিন্ন জাতীয়া ক্সাকে বধুরূপে আনিয়া নিজে-দের মত আচার ব্যবহারে শিক্ষিতা করিতে হইলে ও অজাতীয় ক্সাকেও নিজেদের মনের मक क्षिएक इट्रेल. ठाहापिशतक জ্ঞানধ্বস্থায় বিবাহ করিয়া আনিয়া শিকা मिलारे छारा महस्य मखन इरेग्र थाक, धरे সকল কারণে পূর্বকালে ক্যাদিগের আট-বংসর বয়ংক্রম কালে বিবাহটা "গোরীদান" বলিয়া বিশেষ আদরের ছিল। এ যুগে আর হিন্দু সমাজে ভিন্ন জাতীয় বর কভার বিবাহ স্বাস্থ জাতীর পাত্র প্ৰথা প্ৰচলিত নাই। ক্সার বিবাহ হইয় থাকে, সেই সেই জাতীয় ক্সাগণ্ড নিজেদের জাতি বংশের মত আচার ব্যবহার পিতৃগ্রেই শিপিয়া থাকে. বাড়ীতে বাইয়া তাহাদিগকে আর নৃতন করিয়া জাত্যুক্ত আচার ব্যবহার শিখিতে হয় না। বিশেষতঃ এ যুগে আর পূর্বের ন্তায় **সৰক দীৰ্ঘকায় মন্ত্ৰ্যা হয় না। এখন** ও যাঁৱা প্রাচীন আছেন, তাঁহাদের প্রীরের সঙ্গে আজ কালকার বালক বালিকাগণের স্বাস্থ্যের প্রভেদ

অনেক, তাঁহাদের শরীরের তুলনায় এখনকার বালক বালিকার শরীর অনেক ধর্মারুভি, অপৃষ্ট এবং চুর্বল। এখনকার অষ্টম ব্যাঁরা কল্লাগণ নিভান্ত ক্রে। এই সকল কারণে হিন্দু সমাজেরও জনেকে আজকা'ল কলার অষ্টম বা নবম বর্ষে বিবাহ অন্তুমোদন করেন না।

আয়ুর্কেদে উক্ত আছে যে, বার বৎসরের পর স্ত্রীলেকের রজোনির্গম এবং পঞ্চাশ বৎ-সবের পব রস্কোনিবৃত্তি হইয়া থাকে। নির্গমের সঙ্গে সঙ্গে নারীদের মানসিক উত্তে-জনাও প্রকাশ পাইতে আরম্ভ হয়, সেই मभग्रदक योज्ञात अधारमारवार वना यात्र। ঋতু হইলে গর্ভধারণের ক্ষমত। আসিয়া থাকে। এই সকল কারণে ঋষিগণ ঋতুমতী হইবার পূর্বেই কন্তাদিগের বিবাহ দিবার অন্ত আদেশ করিয়াছেন। আধাঞ্জাবলম্বী হিন্দুগণ সেই আদেশ নতমস্তকে পালন করেন বলিয়াই হিন্দু সমাজের অধিকাংশ স্ত্রী সচ্চরিত্রা। যাত্রা হউর্ক আমরা ধদি <u>মহুর</u> অনুমোদিত ক্**ঞার** দাদশ বৰ্ষে বিবাহ দেওয়া উচিত বলিক্স নিশ্চয कति, जाश शहेल दिवास इस मकन मिक বজায় থাকে। বর পক্ষের নিকট দ্বাদশ বর্ষীয়া কন্তা নিতান্ত বালিকা বলিয়া পরিগণিতা হয় ना, वात वरमदत अंजू ना इअवाव, ट्रामस्व বিবাহ দিলে কভার মাজা পিতা প্রভৃতিকেও কালাতিপাতে বিবাহ দেওঁয়ার জান্ত মুলিগণ-নির্দিষ্ট পাপ পক্ষে লিপ্ত হইতে হয় না।

ঋতুকাল উপস্থিত হইলেও দ্রীলোক দিগকে অপরিণীতাবস্থায় রাথা একবারে উচিত নতে, যেমন গ্রীয় ঋতুতে গ্রুম কাজে, বর্ধাকালে রুষ্টি কর্থন, শীতকালে শাতাগ্রম, শরং কালে দপ্তক্ষে পূল্পের বিকাশ শ্বভাবতঃ হইরা থাকে, সেইরূপ ঋতুকালে নারীদিগের মানসিক উল্লাস পরিশ্ট ইওয়াও শ্বভাবিক। সেই সমরে মনোমভ পাত্রের সঙ্গে মিলন না ঘটিলে ভাহাদের মন বিবিধ কুপথে বিকিপ্ত হইতে পারে। বার বংসরের পর বোল বংসরের মধ্যে নারীদিগের গর্ভাশয়াদি পুট হইয়া থাকে। সন্তান স্পৃত্তির জন্মই বিধাতা স্ত্রীলোকগণকে স্পৃত্তি করিরাছেন, যাহাতে ভাহারা স্পৃত্তকারে থাকিরা স্পৃত্ত সন্তানের জননী হইতে পারেন, প্রথমতঃ সেই দিকেই সকলের দৃষ্টি করা নিতান্ত

"বিবাহে পুঞ্ষের বয়স"

স্কল মুনির অভিপ্রায় যে, গৃহী ছাত্রমের কঠোর নিয়ম পালন করিতে হইলে পুরুষগণকে প্রথমতঃ শারীরিক স্থস্তা, নানারূপ ক্লেশ সহ-নের শক্তি, এবং বিস্থালাভ করা নিতান্ত প্রয়ো क्न, त्मरेक्क भृक्षकात श्रथम वस्त्र अक्रगृरह थाकिया बक्कार्या मानावि। कट्यांबबावनसम পূর্বক সাঙ্গ-বেদাধ্যয়ন আর্য্য দিগের কর্ত্তব্য কালে "দাঙ্গবেদাগীয়ন লোকে ক্লতবিদ্ধ ও উপাৰ্জনক্ষম হইতেন। সকলের প্রায়শঃ চবিবশ বংসর বয়ং ক্রমে শিক্ষা (শব इटेंछ। े এই সময় পর্যান্ত বৃদ্ধচর্যাবস্থার থাকার জন্ম অকালে গুক্রপার্ত না হওয়ায় শরীর সম্পূর্ণ রূপে রুদ্ধি, পুষ্ট ও দৃঢ় হইত<sup>°</sup>। চবিবশ বৎসরে মতুষ্টোর শরীর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া **দম্প্রাবে দৃঢ় হয়।** এই হেতু মন্নংহিতাতে মোটামুটি চবিবশ বৎসরে পুরুষের বিবাহের যাহাদের চবিবশ বৎসরের क्थां (एथा गात्र। মধ্যে শিক্ষা শেষ নাশ্ছইয়া অধিক সময় লাগিত, ভাহাদের ত্রিশ বৎসর বয়দে বিবাহ হইত।

এ যুগে কত বয়সে পুরুষের বিবাহ করা উচিত তাহা আলোচনা করা আবিশ্রক। আযুর্কেদে আছে—

বন্ধন্ত ত্রিবিধং বালাঃ মধ্যমং বার্দ্ধক স্তথা,
উনবোড়শবর্ধন্ত নরো বালা নিগছতে।
মধ্যে যোড়শ সপ্তত্যো মধ্যমং কথিতং বৃথৈঃ
চতুর্দ্ধা মধ্যমং বৃদ্ধি যুব পূর্ব-ক্ষমারিতং।
ভবেদাবিংশতে বৃদ্ধি যুবা ছাত্রিংশতো মতঃ
চত্তাবিংশং সমা যাবং ভিষ্ঠেদ্ বীর্যাদি পুরিতঃ
ততঃ ক্রমেণ হীনঃ স্যাদ্ যাবদ্ ভবতি সপ্ততিঃ

নয়সকে নাল্য, মধ্য ও বুদ্ধ এই ভিন ভাগে বিভক্ত করা যায়, ভাহার মধ্যে যোল বৎসরের কম হইলে বালা, যোল হইতে সত্তর বংসর পর্যান্তকে মধ্যাবস্থা, তাহার পর বৃদ্ধবিস্থা বলা বায়। ঐ মধ্যাবস্থা আবার চারিভাগে বিভক্ত यथा.--, ১) शाल इटेट विन वरमत भैर्याख বুদ্ধির অবস্থা (২) বিশ বংসরের পর বজিশ বং-সর পর্যান্ত যৌবনাবস্থা, 😕 বত্রিশের পর চলিশ বংদর পর্যান্ত পূর্ণাবস্থা (৪) তাহার পর সত্তর বংসা স্থান্তকে ক্ষরাবস্থা বলে। এখন ধদি আমরা শরীরের বৃদ্ধি শেষ হওয়ার পর অর্থাৎ ২১ একুশ বা বাইশ বৎসর বয়:ক্রমে পুরুষের বিবাহ কাল নির্দারণ করি, তাহা হইলে সম্ভবত: বিশেষ অসঙ্গত হয় না। শ্রীরের রুদ্ধি শেষ হওয়ায় যদি ও কোনরূপে শুক্রচাতি বটে, তাহা হইলেও শরীরের বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। এখন বি, এ, পাশ করিতে পারিলেই ক্তবিগু হওয়া যার। বিশ-বংসর বয়সে প্রায় সকলে বি, এ, পাশ করিয়া थात्क। के ममस्य विवाह कतिरम कुछविश्व मा হট্যা বিবাহ করার দোষেও লিগু হইতে হয় না। এ দিকে বি, এ, পাশ করার পর অক্সান্ত পাঠ শেষ করিয়া বিষয় কর্ম্ম দেখিতে আর পাঁচ বংসর সময় লাগিতে পারে। পঁচিল বংসরে পুরুষ একটুকু স্বাধীনতা পাইয়া থাকে, একুশ বৎসর বা ৰাইশ বৎসৱে বিবাহের পর তিনবংসর কর্মা স্তবে কাটিয়া গেলে পুরুষ যেমন সকল দিকে উপযুক্ততা লাভ করে, শরীরও সেইরূপ সঙ্গে সঙ্গে দৃঢ়ত। হয়। এদিকে বার্ব বৎসরের ক্সার বিবাহ দিলে তাহার পূর্ণ ধৌবনাবস্থা আসিতে আরও তিন বংসর অপেক। করে। এই প্রথম তিন বংসরের অধিকাংশ সময়ই ন্ত্ৰীলোকদিগের পিতৃগৃহে অতিবাহিত হইয়া থাকে। এই ভাবে নারীগণ যথন ষোড়শী হয়, পুরুষ ও সেইরূপ পঁচিশ বৎদরে উপনীত হয়। পঁচিশ বৎসরের পুরুষের ঔরসে যোল বংসর বা সতের বংসরের স্ত্রীর গর্ভে সন্তান উৎপন্ন হইলে তাহারা বেশ দবলকায় হইয়া **দীর্ঘায়ু লাভ** করে। শারীরিক যন্ত্র সকল পক্ষিপূর্ণ ও দুঢ় হওয়ায় মাতা পিতারও কোন

রপ অনিষ্ঠ হয় না। ওঞ্জ মূনি বলিয়া ছেন যে.—

পঞ্চবিংশে ততো বর্ষে পুমান নারী তু ষোড়শে! সমত্বাগত বীৰ্য্যো তৌ জানীয়াৎ কুশলো ভিৰক্॥

অর্থাৎ পুরুষদিগের পঁচিশরৎসরে এবং ন্ত্রীলোক দিগের যোল বংসরে সমন্ত ধাতু পূর্ব হয়, এবং বীর্য্য ও আর্দ্তব পরিপুষ্ট হয়। "উন যোড়শ বর্যায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিং যদাধত্তে পুমান গর্ভং কুক্ষিস্থ: স বিপদ্যতে । জাতো বা ন চিরং জীবেৎ, জীবেদ বা ত্র্কলেন্ডিয় স্তমোদত্যস্ত বালায়ং গভাধানং নু কারমেং।''

অর্থাৎ পঁচিশ বংসর ব্য়স হইবার পূর্বে श्रुक्रस्वत्र खेत्ररम यपि स्थान वर्शस्त्रंत्र न्रान वयन। স্ত্রীর গর্ভ হয়, ভাহা হইলে সে গর্ভ উদরের মধ্যে মৃত হয়, জীবিতাবস্থায় ভূমিষ্ট হইলেও সে সম্ভান বেশীদিন বাঁচে না: বাঁচিলেও হর্মল শরীরে চির কাল কাটাইতে হয়। এই সকল কারণে অতিশয় বালিকাতে প্রজাধান করিবেরা। ( ক্রমশঃ )

# কায়চিকিৎসা ক্রমোপদেশ বা Practice of medicine,

( ২য় খণ্ড )

#### রাজ্যক্ষা ও ক্ষতক্ষীণ।

পুর্বেষে রক্তপিতের কথা বলা হইয়াছে, দেই বক্তপিত্ত বহুদিন অচিকিৎস্য রোগ ভাবে অবস্থান করিলে যক্ষা দোগ উপস্থিত হইতে পারে।

এই তিনটিই যথন কুপিত হইয়া রসবাহী শিরা সকলকে ক্ল করে, তথন তাহা হইতে রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা ও গুক্র ধাতু কীণ হইতে আরম্ভ হয়, কারণ রদের গতিরোধ তা' ছাড়া বায়ু, পিত্ত ও কফ বিণত: অন্ত ধাতুগুলির পরিপোষণ হইতে পারে

না। রাজ্যক্ষা এরপ ভাবেও মনুষ্য শরীর
ধবংন করিরা থাকে। সর্বাপেকা অতিরিক্ত
মৈধুন জন্ত ভক্রের অপব্যরই ফ্যারোগ উৎপত্তির মুখ্য কারণ। অতিরিক্ত মৈথুন জন্ত
ভক্তমাতু কর প্রাপ্ত হইলে সেই ভক্তের কীপতা
পূর্ণ করিবার জন্ত অন্তান্ত ধাতু গুলিও কীর্মাণ
হইরাপড়ে, মানবের এই কীর্মাণ অবস্থার
নামই রাজ্যক্ষা।

বন্ধা রোগের শ্রেণী বিভাগে আর একটি রোগ দেখিতে পাওরা যার, তাহার নাম উর:-কত। অতিরিক্ত ত্রী সহবাস ভিন্ন অতি উচ্চৈ:ব্ররে অধ্যারন, সর্বাদা অতিরিক্ত বা অর পরিমিত আহার গ্রহণ, অধিক সম্ভরণ বা শক্ষন প্রভৃতি বারা বক্ষ:হল কত হইলে ভাহাকে উর:কত বলে। এই রোগে আক্রাম্ভ রোগীর জর, কফ ও রক্ত বমন জন্ত ক্রমশঃ শুক্র ও রক্ত: ধাতু কীণ হইতে থাকে। এ রোগ রাক্ষবন্ধারই অন্তর্নিহিত।

ক্ষীণ রোগও উর:ক্ষত রোগেরই প্রস্ত নিবিষ্ট এবং উর:ক্ষত হইতেই প্রই রোগের উৎপত্তি হইতে থাকে। • অতিরিক্ত মৈথুন, শোক ও ব্যায়ামের ফলেও ক্ষীণ রোগের উৎপত্তি হয়।

রাজ্যন্ত্রা, উরঃক্ষত এবং ক্ষাণ রোগের চিকিৎসার বড় পার্থক্য নাই। এই তিনটি রোগেই বল ও মল রক্ষার জন্ত সর্বাদা যত্নপর হওয়া উচিত। বলরক্ষার জন্ত ছাগমাংস ভক্ষণ, ছাগ ছগ্ধ পান এবং পৃষ্টিকর ঔষধের ব্যবস্থা করা আবশাক। মল ভেদের জন্ত এ তিনটি রোগে বিরেচক ঔষধের ব্যবস্থা করিবে মা, তবে যদি একেবারে মলবজ্জা

উপস্থিত হয়, তাহা হইলে অগত্যা মৃত্নবিরেচক ঔষধের ব্যবস্থা করিতে হয়।

এই তিনটি রোগে আক্রাস্ত রোগীর সাধা রণত: যে সকল কট্ট উপস্থিত হয় এবং সেই সকলের প্রতীকারের জন্ত যে সকল ব্যবস্থা করা যাইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে:—

এই সকল রোগে রক্ত বদদ নিবারণের
ক্য আয়াপান বা কুকসিমার রস, মধু বা
চিনি মিশাইয়া সেবনের ব্যবস্থা করিবে।
রসের পরিমাণ ২ তোলা। আলতার জল
২তোলা, মধুর সহিত মিশাইয়া সেবনের ব্যবস্থা
করিবে। ইহাতেও রক্ত বদনের নিবৃত্তি লা
হইলে রক্তপিত অধিকারে যে সকল ব্যবস্থা
বলা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে যে গুলি জ্রাদির অবিরোধী সেই গুলির প্রয়োগ করিবে।

পার্যপূল, জর, খাস ও প্রতিশ্যার প্রতৃতি উপদ্রব নির্ভির জন্ম ধনে, পিঁপুল, ওঠ, শাল-পাণি, চাকুলে, কণ্টকারী, রহজী, পোকুর, বেলছাল, সোণাছাল, গান্তারীছাল, পাক্ললছাল ও গণিরারিছাল—সমস্ত দ্রব্য মিলিভ ২জোলা, জল আধ্যের, শেষ আধ্পোয়া—যথাবিধানে প্রস্তুত করিয়া পান করাইবার ব্যবস্থা করিবে।

নতকে, পার্ষে এবং কয়ে বেদনা থাকিলে, গুলফা, ঘটিমধু, কুড়, তগরপাছকা ও বেডচন্দন একত্র বাটিয়া কিঞ্চিৎ দ্বত মিশাইয়া
গরম করিয়া প্রলেপ দিবে। বেড়েলা, রামা,
নীল, ঘটিমধু, নীলস্থ দি—এইগুলি বাটিয়া পূর্বাবং দ্বত মিশাইয়া ও গরম করিয়া প্রলেপ
দেওয়ার গবঁস্থা করিবে। গুগ্গুলু দেবদাক,
খেতচন্দন, মাগকেশর এই কয়টি বাটিয়াও
পূর্ববং দ্বত মিশাইয়া গরম করিয়া প্রলেপ
দেওয়া ঘাইতে পারে। ঐ সকল প্রলেপে

উপজ্ঞান কা কোঁলে কীয়কালোগী, বেড়েলা, ভূমিকুয়াও, এলবাসুকা ও পুদর্শবা—এই কর্মী দ্রবা কিয়া শন্তমূলী, গন্ধত্প, বাইমধু ও ক্ষম একতা বাইরা প্রম্ করিয়া প্রশেপ কেঞার ক্যবদা করিবে।

মন ১ পদ, কুলখ কলার ১ পল, ছাগ নাংশ কালি পম, কল ৪৮ পল, একত সিদ ক্লিয়া চতুর্থাংশ কল অবশিষ্ট থাকিতে নামা-ইয়া ক্ষোরার্থ ১ পল দ্বত ও ২ তোলা সৈন্ধব এবং কুগদ্ধিক্রণের করু কিঞ্চিৎ হিন্দু কুটিত ক্লিয়া উহাতে প্রবাদ ক্রিবে। ইহা সেবনে ব্যা নোলীর শিরঃশ্ল, কাস, খাস, স্বরক্ষ ও পার্কার্য প্রশমিত হয়।

शिक्षणी 8 सामा, ७ ई 8 मामा, यव २ ट्यामा, मूनच कनारे २.ट्यामा, माफिम 8 मामा, च्यामानकी क सामा, हानमारन जमक जरवात विकास कार्य कन क छन — अकव भाक कित्रा च्यामानका क्यामान क्यामान कार्यका मिरव।

ব্যক্তিক মাগলনা নানরীবীকা বিচুর্বিতং পরনা । বুরুং মধুকুতযুক্তং মনিকং বক্ষবিকাশ ২রন্ ।

वर्ष्य हान्य हान, भारत्य हान्एन ७ व्यापनी नीम, आरहाकडिंद > शन हुर्ग कतिया हान्ति एकाना एक नाम काश्रिता हिनि > शन ७ हान्त /२ हान्य --- अक्त शांक कतिया स्मानका-वांक करेरन नामाहेर्य अन्य किश्रिप मध् आरक्तश निम्न वक्ता स्वारंग कांग निर्वालित कर्क स्मित्म कतिक निर्देश ।

श्रातकारमरः नामकानाः शामर मर्गि मनकीम् । श्रातकारमञ्जी नामरः शाम घरणः कृ रकार्रः ।

হাগ নাংস ভক্ষণ, ভাঠ চুর্ণ সংযুক্ত ছাগ হুদ্ধ ও ছাগ হুক পান, ছাগ সহ ক্রীড়া ও ছাগ বেটিত ছাবে শরন করিলে বন্ধা রোগ মই 'হর।

মধ্তাণ্য বিভ্লাশ কড় গোহা হুতাভগা:।
মতি বন্ধাণমভাগ্রং দেব্যমানা হিভাশিন: ।

বর্ণ নিক্ষিক, বিড়ঙ্গ, শিলাজপু, লৌহ এবং হরীতকী— এই সমস্ত ক্রব্যের চুর্ণ মধু ও ত্বত মিশাইরা শেহম করাইলে অতি উৎকট মুম্মা রোগও বিনষ্ট হয়।

শর্করা মধু সংবৃত্তং নকীতং লিহব্ ক্ষয়ী। ক্ষীরালী লভতে পৃষ্টিমজুল্যে চাক্তা মাক্ষিকে ॥

ক্ষারোগী — চিনি ও মুধু মদন্তি নবনীত লেহন করিয়া হথা পাল করিলে, শরীরের পুষ্ট লাভ করে এবং অতুলা পরিষাণে স্বভ ও সধু সেবন করিয়া হথা পান করিলেও পুষ্টি লাভ করিয়া থাকে।

এইবার হেডু বিশেষে যক্ষা রোগের সাধা-রণ চিকিৎসার কথা বলা যাইতেছে :—

অত্যন্ত মৈথুন প্রযুক্ত কক্ষা বোগ উৎপদ্ধ হইলে মাংসরস, দ্বত ও মধ্র রস সংযুক্ত হিতকর দ্রব্য অথচ হাদরগ্রাহী সামগ্রী আহার ও জীব-শীরগণ দারা চিকিৎসা করিবে।

শোকের জন্ত শোষ হইলে, হর্ষজনন আখাস বাক্য, হয়, স্নিয়, সবুর শীতল, লঘু ও জন্মি । প্রাদীপক দ্রব্য ধারা চিকিৎসা করিবে।

ব্যায়াম জন্ত শোষ, হইলে, স্লিগ্ধ ও শীতন দ্রব্য, জীবণীয় গণ দারা এবং ক্ষতক্ষর ও নৈশ্মিক চিকিৎসার বিধান অনুসারে চিকিৎসা করিবে।

পথপর্যাটন জন্ত শোষ রোগীকে, শীতশ জব্য, মধুর রমযুক্ত জব্য, শরীবের উপচয় কারক জব্য এবং অন্ন ও মাংসরস আহার দিরা চিকিৎসা করিবে। দিবা নিদ্রা ও উপ-বেশম এইরূপ শোষ রোগে উপকারক।

ব্ৰণ শোষ রোগীকে স্নিগ্ধ দ্রব্য, স্বপ্নিপ্রদী-পক দ্রব্য, মধুর দ্রব্য ও শীতল দ্রব্য দ্বারা এবং দাড়িয়াদি দ্বারা কিঞ্চিৎ স্ক্রীকৃত বা সনম্ব্র্য স্বথবা মাংস রসাদির দ্বারা চিকিৎসা করিবে।

উরংক্ত রোগীকে বেড়েলা অখগনা, গাস্থারী, শতমূলী ও পুনর্ণবা—এই দকল দ্রব্য চূর্ণ করিরা ত্থসহ প্রভাহ দেবনের ব্যবস্থা করিবে।

যক্ষারোগে হ্ব জর বিভয়ান থাকে, তাহাু আলেপক জর।

অলিম্পরিব গাতাণি দর্মেণ গৌরবেন চ। মন্মান্তর বিকেশীচ স্থীত: ভাৎ প্রনেশক: ॥

এই অরে রোগীর শরীর ঘর্ম ও গৌবর ছারা লিপ্তবং অমুভূত হয় এবং অরও মন্দ **মন্দ** ভাবে হইয়া থাকে ও জবকালে শীত অমুভব হয়। এই জর নিবারণের জ্ঞ জরা-ধিকারের স্বতন্ত্র ঔবধ ব্যবস্থা করিয়া বিশেষ কলের সম্ভাবনা নাই। যক্ষাধিকারের ধাতৃ ঘটিত যে সকল ঔষধের কথা বলা যাইবে---ভাহারই ব্যবস্থায় উপকার দীর্শিয়া থাকে। তবে ইহা মনে রাখিতে হুইবে যে, জর থাকিলে মৃত বা তৈলাদির বাবহারে বিপরীত ফলই ঘটিয়া থাকে। রক্ত বমন থাকিলে মৃগনাভি ঘটিত ঔষধেরও ব্যবস্থা করিবেনা। জরের জন্ত **জন্মসল রস, মহাজরীস্থা, বৃহজ্জরান্তক** – এই ধরণের কোনো একটা ঔষধ > বার করিয়া ব্যবস্থা করিবে। কাস রোগোক্ত "বসম্ভ তিলক" নামক ঔষধটা যশ্মা রোগীকে অনেকে পানের বদের সহিত সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। रेराटि जातक ममन ७७ कनरे भाउना यात्र।

এই ওবংশর উপাদান—কাস রোগ অধিকারে বলা যাইবে। প্রাতে করমলল নিলে, এই ওবংশর ব্যবস্থা বৈকালে করিবে।

যজারি লৌহ, যক্ষান্তক লৌহ, কর কেন্দ্রী নামক ঔষধ কর্মটর কোন্যে একটিও একবার করিয়া সেবনের বাবস্থা দেওয়া বাইতে পারে। নিমে উহাদের উপাদান লেখা যাইতেছে—

যক্ষারি লোহন্।

মধ্তাণা বিভলাগ্মজু লোহ গুডাভয়াঃ

মার ক্ষাণমজুাগ্রং সেবামানা ক্রিকেনা ।

সর্বা চ্বিনমং লোহচ্বিং গুড মধ্ভাগ কেন্দ্রমিতি
ভাল্লাসঃ।

স্বৰ্ণমাক্ষিক, বিভঙ্গ, শিলাক্ষত্ন ও হরীজকী
চূৰ্ণ—প্ৰজ্যেক > ভাগ একং সকল চূৰ্ণের মমান
লোহ। ঘত ও মধুব সহিত মিশাইয়া এক
আনা মাত্ৰায় সেব্য।

ইহার উপাদান গুলির মধ্যে—

স্বৰ্ণমাক্ষিক –

নাকিকং সধুরং তিজং অব্যং বৃবাং বৃবার্থন্।
চকুবাং বৃত্তিকক্ কুট পাপু মেক বিবোধসম্ ৮
অৰ্লং লোকং কালং কপুং জিলোকক বিধানতি।

ইহা মধুর ভিক্ত, স্বরূবিশোধক, রুক্ত, রসায়ন, চকুতা, ত্রিদোক নাশক ও বিষয়। ইহা সেবনে বক্তি পীড়া, কুঠ, পাতু, মেছ, উদরী, অর্শ, ক্ষয় ও কণ্ডুরোগা উপশমিত হয়।

বিড়ঙ্গ—ক্রিমি ও বায়ু নাশক ও মণ বন্ধ নিবারক।

শিলালজু—শিলালজু শুডং ভিজং কটু কং কটুপাৰিচ।
রসারানং বোগণাহি লেখ খেহাখা শর্করাঃ।
বুত্রকুছেং করং যাসং শোৰামর্শাসি পাতৃতা।
বাতরকং ভব্তুকুসপক্ষারোদরং হয়েব।
ইহা ভিজ্ঞা, কটু, উষ্ণা, কটুপাকা, রসার্ক্র,

्राह्मात्रकः स्व (स्वयः १ हरः - राष्ट्रः स्वाः १९९६ (त्रेष्टाः स्वयंक्षः, स्वः भागः स्वाः) १९९६ (त्राह्मस्यान्, शक्तकः, स्वः, धनावात्रः व १९९६ (त्राह्मसः नाषि सर्वः)

ষ্ট্রীত্রকী — বিলোধ নাপক। গৌহ— প্রায়েক্ত ও পৃষ্টি কারক।

ী বন্ধান্তক লোহঃ। প্রায়া ভাষীন কর্ণুত্ত ভেকপর্না নিনাহালৈঃ। ব্যৱস্থাত্ত বনাহুকৈ নোহে। বন্ধান্তকো যতঃ।

ন্ধ্যন্ত, ভাগীণপত্ত, কর্প্র, থ্লকুড়ি, শিলা করু, হরীঙকী, আমলকী, বহেড়া, ওঁঠ, শিল্পা, মারচ, বিড়ন, মুথা ও চিতাম্ল— ইমারের প্রভোক্টি > ভোলা এবং লোহ >৪ জোলাও প্রকল্প মর্দন করিরা মিশ্রিত করিরা

> आयो — ब्राह्मतः नास्ति विका क्षत्रका वस्तावितः।

্রাণ্ডান স্বীরাম বাতপ্লোগ্যাপথ।
কান আরু বিবাকীত বাতিকামর নাশিনী।
ক্রি জার বাচক, তিক্ত গুরু ও উক্ত।
ক্রিক্তের বাতপ্ল, কান, বাতরক্ত, বাতপ্ল,
ক্রিক্তেরার, কান, জর, বিষ্ণোগ ও অশীতি
ক্রিক্তের মানুক্রাধি ইতা যারা দুরীভূত হয়।

জালীন পত-ভালীক পত্ন বীছোকং বাদ কাদ কলাবিদান্। উত্তৰাকীক জনাম বহিমাৰোঃ কলামবান্।

হৈ সহু, তীক্ষ, উক্চ, কফনাশক ও বাহু প্রান্ত : অক্ষচি, ওবা, আন, অলিবাশ্য ও প্রান্তে ইয়া শুনবের ।

क्षित्रे सः नीवंदना इतिकस्टरता तक्यत्वा तथा । कृतिकेत्र किका केमलिक विशोगरः । All the second s

কৰ্স্ব, ৰীজন, ৰগৰায়ক, চাৰেন হিম্মৰন, লেপ্লন, গৰ্মী অগনি, মনুৰ, জ্বাৰ মানক, তিজ, আক্ষেপ নানক, নিআ অনক, নাম্বিউক, বেদনা নানক ও কানবেগ প্ৰাণমক। ইহা নেবনে পিত, কোলা, বিবদোৰ, বাই, জ্বাল, মুধবৈরক্ত, মেদোরোগ ও ডক্র নেব নিবাসিত হয়।

থ্লক্ডি— কাৰ্যাপক, জুরস ও রনারক।
নিলাকত্—কর নিকাক ক্রীতকী—ক্রিনারনাশক। আমলক্রী—রনারক। বহেড়া—
ক্ষম। ভাঁঠ, পিগুরু, মরিচ—রেমস। বিজ্ঞা,
নুধা, চিতাম্ল—ক্রিমিনাশক। লৌহ—
বৃহ্য।

ব্দ্ধীকেশরী।

ত্রিকলৈ স্মৃতির্ধাতিকল কর্মককৈ: ।
বৰ্তাগাধিতং সৌধং সমং সিকুত সমিত্র ।
বহাগীয়বেন সংশিক্ষ ব্যাসক্ত ক্রোকরেই।
বধুনা কর্মসাংকি হস্তাবং ক্ষম কেবলী ।

ওঁঠ, পিপুল, বরিচ, হরীজকী, সারশকী, বহেড়া, এলাইচ, জাতীফল ও লবল—এত্যো-কটি > ভোলা এবং পোছ ২ ভোলা। এক্স নিশ্রিত করিয়া ছাগহুৰে বাটিয়া ২ রুডি পরি-মিত বুটা। সমুপান মুধু।

७ ४ - ककतान्त । ६ लिश्रेश - राज्यस्य नानक । मतिक - त्या निश्यांतक । इति छकी, ज्यानगरी - किरमाय नानक । गर्मक - कक्ष । अगरिक - त्या क्ष ज्यानिक निरातक । ज्यानक - क्षांत्र नामक । ज्यानिक कक्, काम क्षांत्र मानक । ज्याक निरातक কর রোগের প্রাবশ্যে মৃগান্ধ রস বা রাজ
মুগান্ধ রস একবার করিরা ব্যবস্থা করিওণ

থ্র ঔষধ ২টির উপাদান শিখিত হইতেছে—
মৃগান্ধোরস।

जाजरमन मुनश्हम स्मोक्तिकः विश्वविः छेछः ॥
नव्यकः मौनः छिन त्रह्मणास्त्र हेक्नम् ॥
मर्वाः छर्मणानकः कृषा काञ्चिर कर्मावर्णस्यतः ।
जात्व जवन भूर्यदेशं भरहम् बाम हजूहेमम् ॥
भूजीका मरखः म रखाता र्त्राणनाम निकृत्यनः । ।
भूजीका हजूहेनः हाक मन्निहें छक्त्याह्यक् ॥

পারদ > ভোলা, বর্ণভন্ম > ভোলা. মৃক্তা ভন্ম > ভোলা, গন্ধক ২ তোলা ও সোহালা ।• আনা। সুমস্ত দ্রব্য একত্র কাঁজি দারা মর্দন করিয়া গোলাক্তি করিবে এবং রোদ্রে শুক্ষ করিয়া মুরা মধ্যে স্থাপন করিয়া মুরার মুধ রুদ্ধ করিয়া লবণ যন্ত্রে চারি প্রাহর্ম পাক করিবে। মাত্রা ২ রতি। অফুপান মরিচ চুর্ণ ও মধু বা পিঁপুল চুর্ণ ও মধু।

পারদ —রসায়ন। স্বর্ণভন্ম—ক্ষরনিবারক। মুক্তাভন্ম—ক্ষয়নিবারক। গন্ধক—বঁগ ুও বীর্ব্যের বৃদ্ধিকারক। সোহাগা —ুকজন্ম।

কাঁজি—
ভাং কেদি তীক্ষা লঘু পাঁচনক
ভাং ক্ষেত্ৰ ক্ষাত নালি।
ইহা ভোদক, তীক্ষ্য, লীবু, পাচক, দাহ জ্ব
নাশক, কফত্ব ও বায়ুশান্তিকর।

রাজমৃগাকোরসঃ।

तुम कम जात्राकांश कारेंगकः रहम कमक् ।

मृक कांत्रक कारेंगकः निगां हागक गंककम् ॥

व्यक्तिकांश्वरः कजारागिकिक्ठा निशंगरदः ।

त्रवाति गृहदर्शक हाजाकीरद्रग हेक्वम् ॥

गिद्धे गंक्कम् मुस्कार्थक निर्दाधरदः ।

कर्म गंक्कप्रि गाहाः हुर्गद्रश यात्र गेड्यम् ।

स्मा नार्का मृगाकार्यहर हुक्क श्वाः क्यांग्रम् ॥

পারদ ও তোলা, স্বর্ণ ১ তোলা, ভার ১ তোলা, মনঃশিলা ২ তোলা, হরিতাল ২ তোলা, গন্ধক ২ তোলা। এই সমস্ত একত্র মিশ্রিত করিয়া বড় বড় কড়ি র মধ্যে প্রিবে এবং ছাগত্র্য নারা সোহগো গাটিয়া তনারা ঐ কড়ি গুলির মুখ ক্ষম করিয়া মৃত্তিকাভাগ্রে স্থান পূর্ব্বক কৃটিত বস্ত্র সংযুক্ত মৃত্তিকালারা পাত্রের মুখ ক্ষম কবিয়া গলপুটে পাক করিবে। পাক শেষ হইলে ঐ মৃত্তিকাভাগ্র তুলিবে এবং শীতল হইলে ওবধ চূর্ণ করিয়া লইবে। মাত্রা ৪ রতি। অনুধান মধু ও পিপুলচুর্ণ।

পারদ — রদায়ন। স্বর্ণ ভন্ম — রদায়ন। জাম্র — ক্ষয় নিবারক। মনঃশিলা — খাসনিবাংক। হরিতাল — কফ পিত্তনাশক। গদ্ধক — রদায়ন, কফম্ম ও বায়ুনাশক।

ক্ষরের পরিপোষণের জন্ম যন্ত্রারোগে **ধাড়-**ঘটিত ঔষধের ব্যবস্থা **অবগ্রই করিতে** হইবে।

বনী পলিত থালিত্য কাৰ্শাবলা অহামনান্। নিবাগ্য দেহং দণ্ডি নৃশাং ভদ্ধাতবো মতাঃ ।

ধাতু সকল বলী, পলিত, থালিতা, ক্লশতা, দৌর্বল্য, ও জর প্রভৃতি নিবারণ করিয়া দেহ ধারণ করে বলিয়া ইংাদের নাম ধাতু।
এই গ্রন্থ আর্বেরের সময়েই বলা গিয়াছে, বে, ব্যাধির তত্ত্ব জবগত হইয়া উপদ্রব সকলের দূরীকরণই চিকিৎসকের বিশেষত্ত্ব। যন্ত্রা বৈগে ধাতুর পরিপোষক ঔষধ প্রয়োগে কর পরিপ্রণের ব্যবস্থার সঙ্গে সঙ্গে উপদ্রব সকলের দূরীকরণের জন্ত বিশেষভাবে চেষ্টা করিবে।
এ কথাও পরণ রাধা কর্ত্ব্য বে, জনেক সময় মূল্রোগ হইতেও উপদ্রব সকল বলবান হইয়া
জীবননাশ করিয়া থাকে।

বন্ধারোপের অন্তান্ত উপদ্রবের সহিত भारतक ममन्न वकः श्राम विक रहेना विरागम তন্নিবারণের বস্ত বক:-कडे इडेब्रा थारक। স্থলে পুরাতন স্থতের মালিশ বিশেষ কার্য্যকরী। খালোগত্তৰ থাকিলে এবং ৰক্ষ:হলে প্লেমাবদ हहेब्रा कहे हहेल ''সিতোপলাদি 'লেহ'' প্ৰত্যহ > बांब, ब्यावश्रक रहेता इरेवाब अ स्मरानिब অন্তাক্ত ঔষধের ব্যবস্থা बावका कत्रित्व। ভিন্ন এই ঔষধ প্রাতে ১ বার মধুর সহিত শাজিরা রাখিরা সমত্ত দিনে এক একটু করিরা এবং বৈকালে একবার মাড়িয়া রাথিরা রাত্রে ৰতক্ৰ নিজা না আদে ততকণ পৰ্যান্ত একটু একটু করিরা অবলেহ করা উত্তম ব্যবস্থা। এই ঔবধের উপাদান--

त्रिरखानमा जुनाकत्रो निश्चनो यहना पहः । ब्रह्मापूर्वः विश्वनिष्ठः स्मृहदार क्लोज नर्निया । हुद्दर वा श्रानदारमञ्जर पानकान कर्वानस्य ।

্ষ্বাক্ষচিনি ১ তোলা, ছোট এলাইচ ২ জোলা, বংশলোচন ৮ তোলা এবং চিনি ১৯ তোলা। মাত্রা এক আমা হইতে ছই

এই ঔবধের উপাদানগুলির মধ্যে— সকল

ক্রমাঞ্জনিই রেক্সর, বিশেষতঃ বংশলোচন ক্ষর
পুরক। এই ঔবধে বদ্ধ প্রেমা সরল করিয়া
কুলাইরা দিয়া থাকে। তত্তির এই ঔবধে
ক্রারোগীর হত্ত পদাদির দাহও প্রশমিত
হয়।

রোগের বাড়াবাড়ি দেখিলে কর পরি-পূরণের জন্ত "কাক্ষনাত্র" ও "বৃহৎ কাক্ষনা-ত্রের" ব্যবহা করিবে। এই এই হুইটির উপাদান বলা বাইতেছে,— কাঞ্চনাত্ৰ:।

কাকনং রসসিক্রং নৌজিকং লৌহনলকং।.
 বিজ্ঞনপাত্তরাভাবং কত্নীত মনঃশিলা।
 প্রভোকং বিক্ষাত্তর সর্বাং সংবর্দ্ধা বছতঃ।
 বারিণা বটকঃ কার্য্যা বিজ্ঞাদল মানতঃ।

বর্ণ ভন্ম, রসসিন্দ্র, মুক্তা ভন্ম, গোহ, জন্র, প্রবাল, হরিতকী চূর্ণ, মৌপ্য ভন্ম, ও মন:শিলা সমস্ত দ্রব্য ২ তোলা নারার গ্রহণ করিরা জল সহ মাড়িরা ১ রতি পরিমাণে বটিকা প্রস্তুত করিবে। অমুপান দোবামু-সারে ব্যবস্থা করিবে।

বুহৎ কা#নাক্ষ:।

কাঞ্চনং রসসিন্দুরং বৌদ্ধিকং কৌষ্য্রীকং।
বিজ্ঞানং মুক্তিকোলং জারং ডাত্রকবলকং।
কত বিকা সাবস্থা আজীকোবল বাসুকং।
এত্যেকং বিন্দুয়াত্রক স্প্রিক্তি প্রবন্ধতঃ।
কল্যানীয়েশ সম্প্রিং ক্লেরাজ রসে ব চ।
অজাকীরেশ সংভাব্যং জত্যেকং দিশস্ত্রারং।
চতুক্তরা প্রযাণেশ ব্রিকাং কার্রেভিরক।

ন্ধ বিদ্যু, রসসিন্দ্র, মুক্তা, লোহ, জন্ত্র, প্রবাল, হীরক, রোপ্য, তাুত্র, বন্ধ, মৃগনাভি, লবন্ধ, কৈত্রী ও এলবালুকা। এই সমস্ত জব্যের প্রত্যেকটা ২ তোলা পরিমাণে গ্রহণ-পূর্বক মৃতকুমারীর রম্ভে তিন দিন, কেশরাক্তের রসে ০ দিন ও ছাগ ছথ্যে ০ দিন ভাবনা দিয়া চারি রতি বটি করিবে। অমুপান দোবানুসারে।

যদি রক্ত বমন থাকে, তাহা হইলে এই ঔষধ ২টির ব্যবস্থা করিবে না। কারণ মৃগনাভি থাকায় এই ঔষধ ২টি সেরুপ স্থলে প্রয়োগ কুরিলে রক্ত বমনের বৃদ্ধিই হইয়া থাকে।

রাজ বন্ধার কাস, খাস, পার্যপ্ন ক্রন্ধুনু,
রক্তিপিত্ত ও জর প্রভৃতি উপদ্রব থাকিলে একশ্বাদ করিয়া বাসাবলেহ সেবনের বাবস্থা।
ক্রিভিত্তম। ইহার উপাদান—

বাসকক্ষণাস প্রস্থাং মানিকা সিত শর্করাঃ।
পিরাল্যা বিপলং তাবং সর্পিবঞ্চ শনৈঃ পচেং ॥
ভিন্মির্ লেহছ মারাতে শীতে ক্ষোত্ত পলাইকট্।
দ্বাবতারবেংখা লীঢ়ো লেহোহ্যসূত্রঃ।

বাসকের স্বরস চারি সের, চিনি এক সের, পিপুল এক পোরা, এবং মৃত এক পোরা। সমর্গী দ্রব্যু একত্র করিরা মৃত অধিতে লেহবৎ পাক-করিবে এবং পাক শেষ হইলে নামাইবে। শীতল হইলে এক সের মধু মধু মিশ্রিত করিরা রাখিবে। মাত্রা চারি স্থানা।

"চ্যবনপ্রাশ"— ষন্মারোগের বিধ্যাত ঔষধ, কিন্তু বন্দার বদি জর থাকে, তাহা হইলে এই ঔষধের ব্যবহা করিবে না। সর্বাপেকা কীণ রোগে, কামোপদ্রবযুক্ত উরঃক্ষতে শ্ইহা বিশেব কার্য্যকারী। ইহার উপাদান—

বিশায়িমন্থ শ্রোনাক কামীর্যা পাটলা বলা।
পর্যন্দ ভল্লং শিলালাং বদটো বৃহতীব্যম্ ।
পূলী বামলকী প্রাক্ষা জীবকর্বত কেইপারী ।
মুক্তং প্রব্রা মেলা স্ট্রেলোংপাল চন্দরে ।
বিলারী মুবম্লানি কাকোলী কাকনাসিকা ।
এবাং পলেমিতান্ ভাগান্ শতানামলকত চ ।
পঞ্চ মন্তাং উইকক্ষাং জল জোণে বিপাচরেং ।
আঘা পত স্নান্দ্যোভাজীবর্যাক্ত হ সমন্ ।
ভাজার্যকৃষ্যতা নিজ্নং তৈল স্পিবাং ।
পলবিদশতে ভূষ্টা ব্যাচার্যজ্বাং ভিষ্ক ।
সংভাজিনারাং প্রান্ধা সেহবং নাধু সাবরেং ।

বট্পনং বৃশ্ভাবস্থিনীতে প্রদাপরেং।
চত্ঃপলং জুগদ্ধীর্বা শিগ্রহ্যা দ্বিপনং ভবা।
পলবেকং বিদ্যাতে স্বলেগ পত্র কেলরাং।

প্ৰিরারিছাল, বেলছাল. শোনাছাল. গাম্ভারীছাল, পাক্লছাল, বেড়েলা, শালপানি, চাকুলে, মুগানি, মাধানি, পিপুল, গোকুর, বৃহতী, কুটকারী, কাঁকড়াপুলী, ভূঁইআফা দ্রাকা, জীবন্তী, কুড়, অঞ্চক, হরীতকী, ওলঞ্চ, গদি ( অভাবে গোধ ) জীবক, প্রবতক (জীবক ও ধ্বভকের অভাবে অশ্বগদা) শমী, মুখা, পুনৰ্নবা, মেদ ( অভাবে কুড়) ছোট এলাইচ, নীলোৎপল, রক্তচন্দন, ভূমিকুমাও, বাস্কুমুল, কাঁকোলী ও কাকৰুবা – প্ৰত্যেক ৮ ভোলা এবং পোটা কাঁচা **আমূলকী ৫০০শন্ত। (আৰ** नकी अनि वृद्ध वांधिया शूँ हेनी कतिया निष कतिएक इटेरव ) এই नमख स्ववा धक्य ७८ সের জলে সিদ্ধ করিয়া ১৬ সের থাকিতে নামাইয়া কাথ ছাঁকিয়া লইয়া ও পুঁটলী বছ আমলকাগুলি খুলিয়া, বীজ ও শিরা কেলিয়া দিবে। ভাহার পরে তিল ভৈল ৪৮ ভোলা ও মৃত ৪৮ তোলা একত্র করিয়া ভাহাভে ঐ আমূলকীগুলি ঈ্বং ভাজিয়া লইবে। ভাহার পর পূর্বোক্ত কাথের সহিত ইক্স্ডড়ের বাতাসা /৬। ভর্ক্তিত আমলকীতে প্রদান করিয়া ब्यान मिर्छ थाकिर्त धवः रनहरू वन हर्देश আসিলে বংশলোচন ৩২ তোলা. পিশুল ১৬ ভোলা, দাক্ষচিনি ২ ভোলা, ভেৰপত্ৰ ২ ভোলা ছোট এলাইচ ২ তোলা ও নাগেশ্বর ২ তোলা এই সমস্ত দ্রব্য নিক্ষেপ পূর্বক উত্তমরূপে मिनोहेन्ना नहेर्रे वेंदर मीजन हहेरन ६४ ट्यांना মধু উহার সহিত বিভিত করিয়া থিও ভাবে রাখিবে। মাত্রা। হইছে॥ তোলা। অমৃ-পান ছাগহধ।

উর:ক্ষত ও ক্ষীণরোগে বিবেচনা পূর্বক

> বার করিয়া ছতের ব্যবস্থা করা যাইতে

পারে। ঐ সকল ছতের মধ্যে ভজাপঞ্চক
ছত ও বৃহৎ ছাগলাছা ছত স্থব্যবস্থা। নিমে

ঐ ফুইটীর উপীদান লিখিত হইতেছে —

অক্সাপঞ্চক স্থতম্। ছারণকুজনমূত্র কীরৈলগ্লাচ সাধিতং সর্ণিং। সকারং ক্লাহরং খাস কাসোপশান্তরে পরমূ a

ছাগ খত /৪ সের, ছাগবিষ্ঠার রস /৪ সের, ছাগমুত্র /৪ সের, ছাগছগ্র /৪ সের, ছালচ্যের দ্বি /৪ সের। সমস্ত দ্রব্য একত্র পাক করিরা শেষ পাকের লক্ষণ প্রকাশ পাইলৈ থবকাব চুর্গ /১ সের প্রকোপ দিরা নামাইবে।

ছাগলাভং মৃতম্।

ভীগমাংস তুলাং গৃহ্ন সাধরেত্বনেছ স্থানি।
পাৰশেৰেণ তেনৈক স্থান প্রস্থাং বিপাচরেং ।
ক্ষিত্রকী চ সেবে বে জীবকর্মভৌ তথা।
কাকোরী ক্ষীরকাকোলী ককৈ:পৃথক পলোক্মিতৈঃ।
সমাক সিতে ব্যবহার্য শীতে তল্মিন প্রয়াপরেং।
শক্রারাঃ প্লাভটো মধুনঃ কুত্বং ক্ষিপেং ।

গব্য দ্বত /৪ সের।কঙ্কার্থ—ঋদি, বৃদ্ধি, মেদ, মহামেদ, ভীবক, ঋষভক, কাকোলী ও ক্ষীরকাকোলী ইহাদের প্রত্যেকটি ৮ ভোলা—কাধার্থ ছাগ মাংস ১২॥ সের, জল ু ৬৪ সের, শেষ ১৬ সের। ্এই সমস্ত জব্য বারা ধ্রণানিরমে ছত পাক করিরা নইরা চিনি /১ সের ও মধু /১ সের মিশ্রিত করিকা লইবে। ুমাত্রা। আনা হইতে॥ তোলা। অমুপান উষ্ণ জল।

যক্ষার যদি অতীসারে না থাকে, তাহা হইলে "দ্রাক্ষারিষ্ট" সেবন — মন্দ ব্যবস্থা নহে। ইহার উপাদান।

জাকা /৬।, পাকার্থ জল ১২৮ সের। শেষ
৩২ সের। এই কাথে ২৫ সের গুড় গুলিরা
ভাহাতে দাকচিনি, একাইচু, তেঁজপত্র, নাগেখব, প্রিয়ন্ত্র, মরিচ, পিশুল ও বিট লবণ—এই
করটি ডাবোর প্রত্যেকটি ১ পল পরিমাণে
নিক্ষেপ ও আলোড়ন করিয়া মূপ বন্ধ করিয়া
এক মাস মৃত ভাতে কাথিবে।

বৃঃ চন্দ্রামৃত রস—মঙ্গাবোগের সকল অবস্থার সারংকালে পিঁপুলেব গুঁড়া মধু অত্বপানে একবার করিয়া ব্যবস্থা করিবে। ইহা করের পরিপোষক ও শ্লেম্ম। কাসরোগ অধিকারে ইহার উপাদ্যানের পরিচর দেওরা বাইবে।

যে যক্ষারোগী অতাধিক আহার করিরাও
ক্ষীণ হইতে থাকে, ভাহাকে এবং অতীসার
কিম্বা অগুকোষ ও উদরে শোথ উপস্থিত
হইরাছে তাহাকে যশোভিলাষী বৃদ্ধিমান চিকিৎসক পরিত্যাগ করিবেন।

( জমশঃ )

# দিবোদাসের পরিশিষ্ট 🗔

[কবিরাজ ঐসিদ্ধেশর রায় ব্যাকরণ-কাব্যতীর্থ, এইচ-এম, বি ]

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর ১

·· :0:

এই সকল পৌরাণিক বার্তা হইতে নেশ युत्री यात्र त्य - महाबा मित्वामान मर्खवानी इहे-য়াও দেবত্ব লাভ করিয়াছিলেন। এবং সেই মানব দেবতা ১েদ অক্ষম কীর্ত্তি স্তস্ত স্থাপিতৃ করিয়া গিয়াছেন জীহা ভারত মহাসাগরের অতল সলিলেও নিমজ্জিত হইবেনা বাহিমা চলের অভ্রম্পর্শী উচ্চশৃত্ব প্রপাতে ও বিচূর্ণিত ছইবেনা। বতদিন ভারতবর্ষে ধর্মাশাস্ত্র সকল বর্ত্তমান রহিবে ততদিন দিবোদাদের নাম মানব হাদয়ে প্রভাত স্বর্ধ্যের স্থায় সমুজ্জল शांकित्व। (मव मिरवांशारमत (य मन्नो, कर्नणा ও আশীর্কাদ এখনও ভারতের ঘরে ঘরে স্তরে ন্তরে বর্ষিত হইতেছে, তাহা অনন্ত কালেও লয় প্রাপ্ত হইবেনা। তাঁহার অভাদয়ে সমগ্র ভারতবাসী—ভারতবাসী কেঁন পাশ্চাত্য জগত ও যে মহান সম্পাদ লাভ করিয়াছেন তাহা সকলেই প্রাণে প্রাণে অঁমুভব করিতেছেন। তাঁহার প্রচারিত শলাশান্তের মহিমা 'मिथिया निम्न मनिया मिसिनी नज्यो निन तासी" ধীরে ধীরে ভারতের <sup>®</sup>অপরপারে দিগদিগন্তরে পরিব্যাপ্ত হইতেছিল, নখন ভারতীয় বিজ্ঞানা-লোকে ৰগত উদ্ভাদিত উন্মেষিত জাগরিত হইতেছিল তথন স্বদূর আরবের অধীশর হারুন্ অন্—রসিদ এই. ভারতীয় শল্য চিকিৎসার প্রভাবে জীবন বক্ষা, করিয়াছিলেন।

ভারতীয় শলা চিকিৎসক শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধাধর্মালনী মস্কু আরবেশ্বর কর্ত্তক আহত হই**য়া তাঁহার** করোটী বিদারণকরতঃ দূরারোগ্য মন্তিক রোগ হইতে বিমুক্ত করিলেন তথন আরবাধিপতি এই দিবোদাস প্রচাবিত শলা শাক্ষের মহিমার অধীনম্ব স্থযোগ্য হইয়া মুগ তাঁহার চিকিৎসক মণ্ডলী ভারতবর্ষে প্রেরণ করতঃ শল্যতন্ত্র প্রধান স্কুশ্রত সংহিভার **অনুকরণে** আহত সদদি নামক আরব ভাষায় লিখিত শল শাস্ত্র থানি লইয়া গিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করিয়াছিলেন। আর যে শলা জগু আজ পাশ্চাত্য চিকিৎসক মণ্ডলী গৌরবান্বিত সেই সার্জ্জারী ও ঐ আরবের ধন সমূদ গ্রন্থের রূপাতেই প্রথম লাভ করেন কিন্তু তাঁগার আ**ল অনেক উচ্চে** আর আমরা গরের ধন নরকে দিয়া সর্বস্থ হারাইয়া নাত্র নিজেদের মহিমা কীর্ত্তনে, গরিমা প্রদর্শনেই পরিতৃপ্ত। কিন্তু আবার জাগিবে: যাহা সত্য, যাহা প্ৰত্যক্ষ, তাহার মলিনতা আবার মুছিবে। যথন ভারতব্রীয় **हिकि**श्नक मखनी जाभगामित **भूक जाहांग** গণের ও প্রাক্তন পুরুষদিগের কঠোর চিন্তা-প্রস্ত, অশেষ গবেষণার ফল তাঁহাদিগের

<sup>\*</sup> আয়ুর্বেদ সভার পটিত।

প্রাণ্যরূপ শলা শাল্র নিচর অবেষণ করিবেন। অধুনা তাহার স্চনা ও আরম্ভ হইরাছে ইহার अश्राप्तन कतिरवन, अश्रापना कितिरवन, अश्रुः अञ्रुष्टीन अरअखावी সন্ধিৎসা আসিবে এবং পূর্ব্বাচার্য্যগণকে শ্বরণ করির। তাঁহাদের প্রাচীন ফীর্ন্নি মধুর্য্য রাথিতে চেষ্টা জাগিবে সেই দিন আনার ভারতবর্ষে শলাশারের অভাদর ও অভারতি হইবে।

ধৰম্বরিস্বাদরসূত্যভীত স্পূগড়ীভার্থং প্রতীকার কারী। गःकीर्जनाः यष्ट छाद्वेषः भर्षः। **ज्टेच** नत्मा देवचकुरलाइवाद ॥



निर्देश निर्मा। - ननीव वाववाभक मछा হুইতে ত্রীবৃক্ত কিশোরীমোচন চৌধুরী মচা-শহের প্রস্তাব মতে ও মাননীয় সার স্থরেক্তনাথ ৰিন্যোপাধাার মহাশরের অনুমতিক্রমে আরু-র্বেদের উন্নতিকরে একটি সমিতি গঠিত কিরপভাবে আযুর্কেদের অধ্যা-भना थानिक रथवा डेविड डाहावरे डेभाव নির্ভারণ এই সমিতির উদ্দেশ্র। ভাক্তার ও ছব্ন জন কবিরাজকে লইরা এই সমিতি গঠিত হইরাছে। সমিতির সভাপতি ও मन्नामक नियुक्त इरेब्राइन - ये ठावि बन ভাক্তারের মধ্যে ২ জন। আযুর্কেদের উন্নতির ব্বস্ত ডাক্টার সভাপতি ও ডাক্টার সম্পাদকের নিরোগে এই সমিতি হইতে আযুর্বেদের শিকা-ध्यमानीत त्य चारमो डेबर्डि मखतभव मरह त्म ৰখা বাহার একটু সামাক্ত মাত্র জ্ঞান আছে, ভিনিও বুনিতে সমর্থ হইবেন। স্বাদ সংকার করিবার জন্ম পুরোহিভদিগের সভাপতি ও সম্পাদক বেরূপ পাদরিগণ হইলে रदेश थाटन, देशन क्ला त्रहेक्न हहेटा। ৰবি ধাৰ্বভিড আৰ্ব্য চিকিৎসার শিক্ষার পদ্ম-

নিৰ্দেশ ভাজারেবা করিবেন—ইহা আছু-র্বেদীয় চিকিৎসকদিগের পক্ষে কর্বনই সৌতাগ্য নহে. - প্রতাগোরই কথা।

ত্রম প্রমাদ। - তা' ছাড়া এই স্মিতি গঠনে ভ্ৰমপ্ৰমাদও ৰূপেই ঘটিয়াছে। পঠন করা উচিত ছিল, -- হর কেবল গাতেনামা कविवासमिश्रक गरेवा. नव शालनामा ना হুইলেও বাঁহার৷ প্রকৃত পক্ষে আজীবন শিক্ষারই করিরা আসিতেছেন তাঁহাদিগকে লইয়া। এ ক্ষেত্রে কর্তৃপক বদি খ্যাতনামা কবিরাজদিগকে লইয়া সমিতির গঠন করা আবশ্রক বলিয়া মনে, করিয়া থাকেন, ভাছা হইলে কবিরাজ ত্রীযুক্ত বাজেজনাবারণ সেন মহাশয়কে কেন বে সভ্যপ্রেণী ভুক্ত করা হইল না-ভাষা আমরা ব্রীরতে পারিলাম না। তাহার পর ওধু কলিকাতার কবিরাঞ্জিপকে गरेवा रेटा शर्तन ना कतिबा मकःवरणव १।> জন বিচক্ষণ কবিরাজকে লউলে ইছার কল **जान हरे**छ। कारबरे धरे नमिकि हरेरफ चावूर्सरक्त्र चंशानना नेषस्य त्र छेनाव নিৰ্দায়ণ কয়া হইবে, ভাহা সৰ্ববাদী সমভ

ব<mark>লিরা নকলে স্থীকার ক</mark>রিতে পারিবেন কি না—তাহাও নন্দেহ।

কর্ত্তব্য নির্দারণ। — বাহা হউক আযুর্ব্বেলীর চিকিৎসকের আভিজাত্য বজার রাখিতে
হইলে এখনও সকল কবিরাজেরই কর্ত্তব্য
ব্যবস্থাপক সভার ইহার তীত্রপ্রতিবাদ্ধি প্রেরণ
করিরা আযুর্ব্বেলীর চিকিৎসকেরই সভাপতিছে
ও সম্পাদকভার বাহাতে এই সমিতির পুনর্গঠন
হয়—সর্বাজ্যংকরণে তাহার চেষ্টা করা। বাদি
সে চেষ্টার অক্ততার্য্য হইতে হয়—তাহা হইলে
বৈজ্ঞের আভিজাত্য অন্তর্ধা রাখিবার জন্ত কবিরাজ্মাত্রেরই সভ্যপদ পরিত্যাপ করা শ্রেরকর।
ব্যবস্থাপক সভার এই অপূর্ব্ধ ব্যবস্থা দেখিরা
স্বর্গীর ভি, এল ক্লান্নের এই গানাট মনে পড়ে—
ত্রিংল কি ইংল কি!

বিলেভ কেরং টান্ছেন হ'কা,—

দিগারেট টান্ছেন ভট্টাব্যি।"

কৃতজ্ঞতা।—বাহা হউক দুগুপ্রার আরু
র্কেনের প্নকরতি জ্ঞ প্রীবৃক্ত কিলোরীযোহন
চৌধুরী মহালর বে ব্যবহাপক সভার এ বিষরের
প্রভাব উপহাপিত করিরাছেন এবং মাননীর
সার স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহালর বে
অন্তুমতি প্রদান করিরাছেন, তক্ষপ্ত আয়ুর্কেণীর চিকিৎসক্মাত্রেরই তাহাদিগের নিজ্ঞ
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্তর্য। এরপ
প্রভাব উথাপিত হওয়া আয়াদের গাতাগ্যের

বিবর, কিন্তু ব্যবস্থাট বিপরীত ইইরাছে।
আন্ধর্মবাদা জ্ঞান সম্পন্ন কবিরাজ মহাশরেরা
নিশ্চরই এ ব্যবস্থার, প্রতিবাদ করিবেন, বলীর
ব্যবস্থাপক সভার সেই প্রতিবাদ সাদরে গৃহীত
ইইরা নৃতন সমিতি গঠন করা হউক—সার
স্থরেন্দ্রনাথের নিকট ইহাই আমাদের বিনীত
প্রার্থনা। আমরা ভরসা করি, আমাদের
এ স্থাব্য প্রার্থনা সার স্থরেন্দ্রনাথ নিশ্চরই
পূর্ণ কবিবেন।

কলিকা তা আৰুবেদি সভা

- বলীর ব্যবস্থাপক সভার আয়ুর্কেদের উরতির উপারের কর্ত্তব্য অবধারণ সম্বন্ধে ডান্ডার
ও কবিরাজের সমন্বরে বে স্মিতি গঠিত হইরাছে, সেই সমিতিতে কলিকাভা আয়ুর্কেদ
সভার যোগ দান করা কর্ত্তব্য কিনা এই
বিষরের মীমাংসার জন্ত গত ১০ই আবিন
এইটিত্ব আয়ুর্কেদ সভাগৃহে একটি সভা
হইরাছিল। অনেক বাদামুবাদের পর সেই
সভার যাহা ত্বিরীক্তত হইরাছে ভাহা এই.—

"আয়ুর্কেদের উরতি করে গঠিত সমিতিতে 
ডাক্তার সভা এবং সভাপতি ও সম্পাদক 
পরিবর্তন না হইলে উক্ত সমিতিতে আয়ুর্কেদ 
বাবসায়ীগণের যোগদান করা সম্বন্ধে আয়ুর্কেদ 
সভা তাঁর প্রতিবাদ করিতেছেন। সর্ক সম্বতি 
ক্রমে এই প্রতিবাদ মুলক প্রস্তাব গৃহীত 
হইল।"

## বৈন্তসভা।

( রিপোর্টারের পত্র )

বঙ্গীর ব্যবস্থাপক এজার ত্রীযুক্ত কিশোরী মোহন চৌধুরী মহাশরের প্রস্তাবে মাননীর সার স্থরেক্তনাথ বিন্দ্যাপাধ্যার মহাশর আর্কেনের উন্নভিকরে বে অভ্যন্ধান সমিভির ব্যবস্থা করিবাছেন, ঐ বিবরে ডাক্তার সভাপতি ও সম্পাদক থাকা উচ্চিত কিনা—ইহার জন্ত গত চই আধিন বিভাসাগর কলেকে এক

রাভা আছ্ত হইরাছিল। পাখুরিরাবাটার আযুর্বেদ সভা ইহার উন্থানী হইরাছিলেন। হংবের বিষর অনেক কবিরাজ মহাশরই এই সভার প্রকৃত উদ্দেশ্য—বে ডাক্তার সভাপতি থাকা উচিত কিমা তাহার আন্দোলন না করিয়া গ্রপ্রেক্ট হইতে আমালের সাহায্য গ্রহণ উচিত কিমা—সেই বিষরেই আলোচনার অধিক মনোরোগী হইরাছিলেন। কলে
নানারপ অবাস্তর কথার উত্থাপনে সভার
উদ্দেশ্ত বার্থ ইইরা শেষে এই সভাটি "মেছে।
হাটার" মত এক্টা কেলেছারীতে পরিণত
হয়।

আমরা বৈষ্ণ সম্মেলনে এইরূপ কেলেঙ্কারী দেখিরা বারপ্রনাই হঃখিত হইরাছি।

বৈশ্বজ্ঞাতি চিরকালই বলিয়া আসিতেছেন ষে. প্রবর্ণমেন্টের সাহায্য না পাওয়াতেই মাথা তুলিতে পারিতেছেনা। আয়ুর্বেদ আলোপাথি সৰুদ্ধে গ্ৰণমেণ্টের পক্ষপাতী-তার কথা — সত্য করিয়া বল দেখি — তোমরা ইতোপুৰ্বে বাৰম্বাৰ বল নাই কি <u>?</u> ষেরপ ভাবেই হউক গবর্ণমেণ্ট তোমাদের কথা গ্রহণ করিয়াছেন ইহা যে তোমাদের প্রম সেভাগ্য, ইহা তোমরা ভূলিয়া যাইলে 🗕 ইহা কি তোমাদের স্কবৃদ্ধির পরিচয় ৮ তোমবা সভায় স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া বলিলে — এীযুক্ত কিশোরী বাবু এই প্রস্তাব ব্যবস্থাপক সভায় যাহা উত্থাপন করিয়াছেন, ইহার জন্ম তিনি তোমাদিগের কোনো মত গ্রহণ করেন নাই। অমুমান করিয়া বলিলে -- কবিরাজ ত্রী যুক্ত **বামিনীভূষণ** রামের মত লইয়া বা তাঁহার **ঘারাই অমুক্র** হইয়া তিনি এইরূপ প্রস্তাব উপস্থাপিত করিয়াছেন। হইতে পারে তোমাদের এই অনুমান সত্য, কিন্তু তাহা হইলেও ঞীযুক্ত কবিরা জ যা মিনীভূষণ তোমাদের আন্তরিক ধন্তবাদার। কারণ তোমরা তো কেহ সে চেষ্টা করিবার প্রবৃত্তি আনিতে পার নাই, সে চিম্ভা ইতিপুৰ্ব্বে তোমরা মনোমধ্যে স্থানও প্রদান ক্র নাই।
তাহার পর কিলোরী বাবু তোমাদের জ্বস্তু যেএই প্রস্তাব উপস্থিত করিবার কট স্বীকার
করিয়াছেন, সেজস্তও তোমাদের তাঁহার নিকট
ক্রতজ্ঞ হর্ণনা উনিত। তাঁহার কি ইহার জ্বস্ত তোমাদের বাড়ী বাড়ী ঘুরিরাঁ তোমাদের
প্রত্যেকের মত সংগ্রহ করা উচিত ছিল ইহাই
তোমরা বলিতে চাও ? তোমাদের প্রপ্রান্ত আয়ুর্কেদের উন্নতির জ্বস্ত তিনি ঘত্টা
করিয়াছেন তাহাই তো যথেই তাহার বেশী
তাহার তো মাধা ব্যথা পড়ে নাই!

ডাক্তার প্রেসিডেণ্টের পরিবর্ত্তন একাস্তই কর্ত্তব্য---সে পক্ষে সন্দেহ নাই, কিছ তাহার জন্ম তোলাদের "থেই" হারাইবার চেষ্টা করা কথনই সনীচীন নহে।

এ ক্ষেত্রে এ কথাটি বলিলেও বোধ হয় . অসঙ্গত হইবেনা যে, ঈর্বাই আমাদের জাতীয় উন্নতির বরাবর অস্তরার বটাইরা আসিয়াছে। এই সন্থার যে আধিবেশন হইয়াছিল—ইহাও ঈধী প্রণোদিত। ''আয়ুর্বেদ সভা'' নাম দিয়া হুইন্ধন কবিবাজের স্বাক্ষরিত পত্রে এই সভা আহ্বান করা হয়। কিন্তু এই 'আয়ুর্কেদ নাম পূৰ্বে আরু কেংই অবগত সভা'র ছিলেন না, তবে বিষয়টার গুরুত্ব করিয়া অনেকৈ এই সভায় উপস্থিত হইয়া-ছিলেন, কিন্তু সভার আহ্বানকারীগণের মনে ষে অ**ন্তরপ অভি**সন্ধি **নিহিত ছিল, ূতাহা** যদি অনেকে অগ্রে ব্ঝিতে পারিতেন তাহা হইলে আমাদের মনে হয় এই সভায় এত বৈয়-চিকিৎসকের সমাগম হইত কিনা সন্দেহ।

কবিরাজ শ্রীস্থরেক্রকুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস ইইতে মুদ্রিত ও ২৯নং দড়িবাপুরুর দ্বীট হইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রাকাশিত।





# वाशुस्त्र प

৬ষ্ঠ বর্ষ।

্বঙ্গাব্দ '১৩২৮—কার্ত্তিক।

২য় সংখ্যা।

## বিজয়া।

#### [ 🔊 क्यूनंत्रक्षन मिलक वि-७ ]

( > )

শানাই স্থরে কান্না বাড়ার,—
কুসুম তোলা মিছে আর,
শোভার আলো গুই নিভালো
আন্লো আঁথার বিজয়ার।
এই দশমীর বুক্টী ভ'রে
কতই ভাসান্ জা'গছে ওরে,
যুগের যুগের নয়ন লোরে
বক্ষ-বসন জিলে তা'র।

ওই বে মলিন আমের শাণা মান গ্রিয়মান শতদল, ভালা বুকের রালা বেদন ব'লছে কুটে কত বন ? হারাণো সব বুকের পুঁজি আজকে সবাই ফিরছে খুঁজি, আল্পনা ওই যায়রে মুছে প'ড়ছে ঝ'রে আঁথি ধার।

(9)

হেথার যা'বা আপন ছিল
হার রে যা'বা আদ্বে না,
এই ভাসানে তাদের স্থতি
আজ কি বুকে ভাসবে না ?
এলো বুকের অতিথ গুলি,
তাও তা'দি'কে কোলাকুলি,
তা'বাও আজ কাঁদার রে ভাই,—
সঙ্গী স্বাই শারদার।

## 'বিষ-বিজ্ঞান।

## [ কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাঝুতীর্থ ]

"ঈশবের সন্তান"—এই অপূর্ক বিশেষণে আত্মপরিচর দিরা, মহাত্মা যীশুপৃষ্ট যথন মর্ত্ত্য ভূমে অবতরণ করিরাছিলেন—তাহার ৩২৬ বৎসর পূর্কে, মেসিডনের অধীশ্বর 'আলেক-আতার' ভারতবর্বের প্রতি শুেন দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। এই আক্রমণ-কাল হইতেই ভারতের সাল-তারিথ-বিশিষ্ট ইতিহাসের স্থ্রপাত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বহু ঐতিহাসিক প্রবন্ধে ও ভৌগলিক নিবন্ধে, এই সম্বের পরবর্ত্ত্তী যুগ—ধারাবাহিক ভাবে চিত্রিত হঁরাছে। প্রাচীন শিলালিপি ও মুদ্রার—গ্রীক ব্যাপর-ভারতেতিহাসের অনেক উপাদান ও পাওরা গিরাছে।

স্বীকার করি—এ দেশের ইভিবৃত্ত রচনার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। কারণ, এখনও উপকরণ আহরণ পর্যাপ্ত বলিয়া বিবে-চিত হইতেছে না। আমাদের অতীত এখনও নিবিড় তমসাচ্ছর। আমাদের পুরাতত্ত্ব সম্বন্ধে ধাহা কিছু উল্লেখযোগ্য-আবিষ্কার – তাহার **অধিকাংশের মূলে**ই বিদেশীর জ্ঞান ও প্রয়াস **সগৌরবে আত্ম**বোষণা করিতেছে। भागता अमनह अमाञ्चम, अमनह अभागरी। কেবল আলস্ভ্যের বশে—নিজের স্বাধীন অসুস্থিৎসাও আমরা কুপ্ত করিয়া ফেলিয়াছি। আনন্দমরী আলোচনায়, ভূতব্যাপারের व्यामार्तित उपमाश नारे, এकाश्रञ नारे.-বুরি বা ভ্রান্ত সংস্থারের অপনোদন করিবার

প্রবৃত্তিও আমাদের নাই! বিদেশীর মুখে আমরা এখন শুনিতে পাইতেছি—মেসিডনের সম্রাট "আলেকজাগুারের" সহিত ভারতেশ্বর চক্রগুপ্তের এক অপূর্ব্ব দন্ধি স্থাপিত হইয়া-গ্রীকরাজ চক্রগুপ্তের হস্ক্রেএক পরমা স্থলরী কুমারীকে সানন্দে <sup>C</sup>সমর্পণ করিয়া ছিলেন। সেই মহামিলদের মধুর স্বৃতি চিরস্থান্তী করিবার জঁগু, চন্দ্রগুপ্ত আলেকজাগুরিকে বার জন বিষ-বৈদ্য উপহার দিয়াছিলেন। আলেকজাণ্ডারের বিশাল রাজ্যে তথন বড বিষধরের প্রাত্রভাব। তাঁহার প্রজাগণ তথন প্রতি নিয়তই সপাঘাতে প্রাণ ত্যাগ করিত। সে দেশের চিকিৎ<mark>সকগণ</mark> সর্পদংশনের প্রতিকার জানিতেন না। ভারতের বিষ-বৈষ্ণগণ — মেসিডনের "মৃত্তিকার পদার্পণ করিয়া, ভূজগ ভীতি-কাতর বছ নারীনরকে অপমৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা ক্লরিয়াছিলেন। তাঁহাদের মৃত্যুপাশছেদি অগদ, পুনর্জীবন-প্রদ-मिन मञ्ज मारहोयेष, औरमत विष-व्यक्तित त्मरह জীবনীয় প্রলেপ দিয়া, ভারতের ঝবি প্রতিষ্ঠা 'জ্যোতিশ্বরী করিয়া তুলিয়ার্ছিল।

কিন্তু সে শ্লাঘার, গর্মের, দর্পদন্তের বিষ-বিজ্ঞান আন্ধ কোথায় ? "প্রত্যক্ষ যে আন্ধ "অনুভূতিতে" দাঁড়াইয়াছে । দিব্যোজ্ঞল "বান্তব"—"আরব্য রজনীর" অসার করনায় পরিণত হইয়াছে । ভারতে আর বিষ-বৈশ্ নাই । ভারতের সহস্র সহস্র নরনারী —সূর্প

দংশনে বিনা চিকিৎসায় পোকামাকড়ের মত মরিতেছে ; ভারতের 'বিষ-তন্ত্র'—মুদ্রার্থ होन , विय-विकारनव अक नाह, निया अनाह। আছে কেবল অশিকিত ওঝার মুখে অর্থ শৃত্ত বড়বড়াং ধানি, আর অবৈজ্ঞানিত্ত্বের হাতে— দংশিত ব্যক্তির অমূল্য জীবনের কন্দুক ক্রীড়া !

কেন এমন হইন ? ভারতের অপ্রতিষন্দী সর্বাঙ্গ স্থলর বিষ-বিজ্ঞান কেন লোপ পাইল গ ইহার একমাত্র উত্তর—শিক্ষিত সম্প্রদারের যাঁহারা শিক্ষিত-তাঁহারা বিষ-বিজ্ঞানের আলোচনা অনেক দিন পূর্বেই ছাড়িয়া দিয়াছিলেনু;—স্বযোগ পাইয়া কাও-বহিত গণ্ডমূর্থের দল – সপদংশন প্রতিকারের দাব্লিত্ব গ্রহণ করিয়াছিল ৷ ইহারা একে নীচ জাতি, তাহার উপর নিরকর:--মৃত্যুঞ্জর অগদের মর্ম্ম ইহারা কেমন করিয়া বুঝিবে ? কাজেই ঔষধ ছাড়িয়া ইহায়া "ঝাড়্ ফুঁক" আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। কতকগুলা অসম্বন্ধ প্রকাপকে মন্ত্র নামে অভিহিত করিয়া দেশের লোককে মোহ-মুগ্ধ করিয়া তুলিয়া ছिল। ইহাদের নাম, হইরীছিল -- "ওস্তাদ" "ওণিন" ও "ওঝা"। ইুহাদের নিকট বিষ-চিকিৎসার একেবারেই সাফল্য-প্রত্যাশা অসম্ভব। দেশের লোক তথনও ইহা বুঝে নাই, এখনও বুঝেনা। অনভিজ্ঞ মন্ত্রৌষধির বাগাড়ম্বর—এথনও অপ্রতিহত প্রভাবে বিরাজ করিতেছে। এখনও সাপুড়ের ক্রিয়া নৈপুণ্যের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি, অনিষ্টকারী অহিভূতিব্যের উপর অন্ধ বিখাস এখনও দেশের অস্থিমজ্জার সঙ্গে জড়িত রহিয়াছে! ভার তবাসীর ইহা হর্ভাগা। হুৰ্ভাগ্য কখনও বুচিবে কিনা বলিতে পারি

না। বলিতে পারি—ভারতের "বিষ-বিজ্ঞান" এখনও নিশ্চিক হইয়া মুছিয়া যায় নাই। वन्य वायुर्क्तन, जात, कार्या, भूतान, উজ্ঞাশে, গৱে, গাথার— তাহার স্বপ্নাভাষ দেখিতে পাওয়া যাঁয়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে—**স্নানি** তাহা সকলন করিবার চেষ্টা করিব। কেননা ''বিষতন্ত্র'' আম'দের আয়ুর্কেদের অপরিহার্য্য অঙ্গ, আযুর্বেদকে রক্ষা করিতে হইলে বিষ-বিজ্ঞানকেও বাঁচাইতে হইবে।

ছ: থেব বিষয় — **এই "আ**য়ু**র্কেদ" পত্রের** পরিচালক, সম্পাদক, উপাসকর লেখক,---চিকিৎসা-জগতে থাঁহারা এক রণী-মহারথী, — বিষ-বিজ্ঞানের প্রতি তাঁহা-দেরও তেমন মনোযোগ আকৃষ্ট হয় নাই। "ভীম দ্রোণ" কে পরামুথ দে<mark>ৰিয়া—"শল্য"</mark> আত্র রথী হইতে চলিয়াছে! পাঠকগণ—অ অধমের এই আকন্মিক উন্মন্ততা कतिर्वन।

বাজে কথার আমরা অনেক সময় অপব্যবহার করিয়াছি এইবার কাব্দের কথা বলা ষাউক।

ইতিকাহিনীর যে ঘাদশ বিষবৈশ্ব সম্রাট সহযাত্রী হইয়াছিলেন-আলেকজাণ্ডারের তাঁহাদের একজনের নাম "কক"। नाम "आयुर्व्सरन" भाउत्रा यात्र । हत्रक-भाठीची — এ নামের সহিত অবশ্রই পরিচিত। রচিত বিষতত্ত্বের হুই চারিটা শ্লোক কোন ,কোন প্রাচীন <mark>টীকান্ন উদ্ধৃত হইনাছে।</mark> সংহারে আমি তাহার উল্লেখ করিব। মূল গ্রন্থ বোধ হয় ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। অথবা — ধূলিমলিন, जीर्गिर्ग, कीठाकून অবস্থায়, কোনও প্রাণীহীন ছজের অভলে এখনও পুকাইরা রহিবাছে।

ও তেমনই মহুণ্য জাতিকে ভর করে।. লোকা ন্মের বহির্ভাগে—সম্পূর্ণ অদৃশ্র উহাদের অবস্থিতি। স্থতরাং সর্পের আকৃতি, প্রকৃতি, ক্লাতি—প্রভৃতি কানিতে হইলে— বিশেষ অনুসন্ধান করিতে হইবে। তথু ইহাই नार, -- मर्भ म्रामात्र नक्षा, म्रामात्र सान, কাল, পাত্ৰ ভেলে—বিধ-ক্ৰিয়ার তাৰ্ভম্য, <sup>্</sup>বিষের প্রতিকার—এ সমস্ত বিষয়ের **নী**তি মত আলোচনা করিতে হইবে। কেবল কতক श्री दिविका श्रेयथ गरेमा मुद्देश थाकिला **চলিবেনা। काल वर्ड अ**क्रजन, আমাৰ মত कुछ ব্যক্তির একার সাধ্যায়ন্ত নহে। জগ-বছুর রথ চালাইতে হইলে, অনেক বছুর 'হাড' চাই। আমি সকলেরই সাহায্যপ্রার্থী। সর্প নদৰে বাহার যে টুকু অভিজ্ঞতা অচেছ, আশা ক্ষরি, তিনি আমাকে তাহা লিখিয়া পাঠাই-বেন।

বৈষি হয় ১২ বৎসর পূর্বের ঘটনা। হগলী-তাঁতি পাড়া অবৈতনিক নাট্য সমান্ত কর্তৃক— विका मनमीन প্রাতঃকালে -- মদ্রচিত 'মহেক্র ষিলন" নাটক অভিনীত হইতেছিল। প্ৰসিদ্ধ অভিনেতা কার্ত্তিক চন্দ্র যে —পৃথু রাজার অংশ এবং প্রকৃষ চক্র রাম চক্রাপীড়ের **অভিনয় ক**রিবেন,—নাট্যসম্প্রদার সেবার বিশ্বব উৎসাহে রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল। ছগুলী ও চুঁচুড়ার শিকিত ও সম্রাস্ত ব্যক্তিগণ সকলেই নিমন্ত্ৰিত হইয়াছিলেন। ভাক্তার ৬ অহরণাল দে এম বি মহাপরের সঙ্গে স্থাদিও রঙ্গক্তে উপস্থিত হইয়াছিলাম। ্ৰপূৰ্ণ বেপে নাটকের মহঙ্কা চলিতেছিল। শ্ৰোভূ-वृत्त--- मह मृत्यत मठ अञ्जनत-देनभूगा तिथिए

नाक्ष द्यम् प्रभावित्क छत्र करते, प्रभावित्त,- अमन अमन क्रमी-क्रक्वाबारतत तल राजगारी वीयुक निरक्षत माना जानिया আমাকে বলিলেন—"একটা সূৰ্পাঘাতের রোগীকে দেখিতে হইবে। লোকটা জীবিত আছে কি নরিয়া গিয়াছে—আমরা ঠিক পারিতেছিনা।" আমি আপত্তি করিলাম, "মৃতদেহ স্পর্পে অগুচিত্বের मञ्जादनाञ्ज कानारेगाम, मान्ना महागत्र किहू-তেই নিরস্ত হইলেন না। তাঁহার বাাকুল-অমুরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া অগভ্যা আমাকে উঠিতে হইল। আমার শিশুক্স। ''মঞ্প্রিরা'' আমার সঙ্গে ছিল। তাহাকে জহরবাবুর জিম্মার রাখিয়া, আমি রোগী দেখিতে চলিলাম

> ताशी-अनिक त्यक, 'हशनी भाडे এও প্রেক্টে" নামক ইতিহাস বচৰিতা. অবদর প্রাপ্ত মৃন্দেক্ শ্রীবৃক্ত শস্তুচক্র দে এম-थ वि-थन महान्यात खार्च शूक - मत्नारमारन দে। রোগার আর একটা পরিচয় আছে। তিনি একজন বিখ্যাত চা-ব্যবসায়ী। প্রথমে ''দে'র চা'' ( De's tea ) পরে 'একমি চা' নামে তিনি চা'দ্বের কারবার পুলিয়াছিলেন। বাবুর 'এক্সি চা' এখনও মনোমোহন বাজারে বিক্রম হয়।...

এই চা', আমদানী করিবার জয় পূলার সপ্তমীর দিন, মনোমোহন বাবু দাঞ্জিলিং যাইবার সকল করিয়াছিলেন। দেশ ছাড়িয়া - বিদেশ যাত্রা, কাঞ্চেই বন্ধু বান্ধবের শহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় নইতে গিয়াছিলেন। পথিমধ্যে বাবুগঞ্জের মল্লিকদের স্থরকীর কলের সন্মুখভাগে --মনোমোহন বাবুকে ভর্ সন্ধ্যার সময় বিষধরে দংখন করে ৷ বটনাস্থল ছইতে—ডাক্সার প্রসাদ দাস মল্লিক এম:বির বাওরা উব্ধানর অধিক দ্রে ছিল না। মনোমোহন বাবস্থা বাবুকে তৎক্ষণাৎ প্রসাদ বাবুর নিকটে লইয়া

যাওরা হয়। তৎকালোচিত চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দিয়া প্রসাদ বাবু রোগীকে বাটীতে পাঠাইয়া দেন।

( ক্রমশঃ )

## আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর)

# হ'রেছে, ওমি আমার বিহ্নানের ক'রে সতীত্ব-গৌরব

## [ুত্তীয় দৃখ্য ]

চ্যবনেঁর আশ্রম। নৈব বৌৰন সম্পন্ন চ্যবন ও স্থকজা।

চ্যবন। সাধিব ! তোমার সাধনা আমার অপেকা অনেক উচ্চে। আমি সাধনমার্গের বুথা অভিমান ক'রভাম, কিন্তু ভোমার অসম্ভাবিত কার্য্যকলাপে আমার সে অভিমান চূর্ণ হ'রেছে। এখন বুঝেছি— ঐকান্তিক ইচ্ছাই সর্বপ্রকার সিদ্ধিলাভের শ্রেষ্ঠ উপার। ্রসকল্প্রকার উচ্চ •অধিকার লাভের সম্ভন্ন সকলেই তো হৃদন্তে পোষণ ক'রে থাকে, কিন্ধ সকলেই যে সিদ্ধিলাভ করেনা—তা'র প্রধান কারণ--সে সম্বারের সহিত কামনা বিক্লড়িত। কামনা শৃক্ত হ'বে সুকল ক'রতে পা'রলে দিদ্ধির পথ সহজেই পরিষ্কৃত হয়। তুমি বালফুলভ চাপীল্য নিবন্ধন আমার বিদ্ধ ক'রে যে অপরাধ প্রায়শ্চিত্ত—তোমার ক'রেছিলে-তা'র ' কামনাৰ্ভ দৃঢ় সহল,—এই অতিবৃদ্ধ চ্যবনের नवरबोदन कितिरत अरन ठा'रक नर्सक्षकारत क्षी कता। जामीत त्र मंदत এখন পূর্ব

গোরবকে পরাস্ত ক'রে সতীত্ব-গৌরব বুদ্ধি ক'রেছ। প্রকৃত পতিপ্রাণা ভার্যা। লাভে স্বামীর যে সর্বপ্রকার শাস্তির পথ পরি-কার হ'রে থাকে – তুমিই তা'র অলক্ত দুষ্টাত্ত।

স্বক্সা। আর্যাপুত্র। আমাকে এত কথা ব'লে লজ্জিতা ক'রছেন কেন? রমণীর পক্ষে-স্বামীর ভৃপ্তিসাধনই যে সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ধর্ম। আমি আর বেশী কি ক'রেছি, দেবতারা সম্ভষ্ট হ'রে দিতে চেয়েছিলেন,—আমি আপনার অক্ত স্বাস্থ্যের যে ব্যবস্থা ক'বে নিম্নেছি,— সে তো আমার পক্ষে দর্বপ্রধান কর্তব্য। যাক সে কথা প্ৰভো! এখন একটা কা**ৰ ক'**রডে হ'বে। সত্য-ত্ৰেতা-ছাপৰের অবসানে বস্থন্ধরার সে সৌম্য-মধুর-স্নিগ্ধোজ্জল দুখা বেন অন্তর্হিত হ'বার উপক্রম হ'মে আসছে। জীবকুল ধর্ম-कर्ष्य क्लाअनि मिरत्र भाभतानि कर्कतन त्रांश-সম্বুল হ'য়ে প'ড্ছে। অলায়ঃ—-অকাল বাৰ্দ্ধক্য-স্বাস্থ্যহীনতা-সকল গুলিই ক্ৰমে ক্রমে শরীরিদিগকে আক্রমণ ক'রেছে। স্ট্রনা কালেই অবস্থা যেরূপ ভয়ানক হ'য়েছে, তা'তে অতি শীল্ল ইহার প্রতিবিধানের উপায় না

ধ্বংস স্থানিশ্চিত।

চ্যবন। ( হাসিয়া ) তুমি- স্ত্রীলোক হ'রে তা'র কি উপায় বিধান ক'র্বে, প্রিয়তমে! স্থকন্তা। উপায় বিধান আমি ক'রবনা, —উপায় বিধান •ক'রবেন সেই জগংস্রষ্ট। — বিশ্বনিয়ভা জনাদিপুরুষ স্বয়স্তু। কালে ধরিতীকে এইরূপ রোগসন্থ্র হ'বে দিব্য দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ ক'রে নিজেই উপায় বিধানে ব্যগ্র হ'মে "আয়ুর্বেদ সংহিতা" প্রণ-ষুণ ক'রেছেন। ওনেছি—দক্ষপ্রজাপতি তাঁর প্রধান শিয়া। দক্ষপ্রজাপতির নিকট থেকে অখিনীকুমারদ্বর এবং অখিনীকুমারদ্বের নিকট থেকে দেবরাজ ইক্র যথারীতি দীক্ষা নিয়ে সে সকল শিক্ষা আয়ত্ত ক'বেছেন। স্বৰ্ণরাক্তা বোগাস্থ্র দিগের আক্রমণ থেকে তা'রি ফলে আজি নিরাময়। আর মর্ত্তালোকে —আপনারা যে তপঃপ্রায়ণ এতগুলি ঋষি দেহ-মন-প্রাণ--ত্রিলাকের হিতকামনায় मकनरे धेकाश्विक ভাবে औडगवात्म निरम জিত ক'রেছেন, তাঁদের কি সে শিক্ষা-গ্রহণের শক্তির অভাব আছে ? চিকিৎসা আর শ্রুতি সুথকর-বিষয়ের অন্তর্নিহিত নহে, আপনিই তা'র জাজ্জন্যমান প্রকৃষ্ট উদাহরণ। আপনি অশীতিপর বৃদ্ধ, পলিতকেশ—গলিত দস্ত— ছিলেন—বাৰ্দ্ধক্ৰার জীর্ণশীর্ণ-দেহ চিহ্নই আপনাকে ভীষণভাবে গ্রাস ক'রে কেলেছিল, স্বৰ্গবৈশ্ব অখিনীকুমারন্বরের অশেষ কর্মণার আপনার সে দশা অপগত হ'রেছে। চিকিৎসার মহিমা আর ও'নবার বিষয় কি আছে আর্যপুত্র ! আপনারা আর কালবিলম ক'ৰে —ধৰ্ম-অৰ্থ-কাম-মোক—চতুৰৰ্গ-

ক'রতে পা'রলে কালে পৃথিবীতে মানব জাতির 🖣 লাভের সর্বপ্রধান বিদ্বা—এই চিকিৎসা-শাস্ত আগ্নত্ত করুন,—তাহার প্রভাবে দেহীদিগের कणाग माध्य जामव भूगा अर्जन कंप्रन,-বহুবৰ্ষব্যাপী যাগ-যজ্ঞ-ত শুস্তা দারা যে আক্সতৃপ্তি না হয়, পুকৃটি আতুরের প্রাণরকা ক'র্বে সে আত্মৃতি সহজেই হয়। অগ্নিনারা নির্ক্তন গিরিকন্দরের তপস্থা ত্যাগ ক'রে এখন জন-পদে গিয়ে আয়ুর্বেদের মহিমা বিস্তার ক'রে সেই আত্ম ভৃপ্তিলাভ করুন, ইহাই আমার আকাকা। প্রভা! এ **আকাকা পূর্ণ ক'**র-বেন কি ?

> চাবন। সাধিব, তুমি 🛍 কি বলছ? তুমি এ সকল কথা কোথাঁয় ভ'নলে ? তুমি वमनी,---(मन्द्रलाटकव मःवाम मानवमहिनाव গোচর হ'ল কি ক'রে ?

সুক্যাৰ প্রভো! থাদের অপার করণা-বলে আপনার বিগত যৌবন ফিরে এসেছে -সেই মহাত্মা অধিনীকুমারধয়ই গত রাত্রে স্বপ্ন দিয়া এ সকল বহুস্ত আমাকে অবগত ক্রিরেছেন এবং হৃদরে এই উচ্চ আকাজ্জার বীজ বপন ক'রেছেন। প্রভো! শরীর রোমা-ঞ্চিত হচ্ছে,—সঙ্গে সঙ্গে স্পদ্ধাও উপস্থিত হ'চেছ, কিন্তু আপনার কাছে দব কথা প্রকাশ ना क'त्र्राम (व कार्ना जेशाप्तरे श'राना. सिर জগু আপনাকে দব কথা নিবেদন ক'রছি। অবিনীকুমারশ্বর আমাকে এ সকল তথ্য প্রকা-শের পর আদেশ ক'রলৈন —"সাধিব! তোমার স্বামী মহাপুরুষ। তাঁকে তপ, **অপ—অন্তান্ত** আরাধনা ছাড়িয়ে এই কার্য্যে ব্রতী কর। উগ্রতপা মহর্ষি ভরবাঞ্জ হিমালরের সামুদেশে অবস্থান ক'রছেন, তাঁর নিকট গমন ক'রতে প্রাম্শ দাও এবং মঁহাতপা ঋষিদিগকে

আহ্বান ক'রে সেখানে মহাসভার আরোজন কর্ত্তে হল। ঋষিপুলবদিগের স্থথ-সন্দেশনে ধরিত্রীর জীবগণের রোগ মৃক্তির পথ অতি সহজেই পরিষ্কৃত্ত হ'বে। যাও দেবি! কল্যা প্রভাতে নিদ্রাভক্তেই এ কথা স্বামীর নিকট ব্যক্ত কর — স্বামীর এই সার্ক্তজনীন-লোকরক্ষা-ধর্মের সহারতার তুমি যশন্বিনী হ'বে, সেই যশং-সোরভ পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত হ'রে প'ড়বে। উঠ সাধিব! আর নিদ্রা যেওলা। পৃথিবীর বড় বিপদ,— এতিবিদে, তুমি মৃর্ত্তিমতী শক্তিরূপে বিশ্বসংসার রক্ষা ক'রবার জন্ত বদ্ধবিক্তর হও।" প্রভো! স্থপ অবসানের সঙ্গে সঙ্গেই নিদ্রা ভঙ্গ হ'ল, ভা'র পর আধনার নিকট উপস্থিত হয়েছি!

চ্যবন'৷ কি অপূর্বে রহস্ত ৷ শক্তির অংশ সম্ভূতা-প্রাণী হঃথকাতরা কোন তুমি ? এরপ স্বপ্নাবেশের অদৃষ্ট তোমার পক্ষেই সম্ভব। সত্যই আমি বহু পুণ্যফলে তৌমার মত রমণীরত্ব লাভ ক'রতে প্রমর্থ হ'য়েছি। জগদীশ্বর এ সংসারে যে সক্ল ব্যাপার সংঘটন করেন, সে সকলের মূলেই এক অভূতপূর্ব 🕆 উদ্দেশ্য নিহিত। নেজতারকায় শলাকা বিদ্ধ হ'য়ে यमि बाबकीय मान উপেকা क'रत् তোমাকে অভিসম্পাতে ভদ্ম ক'রে ফে'লতাম, তা'হলে তো আমার এই শুভূদিন উপস্থিত হ'তনা। যাগ-যক্ত তপস্তা---সকল বিষয়ের আতুরের রক্ষায় যে মোক্ষলাভের পথ অতি প্রশন্ত-সে বিষয়ে সন্দেহ তুমি সত্যই চকে নৃতন জ্যোতিঃ আমার আজ থেকে আমি ক'রেছ। পূৰ্ব্বক দৰ্ব্য কৰ্ম পরিত্যাগ তোমারই উপদেশ বর্ণে বর্ণে প্রতিপালন ক'রবো।

তোমাকে বিবাহ ক'রে সংসারী হ'রেছি, একণে ভগবদারাধনার আর বল্মীকস্তূপে আছর না হ'রে, 'সংসারী জীবগণের রক্ষার জন্ম কারমনোপ্রাণ—সকটি নিযুক্ত ক'রবো। যা'তে জীবকুল রক্ষা লাভ করে, তাহাই চ্যবনের যাগ্ন্যক্ত তপস্থা—সর্ব্ধ বিষয়ের মূল হ'বে।

স্থকন্তা। প্রভো ! ধন্ত হ'লাম,—মহর্ষি ভরদ্বাজের নিকট আপনার একাকী গমন ক'রতে হ'বেনা, আমিও আপনার অমুগামিনী হ'ব। কি হ'বে প্রভো ! শুধু ভগবদারাধনার তপন্তা ক'রে ? ভগবানের স্টে জীবকুলের রক্ষার জন্তা যে তপন্তা,— সে তপন্তা ভগবানেরই প্রিয়ন্তম কার্য।

( দূরে রাজা শর্যাতির প্রবেশ )

শর্যাতি। বহুদিন দেখি নাই তন্যার মুখ, চির আদরের সে যে সম্ভতি আমার. কঠিন-নিৰ্মম হ'য়ে দিয়াছি বিলা'য়ে এই বনে—এইস্থানে পিশাচের মত। কি করিব--অনুপায় - ভীষণ সে দিন. ঋষি-কোপ হ'তে দেখি আর রক্ষা নাই. কাজেই বিবেকহীন হতবৃদ্ধি হ'য়ে-তুষ্ট সরস্বতী বশে বিবশ-বচনে---রক্ষা হেতু প্রাণ তা'র দিলাম বিলা'য়ে। বিলা'য়ে দিয়াছি বটে, কিন্তু স্নেহ তা'র ভূলিতে যে নাহি পারি ( ভোলা নাহি যায় ) এসেছি তা'তেই ছুটে—লইব কুশল, দেখিব নয়ন ভরি' মু'খানি তাহার। এ না কুটীর দূরে ?— যাই ত্বরা করি। ও কি ও—ওই না সে,রহিয়াছে ওই না দাড়ায়ে প

( কিন্তু) কোথা সে চ্যবন ঋষি স্থবির জামাতা ?

চকের নহেতো ভ্রম ?—ছহিতা আমার রহিন্নাছে উপবিষ্ট ল'রে এক যুবা! একি ! কলম্বিনী তবে কি সে গুহিতা আমার ? ए विथि। এই কি বিধান তব। এ দুগু দে'থাতে আনিলে কি শর্যাতিরে এ হেন কুন্থানে। ना -- ना -- हारकत निक्त स्या । हित-धर्मानीना হৃহিতা আমার সে যে,—তা'র দারা কভূ এ ছেন ৰীভংস কাৰ্য্য হ'বে না সাধন। ষাই -ছুটে যাই -সত্য মিথ্যা করিগে নির্ণয়। মুকলা। ( শ্র্যাতিকে দেখিয়া) পিতা-পিতা, প্রণাম তোমার পদে। শর্যাতি। ওঃ ৷ কি ভীষণ দৃগ্য ! দুর হ' পাপিষ্ঠা, শর্যাতির মুখে কালী দিলি এতদিনে ! ব্যভিচার ! হা বিধাতঃ ! এ হেন তাণ্ডবলীলা দেখাবার আগে, শর্যাতিরে কেন তুমি অন্ধ না করিলে ? স্বৰন্তা। পিতা, কি বলিছ ? ব্যভিচার কোথা ? পরম গার্হস্থাচারে ধন্ত কন্তা তব। কেন এ অনর্থ বাণী তোমার বদনে ? শগ্যাতি। কেন এ অনর্থবাণী ? কেবা এ যুবক ? কোথা গেল স্বামী তোর সে বৃদ্ধ তাপদ ? বধিয়াছ তা'রে বুঝি, ব্যভিচার-লীলা নিরাপদে সংঘটন করিবার তরে ? কিন্ধ— জতঃপর পাপ-লীলা আর না চলিবে। শান্তি দিব নিজহাতে সমুচিত যাহা,— এম - লহ এই শান্তি আৰু কারের সহিত। 🦜 ( অসি নিষ্কাশন ও হত্যা করিতে উত্থত এবং

স্বৰ্গ হইতে আকাশবাণী 🕽 🐠 🖫

মহারাজ! নিরস্ত হউন, আপনার এই কন্তা অতি পতিব্রতা। শুভক্ষণে এই কন্তা আপনার ঔরদে জন্মগ্রহণ করিছাছিল। সন্মুখে যে যুবা পুরুষ বর্ত্তমান—উনিই মহর্ষি চাবন। আপনার কন্তার পাতিব্রত্যে আমরা চিকিৎসা বিস্তা ছারা উহাকে পূর্ববোবন প্রদান করিয়াছি।

( রাজা আকাশবাণী শ্রবণে কণকালের জন্ত গুন্তিত হইলেন। তাহার পর স্বর্গবৈদ্ধ অধিনীকুমারম্বর তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন)

>म बः कू। महाताल ! वर्ग देवछ अधिनी-क्मात्रवरत्रत्र नाम अन्तरहन त्यां इत्र, ज्यामताह সেই অधिनौकुमात्रवत्र। আকাশবাণী দারা আমরাই আপনাকে কন্তাবধে নিরস্ত ক'রেছি। আপ্নার কন্তার যশঃপ্রভার আপনি গৌরবা-ন্বিত হ'বেন। স্নাপনার কন্সা শুধু পাতিব্রত্যে নহে. নারী-সমাজে মাতৃত্বের আদর্শ হ'রে অতি শীঘ্ৰই বিশ্ব সংসাৰ্বে অপূৰ্ব্ব স্বৰ্গীয় স্থধা বিতৰণ ক'রবেন। সে স্থধার আস্লাদ পেয়ে ব্যাধি ক্লিষ্ট আতুরকুলের জীবন রক্ষা হ'বে । আপ-নার কন্তার পাতিব্রত্যে একাস্ত সম্ভষ্ট হ'রে আমরাই তাঁহাকে 'কোমলকী রসায়ন" নামে একপ্রকার ঔষধ প্রস্তুত্ত ক'বে দি'ছলাম, সেই ঔষধ সেবনে, অতি বৃদ্ধ চাবন আঞ্চ আপনার সমকে যুবকরপে উপস্থিত থেকে আপনাকে ভ্রান্ত ক'রে তুলেছেন। আৰু থেকে এই"ঝামলকী রশারনের" নাম "চাবন-প্রাশ'' হ'ল। মহারাজ! নিশ্চিত্ত হোনু! আপনার বহু অক্ততির ফলে আপনি বৈ

ক্সারত্ব লাভ ক'রেছেন, তারই পুণ্যৈ আপ-नाउ निकलक कून हित्रमिन्हे शूर्वहन्त व्याशका উজ্জগু হবে।

[ অখিনীকুমারখন্ব অন্তর্জান করিতে লাগি-লেন এবং রাজা বিশায়-বিক্লারিত-নেত্রে তাঁহাদের উর্দ্ধগতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ]

বাবা, দেবতাৰ্যের ক্লপায় স্থকন্তা। আৰু আমার বৃদ্ধসামী নবযুবক। উহারা স্বর্গবৈন্ত, উহাদের অসাধ্য কিছুই নাই। শর্য্যাতি। 🕬 , না বুঝতে পেরে কটু কথা, व'लिছि, किছু मत्नै कतिमत्न। এथन हन्. বিশ্রাম করিগে ।

[পটক্ষেপণ]

## দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য। ( মর্বভূমি ) ্রোগ রীক্সগণ । ° গীত।

 আর আর আর, মন্ত স্থযোগ, নাই গোণবোগ, ওলট পালট ক'রবো আজি বিশ। সত্য ত্ৰেতা দ্বাপৰ গেছে. কলির রাজ্যে পাপ ঢুকেছে, এই তো সময়,— খুব স্থবিধা, খুলতে মোদের দৃশ্য। टिल मिर य्वात (मर, শৃত্ত ক'ৰবো কাৰো গেছ, কারো সম্ভান নৈবো কেড়ে, কারো কাৰ্ছে যাবে৷ তেড়ে,—

4164--- **1** 

কাক্তর স্বামী— কাক্তর পত্নী,— কাকর নেবো শিখা। কারুর শরীর ফুলিয়ে দেবো, কারুর রক্ত চুষে নেবো, শিরংপীড়ায় কাতর,হ'য়ে কেউবা টানবে নক্ত। কেউ বা ব'লবে – পালাই পালাই, (कडेवा व'नरव— हन्— ह'रन शहे, কেউ বা ্যা'বে ডাকতে বন্দি,— হ'রে অমুগত বশা। [ প্রস্থান ]

#### দ্বিতীয় দৃশ্য।

[ স্থান--হিমালয়ের সামুপ্রদেশ, সময়— প্রভাত। আত্রেয়, অঙ্গিরা, ভরদ্বাজ, বশিষ্ট, যাজ্ঞবন্ধ, চ্যবন প্ৰভৃতি ৰাষিগণ ও মুক্তা ]

ভরদ্বাজ। মহর্ষি চাবন! আপনি যে সহধর্মিণী লাভ ক'রেছেন, এই সহধর্মিণী হ'তে ভুধু আপনার নয়—সমগ্র ঋষির মুখ উজ্জল হ'বে। সতাই তো ঋষিবৃন্দ !— আমরা কি ক'র্ছি! ওধু তপঃপ্রভাবে আন্মোরতির পরাকাষ্টা প্রদর্শনই কি আমাদের একমাত্র কর্ত্তবা ? সমগ্র মানবজাতির ওভাওভের ভার লওয়া কি ঋষিকুলের প্রধান কার্য্য নর ? পর মাত্মা তো সর্বভূতেই অবস্থিত, স্থতরাং অহং জ্ঞানে বিভোর হ'রে ওধু নিজ দেহের মধ্যে অবস্থিত এই কণামাত্র বিরাট আত্মার উৎ-कर्रात्र माथन क'तरन कि मव कता र'न ? ना না, সর্বাভূতে অবস্থিত আত্মারই সম্পতি কামনা

ক'রতে হ'বে। স্কুদেছ— স্কুমন না হ'লে আআার উরজ্জি অসম্ভব। রাস্তবিক পৃথিবীর লোক যে এত বেংগ সন্ধুল— এ তো আমাদের মাথার আদেনি। আপনার সহধ্যিগাই দয়াবতী হ'রে আমাদের চক্ষ্তালন ক'বে দিরেছিন। আমাদের কপ্তব্য এখন উজ্জ্বভাবে সন্ধুথে উপস্থিত হ'রেছে।

(দ্রে ওগো তুমি কোথায় গেলেগো"ক্রন্দনশন্)

স্থকন্তা। ওই ওই শোদ প্রভো, ভীষণ— ক্রন্দন অভাগিনী কোন নাবী স্বামী হীনা বৃঝি।

(দূরে ''ওগো আমার ফেলে কোথার যাজ্ছ" বলিয়া আবার ক্রন্সন রোল উত্থিত হওন ) স্থকক্সা।—শোন প্রতো! সত্য আজি জনাথিনী হ'রে করুণ ক্রন্সন রোল তুলিতেছে ওই।

আমিও রমণী জাতি,—

' ওই শোক ধ্বনি

বিদীর্ণ করিছে প্রাণ পশিয়া মরমে।

কর প্রভো! নিবারণ এই অত্যাচার,

অকাল মরণ-ব্যথা দাও উঠাইরে।

कत्रवाञ्च। अधितृन्तः!--

বদ্ধ হও প্রতিজ্ঞার পাশে,
বিপ্রিবে মতন করি' চিকিৎরা প্রকৃতি।
বা'ব আমি ইন্সালনে অগ্রনী হইয়া,
শিথিয়া জাসিব দেখা যত বিল্পা তাঁর,
শিথাইন সমজনে তোমাদের পরে,
সোমনিদ্ধ-কর্ণধার হুইবে তোমরা।
শোলের হদর নাই, কিন্তু এই নারী,
—ক্ উদার প্রাণ ল'লে লভৈছে জনম,

ভাবহ বারেক তাহা। শাসত্রী দেবী নারীক্রপে অবতীর্ণা উপদেশ দানে। আর না—ব'বনা নিশ্চিম্ব আব; বিদরে ক্লদ্র,

আর্ত্তের বিরোগপূর্ণ শুমি শেঁচকধান। একা যা'বে তুমি প্রভো! সমার সাধ মনে—

ষা'ব আমি তব সাথে,—তব ভৃত্তি তরে।
ভর্তাক্ত। না, না—একাই ঘাইব আমি—
গুর্নম সেথায় হিমালয় প্রপারে।

তোমরা সকলে — তি তোমরা সকলে — তি তি তামরা সকলে — তি তামরা হা তাম আমি আমি আমি কামির ফিরিয়া পরে শিখ যত বিস্থা অধীত আমার।

[ সকলের প্রেম্থান

তৃতীয় দৃশ্য।
-[ হান —ইন্দ্ৰপুৱী, সমন্ন অপরাহ।
ইন্দ্ৰ ও শচী]

শচী। দেবরাজ! ত্রিভ্বনে যত বিশ্বা
আছে আপনি কি দব শিথ'বেন ? কি যে
একটা "আয়র্কেদ" নামে ক্লুডন রিশ্বা শিখেছেন, এডদিন আলাভ বিশ্বা অর্জনের পর
আপনার তব্ কিছু অবস্তর ছিল, কিন্তু এ
বিশ্বাটা লাভ ক'রার পর থেকে ত্মাপনার
যেন আর এক মুহুর্জ্ব স্মন্ত্র নেই। ওই চিন্তার
রাত দিনই বিজ্ঞার হ'কে আছেন!

ইক্স। মহিনি। সন্ধাই রাজ দিন এই বিভা নিমে বিজ্ঞার হ'বে আছি। এত দিন বে সকল বিভার চর্চা ক'রেছি—এই বিভাটা

বাছবিক্ট ভালের সধ্যে শ্রেষ্ঠ। এ বিষ্ঠা কি শুধু রোগরাক্ষসগণের অভ্যাচার 🔈 এই প্রস্তুত বি আরম্ভ ক'রতে পারে, ভা'র আর আৰু নিভার অনুশীলনে কচি হর না। এ বিষ্ণার ফলে একটা আতুরকে পারোগ্য ক'রভে भाष'रण कि एका रम अन्ति -

किशना किही नामानि वर यनः পরিকীর্ত্তসম । কলং ভথকোটা গুণীতদেকাতুরা চিকিৎসয়া॥

क्वार कांग्रे किना मान क'तरन दर ফল লাভ হয়, একটিমাত্র অভিনকে নির্ম্যাধি ক'রতে পা'রলে ভা'রও কোটা গুণ ফল লাভ इ'रव बार्ट ।

धर्वार्थ काव माक्काणामारताशाः मृत्रम् उभम् । রোসাক্তভার হর্ডার: শ্রের সো জীবিতভাচ ॥

আরোগাই ধর্ম-অর্থ-কাম ও মোক এই চতৰ্মৰ্য সম্পত্তি লাভের প্রধান উপায়। अक्मां वार्षि (महे वादागा, भावत्नोकिक মলল, এমনকি জীবন পর্যান্ত নষ্ট করে। মহিষি । আহি ত্রিদশালয়ের অধীয়র, শরোগ্রাক্ষসগণ তাপ্রবলীলায় বিশ্বদংসার বিপর্যান্ত ক'রে তুল'ছে। আমার কি উচিত নয়- সে সক-লের প্রতীকারের বাবছা করা—এ সকল রাক্সকে একেবারে সংহার করা, - আরোগা অকুর রা'থবার ব্যবস্থা ক'রে বিশ্ববাসীর কল্যাণ সাধন করা ? মহিবি ! এই বস্তুই এই বিভা অর্জন क्तां अद्भ अंक कृद्ध अद अनुभीनम क'र्हि। শচী। কিছু আৰি বিক্তাসা ক'বতে চাই—এ বিভা শিক্ষার ক'রবার প্রস্তুত্তি কি আর कारता त्नहे ? जाननाता क'जनहे वा व विश्वा निका क'रत्रह्व ? जात खतलारकरे

ষে পৃথিবীর ক্লম্মণত্তাণ ক্লান্স, বা'না কর্মের তাড়নে অমান বদনে মাধার পার্পের পসরা বহম .করে তাবং ভারই ফালে এই ৰোগ রাক্ষসগণ কর্ত্তক পলে পদে উৎপীর্টিড হয়, তা'দের মধ্যেই বা কর্ম্বন এই লোক হিতকর বিশ্বা আরম্ভ করেছে 💡 আপনারাই বা দে জন্ম কি বাবহা ক'রেছেন প্রতী। এ বিফাটা যদি এতই প্রয়োজনীয়, তার্ণ হ'লে তো সমগ্র জগতেই এ বিষ্যার বিজ্ঞার লাভ করা উচিত।

ইক্স! হাঁ তা'ভো উচিতই এবং সে কাৰ্য্য সম্পন্ন হ'তেও বেশী বিলম্ব হ'বেমা। প্রয়োজন অর্ট্রসারে প্রত্যেক ব্যাপারেই আর্ট্রই বাহলা হয়-এটা বিধাতার নিয়ম। ষথন আমরা অস্থরজাতির উপত্রবে বিপর্যান্ত ছিলাম, তথন ধহুর্কেনের চর্চা ত্রিভুবনে ব্যাপ্ত হ'রেছিল। এখন রাক্ষ**ন**গণ রোগের **মৃত্তি** পরি<sub>র</sub>ু গ্রহ ক'রেছে। এখন এই বিষ্ণা বিশ্বসংসারে শীঘ্রই আপনা থেকে বিস্তৃতিলাভ ক'রবে।

( মহর্ষি ভরম্বাজ মানসুখে ইন্দ্রপুরীতে **अरवन कत्रिरनन**ः)

ইন্দ্র। আন্তন মছবি! আপনার নিজের महालाकंत गार्ककीन क्रूमनेखा। व्याणमात्र भवाभार्ग व्याखि हेक्षभूती ध्रष्ठ होना। ( এই বলিয়া रेखे ও नहीं मर्शवेत्र भाग वन्नना করিলেম )

নেবেছ ! আপনার অভার্ক. নার আমি প্রসর হ'লাম। আমার সমস্তই কুশল। তপশ্চরণে কোনো বিদ্ন হ'চ্ছেনা। কিন্ত (एरबाज ! পृथिरोत रफ शक्ति, अत्रभ शक्ति

বুৰি আর কখনো উপস্থিত হয়নি। রাক্ষসগণ 🗼 স্বৰ্গন্ত হ'বে মাৰ্চাধানে রোগন্তপে তাওবলীলা ক'রছে, তা'র ফলে এখন-- বিশ্ববাসীর শীর্ণ দেহ, —মলিন বদন, কোটরাগত, চকু, — বৌব-নেই বেন বাৰ্দ্ধকোর লেলিহান বসনা তাদের গ্রাস ক'রে ফেলছে। অকালমৃত্য আর চকে দেখা যার না। কত জননী - একমাত্র পুত্রের বিরোগ-বেদনায় মর্মভেদী চীৎকারে গগন বিদীর্ণ ক'রে তুলছে, —কত পতিপ্রাণা মাধ্বী বুবতী পার্থিব জীবনের সারসর্বান্থ স্বামী-विरम्रात्त्र हित्रकीवरनत मञ ऋरिश्चर्या कनावनी ক'বেছে,---বোগ-রাক্ষ্সের **লীলায় ক**ত সোণার সংসার দাবাগ্নির মত প্রজ্ঞানিত ূর'য়ে একবারে ভশ্মীভূত হ'রে প'ড়ছে। আজ আমার আগমন সেই দাবাগ্নি নির্বাপনের জন্ত। শুনেছি আপনি ব্রন্ধপ্রোক্ত আয়ুর্বেদ বথারীতি আরত ক,রেছেন। আপ-নার অর্জিত বিষ্ঠা আমাকে অর্পণ করুন,— আমি মর্ত্তাধামে ফিরে গিয়ে সেই পুণ্যতম ৰিদ্যার বিশ্বতি সাধন ক'রে ধন্ত হ'ব।

ইন্দ্র। জীবের মঙ্গলাধনে এরপ প্রবৃত্তি—

জাপনার ন্থার ঋষিপ্রেন্থ্য মহাত্মারই উপযুক্ত।

জাপনি রুপাপুর্বক কিছুকাল আমার এখা নে

অবহিতি করুন, আমার অর্জিত বিদ্যা আমি

সম্পূর্ণরূপে আপনাকে অর্পণ ক'রবো। কিন্তু

ঋবিলাক। আপনি আমার নিকট বা' শিক্ষা

ক'রবেন তাহাই সম্পূর্ণ হবে না। আমার

জ্যেন্ত শিশ্ব দেবদেব ধরন্তারি বারাণনীধামে

"দিবোদাদ" আধ্যা নিয়ে জন্মগ্রহণ ক'রে

শিশ্বদিগকে বোগা করিরে শল্যাকের উপদেশ

দিবেন। আপনি আমার নিকট যে বিশ্বা

জর্জন ক'রবেন, তাহার শিক্ষাদান ভির

ছাত্রদিগকে নৃত্রন জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি তাঁর নিকট সংগ্রহ ক'রে উপদেশ দিতে হ'বে। নচেৎ রোগান্থর-সংগ্রামে তাঁরা সকল হলে জালাভ ক'রতে পা'রবেনা।

ভর্ষাক। তাহাই হইরে দেবেস্ত। আপনার অর্জিত বিশ্বাগুলি আমাকে শিকাদান কয়ন।

ইক্স। উত্তম আপনি অন্তকার দিন বিশ্রাম
কর্ণন, আগামী কল্য থেকে আপনাকে শিক্ষা
প্রদান ক'রবো, (শচীর প্রতি) দে'থছ ইন্সাণি!
রোগ সক্ষ্ণ পৃথিবীতে এই বিন্তা কিরুপভাবে
প্রবর্তিত হ'বার ব্যবস্থা হচ্ছে। তুমি মহর্ষির
আগমণের পুর্বেই না আমার নিকট এই প্রশ্ন
উত্থাপন ক'রেছিলে! (ভরছাজের প্রতি)
আহ্নন ক্ষর্ষি! আপনার আভিথ্য সংকারের
ব্যবস্থা ক্ষরিগে। (শচীর প্রতি, এস মছিষি!
বড় সুক্রভির ফলে আজ্ব আমি মহর্ষি ভরছাজের
ন্তার শিশ্ব পেরেছি, এস সমাদরে স্বহত্তে তাঁর
আভিথ্যের আরোজন ক'রবে।

( সকলের প্রস্থান )

#### ठल्थं मृश्रा।

[ স্থান— মর্ত্তাভূমি। রোগ— রাক্ষসগণ ] গীত।

দে রদাতল—এই ধরাতল,—

কেশ্রে ভেঙে চুরে।

বিশ্ববাসীর স্ট জগও —সব্ স্থানটা মুরে।
মুর্জিগুলি দেখিরে দে না,
সালোপাক সুকে নে না,

हिः हिः हिः होः होः होः होः— त्व त्व मूर्ण भूत्व । সাম্নে বা'রে দেখতে পাবি,
তা'রেই অমনি চিবিরে থা'বি,
কেউ বেন না স'রে পড়ে —
দেখিস্,ভাল করে।
কটমটিরে থাক্না চেয়ে,
বাগে পেলেই যা'বি ধেয়ে,
একলা যদি নাহি পারিস্—সবাই যাব জুড়ে।

শিশুর রক্ত চুসে থাবি,

যুবা থেরে ছাই হ'বি,

মেয়ে পুরুষ সবাই থাবি —বাছ বিচার
না ক'রে।

[ পটক্ষেপণ )

#### জরা।

[ শ্রীভূদেব শোভাকর বি এ বি ই ]

নিভান্ত সূতৃতা হায় ভোমা ভয়ক্রা ৷ খাস কাস বল নাশ,—কেন তা'য় হা হতাশ ! थाकित्व चर्रे वन वन भत्रत्व कन --কিসে চলে কিসে হয় মরা---নুতন পুরাণো হ'বে, জীর্ণ হ'য়ে ছিড়ে য'াবে ভবে নৃতনে পুনঃ ভরিবে হে ধরা, এসো এসো জরা। এসো এসো জুরা যৌবনের তেজ ধর্মকরা এভটুকু দেহ ষা'ব, কিভি প'রে সে আবার সগর্কে ইাটিয়া যায় ধরা দে'থে ব্লুরা। কোথা হ'তে আসে হেথা, कि कांख्यूना पूरत वृथी, আবার চলে যে কোথা তার এক কড়া -মাথা খুঁড়িলেও হায় — কভু নাহি জানা যায়--সেই ক্লানে বড় হ'বে কোলাহল করা।

ভেকে দাও মন-ভাও অভিমান-ভরা

আসি তুমি জরা।

এদো এদো জবা।

এস এস জবা. কাথে ল'য়ে জ্ঞানের পদ্রা। যতদিন স্ফীত বুক বলদপ্ত ভরা মুধ यछिमन इहे हाट যাহা পাই সব তা'তে অগ্নির অমোঘ তেজ পরিপাক করা; দশনের হুই সার বহে সবে ক্ষুর ধার, জগত পিষিয়। পাবে করিবারে গুঁড়া ; যতদিন হুই পায়-কিবা অমা কি জ্বোৎসায় ক্রোশ অতিক্রমি যায় বিষতের পারা, হায় হায় সেই কণে কা'র কথা কে রে ওনে কেবা গণে শেষ দিনে—কেবা করে ছরা ? বাঁধিতে পাথেয় যম যন্ত্রণা হরা ? রূপার হিসাব ছাড়ি রূপ সনে করি আড়ি কেবা বল তাড়াতাড়ি তুলিয়া পশরা-

সাজ করে কেনা বেচা দরদান করা, ভোগে থাকি কা'র হয় ভাগবত খড়া ? রাকসী জরা

> এস এস জরা, তোমার পরশ ভিন্ন বাধন না হয় ছিল, আশা নাহি হয় কুণ্ণ দেহ নাহি হ'লে থিয় তুমি ছুঁলে জরা, রূপ রস গন্ধ সব মানি মহা পরাভব,---উচ্চ বুক হয় দীৰ্ণ, ভরা মুখ হয় শীর্ণ,

**সব হয়ে ছিন্ন ভিন্ন জীয়ন্তেতে** মরা "কোথা আছ পথ দাও"—কাদে পথ হাবা।

ি তুমি ছুলৈ জরা চলিতে যষ্টির ভরে চারিদিকে দৃষ্টি করে লঘু মন ভাবে ভ'বে— স্কল ভোগেতে পড়ে অকচির ছড়া, ত্যাগের মন্ত্রটি কানে দাও তুমি সেই খানে निर्द्धन जानियां धार्य कर भावि क्यां, ধক্ত ভূমি জনা i

এসো তবে জরা আসন করিয়া লও নিজ হাতে গড়া। হ'গণ্ড ললাট নেত্রে ছাইমা রেথার স্থত্রে খেত কর শশকেশ, দশনের কর শেষ আখিল আবিল বেশ হীন জ্যোতিং তারা, লহ এই মাংস ভার সর দম্ভ যাক আমার করু অস্থি চর্শ্বদার, ধমনীতে ক্ষীণঞার দব ভাঙো দৰ লও—যা'য় তুমি খুদী হও ভধু সেই কৰা কও শেষ ভগ্ন হয়া कान वर्ष वर्षाः

> যেই কথা বহু বাৰ শুনিয়াও অর্থ ভা'র--প্রতিভাত নয় মনে, তামার মুখেতে ভনে পাইৰ ফ্থাৰ্থ মানে;— হুথে হ'বে মরা, এই ভিকা জরা।

## দম্পতী জীবন।

[ কবিরাজ শ্রীম্বারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণভর্কজীর্থ ]

পত্তি-পত্নীর পরস্পাব আমুগত্য, পরম্পার অমুরাগ—বস্তুত: আকজ্ফণীয় হর্লন্ড বস্তু। ডুমি যতই হঃখানলে সম্বপ্ত **সংসারের** 

হওনা কেন, যদি ভোমার গৃছিদী "পড়িই পরম ভর" "পর্ভিই পরাধ দেবজাই" "প্রভিন্ন ইবেই আমার হুখ "পতির হুংখেই আমিরি হুইখি"

मरम कविषा (ভाষার স্থাধ স্থিনী, ছাথে ছাঞ্ ভান্ধীনী হন, তাহা হইলে তোমার দেহ সেঁ সন্তাপনী ভলমা স্থিবারিবর্ষণে সিক্ত **অচিন্দে নিৰ্ব্বাপিত >ইবেই হই**বে। মিষ্টভাষিণী পতিপ্রাণা স্ত্রী, হতালের আখাস, স্বঁন্ধের ষষ্টি, বিষ**পীডিতের** বিশ্লাকরণী। স্বামীর পাপ পুণা-ত্বৰ, হঃধ প্রভৃতির অদ্ধাংশ গ্রহণ করেন বলিয়া পদ্মীকে অ**ৰ্থান্তি**নী বলে। গুৰুত্বাশ্ৰমে বাস করা কেবল ধর্ম অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের ফল-মুখ-সম্ভোগ নিমিত। स्टब्ब पृत, द्य भूकरवत भन्नी विनयगुरका, বশব**র্জনী** ও স্থাসীর মনোমত অক্তিপ্রায় বুঝিয়া আচরণ করিতে সমর্থা হন, তাহার এই বিষমর সংসামও স্বৰ্গ এবং যাহার পত্নী অবশব**র্ত্তি**ণী इडेश প্রতিকুলতা আচরণ ৰত ৰত ঐৰৰ্য্যের অধিপতি হইলেও, অকি-ঞ্জনের মত—ভিরাশ্ররে মত নিরীক্ষণ করত দারুণ অশান্তি-দাবানলে দগ্ধ ্হইতে থাকে। তাহার পক্ষে দোনার সংসারও অস্ত্রার নক্ষক হাতনা ভোগের স্থান বলিয়া व्यक्तिकार इरेश बाटक । द्वी ७ श्रूकरवत मरश्र যদি একজন অস্থ্রাগযুক্ত, আর একজন विज्ञांशकुक इम्र, जाहा इहेटल उम्पाना मर्च-क्षिक्त प्रक्र इश्त जारह किना मन्तर। এই হেডু পতি গড়ীর আমুগত্য পরম্পর প্রেম একামতা ধাছাতে পূরুষ্ণে মুনাইতে পারে, প্রথম হবছত যে দিকে লক্ষ্য করা নিতাম্ভ वास्त्रक ।

মন মাক্র চায়—মন হে ভাবটি ভালবাসে— भिक्त कारा विद्याभाग मन्नामन इत्र, ठारा रहेता নে মন কথনও বিনক্তিযুক্ত বা প্ৰতিকৃপ হইছে পাৰে না। আৰু তাহাৰ অনভিমত পথে

চলিতে গেলে সে অপ্রসন্ন বা বিমুখ না হইছা থাকিতে পারে না। . পরের মনের মত হইতে চাহিলে, পরকে আপনার মত করিতে হইলে, আগে পরের মনেপাত অভিপ্রায় ব্রিয়া হইতে হয় এবং দেই অভিগ্রোয়ামুদারে চলিবার জন্ম বত্ব করিতে হয়। প্রী যদি স্বামীর **অভি-**প্রেত পথ অবলম্বন করিয়া স্থামীর আঞ্জাত্ত-वर्डिनी हरेशा, मन, वाका ও कार्या दाता जामीत হিতসাধনে নিরতা হন, ছায়ার স্থায় প্রভির অন্তগতা হইয়া নিৰ্ম্মল চরিত্রে স্থামীর শুক্রাবায় আত্ম নিয়োগ করিতে পারেন, তাছা হইলে হ্দর শুন্ত পুরুষও সেই পতিপ্রাণা সাধনী ব্ৰুণীৰ গুণে আবদ্ধ না হট্যা, আল্লান না করিয়া থাকিতে পারে না। পদ্মীর মধুর প্রীতিভাব, মধুর আলাপ, স্বামীর চিতাকর্ষণ করিতে যেমন অমোঘ ঔষধ, তেমনই অপ্রিয় বাক্য-সর্বদা বিষয়ভাব, স্বামী হইতে বিচ্ছেদ করিবার, বা স্বামীর বিবক্তি আনিবার প্রধান অন্ত্র। দ্রীলোকের স্বাধীনতাও বছ অনর্থের মহর্ষিগণ ক্রী**লোকদিগের** এই জ্ঞ বাল্যাবস্থায় পিতার অধীনে', যৌবনে স্বানীর अधीरन, वृक्षावश्वात्र श्रामीत मृज्युत शत शूरबत অধীনে থাকিতে আদেশ করিয়াছেন। যে কোন সংকাৰ্য্য করুন না কেন, স্বাদী থাকিতে তাহার অনুমতি না লইয়া স্বাধীনভাবে দে কার্যা করিলে, তাহাও क्कार्या विश्वा পরিগণিত यगीनि डे९क्ट হয় ৷ পাইবার অন্ত স্ত্রীলোকদিগকে ধাগ-মজ্জ-ব্রত-উপবাস-ভীর্থ ভ্রমণ কিছুই করিতে হয় যদি তিনি অসমনে ভক্তি সহকারে **कटा**वा পতি-দেবতার ক বিশ্বা প্রীতি ক্রিতে সম্পাহন। স্বামী সম্ভ হইলেই

জ্ঞীলোকের উপর সমস্ত দ্বেবতা সম্ভই হন।
সার তাঁহার অসন্তোবে জগৎ , অসন্তই হয়।
বে সাধবী স্ত্রী শক্তা শক্তর প্রভৃতি গুরুখন এবং
পতির প্রিয় পাত্র হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন,
তাঁহার কটুকথা, উচ্চৈঃস্বরে কথা বলা, বিবাদ,
অনবধানতা, জোধ, পতির সংকার্য্যে প্রতিক্রনভাচরণ, পরের ইর্ষা, বঞ্চনা, থলতা
মত্যন্ত অহল্কার, পরের হিংসা করা, শঠতা,
নির্ভীকতা সকল বিষয়েই অসন্তোষ প্রভৃতি
নিশিত বিষয়গুলি ত্যাগ করা নিতান্ত কর্ত্ব্য।

পতী যেমন পতিকে সর্বস্থ মনে করিয়া নিজের নিজত বিশ্বতা হইরা নিজেব স্থ-তঃখ সম্পদ, বিপদ, তাঁহাকে অর্পণ করিবেন, পতিও ভেমনি ভার্যাকে আপনার অদ্ধান্ধ জ্ঞানে আপনার মত ভরণ পোষণ ও বক্ষণাবেক্ষণ করিতে সর্বাদা যত্ন করিবেন। কেবল উদর পুরণের জন্ত অন্ন, লজ্জানিবারণের জন্ত বস্ত্র, বেশু ভূষার জন্ম ভূষণাদি অর্পণ করাই পতির পরম কর্ত্তব্য নছে, পত্নী, পুরুষের বিনোদনের জন্ম প্রতিপালিত পশু পক্ষীর মত সৌখীনের বস্তু বা নিপুণ কারিকর কর্তৃক নিপুণভাবে নানারপে চিত্রিত চিত্রের স্থায়, কেবল মনোমোহনের নিমিত্ত নহে, সে যে गृह्याञ्चम धर्मातकात महकातिनी, महहातिनी সহধর্মিণী। সেই ছরবগাহ গৃহস্থাশ্রমের উপবোগিনী হইতে হইলে পত্নীর যে সকল भिका, मम्ख्य शाका व्यावश्रक, मिह मन भिका ও সদশুণের আধার করিতে চেপ্টাশীল হইতে ছইবে। স্ত্রী, স্বামীর শক্তি, সেই শক্তি মহনীয়া মহতী হইলে, স্বামী সেই স্ত্রী শক্তি মধ্যে নিজের প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া, তাঁহার নিকটে নিজের মহৎ আকাজ্যার প্রতিধ্বনি পাইরা

বিগুণ শক্তি শাভ করে। আর সে শক্তি হীনা, অধ্যা, কুটিতা হইলে, তাহার সহবাদে সামীও অধম হৰ্মল চিত্ত এবং স্বার্থ পরায়ণ ब्हेश्रा थारक। प्रांश्यात डेमागीन निर्क्तिकात শুদ্ধটৈতক্সময় পুরুষ যেমন প্রকৃতির সহিত মিলনের পর অহঙ্কার ভাবাপর হইয়া অঞ্চেজান হারাইয়া বিবিধ বিকার ভ্রান্ত হয় বলিয়া বার্ণত আছে, উদার, সহাদয়, সাম্যদর্শী অনেক স্বামীও তেমনি হুষ্ট স্ত্রীর সাহচর্যো স্ত্রীরপ্রকৃতি বারা স্প্রকৃতি অনুপ্রাণিত হওয়ায়, আত্মজান হারাইরা অনুদার, অসমদর্শী ও জদয়হীন **इ**हेश शास्त्र । अथरम नैकरवत हिन्ज । মানসিক উন্নতি অব্**নতি**র ন্ত্রীলোকের চরিত্র অথবা মানসিক উন্নতাবন-তাবস্থা হইলেও প্রকৃতির গুণে পরে পুরুষের চরিত্র হাদরের উদারতা বা দক্তীর্ণতা স্ত্রীর অমুকরণেই অমুকৃত হুইতে দেখা যায়। এই জন্ত পুরুষকে গৃহদের উপযুক্ত হইতে হইলে, গৃহস্থের প্রধান অবলম্বন, আপন-পরে সম-দশিতা, সর্বভূত্হিতৈষিতা লাভ করিতে হইলে, তাহার নিত্য সহচারিণী মন্ত্রণাদাত্রীকে সকল দিকেই উন্নতিশীলা 'চৌধদ' করিতে হয়। ন্ত্ৰীলোকের মনোমত সুৎকার্য্য করিয়া ভাহাদের প্রার্থিত বস্তু যুথাসম্ভব অর্পণ করিয়া ভাহাদের সন্তোষ সাধন করা আবশুক। শাস্ত্রে আছে "যে সংসারে জীলোকদিগের মনোবাসনা পূর্ণ করিয়া তাহাদিগের সন্মানিতা করা হয়, সে সংসারের উপর দেবতারাও সম্ভষ্ট থাকেন। আর যে সংসাবে স্ত্রীলোকদিগকে প্রসন্না করা না হয়, সে সংসারের উপর দেবতারা অপ্রসন্ধ হৰ এবং সে সংগারে পূজা যজাদি ক্রিয়া সকলও নিক্ষল হয়। ভগিনী, কঞা, পদ্মী,

প্রবৃধ প্রভৃতি নারীগণ যে বংশে ধথাবোগ্য সন্মান না পাইরা অভিশাপ প্রদান করেন, সে বংশ শীঘ্রই সর্বব্যের সহিত বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জন্ত অলহার, পরিচ্ছদ ও ভোজনাদির হারা রমণীগশের সর্বদা সন্তোব সাধন করিতে

হয়। যে বংশে পদ্ধীর ছারা পতি সম্ভোষ লাভ এবং স্বামী কড়ু ক ভার্যা প্রীতা হন, সে বংশে চিরকাল মলল সাধিত হয়। সে বংশের পুত্র পৌত্রগণও পরম কল্যাণ লাভ করে।

( ক্রমশঃ )

## থেরাপুটিকস্।

[ রায়সাহেব শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন বি-এ ]

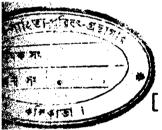
বৌদ্ধ সাহিত্যে স্থবির শব্দের বাবহার খুব বছল। "হবির", "মহাস্থবির" প্রভৃতি উপা-ধিতে প্রবীণ শ্রমণগণ পরিচিত হইতেন। স্থবির শব্দ পালী এবং প্রাক্কতে 'থেরা" রূপ ধারণ করিয়াছিল; এখনও ব্রহ্মদেশ, সিংহল প্রভৃতি বৌদ্ধ প্রধান দেশে "থেরা'' শন্ধের বছল প্রচলন আছে ৷ পাল-দাহিত্যে "থেরা" কথা অঞ্জে পাওয়া যায়। এই শব্দ সময় সময় 'পুত' শকের সঙ্গে যুক্ত পালীতে দৃষ্ট হয়," ''থেরাপ্সত" বলিতে স্থবির-পুত্ৰ বুৰায়, "থেরা" ও ধেরাপুতে" অর্থের विट्निष देवसमा नारे। উভम्र भक्तरे প্রবীণতা-ব্যৱক। এই "পুতু" শব্দ—পানীতে অনেক **সংক্ষার সঙ্গে একতা সংযুক্ত দৃষ্ট হয়, যথা** ''সারিপুড''। ''থেরাপুড'' শব্দের মৌলিক অর্থ —স্থবিরের সন্তান,—বেমন ''বাসুনের **एइल'' दिनाट** वामून व्या यात्र, मिहेक्र "ধেরিপুড" বলিভেও জানী স্থবির द्वाया यात्र।

অশোকের প্রস্তর নিপিতে দৃষ্ট হয়—গ্রীস্
প্রভৃতি যুরোপীয় প্রদেশে উক্ত রাজা—মন্থয় ও
পশু চিকিৎসার জন্ম বহু সংখ্যক ভিষক প্রেরণ
করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ-যুগে "থেরা" ও "থেরা পুতেরা"ই চিকিৎসা ব্যবসায় করিতেন। স্তরাং গ্রীস প্রভৃতি দেশে যাইয়া "থেরা-পুতেরা" চিকিৎসা শাস্ত্রের উন্নতি সাধন করেন।

যুরোপীয় চিকিৎসার ভিত্তি "Theraputics" থেরাপুটিকস্। এই শব্দ যে "থেরা
প্ত" শব্দ হইতেই আসিয়াছে, তাহা দর্শন
মাত্রই টের পাওরা যার। কিন্ত যুরোপীয়
লোকেরা তাঁহাদের সভ্যতা সমস্তই প্রীস ও
রোম হইতে উভুত হইয়াছে—এই কয়না করিয়া
থাকেন। প্রাচ্যদেশের ঋণ তাঁহারা মহব্দে
শ্বীকার করিতে প্রস্তুত নন। এই য়য়
"থেরাপুটিকুন্" শব্দির উৎপত্তি কির্মপে
হইল—তাহা তাঁহারা ভাবিয়া ঠিক পান
না। নানা পত্তিত এ সম্বন্ধে নানার্কণ

জানা-কল্পনা করিরা শেবে এই সিছাত্তে আনিরাছেন যে, উক্ত শব্দের উৎপত্তি আনিনিউ। কিন্তু সত্য জিনিইটা অগ্নি কণার জার, উহা মিখ্যার ছাই চার্পা দিরা রাধিনেও সহজে নিরিরা বার্ব না। আপনারা যদি অরেব-টারের ইংরেজী অভিধানে "থেরা পুটকস্শ শব্দের অর্থ খোঁজেন, তবে দেখিতে পাইবেন, একলানে লেখা আছে, প্রাচ্য দেশীর জ্ঞানী কোন প্রেণীর গোকের নাম হইতে এই শক্ষ আনিরাছে,—ইহাই গ্রীক কোন কোন কোন

বাঁহাদের শান্ত্র, তাঁহাদেরই নামে বে উহা অভিহিত হইবে, তাহাতে আশ্রুব্য কিছুই নাই। আৰু আযুর্বেদের জাতি গিয়াছে, বি সকল অত্রশন্ত আসরা নাপিতের হাতে
ছাড়িরা দিরা শুধু ঔবধ বিজ্ঞানের চর্চা করিতেছিলাম, তাহারই শুটিকতকের উর্নতি
করিরা—কোঁড়াকাটার দক্ষতা লাভ করিরা
আজ সভ্য এ্যালিওপেথিক ডাজার কবিরাজী
শাল্ত দ্বণা করিতেছেন, কিন্ত তাহার ললাটে
বে "থিরাপ্টিক্সের" মার্কা চিহ্নিত আছে;—
এই ঋণ তো শক্টাই বহন করিয়া যুগ
যুগান্তর যাবৎ আমাদের প্রভাব সপ্রমাণ
করিতেছে। ভারতীর আয়ুর্বেদকে আশ্রম
করিয়া বে বিজ্ঞান ভূমিষ্ঠু হইয়াছে, সেই
বিজ্ঞান আযুর্বেদকে উপেকা করিতেছে।
এ বেন শিশু স্পর্জা করিয়া তাহার পিতার
টিকি ধরিজেছে।



## পারদ ।

## [ কবিরাজ শ্রীনরেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি ]

"সংসারস্থ পরং পারং দত্তেহসৌ পারদঃস্বতঃ"
পারদই সংসারের পরমবন্ত মুক্তি প্রদানে
সমর্থ। আমাদের এই পূণ্যভূমি ভারতবর্ষে
সকল শারেই জীবের চরম ফল "মোক্ষ প্রাপ্তি"
নির্দিষ্ট হইরাছে। "রসেবর দর্শনে" দেখা বার বে, এই পারদ ছারা সংসারের প্রেষ্ঠ বস্তু মোক্ষ কল লাভ হর, রসেবর-দার্শনিকেরা বলেন যে,
অক্সান্ত দার্শনিকেরা এই পাঞ্চ ভৌতিক দেহাব সানের পর মুক্তি লাভ নির্দেশ করিরাছেন,
কিন্তু ভাহা ত করামলকবং (হস্তুব্হিভ আমলক্ষীর ভার) প্রভাক হর না। বদি কোন
শ্রীপারে এই স্থুল দেহকে জরামরণবিহীন করিতে পারা যার, তংপরে ক্রমশঃ যোগাভ্যাস করিতে করিতে বখন জ্ঞানোদর হর, তৎকালে মুক্তিরসের আবির্ভাব হয়। উদাহরণ বলা যাইতে পারে যো, মহেশর প্রভৃতি দেবগণ, বাল-থিল্যাদি ঋবিগণ, শ্রীমং গোবিন্দ ভগবং পাদা-চার্য্য প্রভৃতি পরমাচার্য্যগণ রুসনারা দিব্যদেহ সম্পাদন পূর্বক জীবন্দুক্ত হইরা যথেচ্ছ বিচরণ করিতেছেন—তত্ত্রের এই বাক্যের উপর সংশরই বা কি ? রসের অষ্টাদশবিধ সংশার করিলে সে যে কি অপূর্ব্ব বস্তু রূপে পরিণভ হয়—তাহা সহজেই অমুমের।

• ক্লিকাডা আরুর্বের সভার পঠিত।

রসোন বরসৈঃ হতো নাগবলী দলোখিতে:।

বিফলারা তথা কাণে রসো মর্দ্যঃ প্রবন্ধত:॥
অথকা—

হিন্দুলাৎ স্বতং গ্রাহরেই তরিগদ্যতে।

জ্বীরনিষ্নীর্টেরণ মর্দিতো হিন্দুলোদিনং,
উর্দ্ধণাতন বরেণ গ্রাহুঃ স্যাৎ নির্দ্ধালোরসঃ॥

অর্থাৎ পারদকে রসোনের রস, পানের রস ও ত্রিফলার কাথ দারা উত্তমন্ত্রপে মর্ফন করিতে হয়। অথবা জ্বীরের রস দিয়া হিন্ধ-লকে মৰ্দ্দন করিয়া উৰ্দ্ধপাতন যম্ভবারা পাক করিয়া, নির্মাল পারদকে গ্রহণ করিবে। রূপ সহজ্বসাধ্য সামান্ত উপারে সংস্কৃত পারদ वर्जमान नमरत्र य कि चशुर्स कव (मशहित्र) কত শত রোগীকে মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা সেই অষ্টাদশ সংস্থারে করিতেছে, তথন সংস্কৃত পারদের শক্তির বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? আৰু আমরা পাশ্চাত্য মোহমুগ্ধ, তাই তন্ত্রের কথা অলীক বলিয়া উপেকা করিভেছি। ১৩১২ সালের "সাহিত্য" মাসিক পত্রিকার কোন বিশিষ্ট সাহিত্যিক—তত্ত্বকে যেরূপ ঘুণা ও অবজা করিয়াছেন, তাহা দেখিলেও কষ্ট বোধ হয়। ছঃখের বিষয় এই যে, সে সময়ে পাশ্চাত্য শিক্ষিতাভিমারী এ দেশীয় বিষৎবর্গ জানিতেন না এবং এপ্রনও জানেন না। কিন্তু মহামুভব উড়োফ সাহেব আজ তত্ত্বের মহিমা প্রচার করিতেছেন, তাই আৰু সেই সমন্ত লোক ভয়েব বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে পরাঘুধ। বৈ কোন শান্তে বিখাসী হইয়া আশুন্ত আলোচনা করিয়ানা দেখিলে এইরপই হয়। অধুনা আমাদের শান্ত আলোচনা ক্রিতে আমরা নিরন্ত, আর ভিন্ন দেশীয়েরা (गरे विवदम अन्या উৎদাহে অগ্রসর।

महायूरका किছू शृद्ध अक्बन बार्म्यान स्मीत পণ্ডিত কান্ধা হইতে বহু তুল ভ রস্তব্র সংগ্রহ করিয়া লইয়া যান, সেই সময়ে কোন এ দেশীয় ভদ্রলোক কিজাসা, করিয়াছিলেন যে, "জাপ নাদের যে ইউরোপে কতুনিতা নৃতন বৈজ্ঞা-নিক তথা উদ্যাটিত হইতেছে, সেধানে এই-রপ পুণতন পুঁথিতে কি উপশীর হইবে ?' প্রত্যন্তরে তিনি বলিয়াছিলেন,—"এই সমস্ত শাস্ত্র হইতে যথন আমরা সার সংগ্রহ করিয়া পাশ্চাতা পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া পাঠাইব, তথন এই দেশের লোকেরাই ইহা আদৰ করিয়া লইবে ." তাই বড় ছ:খেই বলিতেছি যে, ইউরোপে কত মনীষী ব্যক্তিমুগামান্ত সামান্ত উপাদান সমল করিয়া জীবনব্যাপি-গবেষণার জগতে কত জ্ঞান ও শিক্ষার প্রচার করিছে-ছেন, আর আমাদের দেশে রদ সন্থারাদির সম্পূৰ্ণীকৃত তম্ব – আলোচনার ন্থার কত অভাবে লোপ পাইতে বসিন্নাছে। অ**টাদশ** সংস্কারাদি তব সমাক আরও করিয়া লইবার আগ্রহ না থাকিলেও বর্ত্তমান রসায়ন বিস্থা বা কেমিট্রী শিক্ষার জন্ম কত না আড়মুর र्टेटिट ।

অতঃপর পারদের উৎপত্তির বিষর বর্ণনা করিতেছি, —প্রাকালে হিমালর পর্বতে হরপার্বাতী নিভ্তে বিহার করিতেছিলেন,
সেই স্থানে কপোভরণে অয়ি উপস্থিত হওরার
মহাদেব লক্ষিত হইরা সম্ভোগ হইতে বিরত
হন এবং স্থীর খলিতবীর্য্য কপোভরণী
অয়ির মুথে নিক্ষেপ করিলেন, অগ্নি —সম্ভ্ করিতে না পারিয়া গলার পতিত হইলেন,
গলাও উহা সম্ভ করিতে না পারিয়া দ্রের
নিক্ষেপ করিলেন। অভ্যন্ত ভক্ষর বশতঃ

নেই শিববীৰ্য্য—অধোগানী হইরা শভবোজন গভীর পাঁচটা কুপের স্বষ্টি করিল। সেই শিব বীর্যা ক্ষেত্রভেদে আকারের ভিন্নতা शक कृत्भ वर्था कृत्म (১) तम, (२) ततम (०) হত (৪) পারদ ও (৫) মিশ্রক –এই পঞ্চ নামে বিখ্যাত হইল। তল্মেখা (১ র্দ নামক পারদ **লক্ত বৰ্ণ-সৰ্ফ প্ৰকা**র দোষ বৰ্জ্জি ত এবং উপযোগী। এই রস-প্রভাবে त्रमात्रदनत् দেবগণ জ্বামরণ বিহীন হইয়াছিলেন। (২) "রসেক্র" নামক পারদ শ্যাববর্ণ, দোষহীন, এই রদেজ দেবনে क्रक এবং অভি চঞ্চ। নাগগণ অমর হইয়াছিলেন। দেবগণ ও নাগগণ এই রস ও রসেক্স উভয় কুপের মুখ মৃত্তিকা ও প্রত্তর বারা ক্রম করার, উহা মনুষ্য স্থ হল ভ গণের পকে হইয়াছে। স্ত - টাষৎ পীতবর্ণ, রুক দোষযুক্ত. હ অষ্টাদশ হইয়া সংস্থারে সংস্কৃত बच्चा (प्रस्टक पृष्ट् कटत । (८) "भावम"---শেতবর্ণ ও চঞ্চল, -- নানাবিধ সংস্কারে সংস্কৃত হইরা সর্ব্যরোগ নাশ করে। (৫) ''মিশ্রক'' লামক পারদ ময়ুরচন্দ্রিকার ছায়া বিশিষ্ট এবং অষ্টাদশ প্রকার সংস্কারে সংস্কৃত হইয়া অতীব সিদ্ধিপ্রদ হয়। কোন সময়ে একটা হ্রক্রী বধু অখারোহণে রসকৃপের পার্ব দিরা রস্কৃপ দেখিতে দেখিতে যাইতেছিলেন, সেই ৰধূকে দেখিয়া কৃপন্থ পারদ তাহাকে ধরিবার নিমিত্ত তাহার পশ্চাৎ ধাবিত হইল, সেই বধুও ভীতা হইয়া অভিবেগে প্লায়ন করিতে লাগি-শেন : অতঃপর পারদ যোজন পথ অতিক্রম করিয়াও অক্তকার্য্য হওয়ার স্বস্ব কুপে প্রভাবর্ত্তন করিল। এইরূপ যাঁডায়াতে পথি मर्सा त मकन गर्ड हिन — डाहार ड

দাংলয় হইল, এবং সেই দমত গর্জন্বিত পারদ সংগৃহীত হইতে লাগিল এবং অধির মুখ হইতে নিঃস্থত পারদ দরদ দেশে পতিত হুইরা মৃত্তিকার বিলীন হইরা গিয়াছিল। তদ্দেশ বাদী মন্থ্যগণ সেই মৃত্তিকা হুইতে পাতন যন্ত্রে পারদ সংগ্রহ করিতে লাগিল। এ স্ব প্রাকালের কথা।

বর্ত্তমান সময়ে আমরা যে পারদ প্রাপ্ত

ইইয়া থাকি, উহার অধিকাংশ নৈসর্পিক হিন্দুল
বা সিনাবার (cinnabar) হইতেই অর

সম্রাপ দারা সংগৃহীত, পারুষ স্বীয় তরল
অবস্থায় অতি সামান্তই পাঁওয়া যায়, এইবার
পুরাকালীর বার্ডা মিলাইয়া দেখুন—

পতিতো দরদে দেশে গৌরবাৎ বহ্নিবক্তুতঃ, 'সরসো কৃতলে লীন স্তত্তদেশ নিবাসিনঃ। তাং মৃদং পাতনাবন্তে কিপ্তা স্তংহরক্তিচ।

অর্থাৎ দরদ প্রদেশ বর্ত্তমান দার্দ্দি স্থান কাশ্মীরের পার্ববিত্য প্রদেশ, বে স্থানে হিস্কৃল প্রভৃত পরিমাণে পাওয়া ধার, এবং তাহা হইতে পারদ সংগৃহীত হয়।

"মার্গ নির্মিত গর্জেবু স্থিতং গৃহস্তি পারদং" অর্থাৎ গর্জ বা ধনিস্থিত পারদ স্বীয় অব স্থাতেও পাওয়া যায় ৷

পারদ যে শিববীর্যা—তাহার ভাৎপর্য্য এই এই যে, শিব বেমন শিবমর অর্থাৎ মঙ্গলমন্ত্র এবং নিত্য, —তদক্ষ সন্ত্ত্ত পারদও নিত্য এবং জীবনদারক। কার্ফোষধির তুলনার উহা নিত্য,—অধিকন্ত অব্যর্থ। পারদ, কজ্জলী কৃতই হউক বা স্বর্গ সিন্দুর রূপেই পরিণিত হউক; পাতনযন্ত্রের সাহাযো আবার স্বীয় অবস্থার প্রকাশিত হয় । এরপ আর কোন বস্তু হয় না, তাই উহাকে নিত্য বলা রায়। পারদ-

প্রান্ত পারদের উৎপত্তি কারণ হিন্দুলের কথা বলিলে বোধ হর অপ্রাসন্থিক হইবে না বলিলা মনে করি। একণে যে হিন্দুল বাজারে বিক্রীত হর, উহা পারদ, গন্ধক, ও সীসকাদি ধাতু সংযোগে প্রস্তুত হয়, স্কুতরাং উহা নৈস-র্গিক হিন্দুলের মত ফলপ্রদ নহে, এবং সীস কাদির মিশ্রণে উহার জাড়া কুষ্ঠাদি রোগ-কারণভা-দোষ সংক্রামিত হয়। স্কুতরাং আমাদের ঔষধার্থ ব্যবহারের জন্ত হিন্দুল থনি হইতে সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করা উচিত।

পূর্বেই বঁলা হইয়াছে যে, স্ত, পারদ, ও মিশ্রক এই ত্রিবিধ পারদই নৈদর্গিক দোষ যুক্ত। পারদের দোষের সংখ্যা ছাদশ্ 🗢 প্রকার ষণা – (১) বিষ (২) বহ্নি (৩) মল – এই তিনটী নৈসর্গিক। विवाहार मृज्य, विकाहार मञ्जाभ এবং मनामास्यत बाता मुर्क्श घटि । (8) নাগ (e) বন্ধ দোষ—এতহুভয় যোগিক দোষ, উহা দারা অবড়তা, আখান ও কুঠবোগ হয়। এতম্ভিন্ন সপ্তবিধ উপাধিক দোষ আছে. তাহারা সপ্তকুঞ্দ ্নামে<sup>\*</sup> অভিহিত হয়। উহারা ভূমি ও গিরি হুইতে জাত যথা (৬) পৰ্প টা (৭) পাটনা (৮) ভেদী (১) দ্ৰাবী (১০) मनकती (>>) श्रेक्षकाती (>२) এवः श्वाक्रमी। এই বাদশবিষদোষ দ্রীকরণ করিয়া, অপূর্ব্ব धनमूक कतिवात अनारे-शातामत कहीमन विश्व मश्कात कता आत्राक्षत । तरमत कही-मर्भ विश्व मःश्वात वर्था--(>) ट्यमन (२) मर्मन (৩) মুর্চ্ছন (৪) উদ্ধরণ বা উত্থাপন (১) পাতন

(৬) নিরোধন (৭) নির্মন (৮) এবং দীপন—
এই অষ্টবিধ রসসংস্কার সমধিক প্রচলিত।
অবশিষ্ট দশ প্রকার যথা—(৯) অভ্যাস দান
(১০) চারণ (১১) গর্ভদ্রুতি (১২) ব্যাক্ষ্যুতি
(১৩) জারণ (১৪) রসরীগ বা রসরঞ্জন (১৫)
সারণ (১৬) ক্রামণ (১৭) বেধ এই
(১৮) ভন্ষণ বা শরীরে প্রয়োগ।

( ১ম ) "ক্রেফেল" খেতদরিষা, সৈদ্ধব লবণ, ভাঁঠ, পিঁপুল, মরিচ, চিতামূল ও জাদা— প্রত্যেকের পরিমাণ পারদের ষোড়শাংশ, এই দ্রবাগুলি ও কাঞ্জিক সহ পারদকে তিন দিন মৃছ্তাপে দোলা যন্ত্রে স্বেদ প্রদান কর্ত্ব্য।

(२য়) "হার্লনেক" গুড়, দশ্বমেষলোম, সৈদ্ধবলবণ, গৃহধুম, ইইকচ্র্ণ, শেত
সরিষা—প্রত্যেকের পরিমাণ পারদের ষোড়শাংশ, উক্ত দ্রব্য সমূহ ও কাঞ্জিকের সহ
পারদকে তিন দিন মর্দন করা কর্ত্ব্য ।

( তয় ) "মুচ্ছে ন"। – য়ৢতকুমারী,
ত্রিফলা ও চিতামূল—প্রত্যেক জব্যের সহিত
পূথক ভাবে পারদকে এক এক প্রহর কাল
মর্দন করিয়া কিরব্যন্ত্র মধ্যে স্থাপন করিবে,
যন্ত্রের তলপ্রদেশ পূর্ব্বোক্ত উষ্ধি দ্বারা প্রতিপ্র
করিবে। পারদের উপরিভাগ শরাব দ্বারা
আচ্ছাদিত করিয়া সন্ধিত্বল দৃঢ় ভাবে সন্ধিত
করিবে, এবং শরাবের উপরিভাগ সৈন্ধব
লবল দ্বারা পূর্ণ করিয়া তীব্রতাপে এক প্রহর
কাল জ্বাল দিবে, শীতল হইলে যন্ত্রন্থ পারদ
গ্রহণ করিবে।

(৪র্থ) "উজারাল ও উপা-প্রন্ম"—উক্ত ত্রিবিধ সংশ্বারের পর পাতন ক্রিয়ার পূর্বের পারদের প্তিদোষ নির্ভির ক্স

পারদের দোব সঘকে ভিন্ন ভিন্ন মত থাকিলেও
 আমি প্রবাদ্ধের কলেবকুবৃদ্ধির আঞ্চাব উহার আলো-চুনা করি বাই।

কাঞ্জিক ৰাৱা ধৌত করিতে হয়। এই বিধি 🖟 সহ তিন দিন খেদনীমলে পাক করিলে পারদ কে উদ্ধরণ বা উত্থাপন বলে।

( ৫ম ) "পাতন'' পাতন তিন প্রকার, ্ৰথা —( ক ) উৰ্দ্বপাতন, ('থ ) অধ: শাতন ও ্(গু) ভির্যাকপাত্রন। উর্ন্নপাতন তিনবার ্ল (ক) অধংপাতন সাতবার এবং তির্য্যক পাতন একবার করিতে হয়। উর্দ্ধপাতন যথা – তাত্র এক ভাগ, পারদ ২ ভাগ, এবং সৈদ্ধব লবণ পারদের বিংশ ভাগের এক ভাগ-উত্তমরূপ মর্দন করিয়া, পিষ্টি প্রস্তুত করিয়া উর্নপাতনযন্ত্রে পাক করিয়া উর্ন্ন পাত্র সংলগ্ন পারদ গ্রহণ করিবে।

- , (খ) অথ অধঃপাতন পূর্বোক্ত প্রকারে পিট্টি প্রস্তুত করিয়া অধঃ পাত্র যন্ত্রে গাক করিবে, তৎপরে নিম পাত্রস্থ জলে পতিত রসর্কে গ্রহণ করিবে।
  - (গ) তির্যাকপাতন—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শিষ্টি প্রস্তুত করিয়া ির্য্যকপাতন যন্ত্রে করিবে এবং তির্যাক ভাবে অপর পাত্রে নিপতিত পারদ গ্রহণ করিবে !
- ( ६ हे ) "निद्रापन"। मर्फन, मुर्छन अ পাতন ছারা হীনবীর্য্য পারদকে লবণ ও গো-मुळामित मात्रा উভमकारी मर्फन कतिया. मूरा ছয়ের মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে। এই বিধি দ্বারা পারদ প্রাপ্তবল হয়।
- ( १ম ) "নিয়মন"। তামূল, রসোন, লবণ, ভঙ্গরাঞ্জ, ও তিস্তিভ়ীর রসের সহিত স্বেদ ৰম্রে পারদকে পাক করিতে হয়, ইহাকে নিয়-मन करह।
- (৮ম) "দীপন"। হিরাকস্, টকন कात, मतिह, त्राहेमतिया, रेमक्रश्यय ও मिक्स्ना ্ছাল ঘারা পারদকে মর্দন করিয়া, কাঞ্চিকের

গ্রাসার্থী অর্থাৎ অত্রকে গ্রাস করিতে সুমর্থ इस् ।

পূর্কোক্ত অষ্ট প্রকার সংস্কারানন্তর পুন-রায় দশবিধ সংস্কারের 🕏 রোজনীয়ভা সম্বন্ধে রসতত্ত্ত শ্রেষ্ঠ শ্রীমৎ গোবিন্দ ভগবৎ পাদা-চাৰ্য্য বলেন যে ---

''অত্যগ্নিতো নিরাহারাৎ ক্রমেণারহি**ভন্তচ,** ইত্যেতা বিক্রিয়া জেয়া **অ**ষ্টভি: যণ্ডতাং ব্র**জে**ং ॥"

অর্থাৎ-- দীপনাদি সংস্থার দ্বারা পারদ বুভুক্তিত অর্থাৎ অভ্রাদি গ্রাস্থিমি হন, স্থতরাং অভ্রগ্রাসম্বান অবশ্র কর্ত্তব্যু-এবং অষ্টবিধসংস্কার দারা যে ছণ্ড ভাব প্রাপ্ত হয়, তাহা দুরীকরণার্থ ক্রামণাম্বি সংস্কার করা উচিত।

- (৯ৰ) ''অভ্ৰগ্ৰাস দান''—লোহনিৰ্শ্বিত অথবা প্রস্তর নির্দ্মিত খলে অগ্রে গন্ধক দিয়া মর্দন করিবে, পরে অল্ল অল্ল করিয়া উহাতে পারদ দিবে ও মর্দন করিয়া কজ্জলী করিবে. তংপরে উক্ত কজ্জনীর সম পরিমিত ভাত্র ভেকাদির বৃদা ধারা মর্দ্দন করিয়া পিষ্টি প্রস্তুত করিবে। তৎপরে ঐ পিষ্টি দীপিকারম্ভে অধঃ পাতিত করিয়া ঐ রস গ্রহণ করিবে।
- ( > ॰ ম ) ''চারণ''। 'লোছনির্দ্ধিত খলে স্বর্ণের সহ স্থারদকে লেবুর রস দ্বারা উত্তমরূপে মৰ্দন করাকে চারণক্রিয়া কছে।
- (১১শ) ''গর্জজুড়ি''। তুল্য পরিমিঙ স্বর্ণের সহিত স্বর্ণ মান্দিক বারংবার অধিতে দথ করিয়া উভরকে উত্তমরূপে মর্দন করিয়া পারদে নিকিপ্ত করিলে স্বর্ণক্রবীভূত হয় এবং সেই জারিত স্বর্ণ পারদকে বন্ধন করে। অর্থাৎ গুণোৎকর্ষ ঘটার। উক্ত স্বর্ণাদি ধাতু পূর্ব্বোক্ত বিধানে পারদ সহ মিশ্রিত হইবার পর, কাপ-

ড়ের খারা ছাঁকিরা লইরা ওজন করিলে পরিমাণ বৃদ্ধি হয়, এবং পারদকেও তরল অবস্থার
পাওরা বায় । মান্দিক না দিলে অর্ণাদি ধাতুর
ক্রুতি বা দ্রবণ (তারল্য সম্পাদন ) হয় না ।
বাহু ক্রুতির সম্পুক্ত পরিচয় দেওরা আমাদের
সাধ্যাতীত। শ্রীমৎ গোবিন্দ ভগবৎ পাদাচার্য্য
বলিয়াছেন,—

"বাহু ক্রতি রতি বিমলাকুরতিহি কেবাঞ্চিদেব সিদ্ধানাং
তেভা: জ্ঞাত্বা কল্পনা: কার্য্যান্তথা দ্রুতম: ১''

তথাপি সাধ্যমত কিঞ্চিৎ পরিচর দেওয়া হইন—

''অধ্যাপরন্তি যদি দর্শয়িতুং ক্ষমন্তে, সতেক্র কর্মা গুরবো গুরবন্তএব। শিশ্যান্তএব রচয়ন্তিগুরোঃ প্রোযে, শেবাঃ পুনস্তহভরাভিনয়ং ভজন্তে।''

অর্থাৎ— যে অধ্যাপক সহন্তে শিষ্যগুণের সক্ষ্ রক্ষ্ দেখাইরা শিক্ষা দেন, এবং যে শিষ্য শিক্ষিত হইরা শুরুর সন্মুথে উহা প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন, উভরেই রসগুরু ও রস শিষ্য মামে অভিহিত হইতে পারেন। তন্তির বাহারা কেবল রস বিষয়ে ° গ্রন্থগতবিদ্ধ হইরা অধ্যাপনা করেন এবং শিষ্যও শোকের অর্থ জানিয়াই নিরস্ত হন, তাঁহারা উভরেই শুরু-শিষ্যের অভিনয় করিয়্র পাকেন মাত্র। এখন এমন রসেক্ষ-কর্ম্ম-শুরু কোণায় পাইব ? তবে বাদি আজ রসের আলোচনায় উৎসাহিত হইরা কোনও ভিষকুলতিলক এই রস সংস্কারে কায়ন্মনং উৎসর্গ করেন, ভাহ্লা হইলেই, আমার এই প্রবন্ধ লেখা 'সার্থক জ্ঞান করিব। শুরুর প্রস্তুত্বা রহনা করিব। শুরুর প্রতিমার রচনা করিলা ব্যাক্ষিয়ার বিদ্ধা ব্যাক্ষার করিলা ব্যাক্ষার বিদ্ধা ব্যাক্ষার বিদ্ধা ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার করিলা করিলা করিলা ব্যাক্ষার ব্যাক্সার ব্যাক্ষার ব্যাক্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্ষার ব্যাক্য

শিক্স অপেকা শ্রেষ্ঠ হইরা থাকেন, তাহা হইলে এই সমন্ত তন্ত্র এখনও বাহা বাহা পাওয়া বাইতেছে, আহা অবলম্বন করিয়া "স্তেক্ত কর্মাণ্ডকর" পদবী লাভ কি ছুরাশা ?

(১২শ) "বাহুক্ততি"—বজুবল্লী (হাড়-জোড়া) লতার রস — দারা সৌবর্চন্দ্র লবণ সহ অভ্রকে মর্দ্দন করিয়া পিষ্টাকৃতি প্রস্তুত করিয়া বেতস বা পাছুরীর বসের দারা ভাবনা দিয়া অগ্নিতে পুট প্রদান করিলে অভ্র রসের স্তায় দ্রবণশীল হয়।

(১৩শ) "জারণ"—প্রথমতঃ পাত্রের অধোভাগে ক্ষারাদি বিজ্ এব্য দিয়া তত্তপরি পারদ রাখিরা, পুনরায় বিজ্ এব্য দারা পারদকে আচ্ছাদিত করিয়া একটা মুবার মধ্যে বন্ধ করিবে এবং মৃত্তিক। দ্বারা সন্ধিস্থান লেপন করিয়া দিবে। উক্ত মুষা জলপূর্ণ হাঁড়ীর মধ্যে স্থাপন করিয়া লোই নির্দ্ধিত একধানি শরাব দিয়া হাঁড়ীটিকে বন্ধ করিয়া সন্ধিস্থান লেপন করিয়া দিবে। উক্ত হাঁড়ি বদরায়ির জ্ঞালে বসাইয়া দিবে, এইরপ কয়েক প্রহর জ্ঞাল দিলে রস স্বেদিত হইল। পূর্ব্বোক্ত বিধানে স্বেদনানন্তর মর্দ্দন, দ্রবণ প্রভৃতি সংস্কার দ্বারা রস জারিত হয়।

- (>৪) "রাগ বা রঞ্জন"—ভাস্র ও রসদ শোধিত করিয়া, এতহভদের তিনগুণ পার-দকে উভদরপে মর্দন করিয়া বন্ধম্বার পুট প্রদান করিলে পারদ স্বর্ণবং বর্ণ প্রাপ্ত হয়।
- (>৫) "সারণ"—সারণার নিমিত্ত মণ্ড কালির বসা প্রভৃতি হইতে বিশেষ বিধানে প্রস্তুত্ত তৈল, ঈষহক্ষ করিরা দীর্ঘ মুষার স্থাপন করিয়া উক্ত তৈলে পারদ নিক্ষেপ করিতে হয়, এবং সেই সঙ্গে স্বর্গাদি ধাতুও নিক্ষেপ করিতে

হয়, ইহাতে পারদের কার্যাকারিত৷ শক্তি বৃদ্ধি পারদ ঘটিত ঔষধ সেবিত হয়, তদারাও যে প্রাপ্ত হয়।

(>७न) "कामन" - अज्ञानि এবং ঔষধাनि रिक्रभ, जरूभान बनानित मह भेतीत्रञ् मश्र ধাতুতে প্রবেশ করে, সেইরপ পারদ ক্রাম-नार्थ ज्वा इन्हरू विष ५ श्विनामित माशासा ধাতু সমূহের মধ্যে প্রবেশ করে।

(> १४) "(तथ" -- त्वध विधान वाता भारत স্বকীর গুণ প্রকাশ করে। ব্যবায়ি-ভৈষঞা-= বুক্ত দ্রব্যে রসকে নিক্ষেপ করাকে বেধক্রিয়া করে। উক্ত বেধ বহু প্রকার, তন্মধ্যে শতাংশ বেধের কথা লিখিত হইল। যথা---৯৮ ভাগ বৌপ্য, স্বৰ্ণ ১ ভাগ এবং পাৰদ ১ ভাগ একত্র কবিলে উহাকে শতাংশবেধ বলে। এই প্রকার বেধের দারা ধাতুর বৰ্ণোৎকৰ্মও হইয়া থাকে।

(>৮শ) "শরীরে প্ররোগ"— ইহার বিধান অলৈকাংশে কুটী প্রাবেশিক রসায়ন বিধানের স্তার, অর্থাৎ শরীরকে শুদ্ধ ও পথ্যাদির বিশেষ বিশেষ নিরম রক্ষা পূর্বক শরীরকে রস ভক্ষ-ণের উপযোগী করিয়া তোলা। কারণ শরীর রসোপযোগী না করিয়া রস সেবন করিলে উক্ত রস সেবিত হইয়াও শরীরে যথাযথ রূপে হান লাভ করে না এবং সর্বাঙ্গে রোগোৎপাদন করিতে পারে।

ু **আত্তকাল** যেরূপ ভাবে অবিধি পূর্ব্বক

নানা প্রকার রোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে না -তাহাই বা কে বলিতে পারে গ

मानुग, अञ्चनाथन व्यक्ति द्वाता शाक्ष्यक বিষয় কি সম্যকরূপে বর্ণিত হইতে পারে? সিদ্ধ নিত্যনাথ অতি স্থন্দর বলিয়াছেন যে. "হতে গুণানাং শতকোটী"। আৰকাল আয়ুর্কেদের যাহা কিছু গৌরব তাহা পারদের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই পারদের সম্যক অমু-শীলন হইয়া যাহাতে আবার ঈশবের মহিমার ৰ্জীয় জগৎ ব্যাপ্ত করিতে, পারে—এই আশা আমাকে আকুল কন্ধিন্না তুলিন্নাছে, তাই শিশুর আবেগময়ী অসংলগ্ধ কথার স্থায় আমার আজিকার এই প্রবন্ধ লেখা। তবে শিশুর ব্যাকুলতা দেখিয়া সহলয় ব্যক্তি যেমন তাহার বক্তব্য সমবেত লোককে বুঝাইরা দেন, সেই রূপ রস বিষয়ে ক্লভশ্রম কোন আয়ুর্কেনীয় विकिश्तक-निर्त्तामनि-शांत्रामत थानक मण्णूर्न-তার দহিত প্রকাশ করিয়া, জগতের কল্যাণ সাধন ও আমার ক্ষোভ-নিবারণ করুন —ইহাই প্রার্থনা। রস সম্বন্ধ আরও বহু প্রয়োজনীয় তথ্য এবং রসসংস্থারাদির মতান্তর ভেদে বিধানভেদ থাকিলৈও আৰু পাঠকবর্গের ধৈৰ্যাচ্যতির আশকার এইখানেই প্ৰবন্ধ সমাপন क्तिलाम, मञ्जनवर्ग अग्राम श्रहण कहिर्दम-ইহাই বাসমা।

# यक्तारतारगत की वानू-कात्रनवान ।\*

[ শ্রীঅন্নদাপ্রদাদ গুপ্ত কবিরঞ্জন ]

আয়ুর্বেদ শান্তে যক্ষারোগী সম্বন্ধে যে বিস্তারিত আলোচনা বহিয়াছে; তাহার পুনক্র-**ক্লেথ অথবা** তাহার চিকিৎসার বিষয়ও অন্ত কোনও আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়। কেবল ইহাই দেখাইতে প্রশ্নাস পাইব যে, আয়ুর্বেদে জীবাণু বের কোনও আভাস্ পাওয়া যায় কিনা এবং পাশ্চাত্য মনীবীগণই বা তাহার কতটা কি ভাবে সমর্থন করেন। यनि यन्त्रांदक वास्त्रविक्रे कीवानुषाठ वाधि বলিয়া বর্ত্তমান বিজ্ঞান প্রতিপন্ন করেন,তথাপিও व्यायुर्स्तरम म्लेष्टे जारव जीवावृत উল্লেখ দেখা যার না বলিয়া আমাদের কোনও ক্রমেই কুৰ হওয়া সঞ্চত হইবে নাযে, আয়ুৰ্কেদের ঋষিগণের গবেষণা এতদর সুক্ষতত্ত্বে বিশ্লেষণ ও নিরাকরণে বার্থ হইয়াছিল, অথবা বদি প্রকৃতই আয়ুর্বেদে ঐ তবের সন্ধান না মিলে, তবে ইহাও প্রমাণ করিবার সামর্থ্য বোগ হয় व्यामारमत नारे त्य, वर्लमान विकान जाउ। বর্ত্তমান বিজ্ঞানের ভিত্তি প্রত্যক্ষের উপর প্রতিষ্ঠিত, কিন্তু আয়ুর্বেদের সকল সিদ্ধান্ত আমাদের আর প্রত্যক্ষের বিষয় নয়। প্রাসঙ্গি-কতার অমুরোধে একটা উদাহরণ দিতে বাধ্য হইতেছি। আপনার। সকলেই জানেন যে, মহবি স্থাত শোষ চিকিৎসায় বলিয়াছেন-"অবাশক্রয় ত্র পরোত্বতাস্ভ্মাং সাসালয়ানি প্রতিদেবমান:। यानाप्ति नामापिधिना अशांज **याः नाम ( वर निवरंगन ( वायः ॥'' देशायः वर्शिः** 

ছাগবিষ্ঠা, ছাগমূত্র, ছাগহ্ম, ছাগম্বত, ছাগ-রক্ত ও ছাগ মাংস এবং ছাগের বৃদিস্থাম সেবন করিলে এবং স্নানাদির নিয়ম যথাবিধি পালন করিলে এক মাসে তাহার সর্বপ্রকার শোষ নিবারিত হয়। এই ছাগমূত, ছাগবিষ্ঠা ও ছাগের বাসস্থানে এমন কি শক্তি আছে বে. তদ্বাবা যক্ষার ভার মারাত্মক ব্যাধি নিবারিত হইতে পারে ? ইহার এক মাত্র উত্তর আমরা আয়ুর্বেদে ইহাই পাই বে—' সুশ্রুত) অমীমাংসাগুচিস্তার্নি প্রসিদ্ধানি আগমেনোপযোজ্ঞানি ভেষজানি বিচক্ষণৈঃ ॥ প্রতাক লকণফলাঃ প্রসিদ্ধান্ত স্বভাবতঃ। নৌষধী হেতুর্ভি বিশ্বান পরীক্ষেতে কদাচন। এই প্রসঙ্গে আমেরিকার এক জন চিকিৎস্ক প্রকাশ করিয়াছেন যে, ধন্মার জীবাণু কেবল ছাগদেহেরই কোন ও ক্তি ক্রিতে পারেনা. কিন্তু হয়ত বিজ্ঞান একদিন প্রচার করিবে বে, ভধু তাহাই নহে, নরদেহের যন্মার বীজাণুও ছাগের যে কোনও প্রকার সংস্পর্ণে আসিলে ধ্বংস হইর। যার। অবগু এ আমার অকুদান মাত্র। হেতু দারা পরীকা না করিলে কোনও বিষয়েরই প্রকৃত জ্ঞান হয় না, আর ইহাও শান্তের উদ্দেশ্ত হইতে পারে না যে, আমরা কেবল শান্তের সকল কথাই বিনা বিচারে মানিয়া লইব, যে হেডু "অযুক্তং যং পরিভাজ্যং অপ্যुत्तः পणकर्माना"। जामात मतन इम्-भाव

🔹 কলিকাতা আৰুৰ্বেদ সভায় পঠিত।

কারগণ কতকণ্ডলি সত্য বিচারের জন্ম সহজ ৰোধে আমাদের উপর নির্ভর কবিরাছিলেন. চিকিৎসক আৰু চিকিৎসা শাল্ভের গবেষণা করিয়া থাকেন-- যাহা ঘারা শাল্লের গুঢ়তৰ সকলের মীমাংসায় পৌছান বার १

আমাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয় এই বে, আয়ুর্কেদাচার্য্য ঋষিগণের াবিদার ভাঁহাদের বহু তপস্থালন অমূল্যরত্ন সকলের উত্তরাধিকারী হইরাছি, কিন্তু তাহাতে গর্মামুদ্রবের কারণ থাকিলেও নিজেদের ক্রতি-ত্বের পরিচয় কিছুমাত্র নাই, পকান্তরে কোন করনাতীত যুগে যে আয়ুর্বেদের সৃষ্টি হইয়াছিল, আমরা তাহার কোনও উন্নতি করিতে সক্ষম হই নাই। ইহা অপরিবর্ত্তনীয় হইলেও অপরিবর্দ্ধনীয় বলিক্সামনে করা সমীচীন নহে। জগৰবেণ্য ক্ৰীস রবীজনাথের ভাষায় ''যাহাকিছু প্রাণ-বান তাহাই পরিবর্ত্তনশীল,যাহা প্রাণহীন তাহা নহে"। যতক্ষণ পর্য্যস্ত আমরা আয়ুর্কেদের কোনও উন্নতি করিতে সক্ষম না হই ততক্ষণ উত্তরাধিকারী বলিয়া শ্লাঘার কোনও কারণ নাই। এ বিষয় আজ আর অধিক বলিতে যাওয়া অপ্রাসন্ধিক হইবে মনে করিয়া প্রকৃত বিষয়ের অবতারণার নিযুক্ত হইতেছি। বারা-ন্তবে এ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা बहिन।

পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিশারদ জীবাণু ভৰ্জগণ ৰন্ধারোগের উৎপত্তি সম্বন্ধে যতদূর অঞ্জন হইয়াছেন, তাহাতে তাঁহারা জীবাণুকেই এই ব্যাধির হেতু বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ইহার ভীষণতা সম্বন্ধে তাঁহারীও আমাদের

বানিয়ান ইহাকে Captain of the men of death) মৃত্যুর সেনাপতি আখ্যা দিয়ার্ছেন । তাঁহার৷ মনে করেন যে, সমগ্র মৃত্যুস্ংখ্যার 🕹 অংশ কেবল যক্ষাদ্বারা সাধিত হয়। 🛮 ইংলও এবং ওরেল্সে শুধু যক্ষার মৃত্যুসংখ্যা ১৯০৯ পৃষ্ঠাব্দে ৫৪৪৩৫ হইমাছিল। আমেরিকার যুক্তরাজ্যের মোট মৃত্যুর হু অংশ যক্ষারোগে হইয়া থাকে। নিয়ে একটা তালিকা দেওয়া যাইতেছে। ইহা হইতে বিলাতের যন্ত্রার মৃত্যুর সংখ্যা বুঝা ধাইবে ;—

১৮৭১—১৮৮০ খৃট্টাব্দে প্রক্তি লক্ষ লোকের মধ্যে যক্ষার মৃত্য 472 >646--- (446 ··64 -- 644 とのか ٠ د د د -- د ٠ د ه >>9

এই চল্লিশ বৎসরের হিসাবে দেখা যায় যে, যক্ষার মৃত্যু সংখ্যা শত করা পঞ্চাশ হিসাবে কমিয়া আসিয়াছে। লওন সহরে খৃষ্টাব্দ ছইতে ১৯১০ খৃষ্টাব্দ পৰ্য্যন্ত ইহাতে মৃত্যুদংখ্যা শতকরা ೨೨ জন কমিয়াছে। এই চল্লিশ বর্ৎসরে যে বঁক্ষার মৃত্যুসংখ্যা ঠিক হইয়াছে—তাহার কারণ ডাক্তার অস্লার (Osler) বলেন (১) সামা-জিক অবস্থার উন্নতি, বাসগৃহ ও থাক্তরব্যের উৎকর্ষ সাধন, এবং নৈতিক উন্নতি (২) উন্নত <u>সাধারণ্যে</u> প্রচার স্বাস্থ্যকর প্রণাশীতে জীবিকানির্বাহ, মন্ত্রপান-হাস, অল্লহানে বছ লোকবান প্রথার পরিবর্ত্তন, উৎক্টতর বায়ু ও থাম দ্রব্য গ্রহণ, প্রকাশ্র স্থানে নিষ্ঠিবন ত্যাগের অভ্যাস নিবারণ । এই সকল সতৰ্কতা <sup>•</sup> অবলম্বনের দারা সর্বত্ত রোগ-ুবহিত একমত। এমন কি (Bunyan) জীবাণু বৃদ্ধি পাইতে পারে নাই। (৩) স্থস্থ ও অস্থাদের পৃথক্করণের হারাও স্থাদিগকৈ রক্ষা করা হইরাছে। ঐ স্থান্থ ও অস্থাদিগের একত্ত্ব সমাবেশ হইতে ১৯১০ গৃষ্টাকে ইংলও ও ওয়েলসে শতকরা ২০॥০ জন এবং লগুন সহরে শতকরা প্রায় ৪৩॥০জন মৃত্যুমুর্থে পতিত হইরাছে। এই সত্য আমেরিকা, ফ্রান্স এবং জার্মানীর পক্ষেও থাটে। (৪,) রোগ হইবানাত্তেই চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা হইরা থাকে বিন্য়া অধিকাংশ যন্দ্রাই মারাত্মক হইতে পারে না। Baldwin বলেন বে,—আমেরিকার এরোগ নিমিত্ত আধিক ক্ষতি প্রতি বৎসর প্রায় ২০ কোটা ভলার অর্থাৎ প্রায় ষাটকোটা টাকা।

বন্ধারোগ যে জীবাণু হইতে উংপন্ন— ইহাই
ইউরোপীয় চিকিৎসকগণের মত। উনবিংশ
শতান্দীর শেষভাগে জার্মানীতে কচ্ (Koch)
নামক জনৈক চিকিৎসক এই মত প্রচার
করেন। যক্ষারোগে যে সংক্রামক তাহা
অনেকেই জানিতেন, কিন্তু ১৮৮৪ সালে বার্লিন
সহরে কচ দীর্ঘকালবাপী গাবেবণার কলে
যক্ষার জীবাণুতত্ব আবিষ্কার করেন। কচ
অমুসন্ধান দারা ছইটা বিষয় প্রমাণ করিতে
চেটা করেন (১) দৈহিক পেশীর ভিতর
জীবাণুর অবস্থান (২)মানব দেহের বাহিরেও
জীবাণুর উৎপত্তি।

এখানে যে সকল জাঁবাণু হইতে পাশ্চাত্য
চিকিৎসকগণের মতে শরীরে নানা ব্যাধির
উৎপত্তি হয় —তাহাদের আকার ও প্রকার
সম্বন্ধে কিছু বলা দরকার। তাঁহাদের মতে
নাহুবের মরীরের ভিতর একপ্রকার স্ক্রাতিস্ক্র
জীবাণু ক্রেন। উহাদের আকার এত স্ক্রে
যে, বরের সাহায্য ব্যতিরেকে খোলা চক্ষে

দে গুলি লক্ষ্য করিবার উপায় নাই। জীবাণুর আকার হয়ত এক ইঞ্চির ২৫০০০ ভাগের এক ভাগ। কোন কোন জীবাণ গোলাকার, কোনটা সরল, কোনটা বক্র কিয়া वर्ड नाकात । अतरमङ एक अतारमत ভাহাকে Proto plasm বা জৈবনিক বলে। জীবাণুর ভিতরও এই জৈবনিক আছে। জৈবনিকের চারিদিকে একপ্রকার ঝিলী (Membran) আছে। জীবাণু এত স্ক্ল বে, উহার উপাদান নির্ণয় করা কঠিন ব্যাপার। অণুবীক্ষণের সাহায্যেও উহা সম্যকভাবে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। এইজন্ত কুত্রিম উপায়ে 🔄 দকল জীবাণু রঞ্জিত করিয়া উছাদের গতিবিধি ও কার্যা প্রণালী লক্ষ্য করা হর। যদিও পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ বৈজ্ঞানিক প্রধার যথেষ্ট সতর্কতার সহিত জীবাণুর কার্য্যপ্রণালী मग्रदक्ष गरवरन। कतिया शारकन, ज्योंनि এই সকল ব্যাপার এত হক্ষ ও জটিল যে, তাহারা কোনও বিষয়েই নি:সন্দেহ হইরা স্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই।

কচ্ সাহেব যন্ত্রার গবেষণার কার্য্যে নিযুক্ত
হইরা বিপুল শ্রম স্বীকার করিরাছেন। বে
সকল বাধা তাঁহার কার্য্যের প্রতিবন্ধক

হইরাছিল, তর্মধ্যে গুইটা বিশেষভাবে উল্লেখবোগা। প্রথমতঃ অস্তান্ত ব্যাধির জীবাণু বে
বং ধারা রঞ্জিত করা হয়—সেই রজের ধারা

যন্ত্রার জীবাণুর কোনও রূপান্তর হয় না। ২৪

ঘণ্টা বাাপী পরিশ্রমের ফলে তিনি ঐ জীবাণু
রঞ্জিত করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। দিতীরতঃ
প্রাণীবিশেষের শরীরের ভিতর যন্ত্রার জীবাণু
কৃত্রিম উপারে উৎপাদন করিতে তাঁহাকে

বিশ্তর প্ররাদ পাইতে হইরাছিল। দশদিন

তেইার পর তিনি জীবাণু উৎপাদন করিতে
সক্ষম হন। ইহার পর বছপ্রকার পরীকার
পরে তিনি জীবাণু গঠনে সক্ষম হটয়।ছিলেন।
বিভিন্ন প্রকার পরীকার ফলে যথন এক
প্রকার জীবাণু গঠিত হইল —তথ্ন তিনি প্রমাণ
করেন — কি প্রকারে এক জাতীয় জীবাণু হইতে
কতের উৎপত্তি হয়। তিনি ইহাও সিদ্ধান্ত
করেন বে, সদ্ধিত্তকে ক্ষতি ও গণ্ডমালার
উৎপত্তিও যক্ষার জীবাণুর পরিণতি।

্ বন্ধারোগ বে কেবল মান্তবের উপর মারা-আৰু আক্ৰমণ কৰে এমন নয় ৷ অভাগ্ত জন্তুও বন্ধার আক্রমণে বিশেষরূপে বিপর্যান্ত হয়। প্রাদি পশুর ভিতর এই বোগ বছল পরিমাণে দেখা বার ৷ প্রথমত: যক্ষারোগীর ফুসফুস আক্রোন্ত হয়। ফুস্ফুসের ভিতর এক প্রকার (भागाकात श्रहि (प्रथा योग, वला वाह्ला (य, উহা স্নাতিস্ন। ঐ গ্রন্থলির মধ্যভাগ त्कांमन, किन्छ छेशान हातिशास्त्र मृह থাকে। এই ঝিলীৰ প্ৰদাহ হইয়া কথন প্রস্থির উপর সরু সরু দানা জনায়। ইহার পর পাকাশরের যন্ত্রাদিতে আক্রান্ত হ্য় | গৰাদি প্ৰুব ক্থাবস্থায় স্তনের ভিতরও কত হর। ভিন্ন জিন পশুর রোগে ভিন্ন ভিন্ন नक्ष (एथा यात्र। (यमन भूकरवत क्रशावशास মাংসপেশীতে কত হয় না।অধের পাকস্থলীতে **উপদূর্গ উপস্থিত হয়, প্লীহা বৃদ্ধি** পায়। ও ছাগলের শরীবে यन्तात कीवान कमाहिए দেখা বার। কুকুর, বিড়াল, প্রভৃতি গৃহ-পালিত পশুর প্রায়ই এই বোগ হয়। বানবের बहै बाबि श्रावनःहे इहेबा शास्त्र। हेहारम्ब ক্ষত হইতে কখন কখন পূষ নিৰ্গত হইতে दम्बा शित्राट्ट।

উল্লিখিত দৃষ্টান্ত হইতে দেখা বার যে, বন্ধার জীবাণু ভির ভির প্রাণীর দেহে ভির ভির উপসর্গ জনায়। মান্তবের শরীরের উপর এই দাব জীবাণুর কার্য্য-প্রণালী সম্পূর্ণ স্বভন্ত। এই জীবাণুনম্বরে নে চুইটী সিদ্ধান্ত নির্দেশ করা যার, তাহা এই খে, এক জাতীয় জীবাণু কেবল মান্তবের শরীরে কম স্বনায়, আর এক প্রকার জীবাণু পশুর শরীর রুগায়, আর এক প্রকার জীবাণু পশুর শরীর রুগায়, বার এক প্রকার জীবাণু পশুর শরীর রুগায়, বার এক প্রকার জীবাণু পশুর শরীর রুগায়, বার এক প্রকার জীবাণু কথন কথন মান্তবের শরীর ও ব্যাধি গ্রস্ত করে।

যন্দার জীবাণুর-লবণ অতি হন। দৈর্ঘ্যের তুলনাম প্রস্থ অতি অল্প। গুলির আকার কথনও সোজা, কথনও বাঁকা কখন কথন উহাদের ছই প্রান্ত একটু ক্ষীত থাকে জীবাণগুলি রঞ্জিত করিলে উহাব কতকাংশ সাদা থাকে। পরীক্ষা দ্বারা জানা যায় নাই যে, কতকাংশ রঙ্গের দ্বারা পরিবর্ত্তিত হয় না। বিশেষজ্ঞগণের মত এই ষে: যে সকল জীবাণু অপরিণত সেই গুলিই রঞ্জিত হইতে পাবে। পরিণত জীবাণ্গুলির রঙ্গ পরিবর্ত্তিত হয় না। জীবাণ্ণ্ডলি মাংস পেশীর ভিতর বিশৃঙ্খল ভাবে ছড়ান থাকে। তাহারা দলবদ্ধভাবে থাকেনা। কথম কথন ছইটা এক জোড়ায় থাকে মাত্র। জীবাণ কথন কথন প্রস্পরে সংলগ্ন থাকিয়া মূলভাবে অবস্থান করে, যন্ত্রার জীবাণু স্বেচ্ছায় নড়াচড়া করিতে পারে না !

যক্ষার জীবাণুর জীবনীশক্তি স্থপ্রচুর। ইহা
দীর্ঘকাল শরীরের বাহিরে থাকিলেও ধ্বংস
হয় না। যক্ষা বোগীর ওফ নিষ্টিবনে তৃই
মাস কাল পর্যান্ত এই জীবাণু জীবিত অবস্থার
থাকিতে দেখা গিরাছে। অনেক নোগের

নীবাণু অবস্থাবিশেবে পচিন্না যান্ন, কিন্তু বন্ধান লীবাণু সহজে পচেনা। বন্ধান কত অন্ত মাটিন নীচে অহদিন পুঁতিরা রাখিলেও উহা অবিকৃত অবস্থার থাকে। ১০০ ডিগ্রি উন্থাপ প্রয়োগ করিলেও এই জীবাণুর অবস্থান্তর হন্ন না। একমাত্র কার্বলিক আাসিড প্রয়োগ করিলে এই জীবাণু ধ্বংস হন্ন। ডাক্তনর কচ পরীকা করিয়া দেখিরাছেন যে, এই জীবাণু স্থেয়েব তাপ সম্ভ করিতে পারেনা।

মাংসপেশীর জিতর বন্দার জীবাণ প্রবেশ করিলে প্রথমে কতকুগুলি ফুস্কুড়ী উঠে, পরেঁ শরীবের কোষের ভিতর উহারা একপ্রকার বিষেব উৎপাদন করে ও আক্রান্ত স্থানে প্রদাহ জন্মে। পরে মাংসপেশীগুলির কর হইতে থাকে।

বন্ধারোগে এই সব লক্ষণ প্রকাশ পায়,—
ত্বর এবং ঘর্ম ও ক্ষয়। শরীরের ভিতর যে বিষ
উৎপন্ন হয়—তাহা হইতেই এই সব উপসর্গ
জন্মে। রোগীর নিষ্টিবনের ভিতর যক্ষার জীবাণু
দেখিতে পাওয়া যায়৽। যক্ষার• শিশ্লাদি যন্ত্র
আক্রান্ত হইলে মৃত্রের সহিতও জীবাণু নির্গত
হয়।

- বন্ধার জীবাণু পশুর দেহে প্রনেশ করাইরা তাহাদিগকে ঐ রোগগ্রন্ত করা যায়। জীবাণু গুলি মাংসপৌর ভিতর পিচকারীর পারা ঢুকাইরা দেওরা যায় অথবা খাল্প দ্রনোর সঙ্গেও মিলাইরা দেওরা যায়। অনেক সমর বার্র সহিত বন্ধার জীবাণু মিলাইরা পশু গুলিকে খাস প্রখাসের সহিত উহা গ্রহণ করান হয়। পরীক্ষার দেখা গিরাছে যে, পশুর শরীবে যন্ধার বীক চুকিলে ক্ষত জন্মে ও পারিপার্থিক স্কল প্রভালগুলি কীত হইনা উঠে।

ষন্দার জীবাণু মরিয়া গেলেও বদি তাই।
মানবদেহে প্রবেশ করে, তবে তাহাকে সংক্রামিত করে। যন্দারোগী যে নিষ্ঠিবন ত্যাগ
করে তাহার নধ্যে কাবাণু থাকে। নিষ্টিবন
হুকাইরা গেলে টু সব জীবাণু বাতাসে ছড়াইয়া
পড়ে। যক্ষাবোগী বে ঘরে থাকে—ভাহার
বারু ঐ জীবাণুতে পূর্ণ থাকিতে দেখা গিয়াছে।
যক্ষাবোগীর মৃত্রের সহিত্ত ঐ জীবাণু থাকে,
কাথেই যন্দারোগীকে সাবধানে রাথিতে হয়।
তাহার নিষ্ঠিবন প্রাক্তা বা কাগজের মধ্যে
নিক্ষিপ্ত করিয়া পোড়াইয়া ফেলিতে হয়। যদি
কোনও পাত্রে নিষ্টিবন নিক্ষিপ্ত হয়—ভবে
তাহা গরম জলে সিদ্ধ করিয়া লইতে হয়।

গবাদি পশুর স্তনে অনেক সময় যক্ষার
জীবাণু দেখা যায়। সেই পশুর হগ্ধ পান করিয়া
শিশুরা রোগা কাস্ত হয়। যক্ষার জীবাণু খাসপ্রখাসের সহিত অথবা ভুক্ত দ্রব্যের সহিত
শরীবাভাস্তরে প্রবেশ করে।

উল্লিখিত আলোচনার আমরা দেখিতে পাই যে, পাশ্চাতা চিকিৎসাশান্ত মতে যক্ষার কতে এই জীবাণু বর্তমান থাকে, বিশেষতঃ ফুল্ফুসের ক্ষতের অবস্থার কাসি ও রক্তে অসংখ্য জীবাণু বর্তমান থাকিতে পারে। বেখানে বহু জন সমাগম হয় সেইখানেই ফ্রাঃ বীজ বর্তমান থাকে। প্রধানতঃ হই উপারে ইহার বিস্তার ঘটে—প্রবল ফুল্ফুস বোগগ্রন্থ ব্যক্তির কফনিষ্টিবন এবং ফ্রারোগ্রন্থ গাকের হুইয়া থাকে। নিক্ষিপ্ত শ্লেমা শুকাইয়া গেলের জীবান্থ গুলি বাতাসে ছড়াইয়া পড়ে! বহুবার পরীক্ষার স্থির হুইয়াছে বে, হাসপাতাল, সভাগৃহ, বড় রাজা, রেলগাড়ী

এবং বহু লোকালয়ের ধূরী-কণার ঐ জীবাণু সহরে তাল্ল দিন বর্ত্তমান থাকে - গাহারা এমন কি এক সপ্তাহও বাস করেন, তাঁহা-দেরই বাস প্রবাদের সঙ্গে কঠেও বায় প্রবেশ পথে ঐ বোগ-জীধাণ প্রবেশ কবিবে। े জীবাণু অফ্লারীয় সামগ্রীও দৃষিত করিয়া थारक। यन्तारताशीरानत इस नर्सम्परे व तीक ছষ্ট থাকে। পাতৃকা, পরিচ্ছদ ও গৃহপালিত কুকুরের গাত্রলোমের সঙ্গেও বাহির হইতে **ঐ বীন্দ্র গৃহে আসিতে পারে।** যক্ষা রোগী দ্বারা স্বাস্থ্যকর স্থানের ধুনী রাশিতে জীবাণুর অন্তির নীত হইতে পারে। গরু হইতে যদার জীবাণু প্রধানতঃ গুরু সহ মানব দেহে প্রবেশ করিলে ও মাংস ভক্ষণ সংস্পর্ন ছারা ও কদাচিৎ প্রবেশ করিতে পারে। পূর্ণবয়স্কগণ ছগ্ম ছারা আক্রান্ত পারে, কিন্তু শিশুগণের যক্ষায় মৃত্যুর প্রায় উপায়ে হইয়া থাকে। এই প্রসঙ্গে ইহাও উল্লিখত আছে যে. স্বস্থ মানব দেহ যক্ষার বীজাণুর উপযুক্ত চর্মক্ষেত্র নহে।

এ স্থানে আর একটা বিষয়ের অবতারণা প্রমাণিক বোধে করিতেছি! গত বর্ষের ভাত্রসংখ্যার "প্রবাসী"তে চৌরীমৃথু নামক একজন প্রবীণ ভারতসন্তানকে বিলাতের মেন্ডিপহিল্স স্থাস্থাগারের ফলারোগের প্রধান চিকিৎসকরপে দেখিতে পাই। তিনি ইউ-রোপের বহু চিকিৎসা বিশ্বালয়ের কৃতী ছাত্র এবং গত একুশ বর্ষ ধরিয়া কেবল ফলারোগের চিকিৎসা ও গবেষণাই করিয়া আসিতেছেন। কাজেই তাঁহার এ সম্বন্ধে মতামৃত খুব মূল্যবান। এখানে তাঁহার প্রবন্ধের সারাংশ কিছে হইল, কৌতুহলী পাঠক গত ভাত্রের

প্রবাসীতে তাঁহার বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে তিনি বলেন:-(১) সভ্যভার প্রভাবে, অত্যন্ত পরিশ্রম, রাত্রি জগেরণ, উত্তাপ ভোগ্ন, মানসিক উত্তেজনা ও অবসাদ প্রভৃতি কারণে, মানবের প্রকৃতিগত হৈর্য্য নষ্ট হইয়া যায়। (২) নির্দোষ বায়ু ও আলো-কের অভাব, পুষ্টিকর থান্তের অভাব প্রভৃতি অনিবার্গ্য কারণে মান্যধের প্রকৃতির সহজ ক্রিয়া-প্রক্রিয়া বাধাপ্রাপ্ত হয় ও ভুক্ত থান্তের বিপরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে। ক্রমকাস বা বন্ধারোগের মূলে এই সব কবিণ বিশেষরূপে বর্ত্তমান। রোগের জীবাণুতত্ববিদ—য**ন্দার বীজ** আছে— একৰা স্বীকার করিলেও ঐ বীজ বাহির হইতে আসিয়া কিরূপে এই রোগ বৃদ্ধি করে সে সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ডাক্তারদের মতের অনেক পার্থক্য বর্ত্তমান। অনেক স্থলে যক্ষা কুসকুসে জন্মার এবং বিশেষ পরীক্ষা দ্বারাও তাহার কোনও বীজ দেখা যায় না। না কি ক্রমে ক্রমে জানিতে পারিতেছেন যে, যক্ষাবোগের জীবাণুর পার্ষে ই দেখা যায় ভক্ত জব্যের বিক্বত পরিপৃষ্টি, তার পরেই মানসিক বিক্লতি। অপর কথায় এই দাঁড়ায় বে, যাকে যক্ষায় আক্রমণ করে, তা'র শরীর রোগ গ্রহণের পক্ষে পূর্ব্ব , হইতেই অমুকৃল হইন্না থাকে। লোকের ভিতরটা সুস্থ ও সবল থাকিলে প্রবশতম জীবাণু ও আক্রমণে সফল হয় না। অভিজ্ঞতা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে আসিয়া-ছেন যে,এ রোগ অস্বাস্থাকর পরিসেবনার জ্ঞ ইহা যত শীঘ্র উৎপন্ন হয়, জীবাণুর আক্রমণে তত হয় না। বিলাতের "ল্যান্সেট" পত্রিকার সম্রতি তিনি লেখেন যে, যন্ত্রার জীবাণু ব্যতীত ও বন্ধারোগী পাওয়া গিয়াছে। তাঁহার প্রতি-

ষ্ঠিত মেল্ডিপ্হিল্স স্বাস্থ্যাগারে যে সব রোগী । বিবারণের এমন কতকতগুলি বিশদ প্রণালী আসিয়াছে — তাহাদের মধ্যে শতকরা ৩০ ত্রিশ অনের ফুসফুসে জীবাণু দেখা যায় না। আবার এমন গোকও তিনি দেখিয়াছেন যা'দের শরীরের গ্রন্থিতে জীবাণু দেখা গিয়াছৈ অথচ या'रानत भरशा यन्त्रात ष्यञ काम ९ लक्षणे रामशा বার নাই । এ বিষয়ে তাঁর মুল্যবান সিদ্ধান্ত গুলি এই:-(১) প্রকৃতি গত দৌর্বলা, শৈশবে মাড়স্তন্তের অভাব, ক্লত্রিম উপায়ে পুষ্ট হওয়া, শৈশবে-যৌবনে বা জীবনের অন্ত অবস্থায় পুষ্টিকর•্থাত্মের অভাব বা ধান্ত পরি-ু পাক করিবার অক্ষমতা, প্রভৃতি যন্ত্রারোগের মূল কারণ। অক্তাগ্ত কারণ সম্বন্ধে তিনি বলেন, অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস, মাদক দ্রব্য সেবন.অতিরিক্ত মানসিক উত্তেজনা, অতিরিক্ত \*পরিশ্রম, অত্যস্ত ইন্দ্রিবশ্যতা (২) যে রোগীর দৌর্বল্য যত বেশী—তার উপর যন্ত্রার আক্রমণ তত প্রবল। (৩) রোগীর দেহের আভ্যন্তর ষদ্র হর্বল হইয়া বোগ গ্রহণ ক্ষম না হইলে জীবাণুতে বোগ স্থাষ্ট করিতে পারে না। (৪) জীবার্ অপেক্ষা শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও সামার্জিক নানা অবস্থার প্রভাবে এই রোগ, জন্মে। তাঁহার হিসাবে প্রতি বৎসরে ১০০ লক ভারতবাসী ফ্রা-রোগে মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। তারতীয় চিকিৎসা রীতির আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বলেন—তিনি দেখিয়া বিশ্বিত হন যে,ভারতীয় প্রাচীন চিকিৎসকেরা শামুষের প্রকৃতির গুপ্ত-তম ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার রহস্য উপবাটন করিতে তাঁহারা বিবিধ রোগের সক্ষ হইয়াছিলেন। হেতু অনুসন্ধানে ক্ল'তকাৰ্য্য ' হইয়াছিলেন এবং প্রকৃতির নিম্ন অনুসরণ করিয়া রোগ-

আবিষার করেন—যাহা আজকাল বৈজ্ঞা-निटकता व्यविध युक्तियुक्त ও विटमय क्लक्षम •বলিয়া মানিয়া,লইতে ছিণা বোধ করিবেন না। इंडामि।

यनि अ वायुट्यं म भारत्वत यन्त्रानिमारन न्महे ভাবে জীবাগুর কোনও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না এবং পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাল্লে জীবাণু-কেই ইহার মূল কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথাপি আমরা দেখিতে পাই যে. আতুসঙ্গিক ও পারিপার্খিক কারণ নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া উভয় শাস্ত্রই একমত। জীবাণু কারণ তত্তকে আমরা অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য এই জন্ম যে, জীবাণুতম্বজ্ঞ ডাক্তার "কচ্" জীবাণুজাত ব্যাধি নির্দারণের যে আইন নির্দেশ করিয়াছেন—তাহার সকল সর্ত্তগুলিই এই রোগ সম্বন্ধে প্রযুধ্য। অর্থচ षायुर्व्साम इंशास्त्र पूथा कात्रण विविद्या निर्द्धन না করিলে ও ইহার সম্পূর্ণ সমর্থন করা হই-बाह्य। यथाः --- मः मर्गाः গাত্ৰ সংস্পর্শাৎ নি:শ্বাসাৎ সহভোজনাৎ। সহশ্যাসনাচ্চাপি বস্ত্রমাল্যামুলেপনাৎ। কুষ্টং জ্বশ্চ শোষশ্চ উপসর্গিক রোগাশ্চ নেত্রাভিষান্দ এবচ। সংক্রামন্তি নরান্নরম্। (স্থ্রুত, নিদান স্থান, ৫ম অধ্যায়) ইহা দারা যক্ষার সংক্রামকতা আয়ুর্বেদে স্বীকৃত হইমাছে। সংক্রামক ব্যাধি मांद्विहे रव कीवानू महुक - এकथा क्षाक्रम कता প্রদাণের অপেকা না করিলেও পাশ্চাত্য জীবাণু তত্ত্বগণ তাহা প্রমাণ করিয়াছেন।

যক্ষার নির্মাক্ত :-- বৈছ্যগণ কর্ত্তক যক্ষিত ( পূজিও / হয় বঁলিয়া যক্ষা, রাজা চক্রের প্রথমে এই ধ্যোগ হইয়াছিল বলিয়া অথবা অনেক

द्वारभन टाउँ विनिधा नाम गका, पार्थ धेयायन । त्मरे धर्मन भनीत विहत्तन कतिना नष्ठ के मारमे বীকাঁ কর করে বলিয়াবা দেহও ঔষধের কর কারক অস্তান্ত বোগ হইতে উৎপন্ন হয়, বলিয়া ক্ষ্যু রসাদি সপ্তধাতুকে শোষণ করে বলিয়া (भाष थवः मकन, त्रारगत श्रधान রোগরাঞ্জ নাম হইয়াছে।

্যকারে।গের নিদান:—৪টা যথা:— বেগরোধ, কয়, সাহস ও বিষমাশন

বেগরোধ:—(১) বাত মূত্র ও পুরীষেয় বেগবোধ, ফলা রোগের একটা কারণ, ঐ বেগত্র ধারণ হেতু বায়ু প্রকুপিত হইয়া পিত্র ও প্লেমাকে উদীরিত করিয়া উর্দাকে, অধোদিকে ও তির্য্যকভাবে বিচরণ করিয়া শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশে শূল জন্মায়, পুরীষকে ডেদ বা শোষণ করে, পার্শ্বছয়ে কর্ত্তে ও বক্ষে বেদনা জনায় এবং মন্তক্কে উপহত করে, এবং কাস, খাস, জর, স্বরভেদ ও প্রতিশ্রার উৎপাদন করে। এই সব শোষণ কারক উপদ্রবে উপক্রত হইয়া রোগী ক্রমশঃ শুক হইতে থাকে।

যক্ষার নিদান: -- কয়: -(২) অতিবিক্ত শোক, চিন্তা, ঈর্বা উৎকণ্ডা, ভয়, ক্রোধ अञ्चित्राता. क्रम मंत्रीत्व क्रक अत्रभान, पूर्वन শরীরে অলাহার বা অনাহার প্রভৃতি দারা ্রদয়ত্রস কর প্রাপ্ত হইয়া শরীর ক্রমশঃ শুক হইতে থাকে। অত্যন্ত স্ত্রী প্রদক্ষ হেতু গুক্র-ক্ষ হইবার পরেও যদি নিবৃত্ত না হওয়া যায় তবে বায়ু ধমনী আশ্রয় করিয়া রক্তবহ। শিরা হইতে রক্তপ্রাব করায় এবং বায়ু সংস্থ রক্তই ভক্তমার্গ দারা নির্গত হয়,দেই ভক্ত ও শোণিত ক্ষু হইতে রক্ষতা, দেহের শৈথিলা, গুর্মলতা ও বাযুর প্রকোপ হয়। সেই কুপিত বাযু

শোৰণ করে, পিত্ত ও শ্লেমাচ্যত করে: পার্থ-त्यमना जगाय, यस, कर्छ । वक्त शीफ्छ करत, মস্তক-বেদনা জন্মার, উৎক্লিষ্ট শ্লেমা দারা মন্তক প্রতিপুরণ করে, সন্ধি পীড়ন করিয়া অঙ্গমৰ্দ জন্মায়, আমাশয়স্থ পিত্ত শ্লেষ্মাকে উৎক্লিষ্ট করিয়া অরুচি ও অবিপাক জন্মায় এবং বায় প্রতিলোম হওয়ায় জর কাস. স্বর-ভেদ ও প্রতিশ্যার জন্মার। এই সকল উপ দ্রব দ্বারা রোগী ক্রমশঃ শুষ্ক হইতে থাকে।

### বন্ধার নিদান :-- সাহস :-- (৩)

তুৰ্বল পুৰুষ বিষম বা অভিমাত্ৰ ব্যায়া-মাদি অভ্যাস করিলে সেই অতিমাত্র কর্মদারা বক্ষের মধ্যক্ষা ছিঁ ড়িয়া গিয়া বায়ু সেম্বানে ক্ষত উৎপাদন করিয়া উরুত্ব শ্লেম্বাকে পেষণ পূর্বক (উদ্ধ, অধঃ ও তির্যাকভাবে বিচরণ করিয়া नानाक्रभ डैभमर्ग डे९भावन कटर । यथा - )

निक्त ममुदर প্রবেশ করিয়া জ্মুণ, অমর্দন, জন, আনাশয়ে প্রাপ্ত হইয়া উরঃস্থ রোগ দক্ষ ও অক্চি. কঠ প্রাপ্ত হইয়া কঠমর নাশ ও স্বরাবসাদ, প্রাণ বহু স্রোতঃ সকল প্রাপ্ত ইইয়া খাস ও প্রতিখায়, মন্তকে অবস্থান করিয়া শিরোরোগ স্কুল অন্ময়ন করে। উর:ক্ষরণ ও বাযুর বিষমগতিহেতু, কণ্ঠেব রোগহেতু কাস হয় -- কাদ হইতে উরঃক্ষয় ও হইতে রক্তশ্রাব হয় এবং রক্তের আগমন নশতঃ মুখে হুগন্ধ হয় এবং এই সকল শোষণকারক উপদ্রব দার। রোগী ক্রমশঃ ওম্ব হইতে থাকে।

( 8 ) यकात्र निवान :-- विषमाणन !--চরক বিমান স্থানে 'উপদিষ্ট আট প্রকার আহার বিহার আয়তন উন্নত্তন করিয়া **हर्व्या दहामाप्ति त्यवन कतिरम वा**त्र. थिख ख শ্লেমা বৈষম্য প্রাপ্ত হইয়া শরীর আশ্রয় করিয়া স্রোতঃ সকলের মুখ আবৃত করায় সেই আহার্য্য नक्न (क्वन मन् मृज्राकरे वृक्ति करत्-भूती ষের বাধকতাহেতু অন্তান্ত ধাতৃর বৃদ্ধি হইতে পারে না। কুপিত বায়ু শূল, অঙ্গমর্ফ, কর্জো-হ্বংশ ( গলাভাকা ) পার্যশূল মাংসক্ষ, স্বরভক্ ও প্রতিগ্রায় উৎপাদন করে, কুপিত পিত্ত জব, অভিসার ও অন্তর্গাহ আনয়ন করে এবং কুপিত শ্লেমা প্রতিগ্রায় কাস ও কাস-প্রদক্ত হেতু তর্বলতা উপ-ক্তিত হয় এবং এই কুপিত ত্রিদোষজাত উপদ্ৰৰ সকল হইতে ক্ৰমশঃ রোগী শুদ্ধ ভূইতে थारक।

#### যক্ষার পূর্বারপ:---

প্রতিখ্যার, হাঁচী, সর্বদা শ্লেমাপ্রসেক, মৃথ-माध्री, अन्नत्वर, ভোজনকালে आग्राम (वाध. जामाय वा जज्ञामाय जाता (मात मर्भन, श्राज. জল, অন্ন, স্প, পিষ্টক, চাটনি, ও পরিবেশক, অল্প দোষ যুক্ত হইলেও বিরতি প্রকীশ, আহা-রান্তে হলাস ও বমন, মাঝৈ মাঝে মুখ ও পাদ শোষ, সর্বদা হস্ত দর্শন, চক্ষু খেতবর্ণ, বাছম্বরের মাপ জানিবার ইচ্ছা, অভিমূণা, দেহে বীভংসদর্শনতা এবং জলশূর জলাশয়, শৃক্তগ্রাম নগর ও জনপদ দর্শন, ওক দগ্ধ ও ভগ্ন বন্ধ সমুদয়, "অরণ্যানী, কুকলাশ, ময়ুর বানর শুক. সর্প, কাক, উলুক প্রভৃতি দারা সংস্পর্ণন অন্ব, উষ্ট, ধর, ও বরাহ বাহিত বানে—আরোহণ, কেশ, অস্থি, ভন্ম, তবুও অঙ্গার রাশির উপয় আরোহণ, এই म कन मर्गन कतिया थाएक।

#### যক্ষাৰ ক্লপ : - বা লক্ষণ : --

- ( > ) মন্তকের প্রতিপূর্ণত। ( শূল ও গৌরব ) কাস, খাস, স্বরভেদ, শ্লেমা বমন, রক্তনিষ্ঠিবন পার্যশূল, অংসশূল, জ্বর, অতিসার ও অকচি। ( চরক )
- ( ২ ) অকচি, জর, খাস, কা**স শোণিত** দর্শন, ব্যবভঙ্গ<sup>°</sup>( সুশ্রুত )

#### যক্ষাব সাধ্যাসাধ্যত্ব:--সাধ্যত্ব (১)

মাংস ও শোণিত কর না হইলে ও রোগীর বল থাকিলে এবং অরিষ্ট লক্ষণ সকল না থাকিলে, পূর্বোক্ত একাদশ লক্ষণ বর্তমান থাকিলেও রোগ সাধ্য হয়। কারণ বল ও বর্ণের আধিকা থাকিলে ব্যাধি ও ঔষধের বল সহা হয় এবং বছলিঙ্গও অর্লিঙ্গ বলিয়া প্রতীয় মান হয়।

#### অসাধ্যত্ব (২)

রোগীর হর্মলতা এবং রক্ত ও মাংসের অত্যস্ত ক্ষয় হইলে বহু লক্ষণ না থাকিলেও বহু লক্ষণ সদৃশ হয়, কারণ রোগীর ব্যাধি ও ঔষধের বল সহু করিতে অক্ষম হয়।

#### ষন্মায় অরিষ্ট লক্ষণ ;---

বোগীর চকু শুত্রবর্ণ, অন্নে অক্লচি, উর্দ্বাস, কটের সহিত বহু পরিমাণে শুক্রকরণ, এই সব অরিষ্ট লকণ।

যক্ষারোগী যদি অর বয়য় হয়, এবং স্থচিকিৎসক বারা চিকিৎসিত হয় এবং এক
সহস্র দিবস অতিক্রান্ত হয়—তবে তাহার
জীবনের আশা করা যার। ইহাই আয়ুর্কেদের
যক্ষানিদানের সার মর্মা।

# মৃষ্টিযোগ ও টোট্কা।

্ শ্রীইন্দুস্থণ সেনগুপ্ত এইচ, এম, বি ]

হিটিরিয়া 'ফিটে।—মনঃশিলা, রসাঞ্জন,
গোময়ু পারাবতের বিষ্ঠা—এই সমস্ত দ্রব্য
সমভাগে পেষণ করিয়া অঞ্জন প্রয়োগ করিলে
হিটিরিয়ার ফিট উপশমিত হয়। ফিটের সময়
ভিন্ন হায়ী উপকারের জন্ত শতম্লীর রস ও
হয় অথবা ব্রাহ্মীশাকের রস ১ তোলা—মধুর
সহিত মিশাইয়া তাহাকে প্রত্যহ সেবনের
ব্যবস্থা করিয়া দিবে। প্রত্যহ বচের গুড়া
অর্জ্ঞানা মাত্রায় মধুর সহিত সেবনেও হিটিরিয়া রোগ প্রশমিত হয়। য়টিমধুর গুড়া ছই
আনা, এক ছটাক সাঁচিকুমড়ার রস, শীতল
জলের সহিত প্রত্যহ প্রাতঃকালে সেবন
করিলেও হিটিরিয়ার হস্ত হইতে অব্যাহতি
প্রাপ্তা যায়।

খাদ বা হাঁপানি রোগে। (১) বহেড়া চুর্ণ ছই আনা মাত্রার প্রত্যাহ তিনবার করিরা মধুর সহিত লেহন করিলে খাদকট দ্বীভূত হয়। (২) আদার রস ২ তোলা, মধুর সহিত মিশাইয়া প্রত্যাহ দেবন করিলে খাদকট বিদ্-রিত হয়। (৩) পুরাতন গুড় ও সর্বপ তৈল সমান ভাগে মিশাইয়া তিন সপ্তাহ দেবন করিলে খাদরোগ আরোগ্য হয়। (৪) জেটামাংদী চুর্ণ এক আনা, কুড়চুর্ণ এক আনা, কুড়চুর্ণ এক আনা, তুলদীপাতার রস ২ তোলা—একত্র মিশাইয়া প্রত্যাহ পান করিলে খাদরোগী তারোগ্য হইয়া থাকে। (৫) শুঁঠ, বামনহাটি, কণ্ট-কারী ও হরীতকী, প্রত্যেক দ্রব্য আগতোলা,

জল আধসের, শেষ আধপোরা এই কাথ সেবনে খাসকট নিবারিত হয়। (৬) ময়ুর পুচ্ছ ভত্ম ০ রতি, পিঁপুলের শুঁড়া একআনা, মধুর সহিত প্রাতে ও সন্ধ্যায় সেবন করিলে বহুকালজাত খাসবোগেরও উপশম হইয়া থাকে।

প্রমেহ।—(১) শতমূলীর রস ২ তোলা. যজ্ঞ সুর কলের বীচির চূর্ণ এক আনা ও মধু ১০৷১২ ফেঁটা একত্র প্রত্যহ সেবন করিলে প্রমেহ পীড়ার শান্তি হইয়া থাকে। (২) হিঞ্চে শাকের রস এক ছটাক, কাঁচা হ্রপ্প এক ছটাক-- একত্রে মিশাইয়া কয়েক দিন পান করিলে প্রমেহের জালা-যন্ত্রণার নিবৃত্তি এবং পুষ নির্গম বন্ধ হইয়া থাকে। (৩) কাঁচা হরিজার রদ ২ তোলা, পুরাতন গুড়ের সহিত সেবন ফ্রিলে সপুষ মেহ নষ্ট হইয়া থাকে! (৪) আরবি গঁদ চারি আনা ও মিছরি চারি আনা, আধ পোয়া জলে ২৷৩ ঘণ্টা ভিজা-ইয়া তাহা সেবন করিলে প্রস্রাবের জ্বালা নিবৃত্তি ছইয়া থাকে। (৪) হরীতকী, আম-লকী ও বহেড়া—অ'টি বাদ দিয়া প্রত্যেক দ্রব্য এগার আন। ওঞ্জনে লইয়া আধসের জলে সিদ্ধ করিয়া আাংগােয়া **থাকিতে নামাই**য়া প্রত্যহ সেবনের, ব্যবস্থা করিলে বছকাল জাত মেহ রোগ ও নষ্ট হইয়া থাকে।

রক্তস্রাবে। (১) অশোক ছাল ২ তোলা, জল আধসের, শেষ আধপোয়া— এই কাথ পান করিলে বছকালজাত রক্তপ্রদরও প্রশ মিত হয়। (২) রসাঞ্চন ও ন'টে শাকের মূল এক আনা বাটিয়া চাউল ধোয়া জল ও কিঞ্চিৎ মধুর সহিত পান করিলে সর্ব্ব প্রকার প্রদর নষ্ট হয়। (১) কুশমূল - তণ্ডুল থৈ ত জল সহ পেষণ করিয়া তিন দিন পান করিলে প্রদর উপশমিত হয়।

বাধকে।—ভুঠ, মরিচ, পিঁপুল, যবক্ষার, 🖟 সমভাগে চূর্ণ করিয়া হুই আনা মাত্রায় প্রতাহ ২ বার গ্রম জলের সহিত সেবনে বাধক বেদনা প্রশমিত হয়।

কতে। '১) নিম পাতা ও তিল - সমান ভাগে লইয়া বাটিয়া গব্য স্বত সহ ক্ষত স্থানে প্রলেপ দিলে ক্ষত স্থান গুদ্ধ হয়। (২) যষ্টি মধু ও তিল পেষণ করিয়া ক্ষত স্থানে প্রলেপ দিলে ক্ষত স্থান শীঘ্ৰ পূরণ হয় (৩) শামুক চূর্ণ ও গব্য মৃত সম পরিমাণে এক সঙ্গে বগড়াইলে যে মলম হয়, উহা ব্যবহারে সর্ক্ষবিধ বা নিশ্চয় : আণ্ড উপশ্ম হয়।

আরোগ্য হয়। (৪) গবান্বতে নিম পাতা ভাঁজিয়া সেই মুত ব্যবহারে ঘা সম্বর শুকাইনা যার। (৫) মধু ও সৈন্ধব লবণ একত জাল দিয়া বর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া নালী ঘামে প্রয়োগ করিলে ক্ষত প্রশ্মিত হয়। (৬) কাটা ন'টের মূল এবং তাহার চতুর্থাংশ আদা—একত্রে বাটিয়া কত স্থানে পটা দিলে পচা ফাংস দুর করিয়া যাবতীয় বা আবোগ্য হয়।

ক্রিমিতে। —(১) ভাঁট গাছের ডাঁটা ৪টি, জাঙ্গী হরীতকী চারি আনা ও সৈন্ধব লবণ চারি আনা—শীতল জলের সঙ্গে বাটিয়াু ক রিলে करम्रकमिन स्मवन ক্ষুদ্র ক্রিমি সকল নষ্ট হইয়া থাকে। (২) দাড়িমের শিক্ড, বিড়ঙ্গ, পল্তার বীজ, হরী-ত্রকী—ইহাদের মাত্রা প্রত্যেকটি আধ তোলা, জল আধ সের, শেষ আধ পোরা--এই কাথ সেবনে কোষ্ঠ পরিষ্কার হইয়া ক্রিমির যন্ত্রণায়

# , त्रागानू - विक्रक्षवान । (Anti-Bacillus theory)

[ ফাঃ এ, সি, মজুমদার এল, এম, এস, ]

স্ষ্ট হইমাছে, তন্মধান্ত প্লাত্যেক পদার্থে তাহার কি চল্লে, কি এছে, কি নক্ষত্রে সেই আমোৰ অণু পরমাণুতে, কি জীবে, কি উদ্ভিদে, কি শক্তির ছায়াপাত অবশুস্তাবী।

যে সর্বাদিক প্রস্বিনী শক্তি হইতে জগৎ জলে, কি স্থলে, বায়ুতে, কি অগ্নিতে, কি স্থা

মধ্যে কৃতক শুলি সুল মানব চকুর গোচর এবং ক্তক গুলি তাহার অতীত। অন্থ সেই সুল চক্ষের বিষয়ীভূত ত্রিগুণ সমষ্টির আধার-যাহাতে একাধারে মনের কল্পনায় পূর্ব্ব হইতেই স্বৰ, রক্ষ: তম, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেখন, সৃষ্টি হিতি, প্রাব্যু, অমি, জল, বাত, পিত্ত, क्षक्रत्भ विवाजमान -- त्मरे जित्वगीमक्रम হইতে সমুভূত যে ভগবানের এক অভূত সৃষ্টি—সেই বাতশ্বেদ্মসংযুক্ত অগ্নিময় মূর্ত্তির वर्गना कतिय। त्मरे मृर्डि, शृष्टित जापि, मधा এবং অন্ত পর্যান্ত দেদিপ্যমান রহিয়াছে। সেই মূর্ব্ভিই সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্রালম । পাঠক ব্ঝিলে কি ? এই মূর্ত্তি কি এবং কোথায় ? এ দেখ পাঠক ৷ সুৰ্য্যরশ্মি বিগলিত হইয়া ভূপৃষ্ঠ মথিত করিতেছে। পৃথিবীর প্রত্যেক বিন্দু হইতে क्न कना आकर्षिত इंदेश मक्र महरवारण উर्फ উখিত হইতেছে। উথিত জলকণা ক্রমশঃ কেব্রীভূত হইতেছে। আরও উর্দ্ধে উথিত ঘনীভূত ঘনীভূত স্তর আরও হইতেছে। জলকণা যতই স্তরে স্তরে ঘণীভূত হইতেছে, ততই লোক লোচনের হইয়া পড়িতেছে। ঐ দেখ স্থারশ্মি সন্থত ঘনীভূত সেই মক্ত সংযোগে জলরাশি উৎকট গর্জ্জনের সহস্র অস্ত্রে মৃথে আগ্নেয় উচ্ছাস উদ্গীরণ করিতেছে। কি অম্ভূত! কি অলোকিক রহস্তময় প্রকৃতির ক্ৰীড়া কৌশল। যে বৃঝিয়াছে সেই মজিয়াছে, তুমি-আমি বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত, তোমার বাজিতেই জীবন কাটিয়া যাইবে। পাঠক ! একবার দেখ কি বিষম বিমিশ্রণ : অল, মরুৎ কিরূপ এক প্রাণে এক তানে মিশিরাছে। এক **इंटे**ट অন্য পৃথক

নহে। এক অন্যের ভিতর ডুবিয়া রহিয়াছে। একের সৰা অন্যের সন্ধার পরিণত হইয়াছে। তিনিই এক, আবার পুথক ভাবে দেখিলে তিনিই পৃথক বিরুদ্ধ গুণবিশিষ্ট ! এক অন্যের বিপক্ষ। কোন দিনই সাপেক নহে। কিন্তু হায় ! ভগবানের সৃষ্টি-কৌশলে বিরুদ্ধ শক্তি সম্পন্ন এক অন্যে পরিণত হইয়াছে। আবার এক, তিনে পরিণত হইতে পারে। বায়ু—মানব দেহস্থ বাত, অগ্নি—পিত্ত এবং জল শ্রেমা। মেঘ ভাঙ্গিয়া যথন জলে পরিণত হয়, জল, অগ্নি ও বায়ু পৃথক হ'ইয়া যায়, আবার মের গড়িয়া উঠিলে যেমন এই তিনটা শক্তিও কেন্দ্রীভূত হয়, মানব দেহেরও সেই রূপ গতি। ় জীবের মৃত্যুতে বাত পিত্ত কফাশ্রিত পঞ্চূত ভাঙ্গিয়া এক হইতে পৃথক হইয়া যায় এবং জন্মমাত্র শক্তিপঞ্চ – বাত পিত্ত কফ রূপে পুনর্বার কেন্দ্রীভূত হয়—ইহাই ব্রগতের ব্রহ্মাণ্ড সংযোগ এবং বিয়োগ—যাহা হইতে এই সুরুহৎ গড়িয়া উঠিয়াছে। এই জাগতিক কলাপও দেই নিয়মের বাহির নহে। এক मংযোগ করিলে ছট হয়। আর ছইকে ভাঙ্গিলে হইটা এক বাহির হইয়া এই প্রাক্ত-তিক নিয়য়ে প্রস্তর জন্মে এবং পুনরায় মিলিভ इत्र—त्य निव्राम <sup>क</sup> कल कुलेशव तृक (मार्ट् প্রক্টিত হইয়া তাহাকে স্থশোভিত করে এবং পুনরায় ভূপতিত হয় — সেই নিয়মেই মানব দেহের স্বাস্থ্য, রোগ ও বনা আনিয়া থাকে।

উপরোক্ত কার্যাগুলির বিজ্ঞান অনুসন্ধান করিলে আমরা জানিতে পারি যে, রদ সংযোগ ও রস বিশ্বোগই ইহাদিগের উত্থান ও পতনের কারণ। পৃথিবী হইতে রস সঞ্চালিত হইয়া প্রস্তর্থণ্ড, ফল, ফুল এবং পত্রকে জীবিত রাখে; আবার সেই রসের বিয়োগেই উহাদিগের জীব জগতের অভ্যন্তরে সমতা এবং অসমতার বিচুর্মত হাটয়া থাকে। অতএব রদের পরিব-র্ত্তিত এবং বিক্বতাবস্থাই ইহাদিগের কারণ। তবে জীব-দেহে তাহা না হইবে কেন ? একখণ প্রস্তর নদীবকে নিক্তিপ্ত হইলে যেমন তাহাতে ঢেউগুলি উথিত হইয়া চক্রা-कारत क्रमनः ठ्रुर्कित्क गाश्च इटेर्ड शास्त्र এবং অবশেষে নদী সৈকত-গাত্রে বারংবার আঘাত করে—যেমন মেগমালা স্থান কোন উথিত হয়, কিন্তু নিভূত কোণে ঝঞাবায়ু দূরবিস্তৃতু গৃহপল্লী আন্দোলিত করে,— সেইরপ ব্রহ্মাণ্ডের মে কে:ন দীমান্তে অতি সামাক্ত চঞ্চলতার স্বল্পাত হইলেই সমস্ত থণ্ডে সঞ্চারিত আন্দোলন ব্রহ্মাণ্ডের কারণ সকলই এক অনাদি হইয়া থাকে। পরম পুরুষের বিকার মাত্র। পরিদৃশ্যমান ব্রগতের মধ্যে সৌরজগৎই শ্রেষ্ঠ। তের কেন্দ্র তেজস্বান, ভাস্কর, যাহার দেহাভ্য স্তর হইতে মঙ্গলময় রশ্মিধারা নিঃস্ত হইয়া বাতশক্তিকে বায়ুক্রপে সঞ্চালিত এবং জীব-জগতের প্রাণরকা করিংতছে। থাহার মঞ্চল ময় কিরণ-স্থায় বৃক্ষ,লতা,ফল, ফুলাদি বিধৌত হইয়া ভাহাদিগের মৃত্তিকা হইতে য়দ গ্রহণের ক্ষমতার বিকাশ এবং তাহাদিগের বৃদ্ধি ও পুষ্টি সাধন হইতেছে। যে তেজ:পুঞ্জ উঁথিত জগ রাশিকে মেঘে পরিণত এবং পুনরায় বৃষ্টিরূপে ভূপতিত করিয়া প্রাকৃতিক সমতা রক্ষা করি-তেছে - म তেकः वामि देनिक वाधि वरः ত্রৈমাসিক উত্তাপ ও শৈত্যের মমতা এবং সমতায় বিপর্যায় আনয়ন করতঃ বাছিক অক্তিকে পুন: হুত্ব এবং পুন: ক্লিষ্ট করি-তেছে। সেই তেজোরাশি প্রকৃতির মধ্য দিয়া

প্রবর্ত্তন করিতেছে।

উপযুক্ত বিষয়গুলি নিমে একটু প্রক্রিটিত ' করিবার চেষ্টা করিত্বাম'। স্থলতঃ প্রতিদিন চতুর্দশ দিবদে কিম্বা প্রতিতিন মাসাস্তরে र्याएन कथन निकडेवडी, कथन वा पुत्रवडी হইতেছেন। সূর্য্যদেবের আগমনে ও দূর গমনে পৃথিবী এক সময় উত্তপ্ত এবং **অন্ত সময়** শীতন হইতেছে। এই উত্তাপ এবং শৈতা জনিত পরিবর্ত্তন জীবজগতে অনুভূত হয়। ব্রাক্ষ মুহূর্ত্তে যথন স্থ্যদেব সমতলের বছনিয়ে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার উর্দ্ধে বিকীর্ণ কিরণের উত্তাপরশ্মি গগনমার্গস্থিত প্রতি স্কন্ম স্কু বায়ু কণিকা হইতে প্রতি নিয়ত প্রতি ফলিত হইয়া জীব-জগতের উপর পতিত হয় এবং জীব-জগৎ সেই উত্তাপ রশ্মির ক্রমবিকা-শের সহিত নব ফোটনোনুথ পুষ্প কলিকার মত জাগিয়া উঠিতে থাকে। সূৰ্য্যদেব যতই উর্দ্ধে আরও উদ্দে উঠিতে থাকেন, ততই জীবের স্নায়ুমগুলের ক্রিয়া উত্তেজিত হয়। এবং তংসহ জীবের নাড়ীর গতি ও শরীরের উত্তাপ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। স্থ্যদেব ধ্থন আকাশের চরম উদ্ধে উপনীত হন, তথন জাবের শারীরিক উত্তাপ বৃদ্ধি পাইয়া চরম **गौभाग्न উপনীত इग्न।** प्रश्राप्तित यथन **आता**न তাঁহার উদ্ধৃতিম হইতে নিমে খলিত হইতে থাকেন, তৎসহ জীবদেহের উত্তাপের হ্রান ও বৈত্যের ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে থাকে। স্ব্যদেব ষথন পৃথিবী হইতে অতি দূরে প্রস্থান করেন, যতই সন্ধ্যার অন্ধকার ছায়া পৃথিবীর উপর পতিত হইতে থা**ঁকৈ,** তত**ই শৈত্যের জলোচ্ছ**াস ময়ী শীতণতা জীংদেহকে আলিঙ্গন করিতে

থাকে। তৎপরে রজনীর ক্রমবৃদ্ধির সহিত রজনীর গাঢ়তা শীতলতা আসিয়া ক্রমশঃ জীব-দেহকে মুমুর্ফরে ক্রমে জীবজগত জাগ্রত হইরা উঠে। হর্য্য দেবের ট্রখান ও পতনের সহিত জীব জগতের নাড়ীর গতি ও শারিরীক উত্তাপের উত্থান ও পতন হইয়া থাকে। আবার দিপ্রহর অতীত হইলেই শৈত্য জীব-দেহে তাহার আধিপতা বিস্তার করিতে থাকে। দিন ষতই একাদশী ও অমাবহার দিকে অগ্র-সর হয় - স্থাদেব ততই পৃথিবী হইতে দরে-**আরও দূরে অবস্থান** করিতে থাকেন। সেই অফুপাতে জীব-জগতের শারীরিক উত্তাপ ও **মন্দীভূত হইয়া আ**দে ও শৈত্যের ভাগ বৃদ্ধি পার। পূর্ণিমাতেও উত্তাপ অপেকা শৈত্যের ভাগ অধিক। চক্র ফর্যোর উত্তাপ রশ্মিগুলির পথ রোধ করতঃ তাঁহার শীতল রশ্মিগুলি পৃথিবীতে প্রতিফলিত করে, ঋতু পরিবর্তনে ও উত্তাপ এবং শৈতোর সাময়িক চঞ্চলতা আরও অধিক পরিমাণে ব্রক্তি হুইতে দেখা যায়। দৈনিক, পাক্ষিক কিম্বা তৈমাদিক **উত্তাপ এবং শৈতো**র বিধান এইরূপ। এই ত্তিকালেই উত্তাপ—লৈত্যে এবং লৈত্য—উত্তাপে পরিণত হইয়া একটা সাময়িক অসমতায় সৃষ্টি করে। আমরা কানি যে, এ জগতে কেহই তাহার খীকার আধিপত্য ত্যাগ করিতে খীকৃত নহে, (Authority never forgeats a clying king Teungson)। রাজা রাজ্যের, গৃহ-স্বামী গুছের। উদ্ভাপ শৈত্যের, শৈত্য উদ্ভাপের শীত-প্রীয়ের এবং গ্রীম -শীতের আধিপতা স্বীকার করিতে চাহে না। 四季 ্নিকট হইতে এই আধিপত্য বলপূৰ্ব্বক কাড়িয়া ্নইতে লইতে অগ্রসর হইলেই একটা ওলোট-

শিলট, একটা যুদ্ধবিগ্রহ, একটা জর, পরাজয়, একটা অশান্তি আসিরা উপস্থিত হয়, শীতপ্ত গ্রীম্ম এবং উত্তাপ ও শৈত্য সম্বন্ধেও সেইরূপ। যখন শীতের ক্ষমতা অমোঘ এবং প্রতাপ অব্বের,যথন শীত তাহার প্রভাব অক্ষন্ন রাখিয়াছে, তথন গ্রীম শীতের নিকট অগ্রসর হইতে ভীত. কিন্ত শীতের উপর আধিপত্য প্রতিক্ষণ চেষ্টিত রহিয়াছে। দিন কাহারও ক্থন সমান যায় না। স্থ্য-ত্ৰুংথ, আলো-ছায়া. জন্ত্র-পরাজন্ম সংযোগ বিমোগ, ইত্যাদি লইমাই জগং, – যে ষতই করুক না কেন, যে যতই আপনাকে অপ্রাজেয় ও ক্বরান মনে করুক রোম রাজ্যেরও পতন হইয়াছে. বাম রাজ্যের চিহ্নমাত্র নাই. সুকৌশলী লাকবরের **শ্বা**জ্ঞারও সেই হুর্দ্দশা— একদিন না একদিন পতন অবশ্রস্তাবী। শীতের শক্তি হ্রাস হইতে লাগিল এবং স্কবিধা ব্রিয়া গ্রীম ও তাহাকে গ্রাস করাতে ধীরে ধীরে **অ**গ্রসর হইতে লাগিল । এইরূপে শীত ও গ্রীরে ভুমুল সংগ্রাম বাধিয়া গেল। কখন শীত জয়ী. গ্রীম পরাজিত, কথনও বা গ্রীম জ্বনী, শীত পরাজিত। ক্রমশঃ গ্রীম্ম তাহার আধিপতা বিস্তার করিলে শীত পরাজিত হইয়া পলায়ন করিল। শীত এবং গ্রীম্মের সঙ্গমন্থলে উত্তাপ এবং শৈতোর অসমতা পরিলক্ষিত কখন শীত – কখনও বা গ্রীম্ব আসিয়া প্রকৃতিকে আন্দোলিত এবং ক্রম করিয়া তুলে। শীত এবং গ্রীমের সঙ্গমস্থলে ধেমন শৈত্য এবং উক্তাপের ব্যত্যয় ঘটে, দৈনিক এবং পাক্ষিক সম্বন্ধেও সেইরূপ। আমরা সাধারণতঃ দিনের ও রাত্রির শেষভাবে এবং একাদশী হইতে অমাবক্তা বা পূর্ণিমা পর্যান্ত রোগাদির

আক্রমণ্ড বৃদ্ধি হইতে দেখিয়া থাকি 🗗 প্রভাতকালে ব্রাহ্ম মুহূর্ত হইতে বেলা বারটা পর্যান্ত রোগের আক্রমণ ও বৃদ্ধি বিবল, কারণ তথন জীবনীশক্তি প্রভাতস্থ্যের, নবকিবণ সম্পাতে ফুর্ত্তিমান ও রোগশক্তি নিবাকরণে সমর্থ। আমরা প্রায়শঃ দেখিয়া থাকি যে. নাড়ীহীন বোগীৰ নাড়ী ঐ বান্ধ মূহর্ত হইতেই করিয়া জাগিয়া উঠিতে থাকে। কিন্তু উক্ত সময়ে রোগের আক্রমণ বিশেষ

ভন্নাবহ, কারণ সে অবস্থায় জীবনীশক্তির পূর্ণ অধঃপতন বুঝিতে হইবে। একটু ধীর এবং ত্রভাবে পুআমুপুঅরপে অমুধাবন করিলে ভাষণা বৃথিতে পারি যে, দৈনিক, পা**কিক**্ কিম্বা ত্রৈনাগিক পরিবর্তন হইতে এক বাহিক ত্রমতার উৎপত্তি হয় এবং সেই অসমতা জৈবিক নেঁহ বা স্বাভাবিক ও ব্যভিচার জাত কৈশিক Cellalar) অসমতাকে রোগ-नौज उरलामन दरन।

# খেলা।

[ডাঃ শ্রীঅমূল্যচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ]

( वर्राष्ठेवल (थला )

হাড়ু ডুড়ু, গোল্যাছুট, চিবৃড়ি, কপাটী দাড়ে- আজকাল বালক ও যুবক হাঁপাইতেছেন, হৃদ-খোট প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ক্রীড়া দেশের বোগ যুর্কের রোগে পরিণত হইয়াছে, 'ক্ষা মধ্যে প্রচলিত ছিল। এই সমস্ত ক্রীড়া কোন্ দেশে অসম্ভবরূপ বৃদ্ধি পাইতেছে। দেশীয় যুগের প্রবর্ত্তিত ঠিকু জানিনা, তবে এটুকু নিশ্চয় ঐ সমস্ত ক্রীড়ার প্রবর্তন কালেও প্রাণা য়ামের আদর লোপ পায় নাই। কারণ প্রায় সকল থেলাতেই খাস ত্যাবদ্ধ রাখিবার বাহা-ছুরি আছে; যিনি যতটা শ্বাস স্বাবদ্ধ রাখিতে সক্ষম – তিনিই ততটা ভালো থেলোয়ার হুইয়া এই থেলার ফলে বুকের শক্তি আশ্চর্য্যরূপে বুদ্ধি পার ; হৃদবোগ, খাসকাশ, যক্ষা প্রভৃতি হইতে রক্ষা পাইবার স্বাভাবিক भक्ति वृद्धि भाष्र । शृदर्व (मर्ट्ग क्षमरवाश -- वृक যাঁপা, বুকের মধ্যে ধড়ফড় করা প্রভৃতি নিতান্ত কম ছিল, যকা কলাচিং শ্রমবিমুখ রাজরাজড়ার ঘরে রাজরোগরূপে দেখা দিত;

থেলা লোপ পাওয়া যে ইহার একটা প্রধান কারণ এবিষয়ে আপত্তি করিবার কিছুই নাই।

দেশীয় খেলায় কোন ব্যয় ছিল না, খেলার পাছে যে ব্যয় আবগুক, একথা -- বর্ত্তমান বালক গণের — তথা কথিত অশিক্ষিত অভিভাবকগণের জানা নাই। অধিকাংশস্থলেই অভিভাবকগণ বাধা দিতে কুঠিত হওয়ায়, দরিজ দেশে ঘোর অন্তি ঘটিতেছে; বাধা করিতে না পারিয়া (थना धूना একেবারেই বন্ধ হইয়া যাইতেছে। বায় করিয়া ফুটবল, ব্যাটবল টেনিস প্রভৃতির প্রচলন হওয়ার, বিনাবায়ে আড়ম্বর শৃন্ত স্বাস্থা-প্রদ থেলাগুলি লোপ পাইতেছে। টেনিস (थना ८ थीर ७ वृत्कत (थना ; यथन नतीत्तर বৃদ্ধি শেষ হয় নাই, তথন ঐ থেলার প্রশ্রম দেওয়া একবারেই অসঙ্গত।

ড্যাম্বেল প্রভৃতি নিতান্ত অনিষ্টকর, উহাতে আবদ্ধ বায়তে গোপনে গরিশ্রম দারা শরীর বৃদ্ধির চেষ্টা শিক্ষা দেয়। সদরেশা ও ফলা প্রভৃতির আশক্ষাও ইহাতে অবশুস্তাবী। ইহা দারা মাংসংগেশী গুলিকে বৃদ্ধি করা যার; কিন্তু জীবনীশক্তির লোপ করিয়া মাংসংপেশীর বৃদ্ধি কথনই বৃদ্ধিমানের কার্যা নহে। দেশীয় কুন্তি এবং খোলা বাতাসে মৃগুরভাঁছাও উহা অপেক্ষা অনেকাংশে উংক্ষ্ট।

Atheietic Heart নামে যে এক-প্রকার কঠিন হদবোগ আছে—তাহা আটকা বাতাসে ডাম্বেন, জিম্টিক প্রভৃতি হারা জীবনী শক্তির লোপ করিয়া মাংসপেশীর দৃশ্রত বৃদ্ধির পরিণামফল ভিন্ন আর কিছুই নহে।

বিশেষতঃ এই দরিদ্র দেশের পক্ষে দরিদ্র এবং তথাকথিত অশিক্ষিত বিধার খেলা উপ-লক্ষে বা অভিভাবকগণের দ্রাধীনন্ত স্কুকু-মারমতি বালকগণকে নানারপ ব্যয়সাধ্য আড়ম্বরপূর্ণ থেলার প্রলোভনে মাতাইয়া চৌর্যুর্ল্লির প্রথম উভ্যম শিক্ষা দেওয়া অথবা খেলা ধূলার একেবারে লোপ করিয়া দিয়া ভাহাদের স্বাস্থ্য-হানি করান যে কতদ্র সঙ্গত হইতেছে, তাহা স্কুলের শিক্ষকবর্গ এবং সমস্ত থেলার উৎসাহদাত্গণ চিস্তা করিবেন।

कनानी।

# विविध अमझ।

অবকাশ।—কলিকাতা-কার্বেদ মেডি-কেল কলেজের পূজাবকাশ হইরাছে ১৫ই আখিন হইতে ১৭ই কার্ত্তিক পর্যান্ত। ১৮ই কার্ত্তিক কলেজ খুলিয়া পুনরায় পূর্ণোগ্যমে অধ্যাপনা চলিবে।

আয়ুর্বেদীয় দাতব্য চিকিৎসালয়

যশোহরে যে দাতব্য আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসালয়ের

বাবস্থা সেখানকার ডিখ্রীক্ট বোর্ড হইতে হইয়াছে, তাহা আমাদের পাঠকবর্গ অবগত
আছেন। সংপ্রতি খুলনার ডিখ্রীট বোর্ড

ক্রমণ একটা 'চিকিৎসালয়ের বাবস্থা কবিয়াছেন এবং অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিত্যালয়েরই একজন কৃতবিশ্ব ছাত্র সেখানে চিকিৎসকরপে
নিযুক্ত হইয়াছেন।

জমীদাবের সাহায়। —মানভূম গোদাবেরো
নামক স্থানের জমীদার শ্রীগুক্ত রাজাগোপালাচারিয়ার অষ্টাঙ্গ সায়ুর্বেদ বিপ্তালয়ের একজন
প্রীক্ষোভীর্ণ ছাত্রকে পারিবারিক চিকিৎসকক্সপে সংপ্রতি নিযুক্ত করিয়াক্ছন। দেশের

কুবের সম্প্রাদায়ের দৃষ্টি এইরূপ **আয়ুর্বেদীয়** চিকিৎসার উপর পতিত হওয়া **আশার কথা।** 

### চরম পরীক্ষার ফল।

কলিকাঁতা অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিষ্যালয় বা আয়ুর্বেদ মেডিকেল কলেজ হইতে এবার নিম্নলিখিত ৬টি ছাত্র চরম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে—ইহাদিগক্ষে ভিষগরত্ব, এল, এ, এম, এম উপাধি প্রদান করা হইবে—

- ১। শ্রীমান রাজসিংহ বুদ্ধ দাস।
- ২। "ডি এল বিমলাজীউ।
- ৩। , জীতেন্দ্র নাথ দাশগুপ্ত।
- ৪। ,, ধনঞ্জয় সেনগুপ্ত।
  - । ,, অবিনাশচন্দ্র সে**নুদ্রু** ।
- ৬। ,, অখিনীকুমার সাঁহাটোধুরী।

কবিরাজ শ্রীস্থরেক্রকুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস হইতে মৃত্রিত ও ২৯নং দচিয়াপুকুর খ্লীট হইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিত।



৬ষ্ঠ বৰ্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৮--- অগ্রহায়ণ।

৩য় সংখ্যা।

## হেমন্ত-চর্য্যা।

ি জ্রীইন্দুভূষণ দেনগুপ্ত, এইচ, এম, বি ]

কোনো কোনো অগ্ৰহায়ণ পৌষ মাসকে যে হেমন্তকাল বলে, সে কথা ''শরতে কর্ত্তব্য'' প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ মাস কেই হেমস্ত কাল বলিয়া থাকে। শীভ, নসন্ত ও গ্রীম-এই তিন ঋতু উত্তরায়ণ ও অবশিষ্ট তিন ঋতুর নাম দক্ষিণায়ণ। উত্তরায়ণ কাল প্রতিদিন মনুযাগণের বল আদান অর্থাৎ গ্রহণ করে, এইজন্ম উত্তরায়ণ কালের অপর नाम जामान काल এবং मिक्नगाइन काल मानव-দিগকে বল বিসর্জন অর্থাৎ প্রদান করে বলিয়া দক্ষিণায়ণ কালের নাম বিসর্গ কাল। আদানকীৰে হৰ্যা ও বায়ু অতিশয় তীক্ষ, উষ্ণ ও্রক্ষ হইরা পৃথিবীর ফোম্য গুণ নাশ করে। এই সময় শীত ঝতুতে তিক্ত, বসন্ত ঋতুতে ক্ষার এবং গ্রীম ঋতুতে কচুরস বার্গালী

হয়, এজন্ত আদান কালকে আ**র্য্য-ঋষিগণ** আথেয়কাল বলিয়াও বর্ণনা করিয়াছেন।

হেমন্ত ও শীত —উভয়ই শীতল ঋতু, এই ঋতুতে মনুয়দিগের অধিক পরিমাণে বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই ঋতুতে শীত সংযোগে লোমকৃপাদি রক্ষ্ সকল হওয়ায় দৈনিক উন্মা নিৰ্গত হইতে না পারায় কোষ্ঠাগ্রির **স**হিত মিলিত হইয়া উহাকে এম্বন্ত এই ঋতুতে বলবান করে। পরিমাণে ভোজা গ্রহণ আবশ্রক, উপযুক্ত পরিমাণে ভোজা প্রাপ্ত না হইলে উহা বায়ু-সংযোগে প্রদীপ্ত হইয়া ধাতু সকলকে পাক ষাহ, অম এবং বৰণাখাদ শ্ৰব্য করে। ভোজন করাই এইকালে প্রশস্ত, এই সমস্ত গ্রহণে ধাতুপাক নিবারিত হয়। ভোগা মেদবী পশুৰ মাংস, গুড়জাত মদ্য, প্রসন্ধা হারা, গোধুম চূর্ণ, মাবকলাই, ইক্রস, ছর্টী, নৃতন তথুলের অন্ন, বসা ও তিল তৈল—এই সমস্ত স্তব্য সেবনের জন্ত শাস্ত্রকার এই অতুতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

এই বড়ুতে দিবামানের হ্রাস ও রাত্রিমানের বৃদ্ধি নিবদ্ধন প্রাত্তঃকালেই কুধার
উল্লেক হর। একস্থ প্রভূবে গাত্রোখান
করিরা মলোৎসর্গাদি সমাপনান্তর কিরৎকাল
ব্যারাম করিরা তদনন্তর মন্তকে উভমরূপে
তৈল মর্দ্দনপূর্বক সান করা কর্ত্তব্য। সানান্তে
গাত্রে কন্ত্রী ও কুমকুম বিলেপন কর্ত্তব্য।

উপযুক্ত পরিমাণে রৌজনেবা, বেদ গ্রহণ এবং সর্বাদা ইকিং ও জ্বতা ব্যবহার এই কালে কর্ত্তব্য । রাহ্ব-কৌবের বসন পরিধান, গালিচা, মুগচর্ম্ম, পট্টবস্ত্র ও বনাত হারা আচ্ছাদিত শ্যার শরন এইকালে কর্ত্তব্য ।

কটু, তিক্ত ও ক্ষায় রস্মুক্ত দ্রব্য, শুমু পাচ্য দ্রব্য ও বায়ুবর্দ্ধক দ্রব্য ভোজন, বায়ু সেবন এবং দিবা নিদ্রা প্রভৃতি এইকালে একাস্তই পরিত্যজ্ঞা। সকল প্রকার মিষ্টায় ভক্ষণ এবং লান, পান, আদমন ও শৌচাদি কার্য্যে উষ্ণ জল ব্যবহায় এই ঋতুতে হিতকর।

# দম্পতী-জীবন।

"ঋতু'

( পূর্বাপ্রকাশিত অংশের পর )

[ কবিরাজ শ্রীদ্বারকানাথ সেন ধম্বস্তরি, কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ ]

রলো নিংসরণ হওরার পর গর্ভধারণের উপরুক্ত জীলোকের বে অবস্থাবিশেষ, তাহাকে "ঋতু" বলে। যে দিন হইতে বাহিরে রক্ত শুকাল হর, সেই দিন হইতে আরম্ভ করিরা বোল দিন পর্য্যন্ত নারীকে ঋতুমতী বা গর্ভ- এইলের উপযোগিগী বলা বার। জীলোকের জী রক্তকে রক্ত: বা আর্ভব বলে, রক্ত: কাহারও জিন চারিদিনেই নির্ভ হইরা থাকে। কাহারও বা পাঁচদিন পর্যান্তও বাহিরে প্রবর্তমান থাকে। আইর্ন্স কাল বাভাবিক, ঐ সম্প্রের বেশী দিন রক্তোনির্দ্য হইলে তাহা রোগ বিশ্বাই

জানিতে হইবে। বাহাদের রজঃ পরিমাণে বছ এবং অল পরিমাণে নির্গত হয়, তাহাদের নির্গতি হইতে পাঁচদিন লাগে, আর বাহাদের আর্ত্তব অপেকারত অল বা অধিক পরিমাণে নিঃসরণ হয়, তাহাদের চারিদিনের মধ্যেই নির্ভি হইরা যায়। বেমন দিবস অভিক্রোপ্ত হয়, সেইরপ অভ্নাল অভীত হইলে লীলোক-দিগের গর্ভাদার সঙ্চিত এবং অভুকালে বিকলিত হইলা থাকে। সেই কারণে অভ্নাল ভাল ভির অক্ত সমরে বীজাধান করিলে গর্ভা-কাল ভির অক্ত সমরে বীজাধান করিলে গর্ভা-

শরের মুখ বছ থাকার, গর্ভাশরে পৌছিতে পারে না ও গর্ভ হর না।

तक पर्नातत क्षथम पिन जी छलानी जूना, অর্থাৎ গৃহকার্য্য বা স্বামীর নিকট গমনের অযোগ্য, দ্বিতীয় দিবদে ব্রহ্মঘাডিনীর তুল্য व्यवात्राया, जुडीम निवत्म 9 রজকী তুল্যা অম্পূ খা, চতুৰ্থ দিবদে স্নানাত্তে পবিত্ৰা হইয়া গৃহকার্য্যের উপযোগিনী ও সামির হইয়া থাকে।

বশিষ্ঠ সংহিতায় বজঃসম্বন্ধে একটা পুৰাব্ৰন্ত আছে। পাঠুক-পাঠিকাগণকে জানাইতে কৌতৃহল হওরার, ভাহা উদ্ব করিলাম, "পূর্বে ইক্স ত্রিমস্তকধারী ওষ্ঠূপুত্র বিশরপকে বিনাশ করিলে তিনি পাপগ্রস্ত বলিয়া বিবেচিড হন, তথন সকল প্রাণী ইন্দ্রকে ব্রহ্মঘাতী वित्रा निन्मा कतिए गांशिंग। এই अञ हेस ন্ত্রীলোকদিগের নিকট গমন করিয়া বলিলেন,-হে নারীগণ, তোমরা আমার ব্রহ্মত্ত্যা পাপের তিন ভাগের একভাগ গ্রহণ কর, স্ত্রীলেডকেরা ইস্ত্রকে বলিল, "আমরা যদি তোমার ব্রহ্মহত্যা পাপের অংশ গ্রহণ করি, তাহাঁ ইইলে তুমি **আমাদের** কি উপকার করিবে **?'' প্র**ত্যুত্তরে ইক্স বলিল, তোমরা যে বর লইতে ইচ্ছা কর, আমি সেই বর দিব। তাহারী এই বর চাহিল -বেন আমরা ঋতুকালে সম্ভানোৎপদিনে সমর্থ হুই এবং প্রদ্রকাল পর্যান্ত ইচ্ছামত পুরুষ-দিগের সহিত সঙ্গ<sup>®</sup>করিতে পারি। व्यामालक बद्धा हेन्द्र के वद मिला नातीशन তাঁহার ব্রন্মহত্যা পাপের এক তৃতীয়াংশ গ্রহণ করিল। সেই ব্রহ্মহত্যা মাসে মাসে আবিভূতি रम । भी तथः अन्नरजाम कन्न्क्ज्ना । याराह इंडेक धर्मभाञ्च भारभन छन्न दनशहेन दर नमख

বীজ টু কার্য্য পরিহার করিতে আদেশ করিয়াছেন তাহা কেব্ৰ শরীরের স্বাস্থ্য অকুপ্রভারে রক্ষা করিবার অন্ত। শাস্ত্রের আদেশ প্রতিপালন না করিলে আমাদিগের রোগ-শোকে সতত প্রপীড়িত হইতেই হইবে। শাস্ত্রে দে ঋতুর প্রথম তিন দিন স্ত্রীলোককে স্পর্ণ করা পর্যান্ত নিষিদ্ধ আছে, তাহার কারণ এই মে, "ৰদি সে সময়ে কোনরূপ উন্মাদনা আসিয়া ধৈর্যাচ্যতি করতঃ উভয়ের সন্মিলন ঘটার, তাহা হইলে পুরুষ ও স্ত্রীর হুরাবোগ্য রোগ হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে।

প্রথম ভিন দিনে মাসের সঞ্চিত হুষ্টু রক্তঃ সৰুহ নিৰ্গত হয়, সে সময়ে সঙ্গ হইলে ভক্ত-পতনের বেগে আর্ত্তবের নির্গমন শক্তি নষ্ট হইয়া যায় ও শুক্রের দ্বারা পথ রুদ্ধ হওয়ার বাহিবে আসিতে পারে না. সঞ্চিত আর্ত্তব যথাসময়ে নির্গত না হইলে স্ত্রীলোকদিগের বাধক ও অন্তান্ত যোনিরোগ উৎপন্ন হয়। ছাই রক্তের সহিত সংযোগ হইলে পুরুষগণেরঙ উপদংশাদি রোগ জন্মিতে পারে। রঞ্জবলা নারীকে উপভোগ করিলে পুরুষের প্রকা, বীৰ্যা, বল ও আয়ু:ক্ষয় হয়, এবং দৰ্শন শক্তি হ্রাস হইয়া থাকে, আরও যদি প্রথম তিন দিন সঙ্গ করার পর বীজ কোনরূপে প্রবেশ করায় গর্ভ হয়, তাহা হইলে সে গর্ভ কখনও স্থিতিশীল হয় না, প্রথম দিনের সঙ্গে যে গৰ্ভ জন্মে, তাহা প্ৰসৰকালেই মৃত হয়, দ্বিতীয় দিনের আহিত গর্ভও প্রায় প্রসব সময়ে নষ্ট হইয়া যায়, সে সময়ে নষ্ট না হইলেও স্তিকাগৃহে থাকিতে থাকিতেই গৰ্ভও প্ৰায় মৃত হয়, না মরিকাও দে সম্ভানের সকল অবয়ব भूत हम ना विदः अनाम हम, अहे नमख नानामन

বিশ্বাদ্যার মুনিগণ বাচুর প্রথম ডিন দিব বালোককে স্পাশেরও অবোগ্য বলিরা নির্দেশ করিরাছেন। রক্ষংখলা নারী চতুর্থ দিবদে মানের পর উৎক্ত পরিক্ষর ও অলকারাদির বারা বিভূষিতা ইইয়া গতিশয় কটিচিত্তে কাল ফাশন করিবেন এবং স্থানর স্থানর বস্তু অব-

কোন কোন জীলোকের বহিদেশে বজঃ
প্রকাশ হর না, কিন্তু তাহাদেবও উপযুক্ত
বন্ধনে মানে মানে আর্ত্তবাধার বিবৃত হইরা
সর্ভাশরে আর্ত্তব পৌছিয়া থাকে, তাহাদিগকে
অঞ্চ বহুমতী বলে। অন্ত বাতৃ অবস্থার গর্ভাধান
করিলে তাহাদের গর্ভ উৎপর হয়। যাহাদের
বাহিরে রজোদর্শন হয় না,—নিয়লিথিত
লক্ষণগুলি দেখিয়া তাহাদেরও ঋতৃকাল নির্ণয়
করা বাইতে পারে। যথা—মুখের প্রসম্মভাব
ভ অপেকাক্ষত ভারি ভারি দেখা, দত্তে অধিক
সম্মলা লাগা, মধুরালাপ, প্রক্ষের সঙ্গ করিতে
ইচ্ছা, উদর, নয়ন ও কেশের শিথিলতা, হস্ত,
কর্মবর, নিতম্ব, নাভি, উক্ল ও ফিকদেশ
প্রস্তুতির স্পাদন, সকল বিষ্টেই আনন্দ ও
উৎপ্রকা।

### ছ্ট আর্ত্তব পরীকা।

বেমন দ্ধি অথবা মৃত্রের সংযোগ হইলে

মুদ্ধ বিক্লত হইরা যার, সেইরূপ দ্ধিত আর্তবের
বোগে বিশুদ্ধ শুক্রও দৃষিত হইরা থাকে।
বেশন উত্তম বাঁজ উবর ক্ষৈত্রে বপন করিলৈ
ভাগে হইতে অক্র উৎপন্ন হর না, সেইরূপ
নির্মাণ শুক্রও হুই আর্তবযুক্ত গর্জাপরে
নির্মাণিত হইলে গর্জোৎপাদনে অন্প্রোগী
হইরা বার। আহার-বিহারের দোনে আর্তব্,
বিশ্বিশ্বা পিক্ত বা শ্লেয়া অথবা ছুইরুক্ত

অথবা বার্ ও কক এই উত্তর অথবা গিছ ও সেলা এই উত্তর অথবা পিত ও বার্ব এই উত্তর, অথবা বার, পিত, শ্লেমা মৃগুপৎ এই তিন্টার বারা দূষিত হট্যা থাকে।

বাধ্ব দাবা আর্ত্তব দ্বিত ইইলে তাহার
বর্ণ লাল-কাল্চে হয় এবং আবকালে তলপেটে
স্চী বিদ্ধের স্থায় ভেলে দেওরার স্থায় নানারপ
বেদনা হয়। পিতের দারা দ্বিত আর্ত্তবের
বর্ণ হলুদে বা নীল হয়, এবং আর সময়ে
যোনিতে আগুনে পোড়ার মত জালা উপস্থিত
হয়, এবং মরা মান্তবের মত আর্ত্তব হুর্গদ্ধ
যুক্ত হয়।

শেষ দ্যিত আর্তবের বর্ণ ঈষৎ থেত হয়
এবং আরকালে, তলপেট যোনি প্রভৃতি দেশে
কণ্ডু (চুলকানি ) হইয়া থাকে।

র জন্মিত আর্তবের গন্ধ মৃত শ্রীরের মত, এবং আব বহু পরিমাণে হয়।

বার্ ও লেমা এই উভরের বারা দ্বিত আর্ত্তিব গাট দেওয়া মত থকাথকা হয়।

পিত্রেয়া উভয় দ্বিত **আর্ত্তব হর্গন্ধ** পুষের তুলা

ৰায়-পিত্ত দ্যিত আর্ত্তবের পরিমাণ **অন্ন** হয়।

ত্রিদোষ দ্বিত আর্তবের গন্ধ—মল ও মৃত্রের
ভাষ । বিলোবের বারা দ্বিত আর্তবের বৈ
বিশেষ লক্ষণ উক্ত হইরাছে—তাহা ভিন্নও
আর্তবের বর্ণ, বায় প্রভৃতি প্রত্যেক বারা
দ্বিত হওরার বেরূপ পৃথক্ পৃথক্ হর,
বিলোবের বারা দ্বিত হইলে সেইরূপ হইটী
বর্ণ একত্রে দেখা বার । বেদনাও হুইটী
দোবের মত ইইরা থাকে।

আর্তবের দোব ব্যতীতপ্ত বোনিরোগ বা

## বিশুদ্ধ আর্ত্তন।

ষদি মাসাস্তরে আর্ত্তব নির্গত চইয়া পাঁচে রাত্রির অধিককাল না থাকে, আর যদি তাহা পিছিল, দাহযুক্ত বা নানাবিধ বেদনা যুক্ত অধিক বা নিতাস্ত অল না হয়, তবে সেঁই আর্ত্তব বিশুদ্ধ। যাহার বর্ণ কুঁচ বা রক্তপদ্ম বা গুরুরে পোকার মত সে আর্ত্তব বিশুদ্ধ। প্রকৃতি ভেদে আর্ত্তব কাহারও শশকের রক্ততুল্য, কাহারও বা লাক্ষারসের (লাহার মত) বর্ণবিশিপ্ত হয়, যে রক্তঃ কাপড়ে লাগিলে ধুইলে উঠিয়া যায়, কাপড়ে কোনরূপ রং লাগিয়া পাকে না তাহা বিশুদ্ধ ও গর্ভের উপযোগী।

## দূষিত শুক্র।

বেমন ক্ষকার রৃষ্টি কুটি বা অগ্নির দারা
দ্বিত বীজ উত্তমক্ষেত্রে পড়িলেও তাহা
নিক্ষল হইরা যার, সেইরূপ দ্বিত শুক্র বিশুদ্ধ
গর্জাশরে নিপতিত হইলেও তাহা হইতে অপত্য
উৎপর হর না। আর্ত্তব ও শুক্র ইটীই দোষ
শৃক্ত হইলে তাহা হইতে সপ্তান জন্মে, দ্বিত
ভক্ত আট প্রকার, যথা ফেনিল, তম্ম, রুক্র,
বিষর্গ, পৃত্তি ( মুর্গন্ধযুক্ত ) পিচ্ছিল, অন্ত ধাতু
দিক্সিত ও অবসাদী।

বাযু গুক্তকে দূষিত করিলে, উহা কেনিল | তিল তৈলের মত কাহারও বা মধুর মত 🔻

(কেনাযুক্ত) তম্ব (বাতিনা) কর ও আরি কটে অর নির্গত হয়।

পিত্তদোষে শুক্ত বিবৰ্ণ অৰ্থাৎ ইয়াৰং নীল বা পীতবৰ্ণ ও পৃতিগন্ধযুক্ত হয়, এবং ভাষা অত্যুক্ত, নিঃস্থাণকালে নিজের মধ্যে আলী হুইয়া থাকে।

শ্লেমার দোষে গুক্র অতীব পিচ্ছিল হয়। এবং পতন সময়ে শিঙ্গদেশে কণ্ডু সন্মায়।

অতিশয় স্ত্রীগমন অথবা অক্ত কোনকরে আঘাত লাগা, অথবা ধাতৃক্ষরবশতঃ ভক্ত প্রার বস বকাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া নির্গত হয়। এইরপ ভক্রকে অক্ত ধাতমিশ্রিত বলা বার।

পতনকালে বেগধানগহেতু গুক্র নির্দ্দিন মার্ফে কর্তৃক আটকগ্রস্ত ও গ্রন্থিত হৈছি। অতি কটে নির্গত হয়, ইহাকে অবসাদী গুক্ত বলে।

দ্যিত শুক্র ও আর্তবের লক্ষণ উক্ত হুইল,
স্বাস্থ্যকামী মন্থ্য উপযুক্ত চিকিৎসক্তে
জানাইয়া ইহার প্রতীকার করিতে চেট্রী
করিবেন। ইহার বিশেষ চিকিৎসা লিখিতে
গেলে গ্রন্থ বিশাল হইরা পড়িবে। তবে মোটাম্টি বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাণ ও শিলাকত ব্যবহার
করিলে শুক্র ও আর্তবের অনেক নোক
নিরাক্তহয়। (পরিশিষ্টে ইহার চিকিৎসা
িথিবার ইচ্ছা রহিল)

### বিশুদ্ধ শুক্র।

রিশ্ব, ঘন, ঈষৎ পিচ্ছিল, মধুর, **অবিদারী** ও ক্ষটিক সদৃশ খেতবর্গ শুকুকে নির্দেশি বলিয়া জানিবে।

প্রকৃতি বিশেষে বিশুদ্ধ শুক্র কার্যারও তিল তৈলের মত কাহারও বা মধুর মত ইয়ু

ত্তি তক্ষের গদ্ধ, মধুর গদ্ধের মত। এইরূপ নির্কোষ ভক্ষ হটতে গর্ভ সঞ্চার হর।

## अष्ट्रकारन नातीगरगृत कर्खवा।

বে দিন প্রথম 'আর্ত্তব দেখা যার—সেই দিন হইতে তিন দিন পর্যান্ত স্ত্রীলোকগণকে ব্রস্কারিশীর মত, হিংসা-দ্বেষ বর্জন /ও হবিষ্যার ক্রিরা থাকিতে হয়, ভূমির উপর কমলাদি শ্রা পাতিরা বালিশ না লইয়া বাহপাধানে শ্রন করা কর্ত্বা। সে সমরে কোমল শ্যাগ্র প্রম বা পৃষ্টিকর থাখদুব্য ভোজন বা স্বামীর **সহিত সম্ভাবণ** করাও উচ্চিত নহে। প্রথম তিন দিন এইরূপ নিয়ম অবলম্বন করিলে পূর্ব স্কিত হট রক্ত সৃষ্হ নিরাপদে নির্গত হইয়া বার, কঠোরতা জন্ম শরীরের রসাংশ হওয়ার শহীরের স্বাস্থ্য অকুণ্ণ থাকে এবং **মার্ট্র বিশুদ্ধ ও পরিমাণে অপেকারুত কিছু** কৰ হয়, আৰ্ত্তি কম হইলে পৰ বীজাধান ভরিলে বীজভাগ অধিক হওয়ার কলা না চইয়া পুত্র জন্মিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে।

ৰতুকালে নারীগণের ক্রন্সন, তৈলমর্দন, স্থান, নথছেদন, গাত্রে চন্দনাদি বা এসেন্সাদি ক্রেন্সন, চন্দুতে অঞ্চনদান, দিবানিদ্রা, ছুটাছুটির ক্রান্স, উচ্চৈঃস্বরে কথা বলা, উচ্চ হাস, বেশী ক্রান্সনা, ভরম্বর শব্দ শুনা, পর্যাটন, মাথা স্থাচ্ছান, প্রবল বাতাস লাগান, এবং বেশী স্থাব্যের কাল করা উচিত নহে।

প্রতিবের বোলে গর্ভ হর, তাহা হইলে সে গর্ভের সন্তানের চকু ধারাণ হইরা বার। ইতল মাধিলে সন্তান কুইরোগঞ্জন, লান বা চল্ল্লাদি লেপন করিলে নানারপ রোগস্কু হওরার সন্তান চির্বছঃধী, নয়নে অঞ্জন দিলে সন্তান করিলে সন্তান নিজালু, ছুটাছুটি করিলে সন্তান চঞ্চল, বেশী কথা বলিলে সন্তান প্রলাপী, বাচাল, হাসাহাসিতে সন্তানের তালু জিহবা, দণ্ড ও ওইদেশে কাল কাল দাগ, ভরত্বর শব্দ প্রবাদে সন্তান কালা, মাথা আঁচি-ভাইলে সন্তানের টাকপড়া, খ্যু পরিপ্রান, বা প্রোর বাতাস লাগাইলে সন্তানের নথ ধারাণ হয়।

নারীগণ অত্র চতুর্থ দিবসে সানের পর ভাল ভাল পরিছেদ ও অলকারাদি ধারণ করিরা সতত প্রহাই মনে থাকিবেন, এবং মনোহর বস্তু দর্শন করিবেন স্থকচিপূর্ণ ভাল ভাল প্রকে পাঠ ও সং আলোচনাদির দারা কাল বাপন করিবেন। অতুকালে ক্রীলোকের মন বেরূপ উন্নত ব' অবনত হইবে, সন্তানের হৃদর ও তদ্দপ উচ্চ বা হীন হইরা থাকে, এমন কি, গর্ভগ্রহণ সমরে ল্রীলোকের মন বেরূপ দেবতা, বেরূপ মন্ত্রমুগ বা সদৃশ প্রাণীর চিন্তা করিবে, সন্তানও সেইরূপ প্রাণীর মত, শরীর ও মন লাভ করিবে।

( ক্রমশঃ )

# वाशूर्दरमाक कीवनीय्रगन।

[ডাঃ শ্রীশরৎকুমার দত্ত এল, এম, এস ]

আমি গত প্রবন্ধে জীবনীয়গণ সম্বন্ধে করেকটা কথা বলিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাদের গুণাবলীর বিষয় সাধারণ ও পৃথক প্রথক হাবে কিছু আলোচনা করিব।

দ্রব্যগুণে প্রমন্তবর্গ ও জীবনীয়গণ সম্বন্ধে নিয়লিখিত বর্ণনা আঁচে:—

অথাষ্টবর্গঃ :

জীবকর্বভকে মেদে কাকোল্যো ঋদিবৃদ্ধিকে।
আইবর্গোহস্টভিদ্রবৈয়া কথিতক্তরকাদিভিঃ ॥
আইবর্গো হিমা আহ্বর্হণা শুক্রলোগুরুঃ।
ভাষ সন্ধানক্তৎ কামবলাস বলবর্ধনাঃ।
বাতপিত্তাশ্রভূভূদাহ অরমেহক্ষরপ্রপূৎ॥

আইবর্গ শীতল, মধুর, পৃষ্টিকারক, শুক্রবর্দ্ধক শুক্র, ভগ্নসন্ধানকারক, কামপর্দ্ধকৃ, কফজনক বলকারক এবং ইহা বাত্রক্তপিত্ত, পিপাদা, দাহ, অর, মেহ ও ক্ষয়নাশক।

জীবনীরগণ অর্থে যাহ্বাদের দারা জীবন ধারণ করা বার তাহাই ব্ঝার। আমি প্রাণী শরীরস্থিত যে পদার্থগুলির উল্লেখ করিয়াছি (Pituitary body, Adrenals, Thyroid Thymus. Liver, Spleen. Kidneys, Pancreas, Intestines, Qovary an i testide) তাহাদের দারাও জীবনধারণ ক্ইয়া থাকে; এমন কি ইহাদের অনেকগুলির মধ্যে প্রত্যেকটাকৈ জীবনরীর হইতে বহিষ্কৃত করিলে অবিলম্বে মৃত্যুমুখে শান্তিত হইতে হয়। আর একটী কথা এই

বে, যেমন জীবনীরগণের মধ্যে ছই ছই অব্যের
ক্রিয়া একরপ বর্ণনা আছে, বধা— মেদ ও
মহামেদ, জীবক ও ঋষভক, জজি ও বৃদ্ধি
ইত্যাদি, ভজপ প্রাণী শরীরস্থিত উক্ত জিনিস
গুলির মধ্যেও ছই ছইটা জিনিসের যে একরপ
ক্রিয়া, তাহা প্রমাণিত হইরাছে।

অথ জীবকর্ষভকো:।

জীবকর্ষভকৌ জেরৌ হিমাজিশিধরোন্তবৌ।
বসোনকন্দবৎ কন্দো নিঃসারৌ স্ক্রপত্রকো ॥
জীবকঃ কৃষ্ঠকাকার ঋষভো বৃষশৃক্রবং।
জীবকো মধুরঃ শৃলো হস্বালঃ কৃষ্ঠশীর্বকঃ॥
ঋষভো বৃষভো ধীরো বিষণীজাক ইত্যপি।
জীবকর্ষভকৌ বল্যো শীতৌ শুক্র কন্ধপ্রদো।
মযুরৌ পিন্তদাহত্র কার্শ্যবাতক্রমাপহৌ॥

এই হুই স্তব্য বলকারক শীতবীর্য ওক্ত, কফবর্দ্ধক, মধুররস এবং ইহারা পিত্ত, দাহ, রক্তদূরিত, ক্লণতা, বায়ুও ক্ষয়রোগপ্রাশমক।

এই জীবক Pituitary body এবং
খ্যতক Adrenals বিলিয়া ননে হয়। বেরূপ
জীবক ও খ্যতক উভয়েরই ক্রিয়া প্রায় একরূপ তজ্ঞপ Pitnitary body এবং
Adrenals উভয়েরই ক্রিয়া সামঞ্চ আছে।
উভয়েই Vasomoter Contre কে
উত্তেজিত করিয়া Blocd Pressure বৃদ্ধি
করে এবং উভয়েই জর উৎপত্তি করে।
Adrenals দারা শ্বীরের উত্তাপ বৃদ্ধিপ্রায়

ক্ষ্মত e Adrenal কে পরিচালিত করে প্রমাণিত জীচা পাশ্চাতা চিকিৎসাশালে Pitnitary , body মন্তিকের क्षेत्राट्य । Sesca (At the base of the brain) **অব্রুগণের মধ্যবর্তীস্থানে**র 'সমান্তরালভাবে সৰস্থিত এইং Adrenal হুইটা নাভির ছুই গ্নাৰে এবং পশ্চাৎভাগে অবস্থিত। Adrenals splandenic nerves এবং Semileenar gangtion बाता सायुम्धनी भारेया थारक। ইহারা অন্ধচন্দ্রাকৃতি, ঋষভকের আকৃতিও ব্ৰশ্ৰের ভাষ। Adrenals ২টা আকাৰে বেরপ কৃত তাহার পরিমাণে ইহাদের **নাযুমওলী অতি বুহ**ৎ। এই নাভিপ্রদেশের हकुः शार्य ममान वाश्व भरवा (Sp ancienic area) অঠরানল অবস্থিত আছেন। যোগ-শালে উল্লিখিত হইয়াছে এই স্থামগুলের ভিতরে Solar plexur জ্যোতি: আবরণের **মধ্যৈ একটা রমণীমূর্ত্তি দুষ্ট**োচর হয়। "বা দেবী সর্বভূতেষু কুধারূপেন সংস্থিত।। नमस्रोत्भः नमस्रोत्भः नमस्रोत्भः नत्मानमः ॥''

আমাশর এবং শূল ব্যারামে এই জঠর।নলের বিকৃতি ঘটে, তজ্জন্য ঐ সব ব্যারামে
নাজির চতু:পার্শ্বে মোচড়ান বেদনা জমুভূত
হর—ইহা সকল চিকিৎসকই লক্ষ্য করিয়া
থাকিবেন।

বদিও পাশ্চাত্য চিকিৎস। শান্তে l'itni:

tary body যে Heat centre এবং
Adrenals দারা জর উৎপত্তি হয় ইহা

ক্রমাণিত হইরাছে, তথাপি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

জাল পর্যন্ত কি প্রকারে জর উৎপত্তি হয়

(Mechanism of fever) তাহা নির্ণয়

ক্রিডে পারেন নাই। তবে শরীরকে বিবের

হত্ত হইতে রক্ষা করিবার অন্থ একটা বুঞা করা বিষয়েলে যে অবন্ধাণে আবির্ভাব হর তাহা সকলেই স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু আর্যান্থানিগ দিব্য-জ্ঞানপ্রভাবে শরীরেই সমস্ত কার্যাই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। তাঁহারা অর যে জঠনানলের বিকৃতি এবং জঠনানলই যে উন্মারনেপ বহিঃপ্রদেশে আসিয়া অর উৎপত্তি করে তাহাই বলিয়া গিয়াছেন। আয়ুর্কেদে অরের নিদান সম্বন্ধে লিখিত আছে —

### 🕆 দক্ষাপমান সংক্রন্ধ: রুত্রনিশীসমন্তব:।

আয়ুর্বেদের টীকাকারগণ দক্ষ এবং রুদ্র কথার সার্থকতা সম্বন্ধে কিছু বলিয়া যান নাই, তবে দক্ষের অপমান দ্বারা রুদ্রের ক্রোধ হইয়াছিল। ক্রোধে পিত্ত বিক্কৃত হয়, অরেও পিত্ত বিক্তি হইয়া উন্মারূপে বহিঃপ্রদেশে Surface of the body) আসে—তাহাই বলিয়া গিয়াছেন। দক্ষ এবং রুদ্র আমাদের শরীরে কোথায় ভ্রম্থিতি আছেন এবং তাঁহারা কিরূপে অরোৎপত্তি করেন তাহা বিশেষ করিয়া কিছু বলেন নাই।

আমাদের শরীরে সপ্তধাতুর মধ্যে শ্রেষ্ঠ
বাতুর নাম শুক্র। বিজ্ঞা—জগৎ স্বষ্টি মানসে
প্রজাপতি দক্ষকে স্বষ্টি করেন, এবং দক্ষ হইতেই প্রজাবৃদ্ধি হয়। আমাদের শুক্র (sperm
ও over coration) দারাই প্রকাবৃদ্ধি
হইয়া থাকে। ইহা, সর্বসময়ে শরীরের সর্বাহানে ব্যাপ্ত থাকে। বিপরীত আহার বিহারাদি এবং দ্বিত বায়ু, খাছ ইত্যাদি সেবনের
ফলে এই ধাতুর বিক্তি ঘটে এবং ভ্রারা
আমাদের শরীরে কল যিনি ক্রবোমধ্যে শ্রস্থিত আছেন (Pituitary boby) ভিনি

ক্লোধবুক্ত হল এবং তাঁহার নিখাস অর্থাৎ | হইলে ত্বারা অঠরানলেরও বিক্তৃতি ঘটে তত্ত্ব প্রাণবায়ু বা নিখাসবায়ু দূবিত হইরা অর উৎপত্তি করে। সকলেই লক্ষ করিয়াছেন যে অরের প্রথম অবস্থায় নিখাসবায়র বিক্রতি এই splanch in area হইতে spermatic plexus দারা অপ্তকোষ এবং Hepatic plexus द्वाता Liver (यक्र९) সায়ুমণ্ডলী পাইয়া থাকে। জ্বরের পূর্কাবস্থায় এই শুক্রধাত ( দক্ষ ) হইতে Afferent sensation ক্লে (Pituitary body)বাইয়া তাঁহাকে ক্রোধিত করেন।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে Pituitary body. Adrevalce পরিচালিত করে। স্থতরাং Pituitary bodyর কার্য্য বিকৃত

তাহার কার্য্য স্থচাকরণে সম্পন্ন হর না ও ভাষা দারা Hepatic plexus ও বিকৃতি বটে. এই পিত্ত রক্তের সহিত • মিশ্রত হইয়া বহিঃ প্রদেশে জররূপে প্রকাশ পার। ঔষধাদির घाता कठतात्रण शृक्षावष्टा প্राश्च स्टेरण शिक्ष-নি:সরণও স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইরা থাকে এবং জীব শরীর স্বস্থ হয়।

**এই জীবনীয়গণ त्राग्यन खेवस कार्बार** हेशाटा मर्का **ऐयाध्यत्रहे खन व्याह्य**। **एवं व्यात** জীবক ও প্রবভকের বিক্রতি ঘটিয়া অঠবানল বিকৃত হয় তাহাতে ঐ জিনিষ যে জন্মাশক তাহা সহজে অমুমেয়।

( ক্রমশঃ )

# সেই আখি।

[ শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ ]

ঝাপুসা হয়ে আস্ছে ধীরে, সেই আঁথি তোর সেই আঁথি. প্ৰক প্ৰক আন্তো প্ৰক— चाक (क त्म शह तम्म काँकि। ट्रिम्टि दस कांबन मांबा, মারের লেহের চুমার আঁকা, ্টাদকে দেখা,—টাদকে ডাকা— ्यात्र कि गत्न नारे ना कि १

অঞ্চারণ -- ২

এরাই কি সেই চপল আঁথি-সেই বিজ্ঞাল জল ভরা. 'প্রেমের দেশের পাস্থ-পাদপ শিখলে কোথায় ছল করা। সেই যে গুভ দৃষ্টি করে, আনলে পীযুষ বুকটী ভ'রে, কানা-হাসির ইন্তথম্ম --িষ্পান্ধকে সে যে বার ঢাকি।

এরাই কি সেই টান্তো মধু,
কোটার আগেই মূল থেকে,
দূর সাগরের কনক তরী
দেখতে পেত কুল থেকে।
বিনা তারের খপর দিয়ে
নি'ত চাঁদের পীর্য পিয়ে,
ছায়া ছবির নাচের গৃহ
অশাধার হ'তে নাই বাকি।

এ নয় ত সে তমাল ছায়া

এ নয় ত সে মেল করা

কালিন্দীর এ আঁধার লছর
ভাসিয়ে নেওয়ার বেগ ভরা।
ওই ছায়া হায় মায়ার ছলে
কমলকে আজ মুজতে বলে,
সামনে ঝিঞার ফুল ফুটেছে
যায় ভূবে ওই যায় চাকি।

# আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

( দুখকাব্য )

( পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পন্ন )

:0:

# তৃতীয় অঙ্ক।

১ম দৃশ্য।

[ স্থান—বারাণসী—দিবোদাদের আশ্রম।
সময় প্রাতঃকাল।
দিবোদাস, উপধেনব, বৈতরণ, উরক্র,

পৌষ্ণাবতঃ করবীর্য্য, গোপুররক্ষিত, স্থশ্রুত প্রভাত শিয়গণ ]

দিবোদাস।—( স্বশ্রুতের প্রতি ) বৎস স্থান্ত, তুমি ঝবিশ্রেষ্ঠ মহর্ষি বিখামিত্রের পূজ। পরোপকার রূপ মহাযজের সমষ্টানের জন্ত তোমার পিতা ভোমাকে আয়ুর্কেদ শিকার্থ স্থামার নিক্ট প্রেরণ ক'বেছেন। একণে ভোমার বিভাশিকা সমাধ্য হ'রেছে। তুমি লোকহিতার্থে ঋষি ব্রাহ্মণোচিত খুণাদি ত্যাগ করে বহুন্তে শবচ্ছেদ করে শারীর জ্ঞান উপাজ্জন করে এবং নানাপ্রকার শস্ত্রকর্মের চর্চা
করে, নিজের জ্ঞানকে যে দৃঢ় ভিত্তির উপর
প্রতিষ্ঠিত করেছ, তাহা বৈশ্ব-চিকিৎসকের পক্ষে
অতি উচ্চ আদর্শ। কিন্তু বৎস! আজ বিদার
কালে আমি তোমাকে একটা উপদেশ দিব।
তুমি এত পরিশ্রমে যে বিশ্বা আরম্ভ করেছ,
ভবিষ্যতে শিশ্ব পরস্পরার, সেই বিশ্বার গৌরব
যা তে চিরকালই সমুজ্জ্ব থাকে, তা'র জ্ল্ঞা
তোমাকে একথানি সংহিতা প্রণরণ ক'র্ভে
হবে। আমি আচার্য্য হিসাবে তোমাকে বর
প্রদান ক'র্ছি—তোমার রচিত সেই সংহিতা
সর্ব্য স্থাতে অসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ কর্বে।

হুপ্রত।—অক্লেব। আপনার উপদেশ শিরোধার্য। আমি অতি শীঘ্রই ওক মুখ निः एक जेशलगावनी अवनवत्न वर्शनाया वि কার্য্যের অন্ত শক্তি প্রয়োগ ক'রবোঁ।

मिरवामाम।—हैं। वर्षे । खिंछ भीष्र এ কার্য্য সম্পন্ন করা চাই। ভোমার সংহিতার চিকিৎসার সকল কথা বিবৃত থাক-**লেও উহা শল্য** চিকিৎসা প্রধান আদর্শ সংহিতা হ'বে। শল্য, শালাক্য, কায়চিকিৎসা, ভূত বিষ্যা, কৌমার ভূত্য, অগদতন্ত্র রসায়ন তন্ত্র ও বাজীকরণ তন্ত্র সমগ্র আয়ুর্বেদকে এই অষ্টাঙ্গে বিভক্ত ক'রে তোমাকে সংহিতাথানি রচনা ক'রতে হ'বে। আমি ইতঃপূর্বে তোমাদিগকে যে ব'লেছি –শাস্ত্রাধায়ন, গুরুপদেশও প্রত্যক্ষ অহুভব এই তিনটী দৃঢ়স্থলীয় উপর সর্বাদা নিজের জ্ঞানকে প্রতিষ্ঠিত রাখবে। ক্রিয়ে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রয়োগ দারা যে জ্ঞান আবিভূতি হয়, তাহাকে ঐক্রিয়জ্ঞান বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলে। কেবল ঐন্তিয় জ্ঞানই অতীক্রিয় বস্তু বিষয়ে পর্য্যাপ্ত হয় না, এজন্ম অহুমানেরও আবশ্রকতা আছে। অনেকস্থলে এই উভয়েক कान कानरे मछव नत्र तम्बेश व्यामात्मत्ररे শরণাগত হইতে হয়। অন্তএব বৎস! এই जिविश উপায়ে সাবধানে নিজের জ্ঞানর্ভি করিতে বছবান হইবে। বিশেষতঃ দেহ বিজ্ঞান ও শান্তাদি ক্রিয়া বিষয়ে প্রতক্ষ্যজ্ঞানের একাস্ত প্রবোজন। তদ্তির কোন প্রকারে তত্বাববোধ হইবার সম্ভাবনা নাই ৷ • প্রত্যক্ষ জ্ঞানবিহীন শাস্ত্র প্রয়োগোন্থত চিকিৎসক শাস্ত্রপাণি আত তারী বা সাক্ষাৎ যমদৃত সদৃশ ভয়ানক।

স্থাত। - যথা আজা প্রভো! আমি যথা-সাধ্য গুরুপদেশ বর্ণে বর্ণে পালন কু'রতে চেষ্টা करकी।

**मिरवामान।—आ**त्र এकটা कथा मर्सना

मत्न ता'थरन, रमरहंत कान्द्र, रर्गनी, निज्ञा, धमनी, जायु, खक, तम, त्रक, माश्म त्मम ७ মজা প্রভৃতির আকৃতি, প্রকৃতি ও সংস্থিতি বিষয় অবগত হ'তে হ'লে শবচেছদ করা নিতান্ত কর্ত্ব্য। শারীরস্থানের জ্ঞানার্জন পূর্বক শবচ্ছেদ ক'রে সেই সমস্ত প্রত্যক্ষ না করলে সে চিকিৎসক কথনই যথার্থ রোগ নিণয়ে ও শত্রাদি ক্রিয়ায় সমর্থ হ'তে পারেন না। এই শবব্যবচ্ছেদ করতে পারেন নি ঔপধেনব, ঔরক্র, সৌক্রত, পুষ্ণাবত প্রভৃতি শিয়গণকে এখনো পর্যান্ত আমি শল্যতন্ত্রের সম্পূর্ণ উপদেশ গ্রদান করি নাই।

ঔপধেনব প্রভৃতি শিশ্বগণ।—গুরুদেব। আমাদের ভ্রম দূর হয়েছে ! শবচ্ছেদ শব্ধ জ্ঞান যখন এতদ্র প্রয়োজনীয়, তখন আমরা আর বিতৃষ্ণা না ক'রে অতঃপর শবচ্ছেদ ক'রবো। আপনি দয়া প্রকাশে আমাদিগকে প্রত্যক মূলক শিক্ষা দানের ব্যবস্থা ক'রে দিন।

দিবোদাস।—উত্তম, বৎসগণ। তোমাদের স্থমতি দেখে আমি সম্ভণ্ট হ'লাম। যে চিকিৎ-সক শারীর স্থানের শিক্ষালাভ করেন নি, তিনি কথনই স্থাচিকিৎসক পদবাচ্য হ'তে বন্ধার ছিল্ল শিরঃসংযোজনের পারেন না। ব্যবস্থা কিম্বা ছিন্নজ্বা বিশঙ্গলার নৃতন জ্বলা নিৰ্দ্বাণ কি শারীৰ স্থানে জ্ঞানলাভ না থাকলে কখনো হ'তে পার্তো? কার্যক্ষেত্রে এমন অনেক বোগ রাক্ষদের সন্মুখে উপস্থিত হ'তে হ'বে যে, সে সময় শুধু কার চিকিৎসার कुलाहेबा উঠবে না। তথন শস্ত্র চিকিৎসার একান্তই আবশুক হ'বে। এই শস্ত্র চিকিৎসা এক সময়ে সমগ্র বিশ্ববাসীয় মিকট এক অপূর্ব

কীর্নিছা বিস্তান করতে সমর্থ হবে। খনপ মান্ত্রিক — আমার পরম সোভাগ্য বে প্রথমেই ভোমানের মত তীক্ষবৃদ্ধি ও মেধাবী ছাত্র সেরেছি। আন্ত তোমার্কে পরীক্ষা করে, বড়ই প্রীত হ'বেছি। এখন বোকহিতকর ব্রতে নিবৃক্ত, করবার পূর্বে তোমানের প্রতি আমার কিন্তু উপদেশ দিবার আছে। মন দিরে প্রবণ কর।

বস্তুত্ব জ্ঞোমতিমান্দ সমর্থেহির্থ সাধনে।
আইবে কর্ম-নিবেডিবুং বিচক্র: প্রন্ধনা যথা॥
বিনি উভর কর্ম শিক্ষা ক'রে চিকিৎসা
কার্যে প্রবৃত্ত হন, তিনিই রণভূমিতে বিচক্র
রথের স্থার কার্য্য সাধনে সমর্থ হন।—থাক্,
এখন বেলা অধিক হ'রে প'ড়ল, এখনকার
মত এ প্রশেক হুগিত রাধা যাক।

( সকলের প্রস্থান )

षिতীয় দৃশ্য ।
[ স্থান — আত্রেরের কুটার। সমর পরাহু।
আত্রের, অন্নিবেশ, ভেল, অতুকর্ণ,
পরাশর, ক্ষীরপাণি, হারীত প্রভৃতি
স্থানগণ ]

আত্তের। – প্রিয় শিয়গণ! এতদিনে আমাদের মনস্বামনা-পূর্ণ হ'রেছে,পরত্ব:থকাতর महर्षि छत्रवास-- त्यिन प्रविज्ञातिक निक्रे হইতে পুণ্যতম আয়ুর্বেদ বিস্থা অধ্যয়ন করে এনে আমাদের সজ্জেপে অরকথার চিকিৎসা-भारत प्रवासका । ज्ञान करत प्रितन সেইদ্রিন হইতে আমি এই আযুর্বেদ শান্তকে चामात्र खीवत्मत्र একমাত্র বলে গ্রহণ করেছি। প্রথমত শ্বরণ রেখ --ন্দামরা বে বিষ্ঠা অর্জন ক'রেছি, তাহার अञ्जीनन महाशात्रिषश्र । मासूरवत अंतर्भत्र मात्रीय—देश (थमात्रः कथा नरह। সামাদের প্রধান কর্ত্তব্য —সকল প্রাণীর শুভ विज्ञा निर्मिश्वकारत निरमत स्नारनत उरक्र

गायन क'रत अवर वहातिय क्रम चीकात श्रमक नर्स अवरष काबमत्नावादका त्रांत्रीत औरबान গ্যের নিমিত্ত সভত আমাদিগকে আত্মনিলোগ কর্তে হবে। দ্বিতীয়তঃ চিকিৎসাশাল ধনো-পার্জ্জনের জন্ত উপদিষ্ট হয় নাই। বন্ধি কেছ চিকিংসারতি ধারা ধন উপার্জন করে, তবে দে নিতাস্তই হুৰ্ভাগ্য। কেননা পুণাফলে সে প্রান্ন সর্বতোভাবেই বঞ্চিত হয়। আমি তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি— "নাত্বাৰ্থং নাপি কামার্থময় ণ্ৰতি। বৰ্ত্ততে যচ্চিকিৎসায়াং সৰ্ববিৰ**ৰ্ত্ততে**। বর্ত্ততে কুর্ক্সো বেতু বুজার্থং চিকিৎসা পণ্য বিক্রম। তে হিতা কাঞ্চনং রাশিং পাংশু পপিমুপাদ্ভে।

অতএব কংসগণ। শ্বরণ রাখিও—এ চিকিৎসা বৃত্তিৰারা ধনোপার্জন স্বর্ণমৃষ্টির পরিবর্তে ধৃলি-মৃষ্টি গ্রংণ মাত্র। যদি কাকেও বাধ্য হয়ে চিকিৎসারতি দারা ধনোপার্জন করিতে হয়, তবে প্রাণান্তেও যেন আতুরকে ক্লিষ্ট ক'রে তা'র নিকট থেকে অর্থ দোহন করা না হয়। তৃতীয়ত: লোকালয়ে গিয়ে ভোমাদিগকে কতকগুলি সদাচার পালন করতে হবে। পরস্ক গ্রহণ ও পরত্রী প্রলোভনের -চিস্তা যেন কখনো তোমাদের মনে স্থান না পায়। সর্বাদা নির্মাণ চরিত্র, অমুভূত ও শাস্তবেশধারী হ'বে। সভ্যু, হিত ও পরিমিত বাক্য দেশকাল বিবেচনা ক'রে প্রয়োগ কর্বে। স্থৃতিমান হ'রে সর্বাদা আনবৃদ্ধির অস উস্মোগী হ'বে। রাজা মহাত্মাদিগের বিদ্বেষভাজন লোক সকলের আমরা চিকিৎসা কর্কোনা। স্বামী বা অঞ্চ কোনো অধ্যক্ষের অসরিধানে জীজাভির-वित्नवञः यूवजी बोत्र त्त्रांग क्षजीकाद्व जामता

প্রবৃত্ত হ'ব না বিনা অনুস্থিতিত রোগীর বাটার অভ্যন্তরে প্রবেশ কর্মো না। স্ত্রীজাতির সহিত্ত একত্র উপবেশন, আলাপন, ও পরিহাস পরিহার করা চিকিৎসকদিগের যে অবস্ত কর্ত্তর—এ কথাটি আমাদিগকে বিশেষরূপে মরণ রাখিতে হইবে। রোগীর রোগ আরো গ্যের চিন্থাই আমাদের ধ্যান ধারণার বিষয়ীভূত হ'বে। আমাদের মনে রাখিতে হ'বে — মাত্তরং পিতরং প্রান্ বান্ধবানপি চাতুরঃ। অবৈতানভি শক্তে বৈতে বিখাস মেতিচ॥ বিস্কৃত্যাত্মনাত্মানং নচৈনং পরিশন্ধতে। তথাৎ প্রবৃদ্ধবৈনং গাল্যেদাতুবং ভিষক্॥

অর্থাৎ রোগী—পিতা, মাতা, পুত্র ও বন্ধ সকলকেই শঙ্কা করে, কেবল চিকিৎসককে সম্পূর্ণ বিশ্বাস ক'রে থাকে এবং নি:সন্দেহে ও, নির্ভন্নে তা'র নিকট আত্ম বিসর্জন করে, অত-এব রোগীকে পুত্রবং বিবেচনা ক'রে তা'র রোগ প্রতীকারার্থ সর্বভোতাবে বত্নশীল থাকা চিকিৎস্কের অবশ্র কর্তব্য।

জতুকৰ্ণ 1— মহাভাগ! সেদিন বে আপনি বল্ছিলেন, কালে— এই পৃথিবীতে ত্ইরকম চিকিৎসক আবিভূতি হ'বৈন,— সে কথাটার সেদিন সমাপ্তি হয় নি, আজ সেই কথাটা দয়া ক'বে ব'ল্লে আমরা সকলৈই গুনে উহার অর্থ উপলব্ধি ক'রতে পারি।

আত্রের। —হাঁ বংর! সেই কথাটাই আজ ব'লবো। কালক্রমে এই পৃথিবীতে হুইপ্রকার চিকিংসকের জাবির্জাব হৈ'বে,—এক প্রকার প্রাণাদ্ভিদর ও রোগনাশক, অপর রোগাভিদর ও প্রাণনাশক। প্রথম শ্রেণীর চিকিৎসক্রণ প্রশাস্ত্রক জাত, মার্জিত শাস্ত্র, জান সম্পর, ক্রক্র্যা, কার্যা দক্ষ, ওচি, জিতহন্ত, জিতান্ম সর্বোপকরণ সম্পন্ন, প্রক্রণিজ ও প্রতিপত্তি বেতা হ'বে চিকিৎসাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ'বেন। হুথসাধ্য, কৃচ্ছ সাধ্য, যাপ্য ও অসাধ্য রোগ সমস্তের উৎপত্তি, পূর্বারপ, লকণ, বাতনা 😣 উপশম জ্ঞানে সন্দেহ শৃত্য থাকবেন। সকল প্রকার দ্রব্য বিজ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জ্জুন ক'রে সেই সকলের ক্রিয়া সম্পন্নের নিয়ম একল অব-গত হ'বেন। এর বিপরীত **লক্ষণাক্রান্ত বৈশ্ব**-গণ বোগাভিদরও প্রাণনাশক। এরা বৈশ্ব বেশ ধারণ ক'রে অতিশয় আত্মখাঘা প্রকাশ ক'বে জনপদ সমূহে বিচরণ ক'রবে। কাহারো পীড়া শুনলে মাংসলোভী গুধের স্থায় যে কোন উপায় অবলম্বন ক'বে তাকে আত্ম চিকিৎসার মধ্যে আনবার চেষ্টা কর্বো। রোগীকে ভনা-ইয়া অতি উচ্চৈঃস্বরে আপনার বৈঙ্গুণ **কীর্ত্তন** কর্বে। যদি অপর কোন চিকিৎসক সেই রোগীর চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হ'য়ে থাকেন, ডা, হ'লে মুহুমুছি তাঁর দোষ কীর্ত্তন ক'রবে ৷ আত্রের মিত্রগণকে নানা উপায়ে আপনার আয়ত্ত ক'রতে চেষ্টা কর্বো। **আর এইরপ**্ প্রকাশ কর্বে যেন ঐ রোগীকে চিকিৎসা করতে তা'র আদৌ আগ্রহ নাই, কেবল অমু-কদ্ধ হ'ষেই তা'ব চিকিৎসায় উন্মত হচ্ছে। বোগী কিন্তু হন্তগত হওয়ার পর ক্রিয়া প্রয়োগ ক'রে মৃত্যু ছ ক্রিয়ার ফলের প্রতিই লক্ষা ক'রতে থাক্বে। রোগীকে মুস্থ ক'রতে না পারলে আপনার দোষ চাকবার জন্ম তা'কে উপকরণ বিহীন, অত্যাচারী ও সম্ব শুক্ত ব'লে নির্দেশ কর্বে। রোগীকে গতাস্থ হ'তে रमथल विश्वासत मञ्जाबनाम दकान अकि इन ক'রে অন্ত দেশে পলায়ন কর্বে। এরা সাধা রণ লোকদের কাছে অকুশলের স্থায় আপনার,

**(कोनन ७ ज**रीदात नाम जागनात देशग्रा धक्रेन क'त्रात. किंद्ध विषय ममाक पर्नात **নেরণ পথিক**গণ ভাষণ কান্তার<sup>্</sup> পরিত্যাগ করে এরাও তক্ষপ আচরণ ক'র্বে। কে अरमन चाहारी, तक अरमन निया, तक अरमन नहाशाती, त्करे वा देवें। कि - कि हूरे নানবার উপায় থাকে না। যেরূপ সকল বাগুৱা সমভিব্যাহারে বনে পুর্মক বধার্থ পক্ষিসকল অন্বেষণ করে তজ্ঞপ এই ভীষক ছম্মচারী চিকিৎষকগণ কোনো ব্দনশদে উপস্থিত হ'য়ে আতৃর কুলের অবেষণ ক'রতে পাকবে। এবা প্রণিধানপূর্ব্বক কথনো কোনো চিকিৎসার বিবরণ ক'রবেনা, চিকিৎসার অবসর ব্রবে না, **ওবধাদির মাত্রা নি**র্ণয়ে জ্ঞান লাভ ক'রবেনা। **ফল কথা** এরা সকল বিষয়েই অনভিজ্ঞ হ'য়ে মুত্যুর চর স্বরূপ পৃথিবীতে বিচরণ করতে थोकरव ।

ি অগ্নিবেশ।—প্রভো! দেদিন যে অষ্টাঙ্গ আর্থেকদের কথা ব'লছিলেন।

আত্রের। হাঁ, আয়ুর্বেদ ভিন্ন তে।
চিকিৎসা শিক্ষা সম্পূর্ণ হন্ন না। আমি যে
সকল শিক্ষা দান ক'রেছি, তা' অষ্টাক্ষআয়ুর্বেদ নর,—অষ্টাক্স-আয়ুর্বেদের উপদেশ
দিবার ক্ষাতাও আমার নাই, কারণ আমি
কেবল অষ্টাক্ষ আয়ুর্বেদের করেকটি অক্স—
কার চিকিৎসা মাত্রই শিক্ষা ক'রেছি দেবরাজ
ইক্রেও আমাকে একথা ব'লে দিরেছিলেন।
বারাণসী ধামে দেব ধ্যস্তরি মহর্ষি দিবোদাসক্রিপে ক্রেছেন, অষ্টাক্ষ আয়ুর্বেদ
ভাষারই আরক্ত। বিশামিত পূত্র মহর্ষি
ক্রিক্রত সেই বিভার সম্পূর্ণ অধিকারী

হ'রেছেন। আমার শিষ্যমগুলীর মধ্যে বা'দের ইচ্ছা আছে—প্রবৃত্তি আছে, শক্তি আছে, সামর্থ আছে, আমি তা'দের মহর্ষি স্থশতের নিকট গিরে সেই শিক্ষা আরত্ত করতে উপদেশ দিই। আজ খির মনে চিস্তা ক'রে আগামী কলাই সকলে এ বিষরের ব্যবহা ক'রবে —আমি এর জন্ম আদেশ দান ক'রেছি। আমার শিষ্যগণের মধ্যে যা'রা মহর্ষি স্থশতের আয়ত্তবিদ্যা অর্জ্জন ক'রতে সক্ষম হবে—তা'দের ঘারা এই বিশ্বজগতের মহান্ উপকার সাঞ্জিত হ'বে—সে বিষরে জার সন্দেহ মাত্র নেই।

[ স্ক্রা ও চ্যবন প্র:বশ করিলেন।
আত্রেয় চ্যক্ষকে অভিবাদন ক'রে স্ক্রাকে
ঝলিলেন]

এদ মা, নিধিল বিশ্ব রক্ষার নিমিত্তভূতা ধাত্রী স্বরূপিণী জননী আমার। ভোমারই কল্যাণে আজি विश्वकारक जात्रूर्वाहत আলোচনা **ठ'**न्हह् । তুমিই আমাদের জ্ঞান চকু ফুটিয়ে দি'ছুলে। তোমারই পরামর্শে আমরা ইন্দ্রের নিকট থেকে এ বিভা শিকা লাভ ক'র্তে সক্ষম হইছি। তুমি श्वितन्त्री. किंद्ध जामात्मत जानीः सात्मत शाली। তোমাকে আর কি আশীর্কাদ ক'রবো,---ষতদিন চক্রত্ব্য জগতে প্রকাশমান হ'বেন, ষতদিন পৃথিবীর অস্তিত্ব - অকুল থাকবে,— 'যতদিন সনাতন আয়ুর্কেদের নাম জগতের ইতিহাদে অন্ধিত থাক্বে, তত্তদিন মা ! তোমার এই বিশ্বরকার কীর্ত্তি ण्यः चः — जिल्लादकत्र मात्य **वित्रतिमंदे** বিষ্ণান থাক্বেণ নখর এ মর ক্রান্ত नवत्र आमता ; -कारम व मनवन्त्र आमान

(मन् त्नर, नकनि नत्र र'तत्र वा'त्व वर्षे, किन्छ মা তামার কীর্ত্তি কাহিনী কথনট বিলুপ্ত হ'বে 'না ; – গভামুগতিক ভাবে পরবর্ত্তী পরিবর্তনশীল অগতেও তোমার এই কীর্ত্তি ষ্ঠতি পৰিত্ৰভাবেই খোষিত হ'বে। ভোমার মত সতী সাধ্বী বিশ্বরকার মূল ভূত রমণীরত্ব যুগে যুগে আর্যাভূমি ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করুক, তোমার 'প্রদর্শিত পম্বা অমুসরণ ক'রে ভারতের রমণী সমাজ মনা হউক,— তোমার শিক্ষায় শিক্ষিত হ'রে, তোমার দীক্ষায় দীকিত হয়ে ভারতবর্ষের <sup>®</sup> কর্মাকুশল পুরুষ সমাঞ্চ লোকহিতকর অনু-ষ্ঠানে চিত্তনিয়োগ করুক—ইহাই • আমি আশীর্কাদ কারমনোবাক্যে <u>তোমাকে</u> ক'রছি, আত্রেয়ের ইহা ভিন্ন অন্ত আশীর্কাদ নাই।

( স্বর্গ হইতে পুষ্পর্ষ্টি ও দেবকুমার দরের আবির্ভাব )

গীত।

নমামি আয়ুর্বেদ।
নিথিল বেদের শ্রেষ্ঠ ষেটুকু
পেটুকু তোমারি মেদ।
তোমারি রসে সকল তন্ত্র,
তোমারি মজ্জা যতেক মন্ত্র,
শাস্ত্র সকল অন্ত্র তোমারি—
থাকুক বাতনা ভেদ।
তোমামি মাংস তোমারি রক্ত্র
তাগম নিগমে স্কুট্র ব্যক্ত
তুমি ত্রিলোক বরেণা পরম ধন্ত্র,
চিরকল্যাণকর বেদ।
(সকলের প্রস্থান)
(ক্রমশঃ)

# স্তব্য ও রজঃ।

্[ কবিরাজ শ্রীমণীন্দ্রনারায়ণ সেন কবিরত্ন ]

স্তম্প: - স্তনে সম্ভবং মৃৎ, -- স্তনরস বা স্তন জাত মুদ্ধ। আহার রসীহইতে স্ত্রীলোকের স্তম্ম তদ্দিরসে উৎপন্ন হয়। •

"রসপ্রসাদমধুর: পকাহার নিমিত্তক:।
কংলদেহাৎ ক্ষনৌপ্রাপ্য অভামিত্য ভিধিয়তে ॥"
পর্কাহার হইতে উৎপন্ন রসের তেলোমর বা
উৎক্রমধুর সারাংশ সমস্ত শরীর হইতে জন-

বরে উপস্থিত হইলে, স্তম্ম নামে অভিহিত হয়।
শুক্র যেমন অদৃশুভাবে সর্বাদরীরে অবস্থান
করে, স্তম্মও তদ্রুপ স্ত্রী শরীরে অদৃশাভাবে
অবস্থান করে। শুক্র ইষ্ট কামিনীর দর্শন,
শরণ, স্পর্শন ও আলিঙ্গনহেতু হর্ষরারা চ্যুত
হয়, এস্থলে স্থ্রীসন্ন মনঃই হর্ষণের কারণ।
স্তম্মও আহার রস্যোনি হেতু সর্বাশরীরে বার্থ

থাকে, সন্তানের দর্শন, খারণ, স্পর্শন ও শরীর প্রহণ এই হেতৃচতৃষ্টরের জন্ত ওকের ন্তার প্রবন্ধ হয় অপতোর প্রতি গ্লেহই স্তন্ত প্রশ্লবনের হেতু।

প্রাহার রসধোনি বাদেব স্তম্প্র মণি স্তিয়া: । ভাগবাপত্তা সংস্পর্ণাদর্শনাৎ স্মরণাদণি ॥" গ্রহণাচ্চ শরীরসা শুক্রবৎ সম্ভবর্ততে মেহ নিরম্ভব স্তত্র প্রশ্রবে হেতুরুচাতে।

ীলোকে পরোধর যুগল স্তন্তের আশর। পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের ০টা আশরের -গর্জাশর ও স্তনযুগল আধিক্যহেতু স্তন্ত ও রক্তঃ এই চুইটি উপধাতু অধিক।

মাতা যাহা আহার করেন সন্তান পরোক্ষভাবে তাহারই সারাংশ স্তম্মপে পান করে।
মাতার আহারের ইষ্টানিষ্ট ফল সন্তান ভোগ
করে। মাতার আহারের ব্যতিক্রম হইলে
সন্তান পীড়িত হয় ইহা প্রত্যক্ষ। সন্তান
পীড়িত হইলে মাতারও দ্রব্য বিচার করিয়া
খাইতে হয়, অনেক সময় সন্তানের পীড়ার জন্ম
মাতাকে উপশম করিতে হয় এবং স্তম্পায়ী
শিশুর আরোগ্যের জন্ম মাতাকে ঔষধাদি ও
খাইতে হয়।
শিখ্যাহার বিহারিক্যা হয়্টা বাতাদয়ঃ স্লিয়াঃ।

মিথ্যা আহার বিহারিণী স্ত্রীর বাতাদি দেশুৰ সকল দ্বিত হইয়া স্তন্যকে দ্বিত করে। তাহাতে শিশুর ব্যাধি সকল উৎপন্ন হয়। তাহাতে শিশুর ব্যাধি সকল উৎপন্ন হয়। তাহাত বে স্ত্রীলোক বিদয় অন্ন বা বিক্লন ভোজন করিয়া তৃথ হইয়াছে তাহার স্তন্যপান করাইবে না। অপিচ, ক্ষতা, শোকার্ত্তা, আছা, প্রহাইবাতু, গর্ভিণী, অবিজ্ঞা, অতিক্ষীণা বা অভি মুলা স্ত্রীর স্তন্যপান করাইবে না।

ত্যবস্তি পদ্ধত্যেন শারীরা ব্যধন্য: শিশোঃ।

खना मध्त ७ बीवन देश तरात नाम लोगा खनिविष्ठ । त खना नौछन खमन, छन्न, मत्थात नाम वर्गविष्ठि खल नित्कर्भ कितान छिन्न ना हरेन्ना এक रेखांत श्रीखंहन, त्कनिन वा छस्त्रक ना हत्र এवर ना खार्म ७ ना मध्र हुन छारारे विश्वक खना, छन्नातारे भिश्वन खाद्माना, नन वर्ष ७ मतीद्राभहन हरेन्ना थाटन ।

ক্রোধ, শোক ও অবাৎস্বাবশতঃ স্ত্রীদিগের ন্তুন্ত নাশ হয়। ন্তুন্ত উৎপাদন করার ব্যক্ত স্ত্রীদিগের সৌমনা উৎপাদন করিয়া - যব, গম, শালি ও যিইকধান্তের অন্ধ্র মাংসরস, ক্রা, মাংসের অক্রম, মৌরীরস, তিলবাটা, রক্ষন, মৎস্ত, কেণ্ডর, পানিফল, শতম্বী, কলমীশাক, পদ্মের ভাটা, লাউ, মুথা, কিসমিস ও হয় প্রভৃতি থাওয়ান উচিত।

গর্ভিনী স্ত্রীলোকের স্বভাবতঃ হৃদিস্থ স্তম্ বহা স্রোত সমূহ কন্ধ থাকার স্তন-হুগ্নের অভাব বা অল্লতা হয়।

প্রসবের ৩।৪ দিন পরে ছদিছু তত্ত্বাহী ধমনী সমূহের পথ উন্মৃক হয়—তঙ্কাত তৎকালে তত্ত্ব প্রস্রবন উপস্থিত হয়।

ধমনীনাং হৃদিস্থানাং বিবৃত্তবাদনস্করং। চতুঃরাত্রাৎ ত্রিরাত্রাঘা স্ত্রীনাং স্তন্তং প্রবর্ততে।

ত্রীলে ক গর্ভিণী না হইলে তাহাদের স্বস্তে হথের সঞ্চার হর ন । গর্ভাবস্থার মাতা বাহা আহার করেন, তাহা তিনভাগ হর । এক ভাগে গর্ভিনীর শরীর পৃষ্ট হয় এক ভাগ স্তক্ত পোবণ করে ; গর্ভস্থ ক্রণের যতদিন অল-প্রত্যাল সম্পূর্ণ না হয় ততদিন গর্ভের নাভি নাড়ী মাতার রসবহা নাড়ীতে সম্বন্ধ থাকে— সেই গর্ভনাড়ী মাতার অবশিষ্ট একভাগ আহার বসবীয়া গর্ভশরীরে বহন করে তদ্বারা গর্ভ বৃষ্কিত্ব । অল প্রান্ত সম্পূর্ণ হইলে সম্ভান ভূমির্চ হর —বিধাভার অচিন্তা কৌশলে মাতার হৃদিত্ব ধমনী
সকল প্রাকৃতিত হর; মাতার আহার রস স্তন্তরণে
গ্রাধিত হইরা শিশুর জীবন রক্ষা করে।

রম: ও রক্ত উভরে রস হইতে উৎপর ইয়। আহার রস সৌম্য হইলেও আর্ত্তবে ও রক্তে অগ্নি-গুণাধিক এবং উভয়ের বর্ণ প্রায় একরণ, ইহা বলিয়াই রজো রক্তের অন্তর্গত विशा चायुर्करत वर्गना तम्यां यात्र ना । "अवः মাদেন রস: শুক্রী ভবতি, স্ত্রীণাঞ্চার্ত্তবমিতি।" রদ একমানে শুক্ররপে পরিণত হয় এবং ব্লীদিগের আর্ত্তবরূপে প্রকাশ হয়। আহার-রুদ হইতে আর্ত্তব রক্তের ভার পপ্তাহ মধ্যে ( ६ मिन ১॥ • मण्ड ) छे९भन्न रहा। तक माःमृ প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া এক মাসে শুক্ররূপে পরিণত হয়। কিন্ত স্ত্রীলোকের আর্ত্তবমাংসাদি ধাতু পোষণ করে না; —মাসাবধি সঞ্চিত হয়, ভৎপরে স্বভাবতঃ উপচিত পুরাতন আর্ত্তব তিন দিন আৰ হইয়া স্বয়ং নিবৃত্ত হয়। তৎপরে আৰু দৃষ্ট হয় না। °কিন্ত ঘুত বেমন অগ্নি সংযোগে গলিয়া যায়, সেইয়প নারীর আর্ত্তবও পুরুষ-সমাগমে গলিয়া বিসর্পিত হয় এবং গর্ভোৎ াদন ভজের সহিত মিশ্রিত ইইয়া ল্লীলোকের ঋতুকাল যোড়শ রাত্রি। চতুর্থ দিবসাবধি বোড়ণ রাত্রি পর্যান্ত ঋতুমতী ত্রীলোকের গর্ভাধানের প্রশস্তকাল। তৎপূর্বে ষা পরে নিন্দনীয় কাল। ঋতুকাল অতীত হইলে স্ত্রীলোকের যোনি স্বভাবতঃ সমুচিত হ্র, তজ্জ বীক গ্রহণে অসমর্থ হয়। এবং भ्यम्ब इ अवास तकः व्याप इव ना - मक्त इव । কোন কোন ল্লীলোকের ঋতু হয়, কিন্তু व्याद पृष्टे इत्र ना। जोरनाक सञ्चा हेरल

তাহাদের কতকগুলি বিশিষ্ট লক্ষণ হয়; যথা: -

"পীন প্রদানবদনাং প্রক্লিরাত্মমুপছিলাং
নরকামা প্রিয়কথা প্রকুক্জাকিমুদ্ধলাং
ক্বন্ধুজ কুচ শোনি নাভারজ্জবনক্ষিচং
হর্ষোৎসকপবাঞ্চাপি বিভান্তুমঞ্জীমিতি ॥"

ঋতুমতী দ্বীলোকের বদন প্রসন্ন ও পীন
(সম্পন্ন) হর। তাহাদের দেহ, মুথ ও দ্বা

মাংস বিশেষরূপে ক্লিল্ল আর্দ্র) হর। সে নরকামা হর এবং তাহার কথা সকল প্রিন্ন হর।
তাহার কুক্ষি, চক্ষু ও কেশ অবংনমিত্ত

হয়। উহাদের বাহু, স্তন, শ্রোণি, নাভি,
উরু, জ্বন ও ফিচে স্টবং স্পান্দিত হইয়া
থাকে এবং রতি ক্রিয়াতে অতিশন্ন অভিলাব

জন্মে। স্ত্রীলোকের আর্ত্রব নির্মিত প্রাক না

হইলে, নানা প্রকার রোগ হয়। রক্ত মাংস

ক্রেলাদি ধাতু, যেমন দোষ কর্ত্বক আক্রান্ত,

হইয়া ছিটত হয়, স্ত্রীলোকের আর্ত্রবও তর্জাপ

দ্বিত হয় এবং স্বতন্ত্র ব্যাধি সকল উৎপন্ন
করে।

'আর্ত্তবমপি বিভিদোধে: শোণিত চহুর্টর্থ পৃথক্দদে: সমস্তৈরূপস্টঃ অবীঞ্জ ভবতি।'

শুক্রের স্থায় আর্ত্তবিও বায়ু পিত কক, শোণিত, বাতপিত, বাতপ্রেম, পিত ও শ্লেম-দানিপাত — এই আট প্রকারে দ্বিত হয়। শুক্র এই আট প্রকারে দ্বিত হইরা সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হয়। আর্ত্তবি এই আ্রি প্রকারে অবীজ হয়।

শোণিত চতুর্থৈ: —এই আট প্রকারের মধ্যে শোণিতকেও আর্ত্তব-হৃষ্টির অঞ্চতম হেতু বলিরা নির্দেশ হইরাছে। আর্ত্তব দ্বিত হইলে । শোণিতক্স রোগ সমস্ত উৎপর হর না। অস্থ- ক্ষরকে শাস্ত্রে রক্তর ব্যাধি বসিরা উদ্লিখিত হইনাছে। কারণ উক্ত ব্যাধি রক্তপিত্তের অন্তর্গত এবং উহার চিকিৎসাও রক্তপিত্তের ক্রম অন্তুসারে উক্ত হইরাছে।

নত জীবিতের শরীরে দেখা যার, মৃতের শরীরে দেখা যার না, এইজন্ত শোণিতকে জীবরক্ত কটে। ইহার ক্রিয়া, বর্ণপ্রসাদন, মাংসপোষণ ও জীবন এবং ইহার আশর ভিত্র ও শরীরে সঞ্চারের পথ সকলও বৃত্তর। আর্ত্তরে জীবের বীজ অবস্থান করে, কিন্তু ইহা জীবতুল্য রক্ত নহে। ইহার অভাবে জীবন ধারণে কোন ব্যাঘাত হয় না। ইহার আশর ভিত্র অবং সঞ্চারের পথও ভিত্র। আর্ত্তরের ক্রিয়া—জ্রীলোককে ঋতুমতী করা, গর্কোৎপাদন এবং স্তনপোষণ। স্থাতের বিকার ভ্রমণাচার্য্য রজঃ ও স্তন্তকে রস হইতে উৎপার উপধাতুরপে বর্ণনা করিরাছেন —"তথা

এভাঃ (ধাতৃভা) এবোগধাতবং সভাবাহপদ্যতে, ন পুন: অস্থাদিভাঃ তথাহি বসাৎ উদ্ধং আর্ত্তবঞ্চ রক্তাৎ কগুরা, মাংসাৎ বসা, ঘচঃ, মেদসঃ স্বায়ুসন্ধীতি।"

অন্থি. মজ্জা ও গুক্র বাতীত অস্থানা
ধাতু হইতে স্বভাবত: উপধাতু সকল উৎপুর্ব
হর। যথা বস হইতে তানহৃত্ম ও আর্ত্তব,
বক্ত হইতে কগুরা, মাংস হইতে তাক ও বসা
এবং মেদ হইতে স্বায়ু ও সদ্ধি উৎপন্ন হয়।
গৃহীতগর্ভা স্ত্রীদিগের আর্ত্তব দৃষ্ট হয় না—
কারণ আর্ত্তবেহা স্রোত সমূহের পথ গর্ভ
কর্ত্তক কল্ক থাকে। 'আর্ত্তব অধাদিগে
এইরূপ ক্রেতিহত হওয়াতে উর্কগত হইরা
স্থিত হয় ইহাকে অপরা বা ফুল বলে।
মতিরিক্ত আর্ত্তব আরো উর্কগত হয় এবং
তানযুগল ক্রাপ্ত হয়, তজ্জন্ত গর্ভিণীরা পীনোরতা
প্রোধ্রা ইইয়া থাকে।

# কায়চিকিৎসা-ক্রমোপদেশ, বা

## Practice of medicine.

( পূর্বামুর্ত্তি )

কাসাধিকার।

Jine

কাস পাঁচ প্রকার;—বাতজ, পিওজ, ক্রমন, ক্রতন (অর্থাৎ উরংক্রত) এবং ক্রমন। ইয়াদিগের মধ্যে উত্তরোত্তর অর্থাৎ একটির পর আর একটি যথাক্রমে বলবান জানিবে।
বেরপ কাসরোগই উৎপন্ন হউক, তাহা উপেকা
করিয়া অচিকিৎস্থ থাকা কর্তব্য নহে, কারণ
অচিকিৎসার পরিণামে কাসরোগ—যক্ষারোগে
পরিণত হইতে পারে।

্ৰাভন্ধ কাদের চিকিৎসা—

বেলছাল, শোনাছাল, গান্তারিছাল. পার্ক্সভাল ও গণিয়ারিছাল,—প্রত্যেক দ্রব্য । 🗸 > • আনা। জল /॥ • শেষ • 🗸 • পোয়া -এই কাথে এক আনা পিঁপুল চূর্ণ প্রক্ষেপ পদিয়া পান করিবার ব্যবস্থা করিবে। এক দিন এই কাথ সেবন করাইয়া তাহাতে রোগের প্রাণমন না হইলে, শঠা, কাঁকড়াশুলী, পিপুল, বামনহাটি, মুথা, ছুৱালভা, ও পুৱাতন ওড় - এই করেকটী দ্রব্য সমান ভাগে মিশাইরা এক বা ছই আনা মাত্রায় প্রাতে একবার ও **বৈকালে** একবার সেবনের ব্যবস্থা দিবে অথবা ওঠ. হরানভা, কাঁকড়াশুলী, দ্রাকা, শঠা ও চিনি—এই কয়টি সমভাগে লইয়া ঐরপ প্রাতে তুই আনা ও ও বৈকালে হুই আনা মাত্রায় কিম্বা হাটি, জাক্ষা, শঠী, কাঁকড়াশুলী, পিঁপুল, ভাঁঠ ও পুরাতন গুড়—এই কয়টি দ্রবা সমভাগে মিশাইয়া পূর্ব্বোক্ত ভাবে সেবনের ব্যবস্থা করিবে। এই যেপা কয়টির সকলগুলিই কিঞ্চিৎ তিল তৈলের সঞ্চিত মিশাইরা সেবনের ব্যবস্থা করিও।

বান্তব শকি, কাকিমাচীশাক, শ্ল্যক, স্ব্নিশাক, তৈলাদি স্নেহ, ইক্রী ও গৌড়িকাদি ভক্য দ্রব্য, দগ্লি, আরনাল, অমকল, প্রদানা এবং মধুন, অম ও লবণরস্কু দ্রব্য মাত্রেই বাত্তক কায়ে উপকারী।

পিত্র কাসের সাধারণ চিকিৎসা—
বৃহতী, কণ্টকারী, কিসমিস, বাসক,
কপুর, বালা, ভাঁচ ও পিপুর মিলিত ছই
তোলা, কল ১০০ সের, শেব ১০ পোরা—
এই ক্লাধ চিনি ও মধুর সহিত সেবনে পিত্তক

কাস প্রশমিত হর। কিমা বৃহতী, বালা, কণ্টকারী, বাসক ও দ্রাক্ষা—ইহাদিগের কাথ মধু ও চিনির সহিত সেবন করাইবে।

এই কানে ক্ষের তরলতা লক্ষিত হইকে ইক্চিনির সহিত তেওঁড়ীচ্প এবং ক্ষেত্র ঘনতা দৃষ্ট হইলে তিক্ত দ্রহ্বার স্ক্রিত তেওঁড়ী চুর্ণ প্রয়োগে বিরেচনের ব্যবস্থা করা উচিত।

পিগুথেজুর, কিসমিস এবং ইকুচিনি —
পিত্তজ কাসে বিশেষ হিতকর। এইসকল
দ্রব্য পথ্যস্বরূপ ব্যবস্থা করিবে। এই সকল দ্রব্য
সহ কয়েকটি যোগ প্রয়োগেরও ব্যবস্থা আছে।
নিমে সে গুলির পরিচয় দেওয়া যাইতেছে—

কিসমিস, আমলকী, পিওথেজুর পিঁপুর ও মরিচ সমভাগে চূর্ণ করিয়া রোপীর বলাবল ও বয়স অনুসারে উপযুক্ত মাত্রায় মধু ও ন্বত সহ লেহন করিলে পিক্তম্ব কাস প্রশমিত হয়।

শ্লেম্মজ কানের সাধারণ চিকিৎসা—
পার্বপূলে অব বানে কাসে ক্লেমা সমৃত্তরে
পিল্লনী চুর্ব সংযুক্তং দশমূলী জলং পিরেৎ

অর্থাৎ দশমূলের কাথ—পিপ্লচ্র্ন সহ পান করিলে পার্কবেদনা, জ্বর, খাস ও শ্লেক জ্ব্যু কাসরোগ প্রশমিত হয়।

> স্বরসং শৃরবেরজ মাকিকেণ সময়িত্য। পারবেচ্ছাস কাসমঃ প্রতিষ্ঠার ক্রাণক্ষ ।

অর্থাৎ—আদার রস, মধুর সহিত পান করিলে খাস, কাস ও প্রতিশ্রায় অভিতি রোগ বিনষ্ট হয়।

পক্ষেলিঃ শৃতং ক্রীরং কক্ষাং লব শশুতে খাস কাস জব হরং বলবর্ণারি বর্ত্তনন্ত্র পঞ্চকোল অর্থাৎ পিঁপুল, পিঁপুলম্ল, চৰ, চিভার্ণ ও ভাঠ— প্রত্যেক দ্রব্য । ৮১০ জন /॥• হথ ৮০ পোরা, শেষ ৮০ পোরা — এই কাথ পানে কফল কাস উপশমিত হয়।

শুর্ক অধ্যারে বিবৃত হইরাছে। করকাসে
পুর্ক অধ্যারে বিবৃত হইরাছে। করকাসে
পুর্কির এবং বাহাতে হৃদযন্তের ক্রিরা উত্তমরূপে সাধিত হর, এরূপ উষধের ব্যবস্থা
করিবে। অর্জুন ঘটিত ঔষধ এইরূপ অবস্থার
উপকারক। অর্জুন বুক্লের ছালচ্প- বাসকের
রূপ দারা শতবার ভাবনা দিয়া মধু, ঘুণ ও
মিছরি সহ লেহন করিলে করকাস ও
রক্ষোদনীরণ নিবৃত্ত হর।

কাসের সাধারণ চিকিৎসা—
কটকারী কত ভাগং সক্তম সর্বকাসহা।
কটকারী কাথে পিঁপুলচ্ব প্রক্রেপ দিয়া
পান করিলে সর্ববিধ কাস নত হয়।
বিতীতকং স্বতাত্যকং গোশকং পরিবেটিতম্।
স্থিরমন্ত্রী হয়েৎ কাসং প্রবমাক্ত বিধারিতম্।

বহেড়ার কলে মৃত মাথাইরা গোমর ছারা বেষ্টন করিয়া মুঁটিরার অগ্নিতে সিদ্ধ করতঃ বীজ কেলিরা মুখে ধারণ করিলে কাস বোগ প্রশমিত হয়।

ৰাসকল্প রসঃ পেরো মধুবুক্তো বিতাশিনা। শিক্তরেশ্ব কৃতে কাসে রক্তপিতে বিশেষতঃ।

রাসক পুত্রের রস ২ তোলা,—মধুসহ গানে পিন্ত মেমজ কাস ও রক্তপিত্ত রোগ প্রশমিত হয়।

কাস রোগের প্রথম অবস্থার এদি ঘনীভূত ক্রাস উপলব্ধি হয়, তাহা হইলে সেই রোগীকে ভালীশাদি চুর্ণ, সমশকর চুর্ণ বা মন্মারোগ অধিকারে বে "নিভোগনাদি লেহে"র কথা বলা হইরাছে, তাহার কোন একটির ব্যবহাঁ করিবে। এই ঔষধগুলির বে কোনোটি উপযুক্ত মাত্রার সমস্ত দিনে ২। ৩ বার অবলেহ করিবার ব্যবহা করিবে। নিমে ঔষধ গুলির পরিচয় দেওরা যাইতেছে।

তালিশাদি চুর্ণম্।
তালীশ পত্রং মরিচং নাগরং পিণ পূলী ওভা।
বংগান্তরং ভাগরুদ্ধা ত্রেলে চার্দ্ধ ভাগিকে।
শিশলাই ওণা চার প্রদেষা দিত শর্ক্রা।

তালীশপত্র > তোলা, মরির্চ ২ তোলা,
তাঁঠ ০ তোলা, পিঁপুল ৪ তোলা বংশলোচন
ে তোলা, দাকচিনি ॥• তোলা ও ছোট
এলাইচ ॥• তোলা। চিনি ০২ তোলা।
এই ঔষধের উপাদান গুলির মধ্যে

তালীশপত্র ---

তালীশং লচুভীকোঞ্চ খাস কাস কথানিলাৰ। নিহস্তাকতি ভ্ৰমাম-বহিষান্যক্ষাময়াৰ।

ইহা গঘু, তীক্ষোঞ্চ, ও উষণ্টীর্যা। খাস, কাস, কফ, বায়ু, অক্লচি, গুলা, আমদোৰ, অগ্নিমান্য ও কর বোগনাশক।

মরিচ খাসনাশক। শুঠ—খাস ও
কাসম। পিপুল বাঅপ্লয়ম । বংশলোচন—
কাস, খাস, ও জরম। লাকচিনি—কাস্
নাশক। ছোটএলাইচ—শ্লেমম। চিনি—
বক্তপিত্তনাশক ও শ্লেমম।

সমশক্র চুর্ণ্ম।
লবল লাভীফল শিল্পলীনাং ভাগান্ আফল্লাক্
সমানমীবাম্। পলাইনেকং স্বিচন্ত হভাং
পলানি চভারি মহোবৰত। সিভাসমং চুর্ণমিধং
অম্ভ রোগানি আনাত বলামিংভাং।
কাস অনাবোচক মেহ ভব্ম বাসাধিমান্য গ্রহণী

গৰৰ ২ ভোগা, ৰাতীকণ ২ ভোগা, পিপুন ২ ভোগা, মন্নিচ ৪ ভোগা, ওঁঠ ৩২ ভোগা এবং সমস্ত চুর্ণের সম পরিমাণ চিনি মাত্রা এক সানা।

এই ঔষধের-উপাদানগুলির মধোঁ— ল'বল —

গীপনং পাচনং কচাং কফণিভাত্র নাশকং।
ভূষাং ভ্রমিং তথাপানং প্লমাও বিনাশবেং।
কানং বাসক হিকাক ক্ষাং কপন্নতি ধ্ববন্।
ভ্রমিং লবন্ধ—কটু তিক্ত রস, লখু, চকুর
হিতকর, শীতবীব্যু, অগ্নিরনীপক, পাচক ও
ক্ষচিকারক। ইহা ক্লফ্. পিন্ত, রক্তেনোব,
ভূষা, বমি, উবরাধান, শ্ল, কাস, খাস, হিকা
ও ক্ষরেরাগ তাও বিনাশ করিয়া থাকে।

ৰাতীফল--

কটুকং বীপনং গ্রাহি বর্তাং রেমানিলাপনন্।
নিহতি মূববৈরতাং মল দৌর্গভাং কুকডাঃ ।
ক্রিনি কান বনি খান শোগ শীনসক্রমন্তঃ ।
ভারকল—ভিক্তা, কটুরস, তীক্ষা, উষ্ণবীর্য্য ক্রচিকারক, লঘু, অগ্নিরদীপক, মলসংগ্রাহক ও
বরপ্রসাদক।

পিঁপুল-বাতশ্বেমানাশক। মরিচ শ্বেমম।
তেঁঠ-বাতশ্বেমনাশক। চিনি-কফনাশক।
কাস রোগের প্রথমাবস্থার ঘনীভূত কাসে
এই সকল ঔবধ দিরা ফল না পাইলে ব্যাম্ত্রীহনীতকী বাই বাসাবশেহ একবার করিরা
প্রদানের ব্যবস্থা করিরে।

### বাজী হ্রীভকী।

नम्म পूज्यस्य कर्णे कार्यास्ताहाः सन द्वानंशिता जाकः । स्त्रीक्कोमाकः भक्तः निष्धाम् विश्वाः निष्यं क्षेत्रः स्त्रीत्वः । सङ्ग्रं मस्य महत्ववयत्यो विश्वत्युवीदा क्षेत्रः स्त्रीत्वः । कर्षे विक्कं स्थितं व्यानाः श्रानि वहं भूत्रे त्राम् क्षेत्रकः ॥ किर्याक्रकृतीव श्रानः स्वादि व्यवस्थाताः

विधिमान्द्रण्यः।

মূল পুষ্প ও পত্র সহিত্ত কণ্টকারী ১২॥। সাড়ে বার দের এবং বন্ধবঙ্গে পুট্টলীবন্ধ হরীতকী >••টা। এই উভয় দ্রব্য ৬৪ সের জলে সিছ করিয়া ১৬ সের অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া তাহার সহিত পুরাতন গুড় ১২॥• সাডে বার সের গুলিয়া ভাগতে বী**ল**বচিত হরীতকীগুলি একত্র করিয়া পাক করিবে। এবং পাক করিতে করিতে ঘনীভূত হইয়া **शिश्रन.** मित्रठ—हेशामन আসিলে ভূঠ. প্রত্যেকটির চুর্ণ ১৬ তোলা এবং দাক্ষচিনি, ভেলপত্ৰ, ছোট এলাইচ. ও নাগেশ্বর — প্রত্যেকটির চূর্ণ ২ তোলা পরিমাণে উহাতে প্রকেপ দিয়া আলোডন করিয়া নামাইবে। শীতন হইলে ৪৮ ভোলা মধু মিশাইরা স্নিগ্ধ ভাণ্ডে রাখিবে। মাত্রা।• হইতে ॥• ভোলা, অমুপান গ্রম জল।

এই ঔষ্ধের উপাদানগুলির মধ্যে—

কণ্টকারী---

কউকারী সরা ডিকা কটুকা দীপনী লঘুং। ক্লোকা পাচনী কাস খাস অর কফাবিলান। নিহত্তি পীনসং পাখ-পীড়া ক্রিমি ক্লাময়ানু।

কণ্টকারী – সারক, তিক্ত কটুরদ, জন্ধি-দীপক, লঘু, রুক্ষ, উষ্ণবীর্য্য ও পাচক। ইহা কাদ, খাদ, জর, কফ, বায়, পীনদ, পার্শপুদ, ক্রিমি ও হাজোগ নিবারক।

. হরীতকী—

হরীতকী পঞ্চলাহলবণা জুবরা পরন্।
কলোকা দীপনী নেখ্যা বাজুপাকা সনারনী।
চকুব্যা লঘুরারুব্যা বৃংহণী চালুলোমনী।
বাস কাস প্রবেহার্গঃ কুট পোথোদর জনান্।
বৈবর্ধা প্রহণী রোগ বিবক বিবম অ্যান্।
অুলায়ান জুবাছার্শি—হিকা ক জু ক্যান্ডান্।

कात्रजारे भूजमानाहर ग्रीहानक गकुर छवा । जन्मग्रीर गुजकुछ के गुजांगांछक नागरंगर ॥

হরীতকী — পঞ্চরস বিশিষ্ট অর্থাৎ ইহা
মধুর, অল, তিজ, কটু ও কফল রস্ফুক,
ইহাতে লবণ নাই । এই প্রাচ প্রকার রসের
মধ্যে ইহাতে কবার রসেরই আধিক্য থাকে।
হরীতকী — রুক্ষ, উষ্ণবীর্যা, স্মন্নিদীপ্তিকর,
মেধাজনক, মধুর বিপাক (পাকে মধুর রস)
রসারন, চক্ষুর হিতকর, লঘু, আযুদ্ধর, বৃংহণ,
অলুলোমক অর্থাৎ মলাদির অধ্প্রবর্তক।

় পুরাতন গুড় —

শুড়োকীৰো লমু: পধ্যোহনভিষাশায়ি পৃষ্টকৃৎ। পিন্তাম মধুৰো বুয়ো বাতয়েহিক্ত প্ৰসাদনঃ।

প্রাতন গুড় – লঘু,হিতকর, অনভিয়ালী।
অধিবর্ত্তক, পৃষ্টিকারক, পিত্তনাশক, মধুর রস,
ভক্রবর্ত্তক, বায়্নাশক ও রক্তের প্রসন্নতাকারক।

শুঠ—ক্লেমন। পিঁপ্ল —বাতলেমন।
 মরিচ —কাস নাশক। দাক্চিনি —ক্লেমন।
 ভেলপত্র —কাস ও খাসনাশক। ছোটএলাইচ
 —কাসনাশক।

নাগেশ্বর---

মাৰপুলাং ক্ৰাৰোকং ক্ৰহণ লখাৰ পাচনৰ।
আৰু কণ্ডু ভ্ৰা ভেদ ছেদি হলাস নাশনৰ।
বোৰ্গভা কুট বীদৰ্শ ক্ৰপত বিবাপতৰ।

নাগেখন — কবার রস, উষ্ণবীর্যা, কবা, লবু ও আমণাচক। ইহা জর, কপু, ভৃষ্ণা, খেল, বমি, অলাস, দৌর্গন্ধা, কুঠ, বীসর্পা, কফ, শিক্ত ও বিষ্ণাশক।

नश्रू— त्रभू नोक्ट कच्, चाह, संक्ट आदि विरम्पणम् । इन्द्रम् नोजनर वर्षार अन्याधुन जोजनम् ॥ देनीक्सीकी कहर क्यार शहर क्यारका वित्नायनम्। कर्माकृतमः स्नामि अनाम अनकर शहम्। वर्गाः त्मसंकतः वृताः विभागः त्वाक्तरः स्टब्रं । स्क्रीर्मः कान शिखाल कर त्यस् क्रमक्रिमीन् त्मम्क्यांपित्रमान विकालोगात निष्धाराम्। मार कल क्यारक्तरः त्वाशनाञ्ज नाजनम्।

মধু —শীতবীর্যা, শঘু, ঈবং ক্ষায় সংযুক্ত,
মধুর রস, রুক্ষ, ধারক ও ক্লণতাকারক, চক্ষুর
হিতকর, অগ্নির দীপক, স্বরবর্দ্ধক, ত্রণরোপক
ও ত্রণ শোধক, শরীরের কোমলতা সম্পাদক,
স্ক্র স্রোতোগামী স্রোতঃ সমূহের বিশোধক,
আহলাদজনক, অত্যক্ত প্রসন্নতাকারক, বর্ণ
প্রসাদক, মেধাজনক, শুক্রবর্দ্ধক, বিশদগুণযুক্ত,
ক্রচিকারক, বোলবাহী ও কিঞিং বাযুব্দ্ধক।

#### বাসাবলেহ:।

বাসক বরস প্রৱেষাণিকা সিতপর্করা।
পিরালী বিপলং দ্বা সর্ণিব ক প্রচেচ্ছবৈ:।
লেহীভূতে ডতঃ পশ্চাচ্ছাতে ক্ষেত্র পলাইকম্।
দ্বাবভাররেইবস্তো মাত্ররা লেহ উত্তম:।

বাসকপত্রের রস চারি সের। চিনি />
এক সের। ঘৃত °>৬ বোল তোলা। এই
সকল দ্রব্য একত্র পাক করিয়া পাত্রন্থ পদার্থ
লেহবং ঘন হইয়া °আসিলে তাহাতে পিঁ পুল
চুর্ব ১৬ বোল তোলা মিশাইয়া উত্তমরূপে
আলোড়ন করিয়া নামাইবে এবং শীতল হইলে
মধু একসের মিশ্রিত কয়িয়া য়িয়ভাত্তে রাখিবে
মাত্রা। হইতে॥ তোলা।

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে

বাসকপজ—

বাসকো বাওঁত্ববর্গাঃ কফণিভাত্র নাবনঃ । ভিক্ত অবয়কো হড়ো লয় : পাতত্ত্তিপূব্ । বাসকাস অর অর্থি মের মুঠকরাপুরঃ । বাসক—বার্জনক, স্বরবর্ত্তক, ভিক্তক্ষার রস, ইদর্যাহী, গল্প ও শীতরীর্ব্য। ইহা কক, রক্তপিত্ব, তৃষ্ণা রোগ, খাস, কাস, জর, বমি, প্রেমহ, কুঠ ও ক্ষররোগ নাশক।

हिनि--

নিতা স্বধ্রা রচ্যা বাতপিতাল্লবাহকং। মূহ্য ছেদি অয়ান্ হস্তি স্পীতা শুক্রকারিণী।

চিনি — অতিশব মধুর রস ফচা, শীতবীর্যা শুক্রবৰ্দ্ধক এবং বায়ু, রক্তপিত, দাহ, মূর্চ্ছা, বমি ও অরমাশক।

পি পূল—বাতপ্লেমনাশক। মধু —আগ্নের।
তরল কাসে আমীদের ঘরের "স্বল্প লন্ধীবিলাস" নামক একটি ঔষধ বিশেষ কার্য্যকারী।
এই ঔষধটি জলকাসিতে, সর্দ্দিক।সিতে এবং
ক্লেমজ জ্বরে আমরা সাধারণতঃ গ্রম জল অমুপানে সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকি। এই
ঔষধের উপাদান—

- সোহাগার খই > তোলা।

অমৃত ॥ • তোলা।

মরিচ ৬ তোলা।

কলদারা মর্দন। ২।৩ রতি বটি।

ইহার উপাদানগুলির মধ্যে সোহাগার খই

ইহার উপাদানগুলর মধ্যে সোহাগার থহ ক্ষুদ্র। অমৃত---ত্রিদোধনাশক। মরিচ---মেমদ্র।

চন্দ্রামৃত বটি নামক ঔষধটি সকল প্রকার কাসেই বিশেষ উপকারী। এই ঔষধের উপাদান

जि क्ष्रे जिल्ला हरार बाल जीवन रेमबब्द । अर्ज्जन्स क्लानन्स जाकर हात्रीकीरबन लोनरबर । व्यक्तक क्लाहानार अर्ज्जन्स कार्यकर क्ष्य । हेलब्ल नगर क्या प्रविद्य नगर्वक्ष्य । व्यक्त अक्षा अवार्यन वहिनार कावरबद्धिक । ভঁঠ, পিঁপুল, মরিচ, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া, চই, ধনে, জীরা ও সৈশ্ধব লবণ—প্রত্যেক দ্রব্য > ভোলা। পারদ, গদ্ধক ও লোহ—ইহাদের প্রত্যেকটি ২ ভোলা এবং সোহাগা ৮ ভোলা, মরিচ ৪ ভোলা। সমস্ত চুর্ণ একত্র করিরা ছাগছগ্ম হারা বাটিরা মরতি বটি নাধারণতঃ কাহারও সন্ত করিবার ক্ষমতা নাই, এজন্ম ৪।৫ রতি বটিকা করা উচিত।

শান্ত্রকার এই ঔষধ রক্তোৎপল, নীলোৎ-পল, কুলথকলার অথবা আদার রস কিন্ধা পি পুল চূর্ণ ও মধু অন্থপানে সেবনের ব্যবস্থা দিরাছেন, যথা—

একৈকাং বটিকাং থাবেত্রকোৎপল রসর্মুতার। মীলোৎপল রসেরাপি কুলপক্ত রসেন বা। শিল্পা মধুনা বাপি শুক্তবের রসেন বা।

শান্তকার অমুপানের এরপ ব্যবহা দান করিলেও যদি কোনরপ অমুপানের অভাব হর, তাহা হইলে ছইবেলা চুযিরা এই উবষ সেবনের ব্যবহা দিবে এবং তাহাতেই যথেষ্ট উপকার পাইবে।

শান্তকার এই ঔষধ সেবনের প্রুনিয়-লিখিত পাচনটা সেবনের ব্যবস্থা দান করিয়া-ছেন—

বাসা ওড়্চী ভার্মি চ মুক্তকং কউকারিকা।
 সেবনাত্তে একর্ত্তবা। ওড়িকা বার্যাগরিক্ট ।

বাসক ছাল, গুলঞ্চ, বামনহাটি মুখা ও কণ্টকারী। প্রত্যেক দ্রব্য । ১০ ওজন। জল ৴॥০ সের শেব ১০ পোরা।

শাত্রাদেশ শিরোধার্য্য করিয়া উল্লিখিত

भारति । अवस्थेत वीया विश्व हरेता

এই ঔবধের উপাদান গুলির মধ্যে গুঁঠ, কফনাশক, পিপুল -বাতদ্রেম নাশক। মরিচ স্নেমম। হরিতকী— ত্রিদোবনাশক। আমলকী — ত্রিদোননাশক। বহেড়া—ককম। চই — শ্রেমম। ধনে — আথের। জীনা—আথের। কৈকব লবণ—ত্রিদোবম। পারদ —ত্রিদোবম। গরুক —বাতদ্রেমম। পৌহ —রসায়ন। সোহাগা—প্রেমম। মরিচ—শ্রেমম।

ছাগী হয়।

ছানং ক্যান নধ্বং শীতং প্রাহি তথা নগু।
নক্ষণিভাতিসালমং ক্যুকাস অবাশহন্।
আনামানকারভাং কটু ভিজানি সেবনাং।
ভোগা হয়—ক্যান, মধুবরস, শীতবীর্যা,
মলসংগ্রাহক, লঘু এবং রক্ষপিত, অভিসান,
কুর, কাস ও অরনাশক। ছাগের অরকারত্ব
হৈতু এবং ভাছারা কটু ভিক্ত প্রভৃতি দ্রব্য
ভোজন, অরকার পান ও ব্যারাম করে বলিরা
ভাছাদের হয় সর্ব্রোগনাশক হইরা থাকে।

এই চক্রামৃতবটি সেবনের পর শান্তকার বাসকাদি পাচনটি সেবনের ব্যবস্থা
দিরার্ট্রেন, সে সবজে আমাদের একটা বক্তব্য
আছে। যে কাসে শোষকক্রিয়ার প্রয়োজন,
সে স্থলে বাসকাদি পাচনে বিশেষ ফল হইবে
না। কারণ বাসকাদি পাচনের যে করটি
উপাদান, ভাহার মধ্যে বাসক ছাল—
শোষক নহে, বাসকপত্র শোষক।

বাসক—

বানকো বাতকুৎ বৰ্গ্য: কক্সিভাত্ৰ নাশনঃ। ক্ৰিক ভবৰকো হজো নতুঃ শীতত্ত্বভিন্তঃ। বানকান ভাৰ ভাৰ্ষি নেই কুঠ ক্ষাপ্ৰঃ বাসক — বায়্জনক, স্বর্থারক, তিজ, ক্যার রস, হানরগ্রাহী, লগু ও শীতবীর্য। ইহা ক্ষ, রক্তপিত ভ্রুলারোগ, স্থাস, কাস, জর বমি, প্রমেহ, কুঠ ও ক্ররোগনাশক।

ভল্ক —
ভত্তী কাইকা ভিকা বাছ পাকা নগাননী।
বোৰভান ভূড় দাহ মেহ কানাংক পাণুভান।
কাৰণা কুট বাভাল আৰু ক্লিমি বনীন্ হলেব।
প্ৰমেহ বান কানাৰ্থ: কুল্ল কলোগ বাভন্তং।
ভল্ক — কটু-ভিক্ত-ক্যান্তন্য, মধুন বিপাক,
নগানন, মলসংগ্ৰাহক, ভিক্তবীৰ্য্য, লমু,
বণকানক, ও অগ্নিদী-কে। ইহা ত্ৰিলোব,
বাভন্তক, অন, ক্ৰিমি, বমি, খাস, কাল,
মৃত্তক্ৰেছ, বায়ু ও হালোগনাশক।

বাসনক্তি—
ভাগাঁককা কটুভিজা কচ্যোকা পাচনী লযুঃ।
দীপনী ভূৰৱা ঋত্ম-রজনুরাশবেদ্ ধ্রবন্ ।
শোধ কান কজ্বান পীনস আর মাকভান্।
পর্বসায় অবং দাবং হিকাং দোবআরং হরেৎ ।

্ বামনহাটী—কক্ষ, কটু, তিক্ত, কৰার রস, কচিকর, উহুগ্বীর্য্য, পাচক, শুদু ও অগ্নিদীপ্তি-কর। ইহা রক্তপুন্ম, শোথ, কাদ, কক্ষ, খাদ, পীনদ, জর ও বারুনাশক।

म्था- ०

ৰুত্তং কটু হিন্তং প্ৰাহি ভিক্তং দীপৰ পাচনৰ্। ক্ৰায়ত ক্ৰপিন্তাত্ৰ ভূড় ব্যাইটি ক্ৰযুৎ ।

স্থা—কটু-তিজ্ঞ-কব্বার রস, শীতবীর্যা, ধারক, অধির দীপক ও পাচক। কন্ধ, পিত্ত, রক্তদোব, জ্ঞা, অর, অরুচি ও ক্রিমি রোগ—ইহা সেবনে আরোগ্য হইরা থাকে।

কণ্টকারী—
কণ্টকারী নরা তিজা কটুকা দাপনা লঘুং।
ককোকা পাচনী কান খান ককানিলান্।
নিহুদ্ধি পাননং পায় নীড়া ক্রিনি ক্যান্যান্।

ক টকারী সারক, ডিজ-কট্-রস, অগ্নি-দীপক, নায়, কক, উফবীর্য ও পাচক। ইহা কাস, খাসু, জর, কফ, বায় পীনস, পার্থপূল, ক্রিমি ও হাজোগ নিবারক।

কাজেই প্রমাণিত হইতেছে বে; এই
পচনটীর মধ্যে শুধু যে বাসকছালই শোষক
নহে, তাহা নহে, গুলঞ্চ, বামনহাটী ও
কণ্টকারী - এ তিনটিও শোষক নহে, কেবল
মাত্র মুথার শোষণ-ক্রিয়ার ক্ষমতা আছে।
গুলঞ্চ, তিক্ত রসের জন্ত, বামনহাটি শিক্ত ও
কটু রসের জন্ত এব১ কণ্টকারীও তিক্ত ও কটু
রসের জন্ত কফনাশক, কিন্তু তিক্ত, কটু ও
ক্ষায় রস যেমন কফনাশক, সেইরূপ বায়ুবর্জক, কাজেই বায়ুবর্জক দ্রব্য কর্থনো
শোষক গুল সম্পন্ন হইতে পারে না। মৃতা
কটু-তিক্ত-ক্যায় রস বলিয়া কফনাশক
হইলেও শীতবীর্যা। এজন্ত—

বে রসাঃ শ্লেমশমনা ভবরি বদি তেষ্বৈ। ক্ষেহধুগীরৰ শৈতাানি ন তে হক্ষাঃ কফং তদা॥ °

অর্থাৎ কফনাশক রুসে যদি স্লিগ্ধতা, শুরুতা ও শীতলতা গুণ থাকে, তবে ঐ বস শ্লেমা নষ্ট করিতে অক্ষম হয়।

ষাহা হউক যেখানে কাস রোগে শোষকক্রিয়ার আবশ্রক, সেথানে উল্লিখিত পাচনটির
ব্যবস্থা নাই করা হইল। সেথানে ব্যবস্থা
কর—"পঞ্চকোল ক্ষায়"। ইহার উপাদান
গুলি—

শিশ্বলী শিশ্বলী মূল চবা চিত্রক নাগরে:।
পিপুল, পিপুলমূল, চই, চিতামূল ও
ভাঠ। প্রত্যেক দ্রবোর ওজন । ১০০। জল

১॥ সের, শেষ ১৮ পোরা। এই দুবাগুলির
ভাব, —পিপুল —মধুরবিপাক, কটু। মধুর

রদের অভ ইহা বারু নালক। কটু রদের অভ লেমা নাশক।

পিঁপুলমূল --

দীপনং পিশ্বলী মুলং কটুঞং পাচনং লযু। রক্ষং পিত্তকরং ভেদি ককবাতোদুরাগ্চম। আনাচ প্লীক গুলাছং ক্রিমিযাস ক্রাপ্তমু।

পিপ্লম্ল - অগ্নিদীপক, কটু, উষ্ণবীর্য্য, পাচক লঘু, রক্ষ, পিত্তকর ও ভেদক। কফ, বাত, উদর, আনাহ, প্লীহা, গুল্ম, ক্রিমি, খাস ও ক্ষরনাশক।

• চই ·--

কণামূল ঋণং চবাং বিশেষান ঋদজাপ্তম্।
ইহার গুণ---পিপূল মূলের মত, তাধিকস্ত
ইহা গুজুদেশজাত বোগ বিনাশক।

চিতা —

চিত্ৰক: কট্ক পাকে বৰ্জিক পাচনো লখু:। ককোঞা গ্ৰহণী কৃষ্ঠ শোধাৰ্শ: ক্ৰিমিকাসন্ধ। বাত্ৰেন্মহৰোগ্ৰাহী বাত্ৰাৰ্শ: সেম্বপিন্তৰ্থ।

ইহা পাকে কটু, অগ্নিকারক, পাচক, লঘু, রুক্ষ, উষ্ণবীর্যা ও মল সংগ্রাহক। গ্রহণী বোগ, রুষ্ঠ, শোও, অর্শঃ, ক্রিমি, কাস, বাতশ্লো, বাতার্শঃ, শ্লেমা ও পিত্তের প্রশমক।

শুঠ– কাদ ও খাদ **নাশক প্রভৃতি** গুণবিশিষ্ট।

প্লঞ্চকোল ক্ষায়ের দ্রব্যগুলির সংমিশ্রণে নিম্নলিখিত গুণ হইয়া থাকে—

পঞ্কোলং রসে পাকে কটুকং ক্রচিকুন্নতম্।
ভীক্ষোঞ্চং পাচনং শ্রেষ্ঠং দীপনং ক্ষবাভন্তং।
গুলা প্লীহোদবানাহ শূলন্নং পিত্তকোপনন্।
ইহা বসে ও পাকে কটু, ক্রচিকারক,
তীক্ষ ও উষ্ণ, অত্যন্ত পাচক, অগ্নিদীপ্তি-

কারক ও কফ-বার্নাশক। গুরা, প্রীহা, উদর, আনাহ ও শৃশপ্রশমক ও পিতঃ প্রকোপক।

কাসের শোষণকার্ব্যের জন্ম 'শৃঙ্গারাভ্র' নামক ঔষধটি বিলক্ষণ ফলপ্রদ। ইহার উপাদান

ব্দক্ষ বিশ্ব বিশ্ব পরিমিতং শাণমানং বিশ্ব বিশ্ব

জারিত অন্ন ১৬ তোলা, কপূর, কৈত্রী.
বালা, গৃন্ধ পিশ্লনী, তেজপত্র, লবক্ষ জটামাংসী,
ভালীৰ পত্র, লাকচিনি, নাগেশ্বর, কুড় ও ধাই
কিন্তিবাদের প্রত্যেকের ॥• ভোলা,
হরীতকী. আমলকী, বহেড়া, ওঁঠ, পিপুল,
মরিচ —ইহাদের প্রভ্যেকের ।• আনা, ছোট
এলাইচ ও জাতীফল — প্রত্যেক ১ তোলা,
এবং পারদ ॥• ভোলা। সিদ্ধ ছোলার স্তার
বিটি।

শাস্ত্রকার এই ঔষধ প্রাতঃকালে আদা ও পানেব সহিত সেবনের ব্যবস্থা দিয়াছেন; আমরা কিন্তু ইহা দাক্ষচিনির গুঁড়া ও মধুসহ সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকি। সর্বাপেকা পুরাতন কাসে ইহা বেশী ফলপ্রদ

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে অত্র—
ক্রিদোষনাশক। কর্পূর—কফদ্ম। ক্রেত্রী –
স্বোদ্মদ্ম। বালা—অগ্নিদীপক। গলপিপুল – শ্লেদ্মনাশক। তেজপত্র—প্রেদ্মদ্ম। লবক্স—পাচক।
ক্রিদাধনী—ত্রিদোষনাশক। তালীশপত্র—

খাস ও কাসনাশক। দাকটিনি—বাতম, পিত্ত-নাশক। নাগেখন —কফ ও গিত্তনাশক।

**ፙ**፞

ক্ঠমুখং কট ৰাছ গুৱাল বিজকং লখু।

হিছি বাভাল হাসৰ্প কানক্ঠমকং ক্লানু।

কুড়—উন্ধাৰীয়া, কটু, স্বাহ, গুজাজনুক,
ভিক্ত ও লঘু। ইহা বাতরক্তা, বিস্পা, কাস,
কুঠা, বায়ু ও কফনাশক।

ধাইফুল---

ধাতকী কটুকা শীতা মদকুত্বরা কয়ং।
তৃষ্ণাঠীনার পিতাত্র বিব ক্রিমি বিদর্গনিৎ।
ধাইফুল —কটু, শীতবীর্থ্য, মদকারক,
ক্ষার ও কয়ু। ইহা ভৃষ্ণা, অতীসার, পিত রক্তকৃষ্টি, বিবদোষ, ক্রিমি ও বিদর্গ প্রশমক।

হরীতকী — ত্রিদোষনাশক। আমলকী- ত্রিদোষন্ন,। বহেড়া — কফ প্রশমক। ওঁঠ,
পিপুল, মরিচ – কফন্ন। ছোট এলাইচ — খাস
ও কাসনাশক। জাতীফল – স্নেন্না ও বান্থনাশক। গদ্ধক – রসান্তন। পারদ – ত্রিদোধন্ন।

প্রাক্তন কাসে, যক্ষাধিকারে যে "চ্যবন-প্রাদে"র কথা বলা হইন্নাছে, তাহার ব্যবস্থা ১ বার করিয়া করিলে বেশ ফল পাওয়া যায়। তবে চ্যবনপ্রাদের প্রয়োগে সদ্যঃ উপকারের আশা করা যায় না, অন্ততঃ ২ সপ্তাহ এই ঔষধ সেবন না করিলে এই ঔষধ সেবন নিপ্রায়েক্তন।

ময়্ব পৃচ্ছ ভক্ষ ও পিপুল চূর্ণ- প্রভাক দ্রব্য ১ রতি মাত্রায় মঞ্চরধ্বজ্বের সহিত সেবনে সকল প্রকার কাসেই বেশ ফল পাওয়া বার। প্রাতন কাদে অক্তাক্ত ঔষধের ব্যবস্থার সহিত একবার করিয়া মকরধ্বজ্বের ব্যবস্থা কর ভাল। মকরধ্বজের পরিচয় রসায়ন অধিকারে দেওয়া যাইবে।

## বিষ-বিজ্ঞান।

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

#### িকবিরাজ শ্রীব্রজ বল্লভ রায় কাব্যতীর্থ 🕽

করিয়া, আমি ব্রোগী দেখিতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিলাম।

দেখিলাম—ডাক্তারদের হাতে প্রাথমিক চিকিৎসার পর, রীতিমত 'ওঝার'ও আমদানী হইরাছে! তথন ও হ' একজন অহিতৃত্তিক বিসন্না আছেন। কেহ বিষ-চিকিৎসার বিষম ওস্তাদ, → পেশা---গো-যানের গাড়োয়ানী ! क्ट भूमनभान-कित्र,—कर्ण **७**ज क्रिक माना माना पाष्ट्रगमान । कह देवेही बारमत "खन्द, গোরী দেবীর শেবক—জাতিতে উগ্রক্ষত্রিয়, তাঁহার প্রশন্ত ললাটে—উজ্জল সিন্দুর বিন্দু, মহেশ ভালে শশি-নেত্রের মত জলিতেছে! হাতে সাগ্লিক স কলিকা নৃতন হঁকা--ডযুক্তর শোভা পাইতেছে! ইহারা স্ব স্ব চিকিৎসা-সাফল্যের গল্প করিতেছিলেন, এবং প্রথমে ডাক্তার ডাকাই অভার হইয়াছে-মন্তব্য প্রকীশ করিতেছিলেন। এইরূপ হাথের বিষয়, গৃহত্তের এই মারাত্মক ভ্রমের প্রতিকার এই সকল ওস্তাদের সাধ্যতীত 1 রোগীকে আসল কালে দংশন করিয়াছে। कारबह - अञ्चानरमञ्ज व्यव्य मञ्ज वज - এই वागिएक वह व्यथम विकन इहेबा निवारक !! बाखिवक এই मक्य उद्धाप निम निम

সিদ্ধেশ্ব বাবুর বাটীতে বস্ত্র পরিবর্ত্তন | বিছা জাহির করিতে কোন ফটি করেন নাই। বোগার গৃহের সন্মুখ ভাগের দালানে—কত ''সাত সতীনের সাদা চুল, ইছরের আঁত, খেত করবীর ভাজা ফ্ল, বাঘ-কুমীরের দাত, নৃতন হাঁড়ি, রাঙা জ্বা, আকদের আটা, কাল তিল, তুলসী পাতা, বেল-বাবলার কাঁটা।"

> হইয়া বহিয়াছে। এ গুলি---সাধন-রহস্তের কীৰ্ত্তি-চিহ্ন! কৌতুহলী সকল কীৰ্ত্তি-চিহ্ন দেখিতে দেখিতে, কৌরব সভায় বোর অভিষক মুখে নিক্ষিপ্ত দৌপদীর মত আমি রোগীর গুছে প্রবেশ করিলাম।

গৃহমধ্যস্থ আরামন্নিগ্ধ-দেবাশীতল-শ্ব্যার উপর বোগী শুইয়া ছिলেন। তাঁহার শিয়বে—তাঁহার মাতৃদেবী বসিয়া ছিলেন,— সেহময়ী দেবীমুর্জি! মুর্জির নয়নপল্লবে খন পদ্মরাজির উপর জগবিন্দু তথনও কাঁপিতে-ছিল। রোগীর <sup>•</sup> পদতলে প্রকৃতি-ছহিতা উষার স্থায় স্থশ্রমা রতা পত্নী, বালিকার মুখ মলিন-নিরাশ্রম অনাথার আকুলভাম পূর্ণ!

রোগীর দক্ষিণ পার্ষে- দেহ ও মনের
বিপুল অবসাদ লইয়া বৃদ্ধ শস্তুচন্দ্র একথানি
আরাম-কেদারায় মুর্ত্তিমান ওদার্য্যের মত
বিদিরাছিলেন। নিমেবের তরে, হুর্গোৎসবের
মন্ত্রল শান্তির মধ্যে—এই করুণ দৃশ্য আমি
একবার দেখিয়া লইলাম। তা'রপর রোগীর
শ্যার একপ্রান্তে বিসিয়া পর্তিলাম।

হার! আজ আমি কঠোর সমস্তার মীমাংসার উপনীত। আৰু আমার মুখের একটা কথায় এই গৃহের সমস্তই ওলট পালট হইরা যাইতে পারে। তাই সমস্ত ইক্রিয়কে চ'লে কেব্রীভূত করিয়া আমি রোগীকে দেখিতে লাগিলাম। বুকে হাত দিলাম, বার-শার নাড়ী পরীকা করিলাম। আমার বুঝিতে विनष् इहेन ना-- ताशीत (मरह প्राग-म्लनन বছকণ থামিয়া গিয়াছে। সে শরীর কঠিন শীতল-হিম শিলায় পরিণত হইয়াছে। चर्छान चनमाश्च त्रांश्या, अथम स्वीवत्नह —মনোমোহন নিকদেশ-যাত্রার পুর আহ্বান ভনিতে পাইয়াছেন। বিষ কর্জারত মুখে---मीनकरकेत मृज्य सोनिमा, ममख देखित्र निष्यन —ক্টির; শিবনেত্রের উপর খেত জাণ; এই তে মৃত্যু ! এই তো সকল বাদনার সমাপ্তি! এই তো कौवनाधिव महानिक्वाण !

অনেকগুলি চকু—আমার কার্য্যের উপর
পাহারা দিয়া 'ওত' পাতিয়া বসিয়াছিল,
আমার মুখের ভাব দেখিয়া, মর্ম্মযাতনার বুক
ফাটা ক্রন্সন—গৃহের মধ্যে স্থবাক্ত হইয়া
উটিল! ভাগ্য-দেবতার ঈলিত পালনের জন্ত
গৃহস্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন! মধ্যাক্
আকাশে—পূর্ব্গাসী স্থ্য গ্রহণের মত, তীত্র
আলোকের মাঝ্যানে, অক্সাৎ একি বিরাট

অন্ধকার। দশমীর দশ্ম প্রভাত ত্থাদ্দ শস্তুচল্লের গৃহেই বৃঝি বিজয়ার দৈন্ত হাহাকার
পূর্ণ করিয়াছে। এ যেন হাদয়ভেদী জীবস্ত
ট্যাজিডি!!

আমার চ'থে জল আসিল। ঋলিত জড়িত-মত্ত চরণে আমি বাহিরে আসিলাম। জড়িত কঠে সিদ্ধেশন বাবুকে বলিলাম—' আর কেন ? রোগীকে গঙ্গার লইরা যান। কামনার আকুল আগ্রহ—দেহকে বক্ষে চাপিয়া রাখিতে পারে, কিন্তু কুদ্র প্রাণটুকু ধরিয়া রাখা যার না। রোগী অনেকক্ষণ পৃথিবীর বুকে শেয নিশাস কেলিয়াছে।"

পার্ষে—হুগলীর প্রাসদ উকিল শিবচন্দ্র দে দাড়াইয়া ছিলেন। শিববাবু শস্কচক্রের অগ্রজ। মেব ছায়া সমাচ্ছন আকাশের মত তাঁহার বৃদয়ও আজ ছনিবার ছঃথে ভারা-ক্রান্ত। আমার কথার প্রতিবাদ করিয়া. শিববাবু ৰাললেন—"রোগী প্রায় ১২ ঘণ্টা— একইভাবে রহিয়াছে। উহার শরীরে জীবনের কোনও চিহ্ন নাই। কিন্তু আমার বিশ্বাস-মৃতদেহ অলকণ পরেই শক্ত হইয়া যায়। मनारमाहरनत (पर এथनও কোমল, এथनও পেশীর আকুঞ্চন-প্রদারণ বন্ধ হয় হিন্দুশাঠে সর্পাণাতের রোগীকে দগ্ধ নিষিদ্ধ। আমরা রোগীকে গঙ্গায় যাইব না। আঞ্জিকার দিনও প্রতীকা করিব। কবিরাজ। ভূমি কোনও বিষ-নাশক ঔষধের ব্যবস্থা কর, ইহাই আমার অহুরোধ।''

আমার মনে হইল—শিব বাবুর এ আশা নিতাস্তই মারার মোহ। কিন্তু এই মোহ শইরাই তো মাধুবের সংসার। আমি তাঁহার •অমুরোধ রক্ষা করিতে ক্লতসংকল হইলাম। এ যে আমারও মায়ার মোহ! **শিবচন্দ্রে**র বিশাস—গুপ্ত দেহশ্রী কাটালী চাপার মত রোগীর দেহে এখনো জীবনের স্থরভিখান বর্ত্তমান: আমি কেন এই শান্তিভরা স্থির বিশাসটুকু ভাঙ্গিয়া দিই ? বাস্তবের উজ্জ্বল আলোকে, আমি কেন অপুরের হানয়-গগনের अरथ-कन्ननात रेखाधन नष्टे कति १ विरयत উপत আমি কেন আর প্রাণান্তকারী বিষ-কণিকা ছড়াই গ

বিষ প্রস্থন মেমন শরতের প্রথম রবিকর ম্পর্দে প্রাণভরা সৌরভ লইয়া বিকশিত হইয়। উঠে, আমার হাদয়ও তেমনি - শিবচক্রের কথায় উৎসাহের রক্তরাগে ফুটিয়া উঠিল। তথন সম্ভব অসম্ভবের দিকে চাহিবার প্রবৃত্তিও আমার ছিল না। আমি কুদ্র ব্যক্তি, আমার শক্তি কত কুদ্র, আমি বিষ চিকিৎসার জানি কি १-এ সকল ভাবিবারও অবকাশ পাইলাম না! আমি ছুটিলাম। শকট নেমীর 'ঘর্ষর নাদে-পল্লীপথ মুৰৱ করিয়া আমি ছুটলাম। চঁচড়ায় আসিলাম-ধর্মপুরের জঙ্গলে প্রবেশ ক্রিলাম। সেধান হইতে কতকগুলি পাতাল গরুড়ী গাছ সংগ্রহ করিলাম। আবার উর্দ্ধ খানে ছগলীতে উপস্থিত হইলামী।

আমার অধীর প্রতীকায়— শিবচন্ত্ৰ একটা অপর মীনবহীন অলিন্দে পাদচারণ क्रिएडिइलन। . जांशांक বলিলাম-এই কাহাকেও বাটিয়া দিতে বৰুন। গাছগুলি তথনই আদেশ প্রতিপালিত হইল। সেই পাতাৰ গৰুড়ীর কৰে স্বত ও সৈন্ধৰ মিশ্ৰিত করিরা আমি বোগীর চ'কে, নাসারদ্ধে কত मृत्यं, बुत्क, बुक्क जानूर्ड,-- अरम्भ मिनाम।

পাতাল গরুড়ীর রস—রোগীকে কিঞ্চিৎ পান করিতেও দিলাম। কিন্তু সে তাহা গলাধ:-করণে সমর্থ হইলু না। তাহার মৃত্যুছায়া মালন মুপের ছুই ক্ষ বহিয়া,---রস বাহির হুইয়া পড়িল। তথাপি, আশা মোহ ও চুরাকাজ্জা — আমাকে পরিত্যাগ করিল °না। ঘটিকা অঁপেকা করিয়া আমি আবার অভিনয় দেথিবার জন্ম র**সক্ষে**ত্রে উপস্থিত **হইলাম।** 

অসিতকান্তি ব্যুঢ়োরক ভূপেক্রনাথ বন্দ্যো-''মধ্যাহ্ন পাধ্যায়— সেদিন আমাদের ভোজনের" ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাঁহার আদর আপ্যায়নেরও ত্রুটী ছিল না। মহামায়ার 'মহাপ্রসাদ' গ্রহণে জন্ম সফল করিলাম। তাহার পর **আবা**র **অভিনয়** দেখিতে বসিলাম।

তথন নাটকের পঞ্চম অঙ্ক অভিনীত হইজে-ছিল। অপরাক্ষের স্থ্য পশ্চিমাকাশ রক্তবর্ণে রঞ্জিত করিয়া, রুধিরাপ্লুত আস**র মৃত্যু অবীসর** সেনানীর মত ক্রমশঃ নিস্প্রভ হইয়া আসিতে-ছিল।

সহসা সিদ্ধেশ্ব বাবুর পুনরাবির্ভাব। এবার তাঁহার মুখ প্রসর। তাঁহাকে রোগি-সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করিবার পূর্ব্বেই তিনি বলিলেন --"রোগীর গা বোধ হইতেছে। আপনি আর একবার চনুন।"

আমি উঠিলাম। ক্রতপদক্ষেপে পথ অতি-ক্রম করিয়া রোগীর গৃহে উপস্থিত **হইলা**য়। গিয়া যাহা দেখিলাম - সতাই তাহা অভূতপূর্ক **डेक्ट**काल । :

সামার সর্বশরীর কণ্টকিত হইল! এ কি অভাবনীয় পরিবর্ত্তন! রোগীর তুষার শীতশ তর - উঞ্চম্পর্ণ। এত

ব্রে মাপিলে বোধ হয় সে উত্তাপের পরিমাণ
১০৫ ডিপ্রী! আমি তো বিশ্মরে অবাক্!
অতীত যুগের পবিত্র তপোবনের অনাবিল
ভাচিতা বৈন স্থপের মত আমাকে আবিষ্ট
করিয়া ফেলিল, ক্ষুদ্র পাতালগরুড়ীর এ কি
মছির্দী শক্তি! এ বে বিশ্বাস করা চলে না!
এইজন্তই বুঝি উপনিবদের ঋষি ব্রহ্মাণ্ডের এক
সহাসত্যকে সাধনহুর্রত দিব্যদৃষ্টিতে অমুতব
করিয়া, বিশ্ব দেবতাকে বনস্পতির মাঝে
প্রশাম করিয়াছিলেন—

"ৰ ওমধীৰু যো বনস্পতিষু ভবৈ দেবার নমোনমঃ।"

আমিও আর্যাঝ্যির অভয়চরণে নতঞায়

হইরা পাতালগরুড়ীকে নমস্বার করিলাম।

শিববাবু আর সে রাত্রে আমার বাটী

শিববাবু আর সে রাত্রে আমার বাটী

শিববাবু আর পুর্বেই বাটী পাঠাইরা

শিব্রিকিলাম। স্বতরাং নিরুদ্বিহিত্তে আমি
শক্তক্রের আতিথ্য স্বীকার করিলাম।
রক্তনীতে আর একবার রোগীকে পাতাল
প্রুদ্ধীর রস সেবন করিতে দিলাম। এবার
আর রস বাহির হইয়া আদিল না। মনে

হইল —অনেক কটে রোগী সে রসটুকু গিলিতে
পারিরাছে।

অতি প্রভাবে—সকলে জাগ্রত হইবার পুর্বেই—পদুত্রজে আমি বাটীত ফিরিয়া আমিলাম। প্রাতঃক্বতা সারিয়া আর্কেদের বিব-ডিকিৎসা অধ্যায় পড়িতে লাগিলাম।

আমার কাছে একথানি পুস্তক আছে, ভাষাম নাম — 'সিদ্ধবোগ''। পুস্তকথানি— ইক্সিথিত, জীৰ্ণ, কীটাকুল। প্ৰণেতার নাম — 'বুক্''। এই বুক্স — চক্ৰপাণির পূর্বা-

বর্ত্তী। চক্রপাণি—র্দের অনেকগুলি বাগ আপনার গ্রন্থে উদ্ধৃত করিরাছেন। আমার বর্গীর পিতৃদেব রুন্দের "দিদ্ধ বোগকে" চিরদিন প্রদা ও সন্ত্রমের চক্ষে দেখিতেন। আয়ুর্ব্বেদের "বিব-চিকিৎসা" অধ্যার আলো-চনা করিতে বসিরা, প্রথমেই আমার দৃষ্টি "দিদ্ধ যোগের" প্রতি আক্রন্ট হইল। আমি দিদ্ধবোগ পড়িতে লাগিলাম। দেখিলাম বুন্দ বলিতেছেন;—

> "শ্বরস: রুদ্র জটারা: স্বাক্ষিক দ্বত সংযুত:। সর্পদষ্ট বিষং জিম্বা সঞ্জীবয়তি মানবং॥"

ঠিক এই সময়, "ভারকনাথ-প্রস্থাবলীর" প্রসিদ্ধ ঔপন্তাসিক বন্ধুবর প্রীযুক্ত তারকনাথ বিশ্বাস আসিয়া উপস্থিত। আমাকে পাঠে তন্ময় দেখিয়া, বিখাস মহাশয় স্কুচিত হইয়া পড়িলেন। বিজয়ার সম্ভাষণে তাঁহার সকোচ তিরোহিত একটা দর্পাঘাতের বোগী নইয়া সম্প্রতি আমি যে একটু বিব্ৰত,—একথা তাঁহাকে নিবেদন কথা প্রসঙ্গে তিনিও করিলাম। ফেলিলেন — ''শঙ্কর জটাগাছ — সাপের বিষের অব্যৰ্থ মহৌষধ।" কথাটা বড় ভাল লাগিল। বৃন্দ বলিতেছেন — ক্ষুক্সটার রস — মধু ও স্বতের °স্হিত পান করিলৈ দর্প বিষ্ নষ্ট হয়। তার**ক** বাবুও শঙ্কর জ্ঞটাকে সর্প বিষয় বলিভেছেন। কুদ্রবটা ও শব্দর জটা -- একই বৃক্ষ, 'কেবলই নামের একটু 'মারপাাচ' মাত্র। কিন্তু এখন করি কি ? রুদ্রকটা বা শবরকটা কোথার পাই ? বলা বাহল্য, প্রকৃত শব্দরকটার গাছ আমি नित्करे हिनि ना। अञ्चय द्वमन वितिश কথা সংগ্রহ করিব ? তারক বাবুকে মনের কথা ছানাইলাম, তিনি বলিলেন—''প্রুর জটা সামি চিনি। কিন্তু এ দেশে আছে কিনী জানি না, বর্দ্ধানের নৃত্নগঞে ''শ্রীনারারণ লজে'' উহা পাওয়াশ্যায়।'' •

কথাবার্ত্তা — এই পর্যান্ত । বেলা প্রায়

১টা বাজিল । শস্তুবাবৃর লোক গাড়ী লইয়া
হাজির । আমি হুগলী যাত্রা করিলাম ।

রোগী তথনও জন্তান অচৈতন্ত। প্রতিপদের ক্ষীণ চন্দ্রপোর ন্তার—শব্যাপ্রান্তে
লীন। শরীরের বিকাশ-বিন্তাদ নাই,
ইন্দ্রিরের উন্মেষ-উল্লাস নাই। কেবল গাঁত্র
উঞ্চম্পর্ল, ধমনী—রক্তমোতে ঈষচ্চঞ্চল।
কালের ক্বঞ্চ যবনিকা ঠেলিয়া পে গৃহে
আলোক প্রবেশ করিয়াছে; আর পল্লব-রাগতাম-তপনের লোহিত কিরণ—রোগীর
ম্পাক্তীন শরীরে পতিত হইয়া, তাহাকে যেন
জীবিত ও রক্তিম করিয়া তুলিয়াছে। রোগীকে
সেই পাতাল গরুড়ীর রস খাওয়াইতে বলিয়া
আমি বাটীতে ফিরিয়া আসিলাম।

আহারান্তে একটু বিশ্রাম না করিরাই, —
তারক বাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি
সেদিন আমাদের সাহিত্যগুরু আচার্য্য অক্ষর
চক্রের আতিথ্য গ্রহণ \*করিরাছিলেন। আমি
তারক বাবুকে বলিলাম— "কাল আপনাকে
লইয়া বর্দ্ধমানে যাইব, শঙ্করন্ধটা আনিতেই
হইবে।" তিনি শীরুত হইলেন। আমিও
বাটী ফিরিলাম। সহসা আমার মনে পড়িল—
বর্দ্ধমানের ন্তনগঞ্জ স্থিত "শ্রীনারারণ লক্ত"

— আমার অপরিচিত নহে। এই বাটীতে —
শিবদাস তেওয়ারী মহাশরের চিকিৎসার জন্ত
রর্থকাল পূর্বে—আমি আহত হইরাছিলাম।
চুঁচ্ডা প্রবাদী মোক্তার শ্রীযুক্ত, কানাইলাল
লোষ আমাকে দলে করিয়া এই বাটীতে
লইয়া গিয়াছিলেন।

সেই বাত্রেই আমি কানাই বাবুর সঙ্গে দেখা করিলাম। বর্জমানে 'শ্রীনারায়ণ লভে'' যাইব, তাঁহাকে আমার সঙ্গী হইতে হইবে, কানাই বাবুকে এইরূপ অনুরোধ করিলাম। তিনি অতি সদাশয় তৎক্ষণাৎ সন্মত হই-লেন। তথন হুগলীর কাছারী—পূজাবকাশে বন্ধ, স্ত্রাং কানাই বাবুর আপত্তির কোন কারণও ছিল না।

পরদিন অতি প্রত্যাবে তারক বাবু,
কানাই বাবু ও আমি এই তিন মূর্ত্তি একসকে
বর্জনান যাত্রা করিলাম। স্থলবের প্রাণে
বিস্থালাতের আশা জাগিয়াছিল, তাই তিনি
"একা যাব বর্জনান করিয়া যতন"— এইরপ
সঙ্কল আঁটিয়া, একাকী বর্জনানে গিয়াছিলেন।
আমার আশা শহরকটা লাভ, কাডেই
ভুইকন আমার সঙ্গী হইলেন।

বেলা দশটার পূর্বেই আমরা বর্দ্ধনান ষ্টেশনে অংতরণ করিলাম। ষ্টেশন হইতে 'নৃতনগঞ্জ' একজোশ দূরে। আমরা আরু যানে আরোহণ করিয়া অত্যন্ত্র সমরের মধ্যেই ষ্টান্সিত স্থানে উপস্থিত হইলাম।

বেখানে—রাজাধিরাজ বর্ত্তমানাধিপতির
"আন্তাবোল" — ককাবলী শেষ হইরাছে, —
সেই স্থানের দীমান্তে একটা সন্ধার্ণ গলি পথে —
"শ্রীনারাণ লক্ত" অবস্থিত। আনুরা
"শ্রীনারামণ লক্তে" উপস্থিত হইবামাত্র —

কাযুর্বেদ কলেজের উদ্ভাবে 'লফাশিজ' বা

কটাকভার গাছ রাজকটা বলিয়া 'রোপিত হইরাছে -—

এটা সারাভ্রক এম।—লেখক।

শীযুক্ত ইগীৰান তেওৱানী মহাশ্র প্রম ন্থাদের —আমাদের অভার্থনা করিলেন। অভবড় বড়লোক, অথচ কি উদারতা, কি বিনয়, কি সহজ সারলোর শিষ্টাচার! ইহারা পশ্চিম প্রদেশের ব্রহ্মণ, ব্যবসায় উপলক্ষে— বছকাল পূর্বে বর্জমানে আসিয়াছিলেন। সোনার বাংলার বাস করিয়া কথায় বার্তায় তিক বালালী হইয়া পড়িয়াছেন।

ছগাদাদ বাবুকে আমি আমার প্রয়োজনের কথা বলিলায়। তিনি একটু হাসিয়া বিরিদেন — "আগে আপনাদের আহারাদি হউক, তা'র পর শক্ষরজ্ঞতার গক্ষমাদন— তারকবাবু ও কানাইবাবর মাথায় কলিয়া দিব।" তারক বাবুও সহাস্তম্পে উত্তর দিলেন—"বটেই ত। এ যে স্বয়ং স্থাসেনের প্রায়োকন।" বহস্তটা কিস্কিলাকাণ্ডেরই অন্তর্কা।

্ৰোড়বোপচারে মাধ্যাহ্নিক ক্রিয়া সম্পন্ন সৌধীন, াড় इरेग। इशीमान वाव वड़ অমারিক,—রাজ সংসাবেও তাঁহার প্রভাব আছে। উন্থান-রচনায় তাঁহারা ছই ভাই সিদ্ধ इछ। আমরা তাঁহাদের উদ্যান দেখিলাম। क স্থানর-পুলক-দীপ্ত পুশোগান। এ যেন ৰোগদাদের স্বপ্নপুরী! উত্থানের প্রত্যেক তক্ত, প্রত্যেক গুন্ম, প্রত্যেক লতাটী উষ্ঠান স্বামীর তি কুশুলী প্রতিভাব প্রাণ্পাত বারশ্রমে— ৰ্ভ সুষ্মার বর্ণরাগে সমুজ্বল! এই তো ক্রিবি ব্রদয়ের সর্বাঙ্গ স্থলর অমুশীলন! উত্থানের মধ্যস্থলে—একটা ক্বত্রিম নির্বরকে বেষ্টন ক্ষরিয়া—বিধা বিভক্ত वक्ककव्यम् १९। নির্ব্যের বারি রাশি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত ইইয়া, স্থ্য কর মাৰিয়া--রঙিল রামধমুর স্বপ্নে - ক্লতক

গুলি নৃত্যশীল-মশ্বর-শিশুর উপর বারিয়া পড়িতেছে! তাহারই চারিদিকে শুডার জার শ্রেণী। এরপ গাছ পূর্বে কখনও দেখি নাই। গাছের পাতা —বোমশ, খেত শিরায় চিত্রিভ, অনেকটা বন চীড়ালের পাতার মত —অবিরল পত্র স্থপ ভেদ করিয়া এক একটা জটা বাহির হইয়াছে জটাগুলি তালজটার মত রক্ষময়ী, প্রত্যেক বন্ধ মুখে নীল বর্ণের পুষ্প স্তবক সজ্জিত! দেখিলে চক্ জুড়ায়। তেওয়ারী মহাশয়ের মুথে শুনিলাম - তাঁহাদের এক ভূত্য. বৰ্দ্ধমান ষ্টেশনের গৃই জন কুলী, কৈলাস ঠাকুর নামধের এক সন মিষ্টার বিক্রেতা —এই শঙ্কর জীব পাতার রদের মহিমায়, সর্পদংশনে মৃত-কল্ল হইরাও-শুনজীবিত হইরাছে। তাঁহারা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। তাঁহাদের ভক্তি-শ্রদায় প্রদায় হইয়া, এক জটা বন্ধপারী সন্ন্যাসী এই তাঁহাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। গাছের বিষয় শক্তির পরিচয় পাইয়া কত দেশেব কভ লোক আসিয়া ইহাব চাবা লইয়া গিয়াছে।

এই সকল ইতি কাহিনী ভুনিতে ভুনিতে,
আমি কতকগুলি সংগ্রহ করিলাম। পাছে
পাতাগুলি ভুকাইরা যায়—দুনই <sup>7</sup> সন্দেহে
তেওয়ারী মহাশয়—তাহা সিক্ত বস্ত্রপণ্ডে ও
শাল পত্রে বাধিয়া দিলেন। আরও দিলেন—
একটা মৃত্তিকা পূর্ণ ছোট টবে—বসাইয়া হইটা
িতত বহুশাথ ছোট চারা।

তাঁহাদের নিকটে বিদার কইর। ২টার টেণে আমরা চুঁচ্ড়ার ফিরিলাম। সদ্ধ্যার পর পাতা-গুলি লইরা ছগলী যাত্রা করিলাম। ছোট চামচের তুই চামচ বন —বোগীকে থাওরান হইল। এক ঘণ্টা পরে বোগীকে একট উক্ত হয় গান কুরাইবার উপদেশ দিরা---আমি চলিরা আসিলাম।

পরদিন প্রাত্তঃকালে গিয়া গুনিলাম—
রাত্তে রোগী ও বার বমি করিরাছে—বমন
নীলবর্ণের অথচ তরল কলমিপ্রিত। কতমুখ ছইতেও কতকটা নালবর্ণের ক্লেদ নিংস্ত
ছইরাছে।

ষষ্ঠ দিবসে—অহোরাতের পরিবর্তনপ্রবাহে, রোগীর অনেকটা উরতি দেখিলান।
ছদপিত্তের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে,—শরীরে
নৃতন জীবনের চাঁকিল্য প্রকাশ পাইয়াছে,
কোটর প্রবিষ্ট নিশুভ চকুর দৃষ্টিশক্তি ফিরিয়া
আদিয়াছে, পরিচিত অপরিচিত সকলের দিকেই
সে ভাকাইয়া দেখিতেছে। ভাহার সমস্ত শিরাউপশিরায়—একটা অনমূভূত কম্পনে—যেন
ভড়িতের ভরক ছুটিভেছে বেশ বুঝিলাম—,
এ সেই মৃত্যভীতিহ্বণ, অশরণের শরণভগবানের দয়া। ভাহারই অবাচিত কর্ষণায়
কুদ্র 'শেরর জটা' —বাহুকরীর মায়া ষষ্টি ম্পর্শের,
—শব-দেহকে নিখাস ও,ভাষা দিয়া সঞ্জীবিত
করিয়া তুলিয়াছে!

শ্বিকীর্ত্তির অমান অমর রশ্মি-রেথার —
আত্ত আমার দেহেও জীবনেব ক্রিচিত্র স্পান্দন
ফিরিয়া আসিল। আজ আমি আপনার মধ্যে
আপনি অতীত পূজার বিপুল আনন্দ অমুভব
ক্রিলাম। সে আনজ্যে—আমার হৃদয়ের
শ্রাতা ভরিয়া উঠিল। আমার ভাব দেখিরা—
শিববাব্র মূথে একটু হাসি ফুটল। তিনি
আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া ফেলিলেন, —

'বুনিয়াছ তো, কেন শাত্রকণ্ডা সর্পদিষ্টকে
দথ্য করিতে নিষেধ করেন ? মৃত্যুর
ছায়াতেই যে জীবন প্রচ্ছার ভাবে লুকাইয়া
থাকে।" এ কথার আর' কি উত্তর দিব ?
আমার সিদ্ধান্ত য়ে ভ্রান্তপথে পরিচালিত
হইয়াছে। আমার আমিত্ব—ক্ষ্ম গর্মের
অনল খাদ।

আমি লজ্জিত হইলাম। নিজের সন্ধীর্ণ জ্ঞান স্থবণ করিয়া, প্রাণে ধিকার আসিল। প্রাতনকে মর্য্যালা দিতে শিথি নাই বলিয়া। শ্রতনকে মর্য্যালা দিতে শিথি নাই বলিয়া। শ্রতাপে—প্রবল ঝটিকায় হর্মল দেবদারুর মত হলয় কাঁপিয়া উঠিল। শিবচক্তের অস্ল্য বিদ্রূপে, আনায় নির্ল্জ আ্মাভিমান—আদ্রুপতা সত্যই বিজিত বন্দীর মত মাথাবনত। করিল।

অরদিনের মধ্যেই—মনোদোহন সম্পূর্ণ
স্থান্থ হইলেন। লোকে আমাকে পাকা ওঝা'
বলিয়া একটু তারিফ করিতে লাগিল। সেই •
দিন হইতে আমিও বিষ-বিজ্ঞানের আরাধনার
আগ্রসমর্পণ করিলাম। ইহাই আমার বিষবিজ্ঞানের ''অবতবণিকা''।\*

( ক্রমশঃ )

\* পায়ুর্বেদ কলেজের প্রথম ও বিভীর বার্বিক শ্রেণীর ছাত্রগণকে আমি এই পাতালগরুড়ী ও শব্দর জটার গাঁহ চিনাইয়া দিয়াছি। আমার আশা আছে— সর্পাধাতের রোগীর উপর, ওাঁহারা এই উজর বুক্ষের প্রভাব পরীকা করিবেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনও বিববৈজ্যের বিরাট রভ প্রহণ করিলে, মামি কৃতার্ব ছইব —লেখক।

# চেতনার সাড়া।

#### [ শ্রীজীবেন্দ্র কুমার দত্ত ]

হে বিমুগ্ধ ৰক্ষবাসি! ঋষি দত্ত-মুধ।
না নিবারি ব্যাধি-ক্লিষ্ট শরীরের ক্ষ্ধা
প্রাঞ্জীচ্যের মোহে অন্ধ মৃঢ়ের মতন
পান কর হলাহল! মাতৃত্তপ্ত ফেলি'
দেবতার আশীর্কাদ গর্কে অবহেলি'
শাত্তীর দৃষিত হগ্ধে কর নিবারণ
চির-তৃষ্ণা অন্তরের। দেখনা ভাবিয়া
পীঠভূমি এই দেহ পৃত 'ব্রহ্মপূর''
শর্ম সাধনার ক্ষেত্র হজ্জের বঁধুর
মিলন-মন্দির নব! হেপায় বসিয়া
দিতে হবে কর্ম বজ্ঞে পুণাহতি দান
প্রতি পলে প্রতি খাসে! হ'য়ে বলহীন
কেমনে লভিবে বল গৃঢ় গুহাসীন
ক্ষম্ম আত্মায় আহা! আনন্দে মহান্

জাগ আজি দিব্য তেজে! যাহা আপনারহোক্ তাহা কুদ্র তৃচ্ছ, তব্ কল্যাণের—
ক্রব গৌরবের সে যে! বৃভ্ক প্রাণের
আকাজ্জিত নিধি যেন।
ব্যদেশ মাতার
জেগেছে আহ্বান আজি মহাঝা গান্ধীর
পূণ্য-পৃত্ত কণ্ঠ মাঝে, পশ্চাতের পানে
নিরথে ভারতবাসী, মরা-গাঙ্গ-বাণে
ভ'বে গোল অক্সাং! অমার রক্তনীর
চির-অব্সান ঘোষি' হাসে প্রাচ্যাকাশে
দেশাস্মবোধের রবি! এ আলোকে আজ্
নিরে এস পূণা-অর্ঘ্য দীপ্ত বিশ্ব মাঝ
ক্রশুতাদি মহর্ষির পাদপদ্ম পাশে
বিশ্বাপী ভক্তের সম! গায় উচ্চে 'জয়'
নিঃশেষে যুচিবে ক্লে জরা-মৃত্যু-ভর!

··DI"

( প্ৰতিবাদ )

[ ডাক্তার শ্রীথগেন্দ্রনাথ বস্থ কাব্যবিনোদ ]

গত বর্ষের প্রাবণমাসের ''আয়ুর্কেনে'' যে সফ ভাক্তার শ্রীবৃত ইন্দৃত্বণ সেনগুপ্ত মহাশর ''চা'' অধিব সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ গিথিরাছেন, কিন্তু তিনি

যে সমস্ত তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন—তাহার অধিকাংশ অসম্পূর্ণ, কতক বা ভ্রমপ্রমাদে পূর্ণ। প্রথমেই তিনি লিখিয়াছেন, ''কি সহরে কি
পারীতে শতকরা ৯৫ জন লোকে চা পান
করিয়ী থাকেন।'' কলিকাতার ভার সহরে
অবশ্য চা পানের প্রসার অত্যন্ত রৃদ্ধি পাইয়াছে, কিন্তু পল্লীগ্রাম সম্বন্ধে এরপ হিসাব
প্রদান লেখকের অনভিজ্ঞতার পরিচায়ক মাত্র,
যাহা হৌক ইহা একটা কথার কথা ধরিয়া
লইলে ভতটা দোষের হয় না।

চায়ের পরিচয় লেখক লিখিয়াছেন, চা
বৃক্ষ সচরাচর এ। কিট হইয়া থাকে। চীলাগাছ ৬।৭ ফিট উচ্চ ছুইতে পারে কিন্তু আসামী
জাত গাছ ১৫ হইতে ১৮ ফিট পর্যান্ত উচ্চ হয়,
কিন্তু পাতা সংগ্রহের জন্তা গাছকে এত উচ্
রাখা হয়না। প্রতিবংসর শীতকালে গাছগুলিকে
নিয়মামুসারে ৩২, ২৪, ২৬, ১৮, ১২, বা ৬
ইঞ্চি ইত্যাদি পরিমাণ উচ্চে ছাটিয়া দেওয়া
হয়, কোন কোন গাছ মাটি সমান করিয়া
হয়, ইহাকে কলম দেওয়া বলে, এরূপ
করিলে ন্তন শাথা প্রশাথা এবং অপর্যান্থ
পাতায় গাছগুলি শীঘ্রই ভবিয়া উঠে, কুলিদের
পক্ষে পাতা লইবারও ফ্রবিধা হয়, চা বুক্ষে
সাদা ফুল হয় বটে, কিন্তু সে ফুলে কথনও
স্থগন্ধ পাই নাই।

লেখক চা প্রস্তুত প্রণালী কাধার পাইরা ছেন জানি না, এরপ গুরু সাধারণ লোকের মুখে গুনা বাইতে পারে।

সকল পাতার চা হয় না, উৎকৃষ্ট চায়ের

জন্ত একটা কুঁড়া ও তৎসংলগ্ন হ'টা কচি পাতাই

সংগৃহীত হইরা থাকে, এইরূপে পাতা তুলিরা

লইলে, সেথান হইতে পুনরার কুঁড়ি ও পাতা
বাহির হয়, এবং নিয়মান্থসারে একটা কিছা

হ'টা পাতা ছাড়িয়া পুর্কের ভার একটা কুঁড়ি ও

হ'টা কচি পাতা তুলিয়া লওয়া হয়। এইবজুই মার্চ হইতে নবেম্বর-ডিসেম্বর পর্য্যস্ত পাতা তুলার কার্য্য চলিতে থাকে, সংগৃহীত পাতা**ওলি** শীতল স্থানে পাতলা করিয়া ছিটাইয়া রাথিয়া নর্ম করা হয়, পাতায় বেশী সময় ধরিয়া রৌজ লাগিলে অথবা অতিরিক্ত গরম পাইলে পাতা শীঘুট নষ্ট হইয়া উঠে এবং দেই পাতা হইতে প্রস্তুত চা অত্যন্ত থারাপ হয়, পাতা নরম হইলে ঘানিতে Rolling machine) দিরা किছ সময়ের জগু মলাই (Roll) करा इस, পরে সেইগুলিকে শুকনাই কলে ( Drying machi e) छ्रेवाद (वाव श्रामि+ग्रीब আনি) ওকান হইরা ধাকে, ওকনাইকলে কয়লা অথবা কাঠ যে কোন ইন্ধনই বাবহার কৰা যাইতে পারে, এই চা হইতেই অরেঞ্ পিকো (Orange Pekoe) বোকেন অরে পিকো (Broken-orange Pekoe) পিকো ি Pekne ) পিকো স্থসাং ( Pekon Sonchang \ পিকো ডাষ্ট ( Pekoe Dust ) ডাষ্ট ( Dust ) ইত্যাদি শ্রেণীবিভাগ করা হয়, অবেঞ্জ স্থৃসাং এর নাম শুনি নাই।

"চা" এর প্রস্তুত প্রণালী সম্বন্ধে ইন্দুবাবু
যাহা লিথিয়াছেন, তাহারও অর্থ সুস্পষ্ট হর না,
উক্তজ্পলে সিদ্ধ করার ত্ইরূপ মানে হইতে পারে,
বাস্তবিক উনানের উপর জল চড়াইয়া তাহার
মধ্যে চা ছড়িয়া সিদ্ধ করিবার রীতি নাই,
জল উত্তমরূপে ফুটাইয়া একটা পাত্রে চালিয়া
তাহার মধ্যে, চা ছাড়িয়া দিয়া ৫ মিনিট
ঢাকিয়া রাখিতে হয়, এক পেয়ালার জাল্ল

মতে হুরানি পরিমাণ ) চা চামচের এক চামচ তথ ও এক চামচ চিনি যথেষ্ট।

কি দেশীর কি বিদেশীয় কোন চিকিৎ-সকই চায়ের সামাত্র তৈপকাবিতাও স্থীকার করেননা, "বেশ একটু ফর্ত্তি বা বচ্ছনতা অনুভব' উপকারিতার মধ্যে গণা হইতে পারে না। যাহাতে শরীবের পুষ্টি হয় না অথবা যাতা ঔষধক্রপে বাাধিকেও কোন কথঞ্চিৎ দমন করিতে পারে না. তাহার ভিপকারিত। স্বীকার করা বায় না। ইন্দুবাবু **লিখিয়াছেন, "চা-পানে মৃত্রনিঃসরণ, হুৎ**-পিণ্ডের কার্য্য বৃদ্ধি, মস্তিক্ষের উত্তেজনা, প্রা**ন্তিনাশ, শারী**রিক অবসমতা নষ্ট হইয়া থাকে ও একট প্রফুলতা আনিয়া থাকে," এ স্থলে ভাষাৰ ক্ৰটী থাকিলেও তাঁহাৰ ৰক্তব্য সহজে হৃদয়ঙ্গম করা যাইতে পারে, চা-পানে প্রস্রাব বৃদ্ধি হয় সত্য কিন্তু ব্যাধি বিশেষে প্রস্রাব বৃদ্ধির জ্বন্ত চা-পান করা য়াইতে পারে কিনা, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ বর্ত্তমান, হৃদপিণ্ডের কার্য্য বৃদ্ধি কি ভাবে হয় তাহা বলা যার না. চা উত্তেজক, স্কুতরাং হৃদপিওকে উত্তেঞ্জিতই করিতে পারে. ম**ন্তিকের উত্তেজনা** উপকারিতার মধ্যে গণ্য स्टेटि পারেনা. শ্রান্তিনাশ.—শারীরিক অবসরতার বিনাশ অথবা প্রফুলতার আগমন-**চাপায়ীদের মতে** উপকারী হইতে পারে. গ্রীমপ্রধান দেশে প্রথর গ্রীমের সময়ে তৃষ্ণা করিতে বেলের পানা বা মিছরির সরবতের উপরে চায়ের আসন ঠিক করিয়া বেওয়াও বৃক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

া বাহা হউক তিনি অপকারিতা সম্বন্ধে বাহা শিবিয়াছেন এবং কোন প্রাসদ্ধ ইংরাজ ভাকারের বে কোটেশন গিয়াছেন—তাঁহা
যথেষ্ট। সাহেবে বলিয়া থার্কেন—চা পান
করিয়া বাঙ্গালীদের ভিস্পেপ্সিয়া হয়, ভাহার
কারণ ভাহারা অত্যন্ত গরম গরম পান
করেন, ভাহাদের মতে চা একটু ঠাণ্ডা
হইলে মিচরির সরবতের স্থায় এক চুমুকেই
থাইয়া ফেলা উচিত। কিন্তু আমরা বলি, ভারতবাসীর জম্ম চা পানের সপক্ষে কোনরূপ বুক্তি
গ্রহণ করাই কর্ত্বব্য নহে। উষ্ণপ্রধান দেশ,
ভারতের অধিবাসীদের পাক্ষু চা অত্যন্ত
অপকারী, এমন কি চা পান বিষ ভক্ষণের
তুল্য বিবেচিত হওয়া উচিত।

\* 'চা' বছৰে পূৰ্ববৰ্তী প্ৰবন্ধ লেখক ও তাহার প্ৰতিবাদ-লেখক বে সকল কথা বলিয়াছেন, সম্বন্ধে সে वार्यात्मत्र वर्क्कवा 'हा'--- यांनातमत्र श्रीष्मध्ययांन त्यत्नत्र লোকের পক্ষে বে সম্পূর্ণ অমুপবোগী—সে বিবরে मालह बाद्ध नाहे, विष्युक्तः 'हा'त्रक शहनन कनिकालां পাইহাছে বে. এখনকার লোক বে অতিশন্ন অজীৰ্থবৰ, ভাচার অনেকগুলি কারণের মধ্যে ইহাও একটি বিশেষ কারণ। কিন্ত তাই বলিয়া চায়ের যে কোনো ভণই নাই এমন নহে। যে বিষ সেবনে মাতৃৰ মরণের পথ পরিকার করিয়া থাকে, উপযুক্ত সময়ে ও উপযুক্ত মাতার প্রবৃত্তা হইলে তাহাও অসতের কার্যা করিয়া शास्त्र । काबुटर्नाम "ठा"रतत ७१ अहेन्नम वर्गिक আছে:-ইহার পত্র কক্ষ্ম, বেদজনক, বলবুর্জক, প্রতিশ্যার নিবারক, অরম্ব, কামোদ্দাশক ও শরীরের জডতা নাশক। ইগার কাণ্ট চিনির সহিত সেবনীর। 491---

''রেমারি গিরিভিজ্যানগণ্য তত্ত্বী গ্রিরামুভে। রেমারি পত্তং কফ্ছৎ যেদনং বলবর্ত্বনন্। প্রতিগান হরং প্রোক্তং অরম্বং কাননীপনন্। কান সংহরণংবজ্িলীপনং আঙ্যনাপনন্। কান্টোহস্ত সিতরাবুক্তঃ নেব্যো নৈকলানিজ্ঞতা॥"

---वार गर ।

### म्यारमाठ्या।

১ম ও ২য় ভাগ। চতুর্দশ চিকিৎসাম্বদ্ধ। ডাঃ শীরাজেকলাল স্থর, এম, ডি, প্রণীত। ১০৪ নং কর্ণওয়ালিদ খ্রীট, কলি-কাতার গ্রন্থকারের নিকট 'প্রাপ্তব্য। সুল্য এথানি নামে হোমিও-५ खरन ८ होका। প্যাথিক পুস্তক হইলেও হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা ভিন্ন অক্ত বিষয়ের আলোচনাও ইহাতে স্থান পাইয়াছে। গ্রন্থকার হোমিওপ্যাথি বহু পুস্তক প্রণয়ণ করিয়াছেন। এই পুস্তকে বেগন নিরপণতত্ত্ব' 'স্বাস্থ্যরক্ষা-বিবরণ, 'জরচিকিৎসা' 'দাধারণ রোগ দমুহের চিকিৎদা,' 'আমাশয় চিকিৎসা' প্রভৃতি অনেক রোগেরই চিকিৎসা স্থ-দর ভাবে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। 'দেণীয় মতে কফ, পিত্ত ও বায়ুর পরিচয়'ও এই পুস্তকে বর্ণিত হইরাছে। ইহা ভিন্ন 'এলেপ্যাথিক মতে জর চিকিৎসা,' 'কম্পাউণ্ডারি শিকা,' 'শারীর তব' (Physiology) ও 'অস্থিতব' (Anatomy) স্থেপে অথচ প্ৰাঞ্জগভাষায় বিবৃত হইরাছে 1 এইরূপ পুস্তকের দারা পল্লী চিকিৎসকদিগের ও জনসাধারুণের উপকার সাধিত হইবে বলিয়া আমরা মনে कति।

ক্লিনিক্যাল হোমিওপ্যাথিক ভৈষজ্যবিধান।—

১ম ও ২য় থণ্ড। ভাঃ শ্রীজ্ঞানে স্কুমার মৈত্র প্রণীত। ৮৪ নং বলরাম দের হীট, কলিকাতা হইতে মি: এ, কে, মৈত্র কর্তৃক<sup>®</sup>প্রকাশিত<sup>্</sup>। ১ম খণ্ডের মূল্য ৩ টা চা, ২য় খণ্ডের মূল্য ৩।• আনা মাত্র। স্বণাক্ষরে অতি স্থব্দর বাধাই। এই পুস্তক হুইথানি আমরা অনেক দিন হুইল পাইয়াছিলাম,কিন্তু একজন হোমিও-চি কিৎসক পড়িতে লওয়ায় এতদিন ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই। যাঁহারা হোমিওপ্যাথিক। মেটেরিয়া মেডিকা শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের পক্ষে এই পুস্তকখানি উপকারে আদিবে। এই পুস্তকে 'হোমিওপ্যাধির ইতিবৃত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া আর্য্য প্রবিদিগের সহিত হোমিওপ্যাথির তুলনা ও হোমিও-ফার্ম্মাকোপিয়া বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন এক একটি ঔষধ লইয়া তাহার যত ব্যবহার-প্রণালী আছে বিস্থৃতভাবে আলোচিত হ**ইয়াছে**। পরিশেষে একটা ঔষধের সহিত যতগুলি ঔষধের তুলনা হইতে পারে তাহাও ইহাতে লিপিবদ্ধ হওয়ায় গ্রন্থানির প্রয়োজনীয়তা অধিকতর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে।

## প্রেরিত পত্র।

---- : • :----

#### মাননীয় আয়ুর্ব্বেদ সম্পাদক মহোদয়ের সদনে।

শ্রাবণ মাদের আয়ুর্কেদে। ৫স বর্ষ ১১শ সংখ্যার ) মাননীয় কবিরাজ শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র চটোপাধ্যার কবিরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত শ্রায়ুর্কেদ ও আধুনিক রসায়ন নামক প্রব-কের প্রতিবাদ" প্রবন্ধের নিমলিখিত স্থানের সম্বন্ধে আমার বক্তব্য নিমে নিবেদন করি-তেছি, অন্থ্রহ পূর্কক ''আয়ুর্কেদে'' স্থান দিবেন।

"শীযুক্ত নিরোগী মহাশয় আধুনিক উপায়ে
লীহাদি ভন্ম করিয়া অল্লম্প্রের বিক্রয় করতঃ
দরিজের আশীর্কাদ কুড়াইতে বসিয়াছেন।
স্কুদরের কথার মত কথা বটে। ঔষধের
মূল্য বাবদে এদেশের লোককে এ দেশীয়
চিকিৎসকদিগকে যাহা দিতে হয় তাহা অতি

তুই চারিজন ভেণ্ডার অব মেডিসিনের
মূল্য নিরূপণ তালিকা দেথিয়া আর তুই চারিজন অতিলোভী কবিরাজের কর্ম দেথিয়া
নিরোগী মহাশয় শিহরিয়া উঠিয়াছেন। অফুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন যে, দেশের
লোক কত অয় ব্যয়ে আয়ুর্বেদ মতে চিকিৎসিত হয়, এদিকে প্রতিবারে ডাক্তারেরা ১৬১
টাকা ৩২১ টাকা ভিজিট লইতেছেন। রোগ
আনুর্বেগ্য করিতে অসমর্থ হইলে স্থান পরিবর্ত্তন
ক্রীইয়া এই দরিদ্রদেশের মহা সর্ব্বনাশ
সাধ্য করিভেছেন —তিধিয় নিরোগী মহাশয়

একটুও বাঙ্নিপ্পত্তি করেন নাই কেন তাহা বুঝিতে পারিলাম না।

পরতা হিসাবে উচিত মূল্যে খাঁটি কবিরাজী ঔষধ যাহার নিকট পাওরা যার. এবং বাহার নিকেট পাওরা যার. এবং বাহারা নিলে তি ও বাঁটিভাবে থাকিরা কবিরাজী চিকিৎসা করেন, তাঁহাদের নামের তালিকা ''আয়ুর্বেদে'' প্রকাশ করা হউক। তাহা হইলে ভেণ্ডার অব মেডিদিন ও লোভী কবিরাজের নাম না বলিলেও সাধারণে চিনিয়া লইতে পারিবে।

" স্থানুর মফ:স্বলে জল্পবাদে আয়ুর্কেদ মতে চিকিৎসিত হওয়ার ব্যবস্থা হইলেও হইতে পারে। কিন্তু সহরেও কি তাহাই ?

বৎসর জাষাঢ মানে একজন মামাত ভাই বাতের চিকিৎসার জন্ম কলিকাতা গিশাছিলেন। সাকুলার রোডের অতি নিকটে বেনেপ্রকুর লেনে উঁহার বাসা ঢাকা-মোণারঙ্গ নিবাসী জনৈক ছিল। কবিরাজ উক্ত রোগীর বাড়ীর চিকিৎসক এবং . এই কুচবেহার-মেপ্লীগঞ্জে চিকিৎসাদি করিয়া থাকেন, তিনি কলিকাতার রোগীর সঙ্গে উক্ত কবিরাজ, মহাশয় রোগীকে দেখাইবার নিমিত্ত কলিকাতার একজন প্রথিত নাম। কবিরাজকে ডাকিতে গিয়াছিলেন। তিনি দর্শনী ৩২ টাকার কমে এ স্থানে প্রাসিতে রাজি হয়েন নাই। অথচ মেডিকেল কলেজের কয়েকজন লক্সপ্রতিষ্ঠ ডাক্তার অন্ন দর্শনীতে উক্ত হানে আসিয়া বোগীকে দেখিয়া-

ছিলেন এইলে আমার বক্তব্য আয়ুর্কেদের উন্নতি করিতে হইলে প্রথিত নামা কবিরাজ-দিগের পক্ষে ধনী-দরিদ্রের বিচার রাখা একটু

কর্ত্তব্য। আমি আয়ুর্কেদের হিতার্থি হইন্নাই এ কথাটি বলিতেছি।

শ্রীবসম্ভকুমার সিংহ।

## বিবিধ প্রদঙ্গ।

প্রতিবাদ। - পৃত আখিন মাসের 'আয়ু র্বেদে" "বৈগ্রসভা" শীর্ষক একথানি রিপোর্টা-বের পত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। সহবের প্রতিবাদ একজন কবিরাজ উহার একখানি পত্র লিখিয়াছেন। করিয়া ক্রতিগদে তিনি জানাইয়াছেন –"বিভাসাগর কলেজে যে জায়ুর্কোদ সভার অধিবেশন হইয়া-ছিল - সেই আয়ুর্বেদ সভা ১৮৬০ সালের ১১ আইন অনুসারে গভর্ণমেণ্টের নিকট রেজেট্রী-ক্ষত। ঐ আয়ুর্বেদ সভাই ঢাকার প্রসিদ্ধ রোহিতকারিষ্টের মোকদ্দীনার সময় মেন্টের সহিত লেখাপড়া করিয়া আয়ুর্কেদোক্ত আসব ও অরিষ্টের লাইসেন্স রহিত করেন এবং ঐ আয়ুর্বেদ সভাই কুমার শ্রীযুক্ত অরুণচক্র সিংহ বাহাছরের আয়ুর্বেদিক প্রাক্টীসনাস বিলের প্রতিবাদ সভা আইবান করতঃ তীব্র প্রতিবাদ ক্রিয়া কুমার বাহাগুরকে এই বিল ব্যবস্থাপক সভার উত্থাপন করা হইতে বিরত করান।" আমরা ঐ আয়ুর্বেদসভার চেষ্টায় এতগুলি জনহিতকর কার্য্য সম্পাদিত হওয়ার সংবাদে কথী হটলাম। কিন্তু তঃথের বিষয় একথা

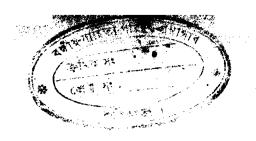
বলিতে বাধ্য হইতেছি — এ আয়ুর্কেদ সভায় কলিকাতার বহুসংখ্যক কবিরাজই সংশ্লিষ্ট নহেন, দেইজন্ম আমাদের বিপোর্টার উহার অন্তিপের বিষয় যে অবগত ছিলেননা লিখিয়া-ছেন, তাহাতে তাঁহার দোষ হয় নাই। আমাদের বিশ্বাস অনেক কবিরাজ এখনও পর্যাপ্ত উহার অন্তিপ্ত অবগত নহেন।

আয়ুর্বেদ সভা ।— কুমারটুলীর কবিরাজ মহাশর্মিণের চেষ্টার এে ব্রীটে বে "আয়ুর্বেদ সভা"টি হাপিত আছে—দেশের বহুসংখ্যক কবিরাজ সেই সভার সভ্য শ্রেণীভূক্ত। প্রতিমাসেই সেই সভার হাওটি অধিবেশনে অনেক-গুলি বৈশ্ব চিকিৎসক স মলিত হইরা থাকেন, আয়ুর্বেদের অনেক গবেষণামূলক প্রবন্ধও ঐ সভার পঠিত হয়। এ অবস্থার "আয়ু-র্বেদে সভা" বলিলে বে কুমারটুলীর প্রতিষ্ঠিত সভাই উপলব্ধি হইরা থাকে তাহা আমাদের রিপোটারের অনুমান করা অসলত নহে। যাহা হউক একই বিষয়ের হুইটি সভা না রাথিয়া সমন্ত্রা বৈশ্ব-চিকিৎসকের সম্মেলনে কলিকাতার একটি বিরাট আয়ুর্বেশির সভা

ছাপনের ব্যবস্থা করিলে বোধ হৈর সেই "আর্-র্বেদ সভা" হইতে জনহিতকর অনেক কার্যাই সম্পাদন করিতে পারা যার। এরপ হইলে সমগ্রা বৈছ-চিকিৎসকের সম্মেলনে জগতের বিশেষ মধল সাধিত হইতে পারে। উভর সভার কর্ত্বপক্ষগণকে আমরা এ বিষয় চিস্তা করিতে অন্ত্রোধ করি।

অবাস্তর প্রদঙ্গ।- এ প্রতিবাদ-প্রেরক যে প্রতিবাদ কবিরা**জ** বৈশ্বসভা সম্বন্ধে শ্রেরণ করিয়াছেন, উহাতে আয়ুর্কেদ কলেজ সন্ধাৰ কতকগুলি অবাস্থ্য প্ৰসঙ্গ লিপিবদ্ধ কারশ্বাছেন। ঐ প্রদঙ্গে সহরের প্রসিদ্ধ আয়ু-র্কেরজগণের সহিত পরামর্শ করিয়া আযুর্কেদ কলেজের অধ্যয়নাধ্যপনার উচিত ছিল বলিয়া যে মন্তব্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তত্ত্ব্বে ইহা জানান আবশুক বোধ করিতেছি বে, আয়ুর্বেদ কলেজের প্রতিষ্ঠার পর হইতে প্রক্রিষ্টিভাগণ সে চেষ্টা খুব বেশী করিয়াই ক্রিয়াছিলেন, তাহা সহরের ছোট বড়— क्लाता हिकिश्मत्कत्रहे कानिए वाकी नाहे, এখনও পরিচালকবর্গ সে সম্বন্ধে নিশ্চেষ্ট নহেন। যাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক ইহার সহিত দ্বিলিত ইয়াছেন, তাঁহাদের নিকট পরিচালক বৰ্গ আন্তরিকই ক্বতজ, কিন্তু গাঁহারা বহু চ্ট্রানত্তেও অন্তাপি ইহার সংশ্রবে আসিতে শারেন নাই— তাঁহাদের জন্ম অভাব অমুভূতি ভিন্ন আর কি ব্যবস্থা করা বাইতে পাতে ? কলে এ সম্বন্ধে যে আয়ুর্ব্বেদ কলেজের কর্তৃপক্ষগর্ণের কোনো অপরাধ নাই—তাহা অবিসংবাদিত সত্য।

ষেচ্ছার সেবাগ্রহণ। - তা' ছাড়া আয়ু-র্বেদ কলেবের প্রতিষ্ঠাতাগণ রীতিমত রেবেটি করিয়া এই কলেজকে যে সাধারণকে দান ক্ষিয়াছেন, পত্রপ্রেরক মহাশয় ভাহা কি অব-গত নহেন 📍 এ অবস্থায় ইহার উন্নতিকরে প্রতিষ্ঠাতাগ**র্ণ**কে আর বলিতে হইবে কেন ? সকলেরই নিজের জিনিষের উন্নতির ব্যবস্থা তো সকলেই স্বেচ্ছায় প্রহণ করিতে পারেন। আযুর্বেদ কলেন্বের প্রতিষ্ঠায়-লুগুপ্রায় আযুর্বেদের পুনকরতির প্রয়াসে যে মহাপুঞ্চার ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এস না দেশের আয়ু-ব্যেদ উপাসক সেবকমগুলী ! তোমরা এই মহা-পূঞ্জার হোমকুণ্ডে তোমাদের অর্জ্জিত বিশ্বার আহুতি প্রদান কর,--সমগ্র আয়ুর্বেদ ব্যব-সারীর ঐকান্তিক সাধনার সনাতন আয়ুর্বেদের বিনষ্ট গৌরব আবার ফিরিয়া আদিয়া বিশ্বসংসারে এক অভাবনীয় ও অপূর্ত্ত্ব আলোকস্থা বিভরণে নমর্থ হইবে। হে আয়ুর্কোদ ব্যবসায়ী-আয়ুর্কোদের উন্নতিকামি-মহাপুরুষ! প্রেচ্ছার এই পর্ম কল্যাণকর সেবাব্রত গ্রহণ করিতে পারিবে কি ভাই ? পারিলে কিন্তু ভোমার নাম চিরম্মরণীয় হইয়া বৈশ্ব-সমাজে বরণীয় বলিরা কীর্ত্তিত হইবে।



৬ষ্ঠ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৮—পৌষ।

8र्थ मः था।

# বিষ-বিজ্ঞান।

-----:0:----

#### ( কবিরাজ শ্রীব্রজ্বল্লভ রায় কাব্যতীর্থ )

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

#### সর্পের জন্ম বিবরণ।

'স্প' ধাতুর উত্তর 'বেল্ প্রত্যর করিয়া সর্প শব্দের উৎপত্তি। ইহার অর্থ যে জীব বক্ষে ভর দিয়া ক্রন্ত গমনে সমর্থ, তাহাকে সর্প বলে। সংস্কৃত অভিধানে সর্পের ৩৩৫টা নাম আছে। সকল নামের উল্লেখের আবশ্যকতা দেখিনা। আমরা কেবল কতক শুলি নামের ব্যাখ্যা করিব।

- ১। অকর্ণ ( যাহার কর্ণ নাই )
- ২। অহি (যে সকলের হিংসা করে)
- । जानीविष (याशत मटल विष थाटक)
- ৪। উরগ (যে বুকে ভর°দিয়া গমন <del>ক</del>রে)

- ৫। কঞ্কী [ ষাহার কঞ্ক ( থোলস
   আছে ]
- ৬। কাকোদর ( বাহার **বক্রগানী** উদর)
- १। কুগুলিনী (যে কুগুলী পাকাইয়।
   থাকে)
  - ৮। গৃঢ় পাদ ( ষাহার পদ প্রায়িত )
    - ৯। চক্রী (যাহার চক্র আছে)
- ১০। চিকুর (ব্রহ্মার **কেশ হইতে** উৎপন্ন)
- ১>। জিন্দীগ ( যাহার জিন্দ অর্থাৎ বিজ গতি )

১২। তাক্ষ্য (বে গমন পটু)

50। पर्वीकत (त्य क्ना विखान करन)

১৪ | খন্দ শৃক (পুন: পুন: দংশনশীল)

विकिश्वं (याशात किश्व। विशा

বিভক্ত )

১৬। দৃক্ শ্রুতি ( চর্কুই যাহার কর্ণ )

১৭। নাগ (প্রাণ নাশক)

ু ১৮ ৷ পরগ ( যে পা দিরা চলে না )

১৯। প্ৰনাশন (বাযুভুক্)

था अठनाकी [ याहात अठनाक (ठक)

भारह]

२)। कनी (यं कनाधत)

২২। বিষাভ ( যাহার মূথে বিষ )

ং৩। ভুজন (বক্রগামী)

– ২৪। ভেক ভূক ( ভেক ভক্ষণকারী)

২৫। ভোগী [যাহার ভোগ (ফণা)

जारह ]

২৬। মঙ্গুতাশন (যে বায়ু ভক্ষণ ব রিয়া বিচিয়া থাকে )

্ ২৭। লেলিহান (যে পুনঃ পুনঃ লেহন করে)

২৮। শরং (শীতন ম্পর্শ)

্বন। সরীস্প।

৩০। হগর (প্রাণ ঘাতক)

সর্পের অস্থান্থ পর্য্যায় তাহার প্রকৃতি দেখিয়া রচিত। পাঠকগণ অভিধান পড়িলেই ভাহা বুঝিতে পারিবেন।

অপ্রিরেণাস্ত তাল্ দৃষ্ট্য কেশাঃ

্সীর্য্যস্ত বেধসঃ।

होनाः चिनद्रिता जूदः

সমরোহন্ ততঃ শির:।

मर्गनाएकर खरन् मर्गा शैनचान रत्र खुळाः ॥

প্রাণের মতে ইহাই সর্পের জন্ম বিবরণী। আমরা বহিং প্রাণের লোক উদ্ধৃতি করিলাম। হিন্দুর ছেলে—প্রাণের গল —"গল" হইলেও তাহাকে হাস্তাম্পদ বাচালতা মনে করিতে পারি না । বাক্ প্রাণের কথা, এখন স্প-জাতির জন্মের কথা বলি।

যৌননোলামে, সকল জীবেরই যৌন
সন্মিননের আকাঞা হইয়া থাকে। ক্ত্ পিপাসার পরেই—এই চর্ন্দননীয়া প্রবৃত্তির স্থান।
সঙ্গনকাল উপন্থিত হইলে সকল শ্রেণীর
প্রাণাই—অধীর, উন্মন্ত, ভীষণ ও উচ্ছৃত্তাল
হইয়া উঠে। সর্পজাতিও এই নিয়নের
অধীন স্থানানের দেশে জ্যৈষ্ঠ বা আবাঢ়
নাসে স্প্রিলিতর যৌন সন্মিলনের ইচ্ছা প্রবল
হয়। এই সময় তাহারা উন্মন্তের মত ইতন্ততঃ
বিচরণ করিতে থাকে এবং সর্প ও সর্পিণী
পরস্পরকৈ দেখিবা মাত্র—মিলিত হয়। প্রাণকারও বলেন—

'মাসি জৈচে তথাবাঢ়ে প্রমাদন্তি ভূজসমা:।

ততো নাগো নাগিনী চ দৈথুনং সংপ্রপন্থতে।"

সাধারণতঃ সর্প স্বজাতীয়া স্পিণীর সহিত সক্ষত হইয়া থাকে । স্বজাতীয়ার নিতাম্ব অভাব ঘটিলে, তির জাতীয়ার সহিত্ত সহবাস করে। এ যেন বর্ণশ্রেম ধর্ম পালন। ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণী না পাইলে দ ক্ষপ্রিয়ানী, তদভাবে বৈশ্রানী, ইহারও অভাব ঘটিলে শ্রুপত্নী গ্রহণ করেন। তাহাতে বাধা নাই। সূপ সমাজেও এই রীতি। গোক্ষ্রা ও কেইটিয়া সাপ—স্বজাতীয় প্রথম স্মিলিত হয়, স্বজাতি না পাইলে ঢোঁড়া বা ডাঁড়াণ সাপকে শ্রীষ্ক্রয়

नम्, । ज्यातकवे धक्री जार भारती जारह । त्य, नार्थित <sup>चें</sup> भारहत श्रुक्य नार्टे। ইহানের সমস্তই •স্ত্রীজাতি। বর্যাকালে মাছ ধরিলে— প্রায় সমস্ত মাছের পেটেই ডিমু দেখিতে পাওয়া যায়। আঁবার সর্পের ভিতরও দেখা যার সর্পিণীর সংখ্যা বেশী। কিন্তু প্রাণি তত্ত্ব-বিদ্রগণ স্থির করিয়াছেন—মাছ ও সাপের ভিতর পুরুষ এমন কি নপুংসক পর্যান্ত আছে, ত্বে তাহার সংখ্যা অত্যন্ন। ইহার কারণ অহুসন্ধান করিতে গিয়া কেহ কেহ বলেন **সূপজাতি আগনী**ৰ বাচছা আপনিই খাইয়া **(करन ; -- शूक्य-नर्श - शू**क्य वाष्ट्र। तमशित्नहे ভক্ষ করে। মাছের স্বভাবও এই প্রকার। প্রাণিজগতের রহন্ত বুঝা ভার, বানরবানরীর পুরুষ সম্ভানকে সংহার করে। বিড়াল --বিড়ালীর পুরুষ বাচ্ছাকে মারিয়া ফেলে। এই জ্ঞাই এই সকল প্রাণীর ভিতর মদার চেরে মেদীর সংখ্যা বেশী। আবার হু' এক জন এমন কথাও বলেন স্প্রীকর্তার এই ক্লপ নিয়ম - যে, মাছের ও সাপের ডিমে জীর ভাগ বৈশী, পুরুষের ভাগ কম থাকে, এ অহুমান যুক্তিসঙ্গত কিনা জানিনা, বিশেষ জেরাই তাহা বলিতে পারেন।

জীব প্রবাহ রক্ষার জন্ম যৌন, স্থিলনের লালসায় – চিরদিনই জীবজগতে উন্মন্ত চেষ্টা ও নিদাকণ প্রতিযোগিতা; সঙ্গম ঋতুতে শীলাভির জন্ম অতি নিরীহ জীবও মরণাস্তক মুদ্দের আন্মোলন করে। ক্রুর প্রকৃতি সর্পের কোই নাই। সহবাস কাল সমাগত হইশে, প্রবৃত্তির উত্তেজনায়— সর্পজাতিও উন্মন্ত হয়। প্রশ্ব দ্ববীকর, স্ত্রী দ্ববীকর না পাইলে শ্রুষ দ্ববীকর, স্ত্রী দ্ববীকর না পাইলে

হইরা থাকে। আবার মণ্ডলীও স্বলাতীরার অভাবে ত্রী দব্বীকর বা ত্রী রাজী মণ্ডের প্রেম ভিক্ষা করে। এইরূপ বিশাতীর সহবাসে— যে সকল সর্প, জন্মগ্রহণ করে—তাহারা দে আঁসলা, তাহাদের নাম বৈকরঞ্জড, বস্তর্রা প্রেছতি। এই জাতীর সর্প, কেহ বা পিতৃস্বভার কেহবা মাতৃস্কভাব পার। রমণ কালে সবিষ সর্পতি নির্বাধ সর্পকে হিংসা করে না,—বরং আশাতিরিক্ত অনুরাগ ও আস্তিক প্রকাশ করিরা থাকে।

পুর্নেই বলিয়াছি—সর্প জাতির মধ্যে পুরুষের সংখ্যা অত্যন্ত **অল্ল। স্থতরাং ইহা-**দের ভাগ্যে বিজ্ঞাতীয় সংস্**র্গ অবশাভাবী** গোখুরা, কেউটিয়া প্রভৃতি দর্ব্বীকর সপিনী, ঢোঁড়া ও দাড়াশকে অধিকাংশ সময় পতি নির্বাচন করিতে বাধ্য হয়। এই অন্ত অনে-কের বিধাস—যে সকল সর্প ক্লঞ্চবর্ণ ও চক্র-হীন,—দর্প জাতির মধ্যে তাহারাই পুরুষ। তার বাহাদের বিষদস্ত ও ফণা আছে, আহার ন্ধী জাতীয়া। কেহ আবার এমন ক্লেহ ভ্রান্ত ধারণাও পোষণ করেন যে, তাঁহাদের মতে কেবল দাঁড়াশ জাতীয় সপ্টি পুক্ষ। আর সমস্ত সর্পই স্ত্রা জাতীয়া। এই দীড়ানের উর্সেই - সর্ববিধ বিষধর ও বিষ**হীন সর্পের** জনা বলা বাহুলা ইহাও ভ্রমান্তক বারণা।

অনেক সমুদ্ধ বিষধরী—সঙ্গমের পদ্ধ বিষহীন বামীকে দংশন করিয়া কত বিক্ত করে, সে দংশনে স্বামী মরিয়া বাদ্ধ। এমনি প্রো!!

অজ লোকের চ'কে—সম্পর সল্ম কর পরিত্র ব্যাপার। যদি কেহ এ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করে, প্রাণাত্তেও নে ইহা করেন

কাছে প্রকাশ করে না, পরস্ত আপনাকে মহা ভাগ্যবান বলিয়া মনে করে। ৰাসিগণ সর্পের সঙ্গমকে ''ক্ষোড় খাওয়া'' বা '**সঙ্গ লাগা' বলে। ''নন্ধলাগা''** দেখিবামাত্র —তাহারা একথানি শুল্র বন্ত্র বা উত্তরীয় ন্ত্র মিখুনের পুরোভাগে পাতিরা দেয়। **ছাড়ি খেড** বর্ণ প্রিয়। সম্মুথে ভুত্র বিভাৰ দেখিয়া, যদি সৰ্প মিথুন তাহার উপরে আসিয়া ক্রীড়ামত হয়, তাহা হইলে বল্লের অধিকারী কুতার্থ হয়। তাহার দৃঢ় বিশাস — 💩 বন্ধ বা উত্তরীয় সঙ্গে রাখিলে সর্বজিয়ী ছওয়া যায়। দেবলোক, গন্ধর্বলোক, নর লোক-সর্বত্রই তাহার মনকামনা পূর্ণ হইয়া ধাকে। নিরক্ষর ও নিয়শ্রেণীর লোকেরা – 🖨 বন্ধ মাঙ্গলিকের অমুষ্ঠানে ব্যবহার করে। 🕭 বল্লের নাকি রোগ-শোক-বিপদ-বিনাশের অপূর্ব শক্তি আছে। কি ত্রী কি পুরুষ— সকলের কাছেই উহা পূজিত এবং সমাদৃত। প্রবাদ –মহারাজা মানসিংহের কাছে নাকি এইরপ "মঙ্গলাগার" বন্ত্র ছিল, তিনি ঐ ৰ্জ্বের উঞ্চীৰ ধারণ করিতেন, –তাই সমাট **আক্**রর সাহ মানসিংহকে অত সমাদর ও সম্ভ্রম করিতেন। কিন্তু কোন আবুল ফঞ্জল কৈৰ ৰা গোলাম হোদেন স্বৰ্চিত ইতি-ছালে একথা লিপিবদ্ধ করেন নাই।

সহবাসের অব্যবহিত পরেই সর্গিণীর গর্ভ সঞ্চার হইরা থাকে। সর্গিণীর প্রসব কাল লইরা প্রাণি-তথ্যবিদ্যাণের মধ্যে বিস্তর মদভেদ হৈথিতে পাওরা বার। কেহ বলেন গর্ভ সঞ্চা রের সাস পরে, কেহ বলেন, ২ মাস পরে, কেহ বা বলেন ৩ কি ৪ মাস পরে সর্গিণী ক্ষান্ত প্রসব করে। পৌরাণিকগণ বলেন — "চতুরো বার্ষিকান্ মাসান নাগী গর্জ মধুরেরং"
অর্থাৎ চারিবংসর চারিমাস পর্যার্থ নাগিণী
গর্জ ধারণ করিয়া থাকে। শেষ—
"তেওং কার্তিক মধুরের সংক্রালি প্রস্করের ধা

"ততঃ কার্ত্তিক মাসেতু হওকানি প্রস্থাতে।" কার্ত্তিক মাসে অগু প্রস্ব করে। মাবার—

''অগুকানাস্ক বিজ্ঞেরং বেশতে বেচ বিংশতি" সেই অণ্ডের সংখ্যা – এককালীন ছইশত

চল্লিণটা । আধুনিক মতে—সর্পিণী এককালে ৮০ আশীটির বেশী ডিম্ব প্রস্ব করে না। গ্যোপুরা ও কেউটে সাপ ১৬ টা হইতে ৫০ টা, কথন কথন ৬০ টা পর্যাপ্ত ডিম পাড়ে।

প্রাণের দহিত আধুনিক বিজ্ঞানের যথেষ্ট মত বৈষমা দাক্ষিত হয়। কিন্তু এক শ্রেণীর দাপুড়িরা ও সাঁওতালদের মুথে শুনিরাছি— "সর্গিণী। ক্যৈটের শেষে গর্ভবতী হয়, এক বিৎসর গর্ভধারণ করে, পর বৎসর ক্যৈটের শেষেই অপ্র প্রসব করে। প্রস্তুত অপ্রের গাত্রে জল লাগিলে—তাহা পচিয়া নষ্ট হয়।" ব্যবনায় উপলক্ষে ইহারা সর্প পালন করিয়া— এইরাণ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছে। স্কুরাংইহাদের কথা সত্যও হুইতে পারে।

প্রস্ত অওগুলি মধ্যস্থলে রাধিয়া সর্গিণী তাহার চহুদিকে স্থণরীর বেষ্টন করিয়া ক্ওলাকারে কিছুদিন ধরিয়া অওও তাপ দিতে থাকে। সর্পের শরীর শ্বভাবতঃই তাপহীন, তাহার রক্ত শীতল, কেবল ঈশবের নিয়ম বৈচিত্রো — এই সময় সর্পের দেহে তাপের সঞ্চার হইয়া থাকে। ভৃপ্ঠের তাপ এবং মাভ দেহের উষ্ণতা যুগপৎ মিলিত হওয়ায়— ভিস্পুলি অচিরে প্রক্টিত হয়। প্রাণকার ব্রেন —

"ততো বিষ্ণুত্তি চাণ্ডানি ষ্ণাদেন হি গৌতম্!" ইহার অর্থ সাপের ডিম ফুটিতে ছয় মাস সমর লাগে।

সর্পের ডিম্ব ক্ষুদ্রাকার, কথনত গোল, কথনও লম্বা,— হংস ডিম্বের মত শুল্রবর্ণ। কিন্তু স্থির দৃষ্টিতে বিশেষ ভাবে দেখিলে উহাতে বর্ণ-বৈচিত্র্য ও গঠন-বৈচিত্র্য লক্ষিত হইয়া হইয়া থাকে। এই সকল ডিম্ব হইতে, পুরুষ, ল্লী ও নপুংসক —এই তিন প্রকার সর্পপিগু ক্ষুত্রহণ করে। অপ্রের বর্ণভেদে – সর্পেরও জ্লাতিভেদ বটয়া ধীকে।

পুরাণের মত---

স্থবর্ণার্ক বর্ণনিভাৎ পুমান্ সংজায়তে২ গুকাৎ।

অর্কোদক স্থবর্ণাভাৎ দীর্ঘ রাজীব সন্নিভাৎ। তন্মাহৎপদ্মতে স্ত্রী বৈ অণ্ডাদ্ ব্রাহ্মণসত্তম। শিরীষ পুষ্প বর্ণাভাদণ্ডকাৎ স্থান্নপুংসকং।

যে সকল অগু স্থবর্ণ ও স্থ্য সদৃশ আভা বিশিষ্ট, সেই সকল অগু হইতে প্রুষ সর্পা জন্মগ্রহণ করে। যে গুলি স্থ্য, জন্ম বা স্বর্ণের আভা বিশিষ্ট, অথচ দীর্ঘাকার ও রাজীব সরিভ, তাহা হইতে স্ত্রী সর্প এবং যে অগ্রের বর্ণ শিরীষ প্রজার মত সেই অগু হইতে নপ্ংসক সর্পের উৎপত্তি হইরা থাকে। তবে ভরসার মধ্যে এই—সকল ডিমই ফোটে না, অনেক ডিম মন্ত হইরা যায়, ডিম্ম নিচম্ম দৈবাধীন ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, দৈবাধীন রক্ষা পায়। ইহা ঈশ্বরের অন্ধ্রাহ বলিতে হইবে। নতুবা সকল ডিম হইতে সর্পশিশু জন্মিলে পৃথিবী সর্পারী হইত, - অক্তান্ত জীব আর বাস করিতে পারিত না। কিন্তু সর্পিণী এত অগু প্রস্বব করে যে, ভাহার সহ্মাংশের একাংশ রক্ষা পাইলেও

সর্পের জীব প্রবাহ অব্যাহত থাকিবার কোনও ব্যাঘাত ঘটে না।

জগদীশবের উদার করুণায় সর্পডিম্ব স্বভা-বতঃই ধ্বংসপ্রবণ। উন্মুক্ত বাতাতপে— উহা নষ্ট হয়, জল স্পৃষ্ট হইলৈও পঢ়িয়া যায়। দেশের *জনশ্ৰু*তি **मिन वातिशां इहेर**न मर्शिष হইতে পারে না। তাহার জননশক্তি ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। মঙ্গলময়ের সপিণী নিজেও নিজের অনেক অণ্ড ধ্বংস প্রসবের পর নাগিণীর উদরে এমন পাচকাগ্নির "খাগুব দাহণ" উপস্থিত হয়। সে ক্ষুধার ভাড়নায় এত অধীরা হইয়া উঠে যে. রাক্ষসীর মত নিজের অওগুলিই খাইয়া ফেলে। পৌরাণিকের এম**ন বিশ্বাস—সর্পিণী কুধাতুরা** হইলে স্বগর্ভজাত অণ্ডের একভাগ মাত্র রাখিয়া বাকী ৩ ভাগ উদরসাৎ করে।

"তামেব ভক্ষয়েৎ সাতু ভাগৈকং দ্বণন্না ত্যক্ষেৎ।"

তথাপি ক্ষ্ধার নির্ত্তি নাই ! তথন স্পিণী
করে কি ? সেই একভাগ অবশিষ্ট অগু
হইতে যে সকল শিশু বহির্গত হয়
তাহাদের ধরিয়াই গলাধঃকরণ করে। ইহার
মধ্যেও স্পিণীর বাহাছরী আছে—সে বাছিয়া
বাছিয়া পুরুষ ও নপুংসক বাছ্ছাই থাইয়া
ফেলে, স্বজাতীয়া অর্থাৎ স্ত্রী সনুই গুলিকে
ছাড়িয়া দেয় !

"সর্পা দ্রসন্তি হুতৌ তান্ বিনা ন্ত্রী পুং নপুংসকান্।" এ সিদ্ধান্ত অগ্রিপ্রবাণের। প্রার্থ

এ সিদ্ধান্ত অগ্নিপুরাণের। পাঠকগণ ইহা বিশ্বাস করুন আর না করুন—তবে এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে, যে —সর্পঞ্জাতি স্ব-সমা- ক্ষেত্র ভালা নাই। তাহারা নিজের ওরস ক্ষান্ত ক্ষান্ত অন্ত ও নিভগুলিকে ভক্ষণ করিতে ক্ষান্ত কৃষ্টিত হর না। বে সকল নিভ কোনও ক্ষান্ত প্লাইতে পারে, তাহারাই মাতাপিতার ক্ষান্ত ক্ষান্ত হৈতে রক্ষা পার। স্পাদি সরী-ক্ষান্ত ক্ষান্ত হৈতে রক্ষা পার। স্পাদি সরী-ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত নিলন ক্ষান্ত গায়-ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত নিলন ক্ষান্ত না ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রতিষ্ঠান ক্ষান্ত ক্ষান্ত

অৰুগর ['অৰু' ছাগ, 'গর'' ভোজন—বে বাৰ-ছাগ্ৰুকে গিলিয়া খায় তাহার নাম আৰুগৰ ীবোড়া, চিতি, ইলি, প্ৰভৃতি কতিপৰ আতীর সর্প –বিষধর নহে। 'অজগরের' নানের অর্থ—ছাগভকণকারী হইলেও – ইহারা গো. সহিব, এমন কি বন্ত হস্তীকেও ভক্ষণ ৰীব্ৰৰ থাকে। এত বড় বিবাটকায় সৰ্প ৰগতে আর দেখিতে পাওয়া যায় না। চলিত কৰাৰ ইহারই নাম "পাহাড়ী বোড়া"। ইহাদের ন্ত্রী একটা মাত্র অণ্ড প্রসব করে, সেই অণ্ড **ক্ষোরব জননী** গান্ধারীর গর্ভস্থিত অণ্ডের মত ৰছৰা বিভক্ত হইয়া যায় এবং তাহার ভিতর হইতে অনেকগুলি "বাচ্ছা" বাহির ইয়। সাধা-ৰূপ ৰোড়া, চিভি এবং ইণি সাপ —অও প্ৰসৰ ক্ষুৰে না, ইহাদের জনায়ু হইতে একেবানেই **'ৰাচ্ছা' বহিৰ্গত হইয়া থাকে। ইলি ও চি**ডির পুৰ্বগৰ্ভাবস্থাৰ—ইহাদের মুখের উপর গোময় জাপ্ম দিলে—বাজ্ঞা বাহির হইয়া পড়ে এবং कादिमित्स हरिया भगाय। এ जुश वर् कोञ्-

ল্পনিত পুর্ণবিয়বে **জন্ম গ্রহণ করে** না।

इंट्रामी अर्थ।

ভিদ হইতে বাহির হইলে—ভাহাদের ক্রিক কর্প ও দন্তের অভাব থাকে, স্থতরাং এ সমর ভাহারা দেখিতে ওনিতে ও দংশন করিতে পারে না। অগ্নিপ্রাণের মতে—"উদ্দীলতে-হিক্ম সপ্তাহাৎ—" ৭ দিন পরে সর্প শিশু চক্ম আন্ হর, দন্তও বিকশিত হয়। দত্যোদ্যমের সক্ষে সক্ষে ভাহাতে বিষের সঞ্চার ঘটে। কিন্তু সে বিষ স্থারীভাবে দন্তে অবস্থিতি করে না। কথনও আবিভূতি কথনও বা তিরোহিত হয়। "সপ্তাহে ভু ততঃ পূর্ণে দংষ্ট্রানান্ত বিরোহণং। বিষ্প্রাগমক তত্র বিক্ষেপশ্য পুরুণী পুরুং ॥"

আধুর্মিক প্রাণিতত্ত্বিদেরা একথা অস্থীকার করে । তাঁহারা বলেন—সর্পশিশু স
দস্ত অবস্থাতেই অণ্ড হইতে বাহির হয়।
স্থেরাং এক দিবস বয়স্ক বিষধর শিশুরও
দংশনের ক্ষমতা থাকে, সে দংশনেও মান্তবের
মৃত্যু ঘটিতে পারে।

পুরাণকর্তার সিদ্ধান্ত—সপ্তাহান্তে সর্প
শিশুব বিষদন্ত বাহির হর বটে, কিন্তু সে দত্তে
যথেট বিষ থাকে না; পূর্ণ বিষ প্রাপ্তির সমর
— একবিংশতি রাত্তির পর। সে বিষও তত্ত
তীত্র হর না, পরে পঞ্চবিংশতি রাত্তি পূর্ণ হইলে
— সর্প শিশুর দন্ত-মিরে সন্ত প্রাণনাশক শক্তির
আবির্ভাব হর্রা থাকে। এই সমর, সর্প
শিশু স্বাধীন হয়, মাতার সামিশ্ব পরিত্যাগ
করে, আহারের চেটার ইত্তত্তঃ ধাবিত হর,
পিতামাতার কেরুর স্বভাবেরও অধিকারী হইরা
উঠে।

<sup>\*</sup> এক বিংশতি রাজেশ বিষং দংট্রাফ জারতে।
নাগী পাখ সুমাবর্তী কাল সর্পন্ত উচ্চতে।
পঞ্চ বিংশতি রাজন্ত সন্তঃ আনহুবেরা ভবেছ।
হলাসাজ্ঞাত মাজন্ত কপুকং বৈ অনুকৃতি।
—ভবিষ্য পুরার।

চর মাস পরে সপ শিশু থোলস' ছাড়ে, ইহাকে বুজি-মোচন" বলে। বুজি মোচনের কৈছু পূর্বে ও পরে —'সপ জাতি বড় চর্বল হুইরা পড়ে, আহারাবেষণের উত্তম থাকে না, চ'ধেও দেখিতে পায় না। গর্ভের ভিতর নিপান ভাবে—শুইয়া ডিন্তা যার।

সর্প শিশুকে কোনও দেশে "সোলুই"
কোনও দেশে "জাওয়ালী", কোনও দেশে
"ভেক" আবার কোনও দেশে "ড্যাম" নামে
অভিহিত করে। গ্রীত্মের শেষে, বর্ষার প্রথমে
সর্প শিশুগালু সর্বাত্র বিচরণ করে, সেই সময়
ইহারা মানবের ত্রেত্রপথে পতিত হয়। সর্প
শিশুগাল অত্যন্ত চঞ্চল ও হিংল্ল কভাব,—
অকারণে মানুষকে দংশন করিতে উন্নত হয়।
ইহারো এতদ্র সাহসী যে, বছজনাকীণ স্থানে
উজ্জন দিবালোকে বাহির হইতেও ভর পার

না। একটুভেই সাগিয়া উঠে, কাষ্ট জোটে हार्य भारत-हेशना अका शास्त्र ना मन বাধিয়া বেড়ায়। একটু অসাবধান হইতেই ইহার। মাতুবকে কামড়ায়। বড়**ু সাংগ্র** দংশনে –দংশিত স্থানে ভীষণ প্রদাহ উপ্রিক্ত হয়, শিশুসপের দংশনে ততনুর আলা করে না; কীট বা পিপীলিকাৰ দংশন বলিয়া অমু-ভূত হর ; कै दबहे ইहा**रित पर्भन नाम्यक गर्म**े হওয়ার-প্রামই উপেক্ষিত **হইরা থাকে** ক্রমে দংশিত ব্যক্তি যথন বিষ-বেগে চলিয়া পড়ে – তথন বুঝা যায় সে দংশন বড় সাধারণ নহে -- কালের দংশন। তথন আর প্রতি-কারের পথ থাকে না। দংশিত্ব্যক্তি মরিয়া যায়। অতএব, পূর্ণ বয়ঙ্ক সর্পর চেয়ে শি<del>ত</del>ি দর্প-অতি সাংঘাতিক। এই জন্মই নিযু বাবুৰ টল্লায় আছে - 'বেমন ভুজন শিও নৰে विध मारनना ।''

# - ভ্রিয়মাণ বঙ্গপল্লী।

ি জীক্ষীরোদ লাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ ]

জগতে বাঁচিয়া থাকা বড় সহজ নহে,
বিশেষতঃ আজিকালিকার যুগে। এই
লাকণ জীবন-সংগ্রামে একটু হর্মল হইলেই
ভূতনশায়ী হইতে হইবে। এই ভীষণ গভির
মধ্যে একটু বেচাল হইলেই অমনি তৎভূপাৎ ক্ষ্মচাতি ঘটিবে। কোন একটা
systemus অলীভূত হইয়া থাকিতে হইলে

উপযুক্ত শক্তি, জ্ঞান ও বৃদ্ধি একান্ত আবশ্যক।
বেমন স্বাই থাকে, তোমাকেও তেমনি ভাবে
চলিতে হইবে। নচেৎ ব্যতিক্রম হইকেই
তোমার ধ্বংস অনিবার্য্য, বর্ত্তমান যুগের
শিল্পবিজ্ঞান-কুশলী মানবের কাছে মান্ধাতার
আমলের ধর্মপ্রাণ বা ক্রমিজীবী অরে সভঃ
অনভিজ্ঞ জীব আর টিকিতে পারেনা। ক্রমিজ

পুৰ্দেৰ আওতায় গুৰুণতাদি অৱপ্ৰাণ উত্তিদ-শ্লি প্রারই ওকাইরা বার। পৃথিবীর ইভিহাসে ইহার দুটান্ডের অভাব নাই।

নগরগুলি ক্রমশঃ সমৃদ্ধিশালী ও শ্রীসম্পন্ন हरेरफर - आमछनि शीरत थीरत मृजात পर्य অধানর হইতেছে। নগরগুলি আধুনিক বিল্লবিজ্ঞান কৌশলে বাহুতঃ জীবন্ত, গ্রামগুলি প্রাচীন রীতি পদ্ধতি বক্ষে ধারণ যাইলেই ब्बरम्माशस्त्र निमब्जमान। नशस्त्र दियो नात्र, जीवरनत हिल् - तरका खरनत किया, গুড়ি ও কোলাহল ; গ্রামে নীরব নিজ্জীবতা — বিবাহ ও অভতা। চতুর্দিকে কেবল পেচক-স্থা-বিল্লী ও শিবারব দিবারাত্র নির্মানতা যোষণা করিতেছে। অবশ্য মৃত্যু স্কুত্রই আছে —সহরে, নগরে, গ্রামে, পল্লীতে দিন দিন শত শত যুবক যুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, বালক-বালিকা কালগ্রাদে পঠিত হইতেছে। कर्व महरत कनत्वाराज्य मत्था मानूम हत्र ना-আনে বেশ বুঝা যায়। সহরে প্রকৃতির ছ'টা ক্রিয়া মুগপৎ প্রায় সমভাবে চলিয়াছে—জন্ম ৰ মৃত্যু, নিশ্বাণ ও ধ্বংস, ভাঙ্গা ও গড়া। কোথাও প্রস্কৃতির বিশ্বপালিনী মধুর আক্বতি— কোণাও বা ভরষরী সংহারিণী মূর্ত্তি। কোথাও হাসির ফোরারা ছটিরাছে—কোথাও গভীর ক্ৰীৰ্যনিষ্ঠাস, মৰ্ম্মপাৰ্শী কৰুণ ক্ৰন্সন।

কিছ বদ্পন্নী আৰু দ্ৰিন্নমাণ—ভাহার সাজানন নাই —গভীর নিস্তরতা। দেখিলেই প্রবেশবের নাশিনীশক্তির পরিচয় পাওয়া নানাবিধ ৰাৰ বিশাশরগুলির চৌপাড়ে ক্ষুন্তাদি অগ্নিয়া অল ঢাকিয়া ফেলিয়াছে – ক্ষুৰাদ্ৰ ভাষ পানা ঠেলিয়াঁ অতি কটে । বহুতে হয়। কোথাও পাতা পচিয়া

वन तिनीय मनीत श्राप्त त्यांत्र उत्कवर्। मानैव अवारन निरक्षक। रव मानिव मक्कि-ৰানা বহুকোশবাাপী স্চীভেদ্য অন্ধকারময় নিবিড় জন্মল ও পর্বত সমাকীর্ণ প্রদেশ এখন বক্ষে রেলবয় ধারণ করিয়া পাইতেভ, যে মানব-বৃদ্ধি ছারা স্থবিশাল জ্বাভূমি এখন উর্ববণস্থ ক্ষেত্রে হইয়াছে, যে মানব-মস্তিষ্ক পর্বতমধ্যে স্থড়ঙ্গ কাটিয়া রেলপথ লইয়া গিয়া কৌশল বোষণা করিতেছে, সেই জ্ঞানবিজ্ঞান দীপ্ত মাষ্ট্রবের অভাবেই আত বন্ধপল্লী দ্রির-मान। देर मिटक शहे, टकरन वन, अनन 🐞 হর্গন্ধ-প্রকৃতির বিভীষিকামরী করাল बুঁর্জি। যে কয়টা শৃগাল-চতুর-মানব ৰূষ্ট হয়, তাহারা জীবিত বা প্রেতদশাপ্রা**প্ত**— ভাল কারিয়া না দেখিলে জানা যায় না। মূর্ত্তিমতী ম্যালেরিয়া-রাক্ষসী যেন বিচরণ করিতেছে। এই চির রোগীদিগের আর কোন শক্তি নাই—কেবল হিংসা, ছেব, পরনিন্দা, পরচর্চ্চা, মনোমালিস্থ ও মোৰূদমা-প্রিরতা। মুধঞাের যথেষ্ট আছে, কিন্ত শরীরে সামর্থ্য নাই—মনে বল নাই। কুড়ের বাদসাহ —আর বেধানে আলক্ত ও উত্তম-হীনতা, সেইথানেই ওদান্ত, দৌর্বল্য ও পর্মী কাত-রতা। দিবাভাগে মাছধরা, তাদ, পাশা, দাবা খেলা,বা মিথ্যাসাক্ষ্য দে ওয়া,সারাত্রিতে আড্ডার বসিয়া নানাবিধ ধুমপান ও যাত্রা থিয়েটারের আক্রা দেওয়া। অনেক গ্রামে স্কুগ পাঠশালা উঠিয়া গিয়াছে. কিন্তু পাড়ায় পাড়ায় বাজা ও থিরেটারের জন্ত প্রতিবৎসরে অনেক টাকা ব্যন্ন হর। সহরের এই কুক্ষচি পোষক অর্থনোষক गःजामक तकत्रम चिक कूप भन्नी ममारक

আবেশ করিয়াছে। পদীর বিভাগটাও নেব--ত্তৰীর শুক্ত হুরে ডাকে। রাথান বালকও দশ আনা ছম আনা চুল ছাটে ও বিভি মুখে দিয়া আলিবাৰার আন ধরিয়া মাঠে গরু চরাইতে ৰায় 🗠 খরে: ভাত নাই:ভিথাপি চোঁহেখু চশমা **খাহাতে: দড়ি চাই ;** সকালে উঠিয়া হাতমুখ লা খুইরা অভচি অবস্থায় বিদ্যানাম বসিয়াই চা-বিষ্ট থাওয়া চাই। এইরণ অনেক शक्दत जिला नुजन हर विटमनी कांग्रमा, वावू-**পিরি, ক্লতিমতা**, উচ্ছ অণতা, উদ্ধত্য, ব্যবসা শারী, জুরাচুরী, বাহতভং, বাবেধরচ ও ফুট্ মবাৰী চুকিৰা নিৰ্মান পল্লী জীবনের অকৈত্ব দরণতা, অমায়িকতা, প্রেমভক্তি, নম্রতা ও **धर्माञ्जाश**्बर्ड कतियाद्य । भ्रमाख वसन यहन পরিমাণে শিথিল করিয়া দিয়াছে। অন্ধদাসবৎ অফুক মণের ইহাই অবশ্রস্তাবী ফল। সহরের ক্রীভি ও ক্দভ্যাসগুলি পল্লীগ্রামে সংক্রমিত হুইরাছে; কিন্তু বে গুণগুলি অমুকরণ করিলে **ৰিলেষ বিশেষ উপকা**র হইত-উহার একটীও শন্ত্ৰী শিশে দাই – যেমন উচ্চাভিলায়,কৰ্মপটুতা শ্রমনীলভা, তৎপরতা, পারিপাট্য, ইভালি। কেবল কতকগুলি সেকেলে কুগং-ন্ধার ও আধুনিক সহুবে ফ্যাসান লইয়া পদ্ধী গোত্তর গ্রাম বাচিরা আছে মাত্র, কিছ বর্তমান সভা জগতে বাহাকে জীবন বংগ ভাছার লক্ষণ খুব কম। • নচেৎ সঞ্জীব মানব কি ক্থনও গাছ পাথবৈর কাছে পরাভূত হয়? স্মরণা বেন প্রাম থানিকে নিক্ষই প্রাস ক্ষিৰে। ভাই চতুৰ্দিক হইতে ক্ষত গতিতে আদির বাড়ীভলিকে গিলিয়া কেলিবার উপক্রম ক্রিতেছে। কোনও বাড়ীতে হরত अक्षी बताबीन विवदा चाट्टन। जिन कार्र

কাহার জন্ত, কিনের লাগিয়া কোমর বাহিয়া সংসার করিবেন ? যাহার স্বামী ও অক্তান আখীয় স্বজন চলিয়া গিয়াছে —সে ত অমাধা ছনিয়ায় তাহার আৰু আস্থা কই 👂 কালেই তিনি আর কেমন করিয়া বুন অঙ্গলের স্থিত লড়াই করিয়া বাড়ীটিকে শ্রীমান রা**থিকেঞ** সকাল সাঁঝে গৃহটাতে এক একৰার প্রারীপ দেখান মাত্র। রারাঘরটার যে **সংশটুকুতে** গাঁধেন, শয়ম কক্ষের যে স্থান টুকুটেভ শ্রন ারেন, উঠানের বেধানে তুলগী মঞ্চ আছে? দরকাৰ যেটুকুতে পা দিয়া যাতায়াত করিছে হয় — সেই সব জায়গা ্যতীত আর কোথাও মানবহস্তকত কাৰ্য্যের চিহ্ন নাই —আর সব বেন জন্মলের রাজা। বিধবাটী সাধ্যমত উপক্রিউক ন্তানগুলিকে মার্জনা ও গোমর লেপন কর্তঃ াবিত্র ও পরিষ্কৃত রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু তিনি আর কন্ত কাল বাঁচিবেন ? আর ক্ষুদিনই বা এইরূপে প্রাণপ্রে জঙ্গল ঠেলিয়া দাড়াইর থাকিতে পারেন ? তাঁহারও মৃত্যু इहरत, अमरलव अ अ इहरते। अवना उपन নির্বিবাদে অবাবে গৃহটীকে গ্রাস করিয়া ব্যাস্ত্র, ভল্লক, শৃগাল সপি প্রভৃতি ব্যাজন্তর লীলাভূমি করিয়া তুলিবে।

কোন কোন পল্লী এমন ঘনবনারত বৈ দ্ব হইতে একটা কুটারও পরিলক্ষিত হয় না। বাহির হইতে রাস্তা আছে কি না জানিধার উপায় নাই। নিকটে ঘাইলে তবে ছইপার্বে নিবিড় বন, মধাছলে এক অতি সকীর্ণ পথ পেথিতে পাওয়া খার। চারিদিকেই কেমন একটা বুনো হর্গন্ধ — নেরপ প্রিগন্ধ সহরে বা মগবে কোথাও অহভুত হয় না। কোনও ছালে গোগাড়ীর পথের থাবে এমন \* কটকানীর্ণ

**्यान** इट्रेनिक ट्टेंटि ठानिता निष्त्राद्य (व, বুৰুট চালক অভিকটে সেই দুৰ্মন পথে বাভা রাভ করে। কিন্তু একটু মনোবোগ ্সকলে মিলিয়া কাঁটাগাছগুলি কাটিয়া রাতা সাভ রাখিবার মতলব কাহারও মনোমধ্যে উন্নিত হর না। ছইবেলা কত ক্লেশসংকারে শেই পর্বে পতাগতি করে, তথাপি কট নিবা-রবের চেঠা কাহারও নাই। কাজ করিবে कि, कार्यात शातना । मत्न शातना । ভগবান কত প্রকার জীবই সৃষ্টি করিয়াছেন! **८ स्ट काटबर बर्ज इ**ज़े इंडि करिटडर ---निःश्वान किनिवात मुमद्र नार्ट ; क्टिश वनस्मत রাজা-শুইরা, বসিরা, হাঁই তুলিরা কোনরকমে কালাভিপাত করে। উন্নতির চেষ্টা—বাঁচিবার বস্তু বন্ধু, প্রতিজ্ঞা ও আন্তরিকতা নাই। স্বর্থা উঠিতেছে ও অস্ত বাইতেছে—দিনের পর দিন আসিতেছে, বারণাস, ছয়ঞ্জু যথানিরমে খুরি তেছে—সৰই দেখিতেছে। কিন্তু প্ৰতি মুহুৰ্তে ৰে ভিল ভিল করিয়া আয়ু:কয় ১ইতেছে সেৰিকে দুক্পাত নাই। কতনত আত্মীয়বদু চোধের উপর প্রতিনিয়ত অকাল মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হইতেছে. কিন্তু বাহারা জীবিত বা জীবন্ম হ তাহাদিপের ক্রকেপ নাই। कि जान्तर्वा छशवम भाषा ! मत्मत्र जानत्म वन-বাদ-স্থপ উপভোগ করিতেছে। বনের মধ্যে बान -वान्तव मार्था वां वांबांक, वान्तव मार्था আমোদ প্রমোদ। বন তাহাদের বড় প্রিয়, ভাই এই বন মাসুবঙলি জগল কাটিয়া কাঁকা মাঠ করিরা বিশুদ্ধ ও মুক্ত বায়ু সেবনে সম্পূর্ণ नात्राच। कि कठित शार्थका। धकरे त्रक মাংস, অন্থি, মজা প্রভৃতি -উপকরণে গঠিত यान्य राम ७ कानरङ्ग कड १५क्। धन-

হানের মাছ্য যাভায়াভ ও বাণিলাের হবিধার অস্ত প্রকাও ধাল ক্রিয়া ছ'টা বুচৎ সাগরকে সংযুক্ত করে; আরু এক স্থানের মামুব একতা ও সহবোগিতার স্কভাবে কুত্র একটা পুছরিণীর পংলাছার করিতে পারে না ;--- জদল ও পানা ঠেলিয়া প্রভাহ ন্নান করে, তথাপি জলাশয়গুলির সংখার বা বন পরিষার করিতে কাচারও উৎগাহ নাই। এইরপ উত্তমহীন নিশ্চেষ্ট মানবের খালা ৰগতের কোনও উপকার সাধিত হয় না। এইরপ মানব আত্মনির্ভর্তা ও স্বাবদ্দন ভূলিরা, হাত পা ছাড়িরা লোভের শৈবালের মত ক্রতবেগে ধ্বংসসাগরের দিকে ভাসিরা বার। তাহারা সামুব, তাহাদিগের অচন অটন প্রতিজ্ঞার কাছে অত্রভেদী পর্বত পর দিতে ৰাধ্য—সাগর তাহাদের বীরন্থের কাছে পরাত্ত,--গহন কানন তাহাদিগের কুঠারা-খাতে ছিন্ন ভিন্ন হইরা মনোহর শ্যামণ ক্ষেত্রে পরিণত,—কোনাহল মুখরিত হান্দর অনপদে স্থুশোভিত। এমন বীর না হইলে कि, ধরিত্রী উপভোগ করা যার ? বীরভোগ্যা বল্পরা। সাহস, প্রতিজ্ঞা ও অধাবসার বলে মানব আব্দ বড় বেপতের অধীধর। জড় বিজ্ঞানে মানবৈর আল ত্রিভূবনে জব্যাহত গতি। তাহাই অসম্পন্ন হইবে—বাহা ভূমি প্রাণের সহিত করিবে। না করিলে কি কোন কাৰ্য আপনা হইতে সংসাধিত হয় ? কয়নায় আকাশকুরুম —ভাবে ব্রুদয়পার্শী কবিভা রচিত হর। কিন্তু- জাগতিক কল্যাপ সাধন করিতে হইলে ওধু কয়না রাজ্যে ভাৰসাগরে गाँजात नित्न हरन कि ? मासूद रहेट इरेटन কেবল ভাব প্রবণতাম চলিবেনা। পরিপ্রম ও দৃদ্ধবিদ্ধ সহকারে কর্মপথে অগ্রসর হও, হাতে-পারে মনের জোর লাগাইরা, কান্তে-কোহাল-কুড়ল ধরিরা সবলে আঘাত কর। দেশ, বস্ত্রমতী ভোমার সোণা ফলাইরা দের কি না। দেখ, তুমি এই ভীবদ জীবন-সংগ্রামে টিকিরা থাকিতে পার কি না। মাহুব শাহ্মকে বল করে, কিন্তু আমাদের দেশের মাহুব, গাছপালা, গুলুলতা, বন জঙ্গলকে পরাজিত করিতে পারেনা। ইহা বড়ই আক্রেপের বিষয়।

থামে কক্ত বড় বড় বাড়ী ঘনবনাচ্ছ্য হইরা বেন ধ্যাননিমর ! কত সাধ-কত আশা —কত আহ্লাদ ভরে মামুৰ এই প্রকা**ও** সৌধ নির্মাণ করিয়াছিল। মনের স্থা<sup>ণ</sup> জীপুত্র পৌত্রাদি লট্বা বাস করিবে। কিছু কালের কি বিচিত্র গতি! মাতুৰ কি কণ্ডসূর। ভাহার কভ সাধের বাসভবন, উন্থান-বাটিকা, পুষরিণী বেন তাহাদের প্রভুর মৃত্যুতে ব্রগতের क्रण्डकृत्व विवरत्र গঙীর চিন্তাপরীরণ। মানবের স্টবন্ত পড়িরা আছে, কিন্তু স্রষ্টা क्हे ? चकु खन्न कर्जकान धनित्रा माजारेता ধাকে- কভ যুগব্যাপী মহাপ্রাণ বট ও অখৰ শুর্জিতে দভারমান। কিন্ত বিনি করিয়াছিলেন সেই বৃদ্ধিনীবী মানব কই ? थाता शका-वम्मा-नक्तम त्व खनुन हर्न चाह्न, **छेश त्विश्वरे** मत्न • इत्र—"आश! त्वहे महाचा जाक्यत कार्यात्र-पिनि हिन्दू पूर्वमान সকলকে প্রেমডোরে 'বাধিরাছিলেন ; রা**লতে** ভারত আবার সেই প্রাচীন কালের নিৰ্মাণ স্থাৰ শান্তি ও সমৃদ্ধি উপভোগ করিয়া-ছিল 💕 বীর মানসিংহের অখরে বাও. **বেবিবে—সানের কড়ভোগবিলা**সের कर

প্রাসাদ, উন্থান প্রপ্রবন—সবই আছে, কেবল রাজপুত-কেশরী মান নাই। মান্ত্র কত কারেমী বর বাড়ী বাগান প্রভৃতি তৈরারী করে, কিন্তু বছকাল ভোগ করিতে পার না। কালের কত আ্বাত সহু করিয়া এই সব ইট কাঠ-পাথর দাঁড়াইয়া আছে, কিন্তু মান্ত্র কি কোমল—কি ঠুন্কো! একটু ধাকা লাগিলেই চ্ণবিচ্প হইয়া পঞ্চত্তে মিশিয়া বায়। মানব জীবন, ভো কণভঙ্গুর বটেই—চীনে মাটীর বাসনের ভার ঠুন্কো, কলির মানব যেন জলব্দুদ অপেকাও কব হারী। এই আছে, এই নাই।

গহের পার্দে একটা করিয়া ডোবা রাখা বেন তথনকার প্রথা চিল। অবশু তথন লোকের জবস্থা এত হীন হয় নাই—শরীরে সামর্থ্য ও মনে বন ছিল। সেজন্ত কর্ত্তারা এই পুরুষ গুলির মধ্যে মধ্যে পক্ষোদ্ধার করিতেন ও গাছপানা কাটিয়া দিতেন। এখন সেই বাড়ীয় পাৰে ডোৰাগুলিই ম্যালেরিয়া বিবের ভিগো হইয়া উঠিয়াছে। বর্গাকালে অল বাড়িলে বাড়ীর উঠান পর্যন্ত ভূবিলা বাল-পানা-শেওলা ও অস্তান্ত জগত গুলালভাদি আসিয়া বাডীর ভিতরে প্রবেশ **করে। দরের মেঝে** অত্যন্ত সাঁতসেতে হয় ও চারিদিকেই একটা পচা হুগদ্ধ বাহির হইতে থাকে। এই জোবা-তেই বাসন মাজা, কাপড় কাচা, ভরকারী ও নাছ ধোওয়া প্রভৃতি অনেক কার্য্য সাধিত**্** হয়। পাতা পচিয়া জলের রং <mark>হোর ক্লফবর্ণ</mark> ধারণ করিয়াছে ও চৌপাড়ে বনজবল জনিয়া চতুর্দিক অন্ধকারমর করিরা ফেলিয়াছে। এই দবল কারণ মূলক বুদ্ধির যথেষ্ট সহাস্কতা করে ৷ কোন কোন জেলার জনেক গ্রামে এই গ্র

রোলের কুঠা —পচা পুরুর ও ডোবা ভরাট
করিবার উপার নাই। তাহা হইলে জলকট
হইবে। কারণ সেদিকে কুপ বা ইনারার
রেওয়াজ নাই। কাজেই লোকে ডোবা জল
ব্যবহার করিতে বাধ্য হয়। স্থানে স্থানে
ডিইট বোর্ড প্রদত্ত অর্থবারা ২০টা পুরুর ও
কুশ ধনন করা হইয়াছে। অনেকেই উহাতে

নান করে ও উহার বল পানীর রুপে ব্যবহার করে। কিন্তু যাহাদিণের বিচার শক্তি নিভাত কন, তাহারা সেই প্রাতন গর্ভ বা ডোরার বিষাক্ত জল ব্যবহার করিতে বিধাবোধ করেনা, কাজেই তাহাদিণের মধ্যে প্রথমে রোগ প্রাত্ত্ত হইরা শেষে সমগ্র গ্রামে বিভ্ত হইরা পড়ে।

# আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

( দৃশ্যকাব্য )

্পূর্বানুবৃদ্ধি ]

---

তন্ন অন্ধ- তুতীয় দৃশ্য। আতুরালয়, সময় – পরাহা। স্কক্যা।

পূর্ব হ'রেছে। ঋষির্বেদর মনোর থ পূর্ণ আয়ুক্রেদ্ধ শিক্ষার সজে সজেই হ ছল কিন্ত ভামি
আ'তেই সম্পূর্ণরূপে তৃপ্ত হ'তে পারিনি। আমার
উক্তেশ ছিল, পিতাকে ব'লে তা'র বিশাল
সামাজ্যের নাহায্য নিয়ে এই আতুর লয়ের
ঝিতিয়া করা। পিতা অমার সে অভিলাম
পূর্ব ক'রেছেন। ঋষিত্রক ইহায় পরিচালনার
ভার নিয়েছেন, আনি এতদিনে নিশ্চিত্ত
হ'রেছি। আতুর সেবার তাম মহান্ ধর্ম
ক্রমতে আর কি আছে ? দম, দয়া ও দান
এই তিন্টি বিষয় তামার বিশাসে সর্বধর্মের
প্রধান। দম অর্থাৎ প্রত্যেক বিষয়ে চিত্ত
বারকা, জীবে দয়া এবং সহায়দপদ বিহীন

অনাথগৰকে দান ক'রতে পা'রলে আত্মার. য্রেপ ভূপিলাভ হয়, সেরূপ ভূপি তো আর কিছুতেই হতে পারে না। দানের মধ্যেও যত প্রকার দান আছে, তা'র মধ্যে আতুরের ীবন দানের মত ধর্ম আর কি আছে? একটি মৃতকল্প রোগীর জীবন রক্ষা ক'রতে পা'রলে কালে তা'র দারা জগতের কত প্রকার হিত্যাধনই না হ'তে পারে ! পিতা দ্যা ক'রে এই আঙুরালয়ের প্রতিষ্ঠা ক'রে দিয়েছেন, ধবিরা রোগীর চিকিৎসার ব্যবস্থা ক্'রছেন, আর আমি—আমার আর কি শক্তি আছে ? আমি ভা'দের স্থশ্যানিরতা হ'রে এই মরজীবনে ধক্তমনা হ'তে পা'রছি। আমার পরম স্থ। ভগবান্। জন্মান্তরে যেন এইরূপ আমাকে জন্ম মুখে অধিনী ক'র, তোমার চরণে ইয়াই প্রার্থনা।

#### ্ ( অকুজন শল্যবিদ্ধ আতুরকে লইরা ত করেকটি লোকের প্রবেশ )

প্রবৈশকারী >ম।—মা! এই লোকটির
দক্ষিণ হতে ভীংণভাবে শল্যবিদ্ধ হ'রেছে।
এক কিরাত তা'র পশুরুত্তি চরিতার্থ ক'রতে
গিরে এই ভীষণ অনর্থ ঘটরেছে। মা!
আহত স্থান দিরে ভীষণ ভাবে রক্তন্সোত
প্রবাহিত হচ্ছে। অতিরিক্ত রক্তক্ষরণে আহত
ব্যক্তি অজ্ঞান হ'রে প'ড়েছে। তাই মা,
আপনার এই আতুরালরের নাম প্রবণ ক'রে
আমরা ধরাধরি ক'রে একে নিয়ে এসেছি।
আপনি একে রক্ষা কর্মন, চিকিৎসার বন্দোবস্ত
ক'রে দিয়ে আমাদের অভিলাষ পূর্ণ কর্মন।

[ ক্ষকা শণ্যবিদ্ধ আতুরের অবস্থা সন্দর্শনে বড়ই কাতরা হইলেন, তাহার পর বলিশেন]

স্থক। - ইহাকে ঐ পার্শ্বের কক্ষে লইরা চল। আমি ঋষিবৃন্দকে ডেকে এথনি, এর চিকিৎসার বন্দোবন্ত ক'রছি।

স পর (পটপ্রবি**র্তন** ) - •

শ্বিষ্ট রোগরিষ্ট ব্যক্তি শারিত রহিরাছে, আত্রের; চাবন, প্রভৃতি কবিবৃদ্দ তহিলের চিকিৎনার ব্যবহা ক্রিতেছের নেই সময় শল্যবিদ্ধ আত্রকে নইরা অস্করেরা প্রবিদ করিন, স্ক্রপ্ত তাহাদের পশ্চাতে আনিনেন

ক্ষিতা । নহর্ষিগণ। এই আত্রাটর
দক্ষিত্ত পলাবিদ্ধ হ'রেছে। আপনারা
দক্ষিত্ত পলাবিদ্ধ হ'রেছে। আপনারা
দক্ষিত্ত এর চিকিৎসার ব্যবহা কর্মন।
বিবৃদ্ধ আত্রাটর অবহা নিরীক্ষণ করিদৈন, তাঁহার পর আত্রের বলিলেন।

আত্রের। এতে। মা! আসালের সাধ্যে
কুলাইবে না। ইহার শল্যোজারের অন্ত শক্তপ্ররোগ আবশুক। সে শল্প প্রয়োগের শিক্ষা আমরা কেহই °বে অবগত নছি। কি করিব মা! ইহার রোগ-প্রাতীকারে আমুদ্রা একাস্তই অসমর্থ।

স্থক্তা। • তবে কি আপনার একটা চিকিৎসার ভান মাত্র অবলম্বন ক'রে চিকিৎসা বিভা প্রচারে অগ্রসর হ'রেছেন ? শক্ত প্রয়োগে আপনাদের অভিজ্ঞতা নাই ব'লে রোগ-রাক্স গণতো ব'সে থাকবে না। ভা'রা প্রাকীদিগকে উৎপীড়ন করবার জ্ঞানাসূর্ভিতেই তা'দের আক্রমণ ক'রবে। ষা"হোক, এখন এই আতুরের জীবনরকার উপায় কি বলুন। যেক্স রক্তনির্গত হ'চ্ছে তা'তে অতি শীম্ব যদি এর প্রতীকারের ব্যবস্থা না হয়, তা'হ'লে, অচির-কাল মধ্যে এ ব্যক্তির যে পঞ্চয়প্রাপ্তি ব'ট্বে, সে বিষয়ে তো সন্দেহ মাত্র নেই। আপনারা শস্ত্রদাধ্যকর্মে অভ্যস্ত নন্, কিন্তু গুনেছি, মহর্ষি স্থশত তো এ বিদ্যায় যশবী হু'য়েছেন। এই মুহুর্ত্তে তাঁকে কি পা'বার কোনো উপার नार्हे !

আতের। হির হও না। আনি ধার্যনা নিরত হরে আকর্ষণী শক্তির নাহারের তাঁকে এখনি এখানে আনরন ক'রছি। তুরি ঠিকই ব'শেছ—তাঁর ছারাই এ আভুরের জীবন রকা হ'বে।

্রিই বলিয়া মহর্ষি আত্রের সমাধিত্ব হইলেন এবং অল্লকাল পরেই মহর্ষি অঞ্চেত্ত করেক প্রকার শক্ত হতে সেই আতুরালরে উপুত্তিত হইলেন। সহর্ষিগণ ভাঁহাকে সেধিবা উৎক্র र्देश्यम अवर अनाम ७ प्रजिदासन कविरामन । ভাহার পর জাত্তের বলিলেন ]

আত্রের।—ধবি প্রবর। আবরা চিকিৎসা कार्त्य बजी श्रेष्टि बर्छ, किन्न मकन ध्यकात চিকিৎবার শক্তি আমাদের নাই। সংগ্রতি এই আতুরালয়ে এই শন্যবিদ্ধ আতুরের উপৰিভিতে আমরা কিংকর্তব্য বিষ্চূ হইরা আপনাকে শ্বরণ ক'রেছি। আপনি একংণ धन क्षिकारतत वावका क'रत कामानिशरक श्रुती कत्रन ।

্ত্রিক্ত রোগীর অবস্থা উত্তসরূপে নিরীক্ণ করিলেন। ভাহার পর বলিলেন।

স্থ্যুক্ত।--- এর অবস্থা বেরুপ ভীষণ হ'নে প'ড়েছে, তা'তে প্রতীকারের উপার বঙ্ড শক্ত। বছকণ অচিকিৎসার শলা বেরূপ ভাবে এর মর্শ্ব সকলে প্রবিষ্ট হ'রে প'ড়েছে, ভাতে একে রকা কর্তে হ'লে এর আহত चान त्यांक राखन नमछ आतम अत्वरात ৰাৰ দিয়া কেলতে হ'বে। তা'র পর ঐ হন্ত পূৰ্বান্ধতি প্ৰাপ্ত হ'তে পাৱে—যদি আৰু এক ৰূন নিৰ হ'ড কৰ্ডন ক'নে ওকে তা' দান কু'কুতে পারেন। যিনি এর কন্ত নিকের হত লাল ক'রবৈদ, তার প্রাণ বিনাশের কোনো আঁশহা নাই, কিন্তু চিরদিনের জন্ত তাঁথেক হস্ত हीन इ'त्र बाक्टड इ'त्र । जाशनात्तत्र मत्या এই আতুরের বস্ত কি কেহ সেরণ কর্ণকে সমত আছেন ?

্ৰবিব্ৰুদ্ধ স্থপ্ৰতের এববিধ বাক্য প্ৰবণে निकाफ रहेवा बरिएमन ]

পুৰুৱা।—মহৰ। আমি প্ৰস্তুত আছি। वार्षि और जानात प्रक्ति रक धारातन करन

मिक्टि - जाननि धरे मृहार्ख जानात रक्तारहणन ক'রে পীড়িতের জীবন রকা করন্দ

সিমবেত পৰিবুল অবাক হইয়া পড়িলেন স্থ্রভাতও আশ্চর্য্য অনুভব করিলেন ]

चक्छा। - महर्वि। विश द्वार क्रांत्रत्न না। আর বিলম্ব ক'রলে এর বে মৃত্যু হ'বে, তা' নিশ্বয়। তখন আপনি সহল চেষ্টা ক'রেও, जात सीयम तका क एउ भा तरवन ना। अरे আমার হস্ত প্রসারণ ক'রে রই'ছি—শীঘট আপনি ইহা কর্তুন ক'রে পীড়িতের হতে বোৰনা কমন।

চ্যকা। (হস্ত প্রশারণ করিরা) না মহর্ষি! 🖨 পবিত্র হৃদয়া পরোপকার ধর্ম নিরভা-मडी याच्यी महिनात रख (इसन क'तरवन ना । ওঁর পরিবর্ত্তে আমি আমার এই হস্ত প্রসারণ ক'রে মিচিছ, আপনি আমার হস্ত ছেদন ক'রে আর্দ্রব্যক্তির জীবন রক্ষা কর্মন। আন্দ্রন, আর ছিল বোধ কর্কেন না, জামি এই হস্ত প্রসারণ ক'রে রইলাম।

সুকল। -- না প্রতো! আপনার ঐ বাহ আনি কিছুতেই নট ক'ন্তে দিবনা। আমি আপনার महश्रविंगी, तमपे जांकित क्या कि ७५ निरक्त বিলাস-বাসনা পরিভৃত্তির নত ? রম্বী সূর্ব প্রকারে স্বাসীর ধর্মকার্ব্যে সাহায্যকারি र'द्य-हेरारे तमगी बाजित बीबद्यत्र छुट्या । আপনি বধন এই বিশক্ষের রক্ষার এই বীষ্ট বাহর ছেদনে পরম ধর্ম মনে ক'রছেন, তথ্য আগনায় সহধৰ্ষিণী উপবিভঃ থাক্তে छेहा जाननात कार्य नत्ह, छेहा छाराहरे কার্যা। আমি অগুপনার এই মৃতি ধার্তি (बर्स रक्कन डेरफ्क वरे'हि, जामात नाह भूछ হ'লে ভজনিত কোনো প্রকার বরণাই

অনুভূদ্ধি হ'বেনা আত্মন মহৰি ! আর কাল বিশ্ব ন জৈ'রে —আজন, শীম আমার হত रहरन करन ।

ু স্থাত।—মহর্বি চাবন। লোক হিতএতে ব্রতী চাবন পত্নী। আপনাদের উভরের এইরূপ আচরণে কিন্তু বথার্থই চিকিৎসার সময় মষ্ট र'एक। जाननाता अक्रम क'तरन रजा ह'न्रवना। উভরে পরামর্শ ক'রে কা'র হস্ত ছেনন করা হ'বে—ছিবনির্ণর করুন। নতুবা এই বিগমিত সমরের অন্ত সভাই রোগীকে রক্ষা করা কঠিদ र'रव ।

> স্কুক্তা।—আমার হস্ত ছেদন কর্পন। চাবন।—আমার হস্ত ছেদন কর্মন।

স্বক্সা। – প্রভো! নিরস্ত হউন; আমি কিছতেই হন্ত নষ্ট ক'রতে আপনার **पिवना** ।

এই বলিয়া স্থকন্তা স্বীয় দকিণ হস্ত স্থঞ্-ভের নিকট বিস্তারণ করিলেন। স্থশত উহা **एक्टन डेक्टड इटेलन।** अपन प्रमन्न वर्ग देवक অবিনী কুমারবয় সহসা আবিভূতি হইয়া মুঞ্জতকে বলিলেন ]

> पः दूः।—मरुविं। कोहाता रुख **इम्दिन श्रामन र'द्रना। जा**शनि এই

বীহিৰুপ অন্ত ধারা পীড়িতের শব্য উদ্ধানে উহাতেই কুডকাৰ্য্য হ'বেন। गटाहे रुखेन।

( সুক্রত ও সমবেত ধৰি মঙলী অধিনী कुमात्रदब्दक लाग कतिराम ध्वर स्थाप को আক্তা বলিয়া ঞ্ৰীহিমুখ অনু সাহায্যে নিমেন্ত্ৰে মধ্যে পীড়িত ব্যক্তির শল্য উদ্ধার করিয়া রক্ত নিবারণের ব্যবস্থা করিরা দিলেন। " স্বক্ষার **দত্তোকোপরি আবার পুপা-রৃষ্টি হইল এবং দেব** কুমার্বর আবার আবিভূতি ইইরা স্লীতের রোল তুলিলেন )

গীত।

ধন্ত গো ভারত রমণী। যুগে যুগে তুমি ধতা করিছ, হইরা আর্য্য বরণী। নেহ দিৰে তৰ হুদম গড়া, যত দৰা রাশি পরাবে তরা,--या' किছू धर्म जामाति महर्म, **धरे मध्य छेड्डन वत्रनी**। তৃষি পুণ্যমন্ত্রী—পুণ্যে তোমার ধরণী সহিছে এত পাপভার মিলিবেনা আর ভোমার মতন খুঁ জিলে সমগ্র অবনী। ( দেবকুমার খরের প্রস্থান ) 🖓 🚉

कियमः ]

# শিশুদের যকুৎরোগ। (Infantile Liver.)

[ ডাক্টার ञ्रीथरেগজনাথ বহু কাব্যবিনোদ। ]

ই**ভাপুর্ব্দে** পত্রান্তরে দেখাইরাছি, ভারতে বাড়িতেছে। আবার শিশু তথা। বৰে কৰা অপেকা মৃত্যুৰ হাৰ জমাগতই। আলোচনা করিতে গেলে আভৱে হানর পিত্

শিক্ষা উঠে। পদ্ধীর শিশুর প্রধান দোগ পেঁচোর পাওরা এবং কলিকা ভার শিশুর —ধর্টুইকার ও শিশু বক্ষত বা উন্ক্যাণ্টাইল লিভার। লওনে বংলুরে হাজার করা ৮০টা- শিশু মরে। কিছ ক্ষালিকাতা নগরীত্বে শিশু মৃত্যুর হার হাজার ক্ষালিকাতা নগরীত্বে শিশু মৃত্যুর হার হাজার ক্ষালিকাতা অধিকাংশ শিশু বে ব্যারামে ইহলীলা গাংবরণ করে নেই শিশু বক্ষৎ সম্বন্ধে আল ক্ষালিটী কথা বলিব।

নানারকমের পীড়ার অধিকাংশ শিশু
প্রথম বৎসরেই মৃত্যুম্থে পতিত হয়, ইন্ফ্যাভীইল লিভার সাধারণতঃ ৫।৬ মাসের শিশু
হইতে ২।৩ বংশর বরস্ক ছেলেদের মধ্যে হইতে
লেখা বার ৷ প্রায়ই দাঁত উঠিবার সমরে এই
শীড়ার আধিক্য পরিলক্ষিত হইরা থাকে ৷

শিশুদের বক্ত অপেকাকত বৃহতই থাকে,
ক্ষুত্রাং শিশু বক্ততের প্রথমাবস্থার রোগ নির্ণর
কৃতিন হইরা পড়ে। তবে কতকগুলি লক্ষপের উপর দৃষ্টি রাখা আবশুক, শিশুর সাদা
বা নেটে রক্ষের বাছে যক্ততের ক্রিরার বিকৃতি
ভাপক, দাকল কোঠবদ্ধতা, উদরামর অথবা
ব্রবিরাম অর ( Remittent Fever )
আনেক সমরে শিশু বক্ততের স্ট্রচনারপে—পরিদৃষ্টিক ইইরা থাকে, শিশুর ক্ষ্মা লোপ পার,
সে ভাল থার না, থাইরা নমন করিরা ফেলে,
দিনে ক্রির হ্রাস হইতে থাকে, ফ্রন্রির
কুক্ত দমকা বাক্তে করে, দেখিতে প্রার বোলের
বত্ত, অর অর অর বাড়িতে থাকে, বাতিরে
ক্ষমন্ত প্রকাশ পার, কথন্ত পার না।

এই ভাবে ছই চারি সপ্তাহ কাটিরা গেবে, প্লোক্ট বেশা যার, যক্তটো ধেশ বড় হইরা উল্লোক্ত। অক্তঃ ২।০ ইঞ্চি বর্ত্তিত হইরাছে, এই বৃদ্ধির হার বে অভ্যন্ত ক্রভ, ক্রে বিবলে কোন সন্দেহ নাই, কারণ অধিকংশ হলেই দেখা বার —অভি অর দিনের মধ্যেই বৃহৎ কুচকীর উপরদেশ পর্যন্ত ঝুলিয়া পঞ্চিরাছে। এই সমরে পোর্টাল সিষ্টেমের (Portal system কার্য অর্থাৎ রক্ত সঞ্চালনাদি রীতি-মত হয় না, ক্রভরাং পেটের উপরক্ষার শিরা-শুলি কাল সব্ধবর্ণ হটরা বার, ক্রেমে শোখ, কামলা, অন্তরোগ ও হারবোগ পদার জল-সঞ্চর হটরা থাকে।

্ এখন হইতে জর প্রারই ১৪ ঘণ্টার জন্ত লাগিয়া থাকে। প্রস্রাব হলুদবর্ণ হয়, কাপড়ে প্রস্রাবেষ্ণ হলুদবন্দের দাগ ধরে, চন্দু, মুধ, দেহের শ্বক প্রভৃতি হলুদবর্ণ হইয়া বার।

অনিকাংশ শিশুরই কোষ্ট্রক থাকে, কাহারও কাহারও হল্দবর্ণের পাতলা দল দাত্ত হর, প্রজ্ঞাবের পরিমাণ কমিরা যার, পা এবং শেটে শোথের লক্ষণ দেখা দের, পীড়া সংঘাতিক আকার ধারণ করিলে, অনেক শিশুর কাল্চেপানা রক্তবমন হইতে দেখা যার, কাহারও বমনে কাফিচুর্ণের ক্সার পদার্থ পড়িরা থাকে, এই সমর হহঁতে শিশুগণ নিত্তক হইরা পড়ে, তাহাদের আর চঞ্চলতা থাকে না, চক্ষ্ মৃত্রিত করিয়াই থাকে, শোণিত পিড়বিবে দ্বিত হয়, জনম শিশুর চৈত্তক্ত ও জ্ঞানের শোণ ঘটে, মৃত্যুর পূর্বে কোন কোন শিশু ভ্রমানক জরে আজান্ত হইরা পড়ে। অন্থিরতা, শাসকট এই জ্বরের শেষ উপনর্গ ।

শবদ্ধের পরীক্ষার জানা বার —এই পীড়ার মৃত্যু হইলে বন্ধতের হত্তমন্ববিধানের (Fibrons tissue) সংখ্যা বাড়িরা ভারাদের প্রচাপনে কোইগুলিকে (Colls) এক কানীন পুর করিয়া দের, এই সমৃত Fibrous tissue বহুতের ক্রোবগুলির চারিদিক বেষ্টন করিয়া থাকে, স্তর্গাং বহুতের আকার বাড়িয়া উঠে, বহুতের উপরিভাগ হরিদ্রাবর্ণ হর এবং ভাহাতে ক্র ক্রে অংশচয় (লবিউল) দৃষ্ট হইয়া থাকে, পিত্তকোষ সন্ধৃতিত হয়, সেজ্য ভাহাতে পিত্ত থাকে না।

ইহার কারণতত্ব অনুসন্ধান করিতে যাইয়া আমরা দেখিতে পাই-কলিকাতা মহানগরী ভেই এই ব্যারামের প্রাচুর্যা লক্ষিত হয় এবং মবিদ অপেকা ধনীদের সম্ভানেরাই এই পীড়ার বেশী পরিমাণে আঁক্রান্ত হইয়া থাকে, বিক্বত চন্দ্রই ইহার প্রধানতম কারণ বলিয়া অনেকে স্থির করিয়াছেন। কলিকাতার ত্থ এত অধিকমূল্যে বিক্রীত হইয়া থাকে, যে, সে হগ্ন সংগ্রহ করা গরীবদের পক্ষে একরপ অসম্ভব, স্থতরাং তাহাদের প্রাণাপেকা প্রির সম্ভানদের মূথে একটু হগ্ন দিতে না পারিলে ও তাহাদের অক্ষমতা পরিণামে 'শাপে বর' হইয়া দাঁড়ার। বাস্তবিক কলি **কাতা সহরে শিশু**-বৃক্ততের প্রাচুর্য্য দেখিয়া এক মুময়ে প্রসিদ্ধ रहामिल्लािशक हिकिएनक विहातीनान जारूफी অনেককেই উপদেশ দিতেন, 'ছেলেকে বার্ণি ধাইতে দিও', এই উপদেশ্ৰ শুনিয়া এক ভদ্ৰ-লোক বলিয়াছিলেন — "শুধু বার্লি খাইয়া ছেলে কেমন করিয়া বাঁচিবে. বালি থাইতে চাহেনা, ছেলে কাঁদে" i ইহার উত্তরে তিনি বলিরাছিলেন —"বালি খাইয়া ঘোড়ারা গাড়ি টানে, ভোমার ছেলৈ বাঁচিবে না ? এখন ছেলে काल, भरत তোমता काल्रव" याहा হৌক এ ভকের মীমাংসা আমরা পবে বিস্তা-রিত ভাবে করিব। এইকণে হগ্ন কিরূপে

বিক্বত হয় তাহারই কিছু আলোচনা করা যাউক।

বে সমন্ত গাভী উন্মুক্ত মন্নদানে বিচরণ করিতে পার না, সর্বাদাই অন্ধলার গৃহে বা একস্থানে আবদ্ধ থাকে, তাহাদের ছয়্ম কথনও বাস্থাকর হইতে পারে না, ক্রলিকাভার স্থানীর ছয় মাত্রেই বে এই দোবে ছট্ট ভাহা বোধ হর কাহাকেও বুলিয়া দিতে হইবে না, ইহা ভির অসভ্য-ধর্মজ্ঞান শৃশু গোরালাদের বস্তু কলিকাভার ফুকাদেওরা ছয়ের প্রচলন অভ্যন্ত অধিক। এইরূপ ছয় নিকটস্থ পদার্থের গুল গ্রহণ করিতে সমর্থ, ছয়্ম-ব্যবদারীদের গৃহ এবং গোশালার চতুদ্দিকস্থ পচা নর্দামা ইত্যাদি হর্গক্ষ হয়ে মিশ্রিত হইয়া নানারূপ—বিশেষতঃ এই ব্যাধির কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে।

মফস্বলের অশিক্ষিত হগ্ধ ব্যবসারীরা হর্ষের মধ্যে পচা থানা ডোবার বিবিধ জীব'ণু মিশ্রিত জ্বল মিশাইয়া হগ্ধকে বে কিরূপ অস্বাস্থ্যকর করিয়া তুলে, তাহা বলিরা বৃঝান যায় না।

অমুপীড়া, পারদ বা উপদংশ দোবযুক্ত প্রস্থতির ত্থা পানে শিশুর বক্কত রোগ হইতে পারে। অতিরিক্ত তথাপান জনিত অজীর্ণতাও ইহার অক্ততম কারণ। অনেক প্রস্থতি মনে করিয়া থাকেন —ছেলেকে পেট প্রিয়া তথ না থাওয়াইলে সে নোটা সোটা হওয়া তো দ্বের কথা —অধিকদিন বাঁচিবেই না। অশিক্ষিতা মেয়েদের সহিত এ বিবরে কোন তর্কও করা বায় না, কারণ তাঁহারা হয়ত মনে করিয়া বসেন, ত্থের থরচ কমাইবার ইহা এক নৃতনত্র ফলী। বিভাদের ব্থেচ্ছ হাত পা নাড়িয়া থেলা করিতে না দিলা অনবর্ষ

কোলে কোলে রাখাও বিশেষ অক্সার, ইহাতে । দরিত ঘরের শিশুদের বাজ্যের প্রতি দুষ্টিপার্ত ভাছাদের অন্বগুলি ক্ষ র্ত্তিগাভ করিতে পারে না, ৰিক্ষিত আখ্যাধারী ধনী ও অশিক্ষিত 'চাষা'। । লিক করা বার।

क्तिरण देशत भतिशाम कम विरामकरिश छैंभ-

# দম্পতী-জীবন ।

''**সহান''** 

[ কবিরাজ শ্রীদারকানাথ সেন, ধন্বস্তরি, কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ ]

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

মহুদ্মগণ স্বভাবতঃ দৈৰ্ধণ, ঋষিধণ ও পিত-খাণ এই তিনটা ঋণ লইয়া হাম গ্ৰহণ করে। তাহার মধ্যে পূজা-বাগ বজ্ঞাদি সম্পা-দ্ন ক্রিয়া বেমন দৈবঝণ হইতে, শাস্ত্র व्यश्चामन, व्यशायनामि वाता त्यमन स्विस् হইতে মুক্ত হইতে হয় সেইরূপ সন্তানোৎ পাদন করিয়া পিতৃৰণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে ईब। तः म तका ना इहेला त्म तः एतं शूर्व পুরুষগণের "পিও" ও তর্পণাদি ক্রিয়া সকল **ৰুপ্ত হওরার অধােগতি ঘটিয়া থাকে, সেই হেতু** গৃহদ্বের অ্পকান একটা প্রম আদরের বস্ত। স্ভান গৃহাস্থাশ্রমের মূলীভূত কারণ। গৃহ দাক্ষাইবার অনন্ত সাধারণ উপকরণও দম্পতী-বিটপীর সমধুর ফল শাখা। প্রশাখা যুক্ত মহা-বুক বেমন পুষ্প-ফলের বারা সমৃদ্ধ হইলে ্ৰোভা পায়—সেইরূপ সম্পদ যুক্ত দম্পতীর**ও** স্থানের বারা সৌন্দর্য বৃদ্ধিত হয়। পুরান্ত পুত্র উৎপন্ন না হয় – ডভদিন ঋতুকালে ভাষা। গমন পুক্ষের একান্ত কর্ত্বা। নতুবা क्ष रेका भारत निश्च हहेरक है। मखारनार ন্ধানৰ বারা পূর্ব পুরুবের পিও রকা এবং বংশ । উভরেই ভরবর পরিধান, চন্দন অভক

রক্ষাই বিবাহের ফল, তব্দে শরীর অস্তুস্থ হইলে वा निकर्षे ना बहित्न अथवा अञ्च कानक्रभ বিশেষ প্রতিবন্ধক থাকিলে ঋতু কালে গমন .না করিলেও প্রতাবার ভাগী হইতে হর না।

মুখ্ব সন্তান জন্মাইতে হইলে দম্পতীর পরস্পর ঔৎস্কা ও মানসিক হর্ষ থাকা নিভাস্ক আবশ্রক। পরম্পর অনুরাগ, ঔৎস্কার এবং হর্ষের উদ্রেক না হইলে গর্ভের উপাদান গুক্ত ও আর্ত্তব শরীর হইতে সম্পূর্ণরূপে ক্ষরিত হয় না। শুক্র ও আর্ত্তব অল পরিমাণে ক্ষরিত হইলে উহার সংযোগে যে গর্ভ হয়, সে গর্ভ বিশেষ-ভাবে পুষ্ট হইতে পারে না,, এইবস্থ বাহাতে হুর্য, ঔৎস্কা পরি'ফুট হয়, তাহা সম্পাদন করা প্রয়োর্জন।

দম্পতীর শ্যা ছ্গ্ডেননিভ ধ্বল, কোমল বিস্তীর্ণ, স্থগন্ধি দ্রব্যে সৌরভমন্তী ও নানাবিব পুষ্প বারা স্থগোভিতা হওয়া উচিত। পুরুষ পূर्व हरेट उक्दिक का अवा—माणिमूण इस ও ম্বতপৰু দ্ৰব্য এবং ন্ত্ৰী ৰলোবৰ্দ্ধৰ দ্ৰব্য মংস্ত-তৈলপক দ্রব্য-মাবকলাই প্রভৃতি ভক্ষণ করি- প্রছাতি সুগদি এব্য অন্তবেপন, পুশানান্য ধারণ করিয়া নানা বেশভূবার ভূষিত হইয়া পুরুষণ দক্ষিণপদে এবং স্ত্রী বামপদে শ্যায় আরোহণ করিবেন।

রজোনিবৃত্তি হইলে ঋতুর চতুর্থ দিনেও গর্ভাধান করিতে পারা যার, তবে চতুর্থ দিনে অনেকেরই রক্ষ: কিঞ্চিৎ প্রাব হয়, এইক্সন্ত প্রভৃতিতে চতুর্থ দিনকেও ভ্যাগ করিতে বলিয়াছেন। বস্ততঃ রজোদর্শনে প্রথম দিন হইতে আরম্ভ করিয়া, যে যোল দিন ঋতুকাল বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রথম চারি স্নাত্তি,একাদশ রাত্তি ও ত্রয়োদশ রাত্তিতে গর্ভাধান করা উচিত নহে। অন্ত দশ রাত্তিতে গর্ভাধান করা প্রশিত্ত।

শুক্র ও আর্ত্তব এই ছইটীর মধ্যে শুক্রের আংশ অধিক হইলে পুত্র, আর্ত্তবের ভাগ অধিক হইলে কল্পা এবং ছইটী সমান হইলে নপুংসক জমিরা থাকে।

বেমন ত্রিদোব ক্ষম্ম জর সপ্তম, নর্ম,
একাদশ প্রভৃতি দিবলে স্বভাবতঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত ও
জন্ম দিবলৈ অপেকাক্কত জ্বর হয়, এবং তিথিবিশেবে বেমন জোরার আসিয়া কল বৃদ্ধিত
করে ও তিথি-বিশেবে ক্লম প্রকৃত অবস্থার
থাকে, সেইরপ স্ত্রীলোকদিগের, শতুকালে
অমুন্ম দিবলে রক্ষঃ স্বভাবতঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,
এবং বৃত্মদিবলে অপেকাক্ষত পরিমাণে অয়
হইয়া থাকে, এই কারণে প্র সন্তান ইছা
ক্রিলে দম্পতী মৃত্ম দিবলে অর্থা দিবলে,
ক্রা কামনা করিলে অনুত্ম দিবলে অর্থাৎ
প্রকৃত্ম, নর্ম ও পঞ্চনশ দিবলে গর্ভাধান
ক্রিবেন। পূর্ম পূর্ম দিন অপেকা পর পর

দিনে অর্থাৎ পঞ্চদিন অপেকা ষ্টদিনে, ষ্টদিন অপেকা সপ্তম দিনে, সপ্তম দিন অপেকা নবম দিনে—
আইন দিনে, অষ্টম দিন অপেকা নবম দিনে—
এইরূপ পর পর দিনে গর্ভাধান করিলে, সে
গর্ভের সস্তান উত্তরোতক উত্তম স্বাস্থ্য, বল,
দীর্ঘায় এবং ঐশ্বর্যা লাভ করে।

পুত্র ও কন্তা ইইবার প্রতিবে যুগ্ম ও অযুগা দিবসে দম্পতী-মিলনকে কারণ বলা ইইল—ইহা সাধারণ বা স্বাভাবিক,তবে অযুগা দিবসেও যদি পুরুষ শুক্রবর্দ্ধক মৃত হগ্ম প্রশৃতি তব্য ও বাজীকরণ ঔষধাদি ভক্ষণ করতঃ শুক্র বৃদ্ধি করিয়া অধিক পরিমাণে শুক্রাংশ আধান করিতে সারে, তাহা ইইলে অযুগা দিবসে গর্ভাধান ইইলেও পুত্র সন্তান ইইবে। ঐরপ রজোবর্দ্ধক ত্রব্য ভোজনাদি ধারা রজোভাগ বর্দ্ধিত করিয়া যুগা দিবসে সহবাস করিলেও কন্তা জন্মিতে পারে।

#### "গর্ভাধান রীতি"

সঙ্গের সময় দম্পতী তামুল ভক্ষণ করিবে
ও তনার হইবে, স্ত্রী ম্যুক্তভাবে বা পাশ ফিরিয়।
শয়ন করত: সঙ্গ করিবেনা। যেহেতু ম্যুক্তভাবে শয়ন করিয়া সঙ্গ করিলে বায়ু প্রকুশিত
হইয়া স্ত্রী অঙ্গের বাথা উৎপাদন করে, দক্ষিণ
পার্ষে শয়ন করিয়া সহবাস করিলে শেয়া
য়ালিত হইয়া গার্ভাশয়কে আছোদিত করে,
তজ্জ্য গর্ভ সম্ভব হয় না। বামপার্যে শয়ানা
হইয়া সঙ্গ কবিলে পিত্র প্রকুশিত হইয়া রক্ত
ও শুক্রকে দ্বিত করায় গর্ভ হইতে পারে লা।
এই জয় স্ত্রী উত্ত নভাবে শয়ন করিয়া বীজ্
গ্রহণ করিবে। উত্তান ভাবে শুইলে শয়ীরেয়
রক্ষক বায়ু পিত্ত ও কৃষ্ণ অবিকৃত অবস্থান

নিজ নিজ স্থানে অবস্থিত থাকার গর্ভ গ্রহণের কোন রূপ বাধা উপস্থিত হর না।

এছলে প্রসঙ্গ ক্রমে বুলা বোধ হয় অসঙ্গত **হটবে না বে, কামিনীগণের ভৃপ্তির জ্ব**ত ঋতু-কাল ব্যতীভও সঙ্গ করিতে পারা যায়। শরীরী প্রাণীমাত্রেরই স্থরত শহা স্বভাবতঃ আসিরা থাকে। রক্তবলা ইওয়ার পরও পনের বৎসর পর্যান্ত জ্রীলোককে বালিকা ৰলিয়াই ধরিয়া লওয়া হয়, পনর বৎসরের পর বিত্রিশ বৎসর পর্যাস্ত তরুণী, এবং বত্রিশের পর পঞ্চাশ বংসর পর্যান্ত প্রোচা বলে, তা'র িপর ক্রেমশঃ বার্দ্ধক্য আসির। থাকে। রক্তঃ ছওয়ার পর স্ত্রীলোক দিগের সম্ভোগ শক্তি ভাষে। বালিকা (ঋতু হওয়ার পর পনর বংসরের ) স্ত্রী সম্ভোগে পুরুষের উন্মাদনা ও শারীরিক শক্তি বর্দ্ধিত হয়, কিন্তু সে সমরের মধ্যে সন্তান জন্মিলে সন্তান বিশেষ স্কন্থ বা **দীর্ঘায় সম্পন্ন হয় না। কারণ পনর বৎসর** বন্ধদ পর্যান্তও নারীগণের শরীর দর্বতঃ পুষ্ট হয় না, তরুণী সঙ্গে পুরুষের শক্তি কিছু কিছু ষ্রাস হয়। প্রোচা নারী-সঙ্গে ক্রমশঃ বার্দ্ধক্য আনিয়া থাকে। বুদার সহিত সঙ্গ করিলে অচিরেই বলকর হইরা শরীর অকর্মণ্য হইয়। शर्ड ।

হেমন্ত ও শীতকালে মহুযুগণ বভাবত:
কিছু বলপালী হয়। ঐ হইটা বাত্তে শীতল
কাতাস ও হিমের সংস্পর্শে শরীরের মধ্যন্তিত
উন্না বাহিরে নির্গত হইতে পারে না, সেই জন্ত
অন্তরের অগ্নি (পাচকাগ্নি) বর্জিত হয়
বিলিরা তথন অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকর দ্রব্য
ভোজন করিলেও সহজে জীর্ণ হইয়া যায় এবং
আক্র বাতু বর্জিত হয়। এই হেতু হেমন্ত ও

শীতকালে বলকারক দ্বব্য আহিরি এবং বাজীকরণ উষধ পান করিরা শক্তি অনুসারে প্রতিদিনই সঙ্গ করিতে পারা যার। বিশেষতঃ ঐ সমর হইতে শ্লেমা সঞ্চিত হইতে আরম্ভ হর, এই জন্ম ঐ সমরে সঙ্গ করিলে শ্লেমা বাড়িতে না পারার শরীর কিছু স্বস্থই থাকে।

বসস্ত ও শরৎকালে তিন দিন অন্তর. গ্রীয় ও বর্ষাকালে পনর দিন অস্তর সঙ্গ করিতে পারা যায়। তবে অধিক গরম বা বর্বা হইলে একেবারেই স্ত্রীসম্পর্ক ত্যাগ করা উচিত৷ গ্রীমকালে সুর্য্যের প্রথন উত্তাপে সকলেরই সারাংশ কর প্রাপ্ত হয়, শীতল মিশ্ব অনু-পানাদির দ্বারা সেই কর পুরণ হইলেও শরীরের সারাংশ বুদ্ধি হইতে পায় না। ঐকপ বৰ্বাকালে ও পূৰ্ব ঋতু গ্ৰীম হইতে হর্ষ্যের উত্তাপে শরীর ও পরিপাক শক্তি ত্র্বল হইয়া থাকে। তা'র উপর মাটির সেঁত সেঁতে সর্বদা বৃষ্টি ও ময়লা জলাদির ছারা শরীরের ধারক বায়ু পিত্ত এবং কফ এই তিন-টিই কিছু কিছু বিক্লত হইয়া শরীরকে অক্সন্থ করে। এই সকর কারণে পুষ্টিকর খান্ত ভোজন কৰিলেও তাহা স্থজীৰ্ণ না হওয়ার ধাতু পরিপুষ্ট হইতে পারে না। ওক্ত বার্দ্ধত না করিয়া ক্ষা করিলে নানারূপ হুরারোগ্য রোগ खनिया थारक। ७ करे श्रुक्रदेश (भोक्रव वन ও প্রাণ স্বরূপ। তাহাকে পুষ্ট রাখিতে পারিলে শরীরে সহজে রোগ প্রবেশ করিতে পারে না। রোগ হইলেও তাহা অন্নারাসে সারিয়া বায়। আর অবথাভাবে গুক্তমাশ করিলে অচিরেই শরীর, রোগনিকরের আকর रत्र এवर अञ्चितिरहे विनष्ठे रहेत्रा यात्र । स्मिटित উপর শরীরকে সর্বথা হুত্ব ও পুট রাখিরা,

এবং বে গ্রারিমাণে ধাতু কর হর সেই পরিমাণে আবার পুরণ হইতে পারে—এরূপ উৎক্বণ্ট দার-যুক্ত ভোক্স বন্ধ ও বাক্সীকরণ ঔষধ সেবন করতঃ শক্তামুসারে বিহার করিলেও শরীরের বিশেষ হানি হয় না। যাহা হউক প্রত্যেক ব্যক্তির ইহা মনে রাখা উচিত যে, হগ্ধ স্বত প্রভৃতি পৃষ্টিকর ও ভক্রবর্দ্ধক দ্বব্য এবং বাজী-कर्न छेवस ( य छेवस भान कतिरन जज्ञकारनत মধ্যে শুক্র জন্মিয়া থাকে ও রতিশক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তাহা ) সেবন না করিয়া অধিক স্ত্রীসঙ্গ করিলে অল্পনিন মধ্যেই রাজবকা, কর কাস, খাস, বাতব্যধি, শূল, জন, পাণ্ডু, রুশতা, ধ্বজ্ঞস, প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগে আক্রাস্ত হইতে হয়। যে ব্যক্তি সংযত ভাবে বিহার করে. তাহার শরীরের লাবণ্য, স্থৈর্য ও বল অকুন্ন থাকে।

অতি প্রত্যুষে, সন্ধ্যার সময়, দ্বিপ্রহর রাত্রিতে ও মধ্যাহ্নকালে, অষ্টমী, চতুর্দশী পূর্ণিনা ও অমাবস্থা ডিথিতে এবং সংক্রীস্তি দিনে হার করা নিষিদ্ধ।

ক্ষুধিত বা পিপাসিত ইইয়া, অথবা অতি-শন্ন ভোজন ক্রিয়া জীর্ণনা হইলে স্বস্তত্তীর উপর আসক্ত হইয়া, অত্যিম্ভ অধৈর্য্য হইয়া ও পীড়িতাবস্থার সহবাস করা উচিত<sup>\*</sup>নহে।

तक्षत्रना. भनिन প्रतिष्ठत्थातिनी, अधियो, বরোবুদা, সন্ন্যাসিনী, ব্যাধিযুক্তা, বিশেষতঃ বোনিরোগযুক্তা রমুণীর নিকট গমন করা উচিত নহে, রজম্বনার নিকট গমন করিলে যে দোৰ হয়, তাহা পূৰ্বে বলা হইয়াছে, মলিনা, ্অপ্রিয়া ্র বরোবুদার নিকট, গমন করিলে অধিক ভাবে গুক্রকর হয়, এবং মনের হর্মণতা ब्दब, द्वानिद्वान्त्रज्ञ। । व मन्नामिनीत मश्चि শঙ্গ করিলে উপদংশ প্রভৃতি রোগের হাত হইতে এড়াইতে পারা যায় না।

মল মৃত্রের বেগ ধারণ করিয়া বা পুরুষ নিমগত হইয়া সঙ্গ করিবেনা। গুক্ত পতিত হইতেছে এমত অবস্থায় জোর করিয়া ভাষার त्वर्ग भावन कवित्व मा। औ नक्ल कवितन পাধুরী বোঁগ জ্বো। গর্ভ হওরার পরও তিন মাস পর্যান্ত সঙ্গ করা যাইতে পারে 1 তিন মাস পর্যান্ত অঙ্গ প্রত্যান্ত সকল পরিস্কৃতি হয় না। চতুর্থমাসে গর্ভের অঙ্গ প্রত্যক্ষ এবং रुपय পূर्व रय, ও জ्ञान समारिया शास्त्र, এই জন্ম চতুর্থ মাস হইতে সহবাস করিলে গর্ভের ব্যাঘাত হইতে পাবে, কিন্তু গর্ভবতী স্ত্রী বদি অতীব সঙ্গ স্পূ হাৰতী হয়, তাহা হইলে ভাহার কামনা পূরণের জন্ত পূর্ণগর্ভাবস্থাতেও বিহার করিতে পারা যায়। গর্ভকালে নারীগণের य विषय উ९३६ कामना बत्य, जाश পুর• না করিলে তাহাদের মনের ক্ষোভ বশতঃ বায়ু হুষ্ট হইয়া গর্ভের বহুবিধ বিকার জন্মাইয়া থাকে, ইহা পরে বিবৃত করা যাইবে। দেব-রাজ ইন্দ্রের বর প্রভাবে নারীগণ ইচ্ছামত সকল সময়েই সহবাস করিবার ক্ষমতা পাইয়াছেন, সেই দৈবী শক্তি বশতঃ রমণীগণের অভিশন্ধ ম্পূহা হইলে ভূতীয় মাদের পরও সঙ্গ করিলে গর্ভের কোন বাধা হইবে না ইহা ধর্মশাস্ত্রে •বিশ্বাদী হিন্দু সন্তান বিশ্বাদ করিতে পারেন।

সম্ভোগের পর স্থান অন্ততঃ হাত পা উদ্ধ প্রভৃতি বৌত ও স্থীতণ বায়ু সেবন করা উচিত। চিনী মিশ্রিত হ্রগ্ধ,মধুর রস যুক্ত অক্তান্ত ত্রব্য ও মাংস পস ভক্ষণ করিয়া পুনর্কার নিজ্ঞা गारेल शाकू शतिश्रु इस, এवः महोतित मानि বিনষ্ট হইয়া স্বগতা আইদে। ( ক্রম্শঃ )

# নিজাহীন।

#### [ একুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ ]

ওলো নিজে, মুগ্দকরী! ভোমার লাগিয়া বিনিজ রক্ষনী হু'টা কেটেছে জাগিয়া। মৌমাছির গুল্পরণ ফাল্কনের থেতে, নিখারের থর থর জোছনার রেতে. নিশীথ বাদল ধারা রিম ঝিম ঝিম্, সেতারের দ্রিম দ্রিম, তাদ্রিম তাদ্রিম, ভাবিলাম একমনে,—ভাবিলাম খুব, সঞ্চালি চঞ্চল পক্ষ 'বেনে ৰুড়ী' ডুব---তবু আসিলনা চক্ষে – আসিলনা বুম को मिटक चाँधांत विश्व नी तव निव्यम ।

যে নিশি আসিত লয়ে স্বরগের পরী সে আসে চেড়ীর মত কলরব করি। ছিল যাহা বিশ্রানের পঞ্চবটা বন. হ'ল আৰু ভীতিময় অশোক কানন। ভাসিত ময়ুর পন্দী যেখা মিলি ডানা. রণভরী এল সেথা দিতে যেন হানা।

মেষদুত কাব্য হলো ছিসাবের খাতা, 'ধীর সমীরের' কুঞ্জে শরশফা পাতা। যুগলের উপাসক বৈষ্ণৰ যে আমি, শব সাধনায় কত কাটাইব যামি'?

উৎকণ্ঠায় যাত্ৰায় কনিং জোড় কর ভূপিলাম হরিলাম ধরিরা প্রহর। বলিলাম স্বত্ত্ব ভ তব দান প্রভু, লভিয়াছি মূল্য তা'র ভাবি নাই কভু। নিতা তব ভিকা লভি,' স্থাপিয়াছি দাবী, আজ ৩ধু বান্নবার সেই কথা ভাবি। অকুউজ্ঞ ভিশারীর প্রতি করি কোপ বিশ্বনাথ। বুদ্তি তা'র করিয়োনা লোপ। গুদানাভ, দীন প্রতি রূপা নেত্রে চাও, শিরে মোর পদাহস্ত বুলাইয়া দাও।

# রোগ-বিজ্ঞান।

[ কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ, এইচ এম, বি ]

আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন---"(मुश्रमाल) विकामीवा९७(७)२ नखवरमोवधम् । ্রিথমে রোগ নির্ণন্ন করিয়া তৎপরে ঔবধ ্বানিৰ্মাচন করাই চিকিৎসকের কর্তব্য কর্ম।

ৰোগ কাহাকে বলে ? "ক্ল শৌ ভলে" বা "ক্ল উপভাণে" অৰ্থাৎ বং কর্ত্তক শরীর বা স্বাস্থ্য ভঙ্গ হর বা পীড়িত इत-- छाहार द्वान वा नीका, रेशर देवसक्त-

ণিক ছিপুর মত। আভিধানিকগণ রোগকে,
—র্ক্ কভা, উপতাপ, ব্যাধি, গদ, আমর,
আম, অম, আতহ, উপাঘাত, ভঙ্গ, অর্তি,
তমো বিকার, মৃত্যুত্ত্য, গ্লানি, ক্র, প্রভৃতি
আধ্যার অভিহত করেন।

রোগ কি ও কাহাকে আক্রমণ করে তাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

সংহিতা প্রশ্ব চরকে উক্ত হইরাছে—
''সন্তমাত্মা শরীরঞ্চ এরমেতপ্রিদণ্ড বং।
লোক বিঠতি সংযোগাৎ তত্র সর্বাং প্রতিষ্ঠিতম্॥'
অর্থাৎ শরীরু, মন ও আত্মার সমব্বে

জীব গঠিত হয়।

স্প্রত সংহিতার উক্ত আছে— "তদ্বঃথ সংযোগা ব্যাধরঃ"

দেই প্রাণীতে ছঃধ সংযোগ বশতঃ বিশিষ্ট শক্ষণ সমষ্টিভূত ভাবই ব্যাধি।

পাঞ্চতিক জড় দেহ ও আ্যা—
মনের সংবাগে বে প্রাণীর সৃষ্টি হর, সেই
প্রাণীই ব্যাধির আপ্রর। কিন্ত জড়দেই বা
আন্তার মধ্যে ব্যাধি কাহাকে ত্বঃথ প্রদান
করে তাহা জাত হওরা আবশ্রক।

আত্মা যথন জড় দেহ পরিত্যাগ করিয়া বান, তথন সেই পাঞ্চভৌত্তিক জড় দেহের স্থ ছংথ প্রভৃতি কোন অসুভূতিই থাকে না ও তাহার পচন ক্রিরা আরম্ভ হর। অতএব ব্যাধি তাহাকে আক্রমণ করিতে পারে না বা ছংথ প্রদানেও সমর্থ নহে। আত্মার ও স্থথ ছংথের জ্ঞান নাই, কারণ তিনি নির্দ্মণ, নির্দ্মিকার। বৈদান্তিকের মতে "নৈনং ছিন্দতি শল্পাণি নৈনং দহতি পাবকং।"

বে আত্মাকে শল্লাদির দারা ছিন্ন করা যার না, বাঁহাকে ভারিতে দল্প করা যার না বা বায়ু শুক করিতেও অসমর্থ, সেই নির্মাণ বিকার শৃষ্ঠ অবিনালী, চৈড়স্ত স্বরূপ আত্মাকেও ব্যাধি আক্রমণ করা অসম্ভব বা হৃঃথ প্রদানেও অক্ষম।

তবে বাাধি কাহাকে হ:খ প্রদান করে । তাহাই কথিও হইতেছে —

বে সমর আ্বা ও ক্রড়দেহের সন্মিলন বটে,
সেই বাগন্থিতি কালই হু:ও ক্রও অনুভূতির
কাল, বেমন ভাগীরথীর পবিত্র ক্রনে ববনাদি
শৌচাদি ক্রিরা সম্পন্ন করিলে ক্রাহ্ণবী ক্রনের
অপবিত্রতা নই হয় না এবং কুন্তকার গৃহেন্থিত
কলস সকল আপামর চঙালাদি সংস্পর্শেও
অপবিত্র হয় না, কিন্তু যথন সেই কলসে ঐ
পবিত্র ক্রাহ্ণবী ক্রলপূর্ণ হয় ও তাহা কোম নীচ
ক্রান্তি ম্পর্শ করে, তথনই ঐ ক্রলপূর্ণ কলস অপবিত্র বিধার পরিতাক্ত হইরা থাকে, সেইরূপ
আ্রা ও অড়দেহের বোগন্থিতিই হু:থাদি
ভোগ করে; এই জড় শরীরই মুগর কলস,
ক্রপ, আর গুদ্ধ আ্রাই পবিত্র গলাক্রল
সদুল। কিন্তু রোগ কাহাকে আক্রমণ করে?

তত্ত্বকার গণের মতে শরীরই আমার আশ্রর হল, মন আয়ার পূত্র বরূপ, আয়া জীবের মন্তিকোপরি সহলার নামক সহল্র দল পদ্মে পরম পূক্ষ রূপে অবস্থিত এবং মন ত্রিকৃটী বা উভর ক্রমগুলের মধ্যবর্ত্তী স্থানে শঙদল পদ্মে অবস্থিত করেন। সাইকোলজী বা মনোবিজ্ঞানের মতে মন অমুস্থরূপ, বার্ হইতেও ক্রতগামী এবং আমাদিগের সর্বা কর্ম্বের প্রবর্তক; Motar (চেষ্টাবহা) এবং Sensesary (সংজ্ঞাবহা) Nerve কে বা নাড়ীকে ইক্রামুর্রাপ সঞ্চালন করিয়া থাকে আয়া মাত্র স্বাকী স্বরূপ। মিধ্যা

আহার বিহারাদি অস্ত ও চকু কর্ণাদি ইক্সিরের অবোগ, অভিযোগ বা মিথ্যাযোগ বশতঃ যে ব্যাধি উৎপন্ন হর—তাহা মনেরই অধীন। ক্রীবরের বিশাভাস স্বরূপ যেমন জীব অপৎ সমুৎপন্ন, স্থোর সুমুজ্জন রশ্ম স্রোত্তিনী সনিলে নিপতিত হইরা তাহার প্রতিবিশ্ব যেমন ভটছিত উন্নতে প্রতিফলিত হর, সেইরূপ শ্রেইছিত আন্মার স্থান শীর্বে হইলেও তাঁহার প্রতিবিশ্ব স্বরূপ আমাদের Vital force বা শরীরের বিহাৎ Electrecity শরীরের সর্ম্মান আছে। ইহাই আয়ুর্মেদে ওক্সংগতু নামে আথ্যাত।

্ আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন—তিলে তৈলের স্থায়, ইক্ষুতে শর্করার ভার শুক্র সর্বাদেহে অবিচ্ছির ভাবে ব্যাপত আছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা আমাদের অমুধাবন উহা কেবল नरह । শক্তির অক্ষমতা মাত্র। শুক্রের উৎপত্তিস্থান ও আশর বে অওকোবদর —তাহা আরুর্কেদেই অম্বত্র উক্ত হইরাছে। রস্ রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মহলা ও ওক্র এই সপ্তধাতু যেমন বস হইতে ভারম্ভ করিয়া ক্রমোরতি ক্রমে ক্রমশঃ মাসাত্তে গুক্রধাতুতে পরিণত হয়, সেইরপ গুক্র ধাতু হইতেও তাহার সৌন্য সারাংশ আকর্ষিত হইরা ওক্তঃধাতুতে পরিণত হইরা থাকে। ইহা চরক সংহিতাতেও পরিদৃষ্ট হয়, যথা -''ভ্ৰমৰৈ: ফলপুষ্পাভ্যাং যথা সংখ্ৰীয়তে মধু:। **এবমোকঃ অকর্ম**ভ্যো গুলৈঃ সংখ্রীরতে নৃগাং ॥

অর্থাৎ ভ্রমর বেমন ফল পুলা ইইতে মধু
সঞ্চর করে, সেইরপ ওজাধাতুও শরীরস্থিত
অক্তান্ত ধাতু হইতে সার সংগ্রহ করে, এবং
ইহাই সুর্ঝ শরীর ব্যাপিয়া অবাহান করে আর
হিন্তেই Vital force বা জীবনী শক্তি

বলা বার। আত্মার আভাস স্বরূপ এই জীবনী শক্তিই ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হর এবং কতক গুলি বেদনা ব্যঞ্জক লক্ষণ নিচয়ের বারা তাহা দেহের বাহিরে প্রকাশ করে।

এখন বাধি কি তাহা দেখা আবশুক। কোন সমধৰ্মী ভিন্ন কেহ কাহাকেও আক্রমণ করিতে পারে না, ইহাই জাগতিক নিরম. আর এই নিয়মের বশবর্তী হইয়াই যে কোন জীবন বিশিষ্ট পদার্থ জীবনী শক্তিকে আক্রমণ করে তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে। কোন জড় পদার্থের দারা চৈতত্তের বিকাশ বরূপ জীবনী শক্তি আক্রান্ত হইতে পারে তাহা আমরা অমুসন্ধিৎসার দারা প্রত্যুহই প্রতাক করিয়া থাকি। প্রতোক রোগেরই এক একটা পৃথক রোগ-বীজাণু আছে এবং তাহা বে সন্ধীৰ তাহাতে আর সন্দেহ হইতে পারে না। পাশ্চাক্তা পণ্ডিতগণ অনেক গুলি রোগ ষে জীবাণু হইতে উৎপন্ন হয় তাহা স্বীকার করিতেছেন এবং অধিকাংশ রোগই যে Bacteria বা খীবাণু হইতে সমুদ্ধত হয় তাহা যন্তাদির দ্বারায় দেখাইতেছেন। Bacteria বা জীবাণু যে বহুবিধ হয় ও বিভিন্ন আরুতি প্রকৃতি বিশিষ্ট দেখা যায় তাহাও পৃথক ভাবে শ্রেণী বদ্ধ করিয়। নির্দেশ করিতেছেন। Cocai ( ककारे ) Bacili ( वातिनारे ) अ Spirullum; স্বাবার ককাইকে কয়েক শ্রেণীতে বিভক্ত করেন, যথা -Stapnylo cocai, इंश अबूरोकन यज माशास्य प्रिंशन কতক গুলি বিন্দু বিন্দু রূপে পাশাপাশি দেখিতে পাওল যায়; Strepto cocai हेश ....विन्यू विन्यू ऋशि हिटन व मछ नदा আকৃতি বিশিষ্ট; Diplo cocai:::ইহা

যুগ্ম বিন্দু রূপে কতকগুলি একত্রে অবস্থিতি করে বৈথিতে পাওয়া যায়। এই সকল হইতে gonorrhea (বিষাক্ত মেছ) Pneumoria (খদনক জর) মেরিঞ্জাইটাদ প্রভৃতি বোগ সমুৎপন হয়। এতথাতী,ত Micrococceus নামক জীবান্থ ও দেখিতে পাওয়া যায়।

অনেকে Bacilai কেও কয়েক অংশে বিভক্ত করেন, যথা—Colai ( কোলাই ) নামক Bacilai অন্তে থাকিয়া জিসেন্ট্র (এমিবা যুক্ত রক্তামাশর); টাইফরেড ( দালি শাভিক-**জর) এণ্টিক** ফিবার ( আন্তিক জ**ন** ) প্রভৃতি উংপর করে, আরও Basilai दाता होतिनाम् (ধুমুষ্টকার) ডিপ্থিরিয়া (গল রোহিণী) ( যক্কা ) **টাউ**বারকুলোসিদ্ (কুষ্ঠ) প্লেগ (গ্ৰন্থীক জ্বর) প্ৰভৃতি উৎপন্ন করিয়া থাকে। এই Bactrolagy বা জীবাস্থতৰ যে পাশ্চাত্যীয়েরা নৃতন আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা নহে, ইহা অতি প্রাচীনুকালে ত্রিকালজ্ঞ ক্ষেদশী মনীষি ঋষি সম্প্রদান্তের অমুসন্ধিৎসার ফলে আবিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহা কুষ্ট রোগ তত্ত্বে কুষ্ঠ জীবানুব পরিচয় প্রসংক বলিয়াছেন -

"রক্তবাহি শিরাস্থানা রক্তঞা জন্তবোর্হণবঃ। অপাদা বৃত্ততাম্রান্ড সৌন্ম্যাৎ কেচিদদর্শনাঃ।

ৰক্তবাহিশিবা স্থিত ৰক্তজ কুঠেৰ জীবানু দকল পা বিহীন, গোলাকার, তাম বর্ণ, কোন কোনগুলি সুক্ষতা ব্শতঃ দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই প্রাচীন কালেও যে অমুবীকণ ষম্ভ ছিল তাহা ইহার দ্বাবা প্রতিপন্ন হয়, নচেৎ কুঠের জীবানুর স্তায় প্তত্মতম জীবারত্ব আকার ও বর্ণাদির পরিচন্ন এবং তাহা রক্ত বাহিশিরা 🕽

স্থিত প্ৰভৃতি যন্ত্ৰ ব্যতীত স্থুৰ চক্ষুতে দৰ্শনের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। আর সেই অগ্ন-বীক্ষণ যন্ত্ৰ বে অতিশয় শক্তি সম্পন্ন ছিল, এমন কি পাশ্চাত্য দিগের আবিষ্কৃত অনুবীক্ণ অপেক্ষাও শক্তি বিশিষ্ট, তাহা তাহার বর্ণাদির বৰ্ণনেই বুঝা যায়। কেই মনে কৰিতে পারেন त्य, अधिश्रण (यार्गवरण कान क्लान क्लान कान्य) नरह, कावन यनि ছিলেন কিন্তু তাহা যোগবলে দেখিতেন তাহা হইলে চরক-বাজ্যের প্রতিধ্বনি করিয়া বাগ্ভট বলিতেন না বে-''সৌন্ধ্যাং কেচিৎ অদর্শনাঃ''

যেহেতু সাধনায় দর্শনের অতীত কিছুই থাকিতে পারে না। যন্ত্র সাহাধ্যে করিয়া ছিলেন তাই অতি স্ক্লভা বশতঃ কতকগুলি দেখিতে পান নাই, ''অদর্শনা'' বলিতে বাধ্য হইয়া ছিলেন।

সুশ্রুত বলিয়াছেন —

"কেশাদানাস্থদৃশ্যান্তে"

কেশনা প্রভৃতি জীবাসু সকল অদৃখ্য, এবানেও দেকালে অনুবীক্ষণের সন্থা উপলব্ধি हम् । यपि धारे मकन सीवास अमृश्रहे इम, उदन দেখিলেন কি প্রকারে ? ঋষিগণ যে শোণিত, কফ, মল, মূত্র প্রভৃতি যন্ত্রাদির সাহাব্যে পরীক্ষা করিয়া জীবাসু সকল নির্ণয় করিয়া 🖫 ছিলেন তাহা আয়ুর্বেদে ক্রিমির জাতি নির্ণর প্রদক্ষে দেখিতে পাওয়া যায় যথা রক্তগত ক্রিমির নাম —

কেশাদা, লোমবিধ্বংদা (नामश्रीभां, উত্তর্বা জন্তুমাতা, দৌরদা প্রভৃতি জীবা শোণিতবাহি শিরার থাকে।

পাকস্থলী স্থিত জীবাস্থ কেঁচোর স্থার, কতকগুলি ধাজাকুববং, কতকগুলি অতি স্ব

আন্ত্ৰিত জীবাণু মলের সহিত পাওরা বার উহা পাঁচ প্রকার। কতকগুলি কৃষণ বর্ণ, কৃতকগুলি পীতবর্ণ বা খেত বর্ণ, কতকগুলি স্থলাকার বিশিষ্ট ; ইহার বর্ণনা ও রই পাশ্চাত্য মতের সহিত মিলিয়া মার এই গুলি Colai নামক জীবাসুর অন্তর্গত।

[ক্রমশঃ]

# কায়চিকিৎসা-ক্রমোপদেশ বা

#### Practice of medicne.

[ পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর ]

হিকা ও খাস চিকিৎসা।

হিকা ও খাদের উৎপত্তি স্থান সাধারণত:

ক্রমানাশর ও হাদর। প্রাণ ও উদান বায়
ক্রপিত হইরা বারংবার উর্জাদিকে উপস্থিত হয়
এবং তাহার ফলে হিক্ হিক্ শন্দের সহত
বারু নির্গত হইতে থাকে। যে সকল কারণে
কাস উৎপন্ন হয়, সেই সমস্ত কারণে এবং
কাস উপেক্ষিত হইলেও খাস রোগ জনিতে
পারে। কাস মাত্রেই উষ্ণক্রিয়া কর্তব্য,
কিন্তু খাসের কোনো কোনো অবস্থ র মিশ্ব

হিকা রোগ পাঁচ প্রকার, অরজ, যমগ,
স্কুল, গন্তীর ও মহাহিকা। ইহার মধ্যে
গন্তীর ও মহাহিকাই প্রাণ নাশক। যে হিকা
নাভিত্বল হইতে উৎপন্ন হইয়া গন্তীর অরে
ক্রিবর্তিত হয়, এবং ড্ফা, অর প্রভৃতি বহু
প্রকার উপদ্রব উপস্থিত করে, তাহার নাম
গন্তীর হিকা এবং যে হিকা নিরস্তর উদগত
হইতে থাকে, উদগত হইবার সমন্ন সর্বাদেহ

কম্পমান করিয়া তোলে এবং যাহাতে বস্তি, হৃদয় ও মস্তক প্রভৃতি প্রধান প্রধান মর্ম্ম স্থান দুব ল বিদীর্ণ ইইতেছে বলিয়া প্রভীয়মান হয়, ভাহার নাম মহা হিকা।

অপরিমিত অন্নপানীয় সেবনের জ্বন্ত কুপিত প্রাণবায় উর্জনামী হইনা অন্নজা হিকা উপস্থিত হয়। বে হিকা ছইটী বা ততোধিক সংখ্যার বেগেও সহিত বিলম্বে উপিত হইনা রোগীর মত্ত্বক ও গ্রীবাদেশ কম্পিত করে তাহাকে যমলা হিকা এবং যে হিকা জ্বন্দ্রল হইতে উপিত হহনা অন্নবেগের সহিত বিলম্বে প্রকাশত হয়, তাহাকে ক্ষুদ্রিকা হিকা বলে।

খাস রোগও পাঁচ প্রকার,—কুদুখাস, তমকখাস, ছিল্লখাস, উর্ন্ধাস ও মহাখাস। এই পঞ্চবিধ খাসের মধ্যে ছিল্ল, উর্ন্ধ ও মহা-খাস নিশ্চরই মারাত্মক। তমকখাস প্রথম অবস্থার চিকিৎসিত হইলে আরোগা হয়, নতুবা যাপা হইলা থাকে। কুদুখাস ক্টদারক, কিন্ধ প্রাণনাশক নহে।

## ७ वर्ष, वर्ष मःथा ] कांग्रिकि ९मा करमाश्राम् ।

• হিকা ও খাদ — উভয় রোগই বাত প্রধান কিন্ত ভানকখাদ শ্লেমা প্রধান। দাধারণতঃ ভদকখাদের রোগীই বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। ভদকখাদগ্রস্ত রোগীর ,বদি জর এবং মুর্চ্ছা উপস্থিত হয়, ভাহা হইলে ভাহাকে প্রভাক খাদ বলে।

বায়ুর অন্থলোমক অথ্ উষ্ণবীৰ্ব্য ক্রিয়া দারা হিকা ও শাসবোগের চিকিৎসা করিতে রোগগ্রস্ত উভয় মিগ্ৰ স্থেদ ছারা করিবে। বাক্তিকেই চিকিৎসার ব্য বস্থা হিকা রোগে উদীরে এবং শ্বাস রোগে ছদয়ে. रेजन मर्फन कहिया त्यन फिल्म डेशकांत পा उया যায়। রোগী বলবান থাকিলে বায়্ব অন্ত-ও বিরেচক লোমকারী মৃহ ব্যনকারক ঔষধ প্রয়োগ দারা রোগের মুখ্য দোষ নিঃ-সরণের চেঠা করিলেও তাহারই ফলে হিকা ও খাস প্রশমিত হইতে পারে। এরপ মবস্থায় আকলের মৃণচুর্ণ ছই আনা মাতায় জলসহ **म्पर्यंत क्लार्ट्स यमन** रूप्त, किन्न प्रक्लि दांशीट्स কদাচ বচনের ব্যবস্থা করিবেনা । কোলমজ্জাঞ্চনং লাজা তিক্তা কাঞ্চন গৈরিকম্। কুফাধাত্ৰী সিতাশুগী কাশীশং দধিনাম চ॥ পাটল্যা: দফলং পুঁষ্পং কৃষ্ণা খর্জ্ব মস্তক্ম। ষড়েতে পাদিকা লেহা হিকাছা মধু সংযুত:॥

১। कूरनत खाँ हिन मं नि, तिनी ता अन, रेथ ह्व अ सर्, २। कहेकी, वर्ष शितिमाहि अ सर्, ७। शिं श्रृन, खामनकी, हिनि, अंठ अ सर्। ८। शिक्रम, करतम (वरनत माँ नि अ सर्। १। शिक्रम वृत्कत कन, श्रृष्ण अ सर्। ७। शिं श्रृन, (थक्ट्रतत माजि अ सर्। এই ७ हि वार्शत मर्था व को नि हिका ता जी कि दार्शत कति मिर्ट।

मध्कः मध् मःयुक्तः भिन्ननी मर्कताविका । नागतः ७५ मःयुक्तः हिकान्नः नावन वसम् ।

যষ্টিমধু চূর্ণ মধুর সহিত, পিঁপুলচূর্ণ চিনিক্স সহিত এবং শুঁঠ চূর্ণ গুড়ের সহিত নম্ভ লইলে হিকারোগের শাস্তি হয়।

স্তন্তেন মক্ষিকা বিষ্ঠা নশুং বালক্তকাৰ্না। যোজ্যং হিকাভিভূতায় স্তন্তং বা চন্দনায়িতম্

মাছির বিষ্ঠা স্তনহথ্যের সহিত অথবা আলতার জলের সহিত গুলিয়া কিম্বা স্তনহথ্যের ছারা রক্ত চন্দন ধ্বিয়া নশু গ্রহণ করিলে হিকা প্রশমিত হয়।

প্রবাল শব্ধ ত্রিফলা চূর্ণং মধু ত্বতপ্লুতম্। পিপ্ললী গৈরিকঞ্চেতি লেহে। হিকা নিবারণঃ।

প্রবাল, শহা ও ত্রিফলা এবং পিপুল ও গৈরিমাটি সমভাগে চূর্ণ করিয়া মধু ও মৃত সহ লেহন করিলে হিকা প্রশমিত হয় ।

অপাসাধ্যাং নয়ভাস্তং হিকাং কৌ দ্বিলেহনম্ ।
সত্ত এব মহাযোগঃ কাশমূল ভবং রক্ষঃ ॥

কেশের মৃল চূর্ণ-ন মধুর সহিত বাটিয়া সেবন করিলে হিকা প্রশামত হয়।

भक्त मित्र हुनः नीहः मधुष्टः मूरः।
निरुष्टि अवनाः हिकामभाषामि पिहिनाम्॥

চিনি, মরিচ চূর্ণ ও মধু—এই তিনটি দ্রব্য এক র মিশাইরা দেবনে হিকা প্রশমিত হয়।
হিকাম: কদণীমূল রস: পেয়: সর্শকর:।

কদণীমূলের রস মধুর সহ পান করিলে ছিকা প্রশমত হয়। ক্ষামলক গুঞ্জীনাং চূর্ণ মধুসিভান্থতম্। সুহ্যু হঃ প্রয়োক্তব্যং হিকা খাস নিবর্হণম। হিকাং হরতি প্রবলাং খাদমতি প্রবৃদ্ধং জরতি। বিধিপুচ্ছ ভন্ন পিপ্ললী,চূর্ণং মধু মিশ্রিতম্ লীচ্ম ॥

পিপুল, আমলকী ও ভুঠ চূর্ণ-একত্রে মধু, চিনি ও দ্বতের সহিত মিশ্রিত করিয়া बाबुद्धवात त्ववन कतिल हिका विनष्टे इत्र এवः মধুর পুচ্ছ ভন্ম, পিপুল চূর্ণ ও মধু- একতা মিশাইরা দেবন করিলে হিকা ও খাদ প্রশমিত रुष्र ।

অভ্যা নাগর ককং পৌষর বাৰশৃক মরিচককংবা তোমেনোঞেণ পিবেচ্ছাদী হিকীচ ভচ্ছাস্তৈয় ॥

হরীতকী ও ভঁঠ অথবা কুড়, ধ্বকার ও মরিচ বাটিরা উষ্ণ জলের সহিত পান করিলে হিকা ও খাদের শান্তি হয়। কর্মাং কলিঙ্গ চূর্ণং লীঢ়কাত্যস্ত মিশ্রিতং মধুনা। ব্দচিরাদ্ধরতি খাসং প্রবলামৃদ্ধ হিকাঞৈব ॥

ইক্সম্বৰ চুৰ্গ অৰ্দ্ধ তোলা, মধুর সচিত মাড়িয়া সেবন করিলে খাদ ও হিকা নিবারিত হয় ৷-

निध्यात्रात निःकित्था हित्रुमाय छता तजः। হিকা পঞ্চাপি হস্ত্যান্ত ধুম: পীতো ন শংশয়: ॥

হিং ও মাষ্কলায়ের চুর্ণ সমভাগে ধুম র্ছিত অঙ্গারে নিংক্ষেপ করতঃ ধৃম পান ক্রিলে পঞ্চ প্রকার হিকা উপশ্মিত হয়। **হিকার্ত্তর পরশ্ছাগং হিতং নাগর সাধিত**্। मधु स्त्रीवर्क्तरनारभ डः माजूनुक्रवमः भिरवर ॥

ভাঁঠ চুৰ্ণ সংযুক্ত পক ছাগ হগ্ধ পান করিলে হিকারোগ প্রশমিত হয়। মধু এবং দৌবর্চন সম্বিত ছোলস লেবুর রস পান করিলে হিকা , প্রাপষিত হয়।

গুড়ং কটুক তৈলেন মিশ্রমিমা সমং নিহিৎ।' ত্রিসপ্তাহ প্রয়োগেন স্বাসং নির্ম্মূর্গতো জয়েৎ।

পুরাতন গুড় এবং সর্ধণ তৈল-সমভাগে মিশ্রিত করিয়া ২১ দিন নেব্ন করিলে খাস রোগ নষ্ট হয়।

বিবাটরুষ দল বারি সমূল শুক্ল — দণ্ডোৎপলোৎ পলজলং কটু তৈল মিশ্রম্। ভাগী গুড়ো যদি চ তত্ৰ হত প্ৰভাবন্তঃ খাসমাণ্ড বিনিহস্তি মহা প্রভাবম ॥ ্বিৰ বাসকৰোঃ পত্ৰস্ত শুকু দণ্ডোৎপল-পত্রস্থাট স্বরসঃ কটুতৈলেন পেয়:॥

বিৰ ' তের বদ, ব দক পতের রস এবং শেত থুলকুড়ি পত্রের রস ও উৎপলের রস---কটু তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করিলে খাস বিনষ্ট হয়।

क्षा अकानाः हुर्ने (भन्नः कारकन वार्तिना ! শীঘং প্রশময়েচ্ছাসং কাসকৈব স্থারুণমূ n

কুমাওশন্ত চুগ উষ্ণ জলের সহিত পান করিলে স্থদারুণ খার্স ও কাশ প্রশমিত হয়।

উপরে যে মৃষ্টিযোগ গুলি বলা হইল, তদ্ভিন্ন খাদ রোগের আগু উপশম করিবার জ্বন্থ নিয়ে আরও কতক গুলি মৃষ্টিযোগের কথা বলা যাই-তেছে। এওলি আমাদের বিশেষ পরীকিত ও সতঃ ফলপ্রদ।

খাদের প্রবল অবস্থায় অনেক সময় অনেক ঔষধ দিয়াও কোনো ফগলাভ হয় না সে অবস্থায় এই মুষ্টিযোগ গুলি বিশে क्न अप।

(১) কনক ধৃতুরার ফল, শাখা ও প थ७ थ७ कतिया ७४ कतिया गरेट इंदेर्ब ঐ ওছ ট্রীবা কলিকার সাজিরা ভাহার ধুম প্রবল বাদের সময় পান করিতে দিবে, তাহাতে সন্তঃ খাঁস রোগ নির্ভ হইবে।

- (২) খানিকটা সোরা জলে ভিজাইরা সেই জলে একটুক্রা সাদা কাগজ ভিজাইরা শুকাইরা লইবে। তাহার পর তাহার নল করিরা উহার ধুম পান করিতে দিবে। এই রূপ প্রক্রিরার প্রবল খাস রোগের সঞ্চঃ উপনম হর।
- (৩) দেবদাক, বেড়েলা ও জটামাংসী
  সনান ভাগে লইমা একত্র বাটিয়া তাহা দারা ও
  কটি সচ্চিত্র বর্ত্তী প্রস্তুত করিবে এবং উহা
  শুক্ষ করিয়া সেই বর্ত্তীতে ঘুত মাধাইয়া চুকটের
  স্তায় ভাহার ধ্নপান করিতে দিবে। ইহাতেও
  খানের উপত্রব প্রশমিত হয়।
- (৪) ময়ৢরপুচ্ছ ভন্ন ও পিঁপুল চুর্ণ সম-ভাগে মিশ্রিত করিয়া মধুর সহিত অবলেহ করিলে খাসের উপদ্রব নিবৃত্ত হয়।
- ( ८) হরী তকী ও ওঁঠ কিমা গুড় যবক্ষার ও মরিচ সমান ভাগে লইয়া ও একত্র বাটিয়া প্রম জলের সহিত পান করিলে খাস ও হিকা নিবুত্ত হয়।

উপরি লিখিত প্রক্রিয়া গুলির বারা বাস বেগ কনিরা বাইলে বোগের স্থায়াভাব দুরী-করণের জন্ম নিমলিখিত প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করিবেঃ—

- (২) শোধিত গৰুক চূৰ্ণ ন্বতের সহিত্ত অথবা শোধিত গৰুকচূৰ্ণ ও মরিচচূৰ্ণ ন্বতের সহিত সেবনের ব্যবস্থা।

- (৩) গুলঞ্চ, গুঠ, বামনহাট, কণ্ট-কারী ও তুলনী —মিলিত ২ তোলা, জল ।।। দের, লেষ ১০ পোরা। ইহাদের কাথে পিপুল চুর্ণ প্রক্ষেপ দিয়া পানের ব্যবস্থা।
- (৪) দশমূর্ণের কাথ ক্রড় চূর্ণ প্রক্রেপ দিয়া পানের ব্যবস্থা।

এই সমঁত প্রক্রিয়ার রোগ স্থারীভাবে দ্বীভূত না হইলে প্রাতে পিপ্রল্যাদি লৌহ। মধণকে হিঙ্গুষ্টক চুর্ণ বা ঐ জাতীর কোনো একটি পাচক ও আগ্রেয় ঔষধ এবং বৈকালে ভার্গীগুড় বা শৃঙ্গীগুড় সেবনের ব্যবস্থা দিবে। নিম্নে ঐ ঔষধ গুলির উপাদান দিবিত হুইতেছে—

#### भिश्रनाि (नोहम्।

পিপ্লন্যামলকী জাক্ষা কোলান্তি মধু শক্রা।
বিজ্ঞ্ন পৃক্ষরৈ যুক্তিং লোহং হস্তি স্ত্তন্তরাম্॥
হিকাং ছদ্দি: মহাশাসং ত্রিরাত্রেণ ন সংশয়:।
সর্ব চূর্ণ সমং লোহং হিকারামতি প্রশন্তম্॥

পিপুল, মামলা, কিনমিস, কুলের আঁটির
শাঁদ, মধু চিনি, বিড়ঙ্গ ও কুড় —ইহাদের
প্রত্যেকের পরিমাণ ১ তোলা, এবং লোহ ৮
তোলা। এই সকল একতা মিশ্রিত করিয়া
লইবে। ইহা সেবনে হিকা, বমি ৪ মহাখাস
—তিনরাত্রির মধ্যে বিনষ্ট হয়।

এই সকল উপাদানের মধ্যে —

পিপুল - খাস নাশক। আমলা -- রসারন।
কিসমিস -- খাসনাশক। কুলের আঁটিরশাস -খাস নাশক। •মধু - খাসন্ন। চিনি - শী ১বীর্যা, বায়্নাশক। বিড়ক্ত -- আথের। কুড় -- •
--বায়ু ও কফ নাশক।

#### ভাগীগুড়।

শতং সংগৃত্ব ভার্গান্ত দশমূল্যান্তথা শতম।
শতং হরী তকানাঞ্চ পচেৎ-তোরে চতুগুলে ॥
পাদাবশেষে তন্মিংস্কু রসে বস্ত্র পরিক্রতে।
আলোডা চ তুলাং প্তাং গুড়স্তব্বভরাং ততঃ ॥
পুনঃ পচেন্মুদাবগ্রী যাবল্লেহ অমাগতম্।
শীতে চ মধুনশ্চাত্র ষট্পলানি প্রদেপরেং ॥
জিকটু ত্রিহুগদ্ধক পলিকানি পৃথক্ পৃথক্।
ভক্রেদ ভরামেকাং লেহস্তাদ্ধি পলং লিহেং।
খাসং হ্লাকণং হন্তি কাসং পঞ্চবিধং তথা ॥
খরবর্ণ প্রেদোভ্যে জঠরাগ্রেশ্চ দীপনঃ।
পলোল্লেখাগতে মানেন বৈগুণা মিহেয়তে ॥
হরীতকী শতভাত্র প্রস্থা দাঢ়কং জনম্॥

বামনহাতীর মূল ১২॥ সের, দশমূল সম-ভাগে মিলিত ১২॥৽ সের ও শ্লখ পোট্টলী বন্ধ हिंत्री उनी २० छो। এই मकन खता अकव করিয়া ১১৬ দের জনে সিদ্ধ করিয়া ২৯ সের অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া তাহার সহিত ১২॥ পের ইকু গুড় মিপ্রিত করিয়া পোট্টনীবন হরী চকীগুলি উক্ত পূর্বক পুনর্বার পাক করিবে এবং পাক ক্রিতে ক্রিতে লেহবং ঘন হইয়া আসিলে 📆 ঠ, পিপুল, মরিচ, না দচিনি, ছোট এলাইচ ও তেজপত্র --ইহাদের প্রত্যেকের চুর্নি ভোলা এবং যুবফার চূর্ব ৪ ভোলা মিশ্রিত ক্রিয়া লইবে। তাহার পর শীতল হইলে মধু ৪৮ তোলা মিশ্রিত কবিয়া স্লিগ্ধ ভাওে এই ঔষধা ত আনা বা ৪০ তোলা ∾মাত্রা<del>য়</del> দেবন করিয়া >িট হরীতকী দেবন ্করিলে থান ও পঞ্চবিধ কান নই হর।

ইহার উপাদানগুলির মধ্যে বামকহাটী— খাসের মহোবধ। হরীতকী—ত্রিদোবনাশক। শুঠ, পিপুল প্রভৃতি অস্তান্ত দ্ববাগুলিও খাস-নাশক গুণশিষ্টি, এইজন্ত এই উষধটি খাস-রোগের ব্রহান্ত স্বরূপ।

শৃঙ্গীগুড়ঘুতম্ম্বরূপ। কণ্টকারীদ্বয়ং বাসামৃতা পঞ্চপলং পুথক্। শতবৰ্য্যা: পঞ্চদশ ভাৰ্গীদশ পলানি চ॥ গোকুরং পিপ্ললী মূলং পৃথক পল সমস্বিতম্। পাটলা ত্রিপলকৈব চতুগুণ কলে পচেৎ॥ ক্রভাগা বশিষ্টস্ক ক্ষায়মবতারধেৎ। পুরাতন গুড়ভাত্র পলাণি দশদাপয়েৎ॥ ঘুতশ্ৰ পঞ্চদশ্বাচ দত্তা দশপলং পদ্নঃ। দর্বনেকী ক্লভং পক্তা চূর্ণনেষাং বিনি:ক্ষিপেৎ॥ <sup>•</sup>শঙ্গী দ্বিতোৰকং জাতীফলং পত্ৰং ত্ৰিতো**লক**ম্। চতুষ্টোলং লবঙ্গঞ তুগাক্ষীরী পুথক্ পৃথক্॥ গুডত্বগেলেচ তথা তোলকদ্বয় মাণিকে। কুষ্ঠ তোল চতুষঞ্চ গুঠা স্তোলক সপ্তকম্॥ পিপ্লল্যঃ পলমেকঞ্চ তালীশঃ তোশকত্রন্ম। कां जिरुवायः (जानदेककः नीरं वह म**धूनः शन**म्॥ ততঃ খাত্মঞ্চ কৰ্ব্যৈক্সনুপানবিধিং শৃণু॥ कार्षमाञ्जातिका हुर्गर मतिहर उक्त दूर्ख नम् ॥ একীকৃত্য বটীং কুর্বাচ্চতুর্মান মিতাংভিষক। जामात्मकाः हर्वविदा शिवनसू सनः किवः॥ मृत्री छड़ इड: नाम मर्स्तरतांग इत: भवम्। ক টকারা, বৃহতী, বাদকছাল ও গুলঞ্চ -ইহাদের প্রত্যেকের ৪০ তোলা, শতমূলী ১২০ তোলা, বামনহাটী ৮০ তোলা, গোকুর ও পিপুনম্ন প্রত্যেক ৮০ ভোলা ও পারুনছাল ২৪ তোলা। সমস্ত দ্রব্য একত্র করিয়া ৩২ সের জলে সিদ্ধ করিবা ৮ দেব থাকিতে নামাইয়া

हाँकिश नहेर्द। उदरदि ८ दशना घुड पारा

উক্ত কৰি-লগ সম্ভলন করিয়া পুরাতন গুড় ৮ তোলা ও হ্র ৮ তোলা নিকেপ করিয়া পাক করিতে থাকিবে এবং আদিলে কাঁকড়াশৃঙ্গী ২ তোলা, জাতীফল ৩ তোলা ভেজপত্র, ৩ তোলা, লবক ৪ · তোলা, বংশলোচন ৪ ভোলা, দাক্চিনি ২ ভোলা, ছোট একাইচ ২ তোলা, কুড় ৪ তোলা, ভুঠ ৭ ভোলা, পিঁপুল ৮ ভোলা, তালীশপত্ৰ ৩ তোলা ও জৈত্রী ২ তোলা—এই সকল চর্ণ নিকেপ করিয়া উত্তমরূপে মিশাইয়া পাক শেষ হইলে নামাইবে এবং শীতল হইলে মধু ৮ তোলা মিশ্রিত ক্রিয়া লইবে। এই ঔষধ নিম্নলিখিত অমুপান সহ সেবা। কাঠ বিভালের মাংস চুর্ব ১ ভাগ; মরিচচুর্ব ৪ ভাগ 'এক ত্র করিয়া॥ তালা পরিমিত বটকা করিবে। উক্ত ॥ তালা ঔষধ সেবনের পর উহার ১টি বটি দেবন করিয়া কিঞ্চিং জল পান করিবে।

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে কণ্টকারী, বৃহতী, বাসকছাল ও গুলক —খিদিল,
শত্দ্লী—বায় ও পিত্নাশক, বামনহাটী —খাসনাশক, গোক্লর—খাসল্ল, পিপ্লম্ল—খাসনাশক, পাক্লছাল—হিকানাশক । প্রাতন
শুড়—বায়ুনাশক। হয় —বায় ও সমস্ত
বোগের শান্তিকারক, কার্কড়াশ্লী —কাসল।
আতীফল—খাসনাশক। তেজপত্র —খাসল।
লবক—বংশলোচন, দাক্চিনি, ছোট এলাইচ,
কুড়, পিপুল, তালীশপত্র, কৈত্রী—প্রভৃতি
সকল উপাদানগুলিই খালাম।

খাদের প্রবল অবস্থার মহা খাদারি লোহ নামক ঔষধটীও বিশেষ কার্য্যকারী। প্রাতে শিল্পল্যাদি লোহ এং বৈকালে ধহা খাদারি লোহের ব্যবস্থাও খাদ রোগীর পকে বেশ

লোহ ৪ তোলা, হুল ৪ তোলা, চিনি ৪ তোলা, মধু ৪ তোলা এবং হরীতকী, আমলকী বহেড়া, মষ্ট্রিমধু, কিসমিদ, পিঁপুল, বদরী বীজের শাঁদ, বংশলোচন, তালীশপত্র, বিড়ঙ্গ, ছোট এলাইচ, কুড় ও নাগেশর—ইহাদের প্রত্যেকের চূর্য > তোলা, একত্র মিশাইরা লোহপাত্রে লোহদণ্ডে ২ প্রহর মর্দ্দন করিয়া এ৪ রতি মাত্রায় মধুব সহিত সকল প্রকার শাদ রোগীকে দেবন করিতে দিবে।

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে লৌহ ত্রিদোষনাশক।

খাদের প্রবল অবস্থা কমাইবার জন্ত বৃহচ্চন্দনাদি তৈলটা বিশেষ ফলপ্রদ। নিমে উহার উপাদান লেখা যাইতেছে: —

চন্দণান্থ নথং বাপ্যং গষ্টি শৈলের পদ্মকম্।
মঞ্জিষ্ঠা সরলং দারু শট্যেল। পৃতি কেশরম্॥
পত্রং তৈলং মুরামাংসী ককোলং বনিভান্দ্রম্।
হরিদ্রে শারিবে তিকা লবকাগুরু কুন্ধুমম্।

ছগু বেণু নলিকালৈ ভি তৈলং মন্তচ্পুৰ্ণম। লাকারসং সমং সিদ্ধং প্রহন্ধং বলবর্ণ ক্রং॥ রক্তপিত্ত ক্ষত ক্ষীণ খাসকাস বিধাশনম্। আরুং পৃষ্টি করকৈব বশীকরণ মুন্তমম্॥

তিল তৈল /৪ সের দখিব মাত ১৬ সের,
লাকা /২ সের, জল ১৬ সের, শেষ /৪ সের।
ক্রার্থ রক্তচন্দন, গুবালা, নথী, কুড়, যষ্টিমধু,
শৈলজ, মঞ্জিষ্ঠা, সরল কান্ঠ, দেবদাক, শঠী,
ভোট এলাইচ, খাটাসী, পদ্মকেশর, তেজপত্র,
শিলাজতু, মুবামাংসী, জটামাংসী, কাঁকোলী,
প্রিরন্থ, মুথা, হরিদ্রা, দারু হরিদ্রা, অনস্তম্ল,
শ্রামালতা, কট্কী, লবঙ্গ, অগুরু, কুছুম,
দারুহরিদ্রা, ও লাল্কা। এই সমস্ত দ্রবা

মিনিত /১ সের। বক্ষাস্থলে এই / তৈল মর্দ্দনের ব্যবস্থা করিবে।

পণ্যাপথা। বায়ুর অন্বলোমধন আহারবিহারই হিকা ও খাদ রোগে অপথা। বায়ুর
প্রাবল্য থাকিলে প্রাতন তেঁতুল জি নি জল,
লেবুর রদ, মিছবীর সরবং পান, নদী বা প্রশস্ত
সবোবরের জলে অবগাহন পূর্বক স্নান এই
বোগে হিতকর। কিন্তু শ্লেমার উপদ্রব
থাকিলে এরপ বাবস্থা বিধেয় নহে। রক্ত
পিত্ত রোগে যে সকল পথ্যের পরিচয় দে ওয়া
গিয়াছে —হিকা ও খাদ রোগে তাহাই অপথা।
গুরুপাক ও তীক্ষ বীর্যাদি দ্রুব্য সেবন, দ্ধি,
মংস্ত ও লক্ষার ঝাল প্রভৃতি ভোজন, এবং
রাত্রি জাগরুণ এই পীড়ায় একান্তই বর্জন

# পাচড়ার উপদ্রব ও তাহার ঔষধ।

[ শ্রীরাজেক্রকুমার শাস্ত্রী-বিচ্চাভূষণ ]

এ বংসব পীলগ্রামে পাঁচড়ার উপদ্রব অত্যাধিক, বোধহর জল বায়তে দোষ ঘটিরাছে।
ূবর্বা আরন্তেই পাচড়া, চুলকানি দেখা গিয়াছে,
এখনও তাহার প্রাহুভাব সমতাবেই আছে।
শিক্তদিগের ত কথাই নাই। এই রোগে এ
বংসর করেকটা লোক মারা পড়িতেও ভনিরাছি। ইতিপূর্বে পাঁচড়ায় লোক মারা যায়
তাহা জানিতামনা। পাচড়াগুলি বড় বড়

হয়, তাহা হইতে সর্বাদা পুষ নির্গত হয়, শরীরে

বেছনা ও যত্ত্ৰণা হয়। চুলকানি গুলা কুত

স্কুত হয় ও ভাহাতে বড় চুলকানি হয় চুলকা

ইয়া অনেকে রক্তৃ বাহির করিয়াও আরাম পায়না।

এই পীড়া হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার
জন্ম অনেক অনেক প্রকার ঔষধ ব্যবহার
করেন, কিন্তু সমাক্ উপকার লাভ যে কোন্টাতে হয় তাহা কেহই বোধহয় অবগত নহেন।
আমি নিয়ে একটা ঔষধ লিখিতেছি, তাহা
অনেক রোগীতে প্রদান করিয়া বিলক্ষণ ফল
পাইতেছি, এই ঔষধে কি যে কুফল আছে—
তাহা অবগত নহি। বিশেষজ্ঞেরা এ বিষয়
আলোচনা করিবেন।

ওবাধনী এই :---

্ৰিমছীৰ বা নিমপাতা বাটা বা ছেঁচা /• এক ছটাক।

সঞ্জনার ছাল বাটা বা ছেঁচা 🗸 ছটাক।
লালকরবাঁর পাতা বাটা বা ছেঁচা ৴ ছটাক
চূল
রন্ধন
হরিতাল
মনছাল
গাঁলা
স্প ভজন।

এই সকল একত্র করিয়া আধ সের সরিযার তৈল লইয়া (মাটার পাত্রে করিয়া)
লাল দিতে হইবে। এ সকল জিনিস ভাল
করিয়া ভালা হইলে নামাইয়া রাথিতে,হইবে।
ভাহা হইলে ঔষধ প্রস্তুত হইল। এই তৈলটা
পীচড়ায় দিতে হইবে, একদিনেই উপকার
পাওয়া যাইবে। চুলকানিতে মাথিয়া দিলেও
উপকার হয়। তিন চারিদিন ব্যবহারেই
নির্দোষ হইতে দেখা যায়। শিশুদিগের এই
ঔষধে যভলীজ উপকার হয় রুদ্ধের তত লীজ না
হইলেও ঔষধ ব্যবহারে রোগ প্রশমিত হইবেই। বােধ হয় শিশুদের রুক্ত বেলী তালা
বিলয়াই একটু পার্থক্য হয়।

এক দিন একজন নালী ঘা ওরালা লোক আসিয়াছিল, ভাহাকে আমার এই ঔষধ ব্যবহার করিতে দিই। নালিতে স্থাকড়ার মিশা ইয়া ঔষধ দিয়াছিলাম, এ স্থাকড়া নালিতে ভরিয়া দিয়াছিলাম, আশ্চর্যের বিষয় এই য়ে, তুই দিনেই নালি ভরিয়া গিয়াছিল, চারি পাঁচ দিনেই সে নিরাময় হইয়াছিল। আর একবার দ্বিত বড় ঘা একজনের হইয়াছিল, তাহাকেও পরীক্ষার্থ এই ঔষধ দিয়া ফল পাইয়াছিলাম। ইহার পর আরো হ'একটা

যারের রোগীতে এই ঔষধ ব্যবহার করিব।
ফল পাওরার মনে হইরাছে ইহা একটা সাধারণ
ঘা মাত্রেরই ঔষধ। মান্ত্র কেন,—পশু দিগের
ঘাতেও ইহাক ফল হইতে দেখা গিয়াছে।

ইহার কুফল কিছু থাকিতে পারে, কিন্তু আমি সেরপ কোন অবস্থাতেই প্রতিত হট নাই। সকল অবস্থাতেই ফল পাইরাছি। এক-দিনেই বা লাল হইয়া গুকাইতে আরম্ভ হয়। ইহাতে একট হৰ্ণন্ধ আছে, স্থান্ধি কিছু বা কর্পুর মিশাইয়া দিলে ইহার তুর্গন্ধ নষ্ট হইবে. অথচ ঔষধেরও কোন গুণ হাস হইবে না। পাঁচড়া ও চলকানি রোগীদের প্রত্যহ সরিষার তৈল বিলক্ষণ করিয়া মালিশ করিয়া স্থান করা উচিত। কাঁচা হরিদ্রা ও সবিষা বাটীয়া তাহাতে কিছু নিমপাতা বাটিয়া মিশাইয়া শইরা তাহা স্নানের পূর্কে শরীরে ঘসিরা দিলে উপকার ছয়। মোট কথা, বা গুলি পরিষার রাখিতে হইবে। সাবান ব্যবহার করা ভাল.\* সাবান ব্যবহার করিলে আগে তৈল মাথিতে নাই। সানান্তে তৈল দিতে হইবে। উল্লিখিত ঔষধটী দিলে স্থবিধা মত হুই তিনবার নাগাই-लिहे हरेन। मुखिका हैहात এकी छेनकाती জিনিয। আটালু মাটী প্রাতে গার মাধিয়া রোদ্রে বসিয়া থাকিলে শরীর চট্টট করিতে থাকে। তৎপর তাহা জলে ধুইরা সাবান ব্যবহার করা যাইতে পারে। এই মৃদ্ভিকার মধ্যে গঙ্গামৃত্তিকার বিশেষত্ব আছে। গঙ্গার মাটীতে কিছু বেশী উপকার হয়। উপরোক্ত যে ঔষধটীর কথা লিখিলাম ভাহাতে সরিবার পরিবর্ত্তে চালমুগরার তৈল দিয়া ঔষধ আল করিতে পারিলে খুব ভাল. হয়। কেহ<sub>্</sub>কেহ এই ঔষধের সঙ্গে ভুঁত্তে আধ ভোলা আলের शृत्स मिनारेम मिट ३७ डेनरमन करमन ।

#### অন্তর্তম।

#### ঞ্জীবেন্দ্রকুমার দত্ত ]

ভূমি নহ দুবে নাথ, ভূমি নহ দুবে ! অফুকণ খুঁজে তোমা মরি ঘুরে ঘুরে वृथा शीर्ष मक्ष्प्राथ ! ना आनि मक्षान প্রাণারাম তুমি মোর পূর্ণ করি প্রাণ ব'নে আছু অস্তবের গোপন আসনে বরাভয়-বেশে আহা! রছে সংগোপনে

কুহু/মর মধ্ যথা পিপান্থ অলির জুড় তে মরম তৃষা ! মুছে আঁথীনীর নির্থি আনন্দে আজি, তুমি যে আমার অন্তরের চিরসাধী, প্রভু রূপাধার. नंत्रण व्यत्रण व्यत्र ! इ'रत्र छेठाछेन কন্ত্রীর গব্ধে অন্ধ মূগের মতর্ন ফিরিব না বুখা আর! রোধি বহিছার,---এবার সাজা'তে অর্ঘ্য দাও অধিকার!

# টোট্কা ও মুষ্টিযোগ।

[ শ্রীইন্দুস্থা দেনগুপ্ত এইচ, এম, বি ]

কটো ঘারে।—(১) হ্বা ও গাঁদা কুল **ফট্কি**রি ভিজান জ্লে বাটিয়া লাগাইলে রক্তপতন বন্ধ হইয়া কাটা স্থান জ্বোড়া লাগে। (২) হুকা ঘাস চিবাইয়া কিয়া গাঁদা ফ্লের পাতা রগড়াইয়া পটা বাঁধিলে রক্ত পড়ার নিবৃত্তি হইয়া কাটা স্থান জোড়া লাগিয়া যায়।

নালী বাবে।— শিয়ালমোতয়া শিক্ত নালীতে চুকাইয়া দিলে ঘা গুকাইয়া যায় এবং ক্রমশঃ শিক্ত ঠেলিয়া বাহির করিয়া (करन।

শির:পীড়ার।—( > ) প্রাতন গুড় ও

कतिरन भितः गृरनत भावि हम । (२) कूछ, ভেরাপ্তার মূল ও ভূঠ-ন সমান ভাগে লইয়া তক্র বারা পেষণ করিদা ও অগ্ন গরম করিয়া কৰালে প্ৰলেপ দিলে শিবঃশূলের তীব বেদনার শাস্তি হয়। (৩) শত ধৌত দ্বত মন্তকে প্রলেপ দিলে শিরঃশ্লের নিবৃদ্ধি ও মস্তিক্ষের উষ্ণত। বিদূরিত হয়।

আধ কপালে বোগে।—চিনি চুই আনা, কুৰুম ছই আনা এবং গবা ঘুত ২ তোলা---একত্র মিশাইয়া ও অর গ্রম করিয়া নভ লইলে আধ্কপালে রোগের শান্তি হইরা 🗳 ঠ — সমান ভাগে মিশাইয়া নদ্য গ্রহণ থাকে। (২) অনন্তমূল, নীলোৎপল, 🚁 🤝 ওট বর্ব, ৪র্থ সংখ্যা ] টোট্কা ও মৃষ্টিযোগ।

ও বিষধু - কাঁজিতে পেষণ করিয়া গব্য দ্বত ও দিলে তিমির তে তিল,তৈলের সহিত মিশাইয়া প্রলেপ দিলে আধ্কপালে রোগ আবোগ্য হট্যা থাকে।

, মু**থ** রোগে।—(১) জাতীফল, পুনর্ণবা, তিল, পিণুল, বচ, ভঁঠ, যুমানী এবং হরীতকী চূর্ণ-সমানভাগে মিশাইয়া মুখে লাগাইলে সকল প্রকার মুখরোগ আরোগ্য হয়। (২) সোহাগার ধই ও মধু একতা মিশাইয়া লাগাইলে মুথ কত আরোগ্য হয়।

ঠোট ফাটার। —শিশির বা মাথম লাগা-ইলে ঠোঁট ফাটা সারিয়া থাকে। (২) রাত্রে শরনকালে বামহন্তের কনিষ্ঠাঙ্গুলীর দারী নাভিতে ও ওঞ্চারে তিনবার করিয়া পরিযার ভৈল লাগাইয়া নিদ্রা যাইলে এই প্পক্রিয়ায় ঠোট কাটা সারিয়া যার।

বিহ্বার কতে।—এক মৃষ্টি সিদ্ধ চাউল ভালরপে চিবাইয়া এমন স্থানে ফেলিবে যেন কাকে উহা থায় : এইরূপ করিলেই জিহ্বার কত অম্ভতভাবে আবোগা হইবে। শনি বা মঙ্গলবারে এই প্রক্রিয়া করিলে অতি শীঘ্র ফল रुष ।

গল কতে। সিউলি গাছের মূল চিবাইলে গলার মধ্যস্থ ক্ষত আরোগ্য হয়।

দস্তরোগে।—ভেরেগুরি আটা বা ভেরেগু সিদ্ধ জলের কস সৈত্ধব লবণসই টিপিলে দাঁতের গোড়ার ফুলা ও উপশম হয়। ( ২ ) কুমিরা লতার কচি ডগা — সৈন্ধৰ লবণ্যহ ট্লাতের মাড়িতে টিপিয়া ধরিলে ফুলা ও বেদনার উপশম হয়।

তিমির রোগ বা চক্ষে কুরাসার ন্ত্রাম দেখার।—( ) সাহারান্তে জল হারা করতল ঘ্রণ করিয়া হত্তবিত জলের ফোঁটা চকুতে

দিলে তিমির রোগ নষ্ট হর। (২) সাঞ্চ শাকের পাতার রস ৭৮ দিন পর্যান্ত হাতের ও পারের তলার মালিশ করিলে তিমির রোগ বিদ্রিত হয়। (৩) চিত্রানক্ষত্র ও **ষষ্টি ডিখি** একত্র হইলে সেই দিন দৈন্ধব লবণ চূর্ণ করিয়া চকুতে অঞ্জন দিলে অসাধ্য তিমির রোগও আবোগ্য হয়। (৪) খেত পুনর্ণবার রস ও জল সমান ভাগে মিশাইয়া চকুতে প্রয়োগ করিলে চকুর ঝাপদা কাটিয়া যায়। (৫) সকাল বেলা ঠাণ্ডাজন দারা মুথ পূর্ণ করিয়া গণ্ডুষ দ্বারা চকুর মধ্যে সেই জলের ঝাপটা দিলে তিমির এবং ঝাপদা দেখা প্রভৃতি সমূলে নষ্ট হয়।

চকুতে কিছু চুকিলে।—চকুর মধ্যে কোন পদার্থ প্রবেশ করিলে একটি পরিষ্কৃত চাউল চকুর ভিতর রাখিয়া চকু বুজিয়া থাকিবে। এইরপ করিলে কিছুক্ষণ পরেই প্রবিষ্ট দ্রব্য-টর সহিত চাউলটি আপনিই বাহিব হইয়া আদিবে এবং চকুর জালা-যন্ত্রণা উপশ্মিত इटेर्द ।

রাতকাণার।--গব্য ঘুত গ্রম করিয়া হাত পায়ের তলায় এবং ব্রহ্মতালুলে ও চকুর পাতার উপর মালিস করিলে রাতকাণা রোগে বিশেষ উপকার হয়।

চোথ উঠার। -(> আমের কচি ডগার রস অল্প পরিমাণে চকুতে দিলে চোখ উঠা বাড়িতে পারে না এবং ক্রমশঃ রোগেরও শান্তি হয়। (২) হাতিভঁড়া পাতার রম চকুতে দিলে চোখ উঠা আরোগ্য হয়। (৩) স্তম্ম চক্ষুতে প্রয়োগ করিলে কতকণ্ডলি क्रिप वाहित हरेश होथ छेठा चारताना इत्र। (४) मधु, नामूटकत हुर्न ও शुँ छू धकत महन করিরা চোথের পাতার উপর প্রলেপ দিলে হাও দিনে চোথ উঠা সারিরা বার। (৫) টাট্কা গোসুত্রে নারিকেল বাটিরা চোথের চারিদিকে প্রলেপ দিলে চোথ উঠা আরোগ্য হর।

কর্ণরোগে।—আদার রস অর্দ্ধ তোলা,
মধু চারি আনা, সৈন্ধব লবণ ১ রভি ও তিল
তৈল চারি আনা—সমস্ত দ্রব্য একত্র মিশা
ইরা ও অর গরম করিরা কর্ণে পূর্ণ করিলে
কর্ণের ভিত্তর কট্কট্ বোধ ও বেদনা
হইলে তাহা আরোগ্য হর। (২) বরুণ মূলের
রস গরম করিরা কর্ণে প্ররোগ করিলে ঐ
প্রকারের কর্ণ রোগ দুরীভূত হর।

কর্ণ পূঁবে।—ছাগ মূত্রের সহিত সৈদ্ধব মিশাইরা অল গরম করিয়া কর্ণে প্রয়োগ করিলে কাণে পূঁষ এবং তজ্জনিত বেদনার শাস্তি হয়।

মুধ ব্রণে। —খেত সরিষা, বচ, লোধ ও ইসন্ধব—সকল জব্য সমান ভাগে মিশাইরা প্রালেপ দিলে মুথ ব্রণ আরোগ্য হর।

মাথার রূপী বা দারুণক রোগে।—(১) পিরাল্বীজ, ষ্টিম্ধু, কুড়, মায কলাই ও সৈশ্ব —সমত দ্রব্য সমানভাগে কইরা বিশ্ব প্রতি মিশাইরা মন্তকে প্রবেশ দিলে দারুণক রোগ আরোগ্য হয়। (২) আরবীক ও হরী। তকী সমান ভাগে কইরা ছাগছগ্য হারা পেবণ করিয়া প্রকেপ দিলে দারুণক রোগ আরোগ্য হয়।

চুল পাকা বা কেশ পক্তার।—লোহ
চুর্ণ ২ ভোলা, আমের আঁটির শাস ১০ ভোলা,
আমলকী দুরোলা, হরীতকী ৪ ভোলা ও
বহেড়া ৪ ভোলা একত্র পেরণ করিরা লোহ
পাত্রে ২ রাত্রি স্থাপন করিবে। ইহা মন্তকে
পৈপন করিলে কেশপক্তা নিবারিত হর।

অন্নপিক্তে। (১) হরীতকী ও দ্রাক্ষা চারিম্মানা বাতার প্রাতন ওড় সহ আহারের পর সেবন করিলে অন্নপিত্তের শাস্তি হইরা থাকে। (২) পাকা জামীরের রস সারংকালে পান করিলে অন্নপিত্ত প্রশমিত হয়। (৩) ত্ব বিহীন ধব, বাসক ও আমলকী - প্রত্যেক দ্রব্য । ৬ মানা, জল অংধসের, শেষ আধ্বণোরা— এই কাথে দারুচিনি, এলাইচ, ডেজ্বলত ও মধু ফিঞ্চিৎ প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে অন্নপিত্ত এবং তজ্জনিত বিমর নিবৃত্তি হয়।

#### বিবিধ প্রসঙ্গ।

ভাষাক। — বাজারের অক্সান্ত জিনিসের মত তামাকেও বথেষ্ট ভেজাল চলিতেছে। টেড়া মাহর, পচা বিচালি, সাজিমাটী প্রভৃতি ভেজাল দিয়া ভামাক প্রস্তুত করিয়া বিক্রম করা হয়। এই সকল ভেজাল ভামাকের ধ্য সেবারে কাশ বোগের সৃষ্টি হুইয়া থাকে।

তামাকের দরও বাজারে কম নহে; চারি আনা হইতে এক টাকা, দেড় টাকা। তামাক সেবনকারীগণ যদি তামাকের পাতা কিনিরা আনিরা ঘরে উহা প্রস্তুতের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে এক দিকে বেমন উহা স্বর্গুরে প্রস্তুত হর, সেইরূপ উহা সেবনে বাজারের স্তাদা কর অপকারিতার হস্ত হইতেও পরিতাণ পাওয়া বাহ। পূর্ববন্ধ, উত্তরবন্ধ এবং বেহা-রের বে সকল স্থানে তামাক উৎপন্ন হর, সে সকল স্থানের অধিবাসীগণ এইরূপ ভাবেই ঘরে ভামাক মাধিয়া ব্যবহার করিয়া থাকেন। কলিকাতা এবং কলিকাতা অঞ্লের সহর-ঘেঁসা অধিবাসীগণও সেই ব্যবস্থার প্রচলন कक्त स्।

্রাবিড়ি ও সিগারেট। সিগারেটের ধুম পানে আমাদিগের কম অনিষ্ঠ হয় না। ভামাকে বে নিকোটন বিষ আছে সিগারেটে সেই বিষ অধিক পরিমাণে নিহিত। বাঙ্গালা দেখে কাশবোগের প্রাবল্যের অনেকগুলি কারণের মধ্যে সিগারেটের অবাধ প্রচলনও একটি বিশেষ কারণ। স্থধের বিষয় কিছুকাল হইতে এই সিগারেটের প্রচলনটা শিক্ষিত সমাজের মধ্য হইতে অনেক হাস পাইয়াছে। কেই এখন বিভি ধরিয়াছেন। এই বিভি-দিগারেট অপেকা অনেকাংশে কম অনিষ্ট-কারী। তবে ধুমপায়ীগণ যদি একেবারে সিগারেট ও বিডি উভয়েরই ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র ববে প্রস্তুত ভামাক সেবনের ব্যবস্থা করিতে পারেন, তাহা হইলে অনে-কাংশে স্বাস্থ্যহানির হাত হইতে অব্যাহত থাকা যায়

চা। —'চা' म**प**स्म ''আয়ুর্বেদে'' অনেকে স্তুরেকরপ মুম্ববা প্রকাশ করিয়াছেন, আম-রাও ইক্তাপুর্বে এ সহজে অনেক কথা বলি-वाहि। जामना शूर्या যাহা বলিয়াছি. এখনো তাহারই পুনরুক্তি করিতেছি। সামগ্রীর মধ্যেই ভাল ও মন্দ উভয় গুণই মিক্সিড, স্তরাং 'চা'বের মধ্যেও বে দোষ

ও ৩৩৭ উভয়ই বর্ত্তমান, তাহা বলা বাহলা। তবে আমাদের গ্রীম প্রধান এ দেশে চা পানে व्यामात्तव विरमय कारना जेशकात्वव रखा मुखावनाई नाई, अधिकन्छ अनिहेंहे हहेश शास्त्र । উহার পরিবর্ত্তে ধারোফ হগ্ন ছইবেলা পান করিবার ব্যবস্থা করিলে স্বাস্থ্যোরতির ব্যবস্থা করা হয়। 'চা' িলাণী অমুকরণে আমাদের দেশে প্রবেশ করিরাছে, কিন্তু যাহাদের নিকট হইতে আমরা ইহার শিকালাভ করিবাছি. তাঁহারা ইহা কথনো থালি পেটে পান করেন না। বাঙ্গালীর নিকট কিছ সে বাবঙা নাই. বাঙ্গালী শ্যা হইতে গাত্রোত্থান করিবার পূর্বেই শয়ায় বসিয়া ইহার আধাদনে ভন্নার ঘোর কাটাইয়া তবে শধ্যা পরিত্যাগ্ করেন। ইহাই তো অনিষ্টের কারণ। বালাণী সকল বিষয়ে অন্তের অত্নকরণ প্রিয়। কিন্ত সবটুকুর যে অমুকরণ করিতে **জানেনা, তহাই তো** তাহার অনিষ্টের আরও শেশী কারণ হইয়া থাকে ৷

'চা' রের গুণ ও দোষ।—'চা' রের প্রধান खन देश (अंद्रा नामक। प्रक्ति इटेल हा थाउ, উপকার পাইবে, ম্যালেরিয়ার দেশে ম্যালে রিয়ার সময় চা ধাওয়ার অভাদ রাথ – ম্যালে-রিয়ার হাত হইতে অনেকটা রকা পাইবে। কিন্তু খালি পেটে কখনো চা খাইওনা, তাহাতে উহার ষেটুকু গুণ –তাহা নষ্ট হইয়া অতিরিক্ত অনিইই উপস্থিত হইবে। দোকানে গিয়া যাঁহারা চা পান করিয়া থাকেন, তাঁহারা আরও অনিষ্টের কারণ ঘটাইয়া থাকেন। দোকানের কাফে চা পান করা কখনো কর্ত্তব্য নহৈ, কারণ দোকানের ঐ কাফ বা বাটী গুলি পরি-কারের জন্ম এক বাল্ডি জল রাথা হয়, সেই

বাল্ভিতেই নকলের উচ্ছিই ড্বাইরা পরিকার করিয়া লওরা হর, ইংার কলে একজন রোগছই ব্যক্তির রোগ-বীজাণু অস্তের শরীরে প্রবেশের জ্ববিধা হয়। ভত্তির চা বে আমাদের গ্রীয়া-প্রধান দেশের লোকের উপবোগী নহে একথা তো পূর্বেই বলিরাছি, একত সর্দ্দি না করিবার প্ররোজন না হইলে ইচ্ছা করিয়া নেশার মত ইংার বশীভূত না হওয়াই উচিত। ধারোক হয়, বেলের পানা, মিছরির সরবৎ — প্রীয়প্রধান দেশবাসীর পকে চায়ের পরিবর্তে ব্যবহার করিলে স্বাস্থ্যের উরতি হইয়া থাকে।

ি শিশুশরীরে চা।—শিশুশরীরে 'চা' একে-बारबंदे चानिष्ठकाती। निच-यक्टरजंत देशांव একটি বিশেষ কারণ। অনেক শিক্ষিত পুরুষ ७४ नित्यतारे हा थारेबा एशि नाज करतन ना, শিশুদিগকৈ স্বহন্তে ঢালিয়া ইহা পান করিতে দিয়া থাকেন। চায়ের সংক্রামকতা বাঙ্গালা-দেশে এমনই করিয়াই বাড়িয়া উঠিতেছে। শিও শরীরে এই চা বিষের মত কার্যা করে. ভাহার পাকস্থলীর ক্রিয়া-বৈষ্মা ষক্ষত রোগে তাহাকে যে বোগ প্রবন করিয়া ভূলে, ভাহাই ভাহার অকালমৃত্যুর কাংণে এঞ্জ আমরা বিশেষ করিয়া পরিণত হর। সকলকেই সাৰধান করিয়। নিতেছি, মতিরিক্ত চারের দাস হইরা নিজেরা উৎসর যাইতে হয় — যাও, কিন্তু কদাচ শিশুদিগকে চা পানের অভ্যাস করাইওনা, তাহাতে তাহার অমল্লই সাধিত হইবে। তাহার অমকলের প্রিণাম ভাহার মৃত্যু পর্যান্ত হইতে পারে—ইহা वित्नवज्ञादवे मत्न व्राविष ।

শিওর স্বাহ্য। – শিওদিগের স্বান্সরক্ষা অতি সাবধানেই করিতে হয়। ু আ্সাদের দেশে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা যে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, ইহার জ্ঞা সর্বতো ভারে আম-রাই যে দান্নী-- ভাহা জন্মীকার করিবার উপান্ন নাই। শিশুর স্বাস্থ্য রক্ষার দারীত্ব বাঁছাদিগের উপর সম্পূর্ণ গুস্ত, সেই শিশু-ধাত্রীরা যে কোনো কারণেই হউক আগেকার মত আর শিশুপালনের শিক্ষালাভ করেননা। আমাদের দেশে খ্রীঞ্রাতিকে শক্তি নামে যে অভিহিতা করা হইয়াছে, সেই শক্তিসাধনের ভিতর স্ত্রী জাতির সাংসারিক সক্ল বিষয়ে স্থানিকা পদ্মিচয়ই প্রকটিত। কিন্তু দেরপ লাভের শক্তির প্রতিশৃর্ত্তি মহিলা আমাদের দেশে এখন কভগুলি পাওয়া যায় ? এ দোষটাও আমাদের श्रुक्रविष्टिशंव। আম্বা **যেরূপভাবে मौका अमान कतित्व जामात्मत त्मत्मत महिमा**-গণ মহীয়দী শক্তি লইয়া সংসার পালনে ব্রতী হইতে পাংবন, দেইরূপ শিক্ষা দিবার চেষ্টা আমাদিগের নাই। ফলে অক্ত স্ত্রীজাতির স্বাস্থ্যরক্ষার নিম্নম উল্লভ্বনের ফলেই যে দেশে শিও মৃত্যু ক্রমশঃ কড়িয়া উঠিতেছে ইহা এব সত্য। বাঙ্গালী এ সকল কথা ভাবিবেন कি ?

ভাক্তারী ঔষধ। শ্ৰামাদের দেশে শিশু
দিগের পীড়া হইলে ভাক্তারি ভেক্তরর ঔবধের
সাহাব্যে আমরা বে তৎ প্রতীকারে সচেই হই—
বাঙ্গালা দেশে শিশুমূর্যর আধিক্যের ইহাও
একটি প্রধান কারণ। এ সম্বন্ধে ভাক্তার
বারা সম্পাদিত ''বাস্থ্যসমাচার'' পত্রে বাহা
বাহির হইরাছে তাহা উদ্ধৃত করা হইল —

''এখনও বৃদি ভোনরা মঙ্গল চাও—বদি ভবিষ্যং বংশধরগণকে রক্ষা করিতে একবিন্দুও

অভিদাৰ থাকে এবং ভাহাদিগকে নীরোগ, विनर्छ, मीर्घनीवि ও नर्सविषदः स्वयी दम्बिट्ड ইচ্ছা কর. তবে এখন হইতে তোমরা বছ পরিমাণে তোমাদের বাসগৃহের চারিদিকের वा त्मरामंत्र खेर्वर ७ পथाखीन भूनः वावहात করিতে অভ্যাস কর। এই কথাটি তোমরা সর্বাদাই স্বরণ রাখিও যে ভোমাদের প্রাণ-রক্ষক ঔষধ ও পথ্য তোমাদের গুহের চারি দিকেই ভগৰান সৃষ্টি করিরা রাখিরাছেন। প্রাচীনা ভারত-মহিলারা 'মৃষ্টিবোগ' ঔষধ ও নেশীর স্থপথ্য বার্মাই অধিকাংশ পীড়া আরাম করিতেন এবং এখনও অে কে করিতেছেন। বর্ত্তমান সময়ে তোমবা তোমাদেব স্ত্রী, কন্সা ও পুত্রবধৃদিগকে প্রাচীনাদের ভার মৃষ্টিযোগ ঔষধ ও দেশীয় পথ্য প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার কবিতে শিক্ষা দেও – দেখিবে অচিরে তোমা-দের স্বাস্থ্য আশাতীত উন্নতিলাভ করিবে।"

আয়ুর্কেদের মতে শিশুদিগকে বড় ঔ্বধ
কথনই দিতে নাই। যত সহজ্ঞ ঔবধে পারতাহার বোগ প্রতীকারের ব্যবস্থা কর—
ইহাই আর্যান্ধবির অমূল্য উপ্লেশ। আমর।
বর্তমান সময়ে সে উপদেশ উল্লন্ডন করিয়া
শিশুর ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর হইতেই তাহার রোগ
হইলে উপ্রবীর্যা ডাক্তারি চিকিৎসার শরণ গ্রহণ
পূর্বক তবে ভৃপ্তিলাভ করিয়া থাকি! শিশু
কাল হইতে আমাদের স্বাস্থাহানি এমনই করিগাই ঘটতেছে। বাঙ্গালা দেশের শিশুদিগকে
রক্ষা করিতে হইলে শিশুগণকে ডাক্তারি ঔষধের ব্যবহার একেবারেই করিতে দেওয়া
হইবেনা, শিশু জননীকে সেলি, সেল্প পিয়র,—
বাররণের শিক্ষার শিক্ষিতা না করিয়া প্রাচীনা
মহিলাদের মত গৃহস্থালীর শিক্ষার প্রশিক্ষিতা

করিতে হইবে। সংসারের সকল বিষয়ে অভিজ্ঞতা অর্জন পূর্বক তাঁহারা যাহাতে সেকালের
মত টোটকা ও মৃষ্টিয়োগগুলির ব্যবহার বিধি
বিশেষভাবে শিক্ষালাভ করিতে পারেন, তাহার
জ্ঞা দেশের পুরুষদিগকে বিশেষভাবে চেটা
করিতে হইবে। মহিলা সমাজে এইরপশ্লিকার
প্রচলন হইলে—আমাদের দেশ হইতে বে
শিশু মড়ক কমিয়া ঘাইবে—ইহা অবিসংবা
দিত সত্য।

সাহিত্যে স্বাস্থ্যহানি।-- বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের উৎকর্ষ লাভ যথেষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু গল্প ও কাব্যসাহিত্যের অভাধিক প্রচারে বাঙ্গালী সমাজে যে স্বাঙ্গলানি ঘটি-তেছে--সে কথা কেহ চিন্তা করিতেছে না, ইহাই হু:থের বিষয়। এথনকার দিনে মাসিক্ পরে ঋনিব অধিকাংশই গল্প কাবা সাছিতো পরিপূর্ণ, বাঙ্গালীজাতির ছাত্র পাঠকেরা সে গুলি পড়িয়া যৌবনের জারম্ভ না হইতেই 🗂 এক এক জন যে বিশ্ব প্রেমিক হইয়া উঠেন. বাঙ্গালী জাতির মধ্যে ধাতৃ সম্বন্ধীয় পীড়ার আধিক্যই ভাহার কারণ সম্ভূত—এ কথা জোর ব রিবা বলা যাইতে পারে। বাঙ্গালী জাতির মধ্যে ক্ষয়রোগে অধিক সংখ্যক মরিতেছে, এই ক্ষয়ের প্রাথমিক কারণ ধাতু সম্বন্ধীর ব্যাধি। বাঙ্গালী-মহিলাদিগের মধ্যে 🦈 এখনকার দিনে হিষ্টিরিয়ার প্রাত্নভাবও এই নভেলও কবিতার অত্যধিক প্রচলন বলিয়াই 🔩 আমাদের মনে হয়। বাঙ্গালীজাতি এসকল কথা চিন্তা করিবেন কি ?

লাইবেরীও রিডিংকন। মফ:স্বলের অনেক স্থানেই এখন ছাত্রেরা চেষ্টা করিয়া লাইবেরীর প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে। সে সকল লাইবেরীর সংগৃহীত পুত্তকের তালিকার গর ও কাব্য সাহিত্যের সংখ্যাই অধিক পরিমাণে দেখিতে পাওরা যায়। ফলে ছাত্রজীবনে বালকই গম ও কাব্য সাহিত্যের রসাস্বাদনে অভিজ্ঞ হইয়া নিশীথ যোগে নারিকাকুলের শ্বীদর্শন করিয়া থাকে। ঐ সকল পুস্তকা-গারে বাহাতে ঐ শ্রেণীর সাহিত্যের পুষ্টি লাভ না করিতে পাবে — তজ্জন্ত অভিভাবক মণ্ডলীর কিছ লক্ষ্য করা উচিত। আমরা চিন্তাশীল দিগকে একথা চিন্তা করিবার জন্ত অমুরোধ করিতেছি।

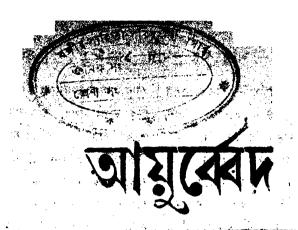
প্রেরিত পত্র। —আমরা নিম্নলিখিত পত্র ধানি পাইয়াছি।—মাক্রাব্দের পশ্চিম উপকুলে শালাৰার জিলায় কালিকটের ৭৮মাইলের মধ্যে আৰু তিন মাসের বেশী যে বিজ্ঞোহ চলিতেছে ভাৰাতে হিন্দু, মুসলমান, প্ৰীষ্টিয়ান প্ৰায় ১ লক लाक - बालक, भिन्न, महिला ७ श्रूक्य अरक-वाद शृंहहीन, अर्थहीन इटेंग्रा माहाया निविद्य (Relief Campa) পড়িরা আছেন। এতঙ্গলি লোককে থাওয়াইতে পরাইতে কত লক টাকার প্রয়োজন তাহা দেশবাসিগণ ৰুঝিতে পারিতেছেন। মাদে হারাহারি 🔍 টাকা গড়পড়তা ধরিলে এক মানে মোট ধরচ ৫ লক টাকা। এই অবস্থা ৬ মাস পর্যন্ত চলিবে। স্তরাং ওধু থাওয়াপরার জক্ত 🤒 লক টাকার প্রয়োজন। ইহা ছাড় 🗢 মানের পর সাহায্য-শিবির হইতে বাড়ী ফিরিয়া য়াইবার সংশ্ব উহাদের হাতে কিছু কিছু অর্থ দেওবা চাই। উক্ত স্থানে বেসরকারী ২। গট সমিতি কার্য্য করিতেছে। "ভারত দেবক। রার। ৮৬ নং ছারিসন রোড, কলিকাতা।

-সমিতি ( Servants of India Society! ) হইতে দশ লক টাকার সাহায্য ডিফা আসরা কৰিয়াছি। এই সমিজির সভা কালিকটে সাহায্য শিকিরে হঃস্থ ব্যক্তিগণের সেবায় নিষ্ক্ত , আছেন। আর ৪া৫ জন উহাদিগের জ্ঞ অর্থ ও বস্তাদি সংগ্রহার্থে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে বুরিতেছেন। আমি আমাদের সমিতির আদেশামুযায়ী বঙ্গ এবং বিহার, উড়িয়ার অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা করিতেছি। বিনি বাহা দিবেন দ্যা করিয়া নিম্নলিখিত ঠিকানাম পাঠাইলে বিনীত নিবেদক ধাধিত হইবন

শ্রীলন্মীনারারণ শহ ভারতদেবক সমিতির সদস্ত। কিষ্টক পোষ্ট আঃ ( ওড়িশা )

আর এক থানি क्रमश्चातित वर्ष হবিগঞ্জ সবভিভি-পত্ৰ।—ঐহন্ত জেলার সনের অন্তর্গত উত্তর সাক্ষ্ গ্রামে ঘর, গৃহত্তের বাস। ইহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, নবশাশ প্রভৃতি নানা জাতির লোক আছেন। সকলেই, অত্যন্ত গরীব। সংখ্যা অনুমান ২০০০ এই হালার। কিব এই বৃহৎ গ্রামে পানীয় জলের অভাব অভাব হইয়াছে। এই জল কট্ট দূর করিবার নিমিত্ত একটি বড় জলাশয় খনন করা আবশুক। গৃই হাজার জল ক্লিষ্ট নর নারীর পক্ষ হইতে হাত বোড করিয়া আপনাদের নিকট ভিকা চাহি-टिक, नकरन थेर मीन मानरक किছू किছू দান করিয়া ক্রতার্থ করুন। প্রীক্রীনাথ দত্ত

কবিবান শীহ্নেরকুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্ত্ত গোর্ম্বন প্রেস হইতে সুক্তিত ७ २३नः एफिराशुक्त होते व्हेट्ड मुझाक्त कर्वत अवानिछ।



৬ষ্ঠ বর্ষ।

वक्रांक >७२৮—माच।

एम मुखा

# ভিয়মাণ বঙ্গপদী।

( পূর্বাহ্বর্ত্তী । )

[ श्रीकीरतां नान वरन्गां भाषां व-७]

\_:o: \_\_

অনেক গ্রাম ম্যালেরিয়া-রাক্ষসীর উৎপাতে 👍 ্কিছুকাল জনশৃশ্ব ছিল। পরে জলল-পাহাড় হইতে বুনো-সাঁওতাল আসিয়া বাস করায় পুনুষার মানবগ-মাগম হইয়াছে। ইহাদের পাসিবার পুর্বে এই সব পরিত্যক্ত নির্জন প্রমী বেন খালানে পরিণত হইরাছিল। দিবা-ভাগে ব্যাত্ত-শৃগালাদি পশু অকুতোভরে বিচরণ ক্রিড। রাছে অনেক প্রাচীন লোকের মুখে ভনিয়াছি—"বুনো, সাঁওভাল, ধালড় আভূতি অসভালাতি না থাকিলে অনেক লমি অক্ৰিড অবহাৰ পড়িয়া থাকিড; কারণ ভূমি করণ করিবার যোগ্য বলশালী প্রক্ষ কুই ? কৃঠিন মৃত্তিকা হইতে লাকলের মৃথে शास्त्रापुमानि स्मन छे९भागन कता वफ আমাননাপেক। ন্যালেরিয়া পীড়িত, শ্রীহা-রক্ত আৰু শীণ ও হবল ব্যক্তির কর্ম, নর।"

বন জলল ছইজে সব জংলা মানুৰ জাসিৱা প্রায় প্রত্যেক গ্রামে বসবাস করিছেছে। ভাহারা বনজন্দে বাস করিত—এইমব মোডে গ্রামে আগিরা বাস করার যে পরিষ্ট্রের য়াছে, উহাতে তাহাদিগের মন্ত্রণ হৈ আমূলী বা ক্তি হর নাই। তাই তাহারা মহোরাসে দ্বীন উৎদাহে কৃষিকার্যা করিভেছে—ক্যাকেরিয়া এখনও ভাহাদিগকে কাবু করিতে পারে নাই। ইহার কারণ মনে হয়, যাহারা বর্ত্তা পাহাড়ে বাস করে, তাহারা ও নানারণ কট অনিরমে অভান্ত ৷ স্বতরাং নৃতন করিয়া, জার কোন্ বিষের ছারা আক্রান্ত হইবে 🛊 ব্রিনের মধ্যে যাগারা পালিত, তাহাদের উপর বল্পানীর म्यारनात्रमा -विष अथन । प्रतिक्ष कार्र । के ब्र নাই। তাহাদের স্ত্রী পুত্র কন্তা সকলেই বুলিই ও কর্মকম। রোগ-প্রতিবেশক প্রক্রিপ্র

বাছে। গানের জোরে মাটি হইতে কসল কংগানন করিয়া বেশ অথে সাজন্যে জীবন বাজা নির্মাণ করিতেছে। মিরমাণ পলী তালা-বের জাগমনে আবার সজীব হইরা দ্বাড়া বিতেছে। এখন দে সব পূর্ণে চলিতে আর কুর্মের মত ভর হর না। কিন্তু তখন সেই জনমারবশ্রু নীরব বনাকীর্ণ গ্রামাণথ দিরা বাইতে হইলে ভরে গা শিহরিরা উঠিত। পাছে বাইব ধরে বা চোর ডাকাতে মারিরা কেলে।

বিষয়ৰ প্ৰদেশ কি ভীতিপ্ৰদ! সামূহের স্থিত বড়ই কলহ করিনা কেন, মাসুৰ না হৈলে চলেনা। ধাশ্বিক কবি কাউপর গাহিনা-ছিলেন –''সমান্ত, বনুত্ব ও প্রেমডোরে আবদ ষ্ট্রা মাত্র্য একতা বাস করিবে—ইহাই অধুবানের অভিপ্রেত।" মামুষ্ট জগতের শন্ধী-শ্বাৰার মানুষই অতি ভয়ানক মহামারী, এই সৌণার সংসারকে ভীষণ সরুভূমি বা শ্রশানে ৰীৰণ্ড করে। আপনি বে বাড়ীতে বাস ক্রেক উহার কোথাও মলিমতা বা আবর্জনা বাই বেশ পরিকার-পরিচার, একটু সিঁবুর ৰাটিতে পড়িলেও খুঁটিরা লওরা যায়। হ ১ মাসের প্রবাদের পর আসিরা দেখিবেন— क्टि हेर्डें, हामहिका, भावता, मना, माहि, वन-करत जाननात हेन्स उन्हों कित्र क्रांकात के अनुहें इंदेबार्ड। त्वितिहें मत्न इंदेव, छैदा আৰু মানুষের রাজ্য নর, ভূততে প্রতের লীলাভূমি। बार्चर क्रिनात न - मालूगरे क्रिनात आख्ता, बायुवेर इनिवात जीवन। अरे इनिवारिणिया-খানার সাত্র না থাকিলে ইহার কোনও সৌৰ্ব্য –কোনও আকৰ্ষণ থাকে না। ভবে ক্ষেত্ত এই হয়, কেন এই ছনিয়ার রাখা, हैविटाई बाषविष्ठ नावावन-विश्व वरन,

ध्यम त्यानात मःमात्र हात्रवात कतिया दिस्त ৰীৰ মাত্ৰই শিৰ, ভবে ছঃৰ এই কেন এই শিৰের দাবা এত অশিৰ সংঘটিত হয় ? অগ-তের সৃষ্টি হইতে অম্বাবিধি যত অনর্থ ঘটরাছে, তাহার অন্ত দারী কে ? প্রশানতঃ মানুব, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। ব্যাস্ত, ভরুক, স্পাদিতে আর বয়টা জীব নই করে ? কিছ এই শিব বখন ক্লোধানলে উন্মন্ত ও হিভাহিত ক্লানশৃক্ত হইরা তাওব নৃত্য করিতে থাকে, তথন তাহার বিকট হবারে মেদিনী কল্প-আকাশ, ব্যোম—ত্রিভূবন माना । अण, हेनहेनाव्यमान—(यन व्यन्तवत्र व्यक्तिन! कि ভাবিলেও ভরবিহবল ভীষণ দুৱা! স্বপ্নে ছইতে ৠয়। → নর শোণি ভপ্রবাহে যথন বিস্তীর্ণ প্রান্তর এক অপূর্ব রাগে রঞ্জিত হয়, হ াহতের মর্মপার্শী আর্ত্তনাদে যথম চতুর্দিক প্রপূরিত হয়, তথনই মনে হয়— এ নিব না অনিব—এ আবার কোন ভাতীয় 99 1

কোন কোন গ্রামে মান্ত্র নাই বলিলেই
হয়। কিন্তু কি আশ্রেণ্ড। যে কর্মটা ক্ষমজীব
অতি কঠে বাঁচিয়া আছে মাত্র, তাহালের কাহারপ্ত পরস্পর মিল নাই। পূর্বপাড়া — হন্দিপে
বার ত, পশ্চিমপাড়া উত্তরে বাইবে। চারি
পাড়ার চারি থানি প্রতিমাপুলা হইবে। তথাপি
সকলে মিলিয়া চালা দিরা একথানি জাঁকাল বারোরারী ঠাকুর করিবেনা। ইহা বোধহর
ভারতের আবহাওরার গুণ— কেই আপরের
বশে থাকিয়া কাল করিতে চাহে মা; সকলেই
স্থ প্রধান। এ জন্ত মনে হর, গ্রামগুলির
অবনতি ও পরিণামে উল্লেদ একেবাঁরে জনিবার্যা। বেধানে একতা ও বদব্যক্তা সাই

নেঞ্চলে শাসন ও শৃথলা থাকিতে পারে, না। একারণ অনিদের দকল কার্য্য স্থচাকরপে সশ্বর ইয় না। বিবাহরাত্রিতে পঞ্চাশ জন ভদ্রব্যেক থাওয়াইতে আমাদের কত গও গোল হয়। বিনি একটু কর্ত্ব করিতে र्वाहेरबन, डांहारक भरत भरत नाक्ष्मा । विद्याउन ভোগ করিতে হইবে। তবে এখানে একথাও बीकान कतिए इट्रेंटन, नामानी-हित्राव मिन् मिन श्रेमार्दात अञ्चाव इटेट्डएह। (क्यन একটা নীচ্ছা, ব্যবসাদারী ও সার্থপরতা আসিরা ইহার স্থান অধিকার করিতেছে। বিৰি কৰ্তা বা নেতা হইবেন, তাঁহাৰ প্ৰধান ওণ হইবে-ত্যাগ ও পরার্থপরতা। গ্রামের রাভাষাট মেরামত, বিশুদ্ধ পানীয় জলের ব্যবস্থা, কুপখনন প্রভৃতি সাধারণের হিতকর কার্ব্যের অক্ত থাহার হন্তে সরকারী ও বেস্র কারী টাকা দেওয়া হইল, তিনি হয়ত এখানে ছই কোদাৰ মাটি, ওথানে একটা ছোট বাঁশের সেতু দেখাইয়া বাকী অর্থটী বেমালুফ জান্মসাৎ করিবেন। বিনি রক্ষক, তিনিই বলি অক্ক হন, তবে কেফ্ন করিয়। লোকে তাঁহাকে বিখাস করে? কাজেই ছনিয়ায় সংশন্ধ ও অবিখাস্ অসিয়া এপ্রম ও এছা নই क्रिबाह् । . (क्र् क्राहारक विश्राम करत ना. मात्मक ना। ७१ थाकित्न छ मानित्र ? নিশ্বলৈর আর আদর কোণার? এই বার্থ পরতা ও অনৈক্য হিন্দু-সমাজেই সাতিশর বৰিছ হইৱাছে। হিন্দু বড় আত্মহাণী ও ও मुद्रीन ब्हेबा পড़िटलहा। अत्नक आम হিন্দুপাড়া, নিৰ্ক্তন—কোথাও বা মানুহৰ অতীব বিশ্বৰ িক্তি মুসলমান পাড়ার অবস্থা নিতান্ত मक बहुद्द । जाहांबा विनिष्ठ, कर्णकम ७ अक इंदेबार्टि, जननेदे वास माहाया-अभरतन महा-

তাবদ। উচ্চ লাভীয় হিন্দুর মোকদমাবৃদ্ধি চাতুরীবৃদ্ধি ও শেয়ালেফাঁকি আছে, পরকে নাচাইয়া আপনার সাধ্যিতি করিতে সে বেশ জানে। এক কথার, তাহার head আছে—কি'ৰ body ও heart नार,-एट वीर्या ७ मामर्था नारे, इपरा बन नारे। मूमनुबान जीशुक्य शास्त्र जारह ভাঙ্গা কাটিয়া সহর করিয়া ফেলে—ক্ট্রিয় মৃত্তিকা হইতে শস্য উৎপাদন করিয়া সুস্থ উ সবগ দেহে সচ্ছণ অবস্থায় পাচ জনে মিলিয়া মিশিয়া একতা বাস করিতেছে। নিমু শ্রেণীর স্বল হিন্দু এখনও অনেক গ্রামে রোগের সহিত লড়িতেছে। কিন্তু লেখা পড়া স্থানা चांटिट हेक, कनुमर्भना, वात्रमञ्जूत, जनमु, পরমুখাণেকী, ভাবভূমিষ্ট, চুর্মল, স্বস্থ প্রধান ও বিচ্ছিন্ন (বিশেষতঃ উচ্চ জাতীয় ) হিন্দু বছ-গ্রামে প্রায় উজাড় ইইয়া গিয়াছে। কেই কেহ ম্যালেরিয়ার আলায় আৰ ছাড়িয়া সহরে, নগরে আসিয়া বাস্করিভেছে।

রোগের কথা অনেক বলিয়াছ। এর্মন্ প্রতিকার বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক। পদ্ধী লইরাই ভারতবর্ব। কারণ বড় সহরের সংখ্যা সামান্ত-নথাতো গণনীয়। এরপ কেন্দ্রে পল্লী-সংস্থার যে স্ববাহ্নে প্রয়োজনীয়-একথা কোন মতেই অবীকার্যা নহে। আমানের ও্রথ দরকার হয় কথন ? —ব্ধন আমরা নিজে বছটাকে আর মেরামত করিয়া উঠিতে পারিমা —ব্ৰন প্ৰকৃতিৰ চেষ্টা ফলবতী হয় 🚚 🧱 তথনই কৃত্রিমতার প্রয়োজন। সেইরপ গ্রাম-थनि, वथन आब बित्य वाहिबान कुछ हारहरू नार, किया ভाशामिश्वत में एठ हो यथन वार्य

কর্ম অভ্যাবশ্যক। আর এক কথা, বড় কর্মের বাহারা মাথা—বাহাদিগের থ্যাতি-প্রতিপত্তি সহরে একচেটে, তাহাদিগের অধি-ক্যামেই পরীগ্রামাগত। ২০০ প্রত্ন হইতে কেহ স্থামের বাস করিতেছেন—কেহ একপ্রক্ষে, ক্রেই বাসক্রভক্তন। তাহাদিগের পরী বড় ভাল লাগেনা। না লাগিবার অনেক কারণ আছে।

- (১) সহরেই রোজগার হয়, স্বতরাং বার্থ আর পরীসহর ছইছানে টালাপোড়েন ক্রিছে চাহেনা। বেশ স্থাপ বেধানে অর্থাগম হয়, লোকে সেইধানেই ক্রমশঃ স্থায়ীভাবে বাস ক্রিছে থাকে।
- ি(২) পদ্মীগ্রানে কুত্রিম আরাম ও স্থৰণ चाक्त्यात मन्भूर्व अछार- तमन करनत अन, বিশ্বনী-ব্যাসন, বৈহাতিক-আলোক ইতাদি। কুলে হাসি, কলে কারা, কলে প্রেম, কলে বালা, কলে ভঠা, কলে নামা, কলে চলা, ক্ষেত্র —সহরগুলি যেন কল ও ক্বতিমতার ৰাখা নাচ, তামাসা, যাত্রা, থিয়েটার अवि जात्माम धारमारमत धाराह महरत মিক্তই চলিয়াছে। রাস্তাঘাট বাজার-সর্বত্রই 🗢 (বিন্ন লহর ছটিরাছে। দাসদাসী, মোসাহেব, ক্রীরাড়ী-পরসা ফেলিলে অমিল কোন-कार्ड बार्ड। विनि প্রতাহ মাংস খান, পদ্মী আৰু তাঁহার একদিনও থাকা চলে না। প্রামে কুৰ্নাংসৰ, কাশীপুলা প্ৰভৃতি উৎসৰ ব্যতীত ক্রমার বড় একটা ছাগ মেবের প্রাণ সংহার 📰 🎮 । কাৰেই প্ৰত্যহ মাংসভোৱী — ক্রের বাবুর পদ্মী-জীবন এক প্রকার অসত।

गर्दा खेलि बाँख वाबरकान, विद्यानित, सरमंत्री, খ্যাৰটা, চপ প্ৰভৃতি, আমোদ চাই। পরীতে হয়ত বংসরে একবার কোনও বাতার দল আসিয়া একটু আনন্দ দিয়া গেল। টাদ্নী রাতের জ্যোছনার মত আনন্দদারক জীবন প্রামে কোথার পাইব ? গ্রামে গতি নাই - আছে স্থিতি। গ্রামে গর্ম ছিলনা-ছিল বিনয়, নম্রভা ও সৌজ্জ। গ্রামে চাঞ্চল্য ও উত্তেজনা नारे, जाट्ट रेश्वा ও मास्ति। आर्ति রজো ছিল মা —ছিল সৰ। গ্রামে কপটতা ও কুটিলতা ছিলনা — ছিল , অক্টুত্তিম প্রেম ও গ্রামে কণপ্রভার স্থার কণিক স্বলতা। स्टर्थत नरनमा हिनना —हिन साबी, जनादिन, পবিত্র জ্ঞান ও ধর্মোড়ত গভীর ত্বখ, আনন্দ ও भावि ।

আন্ত এই সাধিক চিনেতেতালা পদ্মীবাসী
রন্ধোণ্ডণী বোর কলির জীবন-সংগ্রামে টিকিন্তে
পারিচেচ্নো। এখন শুধু পুণাধর্ম করিলে—
ঝোলা মালা জপিলে চলেনা। এখন চাই গারের
জোর, মনের বল, বাদ্রিক শক্তি ও বংগছাচার।
বারবেলা বাছিতে গেলে কি রেলে বাওয়া চলে?
এখন আর হাঁচি-টিকটিকি মানিলে কি পরের
চাকরী করা পোষার? এখন সন্ধ্যাগার্ত্তী
জপের সমর কই ? রাত্রি চারিটার সমর উঠিরা
বাহাকে সানাহার করিরা অমুক লোকালো
কর্ম হানে বাইতে হইবে, তাঁহার মুখে কি
আর তখন স্ব্যান্তব —বন্ধনাম জানে ? ওখন
কোন গতিকে ছ'টো ভাত মুখে দিয়া রেন
ধরিতে হইবে। আর রাত্রিতে স্বাই বা পাই
কোনা?

# বিষ-বিজ্ঞান।

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

# [কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ ] **দর্শের জাতি ও আরুতি** i

্মহ্ৰি ৰশুপ ভাঁহার "বিষ্ডম্ন" নামক গ্রন্থে—শতাধিক সর্পের পরিচর প্রদান করিয়া-**(इब । धरे मकन मर्ग, मित्र ও निर्दिश डेंड**व শ্ৰেন্নীতে বিভক্ত নিৰ্বিষ দৰ্শের কথার আমা-দের প্রয়োজন নাই। আমরা কেবল সবিষ সর্পের বিষয়ই আলোচনা করিব।

ু সুবিষ সূর্ণ অনেক প্রকার। তমধ্যে কোন ৰাজীৰ দৰ্প দৃষ্টিবিষ, অৰ্থাৎ তাহাদের **इन्हरू दिव बाटक, खाराता जीव-मंत्रीत मृष्टि-**পাত করিলে বিষ-ক্রিয়া প্রকাশ পার,-সে দেহে পকাঘাতগ্রস্ত রোগীর মত স্পর্শজ্ঞান थारक मा। এই काठीव मर्लंब माम "मिया সর্প'-ইহারা ব্যোষ্চর অর্থাৎ আকাশে উদ্ধিতে পারে। আর এক শ্রেণীর দিবা সর্প আছে—ভাহার নিঃখাদে শরীর বিষাক হইরা উঠে ৷ এইরপ কোন জাতীর সর্পের লালায় বিৰ, কোন জাতীয় সর্পের প্রীয় ও মূত্রে বিষ, কাছারও অস্থিতে বিষ, কাহারও বা দত্তে বিষ অবস্থিতি করে।

দংট্রা বিৰ-সর্পই – অতি ভরকর। ইহালের বিষ্-মন্ত প্রাণ নাশক। এই লাভীর নূৰ্প ভোগী--অৰ্থাৎ ফণাধারী।

क्राम करन व चरन "विर" नरनत वक्रे काका कृतिन। "विन" काहादक वरन ? बाहा विदे साथ रहेता भएए - छाहारे निव । त्वा (नदल वरु अक्रो) याथ नारे। सामादनव

পদার্থ উদরস্থ হইলে, অথবা রক্ষের সং मिनिल-नातीत जिल्ला महमा दिनवाय इब ध्वर মৃত্যু আনরন করে, শান্তকারগণ ভাহাকেই विय विश्वा अखिहिल करतन । विय - त्ररक्त পহিত মিশিরা, মৃহুর্ত্ত কাল মধ্যে সমস্ত শরীরে দঞ্চারিত হ । এই ব্যাপকতাই "বিবেব" বিব নামের সার্থকতা।

বিবের উৎপত্তির উপাখ্যান এইরপ-পুরা-কালে অমৃত লাভের লালদার দেবাস্থর মিলিরা সেই সময় সাগ্রগর্ভ সমুদ্র মন্থন করেন। हरेरा এक विक्रि मर्गन - जीवनाक कि. श्रह्म উখিত হন। সেই পুরুষ প্রজ্ঞানিত সামুদ্র সদৃশ প্রদীপ্ত প্রভামর, তাঁহার চকু কবা ক্রিয় তুলা রক্তবর্ণ, কেশ কলাপ—হরিম্বর্ণ, তাঁহার মুখ গছবরে চারিটা দস্ত বিরাজমান! এই ভীম ৰূৰ্ত্তি পুৰুষকে দেখিবা মাত্ৰ-জগৎবাদী জীৱসৰ ষ্মতান্ত 'বিবাদ' প্রাপ্ত হয়। জগস্জীবের বিবাদ হেতু বলিয়া 'বিষ' নামে ঐ পুরুষের নামকরণ हरेबाहिल। देहातरे "कि 'शायत' नात्म पुक् শতাদিতে এবং "বন্ধম" নামে সূপ ব্রশ্চিকামি প্রাণি-দেহে আশ্রর গ্রহণ করিরাছিল।

গ্রীম মহামণ্ডল ভারতবর্ষে—বিষধর সংশ্রে প্রাহর্ডাব বড় বেনী। সূর্প আতি শিশিৰ-প্রভাব সহিতে পারে না, কাজেই শীত প্রধান ক্ষ্মিল আকার বিবাক্ত সর্শ-সচরাচর বিবিতে পাওরা বার। যথা—

- ১। গোখুরা,
- ২। কেউটে
- ত। কালাৰ,
  - ৪। কেরেভা।

🕏 চারি প্রকার সর্পের দংশনে প্রতি ক্ষুৰ ২০ হাজার বা ততোধিক নরমারী প্রাণ-জ্ঞান করে। এবুক্ত অনুতোব দাশ গুপ্ত এম এ—মহাশন সরকারী রিপোর্ট হইতে ইহা ন্ত্ৰীৰ ক্রিয়াছেন। কি ভীষণ ব্যাপার बुबून । युर्द्ध वृति এछ मिक मत्त्र नौ । अथह बहे स्ट्रानंत चानन क्रम विष-टेवण्य- बारनक-লাগুনের আহ্বানে মেসিডনের মানব মণ্ডলীকে স্প্রিন্দ্র হইতে রকা করিতে ছুটিয়াছিলেন। रात्र ताबाधितांच ठळाखराः! আৰু তুমি কৌৰাৰ ? একি তোমার সেই বিষবৈষ্ণ-নিবে-বিক্ত স্থানসরিদ্বিধোত-পাদ মহাদেশ ? একি তে সেই অতীত গৌরবে গরীয়সী বিজ্ঞান অস্বিদ্য রাজধানী ? সে কথা বিশাস করিতে ৰে প্ৰবৃত্তি হয় না। এ যে কাৰার অসার ছারা, ক্রিকের হীন পরিণতি, মহবের মহাশ্রণান ! ব্যুক্তের চিতা চুলী ! রম্বদীপের নির্বাণ 44 111

পোৰ্বা সাপ সকলেই দেখিরাছেন, ইহার কর্ম প্রিচর জনাবগুক। এ দেশে চারি রক্ষ মোৰ্বা সাপ আছে। ১। কালী গোৰ্বা, ই। বৈরা সোধ্যা, ৩। শাঁথাবৃটা, ৪। পদ প্রোধ্রা।

কালী গোধুরা ঘোর ক্রফুর্ণ,—বেধিতে প্রকাশ সাগের মত। ইহারা কোপনস্বভার, ক্রম্ম স্বভান্ধ হিংলক। বৈরে গোধুরার গালে

रेप्युद् वर्ड माना माना नात्र चारह—देशव চর্ম মহুণ, খেত বর্ণ, তছপরি রুঞ্চবর্ণের বিশু। नाथाम्बी ज्ञासत्रवत्न वामकत्त्र-शिष्ठ वर्ग ৰেখিতে ক্ৰেড়া সাপের মত, ইহারা **অত্যন্ত** রামী—আকার বুহৎ, কুলোপানা চক্র—কট इहेरन तका नाहे, शूटक छत्र पित्रा माला इहेबा দাঁড়াইরা মান্তবের মাথার দংশন করে। পদ্ধ গোপুরা—দেখিতে স্থন্দর বর্ণ, রক্তাপদ্মের শত লোহিত আভাবুক,—ভাহার উপর ক্রম বর্ণের বিন্দু চিত্রিত। বিন্তারিত ফণা—বেন প্রকৃষ্টিউ धन्नमन। क्नात डेशरत-्यक्ति तथा, रक्त প্রীক্তফের যুগল প্রীচরণ। প্রবাদ এই—কাণীয় দমন কালে ক্লফ ঠাকুর যে কাল সপের মন্তকে গাঁড়াইবা নৃত্য করিবাছিলেন, সেই চরণ-রাজীবের চাঁকচিহ্ন-এই গোপুরার চক্রের উপর চির্ম্বী রূপে মুক্তিত। পদ্মপোধুরার প্রকৃতি কিছু নত্র ও ধীর; হঠাৎ ক্ষু হয়না, অকারণে কাহাকেও কামড়ার না। নিজিত माञ्चरवत शास्त्रत উপत किया शास्त्र शीरत हिन्दा যার। থৈরে গোখুরাও ক চকটা—এই প্রাক্ত-তির –ধীর ও শান্ত ৮ গোখুরা সাপকে কোন কোন দেশে ''থডীশ'' বলে ।

কেউটে সাপ তিন রক্ষ। ১। কালী
কেউটে। বৈজ্ঞগণ ইহাকেই "ক্ষ সর্গাঁশ
বলেন। ইহার বিষেই "স্টেকাভরণ" প্রকৃতি
গরলগর্ভ মহৌষধ প্রস্তুত হয়। ইহারা দেখিতে
ঠিক গোধুরার মত, বর্ণটা অধিক মলিম।
গলার কালো রপ্তের কাঁটা। মাধার "হারি
পদ্ম চিহ্ন"—অপরিশ্রুট। কেউটের বিষ—
গোধুরার মত ভীত্র নহে। চহু মুক্ত বর্ণ।
২। শাধিনী কেউটে—গারে সাদা, ও কালো
গাঁট সাট দাল। ৩। বেইটাভাঙা কেউটে—

नी केन हैटरेन — बरशका मनी, उस्ट करन কৈ মহে। ুকেউটের ভিতর এই গে ডীভালা (क्षेट्रिक देश क्लार) क्यू हरेला, हुतिनी 'প্ৰানিরা বংশন করে। কেউটের আর একটা माम-"जानान्"।

কালাজ সূপই—কাল নাগিনী। আকার গো খুরার মভ,—১খ, কুশ, সর্বলাই গর্জন **ক্ষে, কোৰাও কিছু শ**ক্ষ হইলে চমকিয়া ্জঠে। সাহস বেশী, মানুষ দেখিলে সহসা প্ৰায় না, ফাঁস্ফোঁস্করিয়া ভয় দেখায়। শি-সদসার বিশ্বস্ক অনুচর। ইহারই কোনও ুপুর্ব পুরুষ—খনসা দেবীর আদেশে 'নথিন্দর" एक मर्भन कतिया थाकित्व।

কেরেডা-- ক্লফ বর্ণের নাতিদীর্ঘ সর্প। ৈচক্ৰ আছে—তাহাতে পদ চিহ্ন নাই। কেউটে —গোখুৱার ন্যায় স্থপুষ্ট গোল নহে, কিছু ह्यान्द्री। कार्नोख स्वात स्वयः वर्ग, हेशव वर्ग কিছু ক্যাকাদে, তাহার উপর বিচিত্র মণ্ডল। अजार बागी, राम नर्वामारे मश्मानत इन व विदर्श ।

পূর্বোক্ত চারি জাতীর সর্গের দংশনেই —এদেশের লোকের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। हैश्रा नाकार यम । अजनत-वन्रतरमयानी নহে, ভাহারা পাহাড়ে থাকে। কচিৎ হ' একটা বভার জলে ভাগিয়া वानानाटमटन আসিরা উপস্থিত হয়। তথন গৃহত্তের গরু, ছাগল, ভেড়া, মহিব—ধাইতে আরম্ভ করে। মার্ছবের উপর বড় একটা অত্যাচার করেনা। ভবে এদেশে একরকম বোড়া সাপ দেখিতে शांखेबा बीब—देनटर्वा ८।७ हाठ हहेदन—क्रयनर्व हिन्द्रिक केन्द्र विक्रिक वर्णन मध्य । ইराम्ब

नागक ना रहेरान्य, विख्या देशकरीय नदर বোড়ার কামড়াইলে, দংশিত স্থানে কত উপ্লায় হর, সে কত সহসা আরোগ্য হর না। স্বর্জাত সারে হগ্ন বা অন্ত কোন থাতের সহিত বোদার नानाविव উদরস্থ হইলে—মান্তবের শরীরে नी পিত্ত বা কোঠের মত ক্লেমপূর্ণ কথুসুক্ত এক প্रकात शीएका बत्य--- । नात्क जाहार्क न्त्रन বলে। গরল অভি কইপ্রদ চর্মরোগ।

চিতি সাপ বিষাক্ত নহে বটে, 🧖 উহারও লালার বিষ থাকে। অনেক সময় —চিতি নিত্রিত মাথুবের অঙ্গু বেহুন করে। ঐ স্থানে কণ্ড ও শোখ উপস্থিত হয়। হ' এক দিন পরে, আপনা হইতেই ভাল হইরা বার

আর এক রকম সাপ আছে—ভাহার ছিমুখ, চর্মের উপর কুড় কুড় রক্ত বর্ণের বিশু। এই সাপের নাম "সিঁ দূরে বোড়া"। ু শ্রীরের কোন অঙ্গ ইহাদের নিঃখাস স্পৃষ্ট হইলে আনা করিতে থাকে। জালা—অত্যন্ন কাল স্থায়ী। এদেশে বেত আছড়া নামক আর এক ছক ক্লশকার সাপ দেখিতে পাঙ্যা যার— বুক্ষ শাখায় ৰাস করে, ভীক্ষ স্বভাব 📗 ভূম পাইয়া অনেক সময় বুক্তলন্তিত মাসুবের দেহে সহসা লাফাইরা পড়ে। ইহারও লাবে বিব আছে, ম্পু ষ্ট অঙ্গ কিছুকণ ধরিয়া আৰী করিতে থাকে।

হরিবর্ণের ''লাউডগা'' সাপ- প্রসাব কুমাও, পৃতিকা প্রভৃতি নাড়ী শাকের লয় বিতানে অভাইরা থাকে। ইহাদের মুজে विव जारह। এই मृत मंत्रीत ना है बहैरन ম্প ইন্থান অভ্যন্ত চুলকার। "হেনে" নাপ শেত বর্ণের দেখিতে স্থলর, কিন্ত ইহারের बुरेंबह नानांव वित्र चारह। तम विव धार्ग कृश्कात चारक नाभित्न, नमक तम त्नांच রোগীর প্রায় স্থানির উঠে। বিশুভি নাল—

ঠিক্ ল্যাঠানাছের বড, দৈর্ঘ্যে আধ হাতের

অবিক নহে; কেত্রে, উন্তানে, সর্বাদাই বেড়ার,
ইহাদের পুরীবে বিব; পুরীব ত্লের উপর

নাবানের কেণপুতাবৎ দেখিতে পাওরা বার।

ইহা মাড়াইলে পদ্তল চুলকাইতে থাকে,
ক্ষনত ঘা' হর, কখনও বা, পাকুই লাগার

বড হাজিরা বার। 'উদর কাল' নামক
কঠে কাটালোভিত ক্র সর্পের অন্থিতে

বিব থাকে। ইহাদের মৃতদেহের কণ্টক পদ
ভলে বিদ্ধ হইলে, পা 'ফুলিরা উঠে—ব্রাণা

ইর—লেবে ত্রণোৎপত্তিও হর। ঐ ত্রণ হইতে

ক্রেদ্যাব ইইতে থাকে—আব হর্গদ্ধ যুক্ত।

আমরা সবিষ-সর্পের সংক্ষিপ্ত পরিচর নিশাম। প্রাণিবৃত্তান্ত পাঠে জানা বার---সর্ব উত্তর্ভ ১৯ প্রকার বিষধর সর্প আছে।

# च्लहत्र ७ ज्लहत् मर्भ।

ত্র প্রচার বিষশবের মধ্যে ৪০ প্রকার স্বাহ্মচর। অবশিষ্ট ২৯ প্রকার সর্প জ্লচর। এখানে "জ্লচর" অর্থে সাম্জিক সর্প ব্ঝিতে হুইবে। কেননা সমুজ ভিন্ন অন্ত জ্লো যে স্কুল সাপ বাস করে, ভাহাদের বিষ নাই।

বিষধবের ভিতর গোখুরাই দর্ম-প্রধান।

ইহার বিব অতি তীত্র ও সাংঘাতিক। এমন

কি, গোখুরার দংশনে এক মিনিটের মধ্যেই

মাছবের মৃত্যু ঘটিতে পারে। গোখুরা এক

ধার মাত্র দংশন করিলে দে পরিমাণে বিষ

মির্গত হয়, সে বিষে ১৫।২০ জনের মৃত্যু

হইতে পারে। মাহুব, গোরু, ছাগল, মহিব

প্রভৃতি জীবের রক্ত উষ্ণ, গর্প দংশনে ইহাদের

ক্ষৃত্যু ক্ষিত্র হয়। ভেক, মংজ, টক্টিকী প্রভৃতি

বাহর পরীরের রক্ত শীতন—এই বাঁজ লালে কামড়াইলে—ইহাদের মৃত্যু শীত্র হয় না। আবার উক্ত রক্তের জীব বলি বৃহলাকার হয়, ভাহার মৃত্যু বিলবে বটে। হতীকে নর্শে দংশন করিলে শীত্র মরে না। বে টুকু বিষ রক্তে মিশিলে মান্তব মরিলা বার, সে টুকু বিবে হাতীর কোনও কতি হয় না।

একটা গোখুরা সাপ, অন্ত গোখুরা
সাপকে কামড়াইলে—দে মরে না। বিবের
তেকে কিছুক্রণ ঢলিরা পড়ে, এই মাতা।
কেউটে সাপও গোখুরার, কামড়ে মরেনা।
কিন্ত কালাজের দংশনে গোখুরা এবং গোখুরার
দংশনে কালাজ—বিবে জর জর হইরা প্রাণ
হারার। কালাজের দংশনে গোখুরার মৃত্যু
বিলম্বেছর, গোখুরার দংশনে কালাজ অচিরেই
প্রাণভ্যাগ করে। এইজন্ত অনেকের অনুমান
কালাজের চেরে গোখুরার বিব অত্যন্ত তীত্র।

কেউটে ভিন্ন গোখুনার বিব অন্ত কোনও
সংগ্রি সহু হর না। টোড়া, বোড়া, ডাড়াল,
চিভি, হেলে প্রভৃতি সাপ গোখুরার কামড়ে
অনেক কিণ বিমাইতে থাকে, পরে মরিরা
বার। ইহাদের রক্ত শীতণ বলিরা বৃত্যুর
এই বিলয়। অথচ সক্ষম কালে - গোখুরা,
ডাঁড়াল ও টোড়াকে দংশন করিবে, সে
দংশনে ডাঁড়াল, টোড়া মরে না। সে ঘংশন
বোধ হর—অনুরাগের প্রেম চ্যন! সাপ
না রাগিলে—বিষ দক্ত দিয়া দংশন করে না।

#### সর্পের বাসস্থান।

গোখুরা সর্প প্রারই লোকানরে বাস করে। মৃবিক ভক্ষণের লোভে—ইহারা গৃহত্তের বাটাভে জানে, পরে ধাত প্রাথির

-606

ছবিধা দেখিরা সেই খানেই বাসা লর। সাধারণ্ড: ইগ্রুরর গর্জেই ইহারা বাসন্থান নির্দিষ্ট
করে। এই জন্ত লোকের বিবাস—সাপ
নিজে গর্জ খুঁড়িতে পারে না, কিন্ত এ
বিখাস অম্পক। সাপ ছই কসের বড় বড়
দাঁত দিরা গর্জ কাটিরা থাকে। তবে বিনা
প্রেরাসে মুবিক-বিবর পাইলে, বুথা পরিশ্রম
করিতে চাহে না।

সাপ বে গর্জে বাস করে—তাহার মুথ ছই তিনটা থাকে। কোনও বিপদের সম্ভাবনা বুরিলে—বে জ্বোনও মুথ দিরা পলায়ণ করে। আত্মরকার—ইহারা • বড সাবধান।

কেউটে সাপ লোকালরে থাকিতে ভাল বাসে না। তাহারা মাঠে, বিলে বাস করে। তবে গ্রামের ভিতর প্রাতন ভগ্ন ইষ্টকালয়। পাইলে সেথানেও বাস করে।

কালাক ও কেরেতা—বনে-জন্মল, বৃক্ষ-কোটরে, ভুগর্ভে—বাস করে। রাত্রে আহারের অন্বেশ—গ্রামের মধ্যে আসিয়া থাকে। হাঁস, মুর্গী, পাধী প্রভৃতি—ধরিয়া ভক্ষণ করে। ইত্রর, ভেক পাইলেও ছাড়ে না।

চিভি, মান্ধবের গৃহে, চালা ঘরের চালার বাস করে। ইনি —খাল-বিল-জলে থাকে।

বোড়া, ঢোঁড়া ও ডাঁড়াঁশ—ভগ্নস্তপে এবং বনে-জন্মলে থাকে। জল-ঢোঁড়া জলে বাস করে।

### া**নর্পের শীত-নি**ক্রা ও চারবার সময়।

ৰসম্ভ-জাতপ-বৰ্ব।—পৰ্ব্যায় ক্ৰমে একে একে চলিয়া গেল। আবিনের আগমনী ভনিতে ভনিতে—হাতমুখী শর্ম আদিল। গগনে মেবমুক্ত বিহ্বণ নীলিমী. গন্ধমন্থৰ তুহিনপাৰ, জলে কুমুদ-ক্লার-कमन तानि, इल-इनभागत मधुत शानि; ক্ষেত্রে—কনকশীর্বধান্তসম্ভার প্রান্তবে কাশ-কুন্থমের খেতান্তরণ: শেফালীর यात्र — श्रामन पूर्वानतन निनित्र विन्तृ छ। नित्र জ্যোৎসা মাথা শরৎ আসিল। এ সময় সক-লেরই আনন্দ, বিষাদ কেবল বিষধরের। কেমন করিয়া তাহারা হিম সম্ভ করিবে? অনস্ত ব্রতের ডোর ধরিয়া শিশির মাটিতে নামিল। विवाक मर्शित मन - विवास खारान कतिन। কাৰ্ত্তিক হইতে ফাল্পন মাস-এই পঞ্চমাস ভাহাদের যোগ-নিজা: চৈত্রমাস না আসিলে সাপের শীত-নিজা ভাঙ্গে না। হিমকে সাপের বড় ভর।

মৌন মুগ্ধ প্রকৃতির বৃক্তে বখন মদন-স্থার
অবিজ্ঞাব হয়, বসন্তরাণীর পদপলবন্দর্শেশ

ক্রেররার জীর্ণ কলেবর নবীন পত্র পূপে

ক্রেররার জীর্ণ কলেবর নবীন পত্র পূপে

ক্রেররার জীর্ণ কলেবর নবীন পত্র পূপে

ক্রেরর তখন বিবরের বাহিরে আসে।

চক্রালোকফুল-নিদাঘ নিশায়—ধূলিময় গ্রাম্য

পথে, শক্তক্ষেত্রের আলের উপর, স্থরভি

রিগ্ধ কুস্থমোভানে—নির্ভরে শয়ন ক্রিয়া

তাহারা বায়ু সেবন করে। ব্র্যায় বায়িসিক্ত

রজনীতে —তাহাদের আর আনন্দের সীমা

থাকে না। এই সময় ভেক ধরিয়া খাইবার

মাহেক্রকণ।

এইরূপ ভূজকভীতি-ভরকরী-বর্ষার, মেঘ
মেহর অরুকারে—বাটার বাহির হওয়া বড়ই
বিপজ্জনক। নিভান্ত আবশাক হইলে—
যগ্রী ও আলোক সক্ষে লওয়া উচিত। মহর্ষি
চরকের অমুণ্য উপদেশ—



KATERI Majoration

"ছ্ত্রী ক্লৰ্জন পাণিশ্চ চরেৎ বাত্রৌ তথা দিবা। ভচ্চারা শব্দবিষক্তাঃ প্রণশ্যত্যাত পরগা।"

রাত্রিকালে ও দিবৃদে ছত্র ও জ্বর্জর শব্দ করে— এমন লাঠী লইরা পথ চলিবে। তাহা ছুইলে ছারা ও শব্দে ভর পাইরা সর্পকৃল পলা-্রান ক্রিবে।

এই জন্ত পলীগ্রামের গোকেরা খড়ম
পারে দিরা—রাত্রিকালে পথে বাহির হন।
ক্রেছ কেহ পথ চলিবার সময় হাততালি দেন।
এরপ ব্যবস্থাও নিরাপদ নহে। কেননা
কর্জনক্রিল—গ্রাম্যপথে—থড়ম বসিরা যার,
বট্ ঘট্ শব্দ হয় না। আবার পূর্ব হইতে
ক্রেজ হইরা থাকিলে,—কেউটে ও রাজসর্গ—

হাত তালি গুনিরা তাড়া করিতে পারে। অতএব সকলের চেয়ে স্ব্যবিদ্বা—বঙ্টি ও আলোক।

শুনিরাছি পূর্মকালে বাঙ্গালার অনেক ভদ্রলোক রম্বনীতে পথ চলিবার সময় —পারে মূপুর ও যুকুর পরিতেন এবং নিয়লিখিত "আত্মসার" ছড়ার আরুন্তি করিতেন;—

"চ'লে যেতে মুপুর বাজে, ঘুসুর বাজে পার। পথ ছেড়ে দে বাস্থকী মা। গঙ্গড় গোঁসাই বার।'

সর্পদেবতা-গরুড়ের নামে সর্পভয় তিরে! হিত হয় —ধর্মপ্রাণ হিন্দ্র এমনি সরল বিশাস!!

ু ক্রমণ: 🏲

# আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর )

#### ৩য় অন্ধ—চতুর্থ দৃশ্য।

স্থান—আতুরালয়ের তোরণ সমুধ। স্থক্তা, অবিনীকুমারদ্বর ও ক্ষিগণের প্রবেশ )

১ম অঃ কু।—মহর্ষিগণ ! আপনারা শত্ত্রচিকিৎসার অপূর্ব শক্তি প্রত্যক্ষ ক'রলেন।
আমাদের আগমনের প্রব্রোজন ছিল না,
মহর্ষি স্থলত এই উপারেই বহুক্ষণ পূর্বে আহতের জীবন রক্ষার ব্যবস্থা ক'রতে পা'রতেন,
কিন্তু আপনাদের পরীকা ক'রবার জন্ম এই
রূপ অঞ্চ ব্যক্তির হস্তছেদনে উহার হন্ত বোজ-

নার ভান্ ক'রেছিলেন মাত্র। তাঁর সে ভানে
আপনাদের সকলেরই হাদরের পরিচর প্রকাশ
পেরেছে। আপনারা চিকিৎসা প্রচারে উত্তভ
হরেছেন্দ কিন্ত যে চিকিৎসা শিক্ষা ক'রেছেন,
তা' সম্পূর্ণ নহে, অথচ অন্ত কেহ আপনাদের
অসম্পূর্ণ চিকিৎসার সম্পূর্ণ সাধন ক'রতে অগ্রসব হ'লে আপনাদের এমন হাদর মাই—যে
সদর নিরে আপনারা নিজের কোন একটি
ইক্রির দান, ক'রেও অপরকে রক্ষা ক'রতে
পারেল। মহর্ষির্কা! জুজ হ'বেন না, কিন্ত
প্রক্রত চিকিৎসা প্রচারীর পক্ষে এটা গোরবের
কথা নহে।

े शर्भ का कू। - ठिक धरे कात्र एक धक দিন ভারতে এই আর্যা-চিকিৎসার অবনতি হ'বে। মহাস্থা স্ক্রতের রূপায় অষ্টান্ন আয়ু-र्त्वरहत मर्वअधान नना हिकिएमा ममश शृथि-ৰীতে বিস্থারিত হ'মে প'ড়বে বটে, আ্যাভূমি ভারতবর্ষ হ'তে এই অপূর্ব লোকহিতকর চিকিৎসা-পদ্ধতি আরব, পারস্ত, তুরঙ্ক, গ্রীস--এমন কি সমুদ্র পারের সকল দেশের অধিবাসী গণ পরম আগ্রহ সহকারে শিক্ষা ক'রবৈ— ইহাও বথার্থ, কিন্তু এমন একদিন আসবে-বে দিন এই চিক্লিৎসার সর্ব্বপ্রধান প্রবর্তক অধিবাসীদিগের ্ব আর্থাবর্ত্তের পর্ব্ব-পরিমা ছা'দের অনভিক্রতার বশে একেবারে বিলয় প্রাপ্ত হ'বে। আর্যাভূমির সনাতন চিকিৎসক शुरुहे अब हस्तावक इ'रवन। भव-वावराह्म --ষে শব-ব্যবচ্ছেদ ভিন্ন শারীরস্থানে জ্ঞানলাভ করা একেবারেই অসম্ভব, সেই শবচ্ছেদে আর্য্য ভূমির স্নাত্ন চিকিৎস্কগণ ঘুণা প্রদর্শন क'न्नरवन। এत कन এই घ'टेरव रा, हिकिए-সার সাফল্য-সাধনের প্রধান উপার, শল্য চিকিৎসা আগ্য চিকিৎসকদিগের হস্ত হ'তে বিদেশীয় চিকিৎসকগণ একেবারে কেড়ে নিয়ে তাঁ'দের নিজেদের আয়ত্ত ক'বে ফেল-বেন। ভবিষ্যতের আর্য্য চিকিৎসকগণ যত ৰড় পাণ্ডিতা লাভের অধিকারীই হউক্ না কেন, এই ঘটনায় তাঁদের আর সেরপ প্রতি-পত্তি থা'কবে না, তাঁরা শল্য চিকিৎসার সর্ব্ব আবিষ্ঠা হ'লেও লোকসমাজে প্রধান বিদেঁশীয় চিকিৎসঁকদিগের অনেক নিয়দেশে

স্কলা — একি ভবিষয়াণী ক'রছেন পিছুবা, সুব্রিদিপের এত বছের সামগ্রীর পরিশাস শেবে কি এই হ'বে ?

ठा'टर्बन सम निर्मिष्ठ श्रव ।

२३ जः कुः। -- हा, मा, अविनामी अहे-हे হ'বে। সে পরিণামের ফল বছকাল অবধি ভারতবাদীকে ভোগ ক'রতে হ'বে। ভারতীয চিকিৎসক সমাজ থেকে শল্য চিকিৎসার নাম -একেবারে বিলয়প্রাপ্ত হ'বে। এমন কি কথনো যে ভারতীয় চিকিৎসার মধ্যে শ্রা চিকিৎগার প্রচলন হছলো, সে কথা পর্যান্ত ভারতীয় চিকিৎসকগণ শ্বরণ তবে মা,—এ জগতে সকল বিষয়ই পরিবর্ত্তন-শীল। এজন্ত আর্য্যচিকিৎসার এবদিধ অভি শোচনীয় অবস্থা সংঘটিত হ'লেও কালে আৰ্যা-ভূমির একদল পাশ্চাত্যবিস্থায় স্থপণ্ডিই অৰ্থ্য আর্যা চিকিৎসার অভিজ্ঞ ব্যক্তির প্রভৃত চেষ্টার অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের আলোচনায় আবার আর্য্য 'চিকিৎদার লুপ্ত গৌরব সমুজ্জন প্রভার আলো-কিত হ'রে উঠ বে। ভারতভূমির বৈষ্ণগণের नमत्व ठ रहे । वर्ष बर्ष वायुर्व्सन-नत्यनत्व মহাযজের অনুষ্ঠান হ'বে। আর্য্যকীর্ত্তি এই রূণ ভাবে আবার ফিরে আস্বে। কিন্তু মা! সে অনেক দিনের কথা। উপস্থিত সমু**ৰে** আয়ুর্কেদের যে ভীষণ শোচনীয় চিত্র, ভাই ভেবেই আতব্বিত হ'বে পড়েছি।

স্কলা।—প্রভো! রক্ষা করুন,—যা'তে সেরপ চিত্র আর্যাভূমির অধিবাসীদিগকে দেখ তে না হর,—তা'র ব্যবস্থা করুন। আপনারা আর্যাবাসীদিগকে বে অমৃদ্যা রক্ষ দান ক'রেছেন, দে দানের সামগ্রী নিরে গ্রহণ-কারীরা বেন চিরকালই গৌরব অমুভব ক'রতে পারে,—পিতৃগণ! রুপা ক'রে এখন খেকে ভা'র উপার বিধান ক'রতে হ'বে।

১ম অ: কু:।—তা' হ'বেনা মা,—তা' হ'তে পারেনা। আর্বাসীয় সব আছে;—



আৰ্থ্যানীর বল আছে, বৃদ্ধি আছে, শক্তি আছে, সামর্থ্য আছে, কিন্তু তা'দের মধ্যে যে মা, একটা থিনিস নাই, সেই জিনিসটার অভাবেই তা'দের অবনতি অবগুপ্তাবী।

শ্বন্ধ ।—সে জিনিবটা কি প্রভো ?

১ম জঃ কুঃ। সে জিনিবটা একতা।
ভাষ্য দেশের অধিবাসীগণ সব অনুষ্ঠান ক'র্তে
পারে, কিন্তু একতা ক'র্তে কখনো শিখবেনা।
ভাষ্য চিকিৎসা সম্বন্ধে এই একতার
ভাতাবেই উহার অবনতি অবশুস্তাবী। মা !
এর জার কোনো উপারই নাই। কুনা হরোনা
মা ! বা । সত্যক্থা, তাই আমরা আজ ম্পষ্ট
ক'রে ব্যক্ত ক'রলাম। দেখবে মা ! সে তবিশ্বৎ
দুখা ? ভা' হ'লে এ দেখ—

[ পট পরিবর্ত্তন ]
( স্থান—কলিকাতা-হেছরার মোড়। সমর
ব্যাতঃকাল। অ্যালোপাথ, হোমিওপ্যাথ,
হাঁকিম ও বৈশ্ব চিকিৎসকগণ)

গীত।

( नंकरने )

আমরা সব হালফ্যাসানের নব্য চিকিৎসক।
মোদের ধরণ ধারণ স্বই আছে—্যা'তে ভোলে
লোক।

( বৈছ )

ক'বরেল আমি নাইক টিকি, 'দিগারেট'টা সদাই ফুঁকি, তোমরা সব দেখছ কি—আমার বিজ্ঞাপনের রোক্ গ

( जालाभाव )

জ্যালোপাধি বৃত্তি আমার, গৌক কামান তেড়ির কহার, টুকট ছেড়ে টান্ছি ভামাক,— যা'ব যা' খুসী (হোমিওপ্যাথ)

আমি হানিমানের প্রধান শিষ্ট, দেখ দেখি আমার দৃষ্ট,

এক দিকের গোঁফ কামিরে কেলে ভূলাই রোগীর শোক।

(शकिम)

ন্দামি হাকিম সাহেব আরব ছেডে, এইছি ওগো হেধার তেড়ে, 'টিকি' রেধেছি হিঁছর মত,— রোগী সব হাতের ভেতর হোক।

[ব্রন্ধার প্রবেশ]

বন্ধা। ধঃ।—চিকিৎসা কগতে কি ছৰ্দশাই না হ'রেছে। এদের এই চারিমূর্ত্তির চিকিৎসা বিভা আমার এই চতুমু ব হ'তেই নির্মত হ'নে-ছিল। কিন্তু সকল চিকিৎসার মূলে একই উদ্দেশ্য নিহিত—আর্তের সেবা কর, পরোপ-কার ধর্ম্মে ব্রতী হও,–কখনো চিকিৎসা বৃত্তিকে ব্যবসামের সামগ্রী ক'রনা। কিছ দেশেব একি শোচনীর অবস্থা। এরা চা'র জনেই চিকিৎসার মহান্ উদ্দেশ্ত ভূলে গিয়ে চিকিৎসা কাৰ্যাটকে সম্পূৰ্ণ ব্যহসায়ে পরিণত ক'রে রোগী সংগ্রহের জন্ম অধর্ম পর্যান্ত পরিত্যাগেও পশ্চাৎ পদ হয়নি। ক'বরেজ মহাশয় ধর্মাধর্ম ভূলে হিঁহুয়ানির ডিহ্ন পর্যস্ত টিকি ছেড়ে টেরী বেখেছেন ৷ তাঁর হন্তে আবার লোক ভূলা'বার জ্ঞ নপুংসক ছাগের পরিবর্ত্তে ক্বতিম নপুংসক। অ্যালোপাথ গোঁফ কামিয়ে চুক্লট ছেড়ে ছ ক টানছেন! হোমিওপাথ এক্সিকের মুখনে এক কিন্তুত কিমাকার অপূর্ব মূর্ত্তি পরি-গ্রহ পূর্বক রোগী সংগ্রহের চেষ্টা ক'রছেল! आत राकिम-गार्ट्य ग्रंथक मेर्डन **गर्वेड** निथा त्राय हिन्दू (गेंदलहिन | फें: | हिन्दिर्भ

সনাজৈর কি ভীবণ হুর্গতিই না ইহা হারা অন্ত্র-নান করা হার ! লোকে অর্থের জন্ত পারেনা —এ্মন কার্যাই নাই—দেখছি।

সৰ জঃ কু: ।— , স্কন্তার প্রতি , দে'বছ
না ! চিকিৎসার ভবিদ্যুৎ অবস্থা ! এই অবস্থার
লক্তই আভিছিত হ'বে পড়েছি । থাকু মা !
সকলের বড় পুণাফলে শ্বরং ব্রহ্মা আজ আমাদের এই দৃশ্য দেখা'লেন । এস মা, এস, সকলে
মিলে আজ লোকপিতামহের ছতি গাখা গেরে
আমাদের মনোপ্রাণ ধক্ত করি ।
(সকলের গীত)

 বিশ্ব স্থানকারী—ধাতা।

কাঞ্চন কবিত, বরণ বিমপ্তিত,

দৃশ্যমোহন—ভর-তাতা।

বা' কিছু সকলি স্থান-তোমারি,

স্থানা সন্তার'—তোমারি মাধুরী,

জানের গরিমা, তোমারি মহিমা,

(তুমিণ) আলোক আধার দাতা।

বেদের প্রচার তোমারি কারণে,

অনিল সলিল তুমি দিলে এনে,

(এই) প্রকৃতির শোভা, অতি মনোলভা,

(তারা) গা**হিছে তোমারি গাথা**।

ক্রিমণঃ ]

# রোগ-বিজ্ঞান।

[ কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় কাব্যব্যাকরণ তীর্থ, এইচ, এম, বি ]

[ পূর্ব্ধ প্রকাশিত অংশের পর ]

আর্রেলে সকল রোগেরই মুলে বে জীবাণু
আছে তাহা স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ না করিলেও
কডকওলির মাত্র প্রদর্শন করিয়া নিদর্শন
অরপ দিক্দর্শন করাইয়াছেন, সকল রোগের
মূলই বে জীবাণু তাহা স্কুম্ম দর্শনের হারা বিচার
করিয়া বাহির করিবার পছা প্রদর্শন করিয়াছেন। রোগের প্রথমেই জর আরম্ভ করিয়াছেন, কারণ "জরঃ প্রধানং রোগীণাং" জরই
স্ক্র্ম রোগের মধ্যে প্রধান; তাই জরের
জীবাণুকে একটা বীতৎস রূপে অভিত করিয়াছেন, লক্ষের জাপমানে মহাদেব ক্রেছ হইলে

তাঁহার উষ্ণ নিবাস হইতে অরাম্থরের আবি-ভাব হয়; সেই অরাম্থরের আফুতি বর্ণন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—

"ভীমজিপাদ জিশিরাং বড়ক্লো রব কোচন ভর্মপ্রহরণো রৌদ্রং কালান্তক বনোপরং ॥ কর জীবাগুর আরুতি ভরানক, জিপান বিশিষ্ট, তিনটা মন্তক সম্পন্ধ, ছরটী হন্ত এবং নরটা লোচন আছে এবং ধূলীকণার ছার সর্ক্ত বিচরণলীল; কালান্তক বন স্বরূপ, কারণ "কাকং সর্বা রোগাণাং দ্বারো দারবো জরং ।" করই সকল রোগোণাং দ্বারো দারবো জরং ।"

অবের ধারাই মৃত্যু ঘটে, দকল রোগেই মৃত্যু কালীন জর হুইয়া থাকে। সেই জন্ম জর-জীবাণু প্রবল প্রভাব সম্পন্ন ও ভীৰণ আক্তি আয়ুর্বেদে শাস্ত্রকারগণ সংক্রেপে ৰিশিষ্ট। এই নকল নির্দেশ করিয়াছেন, কেহ কেহ এই গুলি পৌরাণিক করনা বলিয়া সনে করেন, কিন্তু ক্রমশঃ ধখন পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা পৌরাণিক ঘটনা সকলকে সাহাব্যে বহাদি আবিষার করিয়া দেখাইতে-ছেন যে, পৌরাণিক যুগের বিমান, আকাশের উপর মেবের অন্তরালে ইক্সজিতের যুদ্ধ, জলের ভিতর বৃদ্ধ ও অবস্থান প্রভৃতি সম্ভবপর করনা নতে, তখন সকলেই সাশ্চর্য্যে স্বীকার করিতে ছেন। এবন দিন আসিতে পারে বর্থন ৰন্তাদির সাচাব্যে ঘাবতীয় রোগের জীবাণু সকল সকলের নয়নগোচর হইবে। জর, শোব, কাস, লোখ, কর প্রভৃতিও যে জীবাণু হইতে সমূৎপদ্ধ এবং সংক্রমনশীল, অর্থাৎ এক ব্যক্তির শরীর হইতে অগু শরীরে সংক্রমিত হয়, দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে তাহা স্বস্ৰুত সংহিতার নিদান স্থানে উক্ত হইয়াছে বথা— প্রসন্ধাৎ গাত্র সংস্পৃত্তি নিংখালাৎ সহ ভোজনাৎ এক শ্ব্যাসনাক্ষাপি বস্ত্রমাল্যাফুলেপনাৎ ॥ कुष्टैः व्यत्रक भाषक, निवाकियाम ध्वर । ঔপদর্গিক রোগাল্ড সংক্রামন্তি নরাররম।''

রোগাকান্ত ব্যক্তির সহিত ব্যাক্যালাপ করিলে, তাহার গাত্র সংস্পর্ণ করিলে, নিখাস গাত্রে লাগিলে, একত্রে ভোজন করিলে, এক লয়ার বা আসনে শরম বা উপবেশন করিলে, ব্যবস্থত এক বস্ত্র, মাল্য, পরিধান করিলে, চলমা, ভৈল প্রভৃতি একপাত্র হৈতে ব্যবহার করিলে কুই, ক্ষম, শোষ, চকু উঠা, প্রভৃতি উপ- সর্গিক রোগ সকল এক ব্যক্তি হইতে অস্তু । বক্তিকে আক্রমণ করিতে পারে। এবং অ্রুত আরও দেখাইয়াছেন বে,

''রক্তাধিষ্ঠানজান্ প্রায়ো বিকারান্ জনয়ন্তি তে''
রক্ত জীবাণু রক্তগত রোগ সকল উৎপর
করে। কুই; বীসর্প, পিড়কা, মলক,
নীলিকা, তিলকালক, নাজ, ব্যঙ্গ, ইন্দ্রলুপ্ত,
প্রীহা, বিদ্রেধি, গুলা, বাতরক্ত প্রভৃতি রোগ
সকলও যে রক্তজ্ব জীবাণু হইতে সমৃত্ত্ত
হর তাহা প্রতিপর করিয়াছেন এবং প্রদর্লন করাইয়া রোগের সংক্রমণ্ড শক্তি নির্দেশ
করিয়া জনপদধ্বংসী রোগ সকলও যে জীবাণু
কর্ত্তক সংক্রমিত হইয়া পড়ে তাহাও নির্দেশ
করিয়াছেন, একমাত্র জর হইতেই জামরা, প্রেগ
নসন্তাদি ঔপসর্গিক রোগ সকল পাইতে পারি।
জায়ুর্বেদ শর্ব্যালোচনার বিষয়, তাই চরক

বলিয়াছেন--

তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আয়ুর্বেদে প্রবেশ লাভ করিতে সক্ষম হয় না, অন্তবৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে প্রকৃহ, তাহাকে হাস্তাম্পদের বিষয় হইতে হয়; অপরের জীবনের উপর হস্তক্ষেপ করা বা নির্ভর করা সকলের সাধ্য নহে। তাই আবার বলিয়াছেন।

"ক্রংলো হি লোকে। ব্রদ্ধিমতামাচার্য্য ভবতি" অল্ল লোকেরই জ্ঞানের উন্মের হুইরা থাকে, ক্ষধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

এখন রোগ শারীরিক কোন গদার্থকে আক্রমণ করে – তাহাই বিবৃত হইতেছে। রোগ জীবাণু সকল গারীরে প্রবেশ করিলে বদ্ধি
Vital force বা ওলঃ ধাছুকে নিজেক

শার,—তবেই তাহাকে আক্রমণ করিরা বসে,
নচেৎ মার্রিরা যার বা স্থানাভাবে বহির্গত হইরা
যার । এই সকল জীবাণু যে শরীরে প্রবেশ
করিলেই রোগ উৎপর করিতে সক্রম হয় তাহানহে। উহা বিশিষ্ট শক্তি সম্পন্ন হওয়া আবশক্ত । যে পথে প্রবেশ করিবে সে পথটা প্রবেশের উপযোগী হওয়া উচিত এবং সংখ্যাধিক্য
হওয়া চাই; এই সকল-ম্বযোগ-ম্ববিধা থাকিলেই রোগ-জীবাণু শরীরে প্রবেশ করিতে
সক্রম হয়, নচেৎ প্রবেশ-পথেই ধ্বংস প্রোপ্ত
হয়। প্রবেশের পর যদি জীবনীশক্তি বা
ওলঃ ক্রীণ থাকে, তাহা হইলেই উহা বাাধি
রূপে পর্যবসিত হইতে পারে, তাই চরকে
স্তক্ত্রানে উক্ত হইয়াছে—

"ব্যাশ্বামেহনশনং চিস্তা রক্ষারপ্রমিতাশনং।" বাতাতপৌ ভয়ং শোকো রুক্ষপানং প্রজাগরঃ॥ কফ শোণিত শুক্রাণামতিবর্ত্তনমোক্ষণম্। কালভূতোপবাতক বিজ্ঞেরা কয় হেতবং॥

অতিরিক্ত পরিশ্রম, অনাহার, চিন্তা, রুক্ষ
এবং অল্ল ভোজন, অতিরিক্ত বায়ু বা রৌজ
সেবন, ভয়, শোক, য়য়ৢ পান রাত্রি জাগরণ,
কফ-শোণিত বা শুক্রের অতিশন্ধ নিঃসরণ
বশতঃ ক্ষীণ অথবা আঘাতাদির হারা ওজঃ
বা জীবনী শক্তি কয় হইলেই জীবাণু শক্তি
কর্ত্বক তাহা আক্রান্ত হয়। রোগ জীবাণু
শরীরে প্রবেশ লাভ করিতে সক্ষম হইলে
প্রথমে কোন যল্লকে আশ্রম লয়, পরে কোন
কারণ বশতঃ ওজঃ ক্ষর হইলে সামান্ত কারণে
রোগ রূপে প্রকাশিত হয়। যেমন টীউবারকুলেসিদ্ বা যক্ষা-জীবাণু জীব শরীরে প্রবেশ
করিষা জীবনী শক্তিকে হর্মবল পাওয়ার ফুস্ফ্সে
বা অল্লে আশ্রম লয় ও তথার প্রসর্পিত হইলা

আশরটাকে নিজ শক্তি দারা অভিব্যাপ্ত করে ও নিজের উৎপাদনী শক্তির ছারার প্রভুত জীবাণু দ্বারা পূর্ণ করে, পরে যখন ওজঃ কর হর তথন সামান্ত কারণে রোগকে বিকাশ করে। যেমন সামাগু ছিম লাগিয়া দদ্দি ছইরা বন্ধা আরম্ভ হইল বা কিছু ভোজনের বাতি-ক্রমে উদর্মের আরম্ভ হইল, কিন্তু তাহা বলিয়া কি হিম বা ভোজনের ব্যতিক্রম রোগের কারণ হইতে পারে ? তবে নিমিতভূত কারণ বলা যাইতে পারে, কিন্তু প্রধান কারণ পূর্বে টীউ-বাবকুলাই ব্যাসিলাই দারা যন্ত্রটা আক্রান্ত হইয়াছিল, এখন নিমিত্ত কারণে তাহা বিকাশ পাইল মাত্র। যেমন একটা জল পূর্ণ পাত্তে বিন্দু বিন্দু অল বর্ষণ করিতে থাকিলে ৰখন তাহা সম্পূর্ণ পূর্ণ হয়, তথন শেষ বিন্দুটা ভাহাতে নিপতিত হইলেই পাত্রস্থ জল পাড়িয়া বার, এখানে শেষ বিন্দুটী পতনের কারণ ইইতে পাবে, কিন্তু পূর্বের পূর্ণতাই প্রধান কারুণ স্বরূপ।

রোগের বিকাশ সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ
ঘটিয়া থাকে, এই নিয়মের বশবর্ত্তী হইরা
জীবনী শক্তিকে পরাভূত করিয়া জীবাণু শক্তি
তাহাতে আশ্রয় লইরা থাকে। মহামতি
মাধবকর চরকের অনুবর্ত্তী হইরা বিশিরাচেন—

"দিবা স্বাপাদি দোবৈশ্চ প্রতিশ্রারণ্ড জারতে। প্রতিশ্যান্নাদথো কাদ কাসাৎ সংজারতে ক্ষরঃ। ক্ষর রোগস্য হেতুত্বে শোষস্যাপ্যাপ জারতে।

দিবা নিজা হইতে সন্দি হর, সন্দি হইতে কান, কান হইতে কর, কর হইতে রাজ্যক। হইরা থাকে। ইহার টীকার বিশেষক বিজর বৃক্তিত ব্যিরাছেন "কাসাৎ সংলাৰতে কৰ ইতি ওলঃ

প্ৰভূতীনামিতি শেষ:।"

দিবা নিদ্রা করিবেই করকাস হইবে
তাহার কোন কারণ নাই, তবে দিবা নিদ্রার
নারার বদি ওজঃ কর হর ও তাহার শরীরে
পুর্বে টাউবারকুলাই ব্যাসিলাই প্রবিষ্ট হইরা
থাকে—তবেই রাজ্যক্রায় পরিণ্ড হর, নচেৎ
উপশ্রের লক্ষণে উক্ত হইরাছে—

"দিবাৰপ্লোখিতে শ্লেমজে রাত্রো জাগরণং"
দিবা ভাগে নিজা বাইরা শ্লেমা সঞ্চয়
হৈলে রাত্রি জাগরণ করিরা দেই শ্লেমাকে
বারু বৃদ্ধির হারা কর করিবে। ইহাতে
আরোগ্য হয়। কিন্তু পূর্বে জীবাণু প্রবিষ্ট
হইরা শরীর নিজেজ ও ওজন কম হইতে
থাকিলে ওজঃ কর বশতঃ দিবা নিজা হইতেই
করকাস হইতে পারে। আরও চরক বলিয়াছেল—

"ওলঃ শরীরে সংখ্যাতং তল্লাশালা বিনশ্যতি"
ওলঃ নাশেই শরীরের নাশ হয়। ময় সংহিতার
টীকাকার মহামতি কুলুকভট ময়র টীকার
বলেন—রোগ মাত্রেই সংক্রামক, জীবাণু ভিল
সংক্রামকতা আসিতে পারে না।
ইহাই ব্যাধি বিজ্ঞান, আযুর্বেদ বলিল্লাছেন—
'বল্ল রোগসবিজ্ঞার কর্মান্তারভতে ভিষক্।
অপৌবধ বিধানজ্ঞ ভক্ত সিদ্ধিবিধেছ্লা॥"
রোগতত্ব অবগত না হইরা বে চিকিৎসক
ভব্দ বাবহা করেন তাঁহার চিকিৎসাকর্ম
স্কৃত্ব প্রস্ব করে না।

কীবাণু শক্তি কর্তৃক জীবনী শক্তি আক্রান্ত হুইরা বে কতকগুলি বেদনাব্যঞ্জক বাহ্নিক ক্রেক্শাবলী পরিস্ফুট করে, গেই সমন্ত লক্ষণ-ক্রিচরের পার্থক্য দর্শনে আমন্ত্র স্থানিক্স বা শ্রেণী বিভাগ জন্ম এক একটা রোপের
নাম করণ করি, সেগুলি জর, অভি্নার প্রভৃতি
আধ্যার অভিহিত হইরা থাকে। আয়ুর্কেদে
রোগকে চতুঃষ্ঠা প্রকারে পৃথক নামে
আধ্যারিত করিরাছেন এবং, বারু-পিন্তাদির
ভারক্তম্যামুদারে তাহাকেই একশত বিংশতিটী
বিভাগে বিভক্ত করিরাছেন, কিন্তু রোগ লক্ষণ
প্রত্যেক শরীরেই পৃথক ভাবে প্রকাশ পাওরার
ও অসংখ্য বিধার বলির।ছেন—

বিকার নামা কুপলো জিছিরার কদাচন।
নহি সর্কাবিকারাণাং নামত্যেইস্কিঞ্চবান্থিতি।
কুপল চিকিৎসক বলি রোগের নাম করিতে
না পারেন তবে লজ্জিত হইবার কারণ নাই,
তেনি বিশ্বতি ব্রিয়া চিকিৎসা করিবেন, সকল
রোগের নামকরণ হইতে পারে না, কারণ
রোগ অনস্ত। আরও বলিয়াছেন—

"নবীনা প্রাহ্রাসম্ভে প্রবীণা প্রবিলীয়তে। বিভিদ্যম্ভে স্থি চাশ্চাথ নৃণাংনানাবিধাগদা:॥

ন্তন ন্তন রোগ সকলের প্রাহ্মভাব হইতে থাকে, যেমন প্রেগ, ইনঙ্গুরেঞ্চা প্রভৃতি এবং প্রাতন রোগ সকল কালক্রমে বিলীন হইরা বার—যেমন জ্বাধিকারে "কেশ সীমন্ত — কংজর"— এই জরু আসিলেই রোগীর মস্তকের চুলের উপর একটা সীঁথি পড়িরা বার, এই জরু অর্গাধ্য, তাই স্কুশ্রুত বলিরাছেন—

"অসাধ্যো বলবান্ যন্ত কেশসীমন্তক্তং জর:।"

এই জর অধুনা লোর পরিদৃষ্ট হর না।
চরক বলিরাছেন—

''অমী আবিষ্কৃত ত্ৰমা:"

এই বাতব্যাধি গুলি আবিষ্ণত চইয়াছে পরবর্ত্তী সংগ্রহকার মহামতি শাল ধরু রোগবে ইংং প্রকারে বিভাগ করিয়া শেষে পূর্ব থণ্ডে ৭মঃ অধ্যারে ৮৬ শ্লোকে বলিয়াছেন—

'্অসংখ্যা•চাপরে''

ইহা ভিন্ন ব্যাধি সকল বিভিন্ন ও অসংগ্য প্রকার হইতে গাবে। স্কুশত বলিয়াছেন। অফুক্তমপিদোষাণাং লিক্তৈবোগমুপাচবেৎ

বে দকল বোণের বিষয় কথিত হইল না
সেই গুলির লক্ষণানুদারে দোষ নিরুপণ করিয়া
চিকিৎসা করিবে। বায়ু পিত ও কফ এই
এই ত্রিদোষ জ্ঞানই আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার
মূলস্ত্র, তাই চিকিৎসকের ও পণ্ডিতের আর
একটা নাম দোফ্জ। দোয অনুসারে
চিকিৎসা করিবে, রোগের অসংখায়ত হেতু নাম
নির্দেশ হইতে পারে না। এইরপে জীবের
নানাবিধ ব্যাধি আক্রমণ হইতে পারে। ইহাই।
রোগতত্ত্ব।

অতঃপর ঔষধ পক্তির দারা কিরুপে রোগ শক্তি পরাভূগ হয় তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে।

রোগ ছই প্রকাবে সম্ৎপন্ন হইতে পারে প্রথমটা শারীরিক, দ্বিতীয়টা মান্দিক, তন্মধ্যে শারীরিক ব্যাধি সকল ওঁবধাদির দ্বারা উপ-শমিত হন্ন আর মান্দিক বোগ সকল জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধৈর্য্য, স্থৃতি, সমাধিব দ্বারা আরোগ্য ইইতে পারে তাই বলিয়াছেন —

"মানসংজ্ঞান বিজ্ঞান ধৈৰ্মা স্মৃতি-সমাধিভিঃ।"

মানস রোগ সকল "কাম-কোধ-লোভ মোহ-ভর-অভিমান-দৈন্ত-গৈণ্ডন্ত-বিবাদ ঈর্থা, অস্থা মাৎস্থা-প্রভৃতি কারণে রঞ্জোও তমো- গুণের বিকার বশতঃ উৎপন্ন হর ও উন্মাদ, অপসার,মূর্চ্ছা, ভ্রম, শ্রম ও সন্ন্যাদ প্রভৃতি বোগে পর্ণ্যবসিত হইরা থাকে।

সমাধি প্রভৃতির দ্বারা মানস রোগের চিকিৎসা বিধি থাকিলেও সর্র্যাস রোগটী ঔষধ ভিন্ন আবোগ্য হন্ন না, ষথা "সন্ত্র্যাসং নৌষধৈ বিনা"।

সন্মাস বোগটা ও মানস বোগের অন্তর্গত। কারণ মনের উত্তেজনা বশতঃ হঠাৎ হৃদরের রক্ত প্রবাহের মধ্যে সঞ্চালন ক্রিয়া বন্ধ হইয়া ক্ষণিকের মধ্যে তন্মধ্যে একটা রক্তের ছোট জমাট বাঁধে এবং উহা হাদয়হইতে রক্ত প্রণা-লীর দারা মন্তকের দিকে প্রধাবিত হয়। যখন তাহা মন্তকের স্থন্ধ ধমনীর মধ্যে আসিয়া পড়ে ও মধ্য পথে বাধিয়া যায় তথন পশ্চাৎ হইতে রক্ত স্রোত আঘাত করিতে থাকিলে ধ<mark>্মনীট</mark>া বিদীর্ণ হয় ও বক্ত স্রোত নাসিকার ভিতর দিয়া বহির্গত হয়। যে সকল বোগী আরোগ্য হয় তাহাদিগের মুখে জানিতে পারা বায় যে, বোগ যুখন আবন্ত হয় তখন প্রাথমে মন্তকের ভিতর গোলমাল বোধ হয়, যেন অক্তানতা আসিতেছে পরে যেন এক**মৃষ্টি বালুকা কেহ** মন্তকের উপর চড়াইয়া দিল আর কিছই মনে নাই। রক্তই মন্তিকের ভিতর **ঐরপ বিসর্পিড** হুইয়া পড়ে। কখন কখন বোগ আরম্ভ ইইরা ও সারিয়া যায় পরবর্ত্তী অবস্থায় আর আসিতে भरत्त्रना वा यपि जिल्ला धमनी किमीर्ग इस তবে আবোগাও হইতে পারে।

[ ক্রমণঃ ]

## ৺কুপণ-মণি।

### শ্রীজীবেন্দ্রকুমার দত্ত।

লিরাশ-ঘন আঁধার মাঝে আশার আলো মিটি মিটি, ্ৰন্হে বভূ উজন করি' 🚈 🚋 কিরণ হারা **আকুল** দিঠি ! অবৰ ছদি পরণ করি জাগছে কা'র করুণ কর, বৃদ্-ভরুসা হারিষে তবু

হ'তেই হবে অগ্রসর !

ঝ'রছে বেন মরুর বুকে শীতল বারি একটি কণা, পিপাসা তা'য় মি'টছেনা যে বু'ঝছেনা সে আপন জনা। এমৰ দাতা ক্লপণ-মণি ! ১ চরণে তাঁরি নমস্বার ! সারা জনম কেঁদেই গেল-

মু'ছল না যে নয়ন ধার!

# আহফেন।

[ কবিরাজ শ্রীগোষ্ঠবিহারী গোম্বামী ভিষণাচার্য্য ]

🐲 वाचना नाम—आंकिः ; हिन्ती व्यक्तिः ; ্ইংরাজি ওপিরুম ; সংস্কৃত পর্যায় – উক্তং থ্যক-माक्कमहिरकनकम्। **2::** ক্ষকেনং গ্রখনরসো নিক্নেংচাহিফেনকম্। বাঃ নিঃ। সংস্থৃত নাম —খসফলন্মীর, আফুক, অহিচ্যুল, অকেন, নিকেন, ধখন রস।

আফিনের কুপ কুন্ত, দেড় কি ঘুই হাত माख छेक हद, हेहार्ड मत्नाहत स्वेडवर्व कून इत् हेश चत्राचां वश्च वृक्ष नरह, यत्र भूर्वक চাৰ করিয়া জন্মাইতে হয় և ইহাতে স্ওন্ন ইঞ্চি চওড়া একপ্রকার ফল ज(ग, ভাৰাকে টে'ড়ি বলে; টে'ড়ি পরিপুট হইরা

যথন পরিপাক উষ্ণত হয়, তথন উহার গা অল্ল অল্ল চিরিয়া দিলে খেতবর্ণ ছগ্নের স্তার একপ্রকার রস নির্থত হয়, সেই রস বায়ুতে শুক হইরা পাটলবর্ণ হর, পরে তালা টাচিয়া লইয়া গোলাকার পিডের মত করে, তাহাকেই অহিকেন বা আফিং বলে।

অতি পুরাকালে আফিং ভারতবর্বে ছিল---এরপ বোধ হয় না, যেহেতু চরকাদি প্রাচীন গ্রাছে ইহার উল্লেখ নাই; কিন্তু তৎপরবর্ত্তী তান্ত্রিকরস-চিকিৎসার পুত্তকে ও ভাবমিশ্রকৃত সংগ্রহে আঞ্চিমের প্রয়োগ দৃষ্ট रत । यूननमान वानभार्तिरशत हान्य नवरतत আরতে ইহা এতদেশে আনীত হইয়াছিল;

স্বান্দান নৃপুতিগণ ইহা অতি প্রিয় নেশারূপে
ব্যবহার করিতেন।
আইকং শোধনং গ্রাহী প্রেরহং বাতপিত্তলম্।
তথা ধসকলোড় ইং বছলং প্রায়ামি তাপি॥

আফিং শোষনকারি, ধারক, কফনাশক বায়বর্ত্তক ও পিত্তকারক। থসফলের বঙ্কনও প্রোর অহিন্দেন তুল্য গুণকারী।- শোষক বস্তু মাত্রেই ধারক হইরা থাকে, কিন্তু আফিং অত্যন্ত ধারক—ইহা ইহার প্রভাব। আফিং প্রভাববশত: সমৃত্ত ঘারেরই প্রাব বন্ধ করে। অহিন্দেন ধারা অভাত্ত-সক্র প্রকার প্রাব বন্ধ ইইলেও ঘর্শ্বকনক ক্রিরার বৃদ্ধি হয়।

ইহা কফনাশক—কাস রোগের তর্রণাবস্থ।
গত হইলে বথন কফ অধিক নির্গত হইতে
থাকে, তথন অহিফেন প্রয়োগ করিলে কফ
নিঃসরণের লাবব হয়। কিন্তু বেথানে কুসফুস
পচিয়া কফ মিশ্রিত পূঁজ উঠিতে থাকে,
বেথানে আফিং প্রয়োগে পূঁজ আবদ্ধ হইয়া
অপকার করিতে পারে। ইহা বাতবর্দ্ধক—
অর্থাৎ বাযুকে উত্তেজিত করিয়া, মতিক আচ্ছয়
করিয়া, মত্ততা ও অবসাদ জন্মার, এবং ইহা
পিত্রকারক—অর্থাৎ ধারক গুণবশতঃ যক্ততের
পিত্র নিঃসরণের ব্যাঘাত জন্মাইয়া আবদ্ধ
পিত্রের ঘারা শরীরের উত্তাপ জন্মাইয়া আবদ্ধ
পিত্রের ঘারা শরীরের উত্তাপ জন্মাইয়া আহ্বন্দ্রের গুণ সম্বন্ধে এই ল্লোকটা গ্রন্থ বিশেবে
দুই ছয়।

আক্ষেপ শমনং নিজাজননং মদকারিচ বেদনং বেদনাজ্যত মূত্রাভিসার নৃৎপরং কাস খাসাভিসারত্বং শোণিত শুভিবারণম্ ॥ অর্থাৎ ইহা আক্ষেপনিবারক, নিজাজনক, ক্ষু, বেদজনক, বেদনানাশক এবং ইহা বহু- ৰ্ত্ত, কা ঠ, খাদ, অভিসাৰ ও ৰ**ভনাৰ** নিৰ্বাৰক।

প্ররোগ—শান্তে হাবর ও কসমভেনে বিষ

হই শ্রেণীতে বিভক্ত হুইরাছে, গভা-কল মূল-বৃক্ত
প্রাদি হইতে যে বিষ পাওুরা যার, ভাহাকে
হাবর এবং সর্পাদি প্রাণী হইতে যে বিষ সংগৃহীত
হর, ভাহাকে কসম বিষ বলে। আফিং একটী
হাবর বিষ। পুনন্চ ইহা একটী উপবিষ বধা:

তক্তিকীরং সূহীকীরং লাকলী করবীরকং
গঞ্জাহহিকেন ধুন্ত রা: সপ্রোপবিষ কাতরঃ।

অর্থাৎ আকলহন্ধ, মনসাসিজের আটা, বিষ্ণাঙ্গনা, করবী, গাঞ্চা ও অহিফেন এই সাতটী উপবিষ। সর্পবিষ, সেঁকো বিষ প্রভৃতি অপেকা ইহার। তীক্ষতায় হীনতর বিশিষ্ক উপবিষ নামে অভিহিত হয়;

অন্তান্ত উদ্ভিজ্ঞাদি হইতে জহিকেন প্রভৃতির বিশেষ পার্থকা এই বে, অন্ত বস্তু পরিপাকের পর ভাষার গুণ প্রকাশ করে, কিন্তু অহিফেনাদি-বিষ উদরে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র রিপাকের পূর্বেই আত্মশক্তি প্রকাশ করে। যে বস্তু যত সম্বর প্রাণ হরণ করিতে পারে, ভাহা ষথাবিহিত প্রযুক্ত হইলে ভত সম্বর রোগীর শান্তিদান করে। কিন্তু বিবের প্রয়োগ বড় সাবধানে করিতে হয়।

ধাতুভেদে, স্থানভেদে, বয়সভেদে অহি-কেনের ক্রিয়ার তারতম্য হয়, শৈশবাবহার অতি অর মাঝার প্রারোগেও মাদকক্রিয়া অধিক ভাবে প্রকাশ পার। স্থভরাং বিশেষ সাবধানে শিশুদের ছহিফেন ব্যবস্থ। করা কর্ত্তব্য। • অহিফেনের অর মাঝার প্ররোগে

<sup>\*</sup> শিশুবিদের পক্ষে অধিকেন বৃত্তিত উন্ধু একেন্দ্র বারেই ব্যবহার করা বৃত্তিবিক্ত ৷—আং সং

উদ্ভেশনক্রিরা এবং অধিক নাত্রার প্ররোগে নাদকক্রিরা অধিকতর প্রকাশিত হর। বেদনা-জনক রোগে অপেকাক্তত অধিক মাত্রার অহিকেন সন্থ হয়।

আফিং রোগবিশেষে উপকারী বটে,
কিছু বাভারিক অবস্থায় নেশারপে ব্যবহার
করিলে বড় অনিষ্ট হয়, অতিরিক্তা অহিফেন
সেবী প্রারশঃ কোষ্ঠবদ্ধতাযুক্ত, শীর্ণকায়, রুল্ম
দেহ, অনিদ্রাপীড়িত, অলস, নিরুৎসাহ ও
ক্রেমে অকর্মণা হইয়া পড়ে। তদ্ভিয় অপরিপাক, অক্চি ও অগ্নিমাল্য এরূপ হয় যে,
নামমার আহার থাকে। পুরুষত্ব শক্তি
একবারে প্রায় লোপ হয়। বৃদ্ধি, মেধা,
দ্বতিশক্তি, আত্মমর্যাদা প্রভৃতি উরতর্ত্তি
সকল বিকৃত হইয়া পড়ে এবং অকালে জ্বা-

্ৰিন্নলিখিত রোগসমূহে অহিফেন বা আফিং প্রয়োগ হয়,—

এক প্রকার গৃহণী আছে --আহার দ্রব্য जैनद्वद्व इरेवाद अनिजितिनत्व अर्थाए मगुरु बीर्ग इहेबाब शृत्स्हि एडम इहेब्रा थारक। রোগী উদর শৃত্ত ও কুধা অমূভব করে। আহার করিলে কিয়ৎক্রণমাত্র ভাল বোধ হয় अवर आहातीय वस भतीत्व त्नावित हहेवात बहुभूर्स म्नक्रा निर्गठ हरेवा याव। उज्ज्ञ নানাপ্রকার বন্ধণাদায়ক লকণ প্রকাশ পায়। এই প্রকার পুরাতন অক্সীর্ণ রোগ সাধারণতঃ ५-> २ वर्गदेवत वानकिमिर्गत आत्र तमिर्ज পাওরা যার। এন্থলে আহাবের কয়েক মিনিট পূর্বে উপযুক্ত মাত্রায় অহিফেন প্রায়েত্র করিলে পাকাশয় ও অল্পের পৈশীর जिश्राधिका प्रतिंठ दश्र अवर जुक्जवा निर्शमतन বিশ্ব হয়, স্তরাং ভ্রতবন্ধ জীপ হইবার্থ সময় পার।

মৃত্রাশর মধ্যে জন্মরী থাকিলে বে সকল যাতনা হয়, তিত্রিবারনার্থ অহিফেন মহৌবধ। . এন্থলে পূর্ণমাত্রার প্রয়োগ করিবে। পিচ-কারীর ধারা প্রয়োজা।

শূলবোগে অহিফেন দ্বারা স্পর্শান্তব-শক্তির হ্রাস হয় ও স্থানিক জড়তা জন্মে, তজ্জ্মই ইহাতে বেদনা ও বাতনা দুরীভূত হ্য। সায়্শূল, বাধকশূল, নাধকবাথা ও পাকানর শূলের আশুপ্রশমন পক্ষে ইহা প্রায় অবার্থ। আমজপুলে যথন আমাশীয় मर्था कर्ज इम्र ७ উদর मर्था সামাত সঞ্চলন দারাও বেশনা হয়, তথন অহিফেন সেই উদরের মধ্যস্থিত গতিক্রিয়া স্থগিত বেদনা নিষারণ করে। চকুতে বেদনা হইলে আহিং জলে সিদ্ধ করিয়া সেই বাষ্প চক্ষুতে "লইলে বেদনা দূর হয়। প্রসবের পর<sup>্</sup> বেদনায় (হেঁতাল বাথায়) আফিং ঘটত भोति-कर्भृ नानियुक्त खेवध खातारन त्निम्ना निवातिक इत्र अथवा करन श्वनित्र ভদারা কটিতে এবং উদরে গরম গরম সেদ हिटर्नेष्ठ औ त्रमन यात्र ।

জরায় হইতে রক্তপ্রাব হইলে অহিকেন
মহোপকারক। রক্তপ্রাব—প্রাবর কিবা
ফুল পড়িবার পূর্বে বা পরেই হউক ইহা
সর্বেথাই প্রয়োজ্য, কিন্তু এ অবস্থার মাত্রা
বিবেচনা না করিয়া দিতে পারিলে রক্তপ্রাব
বন্ধ না হইয়া বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

গর্ভস্রাবের উপক্রম হইলে অহিছেন। বারা বিশেষ উপকার হয়। যদি গর্ভহশিক मुके ना मृन्द हर्डबात कन लाकिएल थारक, जरद अहिरकी क्षादांश कनाशि कर्खना नरह।

নেহরোগ প্রাতন হইলে আফিঙে বা

আফিংবটিত ঔষধে উপকার হয়। বহুস্তা
রোগেও অহিফনে প্ররোগে ফল পাওয়া যায়।

এই রোগে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রোক অহিফেনবটিত
হেসনাথ রস উৎক্বই ঔষধ।

আমাশরে অহিকেন বিশেষ উপকার করে।
আমাশরের পেট কামড়ানি; মৃহ্মুছ কুছন সহ
তরল ভেদ ও গা বমি বনি সম্বর দ্রীভূত করে
কিন্তু আম কিছু পরিমাণে বাহির হইরা বাইবার
পরে প্রয়োগ করা আবশুক নতুবা বিপরীত
কল হইরা থাকে।

বে জব এক, ছই, তিন বা তত্যেধিক দিন পরে উপস্থিত হয় তাহাতে অহিফেন দারা উপকার দর্শে।

কর্ণবৃলে শোথ, কুঁচকী, হাত পা মচ্কিয়া যাওয়া, বাধাযুক্ত শোথ প্রভৃতিতে ইহার প্রালেপ তুল্য আণ্ড উপকারী ঔষধ দৃষ্ট হয় না। কীণধাতু ব্যক্তির দেহে ইহার বাহ্ব প্রয়োগেও নেলা বা নিম্নাবেশ হইরা থাকে।

ক্তের পুঁষ ক্লেদ পরিকার করিরা আকি-মের পটা নারে লাগাইলে সভঃ যাতনা প্রভৃতি দ্র হইরা উহা আরোগ্য হর। বাজের কোলা ও ক্লেদ নিবারণ করিতে এরপ শক্তি অন্ত কিছুতে দৃষ্ট হর না।

অক্ষেপযুক্ত রোগ বথা—ছিপিং কফ, হিকা, হিটিনিরা প্রভৃতি আফিং প্ররোগে উপপমিত হরা থাকে, কিন্তু ঐ সব রোগে অবসাদের ভার থাকিলে আফিং দিতে নাই। বে হলেই আফিং প্রযুক্ত হউক—এইটা লক্ষ্য রাথা উচিত বেল অতিযাতা বা পশ্চাৎ অভান্ত হইরা না গড়ে। অহিফেনের এবং অহিফেন বীবা সকলের গুণাদি বিশুর বার্ণিত হইরাছে। বাহুল্যবোধে এ স্থলে সে সকলের উল্লেখ করিলাম না। একণে অহিফেন ঘটিত বিবিধ রোগের কভকগুলি প্রভাক্ষ ফলপ্রদ মৃষ্টিযোগ ঔষধ বলিরা অহিফেনের বিষত্ত সমাপ্র

কর্ণমূলের শোথে অহিফেনঃ—

মহরির দাল > তোলা, মুসধ্বর ॥ ॰ আধ তোলা ও আফিং এক জানা—একত্র ধুত্রা পাতার রসের সঙ্গে বাটিয়া জন্ন গরম করতঃ কাণের চারিদিকে পুনঃ পুনঃ প্রকেপ দিলে আন্ত আরোগ্য হয়। মনসা পাতা আগুনে সেঁকিয়া তাহার রস এবং ধুতুরা পাতার রস এই উভয় রসে আফিং মিশাইয়া প্রকেপ দিলেও বিশেষ উপকার হয়।

চাতুর্থক জুরে অহিফেনঃ -

চাতুর্থক অবে অর্থাৎ হুইদিন অস্তর বে অব হয় সেই অবে রসসিন্দ্র ৪৮ রতি, আফিং ও রতি, লোইভন্ম ২৪ রতি এবং কুইনাইন• ২৪ রতি – একত্র জলে মর্দ্দন করিয়া ২৪টা বটী প্রস্তুত করিবে। প্রতিদিন ও বটা মধু ও শিউলি পাতার রসের সহিত সেবন করাইলে নিবারিত হয়।

অসংবৃত মলমার্গ সক্ষোচনার্থ

অহিফেন:—অনন্তসূল ২ তোলা ছেঁচিরা ৩২ তোলা জল সহ পাক করিবে। ৪

শ্রদি ভূটনাটনেরই প্রবোগ, করিজেন, তথে।
 আরুর্কেবের বিশেবত রহিল হৈ । করে আমরা এ ।
 বারস্থার সহিত এক মত হইতে পারিলাম না । আই সং ।

ভোলা থাকিতে নামাইনা ছাঁকিয়া তাহাতে আধৃতোলা পালাথরের ভিজাইনা রাখিবে। থবের গলিরা গেলে পুনরপি ছাঁকিয়া তাহাতে ও রতি আফিং গুলিয়া দিয়া এবং ৬ রতি কটকিরি চুর্ণ মিশাইয়া তুলিকাদি ছারা মুলমার্মে পুনঃ পুনঃ যোজনা করিলে মলনার সম্কৃতিক হইরা আইসে।

### আমাশয়ে অহিফেনঃ—

একটি, ছোরারার (কাব্ল দেশীর থেকুর)
বীক ত্যাগ করিরা ইহার ভিতর এক ছোলা
পরিমিত আফিং দিরা তাহার উপর ময়দার ছই
আকুল পুরু প্রলেপ দিরা অকারায়িতে পোড়াইবে। লেপ শুক হইলেই তুলিরা লইবে। বেশ
কুড়াইরা পেলে ছোরারাটী মাত্র লইবে। বাহিরের প্রলেপ ত্যাগ করিবে। পরে ঐ ছোরারাটি, বাটিরা ছোলার পরিমাণ যতগুলি বটিকা
হর প্রেক্ত করিরা রাখিবে। প্রতিদিন প্রাতে
ভি সন্ধ্যার ছইটা বটিকা জলের সঙ্গে গিলিরা
খাইলে সম্বর সর্বপ্রকার আমাশর বিদ্বীত
হয়।

### वंहगीरत्रारंग चहिरकनः—

আফিং । একসিকি, শোণিত মুলতানি হিং । একসিকি ও চাণড়ি চুর্ণ ৮ তোলা একত্র মিশাইরা ৮০ ছই আনা হইতে। চারি আনা মাত্রার কাবাবচিনি ভিজান জল সহ সেবন করিলে উপকার হয়।

#### কতে অহিফেন :--

আ।কিং, সফেদা, গন্ধকচ্ব ও বেভধুনার উড়া সমভাবে তাত্রপাত্তে গব্য স্বতে মাড়িরা এক্টিন মৌজপ্র করিয়া ব্যবহার্য। ভিড- त्वत या वा नानीपाद चाक्शियुक मनम जुन्नू पिटल नारे।

#### चथरणांव निवातगार्थ षशिरकन ६-

ঠ রতি আফিং, ই রতি কর্স্ব ও ই রতি কাবাবচিনির ওঁড়া একদকে মিশাইরা রাত্তিতে শরনকালে শীতন জনসহ সেবন করিলে ফল পাওয়া যায়।

### মূত্ৰবাহুল্যে অহিফেন :--

১ তোলা রস দিলুর উত্তমরপে চূর্ণ করির।
,ইহার সহিত আফিং ১ ভোলা, লোহভক্ত
১ তোলা, অত্রভক্ত ২ তোলা, বলভক্ত ২ ভোলা,
কর্প্র ১ তোলা, গুলঞ্চের পালো ১ ভোলা
মিশাইরা ক্লতকুমারীর রসে মাড়িরা ২ রিভি
প্রমাণ বটী প্রস্তুত করিবে, প্রত্যহ প্রাত্যকালে
১টা বটি অভ্যহর পাতার রস এবং মধুবোগে
প্ররোগ করিলে স্কুল্ল লাভ করা বার।

#### অহিফেনের ঔষধীয় মাত্রাঃ—

ট্ট রভি হইতে > রভি। ইহার বিবাজ 
মাত্রা > রভি হইতে ৩ - রভি এই বিব 
মাত্রার অহিকেন সৈবনে ৪ — ৬ ঘণ্টার পরে 
অবসাদ এবং ৬— > ২ ঘণ্টার মধ্যে মৃত্যু হর। 
১২ ঘণ্টার মধ্যে মৃত্যু না চইলে প্রারহ রোগী 
রক্ষা পার।" আফিং থাইরা বিবাজ হইলে 
ভাহাকে বারম্বার বন্দন করান স্কাপ্রে আব 
শুক। ব্যনকারক কোন বিশেষ ঔষধ নিকটে 
না থাকিলে তুঁতের জন্য, মাছবোজরা জন্য, লবণ 
মিশ্রিত উষ্ণ জন্ম প্রভৃতির ঘারা ব্যন করাইবে। 
বতক্রণ স্বচ্ছ, অহিকেনের গছহীন জন নির্দিত্ত 
না হর ততক্রণ পুনঃ পুনঃ উষ্ণ জন হোনীকে
পান করাইবে। স্তক্তে শীত্রন জন্মধার জনা-

कमानि বোগীকে নিজিত হুইতৈ দিবে না। ভাহাকে ধরিয়া क्रमांगर्छ भागवाती कत्राहरव। अ नमरत्र त्रांभीत । तम यर्थ्छ भतिमार्ग स्वतंहरव।

শারীরিক অবস্থানুসারে 'চা'এর কাখ ফলের কাথ, জামীরের রস ও কলনী শারে

### ('ঐত্যনন্ত কুমার সাত্যাল )

भनाव मारत्र ঠেলে ফেলে मिरत्र, আপনার গৃহ মাঝ ৰিমাতার ভবে রচিলি আসন-নাহি কিরে নাহি লাজ ?

বে: তোবে ভতপীযুষ ধারাম 🕟 রাখিল ছখের দিনে, যাহার চরণ-ধূলার পরশে

नहिन जीवन हित्न, জনক যাঁহার মহাতপা ঋষি

ভোদেরি হিতের লাগি, मिलन विनास जिमित्त स्था ; যাঁহারা বিশ্বত্যাগী,

যাঁহার অপার স্বেহ-পারাবার পেলব পরাণ থানি আজিও ভেমন অগাধ উদার, তেমনি অমিয়-খনি

ংহ'টি বাহু যা'র আঞ্চিত্র আদরে गिनिया गरेरक बूदक ডাকিছে কতই 'আর কাছে আর' করুণ-মলিন মুখে,

সম্ভান তাঁর এমনিরে ভোরা — এত নীচ, এত হীন, শত অনাদরে খেদায়ে তাঁহারে

ভাষিছিদ্ সেই পান :

ইকর—বীরড়ুম ]

অবউরণিকা।

গোলেরিয়া জর আঞ্কার্ল ভারতের বের্ন্স | লক্ষ পুক্র, স্ত্রী, বালক, বালিকা বৈর্ন্স ভাহার করাল অকালে কালের গ্রালে পভিত হইতে বাধা छात्राखन-वित्नवंकः वन्नातान नामः। हहेएकार, कारा किसी केत्रिना अर्थ बार्यनविति

तुन् ८कनं, व्यामार्त्तत्र मनाभन्न गर्ड्नरमञ्जे পर्वास বিচলিত। কিন্ত হৃঃখের বিষয় আৰু পর্যান্ত এহেন মহাশক্তর বিনাশ সাধনে কেহই ক্বত-कार्या इंटरनन ना। व्यहे जीवन আক্রমণে পড়িয়া কৃত রাজা ও মহারাজা, কত <del>জুমিদার ও মহাজন,</del> কত ডাক্টার ও কবিরাক, কত হাকিম ও ওঝা, কত ব্যুক্ত ভিপারী, এমন কি কত উচ্চ পদস্থ রাজকর্ম্বচারী পর্যান্ত মৃত্যকে আলিখন করিতে বাধ্য হইলেন, ক্রিড ভবুও এই শক্রবাজ ম্যালেবিয়ার বিনাশ সাধিত **ब्हेन ना ।** তাহার বিনাশসাধনের **ब**छ ७४ू দেশের নেতৃবর্গ কেন, স্বরং গভর্ণমেণ্ট পর্যান্ত কত উপায় অবলম্বন করিলেন। কত বিশেষজ্ঞ ডাক্তার মোটা বেতনে নিযুক্ত হইয়া কত মোটা মোটা রিপোর্ট লিখিলেন ও ভদাবা সরকারী সেরেস্তার কতরূপ শোভা বর্দ্ধিত इडेन, किन्द्र होते! जाहात करन महात्नित्रवात তিরোধান হওয়া দূরে থাকুক, তাহার কথঞিৎ প্রশমনও দৃষ্ট হইল না। কারণ স্বাস্থ্যবিবরণী भार्क जाना यात्र त्य, महात्नवित्रा বার্ষিক মৃত্যুর হার বরাবরই অব্যাহত। পার্ছক্ষের মধ্যে এই বে, এই মৃত্যু সংখ্যা কোখাও কম, কোথাও বেশী। আজ যে স্থানের সংখ্যা কম, সে স্থানের সংখ্যা যে বরাবর কমই থাকিতেছে তাহা নছে, 🚉 পরস্ক কালই আবার সে স্থানের মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া অন্ত পকে দেখা যায় বৈ, কোন বাইতেছে। কোন স্থানের মৃত্যু সংখ্যা একবার কিছুদিনের व्यानात्र किছूमिन বাড়িয়া

ক্ষান্ত ক্ষান্ত ভাগাবিপ্রার বেখিরা ক্ষান্ত ক্ষান্ত এক প্রায়ের উদ্বৰ হয় যে, বদি সত্য সত্যই ম্যালেরিরার কারণ নির্নুষ্টিত হইরা থাকে এবং দেই কারণের মূলোছেদ জন্ত বদি কর্তৃপক্ষ সত্যই কোন বিহিতৃ চেটা করিরা থাকেন, তবে ম্যালেরিরা এরপ তাবে লুকোচুরি খেলিরা জরলাভ করিবে কেন ? ভাই আমাদের মনে ধারণা হইরাছে বে, গতর্ণমেন্টের নিরোজিত মোটা বেতনের হোড়ো চোড়ো লোকজন প্রক্রত 'র্ডি' চিনাইরা দিতে পারিতেছেন না এবং তাহার কলে ম্যালেরিরা পার্লে বাঙ্গালার শত সহল্র পরী, লক্ষ লক্ষ বাঙ্গালীর কুল নির্মাল হইতেছে। ফলতঃ এখন সকলেই তার ক্ষরে বলিভেছেন, "বল মা ভারা দাড়াই কোথা।"

অগ্নকোর কর্ণভেদী নিনাদ ও যাত্রা থিয়ে-টর, ম্যাজিক, সার্কাদ প্রভৃতি আমোদ উৎ-সবের বিরাট আড়ম্বরসহকারে আঞ্জকাল বেমন এক শ্রেণীর লোকের ভামসিক পূজা সম্পন্ন হইয়া থাকে; বর্ত্তমান যুগের ম্যালে-রিয়াধ তত্তামুসন্ধান ব্যাপারটাও ঠিক তজ্ঞপ কিনা তাহা আমরা সকলকে ভাবিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। অন্তপকে উল্লিখিত উৎসব আভ্ৰৰের সাহার্য না লইয়া সাত্তিকপ্ৰক বেমন নির্জ্জনে সান্তিকপূজা সমাপন করিয়া शांदकन, व्यामारमर्वे मत्न इत्र ८४, व्यामारमत्र দেলের চর্জ, স্থাত প্রভৃতি পবিগণও ভজ্ঞপ নিকৎসব ধ্যান, ধারণা ছারা সমস্ত রোগের ভন্ন করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান যুগের ফুল্বিজ্ঞান বারা কেহা কেহ রোগের তথ-कानी श्रेटलह्न वर्षे, किन्न छाशासत्र मर्सा কেন ব্যাধির ভবদর্শী হইতে সমর্থ ইইতেছেন কি না, তাহার কোন পরিচর পাওরা বার না। ভাষ্য খৰিদের প্রবর্ত্তিত চিকিৎসা

টিয়া করিলে রাত্তিবিকই মনে হর, তাঁহার। তথু
তর্তনী ছিলেন না, অপিচ তরদর্শী ছিলেন।
কারণ, তাঁহারা জানিতেন, কারণই কার্য্যে
পরিণত হয় (cause passes into effect);
হতরাং কার্যা পুর কবিতে হইলে কারণের
তিরোধানই সর্বাত্তে আবগুক। কারণ বাদ
দিয়া কার্যা দূর করিলে যে পুনবার কার্য্যেৎপত্তি হইবে, তাহা পাশ্চাতা দেশের আর
একজন পণ্ডিতও কতকটা ব্রিয়াছিলেন
বিনা মনে হয়। তাঁহার নাম হানিম্যান।
ইনিই হোফিওপ্যাথি চিকিৎসা-প্রণালীর
প্রবর্তন।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা আবিশ্রক যে, जार्या विश्वन हिकिश्मा विश्वत त्व रुख उन আবিদার করিয়া গিয়াছেন, পরবর্ত্তা যে সকল মহাত্মা সেই তত্ত্বে জ্ঞানী হইয়া मयाक अकुछ उद्दर्भी इहेट नमर्थ इहेबाइन, তাঁহারাই কবিরাপ নামে অভিহিত ও ভারত-ৰৰে স্থাচিকিৎসক বলিরা সমাদত। তাঁহারা ভিন্ন দেশের নহেন, তাঁহারা এদেশেরই এবং ভাছারাই সমস্ত রোগের নিরাকরণে সমর্থ, কিছ বাঁহারা ঋষিদিগের গ্রন্থগুলিকে মাত্র ভাসা ভাসা রকমে পাঠ করিয়া চিকিৎসক হইয়া-ছেন, তাঁহারা প্রকৃতপক্ষে কবিরাজ নহেন। তাঁহাদিগকে কপিরাজ নামে অভিহিত করিলেই ভাল হয়। এই শ্রেণীর চিকিৎদায় কেবল বিলের টাকাই বাড়িয়া যায়, কিন্তু রোগের কোনই প্ৰতিকাৰ হয় না! **খাতএব আমাদের মনে** स्व (व. वाहाता বাস্তবিকই মালেরিয়ার উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ সম্বন্ধে এক্ষার উাহাদের মতামত লওরা আবশুক। বলাৰাছন্য বে, ক্ৰিয়াজের মতামত বলিলে

কেই বেন তাঁহার ব্যক্তিগত মতামত বুরিবেন না কাবণ কবিরাজী মতামত বুলিজে আমবা কেবল থবি প্রবর্ত্তিত অভ্রাক্ত আরুর্বেশ গান্তের মতামতই লফ্য করিতেছি।

এই প্রবন্ধে আমরা আলোচ্য ম্যালেকিয়া গম্বরে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি य अक्र विषय तम् वित्तत्वत किक्रिक्त कर्म এ বাবং কালোচনা করিয়া আসিতেভেন বে বিংরের আলোচনার জন্ত বিভিন্ন দেশের গ্রেক त्म हे मुक्त हरू हरेबा अ **षाय किश्व वर्ग विवृद्ध** মাৰূপ কুদ্ৰ ব্যক্তির পকে তাদৃশ অটিন বিষয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া নিশ্চয়ই বামনের চক্র ম্পর্শের ক্রায় হাস্তকর। স্বভরাং এম্বলে স্বভার জিজ্ঞাস্য হইতে পাবে যে, মাদু**ণ ব্যক্তি** আলোচনার ভাদৃশ পরিণাম আনিরাও আদি এই কাৰ্য্যে প্ৰবুত্ত হইতেছি কেন ? বলা ৰাছনা ইহার উত্তর অতি সহয়। আমার বিশেষ ধারণা এই যে, আমার প্রবন্ধ পঠি করিছা তাহা বালোচিত ও অজ্ঞাতমূলক জ্ঞানে কোন স্থু সিংহ জাগ্রত হইয়া ম্যালেরিয়া সংক্রার প্রকৃত তবের আবিষার করত: ৩৭ জারটের কেন, সমগ্র পৃথিবীর একটা অভূতপূর্ব 🕏 অজ্ঞাতপূর্ব রহস্ত উল্ঘাটন পূর্বক মঙ্গল সাধন করিতে উত্তত হইবেন এবং তৎসহ আমার উদ্দেশ্য সাধিত হইবে। তবে এই অবতরণিকার উপসংহাবে বলিরা রাথা আবশুক বে, আবরী আয়ুর্কেদ শান্তের ধ্থাজ্ঞান ও ক্থাসন্তব সাহায্য লইয়াই এই প্রবন্ধের অঙ্গপুষ্ট করিবার কেই করিব।

ম্যালেরিয়া একটা ইংরাজী শব্দ। ইংর্ ফরাসী শব্দ Mala-Aria অর্থাৎ দূরিত রাম হইতে নিপার। অপিচ গটিন শব্দের Malas

ब्रिक o Air चर्चार राष्ट्र इहेटलड वह नक्षी किंद्र बनिया स्थाना गात्र। त्य छावा स्टेट्डरे धरे শুৰের উৎপত্তি হউক না কেন, ইহা যে এখন দুৰিত ৰায়ুৰ বোধক অঁথে ইংৰাজী ভাষায় ব্যুৰ্ভ্ ভ হ্ৰয়া আদিতেছে তাহাতে অনুমাত্ৰ নুৰ্পেছ নাই। কারণ ইংরাজী অভিধানেও স্নালেরিয়া শব্দের বেরূপ অর্থ লেখা আছে জানার অর্থ আর্দ্রতি হইতে এক প্রকার ৰুৰিত বাৰু ৰাহা কোন কোন জেগাৰ সাধাৰণ 📲 কম্প অর প্রভৃতি উৎপাদন করে তাহাই ব্যালেরিয়া।

িৰাহা হউক বৰ্ত্তমান কালের পাশ্চাত্য টিকিংস্কগ্ৰ এখন আর বড় একটা উলিখিত

माज्य मनर्थन करतम ना। जीवान नार्थिन-वाव देश्भक्त विवाय मोतव शास्त्रियां विवास थारकन या, अर्माकिनिन नामक अक्टाका মলক এই মালেরিয়া জ্বের বিষ এক নরদেহ চইতে হাপৰ নৰদেহে ৰহন কাৰে এবং তাহার ফলে দেশব্যাপী মালেরিয়ার প্রকোপ দৃষ্ট হয়। তাহাগ ৰলেন, সৃষ্টি যেমন অনাদি, আলোচ্য মালেরিয়াও তজ্ঞপ অনাদি। কারণ স্টের গলে সলে ম্যালেরিয়ার বিষেরও উৎপত্তি श्हेशाहिन ।

বাহা হউক,তাঁহাদের মঙামত লইরা আর আলোচনা না করিয়া আগামীবারে আসরা चामारात वक्टरवावरे डेस्स्य कतिव।

[ ক্রমশঃ ]

# কায়চিকিৎসা-ক্রমোপদেশ বা Practice of medicine.

(পুর্বাম্বর্তী)

- 0:0:0 -

স্বরভেদ চিকিৎসা।

ক্ষুপিত বাতাদি দোৰ স্থাবহ শ্ৰো হ চত্ত্ৰৈ অধিষ্ঠিত হইরা সার নষ্ট কবে। যক্ষা হৈতেও এই রোগ উৎপন্ন হইতে পারে। এই ব্যাধি ছয় প্রকার; -বাতল, পিত্তল, শ্বেম্বল সারিপাতল, মেনোল ও ক্যাল। टिजनार अपित हत्रीजकी अ কিশা

পিপুলের ওঁড়া অথবা হরীতকী ও ভঁঠের শুঁড়া মূৰে ধারণ করিলে স্বরভক্ষের উপকার इस । वनवमानी, र्विजा, जामलकी, ववकात ও চিতামূল - এই দ্ৰব্য গুলি সমভাগে চুৰ ক্রিয়া লইয়া মোটের উপর এক আনা মাত্রায় প্রাত্তে ও বৈকালে গ্রান্থত ও মধুর সহিত লেহনের ব্যবস্থা দিৰে। কুলপাতা পেৰণ করিয়া দৈহন লবণের সহিত গুৰু ষ্ট্রতৈ ভাজিয়া সেবনের ব্যবস্থা দিলেও সকল। প্রকার বরভঙ্গে বিশেষ ফল পাওয়া যায়।

চন্যাদি চূর্ণ --সকল প্রকার স্বরভঙ্গের উৎক্রষ্ট ঔষধা ইহার উপাদান গুলি নিমে লেখা বাইডেচ্ছে---

চব্যান্ন বেতস কট ুত্রিক তিন্তিড়ীক তালীশ জীবক তুগা দৈহনৈঃ সমাংশৈঃ। চূর্ণং গুটড় প্রমৃদিতং ত্রিস্থপদ্ধি যুক্তং বৈস্বর্ধ্য পীনস কন্দারুচিযু প্রশক্তম।

চই, আমকুল শাক, উঠ, পিপুল, মরিচ, অন্নবেতন, তালীশপত্র, জীরা, বংশলোচন ও চিতামূল —ইহাদের প্রত্যেকের চূর্ণ > তোলা এবং দাকচিনি তেজপত্র, ছোট এলাইচ—এই তিনটির প্রত্যেকটি চূর্ণ। আনা, এই সমস্ত চূর্ণ একত্র মিশ্রিত করিয়া সর্বচূর্ণের সমান পরিমাণে প্রাতন গুড় মিশাইরা ছই আনা হইতে চারি আনা মাত্রায় সমস্ত দিনে ২ বার সেবন করিতে দিবে। ইহাতে উপকাব • প্রাপ্ত না হইলে বাাত্রীয়ত অথবা সারস্বত বা ব্রাক্ষী যুত একবার করিয়া দেবনের বাঁবস্থা করিবে। নিম্নে ঐ ছইটি ঔষধের উপাদান বলা যাইতেছে—

#### वाां ची चुडम्।

ৰাজী স্বরদ বিশকং রাজা বাট্যাল গোকুর বোটেরঃ।

সর্পি: ব্রোপঘাতং হুন্ত্যাৎ কাসঞ্চ পঞ্চবিধন্।
গব্যস্থত /৪ সের। ক্রার্থ রালা, বেড়েলা,
গোকুর, ভাঁঠ, পিপুল, মরিচ মিলিত /১ এক
সের। কণ্টকারীর ন্য ১৬ সের। যথা
বিধানে মৃত পাক করিয়া লইবে। মাতা ।
ভইতে ॥০ ভোলা।

সারস্বত বা বান্ধী শ্বতম্।
সমূলং পত্রমাদার প্রান্ধীং প্রকাল্য বারিণা।
উদ্ধলে কোদরিখা রসং বস্ত্রেণ গালরেং।
রসে চতুগুর্ বে তন্মিন ল্বত প্রস্থং বিপাচরেং।
উবধানি তু পেয়ানি তানীমানি প্রদাপরেং॥
হরিল্রা মালতী কুঠং ত্রিবৃতা সহ হরীভকী।
এতেবাং পলিকান্ ভাগান্ শেষাণি কার্মি—
কানিচ।

পিপ্লল্যোহথ বিভঙ্গানি সৈন্ধবং শর্করা বচা। সর্বসমেৎ সমালোভ্য শনৈমু বিপ্লনা পচেৎ ॥

মূল ও পত্র সহিত ব্রাহ্মীশাক জলে থেকি করিয়া উব্দুখলে কুটিয়া বল্লে ছাঁকিয়া রম্প্রহণ করিবে। উক্ত রস ১৬ সের, মৃত /৪ সের। কলার্থ—হরিজা, মালতী পুলা, কুড়, তেউড়ী মূল ও হরীতকী—ইহাদের প্রত্যেকটি ৮ তোলা, পিপুল, সৈন্ধব বিভ্না চিনিও বচ—ইহাদের প্রত্যেকটি ২ তোলা। বণাবিধানে মৃত পাক করিয়া লইবে। মালা । আনা হইতে ॥০ তোলা।

"ত্রাধকাত্রন্"—নামক ঔষটিও শ্বরভাষে

ব্যবস্থা করা যাইতে পাবে। ইহার উপাদান—

অত্রং মেচকমারিতং পলমিতং ব্যাদ্ধী বলা

গোক্ষ্বং কলা পিপ্পলী মূল ভূজ ব্যকাঃ পত্রং

তথা বদরম্। ধাত্রী রাত্রি গুড়চিকাঃ পৃথর শ্বংং পলাংশৈ যুক্তং সংমন্দ্যাভি মনোরমং

শ্ববলিতং ক্রম্বা ধদা সেবিত্র দ

কণ্টকারী, বেড়েলা, গোক্র, ঘতকুমারী,
পিপ্লম্ল, ভূকরাঞ্চ, বাসক, কুলপত্র, আমলকী, হরিদ্রা ও গুলঞ্চ— এই দ্রব্যগুলির
প্রত্যেকটীর ৮ তোলা রস ধারা ৮ তোলা অন্র
যথাক্রমে পৃথক্ পৃথক ভাবনা দিয়া এক রতি,
পরিমাণ বটিকা করিবে। ব্রাশ্মীশাকের রস

পাছণীনে এই 'উবধ ২ বৈলা সেবনের ব্যবস্থা কারিলে সক্ল প্রকার স্বরভঙ্গে স্ফল পাওয়া বার।

পর্বাপিথা —বাতক বরভলে বৃত্ত ও প্রাতন
ক্ষিত্র স্থ আর ভোকন, পিত্ত বরভলে হথার
ক্ষোত্রন এবং মেশোজ ও কফজ বরভলে কফ
আর পান উপকারী। কাস ও খাসরোপে
বে সকল পথ্যাপথ্য বলা গিরাছে, বরভলে
ইয়া ভির সেই সকল প্রতিপান্য।

### व्यद्वाहकाधिकातः।

কুণা রহিরাছে —অপচ আহার করিবার ক্ষমতা নাই —অর্থাৎ সকল প্রকার সামগ্রীতেই বিভূকার নাম অরোচক রোগ। ইহাও বাতজ, শিক্তক, কফল, সারিপাতিক ও আগত্তক ভেদে নীচপ্রকার।

বাতক অরোচকে বন্তিকর্ম অর্থাৎ পিচকারীর প্ররোগ, পিত্তকে বিরেচন, কককে
ব্যন এবং আগব্ধ অরোচক রোগে মানসিক
প্রস্কুলতা উৎপাদনের চেষ্টাই অরোচক
রোগের চিকিৎসা-প্রকরণ।

সকল প্রকার অরোচক রোগেই আহারের পুর্বে দৈছৰ লবণের সহিত আদা ভক্ষণের ব্যবস্থা করিবে। আদার রদে মধু প্রক্ষেপ দিয়া দেবনেও আহারে প্রবৃত্তি হইরা থাকে।

পাকা ভেঁচুন ও চিনি—শীতণ অল বারা চটকাইরা বরবারা ভাকিরা লইবে পরে উহার শহিত এলাইচ চূর্ণ, লবল চূর্ণ, কর্পুর ও মরিচ চূর্ণ—অর অর মিশাইরা লইরা তবারা মৃহমুহ মুখে গণুষ বারণ করিবে।

নাইসরিবা, জীরা ও ডিকু ভাজিরা চূর্ণ করিবে এবং শুষ্ঠী চূর্ণ ও সৈম্বব উহার সহিত জিলিক করিবা সমস্ত শ্রমণ বত —তত পরিমাণে

গবা দধি মিলিত করির। বর্ত্তারা ট্রাকিরা লইবে, তাহার পর উহার সম পরিমাণ গব্য ডক্র মিশাইয়া পান করিবার ব্যবস্থা করিরা দিবে। ইহা'সকল প্রকার অরোচকে সঞ্চঃ ক্রচি আনরন করিরা থাকে।

কুড়, সচল লবণ, ক্লফজীরা, চিনি, মরিচ চুর্ণ ও বিটলবণ, কটু তৈল ও মধুর সহিত; আমলকী, ছোট এলাইচ, পদ্মকার্চ, বেণার মূল, পিপুল, রক্তচন্দন ও নীলোৎপল চুর্ণ, কটু তৈল ও মধুর সহিত; লোধকার্চ, , চই, হরীতকী, তঠ, পিশুল মরিচ চুর্ণ, ফ্রক্লার—কটু তৈল ও মধুর সহিত; আলার রস, লাড়িমের রস, জীরা চুর্ণ ও চিনি—কটু তৈল ও মধুর সহিত মিশ্রিত করিরা ক্লন গ্রহণ করিলে পঞ্চবিধ অরোচক রোগে কৃচি উৎপর করে।

দারুচিনি, মুখা, ছোট এলাইচ ও ধনে চুর্ণ। মুখা, আমলকী ও দারুচিনি চুর্ণ। দারুচিনি, দারুহরিলা ও যমানীচুর্ণ। পিপুল ও চৈ চুর্ণ। তেঁতুল ও যমানীচুর্ণ, এই পাঁচ প্রকার যোগের মুখা কোনো এক প্রকার যোগের চুর্ণগুলি একত্র করিয়া জিহনা দারা ঘর্ষণ করিলে মুখা
পরিষার হইয়া অরুচি দুরীভূত হর।

এই সকৃল বোগ দিরা কোনো ফল না পাইলে "রসালা" সেবনের ব্যবস্থা করিবে। তথারা সকল প্রকার অরুচি রোগ শীমই দ্রীভূত হয়। নিমে উহা প্রস্তুতের উপাদান বলা বাইতেছে —

#### রসালা -

অন্ধাঢ়কং স্কৃতিরপর্ট্যবিজ্ঞ দশ্ম: থওত বোড়ল পলানি শলিপ্রাজ্ঞ । সর্পিঃ পলাং মধু পলং মরিচং বিকর্বং ওঠাঃ পলার্ক্মণি চীৰ পৰাং চতুৰ্ণাম। ওক্লোপৰে বৰ্ণনৰা মুর্পাণিয়াট্টা কর্পুর চূর্ব স্থরতি ক্বত ভাও

অন্ন দ্ধি /৮ সের, চিনি /২ সের, স্বত ৮ তোলা, মধু ৮ ভোলা, মরিচ ৪ ভোলা, ভঁঠ ৪ ভোলা, দারুচিনি, ভেম্পত্র, ছোট এলাইচ ও নাগেশ্বর —ইহাদের প্রত্যেকটির চূর্ণ ১ তোলা। সমন্ত জবা একত্র, মর্দন করিয়া কপুৰ চুৰ্ণ ৰাৱা স্থবাসিত করতঃ ভাগু মধ্যে স্থাপনপূর্বক যথাযোগ্য মাত্রায় ২ বেলা (मवत्नत्र वावष्टा मित्र ।

**"ভিক্তি**ী পানকম" নামক আর একটি ঔষ্ণও দর্মপ্রকার অবোচক রোগে ব্যবস্থা ক্রিতে পারা যায়। ইহার উপাদান বলা যাইতেছে।

ভাগান্ত পঞ্চ চিকারা: ধণ্ডস্থাপি চতুর্ভণা:। ধান্তকাৰ্ত্ৰকৰোৰ্ভাগং চাতুৰ্বাভাৰ্দ্ধ ভাগিকন্। বিশুণং জনমেতেষামেকপাত্রে বিলোজিত্র পিহিতং তপ্তহ্পেন ততে। বস্ত্র পরিপ্লুডম্ ।. বিধিনা ধূপিতে পাত্রে ক্লয়া কপূর্বাসিতম্। नृপবোগ্যমিদং পানং ভবে**দু**যুক্ত্যা স্থবোঞ্চিত্র ॥

পুৰাতন তেঁতুল ৪০ তোলা, চিনি ১৬০ ভোলা, ধনে ৪<sup>°</sup> ভোলা, আদা ৪ ভোলা দাৰ্কচিনি > ভোলা, ভেম্পত্ৰ , ভোলা, ছোট এলাইচ > তোণা ও নাগেশ্ব চূর্ণ ১ এই সমন্ত ভবোর হিন্তুণ পরিমাণ नमञ्जला এकि मृहिका রাধিয়া উত্তৰকপে আলোড়ন করিয়া উহার সহিত উষ্ণ হয় মিশ্রিত করিয়া ভংপরে ধূপিত পাতে রাধিয়া কুর্পুরাদি অগন্ধ জব্য ৰাবা স্থবাসিত কৰিবা বন্ধে ভাকিবা পান कत्रिए रहेर्य।

পথ্যাপথ্য—যে সকল আহার্য্য অভিনবিত অথচ নবুপাচ্য—ভাহাই অরোচন রোগীর পক্ষে স্থপথ্য। যে সকল কারণে মনের বিক্বতি ঘটতে পারে—ভাহাই এ वर्जनीय ।

### ুছৰ্দ্দি বা বমন।

বমন রোগও পাঁচ প্রকার। পিত্তজ, কফজ, সন্নিপাতজ ও আগন্তজ।

ডাবের জল, মৃড়ি ভিজান জল বা পোড়া কৃটি ভিত্তান জল —বমন নিবারণের পক্ষে উত্তর ব্যবস্থা। বড় এলাইচ ভিজান জ এলাইচের কাথ বা বড় এলাইচ চূর্ণ সেবলেও वमन द्वारंगत भाष्ठि इटेश थारक। त्राबि কালে গুলুঞ্চ ভিজাইয়া রাখিয়া প্রাতঃকালে দেই <del>অ</del>ল মধুর সহিত পানেও অনেক সময় বমন রোগে উপকার পাওয়া যায়। গাছের শুষ্ক ছাল পোড়াইয়া কোন পাত্র জলে ডুবাইয়া নিবাইবে, তাহার পর সেই জন পান করিতে দিলে সকল প্রকার বমনেরই নিশ্চর শান্তি হইরা থাকে। বটিমধু ও রক্ত চন্দন — হগ্নের সহিত উত্তমক্রণে পেষণ করিয়া ও আলোড়ন করিয়া পান করিলে রক্তব্যন নিবৃত্তি হয়। মধুর সহিত হরীতকী চূর্ণ লেহন क्तिल विद्राप्तन इरेश वसन निवृद्धि रश (कर्शां का, विवश्न वा खनकत कांच मर्द्र সহিত কিংবা মুর্বামূলের কাথ চাউল খোৱা জলের সহিত সেবন করিলে সকল প্রকার वमन् निवृक्त इरेश। शांक। এक আমগকীর রস, এক তোলা করেডবেলের तम - किकिश भिश्व हुन, मतिह हुन ७ मधुन স্থিত মিশাইয়া সেবন ক্রিলে প্রবল ব্যনের্থ

विकि इरेडा थाटि । महन नदन, हिसि ७ विकि हुर्ग — मधूमह राग्डन कतिरा मकन अकान दयस्मार नाजि इरेडा थाटि । जारमा कांहि च कूराना कांहित गाँग अथेवा मुक्षा ७ कॅकड़ा जुली — मधूब महिल राग्डल करूक विमि निवा-क्रिक 'इड़ा ममश्रीतिष्ठ इक्ष ७ जन किया रेनक्स गरन ७ घुड এक्ज शान कतिरा वाल्ल क्षारमान गाजि इरेडा थाटि । जानस्नात विकि अह हाना किथिए जरन लिजारेडा राष्ट

লৈ শান করিলে সকল প্রকার বমনই শীঘ

ক্রীনাৰ্শবিত হইরা থাকে। ২ জোলা আমলকীর

ক্ষেত্ৰ আৰু ভোলা খেতচন্দন ঘৰিয়া মধু সহ

হুৰুৰনে সকণ প্ৰকাৰ বমনের নিবৃত্তি হইয়া

परिक ।

উরিথিত বোগগুলির দারা ফল না পাইলে আনাদি চূর্ব এবং ''রসেক্স''—নামক ঔবধ দুইটির প্ররোগ করিবে। নিমে ঐ ঔবধ ক্ষাটির উপাদান বলা যাইচেড্।

### जलामि हुन।

এনাগ্ৰন্থ গদ্ধকেশর কোলমজ্জ লাজপ্রিরন্থ খনচন্দ্ৰ পিপ্পনীনাম। চুর্নানি মান্দিক সিভা সুষ্টিভানি লীঢ়াচ্ছদিং নিহন্তি কফমাকত

গিত্তৰাঞ্চ ॥

ছোট এলাইচ, লবন্ধ, নাগেশব, কুলের জাঁচির শাঁস, খই, প্রিরন্ধ, মুপা, রক্তদমন ও শিপুল—ইহাদের প্রভ্যেকের চূর্ণ সমভাগ। শাজা এক মানা। চিনি ও মধুর সহিত লেহন ক্ষিতে দিবে।

#### রদেজঃ।

লকানী ধান্ত ক্কান্তিঃ সকৌন্রান্তিঃ কটুত্রিকৈঃ ক্রিন্তঃ নার্দ্ধং ভক্ষসূত্য নেব্যো বান্তি প্রশাস্তরে॥ কৃষ্ণীরা, ধবে, পিপুন, নধু, ভাই, পিপুন, মরিচ ও রমসিভুর সমত জবা সমতাগ। মাত্রা এক আনা। বমন নিবারক বোগগুলির মুখ্যে কোনও একটির সহিত নেবন করিতে দিবৈ।

পথ্যাপথ্য।—সকল প্রকার বমন রোগেই প্রথমতঃ লক্ষন দেওরা কর্তব্য। বমন রোগের নিবৃত্তি হইলে লখুপাচা ও ক্লচিকর আহাব্য প্রধান করিবে। বমনবেগ থাকিতে আহার দিবার একান্ত আবশুক হইলে ভালা মুগের কাথের সহিত থৈ চুর্ব, মধু ও চিনি মিশাইরা আহার করিতে দিবে।

রৌজানি আতপ সেবন এবং যে সমন্ত কারণে মরনামধ্যে ঘূণা অক্সিতে পারে, সেই সকল ক্রব্য বমন রোগে বর্জনীয়।

### তৃষ্ণাধিকার।

অর, কক এবং আমরস কর্ত্ক দ্বিত লোব দলিল বহু স্মোতঃ সমূহকে দ্বিত করিরা তৃষ্ণা উৎপাদন করে। তৃষ্ণা সাত প্রকার, বথা—বাভল, পিত্তল, ককল, কতল, করল, আমল এবং অরজ।

বার্জনিত তৃষ্ণার ওড় মিপ্রিত দধি, শীতন ও বলকারক রস এবং ওলকের রস পান উপকারী।

পিতত তৃকার বজ্জতুর্বের রস বা কাথ পান করিতে দিবে। সারিবাদিগণ অর্থাৎ অনস্থান বৃষ্টিমধু, খেতচন্দন, রক্তচন্দন, পশ্ম কাঠ, গাভারী কল, মউল কুল, বেশার স্থা সমভাগ মিলিত ২ তোলা, অর্ক পোরা জলে রাত্রিতে ভিজাইরা রাথিরা প্রাত্যকালে ইাকিরা উহা পান করিতে দিলেও শিক্তক পিপাদার দান্তি হইরা থাকে। গাভারী কন, हिनि, রক্তচনান, বেশার বৃশ, পদ্মকার্চ, আন্দা ও বাইবাধু কএই সমস্ত জব্য মিলিত ২ তোলা, আর্দ্ধ লোগা গরম জলে পূর্ব দিন সন্ধ্যাকালে ভিজাইরা প্রদিন প্রাতংকালে ছাঁকিয়া পান করিলেও পিত্রন্ধ পিপানার শাস্তি হইয়া থাকে।

ম্থা, কেংপাপড়া, বাদা, ধনে, বেণার মূল ও রক্তচন্দন —প্রত্যেক প্রবাটীর ওজন।/১০, কল /২ সের, শেষ /১ সের। এই কাথ পান করিলে ভূঞা, দাহ ও জর নিবারিত হয়!

বিষম্পের ছাল, অরহবের পাতা, ধাইফুল, পিশুলমূল, চৈ, চিভামূল, তেঁঠ ও কুশমূল— বিশিত ২ তোলা, বিধাবিধানে কাথ প্রস্তুত করিরা উক্তাবস্থার পান করিলে বমন হইরা ক্ষম তৃষ্ণার শান্তি হইরা থাকে।

নিনছালের কাথ, নিম্পুপোর কাথ ও নিম্ব' পত্রের উষ্ণ কাথও কফর তৃষ্ণার উপকারী।

আমলত তৃষণর পিপুন, পিপুনমূন, চই, চিতামূন, গঠ, অরবেতন, মরিচ, বনানী ও তেলার আটি—সমভাগে মিনিত ২ তোলা, বথাবিধানে কাথ প্রস্তুত করিরা তাহার সহিত্ত বেলভাঠ, বট ও হিং চ্পের প্রকেশ দিরা পান করিবে।

ক্তক তৃক্ষার হগ্ন ও মুধু মিপ্রিত ক্লগ এবং মাংস রস উত্তম ব্যবস্থা।

जन्न कृष्णात्र तमन कताहरत ।

কিসনিসের কাথ, ই ক্রস, হগ্ম ও বটিমধুর কাথ, মধু অথবা অ'দিকুলের রস—নাসিকা দারা পান করিলে সঞ্চল প্রকার ভৃষ্ণার নির্ভি হয়।

আমগৰী, পদ্মন্ন, কুড়, ধই ও বটের কুরি—সমত জব্যের চুর্ণ সমভাগ। মধু বিভিত্ত কুরিয়া সুধে ধারণ করিকে সকল প্রকার প্রবল ভূষণ ও মুখলোয় প্রশ্ননিত হয়। আমপাতা ও আমপাতার কাথ কিবা আমছার ও জামভালের কাথ অথবা আদ্র বা জামের আঁটির শাস নিদ্ধ করিয়া মধুব সহিত পান করিলে বমি ও ডুফা প্রশমিত হয়। ধনের কাথ ১ দিন বাসি করিয়া সেবনেও সক্ষ প্রকার ভূমা নিবারিত হয়। বটের বুরি **हिनि. त्नाथ. माड़िम बहिमधु ଓ मधु-आउन** চাউল খৌভ জনের সহিত সেবলে বমি 💐 তৃষ্ণা নিবারিত হয়। ছোলক লেবুর পুলোছ কেশর, মধু ও দাড়িম —এই সকল জবা সম ভাগে লইয়া একতা বাটিয়া কবল করিলে ক্ষণকাল মধ্যে প্রবল ভৃষ্ণা নিবারিত হয় वटोत बूति, कूड़, मधु, शहे ও नौलारण 👫 সমস্ত দ্ৰব্য সমভাগে দইয়া একত বাটিয়া বটিকা প্রস্তুত করিবে। ইহা মুখে ধারণ করিলে সকল প্রকার ভৃষ্ণার শাস্তি হয়।

পিপাসিত ব্যক্তিকে আৰু মধু মিশ্রিত শীতন জলপান করিতে দিবে, ইহাতে ব্যক হইয়া তৃষ্ণা নিবারিত হইবে।

টাবা লেব্র কেশর, মধু ও দাড়িম একর পেবণ করিয়া কবল করিলেও সকল প্রকার ভূষণ প্রশমিত হর।

ঔবধ দিবার প্রয়োজন হইলে রসসিন্দুর, আমহাল ও জামহালের কাথের সহ ব্যবস্থা করিবে।

পথ্যাপথ্য।—মধ্র রসবিশিষ্ট, শীতশ<sup>্</sup>ঞ ক্ষচিত্রনক জব্য তৃষ্ণা রোগে হিতকর। উষ্ণ বীব্য জব্য মারেই ইহাতে বর্জনীয়।

### गुर्का, लग ७ नगान।

মুর্চ্ছামোগাক্রান্ত বোগীকে মুর্চ্ছার আক্রমণ ইবা মাত্র চকু ও মুধ প্রভৃতি স্থানে শীতল ললের ছিটা দিবে। "এই সময় তালান্ত খারা ব্যস্ত্র-৩ সুকোনল শ্যায় শয়ন করান আব-बाक। यमि कत्नत्र ছিটা ছারা মূচ্ছার অপ-ন্ত্ৰৰ না হয়, তাহা হইলে নিশাদলেৰ টুকরা ২ ছাগ ও শুষ্ক চূর্ণ ১ ভাগ একত্র একটি শিশিতে রাখিরা তাহার আদ্রাণ দিবে। শিরীয বীজ. निजून, मतिह, रेमस्य नवन, तस्म, मनःनिना ७ ৰচ এই দ্ৰব্যগুলি সমান ভাগে লইয়া গোসুত্ৰে নাটিয়া চকুতে অঞ্চন দিলে অনেক সমর মৃচ্ছবি ্লাকলোদন হয়। সৈক্ষা লবণ, মরিচ ও মন:-শিশারও ঐরপ অঞ্জনে মুর্চ্চার প্রতিকার হইতে হৈবা গিরাছে। দৈশ্বব লবণ, বচ, মরিচ ও শিপুল—সমভাগে জলের সহিত বাটিয়া নত ভুরাইলেও মৃচ্ছার অপনয়ন হইয়া থাকে।

রক্ত দর্শনক্ষনিত মৃচ্ছণ রোগে শৈতাক্রিরা হিতকর। অধিক মন্তপানক্ষনিত মৃচ্ছণ হইলে ব্যানকারক ঔবধ প্রয়োগ করিবে। বিবজনিত মুক্তা রোগে বিবন্ধ ঔবধ দেবন করাইবে।

ভ্রমরোগে—শতমুনী, বেড়েলার মূল ও
কিসমিন—সমান ভাগে লইরা হথের সহিত
শাক করিরা সেই হথ পান করাইবার ব্যবস্থা
করিবে। রাত্রিতে মধুর সহিত ত্রিফলা চুর্ণ,
ভ্রাভঃকালে ওড়ের সহিত আদা সেবন—ভ্রম রোগীর পক্ষে উত্তম ব্যবস্থা। ওঁঠ, পিপুল,
ক্রিকা ও হরীতকা —প্রত্যেক দ্রব্য > তোলা
ক্রিক পুরাতন গুড় ৬ ভোলা, এক ক্রমিণাইরা
ক্রিক পুরাতন গুড় ৬ ভোলা, এক ক্রমিণাইরা
ক্রিক প্রাতন গুড় ৬ ভোলা, এক ক্রমিণাইরা
ক্রিক ব্রাতন ভ্রমরোগ নির্ভি হর। ছই রভি

ভাত্র ভন্ধ, এক আনা পুরাতন হড়— মঞ্চাবিধানে প্রস্তুত হরালভার কাথ স্কৃত দেবনে ভ্রমরোগের নিবৃত্তি হয়। বেড়েলা বীল্ফ চূর্ব ও চিনি একত্র হগ্ধ সহ দেবনও ভ্রনরোগে উৎক্লষ্ট ব্যবসা।

সন্ন্যাসবোগে চেতনা সঞ্চাবের জন্ম মুর্চ্ছার প্রশিকারকল্পে যে সকল বোগের কথা বলা হইল, ভাছাই করিবে। ভাছাতেও চৈতন্ম না হইলে গাত্রে আলকুশী ঘর্ষণ, উষ্ণ লৌহ-শলাকাদি বারা নথের অভ্যন্তরে দহন ও পীড়ন, কেশলোমাদির বারা অংকর্ষণ করিবে।

শিশুদিগের সন্ন্যাসে 'ক্রিমি নাশক ঔবধ
দিলে অনেক স্থলে স্থফল প্রাপ্ত হওরা বার,
কারণ সাধারণতঃ শিশুদের সন্মাসের মুখ্য
কারণই ক্রিমি। এরপ স্থলে এরও তৈল বা
রসাঞ্চন চূর্প ঘারা বিরেচন করাইরা উদরে বেদ
দেওরা কর্তবা।

মৃতি। রোগে কেবলমাত রসনিন্দুর ২ রভি
মাত্রার পিপুল চূর্ণ ও মধুসহ লেহন করিবার
ব্যবস্থা করিরা দিবে। কফ জনিত মৃতি।র ঐ
অনুপানে ব্যবস্থা করিবে,নতুবা ত্রিফলা ভিজান
জলই উত্তম ব্যবস্থা।

"কালাগ্নি রদ" নামক ঔষধটিও মূর্চ্ছ। বোগে স্থাবস্থা। নিমে উহার উপাদান বলা যাইতেছে --

রস্পিন্ধ, অর্থমাকিক, অর্থ, শিবাঞ্চতু ও লোহ—প্রত্যেক জব্য সমভাগ। শভ্রমী, ভূমী কুমাও এবং পাথরকুচির রসের প্রত্যেকটির ঘারা পাঁচ বার করিরা ভাবনা দিয়া > রভি পরিমিত বটিকা করিবে। অন্থগান—শভ-মূলীর রস বা গ্রিফলা ভিজান লগ। "প্রথানিধি রস" ও অবগন্ধারিই" নামক জাৰ কৰাট — বৃদ্ধী, প্ৰম ও সন্ন্যাস বোগীকে
প্ৰাতে ও বৈকালে নিম্বমিতভাবে সেবনের
বাবস্থা করিবে। নিমে ঐ ঔব্যগুলির পরিচর
দেওরা বাইতেতে —

স্থানিধিরস। —রসসিন্দ্র ও পিপুল চূর্ণ একর নিজিত করিয়া ৪ রতি মাত্রার মধু সহ প্রায়ুক্তা।

শ্বপদানিত । — অখগদা , ০০ পল, তালদ্লী ২০ পল, মঞ্জিলা, হনীতকী; হনিজা,
বাইমধু, নামা, ভ্নিকুমাও, অর্জুনছাল, মৃতা
ও তেউড়ী—প্রত্যেক জবা দশ পল, অনন্ত,
মৃল, ভামালতা, খেতচন্দন, নক্তচন্দন, বচ ও
চিতাম্ল—প্রত্যেকটি ৮ পল। এই সমন্ত জবা
পাঁচমন বানসের জলে পাক করিরা ৬৪ সের
অবশিষ্ট থাকিতে ছাঁকিয়া লইবে। পরে তাহার
সহিত ধাইকুল বোল পল, মধু সাড়ে সাঁইত্রিশ
সের, ত্রিকুটু চুর্ল প্রত্যেক ছই পল, দাক্লচিনি,
তেজপত্র ও এলাইচ—প্রত্যেক জব্য চারিপল,
থ্রিয়ন্থ চারিপল এবং নাগেখন ছইপল, এই
সমত্ত শ্ব্য নিক্ষেপ করিরা এক ট, আবৃত্ত পাত্রে
একমান রাবিয়া দিবে। তাহার পর ছাঁকিয়া
১ তোলা হইতে ৪ তোলা মাত্রায় সেব্য।

চিন্তামণিচতুমু থ, বৃহৎ বা গচিন্তামণি, নারা-মণ তৈল প্রস্কৃতি মূর্চ্ছা, ত্রম ও সুর্যাস বোগে প্রাযুক্তা। এই সকল ঔষধ ও তৈলের পরিচয় বাঙ্কাধি অধিকারে বগা বাইবে।

প্রাণিথ্য।—সকল প্রকার বলকারক আহার্যা এই সকল পীড়ার ব্যবস্থের। তিল জৈল মর্থন, স্রোভবিনী নদী বা প্রণন্ত সরো-বরের জুলে স্থাবগাহন-মান, স্থাবিজ্ঞবা মর্থন, বিশ্বদ্ধ বায় ও চক্রকিরণের সেবা এই সকল পীড়ার উপ্রারক। গুরুপাক, তাক্রবীর্যা ও অন্নত্তব্য স্বৰ্গ ভোলন, চিবা আই, বোলী কোষ প্ৰভৃতি এই স্বৰ্গ পীড়াৰ বৰ্মনীৰ।

#### ম্পাত্যয়।

অপরিমিত মাত্রার এবং অবৈধ নির্মেশ বর্ষী পানের ফল মনাত্যর রৌগ। এরপ অবহার সম্মাত্রার বধা বিধানে মন্তপান করানই নবাই তার রোগের চিকিৎসা-বিধি।

বৈ চূর্ণ, পিণ্ড থৰ্জ্ব, কিস্মিস, বৃশীর, তেঁতুল, দাড়িমের রস, পরুষ কল ও আমলকীর বস —সমভাগে একত্র বাটিয়া সেবন করিকে স্বাধান জনিত বিকার নই হর।

পীতমত পরিপাক প্রাপ্ত হইলে মঞ্জে সহিত সচল লবণ, ভঁঠ, পিঁপুল ও মরিচ কুর্ এবং কিঞ্চিং জন মিশ্রিত করিয়া পান করিছে। দিবে। বায়ুজনিত মদাতারে ইহা উপকারী।

চিনির সহিত মুগের মূব এবং স্থায় মাংস রস পান ও শৈতাক্রিরা— পিত্তজনিত মদাজার বোগে উপকারী।

অল্ল বা অধিক পরিমাণে লঙ্কন এবং শাল কোলেব চূর্ণ মিশ্রিত মন্ত পান করান লেমাও জনিত মদাত্যর বোগে হিতকর।

মতের সহিত চালিতা, থব্দুর, কিস্মিটি

কল্পা, লাড়িমের রস ও ছাতু মিপ্রিত করিবী
পান করিলেও পৈত্তিক মলাত্যর উপশমি চর্মা,
প্রচ্ন ইক্ রস মিপ্রিত মতা পান করাইরা কর্মা,
কাল পরে সেই মতা বমন করাইলেও পৈত্তিক
মলাত্যরের উপশম হয়। প্রৈম্বিক মলাতারে
বমনকারক দ্রব্য স্যুক্ত মত্যপান করাইরা বর্মা,
করাইবে। তাহার পর বোগীর বলাবল বিক্রে
চনা করিবা উপবাদ দিবে। স্থেমিক মন্ত্রা
ত্যরে ভ্রা ছইলে বালা, বেড়েলা, চাকুলো,
কটকারী অথবা ভাঠের কাথ শীতল করিবা
পান করিতে দিবে।

বিচ, সচল লবণ, হিং, টাবালেবুর ছাল, ওঁঠ क्यामि हुई विश्वित मन्न भाग कतिरण गर्वविष বাজার উপশ্যিত হইরা থাকে।

্ৰহাত্যৰ বোগে সত্ততানিবারণের বস্ত ঘত ব্ৰিড চিনি শেহন 'কৰিতে' দিবে। দাহ ক্ৰিৰ অসু দাহনাশক বোগ সকল প্ৰয়োগ THE !

ক্রুপারি ভক্তে বমি, মূর্চ্ছা ও অভীসারের ক্ষিত্ৰ মন্ত্ৰতা অন্মিলে তৃথি না হওৱা পৰ্য্যন্ত জন মল পান করিতে দিবে। ওচ বন্ত-লাম্ব আত্রাণে, শীতল জগ পানে অথবা 📺 ভৰণে স্থারি ভকণজনিত মত্ততা প্রমিত হর। চুণ থাওরার জিহ্বার পীড়া ইলে চিনি ধারা কবল গ্রহণ করিবে।

্র ৩০ছের সহিত কুমড়ার রস পান করিলে দ্ৰুদ্ধ ও কোন্তৰ ভক্ষণ জন্ত মন্ত্ৰতা আন্ত अनुमिछ रत्र ।

িটিনি সংযুক্ত হয় পান করিলে গুড়ুরা ক্রিক্সিন্ড মন্ততা নিবারিত হয়।

िमिकि त्रवत्म मखः। स्नित्न, डेकः च्रुड, টোলের পাতার বস, তেঁতুলেব জল বা ভাবের জন পান করাইবে।

ক্ষুত্রকান্ত চুর্ণ, অষ্টাঙ্গ লবণ ও মহা-ক্রাণ বটা—মদাত্যর রোগের বিখ্যাত ঔষধ। বিত্রে উহাদের শরিচর দেওরা বাইতেছে।

### ফলত্রিকাগ্য চূর্ণ।

बिकना, टाउँजी, धार्मानजा, तननाक, 📆 वनयमानी, यमानी, नाक्रहतिजा. 🔫 ब्दन, चन्मा, यह, क्ष्, मा महिनि, एउन्नाब, জনাইচ ও এগবাসুক –প্রত্যেকটির চূর্ণ সম এক মিশাইয়া হই আনা হইতে ভোলা পর্যান্ত মাত্রায় জল সহ সেবনের

### অফীক লবণ।

महन नवन, बोता, महाना ও जन्नद्वजनु-প্রত্যেকের চুর্ণ এক ভাগ, দারুচিনি, এলাইচ ও মরিচ—প্রত্যৈকের চূর্ণ অর্দ্ধ, ভাগ, এবং চিনি এক ভাগ। একত্র মিশ্রিত করিয়া ছই আনা মাত্রায় জল সহ সেবা। ককজনিত মদাতার রোগে ইহা অধিক কার্যকরী।

### মহাকল্যাণ বটী।

স্বর্ণ, অন্ত্র, পারদ, গন্ধক, লোহ ও মুক্তা---প্রত্যেক ক্রব্য সমভাগ। আমলকীর রসে মৰ্দন। ১ ব্লভি বট। মাধন ও চিনি অথবা তিল চুর্ণ প্রমধু অনুপানে প্রযুক্তা।

मठावनी देजन ७ वृहर शाबी देजन मर्नत्मक মদাত্যন্ন বোগে উপকার পাওদা যায়। নিমে উহাদের পরিচয় দেওয়া যাইতেছে —

#### শতাবরী তৈল।

্তিল তৈল /৪ দের। শভষ্লীর রস, আমলকার বদ, ভূমি-কুমাণ্ডের রস, প্রভ্যেক /৪ সের। ছাগ হুগ্ম /৪ সের। বেডেুলা, व्यथनमा, कूनच ও मायकनाई - প্রভ্যেকের काथ /8 (नव। क्वार्थ - जीवनीत मनक. क्रोमारती, मुखिकी, बाधानननात मृन, श्रामा-गडा, अनव्यम्म, रेनम्ब, खनका, भूनन वी, খেতচন্দন, রক্তচন্দন, এলাইচ, দাক্ষচিনি, অপক কদণীফণ, পদ্ম অগুরু, হ্রীভকী, चामगको—मिनिज /> त्मत्र। यथाविधातम পাক করিবে।

পথ্যাপথ্য।—বাতিক মদাত্যরে সিগ্ধ ও **खेक अन्न, मश्रमान स्थान, अन्न ७ नवन** जैन সংবৃক্ত দ্ৰবা। পৈত্তিক ৰদাভাৱে শীক

আয়, চিনি মিশ্রিত বুগের বুর, খাতু মাংসের উপবাস, তাহার পুর কলা ও মুড়ানি त्रन, नीजन शांतन भवन, नीडन करन यान मारमतम मह जतराखासन हिखकत। প্রভৃতি চিত্তকর। কক্ষ ম্লাত্যরে প্রথমে ম্লাত্যরে গ্রম জলপান হিতকর।

# দম্পতী-জীবন।

### িকবিরাজ শ্রীদারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ ব

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

প্রভির লক্ষণ। গর্ভাধানের সঙ্গে রমণী গর্ভধারণ করিল কিনা তাহা নিম নিশিত চিহ্নগুলি দেখিয়া জানিতে পারা ষার। যথা—ভক্র ও আর্ত্তব যদি নির্গত হইরী না যাৰ, সে সমরে অভান্ত ক্লান্তিবোধ, উক্ল-ছরের অবসরতা, পিপাসা, গ্লানি ও যোনিদেশের ক্রণ হইয়া থাকে।

গর্ভ হওয়ার কিছুদিন পরে স্তনযুগের মুখড়াগের কৃষ্ণবর্ণতা, রোমরাজির বিশেব-ভাবে উদাম, চোথের পাতা লাগিয়া বাওয়ার यक, शा विभ विभ कता, जान खिनिय शहिलाए কুখন কুখন বুমি হউরা যাওয়া, অকুচি, ভাল গন্ধও ভাল না লাগা, শরীরের অবসাদ, मूथे मित्रा जन डेठी, नर्सना खरेबा थाकिएड हैका - এই সকল नक्ष अकाम हहेता थाटक।

্রপ্রসব হইবার পূর্বে পুত্র বা ক্ষম্যা হইবে তাহা জানি-বার উপার। বদি বিতীয় বাদে গঙাৰৰে গুৰ্ভের আকাৰ একটা পিণ্ডেৰ মত भाग हम, डाहा इहेरन व्चिट्ड इहेरन रव, श्व मझान हरेंद्रा, जरा त नाती भूब-अनिकी হইবে—তাহার দক্ষিণ নেত্র একটুকু বড় বড় रमशाय, मिकन खटन शूट्स क्या वाहित हैं দক্ষিণ উক সামান্ত স্থুল, মৃথের প্রসন্তর্ভা 🕏 जिल्ला वर्ग रव, लाहामत्र ममत्र त ममत्र बार्या পুরুষের নাম আছে, সেই সকল জব্যে অভি লাষ জন্মে, স্বপ্নে আম, নারিকেল প্রভৃত্তি লাল বর্ণের ছুল দর্শন করে।

গৰ্ভে কন্তা জন্মিলে দ্বিতীয় মালে গৰ্ভ নুৰী দড়িব মত দীর্ঘাকার হয় এবং জ্রীলোক্তের বামনেত্র আরত, বামন্তনে প্রথমে ছন্ত্র স্কার হইরা থাকে, বাম অঙ্গের চেষ্টা সকল অর্থার ধারণ, গ্রহণাদি ক্রিয়া অধিক হইলে 🛣 গৰ্ভাৰস্থায় অত্যধিক পুৰুষ সঙ্গ কামনা কৰিলে গর্ভাবস্থার জ্রীলোকের নিদ্রা, পান, ভোজন শয়ন, সভাব অতিশয় জীজনোচিত হুইলে, বামপার্যে গর্ভের সঞ্চলন অধিক হুইলো কাতরভাব, ভীকতা, শজাশীলভা, চাক্রা শরীরের শিথিশভাব ও মৃহভাব আরিছে নিয় অঙ্গের ভারবোধ হইলে, আনিতে হইছে বে এ গর্ভে কন্তারত্ব বিবাদ করিভেছেন।

পুত্র ও কন্সার বে সকল লকণ উদ্ধা

আই উভয়বিধ লক্ষণ বৰ্তমান সহিলেও ব্ৰেডিয় আছতি আবের নত অধীৎ গোল অন্যায় অৰ্কেন্ডেম্ব ভুলা হইলে গৰ্ডে নপুংসক

ক্লিলা) সম্ভান আছে বুঝিতে হইবে। গুরুবতীর কর্তব্য। ব্যান্ত্য, জননীর আচার ব্যবহার ও কারারের উপর নির্ভর করে, মদের উৎকর্ব স্থানুৰভাৰ ও মাতার মনোভাবকে অপেকা कृतिहा स्टबा अमनीत जुक्छवा रहेए প্রিপাকাতে যে রসের উৎপত্তি হয়. সেই ক্ষাৰ ছাৰাই গৰ্ভ বৰ্দ্ধিত ও পুষ্ট হইতে থাকে। ৰাজ বিদ্ব স্থপথা ভোজন ও গৰ্ডিণীর কর্ত্তব্য প্রাল্ন করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সন্তান, ব্যুবন, ইব্রিয়সপায়, পরিপুষ্টাঙ্গ ও বল-বর্ণ ক্রামুক্ত হইরা যথাকালে ভূমিট হয় এবং क्रमहीदत्र मीर्पकीयन লাভ অপুর্যা ভোলন বা অনির্ম অভ্যাচার ৰিকে সভান নানাবিধ রোগজীর্ণ ও বিক্লাল হট্ডা জন্মলাভ করে এবং অর-কালের মধ্যেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। विश्वीत अथन इटेट अक्रम्सनाथिति বিশ্বাক নিয়ম সকল পালন করত: বিশেষ

মান্দানে থাকা কর্ত্তবা।

সাদ্ধিনী প্রথম হইতে অতিশর পবিত্রতাবে
বাদ্ধিনেন, থোক খেতবর্ণের বন্ত্র পরিচ্ছদ শাদ্ধিন করিয়া, বহুবিধ অলহারে বিভূষিতা ইয়া বর্ত্তবা, প্রক্রমনে কালবাপন করিবেন।
ক্রেক্সা, প্রক্রম, থালা, মাতা, পিতা প্রভৃতি ভাষানা ও বিজে ভক্তিমতী হইবেন, বাহাতে ভাষানা প্রবিদ্যানে আহে,সেই সকল জবা, প্রক্রম প্রবিদ্যানে প্রত্যুহ গাঁতনী বাহাতে ভাষানা ক্রেক্সা, সেদিকে লক্ষ্য রাথা কর্ত্তপক্ষ

গতিশী অভিশ্ৰ গুৰুণাৰ এবা, প্ৰ ঝাল বা অত্যন্ত গরস ত্রব্য সমূহ ভৌত্রস করিবেন না. অভিনয় পরিপ্রমের কার্ম, লাফা-লাফি. দৌড়াদৌড়ি, উপবাস **অথবা**ু অভি ভোজন, পচা, বাসি বা ওছ দ্রব্য ভোজন, কোনত্ৰপ বেগশালি-যানে আরোহণ পোক ত্র:খ, মল মুক্তের বেগধারণ, উচ হটকা উপ-বেশন করিলে গর্জন্ত সম্রান উদরের মধ্যে মৃত অথবা অকালে স্থলিত অথবা শুক হইয়া थारक। मिन्न, विक्नांक वा विक्रोंकांत्र পুরুষ অথবা ত্রীলোককে স্পর্ণ, চর্গন্ধ ব্রহ্মর ঘাণ, অঞ্জির বাক্য প্রবণ, রাত্রিতে বা সন্ধা বেলার একাকিনী অন্তত্ত গমন, একাকিনী একঘরে শরন, ক্রোধ করা গর্ভিণীর পক্ষে উচিত নছে। গর্ভবতী বমণী খুব জোরে কথা কহিবেন ৰা. অভিনয় তৈলমৰ্দন বা গাত্তে হরিন্তাদি সন্দন করিবেন না মাটাতে শরন. উঁচ শ্যার শ্রন ও উচ্চ আসনে উপবেশন করিবেন না. কোনরপ আঘাত বা পীড়া ও গর্তন্থান (কৃপ প্রভৃতি) উচ্চতান দর্শনাদি থারাও অসমরে গর্ভসাব হইতে পারে, লাল রঙের কাপড় বা পরিছদাদি গভিণীকে দেবতা, রাক্ষ্য পরিধান করিলে অথবা তাহাদের অমুচর ভূত প্রেতগণ আক্রমণ এই হেড় গডিণীর লাল করিয়া থাকে। রঙের বস্তাদি পরিধান করা উচিত নতে। मानक ज्ञवा वा भारत (डांबन, बाहाटेड मन অপ্রসন্ন হয়—এরপ কোন গভিণীর কর্মের নতে। গৰ্ভাবস্থায় সৰ্বলো हिए इहेबा भवन, कतिए नाहे : हिए इहेबा শুইলে গর্ডের নাভিলগ্ন-নাড়ী- পর্কের করে मज़ारेबी गारेटल शांदर ।

পতিবীর শৃষ্টাদেশে শরম মথবা রাজিতে ভ্রমণ করিলে সে রাক্ষ্য বা ভূতাদি বারা মাবিটা হইরা থাকে, এবং উন্মাদ রোগযুক্ত সম্ভান প্রস্থান করে, গর্ভিণী কলহরতা হইলে সম্ভানের অপন্যার বোগ জন্মে, গর্ভিনী নিতা নৈগুনাসকা হইলে সম্ভান বিকলাল, নিল্জি ও লৈশ হয়।

গ্ৰিকী অত্যন্ত শোকাকুণা ছইলে সন্তান ভীত, রুণাঙ্গ অল্লায় সম্পন্ন হয়, গর্ভিণী পর प्रवाजिनाविनी इरेल मखान भरतत इःथमाठा, ক্র্যায়ক ও চ্র্কন হয়, চৌর্যাপরায়ণ গভিণী অপরিশ্রমী, বিবাদপ্রির ও কুকর্মনিরত সন্তান প্রদৰ করে, গর্ভিণী অমর্বপরারণা হইলে,তাহার সন্তান উতাৰভাৰ বঞ্চনাতৎপৰ ও অস্যাশীল হয়, গর্ভিণী অভিশব নিদ্রাল হইলে তন্ত্রাযুক্ত নিৰ্বোধ ও অৱাধিযুক্ত হুইয়া থাকে, মগুরতা গ্রান্থনী, পিশাসাযুক্ত ও চঞ্চল চিক্ত, গোধামাংস विश्व शिंकी नर्कता, शाश्रुती, व्यथवा अप्रमश् ৰুক্ত সন্তান প্ৰাসৰ করে। মৎস্য বা মাংস প্রতিদিন অধিক পরিমাণে ভৌজন করিলে मखान हिन्ननित्मध वा छक नवन इत्र, इक्ष जिन्न অপ্তান্ত মধুর রস বুক্ত জব্য প্রত্যহ অধিক পরিমাণে ভোৰন করিলে গার্ভিণী প্রমেহযুক্ত কালা বা অভিশয় সুগ সন্তান এসৰ করে, গৰ্ডিৰ অন্ত্ৰপনাৰণা হইলে বক্তপিত, চকুপীড়া ৰা চৰ্দ্ৰবেগযুক্ত সন্তান জন্মে। অত্যন্ত লবণ ভোজনে সন্তানের অকালে বলী (চামড়া কড় হইরা বাওরা ) থালিতা (টাকপড়া) ও অ কালে (क्लेनक्डा द्वांश बत्य, दिनी बान शहिल नवान क्षान, जान ७ क्रयुक्त हत्र, धवर (न नवा-নের আর সভান হয় না, গর্ভাবহার বেশী ভিক্ত মৰা খাইলৈ সন্তান শোষ রোগাৰিত, হর্মণ ও কুণ, করার দ্রবা বেশী ধাইলে ভাষবর্ণ, আনাহ রোগযুক্ত অধবা উদাবর্ত রোগ
বিশিষ্ট সন্তান জন্ম। মধুর, জন্ন, লরণ, আন্দ্র ভিক্ত ও করায় এই ছন্ন রস যুক্ত দ্রব্য ভোজন করা গর্ভিণীর ও গর্ভের পক্ষে হিতকর হইলেও অতি মাত্রান্ন কোনটিও থাওবা উচিত সহে।

পুৎ দ্বল ভোগ। যাহাদের কেবর কন্তা প্ৰসৰ হয়, পুত্ৰ জন্মেনা, আহুৰ্কেন্ত্ৰে অনোঘ শক্তি ঔষধের গুণে তাহাদেরও পুর জনিতে পারে। পূর্বকালে এই সকল ঔষ্ট্রের বিশেষ আদর ছিল, ভারতের ছরদৃষ্ট বশভঃ অধিকাংশ সভ্য-ধনশালী ভারতবাসী পূর্বের ত্যার এখন আর আয়ুর্কেনে আতা ত্থাপন করেন না। তাঁহারা এখন দেশীর অনুকর্ণে তৎপর। বিদেশীরেরা যাহা বলিবেন, বিদেশীর শার যাহা নির্দেশ করিবেন, তাহাই তাঁহাদের এখন দেবতার বাক্য ও নত মন্তকে পালনীয়। विष्मीय्रान (यमन आयुर्विषीय हिकिश्मादक বিজ্ঞনানামুমোদিত বলিয়া ঘোষণা করতঃ খদেশের চিকিৎসার প্রচার করিতে বন্ধপরিকর তেমনই সেই কথার সভাতা ভারতবাসীও নিশ্চর করিয়া পরীকা না করিয়াই ভারতের र्गोत्रव অভান্ত, অমোঘবীর্যা, সিদ্ধকণ, আরু-র্বেদকে পরিত্যাগ করিতে,—হতাদর করিতে कुशारवाध करतन ना। छाहारात जनामरतह আৰু আয়ুর্বেদের বিশ্বরুকর ঔষ্ধর্ভনি অস্তমিত হইরাছে বলিলে অত্যক্তি হয় না, সেইজ্জ পুংস্বনাদি যোগ (পুত্রকারক যোগ) ও অনাদরে—অবাবহারে অপ্রসিদ্ধ ও অবিশাস্থ যাহাই হউক ভারতের হইরা পড়িরাছেণ **क्रक्रम ३ विष विश्रम क विश्रा के नमछ छैवरवर्** कन नां कतिएं एहें। करतन, रमेरे आना

ব্যরে ধরিরা করেকটি প্রকারক রোগ নিয়ে বিধিও হইল। এই দকল ঔবধ অঞ্চপ্রতার উপের হইবার পূর্বেই গর্ভিণীকে ব্যবহার করাইতে হর শরীরের গঠন হইরা গেলে আর কোনরূপ পরিবর্তন হওরা সম্ভব নহে, ভূতীর মাসে গর্ভের অঞ্চপ্রতার বিকাশ প্রাপ্ত কর; ভারার পূর্বে অর্থাৎ প্রথম মাসে ও বিতীর মাসে প্রকারক যোগ ব্যবহার করিতে হর।

কোগা (১) গোঠে (গো সকল চরিতে নির্মা বে হানে বিশ্রাম করে তাহাকে গোঠ বলে ) অথবা পর্বতে উৎ র বটরকের পূর্ব দিক ও উত্তরদিকের ছইটা লাখা হইতে নির্দোব (কীটাদির বারা অভক্ষিত) ছইটা ভক্ত এবং পূই, কীটাদির বারা অভ্য হইটা ভক্ত এবং পূই, এই তাইটা ভক্ত এবং পূই, এই তাইটা ভক্ত এবং পূই, কীটাদির বারা অভ্য হইটা মাষকলাই, অথবা এক জোড়া খেতসর্বপ একত্র দ্বি দিরা বাটির। পূত্রা নক্ষত্রে গর্ভবতী রমণীকে পান করিতে দিবে।

- (২) জীবক, ধ্বন্তক, আপাং (চটপটের
  কুন ) এবং পিঝুঁটা মৃন (বিণ্টা) প্রভ্যেক
  কুরা চারি আনা একত্র বাটিরা আধ পোরা
  ছুধ ও আধ সের জন সহ সিদ্ধ কবিরা আধ
  পোয়া থাকিতে নামাইরা ছাঁকিয়া প্রত্যহ
  ধাইনে কঞানা হইরা পুত্র জন্মে।
  - 🥯 (७) 🗗 हातिथानि ब्लिनिरवत मर्स्या जव

গুলি না পাওরা গেলেও বাহা পাওরা বীর, তাহাই মিলিত এক তোলা পরিমাণ লইরা উক্ত পরিমাণ জল ও ছগ্মনহ পাক, করিরা খাইতে হয়।

- (৪) 'অণুপরিমিত ( খুব স্কু বাহা গলার
  না লাগিরা থাইতে পারে এমন ) সোণার,
  কিংবা রূপার অথবা লোহার পুরুষ নির্দাণ
  করিয়া তাহাকে অগ্নির উপর রাখিলে বথন
  অগ্নির মত লালবর্ণ হইবে, সেই সমরে এক
  অগ্নলি পরিমাণ হথে বা দধিতে অথবা অলে
  কেলাইয়া হগ্নাদির সহিত থাইতে হইবে, এই
  যোগে হুয় প্রভৃতি নিঃশেষ করিয়া থাইতে হয়।
- (৫) পুয়া নকতে লকণামূল, বা বটের শুলা অথবা পীতবেড়েলা; কিখা খেতবেড়েলার-মূল তুর্নিরা এক বর্ণা সবৎসা গাভীর ছগ্ধ দিরা উত্তমরূপে বাঁধিরা দক্ষিণ নাসিকা থারা টানিরা টানিয়া লইতে হয়, নাক দিয়া টানিলে বাহা মূখে আমিবে, উহা না ফেলাইয়া থাইতে হয়।
- (৬) পঞ্চম মাসে, রবিবারে একবর্ণা বৎসা গাভীর ছথ একগলা অলে দাড়াইরা থাইলে গর্ভিণী বলশালীবিশিষ্ট পুত্র লাভ করে।
- (१) উন্মাদ বোগাধিকারে উক্ত পানীর কল্যাণক অথবা ক্ষীর কল্যাণক দ্বত এবং লক্ষণালোহ, পুংসবনকালে রমণীদিগকে সেবন করাইলে বিশেষ উপকার দর্শে।

(ক্রমশঃ)

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

আয়ুর্বেদের আশা। - আয়ুর্বেদের উরতি।
করে বালালা দেশের মত মাল্রাঞ্চ হইতেও
কত্তবিদেউ কর্তৃক একটা অসুসন্ধান-সমিতি
লাঠত হইয়াছে। সম্পতি ঐ সমিতির প্রেসিস্পেন্ট, সেকেটারী ও একজন আয়ুর্বেলীর
ছিকিৎসক ঐ বিষয়ের অসুসন্ধানের জন্ত কলিক্রাভার আসিয়াছিলেন। কলিকাভার লন্ধক্রাভিঠ দকল চিকিৎসকই আয়ুর্বেদের সপক্ষে
লাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন। আমাদের জ্ঞাল

আর্কেদ বিভাগর হইতেও সাক্ষ্য প্রদান করা হইরাছে। মাজান্তের ঐ সমিতি ভার ভবরীর সকল প্রদেশে গমন পূর্বক আর্কেদের সকল তথ্য সংগ্রহ করিবেন। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের গভর্ণমেণ্ট যে এতকাল পরে আর্কিদের জন্ত অনুসন্ধান কমিটা গঠিত করিয়াছেন, ইহার ফলে আর্কেদের ভবিক্ত অবস্থা যে আশাপ্রদ—তাহা জন্মান করা ঘাইতে পারে।

ীআয়ুর্বেদীর চিকিৎসা।—বাস্তবিক আয়ু-কোঁৰ চিকিৎসা যে আমাদের লোকের ধাতু ও প্রকৃতি অনুসারে সর্বপ্রকারে স্থফলপ্রদ, সে বিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। পকান্তরে বিদেশীর উগ্রবীর্য্য ঔষধে কোন কোন হলে আমরা আগু রোগ্যমণার হস্ত হইতে মুক্ত হইলেও সে সকল ঔষধ আমাদের ধাতু ও প্রকৃতির বিরুদ্ধ বলিয়া ভাহার ফলে ভবিশ্বতে আমরা আরও অনেক নৃতন রোগকে সাদরে বরণ করিয়া লইয়া থাকি। কুইনাইনে মালেরিয়া অর সন্তঃ নিবারিত হয়, কিন্তু সে ঔষধে কবিবাজী হরিতালঘটিত ঔষধের মত স্বারীভাবে কখনই বন্ধ হয় না। অনির্ম করিলেই কুইনাইনে আটকান জর আবার বে ফুটিয়া বাহিব হয়, তাহা সকলেই অবগত আছেন। ফলে কুইনাইন সেবনে অর বন্ধ করায় পুনঃ পুনঃ অরে ভূগিয়া ক্রমশঃ बोवनीमक्तित्र व्यथहत्र इहेत्रा शास्त्र । हेहा ७४ আমাদের কথা নহে. দেশের ডাক্তারেরাও একথা এখন প্রকাশ করিতে-ছেন। আমাদের দেশের লোকে যে এ বিষয়ে চিন্তা এতদিন করেন নাই, ইহাই তো হঃখ।

আয়র্কেদে ও উড্রফ। যাহা হউক. আয়ু-ৰ্বেদের হাতীত অবস্থার মত আয়ুর্বেদের ভবিষ্যৎ অবস্থা যে আবার ফিরিয়া আসিবে. তাহা কল্পনা করা এখন জার আকাশকুসুম নহে। ভারতবন্ধু সারজন উদ্রুফ তাঁহার "ভারত-শক্তি" নামক পুস্তকৈ আয়ুর্জ্বেদীয় ঔষধ সকলের করিয়াছেন, বে গুণ ব্যাখ্যা ভারতবাদী-মাত্রেরই তাহার প্রতি দৃষ্টি অক্নিষ্ট হওয়া উচিত। সার অন উড়ফ আমাদের দেশে জনীয়তী ক্রিতে আসিরা ওধু মানলা-মোকদমারই বিচার करत्रम नाहे। छिनि जामारात जाहात, वाव-श्रात, निका, मीका जीमात्मत चित्र अचित्र नक्न विषयत्रहें निव्राप्तक विচাবে ঐ পুস্তক প্রণরন করিরাছেন। স্বদূর মহাসমুদ্র পার হইরা ভারতবর্বে আগমন করিলেও ভারতব্বীর চিকিৎসকদিগকেও তিনি সাদরে ক্রিভেন এবং "বোগের রস" প্রভৃতি আয়ু-

र्प्तरमत्र अभूगा खेर्य गक्न (मर्ग कृतिया क्र সকল ঔষধের মন্ত্রশক্তি ग्रांस দেখিয়াছিলেন, তাঁহার আয়ুর্কেদে অমুরাণ তাহারই ফলসম্ভত। তিনি ঐ পুস্তকের এক স্থলে লিপিয়াছেন,—''ঠাহার এক ভারতীয় ভতা পীড়িত হইলে তাহার চিকিৎসার ভার দেশীর চিকিৎসকের উপর অর্পণ করায় ভত্তা 🗫 🕏 হইয়া বলিয়াছিল,—তাহার চিকিৎসার এলোপ্যাথিক ডাক্তারের হাতে অর্পণ করা সার জন উড়ফ এই বিষয়ের উল্লেখ মস্তব্যে বলিতেছেন "বে অশিক্ষিতেরাও পর্যান্ত ভাক্তারী পক্ষপাতী দে দেশে সেই প্রদেশীয় চিকিৎসার স্থনিশ্চিত। তো দিগের বাড়ীর আশে পাশে যে সকল অষ্ট্র সম্ভত বৃক্ষণতা বিশ্বমান, ভারতবরীয়েরা অভি সহজে তাহা সেবনে নিরামর হইতে পারে। কৈন্ত তাহা তাহার। বুঝিল না। বদি কোন পাশ্চাত্যদেশীয় বৈজ্ঞানিক চিকিৎসক ভারত জাত ঐ সকল ওষধি দ্রব্য ব্যবহারের পরামর্শ দেন, তাহা হইলে তথন ভারতবাসীরা নিজেদের দ্রব্য নিজেরাই চিনিতে পারিবে।" মহামতি সার জন উভুফের এ উক্তি বাস্তবিক্ই বর্ণে বর্ণে দত্য।

বিশাতা ক্ত। বিলাতী ঔষধের বিলাতী ফুডেও আমাদের কম অনিষ্ট হইতেছে ना। रत्रिक मनएउँ मिन्न, এनयतिम कुछ, বেঞ্চার্স ফুড, মেলিন্স ফুড, মিলোফুড, লেস্-নেস্ ফুড, ববিন্সন্ পেটেণ্ট বালী প্রভৃতি বে সকল ফুড বাজারে চলিত আছে, সে সকল ফুড খাইয়া শিশুরা থকাক্বতি ও ছর্বল হইয়া থাকে। ইহা আমাদের দেশের বিখ্যাত ডাক্তারেরাও প্রকাশ করিতে এখন কুষ্ঠিত হয়েন না। পৌষ মাদে স্বাস্থ্যসমাচাৰে বাহির হইয়াছে."ডাক্তারী পেটে ট ফুডগুলি এদেশের শিশুর পক্ষে বিষ-দেশে এত প্রকার আহার্য্য দ্রব্য আছে, যদি সেই শক্ষ হইতে চিকিৎসক্ষণ কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া মাথা ঘামাইয়া স্থল বিশেষে উপযুক্ত আহার ও পথ্য এবং টুছামের

ক্ষেত্র প্রণালী পৃথাত্বপুথরণে ব্যবস্থা করিয়া ব্লেন, তাহা হইলে আৰকালকার শৈশবীর बुद्धांमः था निन्दबरे कमिन्ना बारेटव।'' जामाराज লেপের লোকে এ বিষয়ে চিন্তা করুন—ইহাই क्रामोलिन क्रमुद्राथ।

श्राद्धरकात्र देवकानिक छ। - श्राद्धर्वक বিজ্ঞান সন্মত কিনা সম্প্রতি এ বিষয় শইয়া যে স্থালোচনা চলিতেছে. তাহার সপকে আমরা করেকজন বিলাতের শ্রেষ্ঠ টিকিৎসকের শারমর্থ প্রদান করিতেছি।-

(১) আমেরিকা দেশের ক্রানসিদকো সহর হইতে ডাক্তার কারণেন জার্ম এম, ডি, বলেন—

"অপ্নিবেশ, চরক, স্থশত ও অপরাপর ভারতবর্ষীর ধ্ববিগণের পবিত্র স্থৃতি আঞ্চিও উল্লেব স্থ বা গ্রন্থেও জাগরক রাখিয়াছে। বহুণভাষী পূৰ্বে এই সকল গ্ৰন্থ আৰ্বী, প্যাটিন ও এীক ভাষায় অমুবাদিত হইয়া ক্রৈপে ও আমেরিকার প্রচারিত হইরাছিল। ব্রিলোপাথি ও হোমিওপ্যাথিমতে মুল হত্ত ৰাহা আমি এতকাল পৰ্যান্ত আলোচনা ক্ষুরিয়াছি, তদপেকাও আযুর্কেদীর মত যে দর্শবে ভাভাবে শ্রেষ্ঠ তাহা আমি প্রতীতি করিতেছি। আয়ুর্কেদেই যথার্থ স্মুভাব ও চিকেৎসার অমুসরণ করিয়াছে।"

(২) আমেরিকার ডাক্তার, অর্জ্জ পার্ক প্রম, এ, এম ডি গিথিয়াছেন।—

''ইংরাজী চরক পাঠ করিয়া আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছি যে, যদি বর্তমান িকিৎসকেরা তাঁহাদের ঔষধের ভাগিকা হইতে আধুনিক বাৰতীয় ঔষধ পরি-জ্যাগ করিয়া রোগীকে চরকের মতে চিকিৎদা करतन, তाहा हरेल नक्तारकत कार्या वानक হ্রাস হইয়া যাইবে এবং পৃথিবীতে চিররোগীর मःथा। क्रम श्हेर्य।

(৩) ডাক্তার চার্লস একদিন বলিয়া ছিলেন,—''প্রাচীন হিন্দুদিগের অন্ত চিকিৎসা চিকিৎদা শালী বর্তমান মন্ত আলৈকা কোন অংশে হান নহে।"

(৪) ক্লিকাতা মেডিকেল কলেৰের

ভূতপূর্ব অধ্যাপক ডাক্তার মাাকলিউড ধার্ট্রী विश्रा निकामार्मत्र धात्रस्य व निवधिहरणम "रह হিন্দুছাত্ৰগণ! বহু শতাকী প্ৰৱে ভোৱাদের প্ৰবিগণ ধাত্ৰী বিদ্ধা সম্বন্ধে বে সকল উন্নত তথ আবিষার করিরাছেন, আব স্থামি ভাছাই ভোমাদিগকে শিকা দিতে অগ্রসর হইরাভি 🗗

(৫) ডাক্তার সার্থন লিকুইস ঃ---"প্রাচীন কালের হিন্দুরা যে সকল স্বাস্থাত ভব লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন, তাহাই আলকাল আমরা ৰাগতে প্রচার করিয়া গর্ক অকুভব করিতেছি। পার্মন্তেশের হুইল্লন ডাক্সার আবিকার করিয়াছেল যে, শোধ ও উদরী পীড়ার লবণ ও জল বর্জন করা বিজ্ঞান সম্মত. হিন্দুরা বছ শতাকী পূর্ব্বে এই বৈজ্ঞানিকতৰ আবিফার করিয়া গিয়াছেন।" বর্ত্তমান সময়ে মামেরিকা, জার্মাণি, ফ্রান্স, গ্রীস্, স্থইডেন, ডেনমাৰ্কী, ইংলণ্ডাদি প্ৰভৃতির প্ৰায় যাৰ্তীয় অসভাদ্ধেশর মহাপত্তিত্বণ সেই সকল দেশের চিকিৎসা বিবরের মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রিকার কেহ বুলিয়াছেন, "ভারতের চরক নামক চিকিৎসা এছে ছয় শত প্রকার বিবেচক ঔষ ধেরই ব্যবস্থা আছে, না জানি ভারতীয় সে চিকিৎসা শান্ত্রের জ্ঞান কতদুর অসীম ভিত্তির উপর সংস্থাপিত।'' কেহ বলিরাছেন ''উরভ भीन वर्खमात्नव हिन्दिना প्रवानी नहेना प्राप्तता যতই জাঁকজমক কুরি না কেন, তথাপি বছ শতাকী পূৰ্বে আবিষ্কৃত ভারতীয় চিকিৎসা 👍 अभागीत व्यत्नक विषयंत्रक निक्षे अथन्छ লজ্জার আমাদের সম্ভক নত করিতে হয়।" **त्कर निश्चिद्धारहन:--''कि आन्ध्रर्शकु**ंवियम्, **ष्यामत्रा हेमानीश (य मक्न उपरंधत नुजर्म**ेषावि-विशा मत्न भारत विश्व कार्य कि তাহার প্রারই অধিকারে দৈরিতেছি, ভারতীয় ঋষিগণ বহু শতাৰী পুৰ্বেই প্ৰচার করিয়া গিয়াছেন।"

এই সকল মন্তব্যের পরও আমাদের দেশের পাশ্চাত্যসভ্যতালোক প্রাপ্ত চিকিৎসকগণ व्यायुर्ज्जनीय र्डिकिश्मात देवळानिक्छ। मुद्दक द्य मिशान हर्द्यन, हेरा खर् गब्जान कथा नरह, ইহা দেশের ছুর্ভাগ্য বলিতে হইবে।

अबदन क्रमात मान ७ । का वारा डोर्च कई र त्या वर्षन दहेत्व मुक्रिक हे २५ता **एडिस्टिस्ट है**डे स्टेट्ड रशायन **पर्दय धारावित** ।



৬ষ্ঠ বর্ষ।

### वन्नोक **১**৩২৮—कोह्नन

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

### দোলযাতা।

( কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ )

তর্কণতার খ্রাম বেষ্টনের মধ্যে তব্রামগ্ন প্রাসাদ। কুস্থম-স্করতি-দিগ্ধ আলোকোজল 'ঠাকুর দালানে'—দোহল্যমান কার্চমঞ্চের উপর আবির-রাগ-রঞ্জিত রাধামাধ্য মূর্জি। দালানের একান্তে—একথানি সভংঞ্জের ফরাসে—আমরা বদিয়াছিলাম। সেদিন দোল-পূর্ণিমা—হোলির ফুলাক্লিমহা-মহোৎসবে, —গৃহকর্তা আমাদের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। পার্শের কক্ষ হইতে সারেলীর স্থব, আদি

পাৰ্শের কক্ষ হইতে সারেজীর স্থব, আসি
তেছিল। সেই স্থবে—বীণানিন্দিত মধুর
কঠ মিলাইয়া কোন স্থন্তী গাহিতেছিল—

"মার তো খেল্ব না হোলি,

হরি! তব সঙ্গে।"

একে বসস্তকাল, —তাহাতে জ্যোৎসাময়ী রজনী, যুবতীর কণ্ঠখনের মূর্কনায় — সিন্ধ্ ধান্ধাজের সমেই অপূর্ব উচ্চ্বাস — বামিনী বস্তুতের গুল্ল কিবলের মতই, প্রোত্রুক্তের হৃদয়-মন প্লাবিত করিয়া, যেন নিখিল বিখে ছড়াইয়া পভিতেছিল। ''দর্বাং হস্তি বৃতুক্ষয়' মন্ত্রের

একনিষ্ট উপাদক অভাগা আমি — অর্দ্ধ নিমীলিত নেত্রে ফলা'বের স্বপ্প দেখিতেছিলাম।
আমার কাছে বিদিয়া, প্রস্তুত্ত্বে পণ্ডিত শালী
মহাশয় - ই ভিচানিক অক্য দাদাকে বৃঝাইতে
ছিলেন — 'দোলবাত্রাটা আর কিছুই নহে,
বৌদ্ধর্ণের মদনোৎসবের অবশেষ! রত্নাবনী
প্রভৃতি প্রাচীন নাটকে ভোমরা যে মদন
পূজার নমুনা দেখিতে পাও, এই দোললীলা
দেই পূজারাই ক্ষীণ স্থতি।'

যুক্তিটা অবগ্র পাকা লোকের; কথাটা কিন্তু আমার ভাল লাগিল না। আমি ভাবিতে লাগিলাম—সতাই কি তাই ? দোলগীলা কি বিলাসিতার চরম নিদর্শন অতীতের সেই মদ-নোংসব ? ইহার সঙ্গে কি ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই ? বিট বিদ্যুক কঞ্কী লইয়া—রাজা বাজীর প্রেম ছলনা কি—আমাদের এই দোলগীলায় আত্মগোপন করিয়াছে ? হায়

বিশিষ্টি । ছার বালালার প্রথম কবি চণ্ডীলান।

ক্রিমানের সেই "লাল যম্নাজল, লাল তমাল

ক্রিমানের নামাবলী 'রসকলির রভসে' মৈথিইরিমাথন গালিয়া, ব্রজবুলির মধু ঢালিয়া,

ক্রিমানের প্রবাশ্রমা, নিছনি নিলাডিয়া, পিরীতিবীব্রের প্রবাশ্রমাহে বিকলি যে রক্তপ্রেমের

ক্রেমান্টী ভ্রটিয়াছিল, সেকি কেবল কাম
ক্রিনার বিভিত্র বিকাশ ?

হিন্দু আমি—কোন্ প্রাণে ইহা বিখাস করিব ? গারিকা তথনও গাহিতেছিল। সে গানে বুরি — বুটিকোভরহিত নেঘের মত গভীর, পাষাণমর নারায়ণের ংমনীতেও, শোণিতের স্পান্নে তড়িত্তিবঙ্গের অনুকম্পান কর্মিত হইতেছিল। গৃহক্রার আহ্বানে— রাষাক্ত "মিটমুখ" করিয়া আমি বাসীতে করিয়া আসিলাম।

বাতি ১২টা বাজিয়া গেল। তথাপি
শ্ৰীৰ পুম আসিল না। কাং একটা কথা
দুৱৰ পজিল। কথাটা পুনতেন, আমার
কিশোৰ স্থতির সঙ্কলন। এথানে তাহার
কিশোৰ স্বতির সঙ্কলন। এথানে তাহার

নহামহোপাধ্যার মহেশ চন্দ্র নায়রত্ব তথন

বর্ত্তাধানে বর্ত্তমান—দেই সমর দোলের ছুটি

বইরা রাজপুক্রদের মধ্যে একটা তর্ক চলিতে
ছিল; ন্যাররত্ব মহাশর মধ্যত্ব হইয়া সে তর্কের

ইয়াংসা করিয়া দিরাছিলেন; তিনি মুক্ত

কঠে বলিয়াছিলেন—"দোলঘাত্র। হিন্দুর পর্কা

কঠে; উহা পোটার পর্কা।" এই অপরাধে—

শাম্রিক পত্রে তাঁহার মদীলান্ধিত ব্যঙ্গ-চিত্র

ক্রান্ধিত হইয়াছিল।

ু প্ৰবোক্ষিত ভাৰবত্ন মহাশ্ল, সংস্কৃত কলে

জের সার্বভাষ সম্রাট হইরা বৈ বোল্যান্তাকৈ

হিন্দুর পর্ব ৰলিরা ত্রীকার করেন নাই ; ইহলোকস্থিত শাল্লী মহাশন্ধ হরি-শিরোমণি হইরা

যে লোলনীলাকে মদনোৎসবের ব্যভিচাব
বলিতে কুন্টিত হয়েন নাই ; আজ আমি সেই
দোল্যাত্রাকে হিন্দুর এক মহাপর্ব্ব বলিরা আত্র
প্রশাদ অন্তব করিতেছি। এই হঃদাহসের
জন্ত নব্যতন্ত্রের কাছে হয়ত আমি কিছু অপরাধী হইব। কেননা, যে দোলের নাম শুনিলে
ফর্দা কাপড় পড়িবার ভরসা হয় না, তৎসম্বন্ধে
আলোচনা করাই যে বিজ্বনা। কিন্তু সেজন্ত অবতরণিকার মুখেই, আমি সুকলের কাছে
মার্জনা চাহিতেছি।

যিনি যাহাই বলুন না কেন,—আমি হিন্দু,
আমার দৃঢ় বিশ্বাস — দোলযাত্রা অভীতের উৎকট কামলীকার শেষ চিহ্ন নহে। দোলযাত্রার
সমস্তটাই আগ্রাত্মিকতায় পরিপূর্ণ। 'দোল'—
আর্থা ঝবির সর্বাঙ্গ স্থান্দর কল্পনা। কিন্তু এখন
নানা রূপক রহস্ত ভূলিয়া দোল যাত্রাকে
যে হাবে, দাভ করাইয়াছি, তাহাতে দোলের
কোনও উচ্চভাব সহজে সাধারণের হাদয়লম
হয় না। 'দোল' বলিলে আগে 'ফাগের' কথাই
মনে পড়িয়া যায়। আবার 'দোলের' আদর
বাঙ্গালীর চেয়ে খোটার কাছেই বেশী। আমা
দের দোল —পশ্চিমা প্রথার ক্ষীণ অনুক্রণ
মাত্র।

মহাকবি কালিদাস হুইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক ক্ষুত্র কবিরা পর্যান্ত যে বসন্ত লইরা বিত্রত, দোলযাত্রার সময় সেই বসন্ত কাল। 'বসন্ত পঞ্চমী" অর্থাৎ সরস্বতী পূজার দিন হুইতে দোলযাত্রার স্কুচনা, রামনুব্মীর দিনে ইহার পরিস্নান্তি। বিনি ক্থনত পশ্চিমাঞ্লের

দোললীলা দেখিবার স্থযোগ পাইয়াছেন,—
তাঁহাঁর কাছে একথা নৃতন ঠেকিবেনা। আমা
দের বাঙ্গালা নেশে—পূর্ণিমার দিন হইতে
দোলের আরস্ত। কাহারও বাটী প্রতিপদের
দিন, কাহারও বাটী দিতীয়ার দিন, কাহারও
বাটী বা ভূতীয়ার দিন,—এইরপ পর্যায় ক্রনে
রামনবমী পর্যাস্ত— বাঙ্গালা দেশে দোলের
উৎসব দেখিতে পাওয়া বায়।

লোলের পূর্বাদিন "বহিন্ উৎসব'' বা 'মেড়া পোড়া' এবং "চর্চারী'' নৃত্যের অনুষ্ঠান হইয়া ' থাকে। এই চর্চারীর প্রচলিত নাম ''চাঁতাড়"। শুক্ষ ভূপপুঞ্জ বিজ্ঞান্ত বংশথগু—মৃদ্ভিকার প্রোথিত করিয়া তাহাতে অগ্রি সংরোগ করা হয়, ইহারই নাম 'মেড়াপোড়া'। সমর্থ পক্ষে এই সময় ভূবড়ী-হাউই প্রভৃতি বাজী পোড়ান হইয়া থাকে। পরদিন অভিষিক্ত-গৃহদেব-তার অর্চানা, বিগ্রহ মৃদ্ভি দোলমঞ্চে সংস্থাপন, আবির লইয়া জীড়া, অবপ্রের বন্ধ বাদ্ধব আশ্রীয় স্বজনকে ভোজা প্রদানে পরিভুষ্ট করা সংক্ষেপে—ইহাই দোল যাগ্রাম্ব পরিচয়। কিন্ত ঋষি যে বলিয়াছেন— 'বলালায়াং দোল গোবিন্দংশ্যকত্ব মধুস্দনং।

''দোলারাং দোল গোবিশং শফ্ত মবুংদরং।
রপস্থ বামনং দৃষ্টা-পুনর্জন্ম ন বিভ্যন্তে ॥'' \*

এ কথার দার্থকতা কি ? কাঠের দোলার

এ কথার সাথকতা কি ? কাঠের দোলায়
গোবিন্দের বিগ্রহ দেখিলে যে পুনর্জন্ম হয়
না—বিংশ শতাকীর বুরে বিদ্যা এ কথা কে
বিশ্বাস করিবে ? বাস্তবিক কথাটা অত সহজ

নকত্মধুস্কন ও রণত্বামনেক কথা পৃথক্
প্রক্তি বিবার ইচ্ছা রহিল। ক্রমে নারাইবের
ভাবিশ বাত্রা"—কার্কেকে প্রকাশিত হইবে।
লেকক—

নহে। "দোলারাং দোল গোবিনাং"—এই 'দোলা' অর্থে দোল চৌকী নহে, দোলা— আনা দের দোললামান, চঞ্চলচিত্ত। চিক্ত দোলাই গোবিন্দ অর্থাৎ ভগবানকে দেখিতে পারিবে আর কি জীবের পুনর্জন্ম হয় ? তবে, মারা-মোহকুর বাসনাবিদ্ধ মনকে স্থির করা—তোমার আমার পক্ষে বড় কঠিন। এই অন্তর্কা নামার প্রক্ষে আরাও কতকঙালি আর্ম্লিক বত পালন কারতে হয়। ক্রমে তাহা ব্যাইতেছি।

ছয়টী ঋতুর মধ্যে-বসস্ত ঋতুতেই দোলের অনুষ্ঠান। বসস্ত কালে ফুর্লমনীয় কামরিপু স্বভাবত:ই প্রবল কইয়া থাকে, স্ত্তরাং মন ও চঞ্চল হইয়া পড়ে। এই অবস্থায় পাছে স্ব্রানিষ্ঠকরী 'অবিদ্যা' আসিয়া মনকে অধিকার করিয়া বসে, তাই বসস্ত পঞ্চমীতে বিদ্যা রূপা সর্বভীর আরাধনা করিতে হয়। সরস্বতী পূজার দিন ষট পঞ্চমী ব্রতেরও ব্যবস্থা আছে। য়ট্ (৬) পঞ্চমী (৫) ব্রত (সংযম)— এই ভিনটি শব্দ লইয়া ষট্ পঞ্চমী ব্রত';

'ষট''—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্থ্য এই—ছয়টী রিপু, ''পঞ্চমী"—চকু, কর্ণ, নাসা, জিহবা ও অক্—এই পঞ্চেক্তির প্রাঞ্ বিবয়; ''ব্রড''—ইহাদের সংঘম। সোজা-কথার বলিতে গোলে—রূপ-রস-গন্ধ-শন্দ এই পঞ্চ বিষয় হইতে মনকে পৃথক রাধার নাম—'ধটু পঞ্চমী ব্রত।

সরবতী পূজার দিন দেবীর পাদপাত্র আবির ও অন্র উপহার দিতে হর। আবির—
লোহিতবর্ণ, ইহার হারা রজোভাব বুঝার;
অন্ত—চাকচিকাশালা উজ্জল পদার্ক,—
অর্থাৎ অন্তের হারা আমাদের পার্থিব সামোদ

বিনাদ বা ভোগ বিনাদ বুনার। ধরণীর ক্ষিকিঞ্চিৎকর বুথা ভোগ-স্থ ছাড়িতে পরিলে বিলোভাব অপদারিত হইয়া মনে দাবিক ভাব জাগিয়া উঠে। কাম ক্রোধাদির দমন, পঞ্চে ক্রিয়ের সংযম দাধন, স্থাভিলাধ পরিত্যাগ—এইগুলি করিতে পারিলে, চঞ্চলচিত্ত স্থির ইহা থাকে।

"বট্পঞ্চমীর" পর "শীতল ষ্ঠা"। ষড়রিপুকে শীতল রাথা অর্থাৎ শাস্ত করার নামই
— "শীতলষ্ঠা"। ইহার পর "ভীমএকাদশী"।
ভীম একাদশীতে নিরন্থ উপবাদের ব্যবস্থা।
তাহাতে শরীরের রস শুক্ষ হয়, মনের শক্তি
বাড়ে, ইল্রিরের তেজ কমিয় হায়। তৎপরে— "শিবচতুর্দশী"। কালরূপী রুদ্রের
আরাধনাই— "শিবরাত্রি"। "মরণং প্রকৃতিঃ
শরীরিনাং"— জীবের মৃত্যু অবশাস্ভাবী একথা
বৈন আমারা ভূলিয়া না যাই। মৃত্যুভয় সর্বাদা
শ্বৃতি পথে থাকিলে, মান্তবের উপভোগে আর

শিবচতুর্দ্দী শেষ হইলে—'বিজ্ উৎসব''
অর্থাৎ ''নেড়াপেড়া"। নেড়াস্থব নামে এক
কুর্দান্ত অস্কব ছিল। ঐ হ্বাচার এক সমর
বুন্দাবন ধামকে পিশাচের লীলাভূমি করিয়া
ভূলিয়াছিল। কামাতুর দানব যে কত শত
কুনকামিনীকেই কলঙ্কসাগরে নিক্লেপ করিয়াছিল, তাহার আর ইয়ন্তা নাই। এইরূপ নিত্য
নিরত নারী-নির্ধাতন নিরীক্ষণ করিয়া, নর
নারায়ণ শীহরি নান কৌশলে নাবকীর নিধন
সাধন করেন। পাছে পাপান্যা প্নর্জীবিত
হয়, সেই ভরে তাহার শবদেহ অগ্রিতে দগ্ধ
করা হয়। বসম্ভকালে কামংপ্রবৃত্তি রূপ নেড়াস্থাকে নই করিতে না পাবিলে—জীব ধর্ম্ম-

কেত্রে অগ্রসর হইতে পারেন। এই লাই দোলের পূর্বে "মেড়াপোড়া।" সুরস্থতী পূজা হইতে মেড়াপোড়া পর্যান্ত—আমরা একে একে অনেকগুলি মনঃস্থৈয় সম্পাদক ব্রভের অস্টান করিলাম।" এইবার "দোলষাুত্রায়" অগ্রসর হইলাম।

রিপু সংযম, ইন্দ্রির দমন করিয়া ভোগস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া চঞ্চল চিত্র তো স্থির হইল,—
আত্মদর্শনের যোগাও হইলাম, কিন্তু কৈ, দোল
তো আদিলনা, মন তো সম্পূর্ণ স্থির হইলনা।
কাজেই দোলও চলিতে লাগিল। পূর্ণিমা
হইতে আরম্ভ করিয়া, প্রতিপদ,—বিতীয়া—
তৃতীয়া-ক্রমে নবমী পর্যান্ত দোল চলিতে
লাগিল। চাঞ্চল্য কি সহজে যায় ? মন কি
অল্লায়াদে বশীভূত হয় ? চিত্তজ্ঞারে জন্তু আরও
মহাশক্তি চাই। সেই মহাশক্তি লাভের জন্তুই
শক্তিরপিণী "বাসন্তীর" পূজা। "বাসন্তী" ও
"তুর্গা"—একই প্রতিমা। দেবশক্তির পদতলে পশুশক্তি। দোলেব সঙ্গে ত্র্গার বড়
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তাই লোকে বলে—অমুক্রের
বাড়ী দোল-ত্রগোৎসব হইয়া থাকে।

বাসনী দেবীর অর্চনা করিয়া আমরা
সর্কবিজয়ী শক্তি সঞ্চয় করিলাম। শক্তির
কাছে মন পরাস্ত ইইল, —চিত্ত এখন শান্ত —
সুস্থির, এতিক্ষণে আত্মজানও জন্মিল। এই
আত্মজান লাভের নাম—"রামনবনী।" রাম
—মহাজ্ঞানের প্রতিনিধি।

এতদিনে জগাৎ "রামনবমীর" পর দোল
লীলা সমাপ্ত হইল। এখনও কি তোমরা
বলিতে চাও – দোল হিন্দুর পর্ব নহে ? এখনও
কি ব্যাইতে চাও — দোল — মদনপ্রার পরিশিষ্ট ? প্রত্যাত্তরে আমরা বলিব – দোল হিন্দুর

to I to the second with

মৃক্তিপথের মর্ম্বরেশিন। দোল-জনত রত্ন
প্রায় — খবি প্রতিভার রহস্তমরী মহাস্টি।
এইবার 'হোলিখেলা'র কথা বলিরা প্রবন্ধের
উপসংহার করিব। পূর্ব্বে শটারপালো, লোধু ও
বক্ষম কাষ্টের কাথে রঞ্জিত করিয়া, আমাদের
দেশে জাবির প্রস্তুত হইত। এই আবির
ক্ষনাশক। বসস্তকালে — শ্লেমা কুপিত
হইরা থাকে, হাম-বসস্ত প্রভৃতি শ্লৈমিক

বিকার মানব দেহকে পীড়িত করে। বটা চুর্ণের অন্থলেপনে—সহসা সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হইবার আশ্বাধা থাকেনা। সম্ভবতঃ এই জন্মই দোলের, সময় 'ফাগ' মাথার প্রচর্মন ইইয়াছিল। 'আমরা স্ভা হইয়াছি, আরু ভলিয়া গিয়াছি—

"লাল বৃন্দাবন, লাল গোপিনীগৰী, লালে লাল নন্দলালা।"

# ত্রিয়মান্ বঙ্গপলী।

[ শ্রীকীরোদলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ ]
(পূর্ব প্রকাশিত অংশের পর)

এই পল্লীতেই ছিল সব। আজ সে সঙ্গীবতা—সে আনন্দ কই ? সেই তপোবন সদৃশ গ্রামগুলির কি মনোহর দৃশ্যই ছিল! কালের নিৰ্শ্বন আঘাতে সব ভেঙ্গে চূরে কোথায় গিয়াছে। এখন পল্লী এক মহাশ্মশান--গহন কাননাবৃত ব্যাঘ্ৰ-শিবা-মুর্গাদি বস্ত অন্তুসমূল এক অতি ভয়ত্বর স্থান। এমন দশা ইহার क्ति इहेन १ अत्निक्टे छेखत मिर्दन - रामिन হইতে ম্যালেরিয়া-রাক্ষদীর আক্রমণ আরম্ভ হই-बाट्ड, दमरेनिन श्रेटि त्मानात वाश्मा छात्रशात ছইতে বৃসিয়াছে। তথন লোকের বাঁচিবার chanceই বেশী ছিল। তাই প্রতিগৃহে প্রুকেশ শতায়ু নরনারী বিরাজ করিত। ষাচার একবার অর বিকার হইত, দে হরত পরবর্ত্তী দশ বৎসবের মত জ্বের হাত হইতে নিক্ষতি পাইত। এখন বার মাস ত্রিশ দিন

অতি ভয়ানক যমদূত সম বোগসকল মানবকে চারিদিক হইতে আক্রমণ করিয়া মহা ব্যতিব্যক্ত ক্রিয়া তুলিয়াছে। বেই Maiaria season উত্তীর্ণ হইল, অমনি শীতে প্লেগ ও কলেরা দেখা দিল; কলেরা শেষ হইতে না হইতে বদস্ত রোগের আবির্ভাব। এত ভরে ভরে মাতুর আর কম্বদিন বাঁচিতে পারে ? কলেরা-শ্লেগ ও ব্দস্ত এই তিন্টা ফৌজনারী ব্যারাম হইতে না হইতে বিচার শেষ। আসামী বেকস্থর থালাস, কিম্বা একেবারে দীপান্তর চালান। বাকীগুলি প্রায় দেওয়ানী ব্যারাম ধীরে ধীরে তিল তিল করিয়া মকেলেব আয়ুশোর্ণ ম্যালেরিয়া-ডিস্পেপসিয়া করিতেছে। য**থা** বহুমূত্র ইত্যাদি। মানুষের আর স্থ্রপাস্থি কই ? যেন সদাই রণক্ষেত্রে বাস,কখন কাহার माथा উড়িয়া যাইবে! किছুই স্থিরতা নাই

বে সব নৃতন ও স্থের রোগের আমদানী ইইরাছে, ৫০ পঞ্চাশ বংসর পূর্বে উহাদের नामगञ्जल এদেশে জানিত (বহ অট্টালিকা, দাস, দাসী, সাঞ্চ পোষাক. গাড়ী, হৈছি, গৃহনা প্রভৃতি বিষয়ে বেমন বড়লোকের মুধ্যে একটা প্রতিযোগিতা হইয়াছে, তেমনি fit, hysteria, diabetes প্রভৃতি সংখ্র ও মুধের পারবার ব্যারামেও যেন কেমন একটা পাল্লা চলিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। ্র্তিক কয়টা, কত টাকা ভিন্সিটের ডাক্তার-ক্ষবিরাজ, দিনে কতবার আনিতে পারে, দেখা. থাক।" চিকিৎসারও যত উন্নতি হইতেছে — ভাক্তার-বৈদ্যের সংখ্যাও দিন দিন ঘত বাড়িতেছে, দেশে রোগও গাড়িতেছে। বোগের জালায় —ডাক্তার ও উক্টলের পয়সা দিতে লোকে 'আহি আহি' ড়াক ছাড়িতেছে। রোগের জন্ম ৰাড়িতেছে, না ডাক্তারের জন্ম বোগ বাড়ি ভেছে, --ইহা একটা বিষম সমসা।

পদ্লীর শ্রীনতার প্রধান কারণ, মালে বিশ্বা হইলেও আদি উহাকে একমাত্র কারণ বিলিতে পারি না। যেহেতু একই স্থানে বাস করিয়া যথন একজন বেশ স্থথে থাকে, জাহার কদাত জর হয়, তথন আর একজন মালেরিয়ার ভূগিলে, স্থানটীর দোষ না দিরা জামি প্রথমে সেই ব্যক্তিকে দারী ও দোষী করিব। ইছাপুর, নৈহাটী প্রভৃতি স্থানে করিব। ইছাপুর, নৈহাটী প্রভৃতি স্থানে করিব। বাতলে করিয়া ওয়ালটেয়ারের হাওয়া আলৈ, না air light পাত্র মধ্যে condensed milk এর স্থায় বদরিকাশ্রমের জল স্থানে ? সেই একই হাওয়া, একই জল

( একটু পরিষ্কৃত ) ব্যবহার ক্রিয়। তাঁহারা কেমন অমরাবতীর আনন্দ-কেমন স্বর্গীর স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছেন। মেল যথন শিয়ালদ্হ হৃহতে রাণাঘাটে আদে, ত্বন প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীতে লাল টুকটুকে গোলাপ ফুলের মত সজীব ক্ষুর্তিময় কর্মবীরের চেহারাগুলি দেখিলে নয়ন সভাই সার্থক হয়। ৰলিবেন—"কিসের मक्त कि । সাহেব লোক দেশের রাজা--তাঁহাদিগের क्षा मन्त्रन जानामा । विद्युष्टा ও विक्रिएंड কি তুলনা হয় ? व्यामीतित तित्व भटनत গরীব-নিশ্চিস্ত মনে পেট ভবিরা গু'ৰেলা ভাত পার না। স্বতরাং কেমন করিয়া তাহারা রোগের সহিত লড়িবে ?" স্বীকাৰ করি, "দারিদ্রানোযো গুণ রাশি নাশী।" ভথাপি আমার মনে হয়, আমাদের দেশে তিনটী বিশেষ গুণের অভাব—কর্ম্মপটুতা শৃখ্যা ও পারিপাট্য। এজন্ত আমরা জীবন যে কেমন করিয়া উপভোগ করিতে হয় — পার্থিব সুখস্বাচ্ছন্য কেমন করিয়া আয়ন্ত করিতে হয়, তাহা জানি না। কোন অঙ্গল ময় পাহাড় স্থানে একজন পাশ্চাত্য কর্ম-বীরকে ফেলিয়া আস্থন। বিণ বৎসর পরে शिश (पिरिवर्न, उशाय कक्न नाह, भाहाफ মাই, বাব ভালুক কোথায় পলাইয়াছে। দে সেধানকার একছত্ত্রী সমাট। যাত্রবিনায় যেন এই বিভীষিকাময় নির্জন প্রদেশ এক অতি অপূর্বে রমণীর কুলে পরিণত হটয়াছে। সে এমন এক ভেল্কী জানে-যাহার দ্বারা অসাধ্য সাধন করিতে পারে। **थेहै। कि तिर्हे जागाउँ भीतित गांकिक गर्शतित** বশীভত দৈতা ? দৈতাও নহে, দানবও

নহে। ইহার নাম—ধৈৰ্য্য, একাগ্ৰন্তা, অধ্যবসার ও কঠোর প্রতিজ্ঞা—iron will. মানবের এই ট্রচ্ছাশক্তির কাছে 'জীবসৃষ্টি' ও 'মুত্রজীবকে পুন জীবনদান' এই হ'টী কাজ ৰাতীত আৰু সমস্তই অল্লায়াস সাধ্য। ভীমের ন্যায় দুঢ় প্রতিজ্ঞ আসাদের অভাব। আমাদের দেশে নাই সহামুভতি, সহযোগিতা ও একতা। পরের জন্ত যথন ভাবিতে শিথিব—পরের যাতনায় ক্ষম প্রাণ কাদিয়া উঠিবে. তথনই আমাদের লাতীয় জীবন যথার্থ আরম্ভ হইবে। আমাদের দেশে আছে -কাকের নাায় চতুরতা, সঞ্চয় বৃদ্ধি ও পরশীকাতরতা। কিন্তু নাই কেবল ডাক্তার বৌটনের ন্যায় খদেশ প্রেমিকত।, স্বজাতি প্রিয়তা ও স্বার্থত্যাগ। আমরা নিজের লইয়াই ব্যস্ত-স্বীয় গণ্ডীর বাহিরে বড় বেশী ভাবিনা। এই সন্ধীর্ণতা আমাদের প্রধান (काष। গ্রাম মরিতেছে -- পল্লী দিন দিন কীয়মান, তথাণি নগববাসী মনে ভাবেন-"আমার কি ? আমার কামিনী-কাঞ্দের কোন অনিষ্ঠ হয় নাই। আমার বরবাড়ী ঠিক যেমন ছবিটী তেমনিই আছে। কোনও অক্লচানের ত্রুটী নাই।"

জগতে ত্যাগই মহন্ত। ত্যাগী না হইলে
কি ছনিয়ার শ্রহ্মা ও ভক্তিতাজন হওয়া বায় ?
বাহার বতটুকু ত্যাগ, তিনি সেই পঁরিমাণে
মহান ও আদর্শহ্ব। দেশের জক্ত সমাজের
জক্ত, ধর্মের জক্ত, সত্যের জক্ত বাঁহারা সর্বাস্থ ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নাম অক্ষর
বর্ণাক্ষরে ধোদিত হইয়া আছে। তাঁহাদিগের হইয়াছে দৈহিক বা পাঞ্চভৌতিক মৃত্যু,
কিন্তু মনোজগতে তাঁহারা চিরদিন অমর হইয়া সাছেন। এই ত্যাগী মহাত্মাদিগের উজ্জন দৃষ্টান্ত অনুসরণ কবিয়া অনেকেই তাঁহা-দিগের স্বোপার্জিত প্রভূত অৰ্থ বিস্তারের জন্ম দিয়া কিন্তু শিক্ষা অগ্রে, না জীবন ইহাই প্রথম বিবেচ্য ৷ দেশের লোক বাঁচিয়া থাকিলে ত শিকা করিবে। তার লাভ যদি জাতীয় জীৱন গড়িবার পূর্বেই এই প্রকাণ্ড দেশটা এক প্রকায় জনশৃত্য হইয়া পড়ে, তখন এই মধুর স্বগ্ন বাস্তবে পরিণত হইলে কে ইহার ফলভোগ কেই বা বক্তা, কেইবা শ্রোতা দেশে শিল্প বাণিজ্য, সাহিত্য, বিজ্ঞানের প্রচর উৎকর্ষ হউক—ইহা সকলেরই তবে ইহাও কি ঈপিত নহে ?—দেশের লোক হুন্থ সবল ও দীর্ঘায়ু হউক, লোকে পেট ভরিষা বিশুদ্ধ ও পুষ্টিকর থাতা থাউক। দেশের লোকে যথন শির: উন্নত করিয়া. বৃক ফুলাইয়া, সজোৱে পদক্ষেপ করতঃ, ধরাকে সরার মত ভাবিয়া চলিবে, তথন অবশু এক অপূর্ব দৃশ্য হইবে মন্দেহ নাই। কিন্তু সে বোধ হয় দূব ভবিয়াতের কথা। আন্দিকার কাজ--আকাশ কুম্বম রচনা কর। নহে, কথার বাণিজ্যে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করা নহে। দেশটাকে বঁচোও। জীবন থাকিলে ত হাড়ে মাষ লাগিবে। এই 'মোয়ে।' জাতিটাকে যিনি আসর মৃত্যুর করাণ কবল হইড়ে রক্ষা করিতে পারিবেন, তিনিই প্রকৃত দেশবদ্ধ —তিনিই ফ্পার্থ ত্যাগী, তিনিই দেশের মুকুট মণি -- তিনিই জাতির আরাধ্য দেবতা। ইহাই বর্ত্তমান সমস্তা। অতীতের কথা ডুবিয়া বাক্-ভবিশ্বতের মোহন ছবির প্রয়ো-

वर्खमान काञ दमनेगरक वाठा छ, उद्योदक वनिष्ठं ও দীর্ঘন্সীবী কর। कि व बात माञ, नतीरत मामर्था माञ, भारते বিশুদ্ধ খাম্ম দাও এবং তাহার বিশুক প্রাণে 📆 😮 নীতির পথিত্র-বারি সেচন বৈই এই মোরা জাতির নব-জীবন সঞ্চার ইবৈ—তাহার ত্রিতাপদ**শ্ব** জীবন আবার ক্রীতন হইবে। কূপে পতিত পণ্ডিত যেমন জনদেশ দিয়াছিলেন—''আমাকে অগ্রে কৃপ হুইতে উদ্ধার কর। আমার প্রাণ বাঁচাও। জারপর আমাকে তিরস্কার করিও—আমাকে পুত্রকতা শিক্ষা দিও'' এখন আমাদের দেশেও ছাত্রগুলিকে ঠিক ওই উপদেশ প্রয়োজা। শ্রাপ্ত ও পুষ্টকর আহার্য্য দাও—শিশুকে প্রচুত্র বিশুদ্ধ হ্যু দাও। তার পর তাহাকে বিশাও—কোনও কতি নাই। ম্যালেরিয়া হৈতে পল্লীবাসীকে রক্ষা কর। নচেৎ গ্রাম-ক্লিমরিয়া যাইলে কে তোমার বড় সাধের লইবে ? কে ভোমার প্রাথমিক শিক্ষা' বিল্ল-বাণিল্য-সাহিত্য-বিজ্ঞানোন্নতি করিবে ?

দেশে শিক্ষা বিস্তাবের জন্ম কত সদাশয় গোন্ধ সূক্ত হতে অর্থদান করিরাছেন। কিন্তু পরী সংস্থাবের জন্ম মিরমান গ্রামগুলিকে পুরু সঞ্জাব করিতে ত কেহই বত্বশীল নহেন! এই হলেই আমাদের বৃদ্ধি বিপর্যার লক্ষিত হা। আমরা মাথা লইয়া বড় ব্যস্ত — নাহিত্য, শিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে আমরা খুব আন্দোলন করিতে পারি। কিন্তু আমাদের করেশেলন করিতে পারি। কিন্তু আমাদের করেশি বে দিনাদন থর্ম হইয়া যাইতেছে— ক্রামরা বে কতশত লোকের heart—failure ক্রানতে পাইতেছি, ইহার প্রতিবিধানকরে ক্রাম্বেই স্মাক্ চিন্তা করিতেছেন বলিয়া

মনে হয় না। তবে কি আমরা আশরীরি জাতি কেবল আত্মারাম হইয়া জগতের সাধীন শক্তি সমূহের মধ্যে স্থান পাইব! কোন চিন্তাশীল মস্তিষ্ক হইতে এমন কোন বৈজ্ঞানি স্পত্য পাৰিষ্ণত হই-ব্লাছে কি না জানি না। তবে ইহা বেশ দেখিতেছি, আমাদের head গুলি আগুন, আর beart গুলি ঠাণ্ডা বরফ। heart-failure তাই আজ যথন তথন ভনিতে পাই। আমরা কি শেষে বেঙ্গাচীর ন্থার মাথা-সার হইব। আমাদের मक्ति नाई—इप्तरत्र वन नाई—**চরি**ত্রে লতা নাই →মনে বিখাস নাই — প্রাণে আশা नाहे- এই नाहे. नाहे' महारेपछत কি 
 আনাদের হৃদয়ের কোমল ভাবগুলি তিরোহিত হইতে বসিয়াছে। স্বেহ, দাকিণ্য, প্ৰেম, ভক্তি, শ্ৰদ্ধা, সহায়ভূতি প্রভৃতি অন্তরের সদ্প্রণ নিচয় আজ প্রায়। বিধবা ভগিনীর করণ ক্রননে তাই আমাদের মকুময় গুৰু হৃদয় কিছু মাত্র বিগলিত হয় না। তাই আমরা থাতককে এক পয়সা না ছাড়িয়া স্থলে আদলে চতুগুৰ করিয়া কিসে ভাহার ভদ্রাসনটী আত্মসাৎ করিব সেই দিকে আজ লোলুপ দৃষ্টি নিকেপ করি। কত মোকদমা করিয়া অনাথা বিধবাকে বদাইতেছি--ক্ত শত লোকের চোধের জলে বুক ভাদাইয়া তাহার শেষ টাকাটীওঔষধের মূল্য বা উকীলের পারিশ্রমিক স্বরূপ লইতে আমাদের বিন্দুমাত্র কুণ্ঠা বোধ অহো! কেন এমন নিৰ্ম্ম নিষ্ঠ্র পাষাণ হাদয় হইলাম! কে আমাদের সরল প্রাণে গরল ঢালিয়া বিমল

আনন্দের উৎস বন্ধ করির। দিরাছে ? কেন আন্ধ অসীমু ঐবর্থের মধ্যেও হনিরার প্রেম নাই — আনন্দ নাই — শান্তি নাই। লীলামর প্রভা! মানবের সলিন অঃলাকে আন্ধ

### ধর্মনীতি দ্বারা হুপ্রদন্ন করুন।

দাহিত্যপরিষং, পুরাণ দেৰে আৰ পরিষৎ, হরি সভা, নাট্য সমাজ, প্রভৃতি বিস্তর সভা সমিতি আছে; কিন্তু উহাদেৰ ক্যুটীতে আমাদের স্বাস্থ্য ও নিতা প্রয়োজনীয় খান্ত বিবন্ধ আলোচনা হয় ৫ কেহই ত একৰাৱ থাম্ম পরিষৎ ও স্বাস্থ্য দভার কথাটীও উত্থাপন করেন না। কি খোর রুচিবিকারই আমা-দের হইয়াছে। যে যাহা পাইতেছে, তাহাই বেচিতেছে. ৰে যাহা পাইতেছে, ভাহাই ধাইতেছে। এটা ধাঙ্গ, এটা অবাঙ্গ **কু-খান্ত** এইরূপ বিচার করিবার আর শক্তি ও অবসর নাই। ভাল মনদ যাতা হয় नुजन कि प्रशिक्ष रहेत। धरे मद (खबान জবা পাইরা বে শরীর মধ্যে প্রভার slow poison প্রেরণ করিভেছি—ভাহা করজন नका कतिश थाकिन ? और विव उरक्रनार कन्धर रव ना। किंद्ध देशत कन अवना-জাবী। ইহা খীবে ধীরে <sup>®</sup> ভিতরে কাৰ্যা করিতে থাকে, পরে ক্ষেত্রটী ঠিঞ্চ হইলেই সামান্ত একটা নিমিত্ত কারণ উপস্থিত হইয়া রোগীর প্রাণ বিনাশ করে। বাজারে এই অথাত প্রস্তুত ও. বিক্রুরহিত করিতে হইবে। মানুষের यथन जाञ्चनःसम হয়, বৰন তাহার হিভাহিতবোধ তিরোহিত इब--व्यन (म किस्ता अ उपाइव क्रानिक स्वर्थ **শাস্তারা হইয়া বায়, তথনই বাহ শাসন**্

বিধি নিতান্ত প্রবোজনীয় হইরা উঠে।
আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থাও টিক
তক্ষণ। কল তার বেগে নামিরা বাইডেছে—
শিক্ষা, উপদেশ প্রকৃতি কোন বৃত্ত বাধাই
মানে না। এখন চাই কড়া চকুম — কঠোর
শাসন ও শান্তি।

এই দৰ ভেৰাল ত্ৰৱা হইতে পল্লী দমাৰ ও নিছতি পার্য নাই। আমে যে দোকারধারি আছে, দেখানি সহরের বড় ঘোকানের minia ture-একটা ছোট শাথানাত্র। সহরেও **যাহা** প্রচর পরিমাণে পাওয়া বার, এখানেও তাই--মাত্রা কেবল কম। প্রামা লোকানে দেশীয় ঘানিব বিশুদ্ধ সর্মপতিল নাই--আছে হুর্মন কলের তৈল। কলের থৈল, বালুমিঞ্জিত নান। দ্রবা একত্র পেষিত কলের মহলা, সালা চিনি. माला नदन, माला कां करकरक चुछ।--मश् কিনিতে যান,সেই সহুরে জল দেওয়া মিছুরি বা চিনির পানা। গ্রাম্য-মররা দোকানে ধান,ছানা হীন সন্দেশ ও বসগোলা, হ্গ্নহীন রাব্ড়ী, অস্কুত পানভুষা, আশ্চর্যা লুচী-পরেটা, মনোহর সিক্ষেরা-কচুরী প্রভৃতি নানাবিধ কলির মিষ্টান্ন ধরে ধরে সজ্জিত আছে। কিন্তু নিশ্চয় জানিবেন, এক একটা যমদূত মিঠাই আকারে কলির জীবের অকালমৃত্যু ঘটাইতে প্রস্তুত। কলী অবতার কি রক্তমাংশের দেহ ধারণ করিয়া আসিবেন গ আমার মনে হয়-ম্যালেরিয়া, প্লেগ, কলেরা, বসন্ত, ইনফ্ল য়েঞ্জা, অজীর্ণ, বহুসূত্র, অর্প. রক্তা-মাশর, বাত খাসকাশ প্রভৃতি রোগ ভরবর প্রবন্ধ হইবে ; সংবদহীন মানৰ ক্রমে ক্রণিক ইন্দ্রি মুখে উন্মন্ত হইয়া হিতাহিতজ্ঞান হারা-চবে: নির্মাণ ও •খার্থাক ব্যবসাদার ক্রমশঃ আবো অর্থ্য হট্যা কালে এক ভীষণ নর-

বৃত্তিক, বমদুত হইরা দাড়াইবে। মাহুবে মাহুব লারে –ইহা চিন্তা করিলেও গাত্র শিহরিয়া উঠে। এই মাত্র্বই মাত্র্ব বাচাইতে কত যত্ন করিতেছে – চিকিৎসা-বিজ্ঞানের গভীর ধ্যান নিমগ্র': আবার এই মানুষ্ট মানুষ্ **মারিকৈ ক**ত ব্যাকুল। কি চিম্বা, কি উদ্বেগ, কি অর্থবার, কি লোকক্ষর, কি মহাসমর! Machine Gun এর সৃষ্টি হইয়াছে বাঘ-ভালুক শিকার করিতে নহে - মামুষ মারিতে। 🖫:। কি চমৎকার সভ্যতা। মাতুষকে থাওয়াই-ৰার জন্ত মানুষ কত কৌশল করিয়া মতে বসা ও চর্বি মিশাইয়া রং করিয়া দিতেছে। অর্থ-লোভী মাতুষ ষ্থন হথে জল দেয়, ৰসগোলায় স্থানি দেয়, চাল,ডালে বালু কাঁকড় মিশায়,লবণে ৰুলি সংযোগ করে, মন্নদান ছাইভন্ম মিশান, ভথন কি সে একবার মনে ভাবে—''স্বার্থের **অন্ত কেন মহাপা**প করিতেহি! কেন স্ত্রী-পুরাদির ভরণপোরণের সভা এই ভীষণগৃত্বতা-श्रुकात्न बन्छ नत्रक अर्जन कतिरहि। জিনিৰ নিজে খাইতে বা নিজেৰ ছেলেকে খা-ুওরাইতে পারিনা, উহা কেমন করিয়া পরকে ৰা পৰের ছেলেকে খাওয়াইব ৷ আনি নামুন, মাত্র আনার ভাই, মাত্রু আমার বন্ধ –এই ভাইবন্ধকে কেমন করিয়া স্বহস্তে বিষ তুলিয়া দিব !'' অহো ৷ মানবপ্ৰাণ কি কঠিন – কি পাবাণ —কি নির্বেদ। তোনার ক্রন্দনে পা মাণ গলিয়া যাইবে, কিন্তু এই অন্তত ব্যবসা-্দার কলির শাইলকেব নিষ্ঠুব প্রাণে দয়ার লৈশমাত্র দঞ্চার হইবেনা। তুমি তাহার अमा धवित्रा कॅानिटन ७, जाहार टाएथ এक क्षिणि अन व्यामित्ना।

्र **এখন এক** जै निषय आमानिशत्क आलाः

চনা করিতে হইবে—মিরমান পল্লীগুলিকে टकनन कतिशा ध्वःटनव मूप इंटेट ॐ तका कता যাইতে পারে গ অনেকেই অনে হ " বলিতেছেন—সনেক গবেষণা করিভেছেন। অন্তান্ত বিষয়ে মতানৈক্য থাঁকিলেও, একটা সকলেই কথা তাঁহারা বোধ হয় করেন – পল্লীর প্রথম সংস্থার – বিশুদ্ধ জলের ব্যবস্থা, ধিতীয় কার্যা -ব্নজন্মণ পরিষ্কার করা। বৃষ্টির জন পুকুর ডোবা প্রভৃতি স্থানে সঞ্জিত হয়। উহাতে পাতা পচিয়া अगाव। मन्ताकात्म मन्दर्कत अवाक मधुन ধ্বনি ধিনি শ্রবণ করিয়াছেন এবং জালা যিনি অনুভব করিয়াছেন, জানেন. পলীগ্রামে মশকের উপদ্রব কিরুপ। সহরে ধেমন বাাও বাজে. পল্লীগ্রামে কাৰ্ব্য মশক দাবা সংসাধিত হইলেই মণক-সঙ্গীত শ্ৰবণ িশেষতঃ পদন্বরে মশকের দংশন-জালা ভোগ করন। এক প্রকার অতি কুদ্র মণক আছে. ইহাদের শক্ত শ্রুত হয় না, বা আকৃতিও দুই হয় না, কিন্তু ইহাদের কামড় বড়ই তীব। রাত্রিতে কিছুক্ষণ মশারির বাহিরে থাকিলে ইহাদের কামড়ে অস্থির হইতে হয়। মালেরিয়া-রাক্ষ্মীর এই মশক্চম ভরঙ্কর হইয়া উঠে। মনে হয় যেন এইবার म्हारन तिब्र!-ता न्त्रीत व्यक्तिशि जूतीरज्ती ताजारेबा मरन मरन युक्त याजा कति-তেছে। কাহার সাধ্য, সে সৈন্তের গতি রোধ করে ? এ দময় প্রতি গৃহেই রোগের সাতি-শয় প্রকোপ হইয়া থাকে। ভরদা একমাত্র कूरेनारेन ७ পেটেণ্ট ঔষধ। 🧸 বাশ বনে ডোম काना) - (महेक्रान आब श्रामात्र (भएँ। ঔষধের ছড়াছড়। - কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ বুঝিবার উপায় নাই, কারণ বিজ্ঞাপনের আড়মরে সকলেই আপন ঔষধটীকে অর্গের অমৃত অপেকাও স্থফলপ্রদ বলিয়া প্রমাণ ক্রিতেছেন। স্রল ও অশিক্ষিত পল্লীবাসী রোগের জালায় দিশেহারা হইয়া তাহাদিগের বহু ক্লেশাৰ্জিত অৰ্থ দারা এই সব পেটেণ্ট ঔষধ খাইয়া দেহযন্ত্রটাকে আরও হর্কল ও রোগের আকর করিয়া ফেলিতেছে। কারণ যাঁহারা পেটেণ্ট ঔষধ প্রস্তুত করিয়া বেচিতে-**८६न,** ठाँशिक्तिशत मूल छेत्म् छ जीवन तका করা নহে-অর্থোপার্জন। নতুবা এত জরের ব্যাধিশার্দ্দ.ল ষম, সর্বাজ্ঞরগজসিংহ, এত থাকিতেও আজ দেশ এত ব্যাধিমন্দির হইয়া উঠিতেছে কেন? পল্লীবাদী বুঝি আৰু বাঁচে না। সে রৌদ্রে পুড়িয়া, জলে ভিজিয়া, মাথার ঘাম পারে ফেলিয়া কত কত্তে ধরিতীর निक्रे इहेट नाम्मला भूत्य कमन उर्भागन ক্রিতেছে। কিন্তু বেচারার পরিশ্রনই সার। তাহার কোনদিকেই নিস্তার নাই। একে মহাজনের জুলুন, তত্পরি রোগের জালা ও साकक्तमा थवह। महाज्ञत्मव रहना প्रतिर्वाध করিয়া যাহা কিছু খাকে, তাহা ডাক্তার-বৈন্তের ভিঞ্জিট ও ঔষধ-পথ্য পরচেই ব্যবিত হয়। তা'র পর অগত্যা মোকদ্দমা গালাইবার জন্ত মাসে মাসে ধার ধরিয়া, সহরে ও নগরে ষে সব উকীল নোক্তার মাকড্সার ভার জাল পাতিয়া বদিয়া আছেন, তাঁহাদিগের পাদপন্ম পুজা করিয়া থাকে। কি হুন্দর ব্যবসায়। কি हिखाकर्यक कथात वाणिआ। मन्ना नारे, मान्रा বাই, প্রেম নাই। এক অভূত নরশোণিত ৰেহিক শিক্ষিত ও স্থপভ্য জলৌক।।

বর্ত্তদান সভ্যতার ! যে শিক্ষার অতি স্থানি মানবাত্মাকে আঁটিতে টক করিয়াছে, বে সভ্যতার প্রেম নাই, আনন্দ নাই, শাস্তি নাই — যে আলোকে মনের আঁধার শতগুণ বর্দ্ধিত করিয়াছে, ধিক সেই,পগুত্ব রিকাশিনী, ভত্ততা বর্দ্ধিনী দেবত্বনাশিনী সভ্যতার ৷ সরল বুনো, কোল, সাঁওতাল, পাহাড়ী প্রভৃতি অসভ্য ও বর্ধ্ধর জাতির মধ্যে বোধ হয় এখনও এতটা হিংসা, দেম, পরশ্রীকাতরতা - অর্থের অস্থ্য এতটা দোপর্দা, কুটলতা, নীচভা ও মহয়ে মংহীনতা প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই।

পল্লীবাদীদিগের প্রসঙ্গক্রমে সম্বন্ধে এখানে কিছু বলা আবশ্ৰক। আদিয়াছে, রোগী শীতে ভয়ানক কাঁপিতেছে, তথাপি লেপ গায়ে দিবে না। অনেক অমু-রোধ করার রোগী কাতর স্বরে বলিতেছে— "ওগো কার্ত্তিক মাদে লেপ গায়ে দিতে নাই— আমার পূর্বপুর্ক্য কখনও কাত্তিক মাসে লেপ ব্যবহার করে নাই। আমি কেমন করি**য়া** সে প্রথা ভঙ্গ করিব ?" 'কার্ত্তিক মাসে লেপ গায়ে দিতে নাই'--কি আশ্চর্যা কুসংস্কার। मार्गितियां करत यथन नीज अ कम्ल शरत, তখন ৪।৫টা লেপ চাপাইয়া ধরিয়া থাকিলেও বিন্দুমাত্র গরম বোধ হয় না । ২া১ ঘণ্টা শীতের পর তবে গাত্রদাহ ও জালা উপস্থিত হয়। কিন্তু এই ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া অনেক শ্লীবাসী ভীষণ শীত ও কম্পাবস্থায় লেপ গায়ে দিতে চাহে না। এ স্থলে শিক্ষা যে নিতান্ত প্রয়োধনীয় তাহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। সে যথন শিথিবে, বাড়ীর সন্মুথে নাকের কাছে পচা গোবরের গাদা রাখিতে নাই, পুকুরের পাড়ে বনঝোপ কাটির।

একন পরিষার করিতে হর—বাহাতে অলে হারে ও রৌদ্র লাগিতে পারে এবং পাতা প্ৰিয়া কৰ দ্বিত না হয়, গ্ৰামে অন্ততঃ একটা পুকুর ধাকিবে—বেধানে সান, কাপড়-कात्र, वामनमास्त्र, सन्तिनित, त्रा-महिंवानित শ্বান ক্যান প্রভৃতি কদভ্যাস সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ -ভ্রার জল কেবল পান করার জন্ত অতি সৰভনে সংরক্ষিত হইবে—এক কথায় সে বথন শিবিবে—কেমন করিয়া নিতা স্বাস্থ্যমুখভোগ ক্রিতে হয়,কি নিয়ম পালন করিলে দীর্ঘজীবন নাভ করা যায়,তখন তাহার পল্লী আবার মানব নুমাগ্রে সঙ্গীব ও শ্রীমান হইয়া উঠিবে।

ি কিন্তু বৃত্তির আকাশে উঠিবার পূর্বে যেমন ভাহাকে 'ধরাই' দিতে হয়, গ্রামগুলিকেও ভেমনি এখন একটু সাহায্য করা দরকার। ৰখন কাদায় পা পুতিয়া বায়; তথনই তাহাকে ৰবিষ্ণা টানিয়া তুলিতে হয়। তার্বেপর স্থাবার ের নিজের পারে চলিতে থাকে। নিয়মান व्यामञ्जनित्क त्मरेक्षण वनक्ष्मन, गालितिया ক্রদংস্কার প্রভৃতি বিপদ হইতে রক্ষা করিতে ছইবে। পল্লীবাদীকে প্রত্যক্ষ দেখাইরা দেওয়া হুট্টক—বনজন্দ সাক করিলে, পুকুরের পাড়ে ব্যোপ কাটলে, পানা ছাঁকিয়া ফেলিলে কেমন স্বস্থ থাকা যার। তথন সে ব্রিবে—ইচ্ছা ও একতা থাকিলেই বন কাটা বার, জল পরিষ্ণত ৰাকে হস্ত ও নীরোগ শরীরে দীর্ঘায় লাভ করা ৰার। 'শরীরমান্তং থলু ধর্মদাধনং'-এই ্বিহামত্রে সে তথন দীক্ষিত হইবে। সে তথন निविद्य, कर्कात প্ৰতিজ্ঞা (iron will) ক্লাগতিক স্থেবর্যোর মৃগ। তাহার ভাস্ত ৰিখান দুরীভূত হইবে। সে তথন মাত্রবের क्ष नाष्ट्र रहेवा शृत्कत छा।व व्यामधीनत्क

পুনরায় তপোবন তুল্য শান্তি নিকেতন করিয়া তলিবে।

मक्तव नगतवामीमाद्वि भन्नी मरकार्द्ध मत्मा-নিবেশ কক্ষন। পল্লীর অনেক বন্ধ সহরে যাইয়া বড়লোক হইয়া এখন গের কালালিনী পল্লীকে একেবারে বিশ্বত হইয়াছেন। ইহা বড়ই পরিতাপের বিষয়। भन्नी **क्रिक्निस्ट अक्र**थनवा । नर्छ निःह, जात রায় প্রভৃতি দেশের কৃতী সন্তানগণ বালো পলীবকেই লালিত পালিত হইয়াছিলেন। দেশে বিদেশে সর্ব্যন্তই অনেক কবিরত্ব—অনেক স:হিত্যক্ষাট অনেক বিজ্ঞানবীৰ পদ্মীস্বাত। আমার বিখাস, নগর বত বছমূল্য রম্ব প্রস্ব করিয়াছে, তাহার সহিত তুলনা করিলে পল্লী-জননী অধিকতর সন্মান,ষ্শ ও গৌরব পাইবার যোগ্যা। এমন বিশ্ববিশ্রুত সম্ভান থাকিতে পলীমাতার আজ এই দশা দোখলে স্থানিকত নগরবাদীর ক্বতম্বতা ও মেহশুক্সতাম বক काषित्रा सात्र। शब दत । आभारमद कि द्यात বিকার ইইয়াছে। আমরা যতদিন পল্লীমাভার চোথের জল মুছাইতে না পারিব, তভদিন আমাদের কোনও মঙ্গলালা নাই। জননী আশীর্বাদ না করিলে কি সম্ভানের কল্যাণ হয় ? আজ পল্লীজননী বিষয়া — বোগে, শোকে, ছ: থে, ছার্ভকে কাতরা হইয়া রোক্তমানা। উপযুক্ত পুত্র থাকিতে যে মাতা: অনাথার স্থায় মিন্নমাণা, ধিক্ শত ধিক্, সে পুত্রে। মাতার অসমরের সম্বল—হঃথের আশ্রর, শোকে দাখনা, রোগে ঔষধ হইতেছে তাঁহার পুত্র। এই পুত্র যদি কালধর্শে স্বীয় কর্ত্তব্য পালনে বিনুথ হয়, তাহা হইলে মাতার হঃখ আরু কে মোচন করিবে ? তথন বুঝিব বোর কলি সমাগত--ধর্ম জগতে নাই। কেবল অধর্মই রাজত্ব করিতেছে।

नगतवानी अहेक्श नक नक धनी-वनवी अ বিতী পুত্ৰ আৰু গলীৰাভাৱ খণ ক্ৰিকিং পদি

েশাধ করিতে ক্রতসকর হউন। দেখুন দশের চেষ্টার কি অসাধ্য সাধন হয় ? একভার বলে কি নাঁ হইতে পারে? সহরে ৰৎসরে অনেকবার নগর ও সহর ছাড়িয়া প্রকৃতির খোলা মিঠা হাওয়া থাইতে প্রভৃত অর্থ বার করিয়া থাকেন। মধুপুর, শিসুল ত্তনা, গিরিডি ঝামতাড়া, দেউবর প্রভৃতি স্থানে প্রমোদগৃহ নির্মাণ করিতে যে লক লক টাকা ব্যন্তিত হইয়াছে, সেই টাকার চতুর্থাংশে কি সীয় পল্লীভবন বাসোপবোগী হয় না ? मिड हे कि विकास कि विकास कि कि कि कि कि একটা পুকুরের পকোদ্ধার হয় না? সানান্ত অর্থ সাহায্য দানে কি সকলে মিলিয়া নিজ গ্রামের জঙ্গল কাটিয়া স্থানটীকে ফাকা ময়দানে পরিণত করিতে পারেন না ? দশের गाठि, একের বোঝা, পলীতবন, यथन চাই-ই, তথন দূরে বেলপথে বহু অর্থ ব্যয়ে নানা ক্লেশ সহ করিয়া বাওয়ায় কল কি ? বদি জল ও হাওয়া সেবনই উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে বে বিজ্ঞান শব্দ ও রূপ ধরিয়াছে ৷ তাহার বারা कि किनात्मत कन ও अज्ञानत्वेत्राद्वत शक्ता বোতলে আবদ্ধ হইতে পারে ন৷ ? সহরে বেমন চেলেপটা, ভাঁকো পটা, খেংরাপটা, প্রেয়াপটা প্রভৃতি মাছে, সেইরুপ অলপটি ও ছাওরাপটী হইলে আর আমাদিগকে নানা ক্ট সন্থ করিয়া বহু অর্থবায়ে শিমুলতলা, ু এলাহাবাদ, এটোয়া প্রভৃতি স্থানে শুধু একটু অতি কুল হাওয়া থাইবার জন্ত বাঙ্গালা দেশ হইতে যাইতে হয় না। আশা করি, কোনও বিজ্ঞানবীর সহরের এই অভাব পুরণ করিতে शिष्ठ मत्नारयात्र मिर्दन।

শেৰ করিব। পূর্বে বর্দ্ধমানই পশ্চিম ব্রিয়া গণ্য হইত। ম্যালেরিয়া ও অজীর্ণ পীড়িছ বাবু বৰ্দ্ধমানের সীভাভোগ, মিহিদানা वारएव ७क . इं ७वां बाहेबाहे श्रेखन । কিন্ত বিশ্বর श्वा-८वाद्वे আমদানী হওয়ার বর্দ্ধমান স্থানটাও ক্রেম্নঃ গ্ৰীহা, বক্ত, অজীৰ্ণ ও অগ্নিমান্দ্যের আক্র হইরা উঠিল। তথন আর একটু পশ্চিমে রাণীগ**ল** আক্রান্ত হইল। দলে দলে আক্র বাষু প্রার্থী আসিয়া রাণীগঞ্জের জল হাওয়ার উত্তমাংশটুকু শোষণ করিয়া স্থানটীকে দুরিক করিয়া ফেলিলেন। এইরূপে নাগরিক বন্ধ বাদী ক্রমশ: পশ্চিম দিকে অগ্রসর হইর কালে মধুপুর, গিরিডি, শিমুলতলা, কারী এলাহাবাদ, এটোয়া প্রভৃতি স্থানে প্রমোদকুর তৈয়ারী করিলেন। তাঁহাদের ভভাগমনে স্থানগুলি বুহৎ অট্টালিকা ও উদ্যানে শোভিত **श्रिशाष्ट्र वर्षे, किन्तु मार्गितिया-त्राक्रिया** এমন নাছোড়বান্দা যে, এখনও তাঁহানের সঙ্গে ছাড়ে নাই। স্থানুর দিল্লী পর্যান্ত বাজ শীর গবের গবের ম্যালেরিয়া গিয়া উপস্থিত তাই ভব্ন হয়, যদি এই ভাবে প্ৰিক্তে যাইতে যাইতে কালক্রমে তাঁহাদিগের গড়ি পেশোয়ারে গিয়া ঠেকে, তাহা হইলে স্ত্রে বাঙ্গাণী বাবুর কি পরিশেষে স্থলেমান পাছী টপকাইতে হইবে ? ধন্ত হাওয়া দেবনের তীব্র আকাজা ! এত কেণ, এত বন্ত্ৰণাড়োগ क्रिया गरेवहत गरेया हुति इहेरनहे प्राप्ता বারুদেবন করিতে যাওয়া চাই-ই। তথালি স্বীয় পলীর নিজ বাসভবনটীর সংকার 🔫 🛊 হইবেনা। পাছে সহরের বড়লোকস্থাপ্ बाब अक कथा बनिया जामान अहे ध्येवक । मान होनि हत - शाह क्वर शाका स्मेरक ৰাজ্য ধন্ত আমাদের মনের বল—ধন্ত মামাদের সংগাহস। বাহা হউক, পলীমাতার মাহারা বথার্থ স্থসন্তান, তাঁহাদিগের উচ্চহাদর বহুপলীর কাতবোক্তিতে—গ্রামবাসীর মর্ম্ম-মানীতে নিশ্চরই কাঁদিরা উঠিবেঁ। তাঁহারা অবশ্রই জননীর এই নিদাকণ হঃধ দুর করিবেন।
তাঁহারা সর্বাত্তো পল্লীসংস্থারে মনোনিবেশ
কর্মন। ইহাই খ্রিন্নমান বঙ্গপল্লীর প্রাণের
কামনা—বিনীত নিবেদন।

# আঁয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

. . .

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

( পট পরিবর্ত্তন ] পূর্ব্বদৃগ্য। ( মহাদেবের প্রবেশ )

মহা। ও কি দৃশু দেখালে অশ্বিনীকুমার-😨 🕈 কালে একদল অর্ন্ধাচীন চিকিৎসকের ব্ৰিদ্ধপ প্ৰাত্নভাব হ'বে বটে. িন্ত মহৰ্ষি আত্ৰেয় ব্রবর্ত্তিত চিকিৎসা শাল্কেরও মর্ত্তাধামে যে যথেষ্ট উৎকর্ষ লাভ ক'রবে, সে চিত্রটা দেখালে না ক্ষেন ? এই দেশহিতব্ৰতেব্ৰতী স্বাৰ্থ বির-**হিতা রমণী** তোমাদের ঐ চিত্র দর্শনে যে শাত্তিকতা হ'রে উঠেছেন! ( স্থকন্সার প্রতি ) রা। তোমার গুণগাথা আমি সমস্তই অবগত পাছি। তুমি ভারতের চিকিৎসক-সমাজের ৰে জীৱণ চিত্ৰ দেখেছ, তাই যথেষ্ট নয়,— অকদিন এই ভারতবর্ষ মহর্ষি আত্রের প্রবর্জিত চিকিৎসাবিজ্ঞানের অপূর্ব্ব আলোকেও আলো-কিন্ত হ'য়ে উঠবে। বোগ-বাক্ষসগণ আমারই নিরীর থেকে উত্তত মা! দক্ষযতে অপমানিত হুরে আমার যে নিঃখাদ রালি নির্গত হ'রে ছিল, সেই নিখাসে রোগ রাক্ষ্য দিগের রাজা

জ্বাস্থরের প্রাক্তম জন্ম। আমিই এদের উৎপত্তি ক'রেছি। আবার আমিই এদের বিনাশের ব্যবস্থাও করেছি। আমার রুসৌষ্ধি সকলে বিনাশের সকল প্রকটিত। ব্যবস্থা ভারতের এমন একদিন আ'সবে-সনাতন আর্যাচিকিৎসার সেই রসৌষ্ধির মহিমা অন্ত দেশের চিকিৎদক মণ্ডলী অবগত হ'য়ে রসৌ-ষধির সর্বপ্রধান মছোষধ 'মকরধ্বজের' ব্যব-হারে বিশেষ অম্বরক্ত হ'য়ে উঠ বে। অধিনী-কুমার্বর ! তোমরা শল্যচিকিৎদায় আত্রেয় এবং তাঁহার শিয়মগুলীকে অসিদ্ধ কাম মনে ক'রে ভারতের ভবিষ্যৎ চিত্র দুর্শন করিয়েছ, কিন্তু মহর্ষি আত্রেয় শল্যকার্য্যে শস্ত্র প্রয়োগে অভ্যক্ত না থাক্লেও জব্যবিজ্ঞানে ভিনি যেরপ সিদ্ধকাম, ভা'তে অনেক শস্ত্র সাধ্য ব্যাপারও ঐ জব্য মাহাত্মোই সম্পূর্ণরূপে মায়ত্ত হ'য়ে তাঁর দ্রব্য বিজ্ঞানের অপুর্বা পরিচয় প্রকাশ ক'রতে সমর্থ হ'বে। দে'থবে এই দ্রব্য বিজ্ঞান ও রসৌষধির এক সময়ে ভারতে কিন্নপ উন্নতি হবে !

#### [ পট পরিবর্ত্তন ]

<sup>9</sup>স্থান কান্তকুজ —ভাৰমিশ্ৰ।

মহা। ঐ দেগ—কান্তকুজ শেশে ভাব মিশ্র জন্ম গ্রহণ ক'রে আরুর্বেদের সকলগুলির সার সংকলন পূর্বক এক অপূর্ব পুত্তক প্রণায়ণ ক'রছেন। ঐ পুত্তকের নামকরণ হ'বে ভাবপ্রকাশ। ঐ ভাবপ্রকাশের সাহাব্যে কালে ভার তীর চিকিৎসকগণ চিকিৎসা-জগতে এক বিশাল কীর্ত্তি স্থাপনে সক্ষম হ'বেন।

আরও দেখ্বে, ঐ দেখ— পট পরিবর্তন

(বাঙ্গাগা দেশ চক্ৰপাণি দত্ত)

মহাদেব। উহার নাম চক্রপাণি দন্ত।
উনি বাঙ্গালাদেশে হুগলি জেলার জন্মগ্রহণ
ক'রে বৈশ্ববংশ জলক্বত ক'রেছেন। মহর্ষি
পুনর্বান্ত চিকিৎসা-জগতে চরক সংহিতা নামে
যে অপূর্ব্ব গ্রন্থ রচনা ক'রেছেন, ঐ মহাত্মা
তা'রই বিশেব বিশ্লেষণের জন্ত এক' থানি
অপূর্ব্ব গ্রন্থ রচনা ক'রছেন। ঐ গ্রন্থের নামকরণ হ'বে –চক্রদন্ত। বনৌষধির অপূর্ব্ব
শক্তি ঐ গ্রন্থে সন্নিবন্ধ থাকিবে। ভারতীয় এই
গ্রন্থের তুলনা সমগ্র অবনীর আর কোনো
গ্রন্থে পাওয়া যাবে না।

আরও দেখবে—

(পট পরিবর্ত্তন)

[ বাঙ্গালা দেশ —মাধবকর ]

মহাদেব। ঐ দেখ বৈশ্ববংশে মাধবকর
নামে আর এক মহাত্মা জন্মগ্রহণ ক'রেছেন,
বোগ রাক্সদিগের নিদান, পূর্বরূপ, রূপ
সংপ্রাপ্তি ও উল্লয় প্রভৃতির বিশেষ তথ্য সকল
সংগ্রহ পূর্ব ক ইনি একথানি অতি অপূর্ব গ্রন্থ

প্রণয়ণ ক'রছেন। এই প্রয়ে জ্ঞান লাভ ক'রে ভবিষ্যং বৈশ্বগণ চিকিৎসার সকল ক্ষেত্রেই বিশেষ ভাবে জয়লাভ ক'রতে সমর্থ হ'বেন। সার ও, দেখ

('পট পরিবর্ত্তন )

[বাঙ্গালা দেশে—বিজয় রক্ষিত্র ]

মহা। মাধবকরের নিদান সম্পূর্ণ হ'রে গিরেছে। বাঙ্গালাদেশের বৈজ্ঞার্থ-বিষয়র রক্ষিত তাঁহার সেই অপূর্ব্ব গ্রন্থ বৈজ্ঞ-সমাব্যের আদরণীয় ক'রবার জন্ত বিশেষ আয়াস স্বীকারে উহার টীকা প্রণয়ন ক'রছেন। মাধব নিদানির হর্ব্বোধ্য শ্লোকগুলি এই টীকার সাহাব্যে বৈজ্ঞগণের বোধগম্য হ'বে।

তারপর শেষ চিত্র দেখ—

(পট পরিবর্ত্তন )

[ স্থান - বহরম পূব-- গলাধর ]

মহ পেব। ইহার নাম মহাত্মা **গলাধর**্ট শাস্ত্রচর্চার ইনি প্রাণান্ত ক'রছেন। শাস্ত্র চিম্তার তুলনায় অর্থকে অতি তুক্কই আমু-ভব করেন। ইনি মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রীর গৃহ চিকিৎসক। একদা স্বৰ্ণময়ীর **অন্ত**ন্থভার **অন্ত**ী ইহাকে আহ্বান করার বছক্ষণ পবে ইনি সে স্থানে উপস্থিত হন, মহারাণীর প্রধান কর্মচারী তাহাতে একটু অসম্ভোষ রাজীবলোচন প্রকাশ করার ইনি রাজকীয় মাসিক এক শত টাকার বৃত্তির মায়া পরিত্যাগ ক'রজেও কুণ্ঠা প্রকাশ করেন নাই। ইনিও ঐ চরকের একখানি উৎক্রই টীকা রচনা ক'রছেন ইহার বহসংখ্যক শিষ্য এক সময়ে এই আবা বর্ত্তে চিকিৎসার অপূর্ব্ব আলোক বিকীর্ণ ক'রে ফে'ল্বে।

( পট পরিবর্তন )

বিষয় কর্মান প্রত্থেদজ্ঞ দরিত চিকিৎসক ]

আরো দেশ ঐ একজন বস্তৃনির এক

নিছত পল্লীর দরিত চিকিৎসক। আর্থ্যচিকিৎসার উরতি কল্লে ইনি এডই বিএত যে,
কর্মারের দাবিত্রা এঁর অম্প্রত্বের অবসরই

বিষয় ইনি বেরুপ আয়ক্ত ক'বেছিন, নাড়ীবিজ্ঞানেও ইনি সেইরুপ অপূর্ব সিদ্ধ মহাপুরুষ।
বিজ্ঞানেও ইনি সেইরুপ অপূর্ব সিদ্ধ মহাপুরুষ।
বিজ্ঞান ত্বান স্থায় পিত কফের গতি
উপলব্ধি ক'বে নাড়ী দর্শনের ফলে ইনি ভাবী
বৃত্যুর ক্রমান পুর্বে বারু পিত কফের গতি
উপলব্ধি ক'বে নাড়ী দর্শনের ফলে ইনি ভাবী
বৃত্যুর ক্রমান প্রত্থি কিতে পারেন। কালে এঁর
বৃত্যুর ক্রমান আর্থ্য চিকিৎসক ভারতভূমির
কর্মা বৃদ্ধি ক'রবেন।

(পট পরিবর্ত্তন) পূর্বাদুশ্য।

সহাবেৰ। ওধুমন্দ দিকটাই দেখিও না অধিনীকুমান ধর! মনদ দিকটান সঙ্গে সঙ্গে ভাল দিকটাও দর্শন করাও।

ু ১**ন আঃ কুঃ।—অন্তা**য় হ'লেছে পণ্ডপতি। ক্ষাক্তন।

বহাদেব।—না অস্তার কিছুই হরনি, তবে
আনার বক্তব্য —যধন দল দিকটা দেখা'লে,
অধন ভাল মল—হই দিকটাই দেখিরে দাও।
ভাল মল হই নিরেইতো জগত। আলোক
উপ্তোগ ক'রতে হ'লে অরকারও ভোগ
আ'রতে হবে। হবে ও হংব ও এইরণ ভাবেই
মুরার্মান। কালে সনাতন আগ্রিকিৎসক
স্থান্তে সেই রূপ ভাল মল হই রকম দৃশ্যই
ক্রিকাশ মান হবে।

জাতের।—মহেধর! আপনার আবি-জাবের পূর্বে আমি এরণ কুন হ'বে প'ড়ে জিলান বে, আমাদের আরক্ত চিকিৎসা সম্পূর্ণ নর মনে ক'রে এ বৃত্তি পরিত্যাগ ক'রবৈটি করনা ক'রেছিলাম। আপনার কুথার মনের সে অবস্থার পরিবর্তন ঘ'টগ।

মহা। —ভোষাদের আয়ন্ত চিকিৎসা সম্পূৰ্ণ নয<del>় '</del>কে ব'ললো ধবিবর ৷ তোমাদের আর্যাচিকিৎদার নাই কি ? তোমাদের বাসক, তোমাদের অংশাক, তোমাদের গুলঞ্চ, তোমা-দের কণ্টকারী, তোমাদের নিম্ব, তোমাদের পুনর্ণবা – এক সময় দে'ববে সমগ্র জগতে অক্সান্ত চিকিৎসা-ব্যবসায়ীরা এক চিকিৎসার দাস মনে ক'বে উৎফুল্ল সহ প্রয়োগ 'ক'রতে শি'শ্বে,—তোমাদের দ্রব্যবিজ্ঞানের উচ্ছল আলোকে সমগ্র দেশের চিকিৎসক মণ্ডলী উহার শিক্ষা লাভের জ্বন্ত তোমাদের শ্রণাপন্ন হরেন। তোমাদের শ্লাচিকিৎদা কাৰক্ৰমে অস্ত সম্প্ৰদায়ের হত্তে অৰ্পিত হ'লেও ভোমাদের বিজ্ঞান সন্মত চিকিৎসার গৌরব সকল দেশের চিকিৎসকগণকে নত শিরে— অবনত বদনে স্বীকার ক'রতে হ'বে।

আত্রের।—পশুপতি! ধন্য হ'লাম। আত্মন ঋবিষুদ্দ! আত্মন;—এই অবসরে আমরা মহাবোগীর গুণ-গাধা গেরে মনোপ্রাণ ধক্ত করি।

ুগীত।

জর পিব শকর পিনাকী, দিগন্ধর—
তোমারি মহিমা জ্যোত্তিঃ—ধরা।
তুমি স্টে, তুমি হিতি, পারু, ব্যোম, তুমি ক্ষিতি,
—দৃশ্য মোহন আলো করা।
ধরণীর ভার করিতে হরণ—
সংহারের মূর্জি ভোমারি গঠন,
আদি তুমি, অন্ত তুমি, তোমারি নিধিল তুমি

তুমি ব্রন্ধা, তুমি বিষ্ণু — নানা নামে ভরা।
[ যবনিকা পতন ]

# লেখকগণের প্রতি উপদেশ।

# [ ক্বিবর ৺ ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ]

[ অপ্ৰকাশিত কবিতা ]

বে প্রবন্ধ পাঠে হয় বিদ্যা বৃদ্ধি পৃষ্টি,
 বে প্রবন্ধ পাঠে হয় পাঠকের তৃষ্টি;
 দিখ হেন প্রবন্ধ, লেখক আ াপণ।
 পরের নিন্দার বেন দিওনাক মন ॥

বে প্রস্তাবে মানবের কলাপ না হয়, সে প্রস্তাব—প্রকাশের উণ্যুক্ত নয়। লেথকের প্রাণে যদি থাকে ধর্ম বল। কর্মক্ষেত্রে অবশ্রই ফলে শর্ম-ফন।।

পদ্যে, পদ্যে, যিনি যাহা কক্ষন রচনা.
স্বদেশের হিত যেন থাকে আলোচনা।
অভিযানে মত্ত হৈয়া পরে দিরা গালি,
লেখনীর মুখে দাদা! মাধিওনা কালী॥

পক্ষের দেখনী যদি পক্ষপাত করে, ভা'র চেরে পাপ আর নাই চ্যাচরে। অতএব পক্ষপাত করি পরিহার — মাতৃ সম মাতৃভাষা-—সেবা কুর তার।

\* ঈষর গুগ — বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর দেব কৰি।
মাজুজালার প্রতি জজি — উাহরে সহল ধর্ম ছিল।
সাহিত্য সন্তাট বহিষ্ণজন্ত, মাটককার দীনংকু প্রজৃতি
গুপু কৰির শিষা ছিলেন। গুপু কৰিব বাটা ছিল —
কাঁচরাপাড়ার। বাটাটি এগনও বর্তমান আছে কিছ এখন সেই নবরসের আধার কবিব প্রমোনকৃপ্তে— ৫ক বয় কুজকার আদিলা চাক পুরাইতেছে— বৈস্তবংশে:
কোঁব ধবকুবের জাতীর কবির পুতি রকার জন্ত বাটাটি
কিনিত্তে পারেল লাই। বা, বা, যা। দেখান' উচিত বটে সমাজের দোষ, ' কিন্তু ভা'র মুগৈ যেন থাকেনাক' রোব! লেখার উদ্দেশ্য যা'র নবের মূলল, কখন ভাহার চেষ্টা না হয় বিফ্স।

বচনা কঠিন হয় বিশুদ্ধ ভাষায়, মনোগত ভাৰ, ভাল প্রকাশ না পার। চলিত কথায় কেখা অতি স্থললিত। পাঠ করি মন প্রাণ হয় পুদক্তি।।

সহজ ভাষায় লেখ' স'ধ্য অঞ্সারে, মাতা, ভগ্নী, পদ্মী, বেন বৃঝিছে ভা' পারে। রচনা মধুণ কণে, শত্য সবশ্চা। কোধা লাগে ভা'র কাছে রশ্ব-রসিক্তা ?

কথা হ'লে কট মট —বিকট বিরদ, রচনা নীবদ তা'র—কে পার কি রদ ? কাঠেতে কামড় বিলে হয় কিহে মুখ ? কবি হ'তে হ'লে, হ'তে হ'বে পাকা 'কুক্'।

রচনার থাকে যেন প্রচুব প্রভাব। অক্ষরে প্রহাপ হ'বে ভোমার স্বভাব॥ করিও না কথা ধার অভিধান খুক্তি'— বার কর আপনার যাহা আছে পুঁকি॥

আগনি নিধিবে, আর অপরে লেখা'বে। আপনি শিথিবে যাহা, অন্তেরে শেখা'বে। বা নিধিবে—খাকে বেন ধর্মের দোহাই বা নিধিবে—প্রাণ দিরা নিধ' তুমি ভাই। কৰ বৰি চাৰ—ছাড়' ঘণা হিংলা বেব,
ছুলেও কাহার প্রতি কাড়িওলা রেব।
ব্যবিত্র বাণীর প্রত, নহে ব্যবসার।
ক্রেড়া ঘত বুর ববি, লোকে বিবে নার।
ক্রেড়া ঘত বুর ববি, লোকে বিবে নার।
ক্রেড়া ঘত বুর ববি, লোকে বিবে নার।
ক্রেড়া ঘটা ভাবা করিওলা চুরি,
ক্রেড়ার ভাব ভাবা করিওলা চুরি,
ক্রেড়ার ঘাবী ভাব ক্রেড়ার প্রাব।
ক্রিড়ার ঘাবীন ভাব—রচনার প্রাব দ
রস্কা নাসিনী ঘেবী বীণাপাণি বিনি,
ক্রথানর শক্ষ ক্রি করিবেন ভিনি।

বিধাতার এই স্পষ্ট অতি প্রাতন, ভোগারে করিতে হ'বে দে স্টে নৃতন। স্টে ছাড়া অনাস্টি করিওনা কিছু, অসম্ভবে অবিখাদে, অপষণ শিছু।। পর প্লানি, পরণীড়া, কর ভাই বন্ধ, শ্বাই রচনা কর স্থান্য প্রবন্ধ।

জোর ক'রে ক'রোনাক ভা'র আরোজন 🗈

जनकात छेनमात्र टेश्टन धारमाधन.

বেশের কলৰ নাৰ'—চলি কার পথে, নেথনী প্রসাধে হ'বে বিখ্যাত জন্তে। কাঁপানীরা—বে সময় কাঁপানেতে ভঠে, 'বাংপে' 'ধালা' বলা তা'র লেগে থাকে ঠোঁটে। সেই মত কানিবে, যে নিন্দুক লেখক। সে অভাগা – অধি তুল্য বিখাসমাতক ।

এলোবেলে নিখনাক' বা' আদিৰে বনে, দে নেখা প্ৰমাণ ভূমি করিবে কেমনে ? মধুকর হ'বে ক'র'— মধুপানে আশা। মক্ষিকা হইলে, হ'বে আঁতাকুড়ে বাসা।

অন্তরা—শইরা ধদি নিজ অলম্বারে -সালার মনের সাধে অঞ্চনা কুমারে; সে অলম্বারের দর্প চূর্ণ বধা হয়, কুপ্রসঙ্গে সুরচনা, তজ্ঞপ নিশ্চয়।

কুৎসিত প্রসন্ধ লৈয়া থাকে সদা বেই।
কেবল প্রণামনাত্র কেনে ভবে সেই।
চিরস্থা প্রসবিনী—কলমের কাঠা
ভা'র হাতে হ'বে পড়ে— লেঠেলের লাঠা॥

# কায়চিকিৎসা ক্রমোপদেশ বা Practice of Medecine.

্ অতীঙ্গ আয়ুর্বেন বিগুলিয়ের ছাত্রদিগের জগ্য ]

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

দাহাত্রিকার।
পিত অমুগিত হইরা হততল, পদতল ব।
নর্জালে বে আলা উৎপর করে তাহারই নাম
বাহরোর। এই রোগে চতুর আলাও হইতে

দান্ত পরিভার রাথা এই রোগের প্রধান
চিকিৎসা। বালা, পদ্মকাষ্ঠ, বেণার মূল ও
চন্দন—ইহাদের চূর্ণ সমভাগে লইরা শীক্তন
অলের সহিত মিপ্রিত করিরা দাহার্ড ব্যক্তিকে
কাম করাইবার ব্যবহা করিবে।

ভাতের রস ও কেৎপাঁপড়ার রদ সেবন ভাহার্ড বৌশীর পক্ষে উত্তম ব্যবস্থা। ছই ভোলা ধনে অর্ড পোরা জলের সহিত পূর্বদিন সন্ধাাকালে ভিঞাইছা পর্যানন প্রাক্তকাশে সেই বাল চিনির সহিত সেবনে ভাহবোগের শাস্তি হইরা থাকে।

প্রিরমু, লোধকার্ট, বেণার মূল, নাগেখন. ডেম্পান্ত ও মূখা সমভাগে নটিয়া কালিয়া কড়ার রদের সহিত মিপ্রিত কবিয়া পাত্রে লেশন করিলে ঘাহ প্রশমিত হয়।

বাহ রোপ্তকে প্রথম বা কমলী পরে। শরন করাইরা চক্তনসিক ক্ষণ সংস্কৃত ভাগবৃদ্ধ ক্ষরা ব্যক্তন করিবে।

চন্দনাধি কাৰ সেবনে প্ৰবল ছাতবোগেৰ শাক্তি হইল বাকে। নিয়ে ইহাৰ উপাধান কল ছাতিতেছে:— গটীৰ পৰ্সটোশীবনীৰ নীবদ নীবাজঃ। মুণালমিসিধালা চ পদ্মকামলকৈঃ ক্লতঃ ॥ আৰ্দ্ধ শিষ্টঃ সিভাশীতঃ পীতঃ কৌক্ত সমন্দ্ৰতঃ। ভাৰো ব্যাপাছ বেছাল নৃণাঞ্চ প্ৰযোধ্যম ॥ ৰক্তচন্দ্ৰন, ক্ষেৎপাগড়া, বেণাৰ মূল, বালা,

র্জ্চনন, কেংপাপড়া, বেণার মৃত্য, থাতা, সুবা, পদ্মসৃত্য, পদ্মসৃত্যাল, নৌরি, ব'নরা, পদ্ম ভাষ্ট এবং আনস্কী—এই সুমন্ত থারা ভর্জাব-ভিষ্ট কাব প্রস্তুত করিয়া শীলন হটলে চিনি ও মুম্ নিশাইরা পান করিতে দিবে। ভিন্দ তৈলং ভাবেৎ গ্রহুত তাং যোড়পণ্ডণে খনৈঃ। ভাষিকে বিপচেত্তৎ স্তাদাহজ্জরহরং পরসৃ ।

তিল তৈল /৪ সের । ৬৪ সের শক্তিকের সহিত বৃদ্ধ অরি উত্তাপে পাক করিরা পরীরে করিব করিলে দাহজর প্রশমিত হয় । 'ভাহাত্তক রস' ও 'হুখাকর রস', নামক উত্তা দুইটিও দাহরোগে প্রবৃত্তা। নিমে ইহাদের উর্মানিক বলা বাইডেছে।

#### দাহান্তক ৱস।

পাঁচ ভোলা পান্য ও পাঁচ ভোলা গছৰ —টাবা লেব্ৰ বনের মহিত মৰ্ঘন করিবা ভাহাতে পানের রসের ভাবনা ঘিবে। পারী সেই কজ্জনীর ঘারা > ভোলা পরিবিত ভার পদ্র বিপ্ত করিবে এবং শুভ হইলে ভূমরকর ভাহাণ পুটপাঁক করিবে। এইরপ প্রকর্ম ইহা ভারীভূত হইলে আধার রস ও বিক্রি চূর্বেব সহিত ২ রতি মাঝার সেবনের কর্মক করিবা দিবে।

#### मुधाकत व्रम।

রদনিশ্ব, অন্ত, স্বৰ্ণ ও মুক্তা -প্রত্যেক দ্রবা সমভাগ। বিকলাৰ ভলে ও শতস্থীর ক্সে সাতবাৰ কবিরা ভাবনা দিয়া ১ রক্তি পরিমিত বৃষ্টি ভবিরা ভারার গুছ করিবে:। এই ইবধ ঘাচমাশক অনুপানে বাববের।

পথ্যাপথা ।—পিত প্ৰশমক দ্ৰবা সকল এই বোগে শ্বপথা । ভিক্ত দ্ৰবামাত্ৰেই দায় বোগে উপকাৰী। অন্তান্ত মিন্ন মুক্তি নোপিন অন্তৰ্গ ।

#### উন্মাদ রোগ।

উদ্ধাদ – মানসিক রোগ। কোনও কার্নের শিন্তের বিক্রতি ঘটনেই তালাকে উদ্ধাদ বোগ কলা বার। ইলা সাধারণতঃ বাতিক, শৈতিক, ককল, ত্রিঘোষল, শোকল, বিশ্ব এবং প্রবন্ধ — এই কর তাগে বিভক্ত।

প্রতাহ প্রাত্ত কালে পুরাত্ম স্বন্ধ পান-সকল প্রকার উন্নাধ রোপেই হিতকর। প্ররুদ্ধ চাধের সহিত ইহা ব্যবহার করাইলে অভি চসংকার কল হইনা বাকে।

ৰাভিক, উন্নাৰে প্ৰথমতঃ তৈক ও ছুৱাৰি নেহ দ্বব্য পাম, পোছক উন্নানে বিবেচন এইং ĸ.

ক্লৈমিক উন্মাণে প্রথমতঃ ব্যন্ত ও ভগ্নস্তর বীউজিমাণি করিবে।

ব্ৰাদ্ধীশাকের রদ, পুমাতন কুমড়ার রদ, বঁটের রদ অথবা শহাপুশীর রদ—কুড় চুর্গ ও বিশ্বম সুহিত পান ভরিলে দকল প্রকার ভিন্নাদেই উপকার পাওৱা বাব।

ু কুমড়ার বীজের শাঁস মধুব সহিত বাটিরা জারেক দিবস সেবন করিলে অহুতা উলাদ বৈশিষে বিনাশ হয়।

ভালশাধা অর্থাৎ তাল বাঞ্চার রস ২ ভোলা পরিমাণে লটরা তাহাতে কিঞ্চিং মধু শিক্ষিত করিয়া পান করিলে উন্মাদ বোগ শৌশমিত হয়।

ক্ষিপ হৈলের মন্ত গ্রহণ এবং সর্বপ হৈল ক্ষিম সকল প্রকার উন্মাদ রোগেই হিউক'।
উন্মাদ রোগীকে সর্বালে সর্বপ জৈল মাথাইর!
ক্ত পদাদি বন্ধনপূর্মক কিছুক্রণ রোজে উত্তান
ভাবে রাধিরা মজান হওরা মাত্রেই হস্তপ্রাদির বন্ধন ধ্লিবা ছারার রাধিরা শৈত্য ক্রিয়া কবিলে স্রোচ্চে বিশুদ্ধ হইরা উন্মাদ রোপ প্রশ্মিত হয়।

শাস করাইরা তৎপবে তীক্ষ নতাও অপ্রনতঃ
ক্রমাপ করিবে। তাড়ন, ক্জেন, তর
ক্রমাপ করিবে। তাড়ন, ক্জেন, তর
ক্রমাপন, দান, নাজনা, হর্বোৎশাদন, ও বিশ্বর
ক্রমাপ ক্রমা ছারা উন্মান রোগের উপশম
হুইরা থাকে। কিন্তু দেবগ্রহ, গর্কগ্রহ বা
শিক্ষ্প্রহ দারা অরিট হুইলে কঠোর তাড়না
ক্রমাংকানো ক্রমেই ক্রবে নহে।

ব্রান্ধী পাকের রব ৪ তেলো, কুড় চূর্ব ২ বার্মাণ্ড মধু ৮ মাবা একত্র মিশাইরা বোলীর বার্মাণ্ড বিবেচনা করিলা উলাব রোলীকে লেহন করাইবার ব্যবস্থা করিবে। কুমাও
বীজ চুর্প ৭ মারা ও কুড় চুর্গ ২ মারা এবং মধু
৮ মারা একত্র নিগাইরা দেবনের ব্যবস্থাতেও
উন্মান রোগে উপকার হইরা থাকে। বেড বচ
৮ মারা কুড় চুর্প ২ মারা, মধু ৮ মারা — ইছা
দেবনেও উন্মান বোগে উপকার পাওরা বার।

বেত সর্বপ, বচ, হিন্দু, ডহরকরপ্প, দেবদাক, মঞ্জিলা, ত্রিফলা, বেত অপরাজিতা,
কড়ই বৃংক্ষর ছাল, ত্রিকটু, প্রিমন্থ, শিরীষ
বৃংক্ষর ছাল, হরিদ্রা ও দাক্ষহনিদ্রা এই সমস্ত
দ্রব্য ছাগস্থুকে শেষণ করিরা মেত্রে অঞ্চন,
নক্ত গ্রহণ এবং শবীরে লেপন করিলে সকল
প্রকার উল্লান বোপে হ্রফনপ্রাপ্ত হওরা যার।
বি দ্রান্তিল এবং গোন্ত্র ছারা যথাবিধানে
মুতপাক কবিরাও উপযুক্ত মাত্রার উল্লাম্ব
বোগীকে শেবন করান যার।

উন্মান বোগীর শরীরে আলকুশীর বীল ঘর্ষণ, তপ্ত লৌহ, তপ্ত তৈল ও উচ্চ জল ম্পর্ণ, ঘোটক:বিব ভাচনী রজ্জু ধারা প্রহার, নিভৃত গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাগা প্রাভৃতি প্রক্রিয়াতের ভাহার রোগের শাস্তি হইয়া থাকে।

একটু, হিন্ধু, সৈদ্ধন, বচ, বটকী, নিরীষ বীজ, খেত সবিষা, ডহরকরঞ্চার বীজ —এই সমস্ত জবা গোম্ত বারা পেষণ করিয়া এবং বজি প্রস্তুত করিয়া চক্ষে অঞ্জন প্রদানপূর্বক উন্মাদ রোগীর আরোগ্য লাভের চেটা করিবে।

যে চটক শাবকের পক্ষোন্তেদ হর নাই—
সেইরূপ চড়ুই শাবকের মাংস—হন্দের সহিত্ত
বাটিরা পান, করাইলে উন্মানবোলে স্কুলন
পাওরা যার। পিপুন, মারচ, সৈন্ধব শ্বক ও
গোরোচনা—এই নকল জব্য সম্ভাবে মাড়িরা-

অস্ত্ৰন দিলেও উন্নাদে বেশ ভাল ফল পাওৱা বায়।

কোনো অভিলবিত স্ত্ৰব্য বিনট প্ৰযুক্ত বৃদ্ধি উন্মাদ বোগ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ভংসদৃশ কোনো পদাৰ্থ ভাষাকে প্ৰদান এবং আখান বাক্য বারা ভাষাকে আবোগ্য করিতে চেটা করিবে।

কাম শোক, ভর, কোধ, হব, স্বর্ধা ও লোভ – এই সকল কারণে উন্মাদ রোগ জারিলে কারণের বিপরীত ক্রিরা ঘারা ঐ সকল রোগের শাক্তি হইরা থাকে, অর্থাণ কামজ উন্মাদ রোগে রোগীকে অভিলবিত লীপ্রদান, শোকত্ব উন্মাদ রোগীকে, শোক-নাশক ক্রিরা, এবং ভরজ উন্মাদে ভরনাশক ক্রিয়া ইত্যাদি করিবে।

ৰাত ল উন্মাদ ও বাতণিত প্ৰধান উন্মাদে শীন কল্যাণ স্থত ও পানীর স্থত কল্যাণ স্থত উপকারী। নিরে উহাদের পরিচয় দেওয়া বাইতেছে:—

পানীয় কল্যাণ মৃত্যু ।
বিশালা ত্রিফলা কোজী দেরদার্কেলবাল্কম্।
শ্বিরানতং হরিত্রে বে শারিবে বে প্রিয়স্কম্ ।
নীলোৎপলৈলা মঞ্জি লক্তী দাড়িম কেশরম্।
ভালীশ পত্রং বৃহতী মালভ্যাঃ কুসুমং নবম্ ।
বিভলং প্রিপলীচ কুঞ্জং চন্দনপদ্মকো।
মন্ত্রাবিংশকিভিঃ ক্রৈরেত্রেরক সমন্বিতৈঃ ॥
চতুত্রণং ফলং দশা স্বতে প্রন্থং বিপাচরেও।

त्रवा च्रुक /८ त्रत्र । यन २७ त्रत्र । कवार्थ--त्राधानमनात्र मूल, ह्तीक्की, धामनकी, बरह्फा, त्रत्र्क, त्रवना ह, ध्रम-वान्का, भानभाति, खन्नत्रभाव्का, हित्सी, साक्रतिका, सामानका, ध्रम-प्रम, स्थित्क

নীলোৎপল, ছোট এলাইচ, মান্তা, বতীবুল, দাড়িম বীজ, নাগেশর, তালীলপত্র, বৃহতী, নৃতন মালতী পুষ্প, বিড়গ, চাকুলে, কুড়, রক্তিনন ও পাছতাই — এই জবাস্থালির ও জেক্টি ২ তোলা। বথাবিধানে ঘুঁত প্রস্তুত করিবে। মাত্রা ॥• ভোলা। অহুণান স্বহ্য হৈছে।

## ক্ষীর কল্যাণ ঘত্রম।

विकार म ठ्रुःकोशः कौर कन्तानकवित्र।

পানীর কল্যাণ মৃত প্রস্তুতের সহিত ইংরি পার্থক্য এই যে, ক্ষীরকল্যাণক মৃত্তে আট সের জ্বল ও ১৬ সের হগ্ধ দিরা ইহা পাক ক্রিতে হয়। অস্থান্ত দ্রব্য মৃত্তের পরিমাণ সুনত্তই এক।

চৈত্স । দ্বত মনোবিকার নিবৃত্তির শ্রেষ্ট উষধ। উহা প্রস্তুতের নিরম এইরূপ :—

## ষল্ল চৈতস মৃত্যু।

প্র নৃল্যাবকাশ্রেরী রাজৈরও তিরুদ বলার।

মুর্বা শতাবরী চেতি কাইথারিপলিকৈরিনৈ:

কল্যাণকক্ষ চাঙ্গেন তর্ম্মতং চৈতসং মৃত্যু।

মৃত্র /৪ সের। কাথার্থ বিব, শোণা, গান্ধারী,
পারুল ও গুগণিরারি—ইহাদের প্রত্যেকের ছাল

১৬ তোলা এবং শালগানি, চাকুলে, বুহজী,
কণ্টকারী, গোক্ষ্র, রামা, এরওমূল, বেডেলা,
তেউড়ীমূল, মুর্বামূল ও শতমূলী—ইহাদের
প্রত্যেকটির ১৬ তোলা। পাকার্থ কল ৬৪

সের, শেষ ১৬ সের। প্র্রোমিথিত শালীর
কল্যাণক মৃত্রের ২৮ থানি কন্ধ দ্রব্য সমভাবে,
মিলিত /১ সের ও জল /১৬ সের। ব্ধানি
বিধানে মৃত্রপাকু করিবে। মাত্রা॥• তোলাঃ

অমুপান ক্রম্ম হয়।

''वह्रक्रिक्त पुरु'' जित्र जनकादाधिकाद्वत

প্রছাঠেন্ডদ স্বত"ও প্রয়োগ করা বাইতে নিহে। ভাহার পরিচয় যথাস্থানে প্রদান করা বাইবে।

্বান্তহৈশ্বিক উন্মাদে ''মহাগৈশাচিক স্বত' ব্যান ব্যানহা। নিমে উহার উপাদান বলা ক্ষমেক্ষে:—

মহা পৈশাচিক মৃত্যু।

। বিনা প্তনা কেশী চানটা মৰ্কটা বচা।

। বাৰণানা অন্নাবীৰা চোনক: কটুবোহিনী।

ভাৰণা প্ৰনী ছত্ৰা সাতিচ্চত্ৰা প্ৰথম।

ভাৰণা প্ৰনী ছত্ৰা সাতিচ্চত্ৰা প্ৰথম।

ভাৰণা প্ৰতা চ বন্ধনা নাকুনীঘন্ত্ৰম্থ।

কটুজনা বৃল্চিকালী জিনাচেৰ প্তং ঘুড়ৰ্।

কৃত্বী ভূডকেশী, ফলপন্ধ আলকুশীন বীল, বচ.

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কাকোলী, চোনপুলী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কাকোলী, চোনপুলী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কাকোলী, চোনপুলী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কাকোলী, কান্তাজ্বল,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কাকোলী, কান্তাজ্বল,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কাকোলী, নান্তাজ্বল,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী, কান্তাজ্বল,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী, কান্তালী, কান্তাজ্বল,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী, কান্তালী, কান্তালী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী, কান্তালী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী, কান্তালী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী, কান্তালী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী,

ভালুমুৰ, অনুত্নী,

ভালুমুৰ, অনুত্ৰী,

ভালুমুৰ, অনু

वारणसाय निरायुक खिल छेल्य नारहा।

विश्व छेराय जेनामान का। याहेरक्छ : —

गिर्वायुक्त ।

विश्वयाय स्थायाः नकावर ननगर नगम् ।

विश्वयाय स्थाया नक्ष्मतोष्ट्रार १४०० ॥

हेरिया क्ष्म्यक्ष महारेरव्युक्तः नरकर ।

हेरिया विश्वयाय महारेरव्युक्तः नरकर ।

हेरिया विश्वयाय महारामार क्ष्मुक्ति ।

हेरिया विश्वयाय महारामार क्ष्मुक्ति ।

हेरिया विश्वयाय महारामार क्ष्मुक्ति ।

हेरिया विश्वयाय महारामार विश्वयाय ।

हेरिया विश्वयाय महारेर्य ।

हेरिया विश्वयाय महार विश्वयाय ।

हेरिया विश्वयाय महारेर्य ।

তালীৰ কেশর স্থালা বিশালা শালগণিতিঃ। প্রিরন্থ মাণতীপুষ্প কাকোলী যুগলোঁৎপলৈঃ॥ হরিদ্রাবুপলানস্তা মেলৈলা হরিবালুকৈঃ। সপুরি বি কৈরেডিঃ কল্মৈরক সমন্বিতঃ॥

श्रुष्ठ /८ मित । काषार्थ - श्रुक्त मृतालत मारम /७० मित এবং मनमून मन नाम मितिष्ठ /७। मित कन ७९ मित, (नव २७ मित कन ७९ मित , (नव २७ मित कन ७९ मित , (नव २७ मित कन ७९ मित , (नव २७ मित कन ७९ मित कन विक्रम , मित के । कन विक्रम , मित के । कन विक्रम , मित के । व्यक्त के विक्रम , मित के । व्यक्त के विक्रम , मित के । व्यक्त , का कि । व्यक्त , का कि । व्यक्त , मित के । व्यक्त के । व्यक्त के विव्यक्त । व्यक्त के व्यक्त

কৰ প্ৰধান উন্মাদে সাৱস্বত দ্বত বা বান্ধী। দ্বত—বাহা স্বধভন্ন অধিকাৰে বলা হইয়াছে, ভাহা প্ৰয়োগ কৰিকে বেশ কল পাওয়া বায়।

বাতোঝাদ কা বাত পিভোঝাদে বিষ্ণুতৈল,
বৃহৎ বিষ্ণুতল, মধাম বিষ্ণুতল, নারাম্বণতৈল,
হিমসাপ্রতৈল,মর্কনের ব্যবস্থা করিবে। নিয়ে
ঐগুলির পরিচর দেওলা বাইমাছে ১—

বিষ্ণুটেনন্ ।

শানপৰী পৃশ্লিপৰী বলাচ বহুপ্তিকা।

এরওজ চ মূলানি বৃহত্যোঃ পৃতিকজ চ ॥

সবেমুকজ মূণানি তথা সহচরসাচ।

এতেবাং পলিকৈতালৈ তৈল প্রেষ্ং বিপাচরেং॥

আবং বা বদি বা প্রাংকীয়ং দলার্ভকুর্ত্পন্।

অভ তৈলভ পদ্ধক শৃশু বীর্ষ্ণিয় গ্রন্থ॥

ভিন্তিল /ও দের। পরা বা ছাপছৰ ১৬ নের। কৰাৰ— শালগানি, চাকুলে, বেড়েলা, শভৰ্লী, এরগুম্ল, বৃহতীমূল, কণ্ট-কারীমূল, নাটামূল, গোরকচাকুলেমূল ও বাটিমূল— ইহাবের প্রভ্যেকটি '৮ ভোলা। ক্যানির্মে তৈল পাক করিবে।

वृहर विक् रेजन्।

बन्धतमयंत्रका बोवकर्य प्रत्ने मंत्री।

कारकानो कोतकर कानो जोवजी मध्यिका ॥

मध्रिका (प्रवाक शत्रकार्डक रेन्सक्ष ।

मारती रेजनाष्ठर कृष्ठः वठा ठन्दन कृष्ठक्य ॥

मारती रेजनाष्ठर कृष्ठः वठा ठन्दन कृष्ठक्य ॥

मारती रेजनाष्ठर कृष्ठः वठा ठन्दन कृष्ठक्य ॥

मारती कृन्यूरवाजिन्द अदिकक्ष नवी छ्था ॥

खरज्वार शाकरेक्छारेत रेखनचालि छ्यां कृष्य ॥

भागवतीवत समर वृद्धकालि समर शरहर ॥

जिनरेजन २७ मित्र। मंजम्नोत बन २७ मित्र। इद २७ मित्र। ककार्य—प्र्थाः अर्थ १६ । ककार्य—प्र्थाः अर्थ १६ । क्रिंग्स, क्षीरक, क्षरज्ञक, मित्र, कारकानो, क्षीत-कारकाने, जीवजी, पित्रमप्त, भावकाने, रेननज, जिल्लामारनी, ध्रमाहेट, मार्क हिनि, क्ष्म, तर्द, क्रक्टम्मन, क्रूम, मिन्नभावि, म्गनाजि, द्यंज्ञ्चन, व्यक्त, मानभावि, हाक्रल, मृगानि, बाह्यानि, क्ष्मकृत्थार्थी, एगंद्रना ७ नथी—हेशामत व्यक्त्वाकृति ५ काना, ज्यक्त ७८ भित्र। वर्थाविधान देखन क्रिट्य।

मधाम विक् देखनम् ।
भडावत्री हारखमजी शृक्षिणवी मही वना ।
खत्र कुछ ह मृनामि वृहरङ्गाः शृङ्क्छ ॥
श्रद्धक्छ मृनामि छथा महहत्रछ ।
खत्रार मिननिकाम् जानाम् सन् द्धार्यः
विभाहरस्य ॥

भूवर्गा बहाराक गडासा हमना छ ।
देन त्वार छत्रतः कृष्ठं त्यना भारती स्वित स्ना क्ष ज्यास्त त्वित्वर त्राचा नगर्कानि ह त्यव्यक्षः । नगास नगताः खालो स्वी वाय्य खवागत्वर है मटावत्री तम खार देनाख्य स्वात्रत्वर है सक्ष देनगढ निक्क मृन् वीर्गयङः नत्रम् ह

ভিন তৈল /৪ নের। কাথার্থ — বিত্রুলী,
শালপানি, চাঁকুলে, শদ্রী, বেড়েলা, এরগুরুল,
কণ্টকারী মূল, নাটামূল, পোরক্ষচাকুলের
মূল ও বাঁটিমূল — ইছাদের প্রত্যেকটির ১৩
তোলা। জল ৬৪ দের, শেষ ১৬ শের।
ক্ষার্থ প্নর্ণবা, বচ, দেবদারু, শুলুফা, রক্ষ
চন্দল, অগুরু, শৈলজ, তগরপাছ্কা, কুরু,
ছোট এলাইচ, জটামাংদী, শালপানি, বেড়েলা,
অরগন্ধা, দৈরবলবণ ও রামা—ইহানের
প্রত্যেকটী ৪ ভোলা। গব্য হন্ধ /৮ সের।
ছাগ হন্ধ /৮ সের। শতমূলীর রদ /৪ সের।
বথাবিধানে পাক করিবে।

# নারায়ণ তৈলম্।

বিষাখিনর ভোনাক পাটলা পারিভদ্রকন্।
প্রদারণ্যখগরা চ বৃহতী কন্টকারিকা ॥
বলাচাতিবলা চৈন খদংষ্ট্রা স প্নর্পবা ।
এবাং দশপলান ভাগাংশুতু দ্র্যোপেহস্তমঃ পদেশ ।
পাদশেবং পরিপ্রাব্য তৈলপাত্রং প্রদাপরেং ।
শতপূলা দেবদারু মাংসী শৈলেরকং বচা ॥
চলনং তগরং কৃষ্ঠমেলা পর্ণী চতুইরন্ ।
রারা তুগরগন্ধা চ দৈরবং সপুনর্পবন্ ॥
এবাং বিপলিকান্ ভাগান পেষরিঘা বিনিক্ষিক্রে
শতাবরী রসকৈব তৈলভূলাং প্রদাপরেং ॥
আলং বা যদি বা গব্যক্ষীরং দ্যাচতুপ্ত পন্ ।
পানে বক্টো তথাভ্যন্তে ভোজ্যে চৈব প্রশাহরে

ভিন তৈল ১৬ সের। কাথার্থ—বিষহাল, গরিষারি ছাল, শোনাছাল, পাকল ছাল, পালিধা মালারের ছাল, গরুভাছলে, অখপরা, রুছুতী, কণ্টকারী বেড়েলা, গোরক্ষ চাকুলে, গোকুর ও পুনর্থা—ইহাদের প্রত্যেকটী ৮০ তোলা। অল ২৫৬ সের, শেষ ৬৪ সের। শরুরুনীক রন ১৬ সের এবং পর্য বা ছাগ হয় ৯৪ সের। কথার্থ—গুল্লা, দেশদারু জটানাংসী, শৈলজ, বচ, রক্তচন্দন, ভগরপাছকা, ক্রড, ছোট এলাইচ, শালপাণি, চাকুলে, মুগানি, মাবানি, রামা, অখগন্ধা, সৈন্ধব ও পুনর্থা মুল—ইহাদের প্রত্যেকটী ১৬ ভোলা। ধ্থা-বিধানে পাক করিবে।

#### মধ্যমনারায়ণ তৈলম্।

বিৰাখগদা বৃহতী খনং ট্ৰা শোনাক বাট্যালক পারিতদ্রকম্। কুদ্রা কঠিমাতি-वनाधि मदः मृतानि टेड्याः नवनी युजानाम्॥ बुवाः विक्थाांक्य भाषेत्रीताः श्रञ्यः म भाकः বিধিনোক তানাম্। ডৌগৈরপামষ্টাভিরেব পক্তা পাৰাবশেষেণ রদেন তেন॥ তৈলাঢকাভ্যাং नेष्टमं इद्ध मानः निष्याप्यवानि श्रवाम्। একত সমাপ্ বিপচেৎ স্বৃদ্ধিদ ভাতদেইঞ্ব अञायतीगाम्॥ देजरानन जूनाः भूनरत्व ज्ज ब्राज्ञाचगका विविधाककृष्ठम्। भूनी ठलुका खक কেশরাণি निकुच माश्नी त्रजनीषत्रक ॥ শৈলেয়কং চন্দন পুষরাণি এলাশ্র ঘটি তগরাক विक्रम । इंडा देवर्शायू वहा भनामः (स्रोत्यम ক্রভীরক চোরকাখ্যম ॥ এতে: সমতে বিপদ क्रमाटेनप्रारमाण नर्सः विभिना विभक्तम्। कर्नुत कान्योव युत्राखनानाः ह्वीकृतानाः श्रवानक क्षा वर दिन कि निवादनां इ एकार

হুপদ্ধার বদস্তি কেচিছ। নারারণং নাম महक्र टेजनः नर्वअकारम विधिवः आक्रामाम् ॥ **ভिन टेडन २२ (मत्र । काथार्थ—विष्, धर्थ-**গন্ধা, বৃহতী, গোকুর, শোনা,বেড়েলা. পালিধা, কণ্টকারী, পুনর্ণবা, সোরক্ষচারুলে, গণি-গত্বভাহনে भाजन - ইহাদের প্রত্যেকটা ২॥• সের। পাকার্থ জল ৫১২ সের, শেষ ১২৮ সের। পব্য বা ছাগ ছগ্ধ ७२ (मत् भडमृनीत तम ७२ (मत् । कदार्थ — त्रात्रा, व्यथनका, त्योति, त्यवनातः, मानभावि, ठाक्ल, मुशावि, मारावि, जखक, বাগেশ্বর, দৈশ্বর লবণ, জুটামাংশী, হরিছা, माक्ट्रिजा, रेनगण, तक्कान्सन, कुड़, धनाहिछ, মঞ্জিচা, বৃষ্টিমধু, তগর পাছকা, মুগা, ভেজপত্র, ज़ननाव, जीवक, बवडक, काटकानी, कीव कारकानी, चिक्त, वृक्ति, त्मन, मशासन, वाना, বচ, পলাশবুল, সেঁঠেলা, বেতপুনর্বা চোরপুশী—ইহানের প্রত্যেকটি ১৬ ভোলা। পদ্ধ দ্ৰব্য —কৰ্পুৰ, কুছুৰ ও মৃগনাভি প্ৰত্যেক ৮ ভোলা।

# হিমসাপ্র তৈলম্।

শতাবরী রস প্রস্থে বিদার্যাঃ শ্বরেস তথা।
কুমাণ্ডক রস প্রস্থে ধট্টারাক শ্বরেস তথা।
শাল্যায়ঃ শ্বরম, প্রস্থে তথা গোকুরকন্ত ।
নারিকেল রস প্রস্থে ক্ষীরপ্রস্থ চতুইরে 
আন্তৌবধন্ত করপ্র প্রত্যেকং কর্মমিতিম্।
চন্দরং তগরং বাপ্যং মন্তিটা সরল্ভিকঃ ॥
নাংগী ম্বাচ বৈলেয়ং যাই দারু নথী শিবা।
প্তিকা পীতিকা পত্রং কুন্দুর্কন্দিকা তথা॥
বরী লোধুং তথা মুক্তং স্বরেসা পত্র কেশ্রম্।
শবকং লাভী কোবক্ষ তথা মধুন্নিকা শক্তী।

চন্দ্ৰং গ্ৰন্থিপৰিক কৰ্পুৰং লাভতঃ কিপেৎ। অন্ত ভৈল্ঞ সিদ্ধত শুৰু বীৰ্যামতঃ প্ৰম্॥

তিলতৈল /৪ সের, শতমূলীর রস /৪ সের, ভূমিকুমাণ্ডের রস /৪ সের, কুমাণ্ড জল /৪ সের, আমলক্টীর রস /৪ সের, শিম্লম্লের রস /৪ সের, শিম্লম্লের রস /৪ সের, আমলক্টীর রস /৪ সের, শিম্লম্লের রস /৪ সের, ত্ম ১৬ সের। ক কার্থ —রক্তচ্নন, তগরপাত্তা, কুড়, মঞ্জিছা, সরলকার্চ অঞ্চল, জটামাংসী মুরামাংসী শৈলঙ্গ, ষষ্টিমধু, দেবদারু, নথী, হরীতকী, খাটাশী, পিড়িংশাক পত্র, কৃন্দুরুখোটী, লালুকা, শতমূলী, লোধকার্চ, মুথা, দারুচিনি, এলাইচ, তেজপত্র, নাগেশ্বর, লবক, জৈত্রী, শঠা, মৌরী, শেতচন্দন, গেঁঠেলা ও কর্প্র—ইহাদের প্রত্যেকটি ২ ভোলা।

রসৌষধির মধ্যে—বায়ু ও পিত্ত প্রধান উন্মাদে চিস্তামণি চতুন্মুখ, বৃহৎ বাতচিস্তামণি ত্রিকলার জল ও মধুসহ এবং কফ প্রধান উন্মাদে ত্রৈলোক্য চিস্তামণি ত্রান্ধী শাকের রস সহ সেবন অতি উত্তম ব্যবস্থা। কফ প্রধান উন্মাদে ক্লফ চতুন্মুখ ও সারস্বত্র্ণ ব্যবস্থা করিলেও ভত ফল পাওরা বার। নিয়ে এই ঔষধগুলির উপাদান বলা বাইতেছে:

চিন্তামণি চতুমুঁখ — রস সিন্দুর ২ ভাগ;
লোহ ও অভ্র প্রত্যেকটি ১ ভাগ এবং স্বর্ণ।
আনা। সমস্ত দ্রব্য স্থত কুমারীর বংস মর্দিন
করিয়া এরও পত্র বারা বেষ্টন পূর্বক তিনদিন
ধান্যরাশির মধ্যে রাধিয়া ২ রতি পরিমিত বটী।

বৃহৎ বাতচিন্তামণি,—স্বৰ্ণ তিন ভাগ, রোণ্য হই ভাগ, অত্র হই ভাগ, লোহ পাঁচ ভাগ, প্রবাদ তিন ভাগ, মুক্তা তিন ভাগ এবং রসনিশ্বুর সাত ভাগ। একত্র স্বৃত কুমারীর রমে মর্কন করিয়া ২ রভি বটি। ত্রেলোক্য চিন্তামণি।—হীরক, বর্ণ জ্ঞা মুক্তা ভন্ম—প্রত্যেক দ্রব্য ১ ভাগ, লৌচ ডিন্তা ভাগ এবং অল্ল ও রস সিন্দ্র প্রত্যেক ক্রব্যু চারি ভাগ। ন্বত কুমারীর রস সহ সর্দ্রবাস্তর্গ ১ রতি বটি।

ক্ষণ চতুমুর্থ—সমস্ত দ্রব্যই চি**ন্তামণি**চতুমুর্থের তুল্য, কেবল ইহাতে রস্নির্দ্রেশ পরিবর্ত্তে পারদ<sup>®</sup> > ভাগ ও গন্ধক > ভাগ প্রযুদ্ধ্য । সারবতচূর্ণ ।—

কুষ্ঠাখাগদ্ধে লবণান্ধমোলে বে নীরকে
ত্রীণি কটুণি পাঠা

ব্রান্ধী রদে নাধিলদেৰ ভাব্যং বারত্ররং
ভন্তমদং হি চূর্ণন্

অক প্রমাণং মধুনা ম্বতেন **গিহাগর:** সপ্রদিনানি চুর্ণদ্

কুড়, অথগন্ধা, দৈন্ধব, যমানী, বন্যমানী, জীরা ক্রক্ষজারা, ত্রিকটু, আকনাদি এবং শতপুলী সমস্ত প্রব্য সমভাগে প্রক্রেরা সমস্ত ঔষধ যত—তত পরিমাণে বচ চূর্ণ একত্র করিরা ত্রান্ধী শাকের রস বারা তিনবার ভাবনা দিবে। গুক হইলে প্রক্রিক্স চূর্ণ করিরা ২ তোলা পরিমাণ চূর্ণ—বধু ও স্বতের সহিত সাত দিন বেহন করিবে।

ভূতোমানে—বৈত অপরাজিতার মৃশ্র তঞ্লোদক সহ পেষণ করিরা মৃত সহ নদাঃ প্রদানের ব্যবস্থা করিবে। ''মহা গৈশাচিক মৃত", "মহা চৈতস মৃত" ভূতোমানে স্বাবস্থা।

পথ্যাপথ্য।—নায় প্রশমক ও কোট পরিকারক ত্রব্য মাত্রেই উদ্মাদ রোক্তে ক্ষিত অধি হইতে উন্মাৰ রোগীকে সর্বাদ্ ক্ষেত্র করিবে। অভাভ নিরম বৃষ্ঠা রোগীর অভ্যান

#### অপস্মার।

শ্বশারের চলিত নাম "মৃগী রোগ।" শ্বান্ট্তা, নেত্রকরের বিক্ততি, মৃথ হইতে কৈন ব্যন ও হস্তপদাদির বিকেপ অপশারের শাধারণ লক্ষা। বাতঞ্চ, পিতঞ্জ, শ্লেমঞ্জ ও স্বান্তিক ইছা চারিভাগে বিভক্ত।

সিরপাতক অপদার, কীণ ব্যক্তির অপদার বহুকালকাত অপদার অসাধ্য ব্যাধি।

ে**রোগ প্রকাশ** পাওয়া মাত্রেই ইহার**্ তিকিৎসা করা** আবশ্যক।

এই রোগে চেতনা সম্পাদনের জনা

ক্রি রোগের ন্যার মূথে ও চোথে জনের ছিটা

ক্রি রোগের ন্যার মূথে ও চোথে জনের হিটা

ক্রি নায় মূর্য সহিত মিশাইয়া অঞ্জন দিবে।

ক্রি নায়, হিং, বচ, তগরপাছকা, শিরীষ,

ক্রি, রসোন ও কুড়—একত্র গোমুত্রে পেষণ

ক্রিয়া অঞ্জন এবং নস্ত প্রেরোগ করিবে।

ক্রিয়া অঞ্জন এবং নস্ত প্রেরোগ করিবে।

ক্রিয়া অঞ্জন প্রক্রিয়াতেও চেতনা সঞ্চার না

ক্রিনে জটামাংদীর ধুম নাসিকার নিকট

ৰাষ্ট্ৰনিত অপন্নারে বত্তিকর্ম, পিত বিরুদ্ধ অপন্নারে বিরেচক দ্রব্য এবং সৈমিক অপন্নারে ব্যনকারক দ্রব্য প্রয়োগ অপন্নারের সাকারণ চিকিৎসা।

প্রানকতে কুক্রের পিত গ্রহণ করিয়া অবস দিলে অথবা কুক্রের পিত ঘতের সাইত বিভিত করিয়া ধৃপ প্রদান করিলে অবসাই বৈয়াগ প্রশমিত হয়। খেত তুলনীর শিকত, কুড, হরীতকী, ভূতকেশী ও চোরপুশী—এই জুবাঞ্চলি সম-ভাগে লইরা ছাগমূত্রে বাটিরা গাত্রে মালিশ—, করিলে অথবা ছাগমূত্রে গুলিরা গাত্রে সেচন করিলে অপলার প্রশমিত হর।

গোস্ত্রের সহিত চামচিকার বিষ্ঠা গাত্রে লেপন করিলে অথবা গোস্ত্রদারা খেত সরিষাও সন্ধিনাবীন্ধ বাটিরা গাত্রে লেপন করিলে অপন্মার রোগ নষ্ট হয়।

তৈবের সহিত রস্থন, ছগ্নের সহিত শতমূলী এবং মধুর সহিত আন্ধী শাকের রস অপন্থারে হিতকর

অপশ্বীর রোগে হদ্কম্প, চক্ষ্বেদনা,

ঘর্ম ও হছাদির শৈতাভাব থাকিলে উন্মাদ

অবিকারে যে "মহা কন্যাণক ঘতে"র কথা

বলিরাছি, তাহা সেবনের ব্যবস্থা করিবে।

দশম্লের ক্যায়ও এইরূপ অবস্থায় বিশেষ
উপকারী। "পঞ্চনব্য ঘৃত" ও" "মহা চৈত্তদ

ঘৃত"—এই রোগের সকল অবস্থায় কার্যাকারী। নিম্নে এ ছইটির পরিচয় দেওরা

যাইতেছে:—

#### পঞ্চাব্যং দ্বতম্।

গোশক্তস দধ্যম ক্ষীরমূর্তিঃ সমে স্বন্তম্। সিদ্ধং চাতুর্থকোনাদ গ্রহাপন্মার নাশনম্॥

ছত /৪ দের। গোমর রস /৪ সের। অন্ন দ্বি /৪ সের। হগ্ম /৪ সের। গোস্ত্র /৪ সের। বথাবিধানে ছত পাক করিবে। মাত্রা ॥ • তোলা।

# মহাচৈতদং দ্বতম্।

শণ স্বিবৃৎ তবৈধরত্তো দশমূলী শতাবরী। রামা মাগধিকা শিগু কাথ্যং বিপলিকং ভবেৎ॥ বিদারী মধুকং মেদে বে কাকোলো সিতা তথা এভিঃ ধর্জন্ম মৃদ্বিকা ভীক যুক্তাত গোক্ষুরৈঃ॥

মুত /৪ সের। কাথার্থ - শণ বীক্ত, टिडेफ़ी मृन, धर् ध मृन, परमृनी, भठमृनी, রামা, পিপুল 'ও সজিনা ছাল-ইহাদের প্রত্যেকটি ১৬ তোলা। পাকার্থ জন ৬৪ সের, শেষ ১৬ সের। করার্থ—ভূমিকুরাও, यष्टिमधु, त्मन, महात्मन, कारकानी, कीत, कारकानी, हिनि, शिखधर्क, व, जाका, भठ-মৃলী, তালের মাতী, গোকুর, রাধালশদা, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া, রেণুকা, দেব-দাকু এলবালুকা, শানপাণি, তগরপাছকা. হ্রিজা, দারুদ্রিজা, অন্ত্রুল, খ্রামালতা, खित्रकृ नीत्ना थन, এनाइंह, मिक्की, **एखी**-মূল, দাড়িমের খোদা, নাগেখর, তালীশপত্র. বুহতী, মালতীপুষ্প, বিড়ন্ধ, চাকুলে, কুড়, রক্তেচন্দ্র ও পদ্মকাষ্ঠ-সমন্ত দ্রব্য সমভাগে মিলিত /১ সের। যথাবিধানে মৃত পাক করিবে। মাজা॥• তোলা।

পিত্ত প্রধান অপন্মারে "বিদার্ম্যাদি মৃত'' বিশেষ উপকারী। ইহা প্রস্তুতের নিয়ন ;—।

## বিদর্গ্যাদি মৃত।

পুরাতন দ্বত /৪ সের। ভূমি কুরাঙের রস ১ মণ ৩২ সের। করার্থ—বিষ্টিমধু /১ সের।

ক্ষ প্রধান অপন্মারে পলঙ্কাত তৈলে বেশ ভাল ক্ষ পাওরা বার ৷ ইহা প্রস্তুতের নিরম,—

#### পলক্ষাত্যং তৈলম্।

भनवन वहां भथा। वृन्धिकानार्क मैदिशः। वृद्धिना भूखना दक्ती नामनी हिन्नू होत्रदेकः॥ লভনাতি রসা.চিত্রা কুঠেবিড়ভিন্ট পশিপাই নাংসাশিনাং বর্থালাভং বস্ত মৃত্রে চতুও বি । দিছ্বসভাষনা তৈল অপস্থার বিনাশনস ।

তিল তৈল /৪ দের। ছাগম্ব >৬ দের।
করার্থ—গুগগুলু বচ, হরীতকী, বিছাটি কুই
আকলমূল, দর্যপ, লটামাংদী, ভূতকেনী, বিহাটি
লাঙ্গলিয়া, হিং, চোরপুন্সী, রন্থন, বালা, বা
মধ্, দন্তী, কুড় ও গুএ প্রভৃতি মাংসানী পানীর
বিষ্ঠা সমন্ত দ্রব্য সমভাগে মিলিত /> দের।
এই তৈল মর্দ্দন করাইতে হয়।

রসৌষ্ধির মধ্যে বাতপ্রধান অপস্থারে চিন্তামণি চতুপুর্থ— বাহা উন্মাদাধিকারে বলা হইরাছে, তাহার ব্যবস্থা করিবে। পিতপ্রধান অপস্থারে বৃহৎ বাত চিন্তামণি ব্যবস্থা করিবে। ইত্যাও উন্মাদাধিকারে বলা হইরাছে)। পিত্রপ্রধার অপস্থারে যোগেক্ত রস অতি উত্তম ব্যবধা। ইহার উপাদান:—

বোগেল রস—রস সিন্দ্র > ভোলা, খর্ম,
লোহ, অন্ত, মৃক্তা ও বঙ্গ—প্রত্যেক জবা আহি
তোলা। ঘুতকুমারীর রসে মর্দনাতর এরত
পত্রে জড়াইরা তিনদিবস ধান্ত রাশির বব্দো
রাখিরা ২ রতি বটি। অন্থপান ভিক্লা

কক প্রধান অপন্থারে **"চওতৈর্ব"** স্থাবস্থা। ইহা প্রস্তুতের নিরম:—

চণ্ড ভৈরবঃ।

মৃত স্তাক লোহক তালং গৰং মনঃশিলা।
রসাঞ্জনক তৃল্যাংশং গোম্ত্রেণাপি মর্দ্বেৎ ॥
তং গোলং বিশুণং গৰুং লোহ পাত্রে ক্ষণং পচেও
পক্তঞ্জামিতং ভক্সমপন্দার হরং পরম ॥
হিন্তং সৌবর্চনং কৃষ্ঠং গবাং মৃত্রেণ মর্লির।
কর্ষমাত্রং পিবেচাত্র রসেহ দিংশ্চঙা ভর্মবৈ ॥

## बाह्यस्थान-महित ३०६०। [ ७६ वर्ष, ७६ मध्याः

শারদ, ভাত্র, পৌছ, হরিতান, গন্ধক,
শারদ, ভাত্র, পৌছ, হরিতান, গন্ধক,
শারদ, ও রদালন, সমস্ত দ্রব্য সমভাগে
শাইরা গোস্তে মর্দন পূর্বক পুনর্কার দিশুল
শার্কের সহিত মিশ্রিত করিরা কিছুক্ষণ
শেষ্ক্রপাত্রে পাক করিবে। মাত্রা ৫ বভি।
শিক্ষ্ণান্ত্র—হিং, সচল লবণ, কুড় চুণ,
শোষ্ক্র ও ব্রত।

অপস্থার রোগ প্রারই ত্রীলোকদিগের হইরা থাকে। এজন্ম রজোলোপ হইলে বা অনিরমিত রক্তঃ হইতে থাকিলে উহা নিবা-রণের ব্যবস্থা করিবে। পথ্যাপথ্য। মৃচ্চা রোগীর অমুরূপ।

ইতি দিতীয় থওা সমাপ্ত।

# व्यायुर्दिरमञ्ज जीवनीत्रगन।

[ডাঃ শ্রীশরৎকুমার দত্ত, এল, এম, এম

( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর )

আয়ুৰ্বেদ শান্ত আলোচনাকালে দেখা যায় বে, জর নাশক ঔবধের মধ্যে প্রায় অধিকাংশ কুমধেই পারদ (রস) ও গল্পকের বাবহার ক্লাছে। এলোপ্যাথিক চিকিৎসাশাল্লের মেটি-বিশ্ব যেডিকার পারদ ও গন্ধকের কোন জ্ব-নাশক ওণের উল্লেখ নাই। পাশ্চাত্য চিকিৎ-সক্ষপণ সুল দৃষ্টিতে ঔষধের গুণাবলী দেখিয়া-বেন, ইবৰ সমূহের বথাৰ্থ দৃষ্টি তাঁহাদের আজ প্ৰান্তও হয় নাই। কিন্তু আৰ্য্য ঋষিগণ দিব্য দুষ্টিবলে, ঔষধ সমূহের ষণার্থ ক্রিয়া প্রত্যক कतिबाहित्तन । कायुर्सत्तन नर्सत्यके त्मथारी हाक मधिरवनम्नि छड अनत्र करतन। जस्ड भारत भिर वीर्या ७ शक्करक शोतीवीर्या ৰলিরা উলেখ করিয়াছেন। বে বিষের ছারা ব্দ্ধ উৎপত্তি হউকনা কেন,ঐ বিষনাশ করিতে শালাদের জুরীরে বে শক্তির উন্তব হয়, তাহা

সর্বস্থানেই এক। এই জন্ম আরুর্বেদ শাল্লে 
অর একটা পৃথক্ ও সর্বল্লেষ্ঠ ব্যারাম বলিয়া 
কথিত হইয়াছে। আমি Pitutary bodyতে কল্লের অবস্থান এবং নাভিমগুলে 
Pitutary body যে নাভি মগুলে অবস্থিত গোরীর অবস্থান পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি এবং 
জঠরানলকে অরে উৎক্লিপ্ত করে তাহাও উল্লেখ 
করিয়াছি। এই নাভি প্রাণ্ডেশে অবস্থিত 
স্থামগুলের চতুম্পার্বে চন্দ্রমগুল অবস্থিত 
আছেন—তাহাও আয়ুর্বেদে উল্লেখ আছে।

"বাম পার্বাপ্রিতং নাভেঃ কিছিৎ সোমস্ত-

মপ্তলম।
তন্মধ্যে মপ্তলং সৌর্বাং তন্মধ্যেছবিবাবছিত:॥
জ্বায়ু মাত্র প্রচ্ছরকাচকোশস্থনিপ্রং।"

ে ভাবপ্রকাশ পূর্বার্থও
''নাজে মধ্যে শরীরদ্য বিশেষাং সোমমঞ্জাং।

সোমমগুলামগ্যকং বিশ্বাৎ স্ব্যপ্তমগুলং।
প্রদীপবস্তুর নৃগাং হিতোমধ্যে হুতাশনঃ॥
স্ব্যোদিবি যথা তিষ্ঠং তেকো যুক্তৈ গর্ভস্থিভিঃ
বিশোবস্থতি সর্বাণি প্রলানি সরাংসিচ।
তহচ্ছরীগাং ভূকং জলনো নাভিমাপ্রিতঃ।
ময়ুনৈঃ পচতে কিপ্রলানা ব্যঞ্জনসংস্কৃতম্॥
হুলকায়েষু সন্বেষু তিলমাত্র প্রমাণতঃ॥
কুমিকীট পতকেষু বালুমাত্রোব্ভিষ্ঠত।
রসপ্রদীপ।

এই চন্দ্রমণ্ডল ভুক্ত হইতে প্রস্তুত এবং এই শুক শবীবের সর্বস্থানে দক্ষপ্রজাগতি রূপে বিশ্বদান আছে। যেরূপ ইকুব সর্বস্থানেই চিনি বিশ্বমান থাকে. ভদ্ৰুপ শরীবের সর্বত্রই আছে। শরীরের চর্ম্মে ধে sympathetie nerve খাছে. সমূহ তাহাতেও এই শুক্র বর্ত্তমান থাকে। ক্ষরণ কালে শ্রীরের সমস্ত চর্ম্মের sympathetic এর ক্রিয়া আমরা বুঝিতে পারি। এই sympatheticএৰ কেন্দ্ৰসমূহ cerrical region হইতে মেক দুভোৱ সমুধভাগে গুছ্দার ( মূলাধার ) পর্যন্ত বিস্তুত রহিয়াছে। যোগ ইহাই যোগীগণের সাধনের অন্তর্গত মহাভারতে শান্তিপর্কের বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পর্বের মোকধাৰ পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্রে pitutary body তে এই sympathetic श्रशन (कन्न वरशन করিতেছে বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে । স্বতরাং pitutary body তে বে চক্তের প্রধান স্থান অবস্থান করিতেতে তাহা দহজেই অনুমান হয়। এই জন্তুই কুদ্রের অপর নাম চক্ত্রশেশর।

বোগীগণ বোগসিদ্ধ হইলে এই pitutary
bodyর চন্দ্রমণ্ডল হইতে নাভিপ্রদেশের
উপরিভাগে বিন্দু (অমৃত) ক্ষরণ করাইরা
থাকেন। ইহাই আত্মার রমণ।

সম্প্রতি পাকাতা চিকিৎসাশালে Pine tary body বিশেষভাবে আলোচুত হই তেছে। ইহাতে স্বায়ুমণ্ডলীর যেরূপ কোর বিদ্যমান আছে, মস্তিকের অন্ত কোন স্থানের সায় মণ্ডলীতে ঐরপ কোষ বিদ্যমান **নাই**্র পাশ্চাতা চিকিৎসকগণ ইহাতে নিদ্রার কেন্দ্র বেদনা অনুভবের sympathetic এর কেন্দ্র এবং ইহা বে সমস্ত সাযুদ্ধলীর জীবনস্বরূপ তাহা জানিতে পারিয়াছেন। এই pitutary body (4 সকলকেই নিয়ন্ত্ৰিত করিতেছে তাহাও তাঁহারা প্রমাণ করিয়াছেন, শরীরের সকলের উপরে প্রাসূত্র করে বলিয়া আজাচক নামে অভিছিত্ত ষোগশান্তে ইহা रुरेशास्त्र ।

পারদ ও গন্ধক বধাক্রমে pituitary জঠরানলের ক্ৰিয়াকে প্ৰকৃতিৰ করে বলিয়া অরে এই হুইটী ঔষধের অত্যধিক ব্যবহার বিহিত আছে। আয়ুর্কে**দ শান্ত** 🚟 চিকিৎসা বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতম আসন অধিকার করিয়াছিল। কারণ জব উৎপত্তি হইলে শরী-রের যে ছইটা প্রধান জিনিসের বিক্বতি ঘটে ক্রিয়াকে ঠিক করিবার ঔষধ ভাহাদের এবং পারদ বে প্রয়োগই বিজ্ঞান সম্মত গদ্ধক ব্যতীত জীৰ্ণ হয় না ইহাও আয়ুৰ্কেদ-রসায়নের একটি বছমুল্য সভ্য । চন্দ্রমণ্ডলের কেন্দ্র pitutary body रहेल অমৃতক্ষরণ হইয়া থাকে,

ৰাখিত হইলে অমৃতত্ন্য হয় এবং তথায়া ভুৰুষ লাভ করিতে পারা যায়।

জীবক ও ঋষভক দাহ, বক্ত হৃষ্টি, বাত 
ক্রিডা ইত্যাদি নাশ করে। Adrenal 
ক্রিচানো শরীরের সমন্ত দ্যিত পদার্থ 
ক্রেডাইয়া কেলে এবং pitutary body 
ক্রেডাইয়া কেলে এবং বিক্তি ঘটলে শরীরের 
ক্রেডাইয়া পার্থ ভালরূপে দাহ হইতে না পারার 
ক্রেডাই, দাহ, বাত ইত্যাদি ব্যারাম উৎপর 
ক্রেডাই, দাহ, বাত ইত্যাদি ব্যারাম উৎপর 
ক্রেডাই আয়ুর্কেনের বাতরক্ত, বাতপিত্ত 
ক্রেডাইটাই ক্রেনের ইহার প্রমাণ এবং এই 
ক্রেডাইটাই ক্রেনের প্রার্থীয়া বার্য ।

ঋদি ও বৃদ্ধি।

শ্বিদিবৃদ্ধিক কলো বে ভবতঃ কোণ্যামনে।
ক্ষেত্র লোমাবিতঃ কলো লতাজাতঃ সরন্ধুকঃ॥
গ এব ধানিবৃদ্ধিক ভেদমপ্যেতরোক্র বৈ।
ছুলগ্রন্থি সমাঝানি বামাবর্ত্ত ফলা চ সা॥
ছান্ধি ভূ দক্ষিণাবর্ত্তকগা প্রোক্রামহর্বিভিঃ॥
ছান্ধিবাগং দিনি দক্ষ্যো বৃদ্ধেবপাহবহর্ত্বামে॥
ছান্ধিবাগি তিদোষন্নী ভক্রনা মধ্বা গুরুঃ।
ছান্ধিবাগিকরা মৃক্ষা রক্তপিত্ত বিনাশিনী॥
হান্ধ্যাক্রা শ্বিচা বৃংহণী মধ্বান্থত!।
ছান্ধ্যাক্রপ্রধাননী ক্ষতকাশ ক্রাপহা।"
দ্বাগ্রন্থ।

গুণ ও আমরিক প্ররোগ। বাজি নবন-কারক, ত্রিদোষ নাশক, গুক্রজনক, মধুরলস, গুরু, সায়্বর্জক। তার্যগ্রাপ, মুছা ও রক্ত-পিত্র বিনাশক।

বৃদ্ধি গর্ভপ্রদ শীতবীর্ব্য, বৃংহণ, মধুর রস ও শুক্রকারক। ইহা রক্তপিত্ত, ক্ষত, কাস ও ক্ষয় প্রশমক।

পাল্টাতা চিকিৎসাশালে Thyroid gland এর ক্রিয়া বিশেষভাবে আলোচিত হইরাছে এবং Testicle ও ovary ব Luternal Secretion আলোচিত হইতেছে। বিখ্যাত ডাকোর ব্রাউন সেকার্ড ৭০ বৎসর বহুদের সময়ে এই Testiecle Secretion ব্যবহার করিয়া ৫০ বৎসর বয়সের চেহারা পাইরাছিলেন। এই Theyroid Glandই এং Testicle ovaryই বৃদ্ধি। Theyroid Gland কার্যোর গোলঘোর इ.ल Epilepsy ( मुक्डा) इटेशा शास्त्र । ইহা দারা শরীরের দূষিত পদার্থগুলি नष्टे इरेश भंतीरतत कृशा वृक्ति करत व्यवः তাহাতে আয়ুবুদ্ধি হয়। বৃদ্ধি—শুক্র বৃদ্ধি করে এবং ইহাতে গর্ভের সঞ্চার করে। ইহাদের कार्यात अज्ञान इहेरन Eccerma क्षेत्र्ि চর্দ্মরোগ উৎপন্ন হর এবং শরীর ক্ষর হইতে আরম্ভ হর। পাশ্চাত্য চিকিৎসাশান্তের এই क्रिनियश्रमित क्रम निपातक श्राम् দেখিতে পাওয়া যায়।

# দম্পতি-জীবন।

## [ কবিরাজ শ্রীদারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ তর্কতীর্থ ]

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

কোষ, শোক, ঈর্বা, অস্থা, ভয়, অতিশয় দৈথুন, অতিশয় পরিশ্রম, মানসিক উর্বেগ, মল মুত্রাদির বেগধারণ, সময়ে না থাওয়া, শুইবার দোষ, উঁচু হইয়া উপবেশন, কুধা ও পিপাসা হইলে উপযুক্ত ভোজন ও জলপান না করা ঘর্মার পাল প্রভৃতি কুর্ণান্থ ছব্য আহারাদির দারা জীলোকদিগের গর্ভশ্রাব হইয়া থাকে, এইজয় গর্ভিণী এই সমস্ত সর্বপ্রকারে ত্যাগ করিবেন। অপচার বশতঃ যদি গর্ভের প্রথম, দ্বিতীয় কিংবা ভৃতীয় মাসে রজোদর্শন হয়,

ভাহা হইলে সে গর্ভের রক্ষা হয় না। থেহেতু ভূতীয় মাদ পর্যান্ত গর্ভে বিশেষ কোন রূপ

সারভাগ উৎপন্ন হয় না। চতুর্থ মাদে রক্তদর্শন

*হইলেও গর্ভরক্ষা হইতে* পার্টির।

গর্ভব্নকার উপায়।

চতুর্থ মানে অর অর রক্ত দেখা মাত্র গর্ভিণীকে কোমল স্থাতিল শ্যায় শরন করাইবে। এরপ ভাবে শরন করাইবে—বেন মাথার দিক কিছু নীচুও পারের দিক কিছু উচু হর। তাহার পর যষ্টিমধু চুর্ণ ও ঘুত একত্র মিশ্রিত করিয়া তাহা কিছুক্ষণ অভিশন্ন শীতল অলে ভিজাইনা রাথিয়া তাহা তুলাতে উত্তমরূপে লাগাইনা যোনির মধ্যে ও উপরে ধারণ করিতে দিবে। তুলা, না পাইলে পরিকার ন্যাকরা দিরাও ঐরপ করা যাইতে পারে। এবং সহস্র ধৌত বা শতধৌত মুক্ত দিরা নাভির নিম্নভাগে ( সমস্ত তলপেট ) আতে আতে মালিস করিবে। কিছুক্ত মুক্ত মালিস করার পর শীতল গোহগ্ন অথবা ষ্টিমন্ত্র সিদ্ধ স্থশীতল জল বারা তলপেট সিক্ত করিছেও হইবে।

রজোদর্শন মাত্র ঠাণ্ডা জলে নাভি পর্য্যক্ত ডুবাইয়া রাখিলে অথবা তলপেটে বরফ দিলে বিশেষ ফল পাওয়া যায়।

রক্ত আব হইলে বট, অখখ, পাকুড় ও ডুম্র গাছের ছালের রসে, ঐ সকল ছাল একজ জলে সিরু করিয়া সেই জলে নেকড়া ভিলাইরা বোনির মধ্যে ধারণ করিতে হয়।

উক্ত বৃক্ষ সমূহের ছাল বা কচি পাজা বাটিয়া ছগ্ম সহ থাইলে রক্তন্তাব বন্ধ হয় !

ঐ অবস্থার রমণীকে হথে কিছু ভাল দ্বত মিশ্রিত করিয়া পান করিতে দিবে।

পদ্ম উৎপল (হুঁ দিপুষ্প) ও কুম্দ পুষ্পের পাঁপড়ি সমান ভাগে একত্র বাঁটিরা ভাহাতে চিনি ও মধু মিশ্রত করিয়া থাইলে উপকার হইয়া থাকে।

ঐরপ অবস্থার পানিফল, পদ্মবীজ ও কেশর থাইলে অনেক উপকার হয়।

রক্ত আব অবহার প্রিরন্থ, গুদ্ধ শালুক, গুদ্ ভূমুর এবং বটের গুল, মিলিত ক্লাধভোলা, ্রক্ত বাটিরা আধপোরা ছাগলের ছগ্ধ সহ অণিরা, তাহাতে একসিকি মিছরী মিশাইরা আইতে হয়।

কুশ্বে পোকার বাসা ঘরের মাটী, বরাহ কার্ডা, ধাইফুল, নবমালিকা, গিরিমাটী, ধুনা ভ ুশোগ্রিত রসাঞ্জন, এইসকল জব্যের চূর্ণ কুমানভাগে মিশাইয়া চারি আনা মাত্রায়, মধু বৃহ থাইলে অতিশয় রক্তপ্রাব বন্ধ হইয়া যায়।

বেড়েলা মূল, গোরক্ষ চাকুলে, শালিধান্তের
মূল, বেটে ধান্তের মূল, ইক্ষুমূল, ও কাকোলী,
এই সকল জব্য গ্রহ্মে সিদ্ধ করিয়া, সেই গ্রহ্ম
বার্ম শালিধান্তের চাউলের পায়স করিয়া
ভাষাতে মধু ও চিনি মি ্রিত করিয়া থাইতে
হয়।

সে সময়ে গর্ভিণীর চিত্ত বাহাতে প্রফুর
থাকে, সেদিকে বিশেষ লক্ষ্য রাধা উচিত।
এই সকল দাধারণ চিকিৎসা বলা হইল,
সম্প্রতি প্রতি মাদের রক্তস্রাবে পৃথক্ পৃথক্
ক্ষেক্টী যোগ লিখিত হইতেছে।

প্রথম মাদে—বৃষ্টিনধু, শাক্বীজ, ক্ষীর কাকোলী, ও দেবদারু মিলিত ছয় আনা বা আধতোলা বাটিয়া হুধে গুলিয়া থাইতে দিবে।

্বিতীয় মাসে – ক্ষণ্ডিল, মঞ্চিঠা, শতমূলী, জ আমকল, একত্র হুধ সহ বাটিয়া সেব্য।

্তৃতীয় মাদে –পরগাছা, ক্ষীর কাকোলী, ছুর্বা ও অনস্ত মূল।

্চতুর্থ মাদে—অনস্তম্ল, খামালভা, রালা, বামনহাটীর মূল ও ব্টিমধু।

পঞ্চম মানে—বৃহতী, কণ্টকারী, গামারের কল, বুট, অরখ, পাকুড়, ডুমুরের গুঙ্গা ও ছাল পুড়।

ি ষষ্ঠ মানে —চাকুলে, বেড়েলামূল, সজিনা-শীল, গোকুর ও ষষ্টিমধু। সপ্তম মাসে —পাণিকল, মৃণাল, কিস্মিন্, কেশর, বষ্টিমধু ও চিনি, একজ বাট্টিয়া ছংধ গুলিরা অথবা ঐ সকল জব্য ত্থ্য সহ গ্লাক করিয়া থাইতে দিবে।

अष्टेम मार्ग-करमञ दिलक मृन, दिला मृन, दिला मृन, द्रश्लोमृन, भन्जा, हेक्स्मृन अ कण्ठेकां ही।

নবম মাদে —যষ্টিমধু, অনস্তম্ল, ক্ষীর-কাকোলী ও শ্যামালতা।

मनम मात्म - यष्टिमधू, त्मरामाङ ७ ॐ ठ এই ममख ज्वा इत्थ भाक कविन्ना मिह इथ थाইटिङ मित्र ।

#### "হগ্ন পাকের 'নিয়ম''

প্রত্যেক দ্রব্য সমান ভাগে মিলিত এক তোলা, আধপোয়া হয় ও আধপের জল একত্র সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া লইতে হয়। রোগিণীর পরিপাক শক্তি অধিক থাকিলে দ্রব্য সমূহ মিলিত ২ ছইতোলা, একপোয়া হয় ও একসের জল, একত্র সিদ্ধ করিয়া একপোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া শীতল হইলে থাইতে ব্যবস্থা দেওয়াও চলে।

''রক্তস্রাব সহিত পেটবেদনা "

(>) গর্ভাবস্থায় পেটের বেদনা হৈইলে কুশের মূল, কাল বাদের মূল, লাল এরগুমূল ও গোক্ষরী একত্র হয় দহ পাক করিয়া ছাঁকিয়া তাহাতে আধতোলা চিনি মিশাইয়া থাইতে দিবে। (২) কেশর, পানিকল, পদাফ্ল, ফুঁদি পুলা, লাল এরগু মূল, শত্রুণী,জীবক (অভাবে গুলঞ্চ) মেদা (অভাবে অখগন্ধা) যহামেদা (অভাবে অনস্তমূল) কাকোলী, কীরকাকোলী. মুগানি মাধাণি, ও জীবস্তীমূল, এই দকল দ্রব্যের সহিত হয় পাক করিয়া তাহাতে আধতোলা চিনি

প্রক্রের বিরা থাইলে গর্ভিণীর পেটবেদনার উপশম হইরা গর্ভ স্থির হয়। (৩) কেশর, পানিছুল, পদ্মেরকেশর, স্থানীপুলা, ষষ্টিমধু, মুগানি এই সমুনার জব্য সহ হগ্ধ পাক করিয়া, ভাষতে চিনি মিশ্রিত করিয়া থাইলে সবেদনা জাবপীড়িতা-রমণীর রোগ শান্তি হয়। রোপিনী হগ্ধ ও অয় পথ্য করিবে। (৪) মুগানি, মাষাণি, ষষ্টিমধু, গোক্ষ্র, কণ্টকারী, এই সকল জব্য হথে পাক করিয়া ছাঁকিয়া শীতল হইলে ভাহাতে চিন্নি চারি আনা ও সধু চারি আনা প্রক্রেপ দিয়া খাওয়াইলে গর্ভিণীর

উদর বেদনার উপশম হয়। (e) বাটবন্ধ দেবদারু, কীরকাকোলী। (৬) আবদুর শতম্লী ও কীরকাকোলী। (1) রুহতী, কণ্টকারী, স্থাদীপুণা, শতম্লী, অনতমুল, কীরকাকোলী ও ব্যষ্টিমধু।

উপরি নিখিত করেকটা বোগৰারা হুই পাক করিরা, ঐ হুধ পান করাইলেও শীক্ষ পেটের ব্যথা দ্ব হর, এবং গর্ভন্থ সন্তান ব্যথাস্থানে থাকিরা পরিপুষ্ট হর।

( कमनः

# নিদ্রায় হিত ও অহিত।

[ কবিরাজ শ্রীমণীন্দ্রনারায়ণ দেন কবিরত্ন ]

মহর্ষি চরক নিদ্রাজনক হেতু সকল নির্দেশ করিয়াছেন.—

> তমোতবা শ্লেমা সদ্ধবা চঁ। মন: শ্ৰীর শ্রম সন্তবা চ॥ আগুম্বকী বাধ্যামুবর্তিনী চ। রাত্রি স্বভাব প্রভবী চ নিদ্রা॥

নিক্রা তমো-গুণ, শ্লেমা, খন ও শরীরের প্রান্তি ও রাত্রি-স্বভাব, হইতে উৎপর হয় এবং ইহা আগন্তক রূপেও উৎপর হয়।

নিদ্রা এই পঞ্চবিধ কারণ হইতে উৎপর হইলেও, শাস্ত্রকার নিদ্রাকে সাধারণতঃ ৩ প্রকারে ভেদ করিরাছেন; স্বাভাবিক,ভামসী ও বৈকারিক।

রাত্রি স্বভাব-প্রভবা-নির্জাই স্বাভাবিক

নিদ্রা, ইহা প্রাণীগণকৈ স্বভাবতঃ আপ্রয় করে। এই নিদ্রা আমাদের শরীর শোবণ তর্পণ, ধারণ ও বাপন করিয়া জীবিত রাখে। ইহা ভূতধাত্রী নিদ্রা, ইহার অভাবে আমাদের শরীর কয় হয় এবং নানা প্রকার ব্যাধির কেছু হয়, এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত হয়। স্বাভাবিক নিদ্রা সক্বগুণ-ভূরিষ্ঠ ব্যক্তির অর্ধ রাত্রিতে, তর্মো ভূরিষ্ঠ ব্যক্তির দিবা বা রাত্রি সর্ব্ধ সমরেই হয়। রজোভ্রিষ্ঠের নিষ্ঠা অনিমিন্ত এবং অনিম্বান্ত কালে উৎপর হয়, — কলাচিৎ দিবা কলাচিশ রাত্রি, অনিমিন্ত অর্ধাৎ হয়ত কেশন কার্যা করিতেছে, ইতি মধ্যে নিদ্রাভিত্ত হইল। তমোভূমিন্ট লেকের নিদ্রাকে কেই কেই পাপের কারণ বলিয়া থাকেম। এই নিয়া

সৰ্ভ সৰ্হের বাধাকারক, অভএব

জানদী নিজা: - এই নিজা মৃত্যুর সমর
ক্রীকৃত হর, ইহার আর আগেরণ নাই। ইহাকে
ক্রীকৃত নিজা বলে, ইহা অরিট হচক মৃত্যু,
ক্রীকৃতি নিজা নিজাতে দ মাতা। সাধারণ নিজার
ক্রিক্সিনের মনের সহিত বিরোগ হয়, পরে
ক্রীকৃতি কালে সংবোগ হর, তামদী নিজার
ক্রীকৃত্যির সংবোগ হরনা, ইহাই প্রতেদ।

বীবনে আমরা বে সমর নিদ্রার অভিবাহিত করিব, তাহা এক প্রকার মৃত্যু, কারণ
নিদ্রিত অক্তার আমরা ইহলোকের কোন
কর্মক রাখি না এক নিটিভাবস্থার আমরা বে
ক্রি দেখি, ভাহাও ক্রান্তরের গ্রার আমাদের
ক্রিয়েরপ হর না; বদুচ্ছা বা দৈবাধীনে

প্রকটি ফকির বলিরাছিলেন, ''আমি প্রতিদিনই কথে দেখি যে, বোমের বাদসাছ ছুইরাছি; প্রাতে জাগরিত হুইরা দেখি, আমি কর্তির! বলিতে পার বাদসাহ ? আমার কোনট জাগরণ ? কোনটি নিজা ?" প্রকৃতপক্ষে জাগরণে বা অথে আমরা আমাদের যে অবস্থা কোনি, তাহাই সভ্য বলিরা অঞ্চৰ করি। জারাবের জাগরণ অবৃহা জীবন এবং নিজিতা-

ৈ কারিক নিছা: —বে নিদ্রা
কার্যার্থনিকী; বেমন সারিপাত জরাদিসভত,
কার্যার্থীর প্রমন্তবা নিদ্রা (যদিও প্রাত্তি
কার্ত্তপরাস হৈতু প্রেয়ক্তর এবং বায়ুবৃদ্ধি হেতু
কিলানাশ সভব, কিব দৃইফল বে নিদ্রা
কর ), সেয় সমূধবা নিদ্রা এবং দিবানিদ্রাকে
ক্রিয়ারিক বা করা ভাবিক নিদ্রা করে। ইবারা

দোৰের প্রকোশক এবং এই নিজার কারণ্ড দোষ।

নহর্বি চরক বলিরাছেন — রাত্রৌ জাগরণং রুক্ষং লিখ্যক স্থপনং দিবা। অরুক্ষমনভিশ্যন্দি ভাগীন প্রচলাবিতং॥

রাত্রি জাগরণ, রুক্ষ, দিবনিজা, রিশ্ব, বসিরা বসিরা ঢোলা, অন্নিশ্ব ও অরুক্ষ জাগরণ ও রাত্রে নিজা আমাদের স্বাভাবিক স্বস্থ্রুন্তি। শাস্ত্রে উক্ত আছে:—

দেহৰুত্তী ৰবাহার স্তথা সন্তঃ স্থাধার সমুখে চ হৌল কার্শ্যে বিশেষতঃ ॥

দেহৰাক্স নির্বাহারে আহার যে রূপ
উপযোগী, বিজ্ঞাও সেইরূপ। আর দেহের
স্থুলতা ও কুলুতা—আহার ও নিজা হইতেই
উৎপন্ন হয়।

কার্যাদির চিস্তা না করিয়া সর্বাদা সম্তর্পন, চিস্তা, রুক্ষ ও লবু আহার, এবং নিদ্রাহীনতা কশতার কারণ।

ত্রসমরে এবং অতিশর নির্রো সেবনে গৌরব, অঙ্গমর্দ, অগ্নিনাশ, ছদরের উপলেপ, শোথ, অরুচি, হালাস, পীনস, অন্ধাবভেদক পিড়কা, কণ্ডু, তন্ত্রা, কাস, গলরোগ, স্বৃতি নাশ, বৃদ্ধিলোপ, স্রোভোরোধ, জর, ইন্তির-গণের সামর্থ্যহীনতা, বিষের বেগবৃদ্ধি এবং অস্তান্ত ক্ষ নোগ সকল প্রোহুর্ত হয়।

অতএব নিদ্রা কোর স্থলে হিত বা অহিত, তাহা বিবেচনা করিয়া হিতাকাজ্ঞী ব্যক্তি স্থাথে নিদ্রা যাইবেন।

দিবানিজা ত্রিদোষ প্রকোপক এবং ইছা নেবনে অধর্ম হয় দিবা কর্মমন মানব জীবনের প্রকৃষ্ট কাল, কর্ত্তব্য অবহেলা পূর্মক নিজা ভোগ করিয়া সময় বুখা নাই করিলে, কর্তব্য আৰহেলা জনিত পাপ হয়। দিবানিত্রা আহ্য এবং ধর্মের অনিষ্টকর, অতএব হিতাকাজনী ব্যক্তি দিবানিত্রা সূর্বতোজানে ত্যাগ করিবেন।

্রীমবালে লোকের শরীর ক্লেধর্মে গুফ হয়. তথন বাঁয়ু সঞ্চিত হইতে থাকে, রাত্রি অত্যক্ত-ছোট হয়, এইজন্ত, তৎকালে দিবাম্বপ্ন প্রশাস্ত । গ্রীম ভিন্ন অন্ত অতুতেঁ দিবানিদ্রা বাইলে, বায়ু ও পিত্ত কুপিত হইয়া নানাপ্রকার ব্যাধির প্রভাক্ষ বা অপ্রভাক্ষ কারণ উপস্থিত করে। আয়ুর্কেদ ভজ্জন্ত লোকহিতার্থে উপ-লেশ দিয়াছেন;—

ভন্মার জাঁগুরাজাত্ত্রী দিবা স্বপ্নঞ্চ বর্জ্জরেও। জাত্বাদোৰ করারেত্রো বৃধঃ স্বপ্নমিতঃ চরেও।

জ্ঞানী ব্যক্তি রাত্রি জাগরণ ও দিব।নিদ্রা উত্তরকে দোষকর জানিরা নিদ্রা যুক্তিযুক্ত মত আচরণ করিবে। ইহাতে মানব স্থস্থ, স্থমনা, এবং শ্রীসুক্ত হইরা শতবর্ষ জীবিত থাকে।

দিবানিদ্রা প্রভৃতি বাহাদের সাত্মা হই-রাছে, ভাহাদের দিবানিদ্রা বা রাত্রি জাগরণ বাধাকর হর না। সাত্ম অর্থে বে আহার-বিহার অভ্যাস বংশ অবাধাকর হয়। বাহা বাধাকর-ভাহাই ছঃখ, জীব-শরীর বা জীবের মনে ছঃখ-সংযোগই বা।ধি।

রাত্রি জাগরিতের জাগরণের অর্ককাল দিবা
শব্দ হিত। দিবানিজা নিবিদ্ধ হইলেও বালক,
বৃদ্ধ, তুর্বল, ক্লণ, ত্রীকবিত, ক্লভকীণ, মদানিত্য,
বান-বাহন-পথ-কর্ম প্রান্ত, অভ্যুক্ত, ক্ষীণমেদ-মেদ কফ, রস, রক্ত, অজীর্ণ, তৃষ্ণা, অভিসার, শূলরোগাক্রান্ত, খাস, হিকা, পভিত্ত,
আহত, উন্নত্ত, শীত, অধারন-ক্রোধ-ভর শৌকাক্রান্ত বাজিগণ সর্ক্রাণে দিবানিজা সেবন
ক্রিবা দিবানিজা এই সকল ব্যক্তির

ধাতু সাম্য করিরা বলর্ছি করে, বিবারিরা জনিত প্রেমা ইহাবের জল সমূহ পূই এবং আহি দৃঢ় করে। সেমন বিধ অবস্থাকেলে জন্ম তুলা হয়—তজ্ঞপ দোবাত্মক দিবানিরা ইরা দের অমৃত তুলা। বেমন প্রমাধি হেতু রেমা কর হয়, সেইরূপ এবর্থির অবস্থার বিবারিরা শ্রেমা রৃছি করিরা থাতু সাম্য করে। অজীর্ণ রোগীর দিবানিরা বারা প্রোক্ত সমূহের কর্রোধ হেতু অধিকৃত্তি করে, তজ্জ্য আহারকে শীর পরিপাক করে। অজ্ঞার দিবানিরা ঘোর করে। এই সকল রোগী এই সকল রোগের উপদ্রবভালে বিবানিরা বাইরে, নতুলা দিবানিরা বাইরে লা। দিবানিরা অভ্রুক্ত অবস্থার বাওরাই উচিত, হারীতে উরুক্ত আছে

"ভূকা স্থান সেবেড স্থাৰ্থাং পাস্থবিত তবেং।" ভোজন করিয়া দিবাসিকা মাইবে না প্রমাবায়ামাদিতে দিবাস্থা বিধানে স্কর্ত্ত উক্ত আচে

''নরান্ নির্শনান্ কাশং দিবাং স্থাপর্যেৎ বৃধঃ।

পণ্ডিতগণ অভুক্ত মামৰকে দিবানিক্স বিধান করিবেন।

স্থাত দিবানিজার কাল **গুইদ্ও হইতে** তুই ঘণ্টা নির্দেশ করিয়াছেন, তদ্তিরি**ক দিবা** স্থা সহিত।

মূল ব্যক্তি, শ্লেমাঞ্চধান ধাছু ও দেয়া বোগগ্ৰন্থ, হুবী বিবাৰ্থ ব্যক্তিগণ ক্লাপ্লি দিবা নিজা বাইবে না, প্ৰীয়কালেও মৰ ।

त्यस्य भगगतः वा अजिमा अथवा निवाकात्यः वास्त्रित निजा बाड्या त्यस्य मानत्वर सहित्, दुर्देन्त्रभ নাত্রি ভাগরণও বাতিক ও গৈতিক নানা ছাথি উৎপাদম করে। অবথা নিজা বা জাগ-মুধ অকুস্থতার হেতু। অহিত নিজাবেশ নটের

শ্ৰারত শিরণদৈও বিরেকশ্রুদনং তরং।
চিতা ক্রোধন্তথ ধুমো ব্যারামো রক্ত মোকণং
উপবাসোহস্থা শ্যা সমৌনার্চাং তমোজরঃ।
নিত্রা প্রসক্তং অহিতং ধাররতি সম্থিতং ॥

কার্বরেচণ (জোলাপ), শিরোবিরেচন
(রস্ত প্রভৃতি) ব্যন, ভর, চিন্তা, জৌধ, ধ্ম
শান, পরিশ্রন, রক্তনোকণ, উপবাস, অস্থবকর,
ব্যা—স্বর্ধণ এবং ভ্রোগ্রণের কর এই সকল
উপস্থিত নিজাবেগ নিবারণ করে। অহিত
বা বৈকারিক নিজাবেগ নাইর জন্ত এই বিধান
উক্ত হইরাছে। রাজিকালে অভাবপ্রভবা
নিজা আভাবিক নিজা, ইহা বঙ্গের সহিত
পরিণাল্য।

আমাদের স্বাভাবিক নিজাও নানা কারণ স্বাভঃ নট হয় ও কার্যবার্দ্ধকা, রোগ, স্বকীয় স্বভাব ও বাডপ্রবেলতা নিজানাশের হেড়। স্থাক্ত বনিয়াছেনঃ— নিজা নাশোহনিলাৎ পিতাৎ মনস্বাগাৎ

ক্ষাদ্পি।
সম্ভৰত্যভিদাতাচ্চ প্ৰত্যানীকে প্ৰশামতি॥"
বাৰ্থকোণ, পিডপ্ৰকোণ,মনতাপ (শোকভ্ৰাদি), ক্ষরোগ ও আঘাতহেতু নিদ্রানাশ
ভ্রাদি (ব কারণে নিদ্রানাশ হর,তাহার বিপরীত

কার্ব্য আচরণ করিলে নিদ্রা হইতে পারে।

কোন কারণে নিজানাশ হইলে, গৃহস্থপ,
বৃষ্টিখাতীর্ণ শব্যা, মনোত্মপ, মনোহর গন্ধ এইণ
ত সংবাহন (গা টেপান) অভ্যন্ত, মতকে
কিন্তু নিবেচন ও মান হিতকর। বাহা কিছু

(अयकत खवा, ७९१मूमवर निजासनक। निजा গ্লেখোড়ৰা, বায়ু নিজানাৰ এবং পিছে নিজানতা করে। তক্ষপ্ত বাত ও পিত্ত বৰ্দ্ধক সমস্ত জব্য নিজানাশে বর্জনার্থ বিশেষ। প্রামা (ছাগাদি), 'বতল দেশজ उत्रक. मरमानि কল मारम, मधि, एक, चुकामि, त्यह, श्रम, मानि অন্ন, গুড়, চিনি প্রভৃতি বারা মধুর ও নিশ্ব शिक्षात्र मक्न ; এवং निशाकात्न किम्मिन, চিনি গুড়াদি ইকু বিক্বতি, প্রভৃতি প্রধানতঃ জব্য সকল সেবন এবং চলনাদি স্থগন্ধাসূলেপন প্রাশ্বন হয়। স্থা নিজানাশ করিলে রিক ( স্থবনী শাক) <sup>'</sup> অভান্ত<sup>\*</sup>নিদ্রা**জনক**। বৃদ্ধিমান রাক্তি নিদ্রানাশ অন্ত, এইরূপ অক্তান্ত উপায় সকল ও অবলম্বন করিতেন। নিজ্ঞা-কালে শ্ৰ্যা বাধাহীন স্থপ্ৰশস্ত ও সনোজ হওয়া উচিত। স্থাবহ অবতীৰ্ণ শ্বায় শব্দ করিয়া থাকিবে—যাহাতে স্থথে পার্থ পরিবর্ত্ত-नाप्ति कड़ा शाहा।

"প্রদানিলহরং বৃষ্ণং পৃষ্টি নিজাধৃতি প্রদং। সুধং শ্যাসনং হঃখং বিপরীত গুণং মতঃ॥"

স্থশবা ও আসন, শ্রম ও বার্সাম্য দ্রব্য, বৃষ্ণ, পৃষ্টিকারক দ্রব্য, নিদ্রা ও খৃতি প্রদ। কট শ্যাসন ইহার বিপরীত কল-প্রদ। কটকর শ্যার নিদ্রার ব্যাঘাত হয়। প্রিয়ভাষী প্রিরজন সর্বদা শ্যা পার্বে থাজিরা মনোরঞ্জন করিবে।

বানগৃহ সম্বন্ধে শান্তকারগণ উপদেশ দিয়া-ছেন,—

প্রশন্ত বাস্তনি গৃহে ওঁচা— রাতপ বর্জিতে। নির্মাতে ন চ বোগাঃ স্থ্যঃ শারীরাগন্ত মানসাঃ । গৃহৈদ্ধ ৰাছ পোষর অবি ) ও গৃহ প্রাণত হওৱা উচিত। উহা ভচি, ও রৌদ্র বির্জিত ও নির্কাত হওৱা উচিত। (নির্কাত বায় প্রবাহ গৃহের একদেশে থাকিবে, অথচ বাহিরের বায় প্রবাহ শরীরে অবাধে না লাগে। এইরূপ গৃহে শারীরিক মানসিক ও আগবক রোগের কারণ ঘটতে পারে না।

আন্ত্রপদে নিদ্রা বাইবে না। তেন্তর পশ্চিম বা অধঃশির: ও উলঙ্গ হইয়। নিদ্রা বাইবেনা। আদ্র বংশোপরি, আকাশ (স্বলাবলয়ন স্থান) উচ্চহান, বিছাৎদগ্ধ, বৃক্ষ নির্দ্মিত বা গজভঙ্গ, বৃক্ষের কাষ্ঠ নির্দ্মিত ভঙ্গ, ভিন্ন ও অগ্নিনগ্ধ পর্যাক্ষে নিদ্রা বাইবেনা।

ন্ত্রীলোকদিগের মধ্যে এবং ধান্ত, গাভী, অক্সমন, কল, অগ্নি ও দেবমূর্ত্তির উর্দ্ধে নিজা বাইবেনা।

দিবসে, উভর সন্ধাতে, ভদ্মের উপরে, আক্রস্থানে, অপবিত্র স্থানে, শ্বশানে, শৃত্যালরে দেবপুরে ও উচ্ছিট্ট মুখ হইরা নিদ্রা বাইবেনা। তমোগুণ হইতে নিজার উৎপত্তি হর।
সমত মাদক জব্য সমৃহ তমোগুণ ভূরিই। মৃত্যু
অহিকেন প্রভৃতি মাদক জবাগুলি ত্যোগুণুর
বৃদ্ধি সরিচ। স্বীব্যক নিজাতি ভূত করে।

ইন্দ্রিশ্বদমন, ক্ষাহার ও নিজা এই তিনটী জীবকে ধারণ করে। বাহারা ইহার মি হাচ রণ জানে, তাহারা সবল ও স্কৃত্ই রা মনঃক্রেথে জীবন বাপন করে। মিথাচারীরা নালা প্রকার করে জীবন ক্ষেপণ করে এবং অকালে মৃত্যুমূথে পতিত হয়।

মানবজীবন নিদ্রা ও জাগরণ্ময়। বে ব্যক্তি
নিদ্রা ও জাগরণের সন্থাবহাব জানে সেই
ধনী, সেই স্থবী সেই পবিত্র এবং সেই
জ্ঞানী। নিদ্রাকে ভূতধাত্রী বলে, নিদ্রা আমান্
দের শাস্তি দান করে, শ্রমহরণ করে, শিশু
বেমন মাভ্জোড়ে আশ্রম পাইলে সমস্ত
ছঃধের অবসান বোধ করে সংসার্ভিট্র
মানবেরও তক্রপ নিদ্রাক্রোড়ে স্থান পাইলে
সমস্ত ছঃধের অবসান হয়।

## নিম্ব।

## .[ কবিরাজ শ্রীআশুতোষ ধরস্তরি ]

"সেকালের বুড়ো বুড়ী স্বান্তো এত গতা-পাতা বোল টাকার ভিন্নিট-থেঁগো ডাক্তারসাহেব লাগেন কোথা" ?

পূর্ব্বে বৃড়োবৃড়ীরা এত ভাল ভাল মৃষ্টিবোগ জানিতেন বে, কঠিন কঠিন পীড়া সামান্ত সামান্ত টোট্কার ভাল করিতে পারিতেন। জামানের গৃহের আলে পালে বে সমস্ত গাছ গালা রহিরাছে, তাহার গুণ না জানার আমরা কথার কথার ডাক্তার ডাকি। ইহাতে অর্থ করে, মনতাপ – ছই-ই হয়। ধাতৃত্ব পীড়ায় কোন বোগীর অন্ত প্রহর জর,—কিছুতেই বাইডেছে না,—ডাক্তারী ঔষধে কোন উপকার হইল না,—সানাভ একটা ''ঘোলমৌরী'' গাছের শিকড়—ছাঁচি চিনি সহ তিন দিন ধাওয়ান হইল, অমনি সে জব বিনাপর্যায়, সারিয়া যাইল,—ইহাই ছিল সেকালের চিকিটা।

পালা রহিরাছে, তাহার গুণ না জানার আমরা আর এবনকার অবস্থা,—আন্ধানের কুখার কুখার ডাক্তার ডাকি। ইহাতে অর্থ কর, বাড়ীর পাশে যে নিম গাছ আছে, ভাহাকে

কটা লোকে চিনে? চেনে না বলিয়াই ড আমাদের এভ চর্গতি। কেবল লোকের মুখে শুনিয়া আসিতেছি:—

> "निम निजिला - आएक यथां. ৰোগ কি ঘাইতে পারে তথা ?"

এমন বোগ নীই যাহা "নিম,, দারা সারে का । • अत्यक्त वर्जन (व. (वनी मिन "निम.. ্রীবহার করিলে শুক্র কয় হয় স্বতরাং পুরুষত্ব ছানি হইতে পারে। কিন্তু ইহা ঠিক নহে। নিম গাছের পাতা, ছাল, ফল, মূল, মূলের ছাল কুল ও আঠা ঔষধার্থে ব্যবস্তু চর। এমন কি, বাড়ীর দক্ষিণদিকস্থিত নিম নিসিন্দার ৰাতাসও তেবহুগুণ সম্পন্ন।

ি নিল্ল লিখিত রোগে নিম ব্যব্জত হয় :---े। জর রোগে—নিমছাল, গুলঞ 'নিম-গীছের হইলে তাল হয় । ধ'নে, পদাশ্রি ও রক্তচন্দন এই সমস্ত গুলি মিলিত গুই তোলা. এক পোৰা জল দিয়া একচটাক কাথ সেবন করিলে সর্বপ্রেকার ভর নিবারণ হয়।

বিষম অবে অষ্টাঙ্গ ধুপ, অপরাজিত ধুব প্রভৃতিঃ প্রধান উপাদান নিষ্পাতা।

পিত্ত অবে গাত্র দাহ থাকিলে বিচানার নিমপাতা বিছাইয়া তাহার উপর শোরাইলে দাহ নিবারণ হয়।

- সর্ববোগহর নিমের পাতার ঝোল রাঁধিয়া সপ্তাহে অন্ততঃ এক দিন খাইলে পরীরে কোন রোগ আক্রমণ করিতে পারে না। ম্যালেরিয়ারোগী নিমের পাতার ঝোল ও কাগজী বা পাতি লেবুর কাথ থাইলে ভাছার ম্যালেরিয়া রোগ সারিয়া বার।
- গ্রহণী রোগে নিমপাতা, নিসিন্দা সিদ্ধি ও বেল পাতা চূর্ণ সমভাগে একত্র মিশ্রিত করিয়া চারি আনা মাত্রায় প্রত্যহ প্রান্তে জন সহ সেবনে গ্রহণী রোগ আরোগ্য **71** 1
- 💮 ৪👥 অর্শরোগে—কচি নিম পাতা উত্তয ক্লে বটিয়া তাহার সহিত দ্বাস মিশ্রিত করিয়া बर्न दुन १न করিলে ভর্নের জালা-যন্ত্রণা नोजिया प्राप्त ।

- ८। ब्रख्नार्ल-निम्हान, शक्तिन, शक् হরিদ্রা. বেণারমূল ইহাদের কাথ প্রান্ত করিলে রক্তার্শ: সারিয়া হার।
- ৬। ক্রিমি রোগে—নিমছাল, চিরভা, विषक, इत्रवर ७ भनान वीक देशालत हुन সমভাগে গুড়ের সহিত মিশ্রিত করিয়া অর্দ্ধ তোলা মাত্রায় তিন দিন খাইলে ক্রিমি মরিয়া
- १। কামলা রোগে নিমছাল, পুনর্ণবা, हतीछकी, नाक्रहतिला, कठकी, भरतान भव. গুলঞ্চ এবং ভূঠ ইহাদের কাথ ছই ভোলা গো-মূত্র মহ পান করিলে কামলা, উদরী, সর্বাঙ্গ শোখ সারিয়া বার।
- ৮। বন্ধার অরে নিম পাতা, ওলঞ্চ ও কেৎপাপতা ইহাদের কাথ মধু মিশ্রিত করিরা পান করিলৈ যকাব হর ভাল হয়।
- তৃষ্ণায় —নিমপাতা ৯। কফজ করিয়া শেই জল গ্রম থাকিতে পান করিলে কফল তৃষ্ণ ভাল হয়।
- >। অক্টি রোগে—নিমছালের কার্থ থাওয়াইয়<sup>ি</sup> বমি হইলে তৎপরে **সোঁদা**লের কাৰ্ব, মধু ও যোঁয়ান চূৰ্ণ দিয়া পান করিলে অরুচি সারে।
- ১)। অন্নপিত্ত জনিত বমি বোপে—নিম ছাল, পটোল পত্র, ত্রিফলা ও গুলঞ্চ ইহাদের কাথ মধু সহ পান করিলে মন্নপিন্তের বমি मदि ।
- ১২। উন্মাদ রোগে—নিমপাভা, বচ, হিং, সাপের খোলস ও সরিষা এই সকলের খুপ श्रमात्न উन्माम রোগের অনেক উপকার হর।
- >०। मृण (त्रार्श— निम्हान, जामनकी হরীতকী, বহেড়া, ষষ্টিমধু, কটকী ও সোঁদালের मब्बा- हेरारात काथ एषु गर भाग कतिरा শূলের ব্যথার উপশম হয়।
- ১৪। मृती तार्श-- त्रविवादत निरमत শিক্ত তুলিয়া ভাহা লাল স্বভার দায়া হস্তে ধারণ করিলে মূলী রোগ সাবিরা যার।
  - ১৫। বাভরকে —নিমের পাড়া ও পল্ডা

ইহালের কাথ মধুসহ পান করিলে বাতরক্ত লোবের পরিপাক হয়।

১৬। নৈহ রোগে — নিমছাল, পালিতা মাদার, অরস্তী, চিতামূল, থাদরকাষ্ঠ, আক্সাদি, অগুল, হরিজা, দাকহারজা এবং ছাতিম ইহাদের পৃথক কাথ — মধু সহ দেবন ক্রিলে স্কল প্রকার মেহ ভাল হয়।

১৭। প্রমেহ রোগ জন্ম কোড়া হইলে, নিমপাতা বাটিয়া স্থতের সহিত গরম করিয়া কোড়ায় দিলে কত শুকাইয়া বায়।

১৮। শোথ রোগে – নিমপাতা, শিম পাতা, প্নর্ণবা ও পালিতা মাদারের পাতা ইহাদের পুঁটুলি বাধিরা গ্রম করিয়া স্বেদ দিলে শোথে উপকার হয়।

১৯। গোদ রোগে — নিমের মূলের ছাল। চারি আনা ও থদির চারি আন। একত্র বাটিরা গোমুত্র সহ পান করিলে গোদ ভাল হয়।

২০। নালী ঘারে—নিমণাতা চুর্ণ অর্জ তোলা, আধ পোরা গাওরা হতের সহিত মিশাইরা দেই হৃত—ন্তাকড়ার মাধাইরা, নালীর মধ্যে দিরা রাধিলে ঘা শুকাইরা যার।

২১। ভগন্দবে—নিমের পাতা, তিল' ও ষষ্টিমধু—ক্র সহ বাটিয়া ভগন্দরে প্রলেপ দিলে ভগন্দর ভাল হয়।

২২। গ্রমী পীড়ার — নিমছাল, প্লতা, ত্রিফলা ও গুলফ ইহাদের কাথে গুগ্গুল ও ত্রিফলা চুর্ণ দিরা পান করিলে গ্রমী "ভাল হর।

২০। কুষ্ঠ রোগে—নিমের • শিকড়, ছাল, পাতা, ফুল ও ফল এই ৫টা দ্রব্যের কাথ পান করিলে কুষ্ঠ রোগ ভাল হর।

নিমের তেল কুঠে, খোদে বা যে কোন ঘারে দিলে ভাগ হয়।

२८। निरमत भिक्ष रहेर्ड এक ध्वकात

আটা বাহির হয়, সেই আটা ১ রভি পরি-মাণে থাইলে ব্রদ্ধ বয়দ পর্যান্ত জ্বরা ব্যাধি আসিতে পারে না।

২৫। অন্ন পিত্তে – নিমছাল, গুলঞ্চ ও পলতা – ইছাদের কাথে মধু দিয়া পান করিলে দাকণ অন্নপিত্ত সারে।

২৬ । বসন্তরোগে – নিমছাল, পদ্তা, গুলঞ্চ, মুতা, বাসক, ত্রাণভা, চিরতা, কটকী, কেৎপাণড়া ইহাদের কাথ পান করিলে গুলম পাতার লাতাস দিসে অপক ও পক বসন্ত শীঘ্রই শুক্ষ হয় । বসন্ত জনিত জন্মেও, ইহা মহৌষধ।

২৭। নিনের ডালের দাঁতন করিলে •বাক্যের জড়তা সারে।

উপরি উক্ত রোগ সমূহ এবং আরও অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রোগ নিমের হারা আরোগ্য হয়। এমন সমস্ত ঔষধ আমাদের বাড়ীর পাশে থাকিতে কথার কথার আমরা ভাক্তাব ভাকি। তাই কবি হঃথ করিয়া বিধিরাছেন

''मित्न मित्न इ'न त्मर्भन्न,

হায় রে এ কি নৃতন হাল, বসম ভূষণ আচারাদি সব দিকে---ইংরাজী চাল।

বসন ভূষণ যাউক ভাতে,
নাইক তত মনের জালা,
ডাল ভাতের শরীরে এত
বিলাতী-বিষ কেন ঢালা ?

হরের কারো অস্থথ হ'লে এমনি টোট্কা দিতেন বুড়ী,

বেশান টোণ্ডা নিতেন বুড়া, কোথাকার রোগ কোথার যে'ত লাগতো নাক বৈদ্যের কড়ী!''

এখন থানক্নি, বাসক, গুলঞ্চ, ক্ষেত্র পাঁপড়া, কটেকারী, আদা, পুনর্পবা প্রভৃতি অষত্বসন্তুত গাছ সকলের গুণ ক'টা লোক জানে ?

বিবিধ প্রসঙ্গ

বৈদ্যবেদ-বিশ্বালয়।—চ-দননগরে বৈশ্ব বিদ্যালয়ের অনুকরণে একটা বিদ্যালয় বেদ বিশ্বালয় নামে অন্তান্ধ আযুর্বেদ স্বাণিত হইয়াছে। ইহার উরোধনের দিনে কর্মনগরে একটা বিরাট সভার অধিবেশন ইর্মাছিল। বৈদ্যকুলগোরর কবিরাজ শ্রীযুক্ত ভাসাদাস বাচম্পতি মহাশর সেই সভার শুভাপতির পদ অগস্কৃত করিরাছিলেন। ভারতবিখ্যাত কবিরাজ শ্রীযুক্ত যামিনীভূষণ রাম কবিরত্ব এম, এ, এম, বি, মহাশর এবং ভারবর্জন সম্পানক ও অন্তাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিদ্যালয়ের স্পারিণ্টেনডেণ্ট কবিরাজ শ্রীযুক্ত সভ্য চরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন প্রভৃতি অনেকে লে সভার বক্তৃতা করিয়াছিলেন। আমরা এই নৃত্ন প্রভিষ্টিত বিদ্যালয়ের শ্রীবৃদ্ধি কামনা করিতেছি।

্ রাগ্নসাহেব ক্মলা প্রসর আমরা শোক সম্ভপ্ত চিত্তে প্রকাশ করিতেছি, অক্তর গৌরব **ইবদাজা**তির ক্মলা প্রসন্ন রায় মহাশয় গত পৌষ সংক্রান্তির শেষ রাত্রে অকালে উনরী পীড়ায় দেহত্যাগ বীরভূম রামপুবহাটের ক্রিয়াছে ন। इनि শ্যিকিষ্টেটের আদালতে প্রধান ব্যবহারজীবী ি**ছিলেন। অল্ল** বয়দে পিতৃবিয়োগ হওয়ায়, বহুকটে বিদ্যাধ্যয়ন করিয়া কমলা স্থারেই অবস্থার উন্নতি পূর্বাক নিজ বংশের পৌরব রক্ষায় সমর্থ হইয়াছিলেন। পুণ্য-নিজ বংশের গৌরবরকার জন্য কমলাপ্রসর উাহার উপার্জিত সমুবায় অর্থ অকাতরে পর**হিতত্ততে দান** করিতেছেন। তাঁহার চুইটি পুত্র, একমাত্র কন্যা ও বিধবা পত্নী বর্ত্তমান। কমলাপ্রদর বাগ্মী, স্থলেপক ও আযুর্কেদার ি**রাগী ছিলেন।** দরিত প্রজার ঋণভার শীঘুই স্মাইবার জন্ম তিনি নিজ বামে গ্রামে গ্রামে হাণ করিয়া সমবায় সমিতি স্থাপন করিয়া **ছিলেন।** তাঁহার এই নিঃস্বার্থ জন হিতৈষণায় **মুদ্ধ হই**য়া গ্রন্থেণ্ট বাহাত্র তাঁহাকে রায়-সাহেব উপাধি প্রদান করেন। তাঁহার অভাবে

রামপুরহাটের বেরুণ বিশেষ ক্ষতি হইল, দেইরূপ বৈশ্য**ণা**তীর বিধ্যাত কুশীনু ছ**র্জারের** একটা রত্বেরও অভাব আমরা এই শোকার্ত্ত পরিবারের প্রতি সমবেদনা ক্লানাইতেছি। আমরা এইস্থলে আর একটী সংবাদ প্ৰকাশ না থাকিতে পারিলাম না :--ক্মলা প্রসর আয়ুর্কেদের বিশেষ অনুরাগী ছিলেন বলিয়া তাঁহার স্থযোগ্য জামাতা আমাদের অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডা: শ্রীয়ক্ত रेनल्या क्रक खश्च महामन्न এই विमानत्त्रत পীঠে"র "देवग्रभारञ्जब **9** 18 পরীক্ষোত্তীর্ণ ১ম ছাত্ৰকে শীক্ষণদৰ ও কমলাপদক নামে ২টী রোপ্য भनक श्रमान कविरवन विनश जामापिशरक জানাইয়াইছন। আম্রা এজন্য ধন্যবাদ দিতেছি।

অষ্টাল আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়।—অষ্টাল আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের নৃতন দেসন অক্সান্ত বর্ষের মন্ত এবারও আষাঢ়েই আরস্ত হইবে। গত বৎসরই যেরপ ছাত্রের বাছল্য পরিলক্ষিত হইরাছিল, তাহাতে এবার স্থানাভাবের বি.শ্ব সন্তাবনা। বৈশাথ হইতেই ছাত্র ভর্তি করিয়া রাখা ইইবে, অতএব এই বিদ্যালয়ে প্রবেশেদ্ধুক ছাত্রগণ এখন হইতে আবেদন কর্মন।

নৈশ অধ্যাপনা।—আয়ুর্বেদের বিশেষ প্রচারোদেশে আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের কেবল মাত্র অফিসারদিগের জন্ত একটি নৈশ ক্ল্যাদ খোলা হইবে। সমগ্র আয়ুর্বেদের সারসঙ্কলন পূর্বক এই বিভাগে হই বৎসরে চিকিৎসার সকল বিষয় অধ্যাপনা করা হইবে। মাদিক বেতন হইবে তিন টাকা। প্রবেশ ফি: তিন টাকা। বাহারা ভর্তি হইতে ইছুক, তাঁহারা অবিলপ্নে আবেদন কক্ষন।

কবিরাধ শ্রীপ্ররেক্তর্মার দাশ গুণ্ড কাব্যতীর্থ কর্ত্ব গ্রেবর্ধন প্রেদ হইতে মুক্তিত ওংন্দাংক্তিয়াপুকুর বীট হইতে মুক্তাকর কর্ত্বক প্রকাশিক



# वाशुर्विष

৬ষ্ঠ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৮--চৈত্ৰ।

৭ম সংখ্যা।

# আয়ুর্বেদের বিশেষত। \*

জাগতিক ধে আরুর্বেদীয় চিকিৎসা ষে আগুর্কেদীয় স্ক্রিধ চিকিৎসার মূল, নিশ্ব-শান্ত-কারণারদে চিকিৎসার বিশ্ববাদীর অধিবাদী মণ্ডলী দ্রীরোগ ও স্কস্থ **(मरह मीर्घकोरन लाज करिया, अर्था-अर्थ-काम** মোক-চতুর্বিধ সম্পদ লাভে সক্ষম হইয়াছিল, ত্মাৰ্য্য ঋষির আবিষ্কৃত যে আয়ুৰ্কেদের অপুৰ্ক প্রভাব নিরীকণ করিয়া একদা এই চিকিৎসা গ্রহণের জন্য দমগ্র মহীথণ্ডে বিস্মুর বিহবলা-ৰশে কি যেন এক জাগরণের সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল এবং তাহার কলে আধুনিক উনত চিকিৎসা-বিজ্ঞান সভ্য জগতে এক অভূত পূর্ব আলোক রশ্মিরও সৃষ্টি করিয়া তুলিয়াছে, —েলে আয়ুর্ব্বেদের প্রতি দেশবাদীর অনুরাগ এখন কিরপ শিথিল হইয়া পড়িয়াছে, তাহা আর বলিতে হইবে না। দেঁবতার প্রসাদ

কলিকাতা আহুর্বেদ সভার পঠিত।

ভিক্ষা নেরপ বিপদ সমূল অবস্থা ভিন্ন এখনকার দিনে বড় একটা কেহ করিতে চাহেন
না, আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার শরণ গ্রহণ
সম্বন্ধেও প্রায় অনেকের অবস্থাই তক্ষ্ণ
চইরাছে। তরুণ জরে তীক্ষ বীর্য্য ঔবধ
পেবনে জর আটকানর পর যথন
'বোষোহল্ল হিতসংভূতো জরোৎ স্প্রস্তুসা বা পুনঃ
ধাড়ুমন্যতমং প্রাপ্য করোতি বিষম জরং।''
এইরপ অবস্থায় পরিণত হয় এবং
নিতাং মন্দজরো কৃক্ষ শূনকন্তেন সীদিভি।
স্তন্ধান্ত প্রেয় ভৃয়িষ্ঠো নরো বাত্ত বসাসকী দ্বা

'প্রেলিম্পন্নিব গাত্রাণি ঘর্মেণ গৌরবে ন চ। মন্দজর বিলেপী চ স শীতঃ ভাৎ প্রেলেপুকঃ।

এইরূপ অব্স্থার পরিণত হর, উপনই দেবতার উদ্দৈশে মানদ করার মত আযুর্বেদীর। চিকিৎসকেরও শরণ গ্রহণ করা হর। গেট

লোড়া প্লীহা, বক্ষজোড়া অগ্রমাস, পার্য **লোড়। যক্ত থণ্ড,** ছইবার করিয়া জরের হ্লাস ও বৃদ্ধি, সর্ব্ব দেহ পাণ্ডুতা ও শোথ সমুদ—এইরূপ বীভৎস অবস্থা প্রাপ্তি ভিন্ন এখনকার দিনে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের শরণ গ্রহণ করজন করিয়া থাকেন, সে কথা সার জিজাসা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহা ভিন্ন শোথ, উদরী, গ্রহণী প্রমেহ, বছমূত্র, শূল, অন্নপিত, উন্মাদ, অপস্থার, কুঠ, পকাঘাত প্রভৃত্তি যে সমস্ত রোগের সহিত পংশ্চাত্য হেশের চিকিৎসকমগুলী একেবাবেই যুদ্ধ ক্ষারতে অকম, আযুর্কেদীয় চিকিৎসকের **সহিত সেই সকল** বোগীরই সন্দর্শন লাভ ভাগা বিপর্যায়ে দেশের এমনই ধারণা জন্মিয়া সাধারণের মনে গিয়াছে যে, নূতন অবে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা ক্রীন কোনোক্রমেই কর্ত্তব্য নহে, কারণ উৰ্বাব্য অ্যানোপ্যাথিক চিকিৎসায় উহাতে উপকারের সম্ভব, আযুর্বেদীয় **ওঁব**ৰৈ তাহা কথনই হইতে পাৱে না। কিন্তু এরাণ বিশাদ যে. নিতান্ত ভ্রম প্রমাদপূর্ণ— ভাহা সত্য করিয়া,—উর্দ্ধ পানে চাহিয়া ৰুকে ছাত দিয়া বলিতে হইলে, পাশ্চাত্য দেশের চিকিৎসকমগুলীরও অস্বীকার করিবার যাঁহারা পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের নাই। সবৌত্তাসিত তীক্ষোজন আলোকে ঝলসিত ছইনী পড়িয়াছেম, তাঁহারা ইহা অবগত ধাকুন আর নাই থাকুন, কিন্তু বাহারা আলোক-সংস্থানের বিধাতৃপুক্ষ, নুক্তা কথা বলিলে, তাঁহাদিগকে অবগ্ৰই ৰীকান করিতে হইবে ষে, ঝঞ্চবৃষ্টি পরিপুরিতা बाबा जिम्हा रामिनीटि मामनीत जाताद

বে মধুরোজন ভাব নিহিত হইরা থাকে,
বর্জমান বিজ্ঞানের বৈহাতিক অনুনোকমানা
অপেকা তাহা বাস্তবিকই তৃপ্তিপ্রাদ, কারণ
ব্যোমমার্গে দামিনীর বিকাশ আকন্মিক ও
নিমের কালের জন্ত পরিদৃষ্ট নহইলেও তাহা
মৌলিক এবং বিজ্ঞানবলে এই স্থসভা
বিংশ শতাকীতে রাজবল্ম গুলিতে অসংখ্য
বৈহাতিক আলোকের সহিত নগরবাসীর সম্বন্ধ থাকিলেও তাহা ক্রত্রিমতার
প্রকটমূর্ত্তি।

চিকিৎসা-জগতেও আয়ুর্বেদীর চিকিৎসা
নৌলক চিকিৎসা,— সেই মৌলিক সনাতন
চিকিৎসা ইংতেই বিজ্ঞানবলে অন্ত দেপের
চিকিৎসা ইরতির উচ্চতম সোপানে সমাক্

হইরা মৌলিক চিকিৎসার পরিপন্থী হইরাছে,
কিন্ত মৌলিক চিকিৎসার প্রকৃত প্রভাব যে
বিলুপ্ত হইবার নহে — তাহা মুথ ফুটিয়া সকলে
স্বীকার করুন আর নাই করুন, মনে মনে
সকলেই যে তাহা অবগত আছেন, সে বিষয়ে
সন্দেহ মাত্র নাই মনের কথাও এখন
আনেকে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতে—
ছেন না, নমুনা-স্বরূপ হ'চারিটা উদ্বৃত
ক্রিতেছি;—

আমেরিকাপ্রদেশের কাণিফর্ণিরা-সান
ফ্রান্সিকো সহঁর হইতে জগরিখাতে ডাক্টার
কার্পেণ্ডারস এম ডি: — ''অগ্লিবেশ, চরকফ্রুত এবং অপরাপর ভারতীয় ঋবিগণের
পবিত্র শ্বতি আজিও তাঁহাদিগের গ্রন্থগুলিতে
জাগরুক রহিয়াছে। বহু শতালী পুর্বে এই
সকল গ্রন্থ আরবী, ল্যাটিন ও গ্রীক ভাষার
অনুবাদিত হইয়৳ ইউরোপ ও আমেরিকার
প্রচারিত হইয়৳ইউরোপ ও আমেরিকার

হোমিওপ্যাধির মৃশস্ত্র বাহা আমি এতকাশ পর্যন্ত আঁলোচনা করিয়াছি, তদপেকাও আয়-কেদীর মত যে সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ, তাহা আনি বিলক্ষণ প্রতীতি করিয়াছি। আয়্ র্কেদই বথার্থ প্রভাব ও জ্ঞানসঙ্গত চিকিৎসার অফুসরণ করিয়াছে।

আনেরিকায় বছদশী ডাজার জর্জ ক্লার্ক এম-এ: এম ডি—

ইংরাজী চরক পাঠে আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই, দে সিদ্ধান্ত এই, যদি বর্ত্তমান কালের চিকিৎসকেরা তাঁহাদিগের ঔষধের তালিকা হইতে আধুনিক বাবতীর ঔষধ ও রাসারনিক পাক প্রভৃতি পরিভ্যাগ করিয়া রোগীকে চবকের মতামুষাধী চিকিৎসা করেন, ভাতা হইলে শ্ববাতকের কার্যা অনেক তাস হইয়া আসিবে এবং পৃথিবীতে চির রোগীর সংখ্যাও কম হইবে।"

ভাগলপুরের ভৃতপূর্ধ কমিশনর শ্রীযুক্ত কু বিন — "ইলা অতি আশ্চর্যের বিষয় যে, ঋষিগণ বহু শতাকী পূর্বে যে সকল বিষয় জ্ঞাত হইয়াছিলেন, পাশ্চাতা দেশবাসী ও সভ্যতা-ভিষানী আমরা, সেই সকল বিষয়ের আবি-কারক বলিয়া এখন গর্ম করিয়া থাকি।"

কলিকাতার বিখ্যাতনামা ডাক্তার চার্ল স
সাহেব মহোদয় মেডিকেল কলেকে ধাত্রী বিশ্বা
সম্বন্ধে উপদেশ দেওরার প্রারম্ভে বলিয়াছিলেন,
"হৈ হিন্দু ছাত্রগণ। ভোমাদের ঋষিগণ বহু
সহস্র বংসর পূর্বেষ যে বিভা সম্পূর্ণরূপে অবগত
ছিলেন, আজ সেই বিভাই আমি অসম্পূর্ণ
ভাবে ভোমাদিগকে শিকা দিতে আসিয়াছি।"

প্রনিদ্ধ অস্ত্র চিকিৎদক ডাঠ মেক্লাউড এক্ছির কথাপ্রদক্ত বলিয়াছিলেন,—''আমা- দের বর্ত্তমান জন্ত্র-চিকিৎসাপ্রণালী জ**ণেকা** স্থাতের কোনো কোনো প্রণালী **জনেক** উন্নত।"

ভারতের ভূতপূর্ব ইনম্পেক্টার জেনারেল স্প্রতিদ্ধ ডাক্তার সারজন লিকুইস মহোদ্ধ একটি বক্ত তা প্ৰসঙ্গে বলিয়াছিলেন. "বৰ্ত্তমাৰ সময়ে আমরা হয় চিকিৎসা প্রণালী এবং ঔষধের আবিদ্বতা বলিয়া বড়ই গৌৰৰ অসুভৰ কৰি. এখন দেখিতেছি বে, ভারতের ঋষিগণ বছ সহস্র বৎসর পূর্বেই তাহা বিস্তৃতভাবে **উল্লেখ** করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে **জার্মানির**ী হইজন ডাক্তাৰ শোথ পীড়ায় লবণ ও জল পরিত্যাগ কবিয়া চিকিৎসা করিতে দিয়াছেন, ইহাতে *জ*গতের চিকিৎসকম**ওনী** তাঁহাবিগকে ধন্ত ধন্ত করিতেছেন, ভারতের ঋষিগণ কিন্তু কত সহস্ৰ বৎসর পূর্বে এই তম্ব বিশদরূপে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ! ভারতের পল্লী-চিকিৎসকও একজন সামাত্ত রোগে লবণ জল বন্ধ করিয়া চিকিৎসা করিয়া থাকে।" •

ডাঃ গার্ঝি, ডাঃ জেকবি, বার্থ, সেণ্টহেলিরার, ওয়েন, এডগ্রিণ, সবন্দেন, জ্যাকসন,
পল, বার্থলন প্রভৃতি আমেরিকা, জর্মাণ,
ফ্রান্স, স্কইডেন, ডেন্মার্ক ও ইংলণ্ডাদি দেশের
মহাপণ্ডিতগণ ইর্রোপ ও আমেরিকার প্রার্থ
অধিকাংশ প্রসিদ্ধ চিকিৎসা বিষয়ক মানিক
ও গাপ্তাহিক পত্রিকার কেহ লিথিরাছেন,—
"ভারতের চরক নামক চিকিৎসা প্রছে ছয়
শত প্রকার বিরেচক ঔবধেরই ব্যবস্থা আছে।
না জানি, সে চিকিৎসা শাস্ত্রের জ্ঞান ক্ত দ্র
অসীম ভিত্তির উপর সংস্থাপিত।"

কেচ লিখিয়াছেন,—"উন্নতশীল পাশ্চাত্য

বিবিশ্ব নইরা আমরা বতই বাঁকজমক করি না কেন, কিন্ত বহু শতালা পূর্বে আবিহৃত ভারতীর চিকিৎসাপ্রণালীর অনেক বিবরের নিকট আমাদের মন্তক অবনত করিতে হয়।"

ক্রেক্ড লিথিরাছেন,—"কি আশ্চর্যোর বিষয়,
আরম্মা অধুনা যে সকল ঔষধেন আবিধ্জা
বিশ্বা মনে মনে বড়ই স্পন্ধা করিয়া থাকি,
ভাহার প্রায় অধিকাংশই দেখিতেছি, ভারতীয়
বিশ্বা বহু শতাকী পূর্বে প্রচার করিয়া
পিরাছেন।"

এ অবস্থার তরুণ জরে বিংশ শতাব্দীর
সভ্যতালোক প্রাপ্ত বাঙ্গানী বাবু যে আয়ু
রেনদীর চিকিৎসার উপর নির্ভর করিতে
পারেন না,—আয়ুর্বেনদীর চিকিৎসকের উপর
কর্ম বিকারের চিকিৎসার ভার প্রদান করিলে
রোগের উপশম না হইরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে
বৃদ্ধিরা মনে করেন—ইহা আয়ুর্বেন্দের
কুর্জাগাই বৃদ্ধিত হইবে।

ু**প্রকৃতপকে নবছরে আ**য়ুর্বেদীয় চিকিৎসা বেরূপ কার্য্যকরী হইয়া থাকে— কোনো চিকিৎসাই সেরপ হইতে পাবে না। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদের। চিকিৎসা নবজ্ঞরের প্রশালীতে করিয়া থাকেন, তাহা রোগের সুলকারণ—বায়ু-পিত্ত-কফের বিক্লতি বৈষ্ম্য অবল্যন করিয়া নহে, তাপমান যন্ত্রে জ্ব-ব্রেগের গতি নিরীক্ষণ করিয়া সেই বেগের ক্লাস্তা সম্পাদনের পর অবের গতি নিরোধ করাই পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানের চিকিৎসা-প্রণালী। আগ্রাৰষিগৰ কিন্ত এরূপ উপদেশ প্রদান দ্যুৰ নাই। আৰ্যাশ্বি চিকিৎসার

পদেশে বায়্-পিত্ত-ককের বিচার-বিদ্নেবণে
বলিরাছেন—
বাতঃ পচতি সপ্তাহাৎ পিত্তঞ্চ, দশভির্দিনৈঃ।
শ্লেমাদাদশভির্ঘ স্থৈঃ পচাতে বদতাং বরঃ॥
ভাব প্রঃ. মধ্যথপ্ত জ্বরাধিকার।

অর্থাৎ সপ্তাহে বাষু, দশম দিবসে পিত এবং দাদশ দিবসে শ্লেমার পরিপাক হয়। এজন্য জরের সহিত অকালে দ্বন্দ সংঘর্ষে প্রবৃত্ত না হইয়া

खतात्मो लक्ष्यनः (প্রাক্তং खतमस्य जू शाहनम्। खतात्य (ज्यकः मन्त्राच्छत मूरक वित्तहनम्॥

জরের আদিতে লজ্বণ; জরের মধ্যে পাচন এবং জরের অন্তে জরম ঔষধ এবং জর সুক্ত হটলে বিক্লেচন প্রয়োগ কর্তব্য।

এই কর্ত্তব্যের অন্তথা চরণে —
হক্ষ্ তেষ্ চ দোফের যক্ত বা বিনিবর্ত্তে।
ব্যরেনাপ্য চারেণ তক্ত ব্যাবর্ত্তনে প্নঃ॥
চিরকাল পরিক্লিষ্টং হর্কলং দীন চেতসম্।
অচিরেণের কালেন স হন্তি প্নরাগতঃ॥
অথবাপি পরিপাকং ধাতুষের ক্রমার্মলাঃ।
যাতি জ্বম ক্র্তিখন্তে তথাপ্যপ ক্রতে॥
দীনতাং শ্রম্থুং মার্নিং পাঞ্তাং নার্মকামতান্।
ক ভূকৎ কোঠ পীড়কাঃ ক্র্নিয়গ্নিঞ্চ তে মৃত্মু॥
চরক—চিকিৎসা—তর্ম জঃ ২০১, ২০২ ২৩০।

তথিৎ দোষসকল অমুচিতরপে ও অসময়ে
নিঃসারিত হওয়ার পর এব জর নিবৃত্ত হয়, তাহা
স্বরমাত্র অপচারেই প্রত্যাবৃত্ত হয়। এইরপে
প্রত্যাগত জররোগীকে বছদিবস পর্যান্ত
পরিক্লিষ্ট, তর্বল ও দীনচিত্ত করিয়া পরে বধ
করে। অথবা দোষ সকল জর না উৎপত্ন
করিয়াও জনে গাড়ক্ষর করিয়া পরিপাক প্রান্ত
হয়; তাহাতে দীনতা, শোধ, মানি, পাঞ্তা

ও আন্ত্রে অনভিদাব, কণ্ড্, উৎকোঠ, পীড়কা ও অধিসান্দ্র হয়।

শুরু মরের সম্বন্ধে এই বিচারই আযুর্ব্ধেদ করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন নাই এইরপে মানবের অন্তান্ত রোগও• সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ না হইয়া সারিলে অল্ল অপচারেই পুনর্বার আসিতে পারে—এ কথাও ম্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, য়থা—

এবমঞ্ছেপি চ গদা ব্যাবর্ত্তন্তে পুনর্গতা:

অনির্বাতেন দোষাণামন্ত্রৈরপ্য হিতৈ নৃণাম্॥

চরক-চিকিঃ--৩র অ: ২৩৩

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদেরা চাহেন.-- রোগ হুইয়াছে, রোগত্ব ঔষধ প্রায়োগে ষেমন করিয়া হউক উহা বন্ধ কর, কিন্তু আর্য্য ঋষি চাহেন তাহা নহে, রোগ হইয়াছে রোগের যন্ত্রণার इस इहेट मानवरक तका कतित्व इहेरत वर्छ, কিছ চিকিৎসার উদ্দেশ্য ভূলিওনা—চিকিৎসার উদ্দেশ্ত মনে গাখিও-স্বাস্থ্যলাভ, মন, বৃদ্ধি, ইন্তির ও শরীরের তৃষ্টিই স্বাস্থ্যের লক্ষণ, স্বাস্থ্যের অমুবন্ধ দীর্ঘায়, দেহের প্রাণের সংযোগ আয়ুর লক্ষণ।--এজন্য রোগ হইলে আরোগ্য করিবার ব্যবস্থা করিবার জন্মিয়াছে. রোগী কোন্ ८मटन বৰ্দ্ধিত হইমাছে বা কিরূপভাবে রোগগ্রস্ত হইয়াছে,—বে দেশে রোগীর জন্ম—সে দেশের লোকেরা সাধারণতঃ কিরূপ আহার-বিহার করে, ভাহাদের বল, সম্ব, সাম্ম্য দোৰ, ব্যাধি, হিত**°** ও অহিতই किक्रभ--- এश्वनि विद्वहन। कतिया छद्य श्वेष প্রারোগের ব্যবস্থা করিবে। ব্যাধি-প্রশমনে আৰ্ক্য ধৰির অমূল্য উপদেশ, : চিকিৎসা— বল ও দোবের প্রমাণ অপেকা করে, যদি

চিকিৎসক্ত হর্মল রোগীকে পরীকা না করিরা অতি বল উষধ প্রয়োগ করেন, তাহা হইলে রোগীর প্রাণবিনাশ হয়। অল্প বল রোগী অতি বল, অত্যন্ত আগ্রেদ, অতিশন্ন সৌমা বা অতিশন্ন বারবীর উষধ এবং অগ্নি, কার ও শন্ত্রকর্ম সন্ত করিতে পারে না, কারণ ক্রেল শরীবে এই সক্রল উষধ তসন্ত ও তীক্ষ হয় বলিয়া সদ্যঃ সদ্যঃ রোগীর প্রাণনাশ করিয়া গাকে।

অন্ত দেশীর চিকিৎসার সহিত আছু-র্বেদের বিশেষত্ব এই স্থানেই,—পাশ্চাত্য দেশীয় চিকিৎসকেরা দেশ অর্থাৎ বায়ু, পিন্তু, কফের ধার আদৌ ধারেন না, তাঁহাদের শাল্প অনুসারে তাহা জানিবারও আবশ্যক হয় না এজন্ম তাঁহারা যে প্রণালীতে চিকিৎদা করেন, তাহা মূল ব্যাধির আরোগ্যের সাহায্য না করিয়া প্রকাশমান ব্যাধিরই উপশম করিয়া থাকে, কিন্তু আয়ুর্কেদ সকল রোগেই দোবের অবস্থা বৃঝিয়া অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত,কদের বিক্কতি-ু বৈষামের গতি নির্দেশ কবিয়া তবে চিকিৎ-সার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। প্রকারভেদ নির্দিষ্ট থাকিলেও প্রকৃতপক্ষে व्यायुर्व्हातत माल पाय नहेबाहे हिकिৎमा অর্থাৎ বায়ু পিত্ত কফের অবস্থা করিয়া যিনি চিকিৎসা করিতে পারেন- আর্বা ঋষির কারুণ্য বলে তিনিই ষশস্বী চিকিৎসক বলিয়া নিণীত হইতে পারিবেন।

আয়র্কেদের মতে জরোৎপত্তির কারণে— আমাশরস্থা হত্বাগ্রিং সামোমার্গান পিধাপরন্। বিদধাতি জরং দোষস্তত্মাল্লজ্বনমাচরেৎ॥

সামদোষ অর্থাৎ অপক রস সংযুক্ত দ্বিত
বায়ু, পিত্ত ও কফ—এই ত্রিদোষ আমাশয়ে

আৰ্হান পূৰ্বক অগ্নিমান্দ্য জন্মাইয়া দেহস্থিত স্বাধ্য প্ৰায় বহু স্বোত (পথ ) সমূহকে ক্রুদ্ধ করত: জর উৎপাদন করিয়া থাকে। এই শুকুই নবজ্বৰে শুহ্মন (জন গুন) ব্যবস্থে। কিন্তু বিদেশীর চিকিৎসকের এই 'দোবের প্রকোপ 👣 ক্রিবার আবগুক হয় না,Temparature এর Hatt ই তাঁহাদের অব-চিকিৎসার পন্থা নির্দেশ করিয়া থাকে। তবে আয়ুর্কেদের মত উহোদের জবের শ্রেণী বিভাগ বায়ু পিত কফ नहेना ना शांकिरमे निवताम, यहाविताम, ৰ্বিরাম প্রভৃতি শ্রেণী বিভাগ যাহা আছে, ভাহাও তাঁহাদের চিকিৎসার পন্থা নির্দেশের ত্তপারস্থল হইয়া থাকে। কিন্তু এ কথা কি नट्ट (य, (माधकरम्ब প্রতীকা না করিয়াই তাঁহার জর রোধের চেষ্টা ষদি আর্য্যঋষির অমূল্য করিয়া থাকেন? জপদেশ মানিতে হয়, তাহা হইলে একথা জোর ৰিবা বলা মাইতে পাৰে যে, দোষ সকল অষুচিতরূপে ও অনুসয়ে নিঃসারিত করিয়া জর ৰন্ধ করার ফলেই ধরিত্রীর জীবগণ —বিশেষতঃ নানারপ ব্যাধিপ্রবণ জ্ঞার তবর্ষীয় নৱনারী চিকিৎদা- চিকিৎদা, ্চ ট্ৰা পড়িতেছে। চিকিৎসা মন্ত্রশক্তি নহে। চিকিৎসায় ভেকী ুৱা ভোৰবান্ধীর মত দেখাইতে যাইলে প্রকৃত **দাম**য়িক **চিকিংসা করা হয় না,** বোগের উপশম হইতে পারে, কিন্তু তাহার নৃ ১ন রোগকে ্কলে ভবিষ্যতের জন্ম বে আহ্বান করিয়া আনা হয়, বাঁহারা ভাহাদিগকে ইহা বিশাস করিতেই হইবে।

মহর্ষিত্র হও অরচিকিৎসার যদি অকালে অর বন্ধের ব্যবস্থা করা হর তাহার ফলে ব্লিয়াছেন,— ভেষকং হাম দোষস্য ভূরো অসরতি অরং।
শোধনং শমনীয়ন্ত করোতি বিষম অরম্।
স্থাত-উত্তরতন্ত্র, একোন চমারিংশণ

জাঃ – এ২

অর্থাৎ অপক নোনে ঔষধ প্রয়োগ করিলে পুনর্ব্বার জর প্রকাশ পায়, এ অবস্থায় শোধন ও সংশমন ঔষধে বিষম জর উৎপাদন করে।

কে বলিবেনা যে, বর্ত্তমান যুগে মালেরিয়াই বলুন আর কালাজরই বলুন, বিষম অর
রোগীর সংখ্যা যে উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইভেছে,
তাহার মূল কারণ অপক দোরে ঔষধ প্রয়োগের ফলসম্ভূত নহে। প্রকৃতি-বিপর্যায়, দেশের
ভাগ্য বিপর্যায় — এ সকলও থাকিতে পারে,
কিন্তু চিকিৎসার দোষে অর্থাৎ অপক দোষে
নবজরে তীক্ষবীর্য্য ঔষধ সকল সেবন করিয়াই
বে এখন বছ সংখ্যক নরনারী নানারূপ রোগে
ভূগিয়া ভূগিয়া পরিশেষে অকাল মৃত্যুকে বরণ
করিয়া লইতেছে—ইহা অবিসংবাদিত সত্য
কথা, আর্য্য ঋষির অন্ল্য উপদেশাবলী বাহার।
পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগকে এ কথা বিশ্বাস
করিতেই হইবে।

নবজবে পাশ্চাত্যচিকিৎসকেরা বায়-পিন্ত-কফের বিচার করেন না, কোন্ জরে কতদিন ভোগকাল তাহার নির্ণন্ন করেন না, রোগীর প্রকৃতি ও সাঁজ্যের অমুসন্ধানও করেন না, যেরপ জর বা যে দেশের লোকেরই জর হউক না কেন, জর বিচ্ছেদকারক ঔষধ প্ররোগ করেন এবং জরের বিরাম পাইলেই কুইনাইন দিয়া তাহা রোধ করিতে চেষ্টা করেন,— পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে ইহাই জরের সাধারণ চিকিৎসা। আযুর্কেদীর চিকিৎসকেরাও যদি বি দের চিকিৎসাতেও রোগীর জর-ষত্রণা পাশ্চাত্য দেশীর চিকিৎসার মত অর দিনেই মুক্ত হইতে পারে, কিন্তু আর্যাঞ্চবি মাথার দিব্য দিরা তো বিলয়া দিরাছেন, সেরপ ভাবে উব্ধ প্রয়োগ করিওনা, তাহাতে এক রোগ আরোগ্য করিতে গিরা অক্ত রোগকে আনরন করা হইবে। এই জন্তই —

জরিতং বড়তেহ তীতে লগুর প্রতিভোজিতম্। পাচনং ক্যারং বা শমনং পার্য়েজিমান্॥

কিন্তু দেশের লোকে যে এ কথা বুঝেনা, ইহাই তো হুঃথের কথা।

व्यायुर्क्तरम् त्र यथा छेर्प्तश्च-शान्ठा जिल्लान বিদ্ দিগের মত শুধু রোগের চিকিৎসা নহে, আযুর্বেদের প্রধান উদ্দেগ্র,—রোগ আরো-গ্যের মত ধরিত্রীর জীবগণকে যাহাতে আদৌ রোগের আক্রমণে পতিত হইতে না হয় তাহা-রই উপায় বিধান করা। আয়ুই হিত এবং আয়ুই অহিত, আয়ুই সুধ, এবং আয়ুই ছ:ধ. অতএব হিতাহিতই আয়ুর আয়ু যে এন্থে বিবৃত হইয়াছে তাহারই আয়ুর্কেদ। শরীর, ইন্দ্রির সংযোগকে আয়ু কহে। রোগ শব্দের সংক্ষেপতঃ অর্থ শরীর ও মনের বিক্বতি। এক কথায় শ্রীর ও মন এই হুইটি লইয়াই রোগের সৃষ্টি। কাল, বৃদ্ধি ও ইলিয়ে বিষয় ইহাদের মিথ্যা যোগ, অযোগ ও অতি-বোগ-এই তিনটি ব্যাপার শারিরীক ও মানসিক উভন্ন প্রকার ব্যাধিরই হৈতু। অযোগ শব্দের ष्यर्थ होन द्यांग, कात्नत होन त्यांग यथा नी छ-কালে সমাক শীত না হওয়া, কালের অতি ৰৌগ্ৰথা শীতকালে অত্যৱ শীত হওয়া, कारमत मिथारिया यथा, नीडकारम अरक्वादत

শীত না হওরা। বায়পিত ও কফের বিশ্বতিবৈষম্য শারীরিক ব্যাধি উৎপত্তির কারণ।
মনের দোষ সত্ত রজঃ ও তম। শারীরিক
দোষ—দৈব ও যুক্তির আশ্রয় দারা শান্ত হর্ম
আর মনের দোষ—জ্ঞান, বিজ্ঞান ধৈর্য্য, স্থৃতি
ও সমাধি দারা শান্ত হয়। দৈব শব্দের অর্থ
বস্তায়নাদি। থুক্তি শব্দের অর্থ উষধ প্রয়োগ।
আয়ুর্কেদের স্ত্র এইরূপ ভাবে গ্রথিত। আর্থ
রের্প ভিন্ন আর কোন দেশের চিকিৎসা শার্কে
এরূপ স্ত্রের গ্রন্থন আছে কিনা, ভাহা আমি
,তোজানি না।

বায় পিত্ত ও কফ—এই তিনটা বিষয়ের মীমাংসাদাৰ আয়ুর্ব্বেদের সর্ব্বপ্রধান বিশে ষত। যে শক্তির দারা ইন্দির ক্রিয়া শারীরিক যন্ত্র ক্রিগ নির্বাহিত হয় তাহার নাম বায়। ডাক্তাবেরা বলেন, ইঞ্রির ক্রিয়া ও শারীরিক যন্ত্র সমূহের ক্রিয়া 'নর্জ' নামক শিরাদিগের দারা নির্বাহিত হয় কিন্তু এই নার্ভ সকল কিরূপে ক্রিয়া করে তাহা পাশ্চাত্য দেশের চিকিৎসা শাস্ত্রে উর্লি খিত হয় নাই, আয়ুর্কেদে ইহার বিশদ বিবরণ বিবৃত আছে। পিত্ত শব্দে জীব-শরীরের<sup>ু</sup> উন্মাকে বুঝাইয়া থাকে। ডাক্তারেরা ইহাকে 'অ্যানিমেল-হিট' বলেন। সাধারণতঃ শরী-दात क्वीवाश्टमत नाम क्षापा। विक, शकामेंब কটি, নিতম্বন্ধ, পদবন্ধ ও অস্থি সমূহ—ইহার বায়ুর স্থান, তন্মধ্যে প্রকাশয় বা বিষ্ঠাশ্য বায়ুর প্রধান স্থান। স্বেদ, রদ, লসীকা, ক্ষধির ও আমাশয় পিত্তের স্থান। শারীরিক উন্না পিত্তের ধর্ম। বক্ষংস্থল, মস্তক, গ্রীবা, পর্বসমূহ, আমাশর ও মেদ—শ্রেমার স্থান বাঘু পিত্ত ও কফ সর্বশরীরে বিচরণ করে ও

ক্রিনীনে ক্লিত ও অকুলিত হইরা ভালত করিয়া থাকে। এই ব্রুভ কল হইতেই রোগের তিই হইরা অশীতি প্রকার বাতজ ব্যাধি,চল্লিশ থাকার পিত্তক ব্যাধি এবং বিংশতি প্রকার করিয়া করি ও কফের সাম্য ও বৈষম্য িচার করিয়া নিয় সমৃহের গুণ ও তাহাদের প্রক্রপ অবগত হৈতে পারিলেই মনুগ্য দীর্ঘায় শাভে সক্ষম হইরা থাকে। চিকিংসার সাফল্যও এই তানেই। আর্যা থাবির উপদিত আয়ুর্ফেদীর ক্রিটিত তইয়াছে।

অন্ত দেশের চিকিৎসার সৃহিত ইহাই আযুরে দের বিশেষত। রোগ যাহাতে আক্রমণ করিছে না পারে, যাহাতে নীরোগ ও ক্রম্ম দেশে দীর্ঘায়ু লাভ করিতে পারা যায়,—তাহার তে উপায় বিধান করিবেই, তত্তিয় রোগ হইত রস-প্রভাব, দেবা-প্রভাব, দোষ প্রভাব ও রোগ-প্রভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চিকিৎস করিবে,—ইহাই আর্য; ঋষির অম্লা উপদেশ এরূপ উপদেশ আর কোন শাস্ত্রে আছে কি ।

# বিষ-বিজ্ঞান।

[ কবিরাজ শ্রীব্রজবন্নত রায় কাব্যতীর্থ ]

[পূর্বাপ্রকাশিত অংশের পর ]

বাস্তু দাপ।

ধ্ৰান্ত দাপ" কাহাকে বলে ?

বৈ বিষর বহু দান ব্রিয়া গৃহত্বের গৃহত আনি করে, ভাছারই নাম বিশিল্প দান"। সে কালের লোক বাস্ত সংপকে বড় ভক্তি করি-তেন; তাঁছাকে: বিশ্বাব ছিল –বাস্ত পাপ প্রভাক দেবতা। যে ভিটার বাস্তব অবিষ্ঠান কো ভিটার মা লক্ষার "রজ বাঁলি" বর্ত্তমান। বাজির কল্যাণে—গৃহত্তের কোন আপদ বিপদ ক্রেনা। বিশেষ কোন অপুরাধ না পাইলে কালে কাছাকেও দংশন করেনা।

शकाखरत वाछ यनि मतित्रा वात्र, किया

অভ্যাভাবের ভাড়নায় বাটী ছাড়িয়া চলিয়া
নাগ, ভাহা ছইলেই গৃহত্তের সর্বনাশ। লন্ধী
দে সংসারে আর থাকেন না,—দে গৃহস্ত
ভাগ্য বঞ্চনাগ অভিসপ্ত, তাহার গোয়াল ভরা
গারু মরে, কে চ ভরা পান ভকার, পুকুর ভরা
নাছ পচে, বাগান ভরা গাছ জলিয়া পুড়িয়া
নায়। শেষে রুদ্ধরার ককে — অরুকার ও
বিজনতা আদিরা আশ্রয় গ্রহণ করে। বাস্ত
গৃহত্তের ভভকামী স্কুল, অভএব বাস্তকে
নারিতে নাই ।

अन्याजि—य प्रत्नेत देखिहारम् मचन,

— সে দেশের গোক-রসনা যে বাস্ত সম্বনীয় অনেক অঁলোকিক কাহিনী প্রদব করিবে. ভাহাতৈ আর বিশ্বয় প্রকাশের অবকাশ কোথায় ? সুভাগ্ন কল্পনাপ্রিয় বসদেশে— বাস্তব বহু গল্প বছকাল ধরিরা নর নারীর মুখে মুথে পল্লবিত ত্ট্রা উঠিয়াছিল। ঐ সকল গল্পেৰ আৰানে বস্তু কাব্য-মায়ায় আচ্চয়, বাস্ত মহিমার অক্যাভায় স্থরঞ্জিত। আমি ভাহার সভা মিথ্যা লইয়া বিচার করিভে চাহিনা, কেবল ছই চারিটি গরের উল্লেখ করিব। তাহাতেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন, হিন্দু ভিন্ন দেবতার দেবনিদ্রা কেহ ভাঙ্গাইতে পারিবে না। হিন্দুর দেশের ধুলিকণা--- 🖹 ভগবানের চবণ-ভাড়নায় দশ দশ বার পবিত্র হইয়াছিল। জ্ঞানের কঠোর বিতর্ক, কর্মের তীব্র ভাড়না,—সমস্ত ভূলিয়া **(करन छ**न्जित वरने हिन्सू **अक**मिन माधरवत মুরলী ধ্বনি ভুনিতে পাইয়াছিল।

"সাপের মাণায় মাণিক থাকে"—এ
প্রবাদ পাঠক মংশিরেরও অজ্ঞাত নহে। এই
মাণিকের মৃণ্য নাকি সাত রাজার ধন !! গৃহ
স্থেব ঘরের পল্লী বাস্ত সাপই—এই মাণিকের
অধিকারী। বাস্ত সাপের, মাথার মাণিক
থাকে। রাত্রিকানে চরিবার সন্ত্র, সাপ এই
মাণিকথণ্ড মাথা হইতে নামাইয়া মাটিতে
রাধিয়া দের। মাণিকের বিহাৎবিকাশী-বিমল
প্রভার মৃথ্য হইয়া, দেখানে অসংখ্য কীট
পতক একত্র হয়। তাহাদিগকে ধরিয়া
খাইবার জ্য ভেকত্ন মহানলে ছুটয়া
আন্দেন। বলা বাহলা মাণিকের মালিক স্প্র

প্রকার উপারে মণ্ডুক ভক্ষণ করা, সর্পের পক্ষেও নিরাপদ নহে। যদি কোন লোক সেই মাণিকের উপর গোবর চাপা দের,— মাণিকের শোকে মণিহারা ফণীর তৎক্ষণাৎ মুহা!! ভাই কবি বলিয়াছেন ——"

"মণিহারা ফণী বাঁচে কি সঞ্জনি ? " কথন ধ্রণী-ভলে লো!"

যে সে সাপ আবার এই মাপিকের অধিকারী হর না। যে শালিক পাধী—এক গক্ষ কেঁচো থার, সেই শালিক পাধীকে বে ভেক ধরিরা থার, সেই ভেককে বে সাপ আহার করে, তাহারই মাথার মাপিকের উৎপত্তি হর। স্কভরাং সাপের পক্ষে ইইছা অভি বড় ভাগোর কথা।

এইবার মাণিকের একটা গল বলি।
নতুবা প্রবন্ধ অঙ্গহীন হইতে পারে। এত বড়
প্রবাদটারও মর্যাদা নট হইলা বার। অতএব
পাঠক মহাশয়। অবহিত হউন—আমি
আরম্ভ করি;—

#### সাপের মাথায় মাণিক।

এক সময়ে, এক দেশে, এক গৃহস্থ বাদ
করিতেন। দোহাই আপনাদের, আমি
তাঁহার নাম ধাম, আবির্ভাবকালের সনতারিথ—কিছুই প্রকাশ করিতে পারিব না।
আপনারা কেবল আনিয়া রাধুন —সে গৃহস্থ
বড় ভাগ্যবান পুরুষ ছিলেন। নগরের কেন্দ্র
স্থলে—তাঁহার কর্প্র-ধবল প্রাসাদত্লা
শোভাময়ী অট্টালিকা। তাহার সিংহ্ছার
অতিথির জন্ত সর্বনাই উন্মুক্ত থাকিত।
গৃহস্থের গৃহিণীর সুহস্তে প্রস্তুত আহ অয়ব্যঞ্জন—নিত্য নিয়ত শত শত অনাথ আত্রের
শীর্ণোদ্র ক্ষীত করিয়া ভূলিত!

গৃহত্বের ''দাত বেটী'' ও ''দাত বেটা।''
পুত্র কলা সকলেবই বিবাহ হইয়া গিয়াছে।
এক বৎসর হইল কলিষ্ঠ পুত্রের বিবাহ
হইয়াছে। পদাপিতিমাত্র যৌবনা নববধ্ ভভকণে ''ঘর'' করিতে আসিয়াছেন। সেবায়,
দোহানে, আদবে, স্বামি-গৃহের সকলকেই
তিনি আপনার করিয়া লইয়াছেনণ

বধ্ অপূর্ব স্থলরী! তাহার ক্ষুদ্র দেহে—
উজ্জ্বন মধুব লাবণা তরজায়িত। সে স্বিতস্থলর মুখ্যানি যেন শরতের শুল শেফালী!
নয়ন ছ'টী—যেন নীলপন্ম, তহপরি নিবিড়
ক্ষা য্গা জ; মাথায় ঘন ক্ষিত কেশ রাশি,
ললাট —অর্কচন্দ্রাকৃতি; ওঁচাধরে — মৃচ্ছিত
ভালুল রেখা, সর্বাজে মোহের প্রাণম্পনন!
এই পুস্পমন্ত্রীর মত স্থলরী বালিকাকে —
সকলেই ভালবাসিত।

বধ্ব গুণও অনেক ছিল। কর্মের মধ্যেই

শ্বা—অন্ন বন্ধনেই বালিক। ইহা ব্ঝিতে
পারিরাছিল। সংসারের কার্য্য করিরা,
আপনার মধ্যে আপনি, সে বিপুল আনন্দ
অক্তব করিত। তাহার প্রান্তি ছিল না,
ক্লান্তি ছিল না, বিরক্তিও ছিল না। যভ্রবানীর অন্তঃপ্র তাহার প্রাণপাত পরিশ্রমে
উজ্জন হইয়৷ উঠিয়াছিল।

এই কর্মনিরতা বালিকাটীকে দেখিলে
মনে হইত, শরতের অল্ল-শুল্ল-মেঘল সর্বাঙ্গে জ্যোৎসা মাথিরা, সমীরণ হিলোলে যেন ইতস্ততঃ ব্রিরা বেড়াইতেছে। তাহার সেবা-পরারণ হাত হ'থানি — সংসারের প্ণ্যান্তানে সর্ববাই অনসদ থাকিত। দে স্বহত্তে রন্ধন করিত, শুক্রনগণকে আহার করাইরা, দাস দাসীদের ক্রির্ভি করিয়া নিছে স্থানি-দেব- তার ভূকাবশেষ গ্রহণ করিত। বিকাশেশুধ উদার অকণ রাগ, বেমন অস্তমান করির সাক্ষ্য কিরণের স্থার প্রতীয়মান হয়, এই নবীনটিকে দেখিলে তেমনি প্রবীণা গৃহিণীর মতই বোধ হইত।

প্রতাহ খণ্ডব-খাণ্ডড়ীর নৈশভোজন
সমাপ্ত হইলে, বধু তাঁহাদের পদসেবা করিত।
গৃহ লক্ষীর মায় পেলব স্পর্লে বিশাল বিশের
মোহময় নিজা, স্বষ্থির কুহক জালে বেষ্টিত
হইয়া বৃদ্ধ-বৃদ্ধার নয়ন অচিরে আচ্ছয় করিয়া
,তুলিত। গভীর বাত্রিকালে বালিকা শয়নকক্ষে প্রবেশ করিত।

এই সময় সে দেখিতে পাইত—ভাহাদের
অলবের উঠানে যেন কিসের আলো জালিতেছে। এ বুঝি নিশান্তের শুকতারা, এ বুঝি
শচ:-কংকর রত্ন-প্রদীপ, এ বুঝি চক্রালোকের
অমর রশ্মি! এই উক্জল আলোক বধ্ প্রত্যহই দেখিত, কিন্তু কিসের আলো বুঝিতে
পারিত না। আলো দপ্দপ্ করিয়া জালিত,
আবার নিমেষ ফেলিতে নিভিত;—ক্ষণকাল
পরেই আবার দিশুণ ছ্যাতি বিকীর্ণ করিত।
বধ্ব কৌত্হলী নেত্রে—মোহের ধাঁধা লাগিত,
অবাক হইয়া সে চাহয়া থাকিত, কাহাকেও
কিছু বলিত না, আপনার মনেই আপনি
ভাবিত।

এই ভাবে কিছু দিন কাটিল। একদিন
গভীর নিশীথে — বধু গৃহ ছাড়িয়া বাহিরে
আদিল। গ্রীন্মের গুনটে — তাহার ঘুন হর্ম
নাই। শক্ষ হীন স্তব্ধ রজনীতে — মুক্ত গগন
তলে দাড়াইয়া বালিকা কিছু স্বস্তি পাইল।
ধীরে ধীরে তথন বাতাদ বহিতেছিল। তাহার
দঙ্গে মায়া মাধুবীর সঞ্চার ক্রিয়া, নিকটের

উন্থান হইতে ফুলের গন্ধ ভাসিয়া আসিতে-ছিল। সহুসা বধু দেখিতে পাইল –উঠানের কোৰে সেই আলোক আবার জ্বলিতেছে। কি দীপ্তি! কি উজ্জন। কি অপূর্বা জ্যোতির্মার!

আলোক কথনও দৃগ্য, কথনও অদৃশ্য হইতেছিল।

শাথার উদ্ধে — আকাশের মাঝে ছায়া পথ—নীল সমুদ্রে দেতৃবদ্ধের মত শোভা পাইতেছে, নিম্নে ধরণীর মুথে জাঁধারের অবশুঠন। সকলেই নিজিত—কোথাও সাড়া শব্দ নাই। বধৃব ক্ষেত্রার দ্বির নেত্রে—
রহস্যোদ্যাটনের আবেশ,মুথে উজিক্ত কৌতৃহল,
বুকে ছর্জন্ন সাহদ, —সে সোপান শ্রেণী অভি
ক্রম করিয়া প্রাশ্বনে নামিয়া আসিল। বাহ্যজ্ঞান হারাইয়া উন্মাদিনীর মত আলোকের পানে ছুটল।

এই সময় কি একটা দন্দন্ শব্দ হইল,
প্রাঙ্গনের লতাগুল ঈষৎ কাঁপিয়া উঠিল। বধূ
দেখিল —উপলথণ্ডের মত কি এক জ্যোতিমান পদার্থ উল্লীরণ করিয়া, তটিনার মত বক্র
গতিতে এক ভীমকায় মহাদর্প চলিয়া যাইভেছে। ঐ উপলথগুই—দপ্দপ্ করিয়া
জ্বাতেছে।

বধু ব্ঝিতে পারিল—ইহাই সেই অমূল্য রত্ম—
মাণিক। মাণিকের বহন্ত বধুর অজ্ঞাত ছিল
না। গো-শালা হইতে একতাল গোময়
আনিয়া বধু তৎক্ষণাং দেই মাণিকথণ্ডের
উপর ঢাপা দিল। শেষে গোময় পুটিত মাণিক
—গৃছের মধ্যে ধামা ঢাকা দিয়া রাধিয়া হাত
মুধ ধুইয়া শব্যায় আসিয়া শয়নু করিল।

अमिरक-माणिक शांताहेता, त्नारक गृह-

ত্বের বাস্ত সাপটী অরক্ষণের মধ্যেই মরিয়া গেল।

वाञ्च विरम्नाद्व वाष्ट्रोत विश्वन ।

ক্রমে রজনী প্রভাত, হইল। তরুশিরে বিসিয়া দ্বিয়াল দিবসের স্থাগত গীতি গাহিতে আরম্ভ করিল। বন ভূমির ন্বীন শ্যামলতা স্থ্য কিরণে সমজ্জল হইয়া উঠিল।

নিশার নিজাবেশ ছাড়িয়া সকলেই জাগিয়া বসিল। জাগিলনা কেবল—গৃহন্তের সেই কণিষ্ঠা বধু, সারারাত্রি জাগিয়া সে এখনও অকাতরে ঘুমাইতেছে।

বাটীর সকলেই আজ বিশ্বিত, প্রাঙ্গণে বাস্ত্রদাপ মরিরা পড়িয়া রহিয়াছে, এই অতঃ কিত হর্ষটনায় সকলেই শোকাকুল। যাত্তড়ীর ভীত্তি-পাণ্ড্র মুখে ভাবী অমঙ্গলের ছারা। প্রতিবেশিনী রমণীতে বাটী ভরিয়া গিয়াছে। বধ্র ঘ্ম ভাঙ্গিল না। এত বেলা হইল, তব্বুবধ্ উঠিল না।

গৃহিণী বধ্কে জাগাইতে আসিলেন।
পুত্রব শয়ন ককে প্রবেশ করিয়া তাঁহার
মাথা ঘুরিতে লাগিল। তিনি চাহিয়া দেখিলেন - গৃহ অপার্থিব আলোকাকীর্ণ! এ তো
ফর্যের আলো নয়! তবে এ কিসের আলো?
সহসা থামার দিকে তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল।
আলোক থামার রন্ধু পথেই বাহির হইতেছিল।
গৃহিণী থামা খুলিয়া ফেলিলেন, — দেখিলেন,
ধামার ভিতরে গোময় মণ্ডিত মাণিক — আলেয়ার মত থাকিয়া থাকিয়া জলিতেছে!

এতক্ষণে গৃহিণী ব্ঝিতে পারিলেন— 'বাস্ত সাপের' ধৃত্যুর কারণ কি ? অভাগিনী পুত্র বধুই – সকল প্রমাদের মূল! কিন্তু তথন আর ছঃখ করিয়া ফল কি ? ক্রোধে ক্লোভে পৃহিণী -- সে কক ত্যাগ করিলেন কোলাহল छनित्रा वधुत्र शिक्षा छत्र रहेग।

সেই দিন হইতে গৃহত্তের লক্ষী ছাড়িল। গোলাভরা ধান-কীটু মৃষিকে কাটিল, স্বচ্ছ निना नवनी-देनवाल मिनन, क्नक्रवत নাৰ্ছান বাগান —আবর্জনার ভরিরা গেল, ভরা বৌৰনে ''সাতবেটী'' বিধবা হইল, ভায়ে ভায়ে বিবাদ বাধিল,—কণ্ডা গৃহিণী একে একে পর-লোকে প্রস্থান করিলেন। বিগত শী সংসারে ৰাহারা বাঁচিয়া বহিল, তাহারা অলস হত্তে ভিকাপাত্র তুলিয়া লইল।

'ৰাম্ব সাপের' মহিমার এইরূপ অনেক গল আছে, আমি কেবল একটার নমুনা **দিলাম। গুনিরাছি –হিন্দুর "উপকথাতে"**ও নাকি বিজ্ঞান রহত পরিকৃট। আমার সময় चन्न, नक्ति गामाछ, दिनि त्महे मद উপक्थात বুগৰ্যাপী মৌনব্রত ভাঙ্গিতে পারিবেন, গোডের অনির্দিষ্ট অতীত ইতিহাস, তাঁহারই হত্তে একদিন শাখতী প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

#### বাস্তর আনর।

এ कारन 9- भन्नो शारमत अवीन अवीना-দের সমাজে বাস্ত সাপের গৌরব কুল হয় নাই : এখনও অনেকে বাস্তকে 'পন্নমন্ত' ভাবিরা থাকেন। বাস্ত দর্শন তাঁহাদের পক্ষে মহাপুণ্য জনক। কোন কোন বৃদ্ধার মূথে গুনিয়াছি, একাদণী ভিথিতে বাস্ত দাপকে হগ্ধ-কৰণী দানে পরিপুষ্ট করিয়া, ভাহার কপালে যে तमनी निन्तृत विन्तृ भवाहेटक भारत, जाहारक ক্থনও বৈধব্য-বন্ত্ৰণায় ভূগিতে হয় না। কথাটা ঠিক ইন্দুবের পরামর্শের মত। বিভালের

গলার ঘণ্টা বাঁধিবার সাহস কোন ইন্দুরের আছে ? তবে এ কথা অবশ্যই বলিতে পারি, এই সীতা-সাবিত্রীর পবিত্র জ্বাভূমিতে দ্রীম- • স্তের চির অক্রিমা বভার রাথিবার ভক্ত হয় তো কোন সাধ্বী একদিন বাস্তব মন্তক সিন্দুরান্ধিত করিয়াছিলেন। সেরূপ হঃসাহ-সিকা সতী - এযুগে আর দেখিব কি ?

মদলমানের মধ্যেও আমি বাস্ত সাপের প্রতি ভক্তির পরাকাষ্টা দেখিয়াছি।

নৈহাটী ষ্টেসনের চারিক্রোশ পুর্বে— 'দাবিশ্বাপুর'' গ্রাম। এই গ্রামের অধিবাসী বুনি সকলেই মুসল্মান। বকাউলা মণ্ডল-দারিয়াপুতের এক সম্পন্ন ক্রুষক। এক পুত্রের চিকিৎসার জন্ত তিন বৎসর পূর্বে দারিষাপুরে গিয়াছিলাম। দলিজে — আমার বসিবার স্থান নির্দিষ্ট হইয়া-ছিল : এই দলিজ হইতে অন্দর মহল দেখিতে পাওয়া যায়।

বকাউলার ধৌতধুলি প্রাঙ্গণে একটা বাতাবী শেবুর গাছ আছে। আমার দৃষ্টি দেই বুক্ষের পানে আরুষ্ট হইন। অক্সাৎ-আমি এক লোমহর্ষণ দুখ্য দেখিতে পাইলান। বুক্ষের তলদেশে –কুথকের এক দিগম্বর শিশু-পুত্র বাসিয়া পেলা করিতেছিল, বালকের দক্ষিণ পার্থে -কতকওলি কুরুটশাবক কদন্ন ভোজনে ব্যস্ত, অদূরে এক উন্মত ফণ ভীমকায় কাল দর্প বিরাজ্যান-তাহার দৃষ্টি বালকের দিকে নিবদ্ধ! ভয়ে আমাৰ প্রাণ উডিয়া গেল। বকাউল্লাকে ডাকিয়া আমি সেই দুগ দেখাই-লান, সাক্ষাৎ শমনের মুখ হইতে বালকটাকে সরাইশ্বা আনিতে বিশিলাম। বকাউলা একটু श्तिन, विनन-'अपिटक बावू! आश्रीन नक्षत

দিবেদ না। আমার খোকা রেজি ঐ সাপের সঙ্গে থেকা , করে। ও সাপ কামড়াইতে জানেনা—ও আমাদের বাস্ত্রসাপ, ওকে আমরা ভঙ্গ করিনা।"

আৰি তো অবাক! এ পাগৰ বলৈ কি! সাগটা পোষা নাকি ? –সাপের সঙ্গে শিশুর খেলা — নরলোকে কাহারও নেত্রগোচর হই-शां किना सानिना :- आमि किन्त त्म (थना দেখিতে লাগিলাম। শিশু কুদ্র হাত হ'থানি উর্দ্ধে তুলিয়া —সাপকে ভয় দেখাইতেছিল;— বৈষ্ণৰ কাব্যের ''মানবক ক্রীড়'' ছন্দে— সাপটাও খন ঘন ছলিতৈছিল।—অম্ভূত ইক্স স্থাল ! এমন ভয়ন্ধর ঘটনাতেও গৃহস্থ বিচলিত इहेनना। माथल निक्निना, निकल मिलिना। গরে গুনিরাছিলাম—নিদ্রিত শিশুকে আঙ্গি-নার রাবিয়া, মাতা জল আনিতে গিয়াছিলেন, রবিকিরণ শিশুর মুখে আসিয়া পড়িতেছিল, ফণা বিস্তার করিয়া—এক বিষ-ধরী রৌদ্রতাপ হইতে শিশুকে রক্ষা করিতে ছিল। কিছুক্রণ পরে কুন্তক্কে নৃইয়া অলস মছর গমনে জননী ফিরিয়া আসিলেন. সর্পিণীটীও প্রস্থান করিল। অদূর ভবিষ্যতে — এই শিশু নাকি রাজসম্পদের অধিকারী হইয়া-ছিল। আমি এই নিরক্ষর চাষার ঘরে— কল্পনাকে আজ শরীরিণী দেখিলাম !

রোগীকে দেখিবার অস্ত আমি বেমন বকাউল্লার বাটীতে প্রবেশ করিলাম, নৃতন লোকের পদ শব্দে ভীত হইরা সর্পটাও অমনি প্রশায়ন করিল।

অপরাক্তে আমি দরিরাপুর পরিত্যাগ করিলাম। পথে আসিতে আসিতে বকাউরা — বাস্ত সাপটীর অনেক গুণের পরিচয় দিল।

প্রায় দশ বার বৎসর ধরিয়া সে ঐ বান্ত সাপকে দেখিতেছে। প্রথম প্রথম তাহার ভর হইত. কিন্তু এখন তাহার ধারণা—ঐ সাপই তাহার সংসাবের রকা কর্তা। প্রতাহ মধ্যাক্ষকালে — দর্পটী বাতাবী বুঁকের চমপ্রপ্রান্তে বিশ্রাম করে। বকাউল্লা সাপকে হগ্ধ থাইতে বের। সাপ অভাবধি ৰাহারও ক্তি করে নাই ৷ এই পরমন্ত বাস্ত সাপটার মেহেরবাণীতে-তাহার বাটীতে কোন অভাব অনাটন ঘটেনা। তাহার ক্ষেত্রের ইকু হইতে উৎকৃষ্ট গুড় উৎপন্ন হয়, দে গুড় ''আমডাঙ্গার'' হাটে দর্কাপেকা অধিক মূল্যে বিকার। প্রায় একমাস পূর্ব্বে - সে বাস্তর জভা যে হ্রমটুকু রাখিয়াছিল, জোষ্ঠপুত্রের পা' ঠেকিয়া হগ্ধটুকু পড়িয়া বায়। বোধ হয় --- সেই পাপেই ছেলেটার কঠিন রোগ হইয়াছে। নহিলে তাহার বাটীতে -ডাক্তার-কবিরাজ প্রবেশ করিতে পায়না --ইত্যাদি।

মানি বকাউলাকে জিজ্ঞানা করিলান—
তাহাদের বাস্ত সাপের মাথার দে মাপিক
দেখিরাছে কিনা ? সে স্বীকার করিল—
মাপিক দেখে নাই। রাত্রিকালে— সে সাপকে
চরিতে দেখিরাছে, কিন্তু কোনও উজ্জন
আলোক অভাবধি তাহার নেত্রপথে পতিত
হর নাই। তবে সাপের মাথার মাণিক থাকে—
এ প্রবাদের অর্থ কি ? কথাটা কি নিতান্তই
অলীক ? অথচ প্রাণে, কাব্যে, চাণক্যের
নীতিগ্রন্থে রত্নপরীক্ষার বহু প্রকে সাপের
মণির পরিচর পাওয়া যার। এটা কি শুর্
কর্মনা ? কে একথার উত্তর দিবে ? সাপ
লইয়া যাহারা আলৈশ্ব নাড়াচাড়া করিতেছে
— তাহাদের অনেককেই জিজ্ঞানা করিয়াছি

**८क्टरे** मानिक (मृत्य नारे। रुष्ठेक मिथा।, হউক আৰগুবি গল্প, সে যে "সাতরাজার-ধন।" অতএব

> "তারে পায়না কোনজন ওঝা। নম তা' সাধারণ।"

## স্থতুলী সাপ।

"স্তুলীসাপ"—একপ্রকার বিষধর কিন্তু হল ভ দর্শন। জীবনে একবার মাত্র আমি এই সাপ দেখিয়াছিলাম।

আমরা তথন কাঁচরাপাড়ার বাটীতে থাকি। আমাদের বৈঠকখানায় প্রতি রবি বারে---সাহিত্যিকের मझिन राम। तम মঞ্জাদ্য-ভগ্নী কলেজের বর্তমান ভাইস প্রিন্সিপাল অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দে এম এ,—প্রাসিদ্ধ লেখক প্রীযুক্ত সতীশচক্ত রায় এম এ,—প্রভৃতি মনীষি ও মনস্বীগণ— উপস্থিত থাকেন। মদগ্রন্ধ ৺রাধান্ধীবন রায় –তথন কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়া-ক্বিতা – সাধারণীতে' তাঁহার প্রকাশিত হইতেছে, বন্ধুবান্ধবের কাছে --কবি বলিয়া তাঁহার একটু পশার জমিয়াছে স্বৃতিবকার জন্ম "প্রভাকর গুপ্তক বির লাইবেরী' স্থাপনের উত্যোগ আয়োজন চলিতেছে।

এই উপলক্ষে—পরলোকস্থিত শেখক অক্রকুমার দেন,—৩২নং মাণিকতলা দ্রীট নিবাসী কালিদান মিত্র,—'ছাইভস্মের' স্থরসিক क्वि त्रममन्न लाहा, अमारतन्छ विस्रिटीरतन অতুলক্কঞ মিত্র,—বে**ঙ্গলে**র **নাটক কা**র "ৰাক্যবাগীৰ" প্ৰণেতা বিহাৱীলাল চট্টোপাধ্যায়, माहिका পরিষদের স্বর্গীর ব্যোমকেশ মুক্তফী,

শাহিত্যের অক্সডম কর্ণধার নিত্যক্রঞ বস্থ এমএ – প্রভৃতি অধুনা বিখ্যাত সাহিত্যিক গণকে—দাস মহাশন্ন কাঁচরা পাড়ার নিমন্ত্রণ-করিয়া লইয়া যান। ইহারা—তাঁহার অভিন হদয় স্থহদ ছিলেন। পুতের আমার মা পুত্রের মত ক্ষেহ ও যদ্বের সহিত থাওয়াইলেন।

কাঁচরাপাড়ার কাঁটাল বড় বিখ্যাত। সেটা বৈষ্ঠিমাস,—পক্ত পনসের স্থগব্ধে গৃহ আমো-দিত। মা—অন্নপূর্ণার মত একথালা কাঁটাল আনিয়া সন্তানদের সন্মুখে হাজির করিলেন।

আমাদের বাটার ভিতরের উঠানে একটা প্রকাণ্ড কাটাল গাছ আছে। গাছটা যে কত কালের বলা যায়না। তাহার স্থাবর कीवन, युग युग ধ्रतिया आमारतत इः त्थ देनमे · শিশির ঢালিয়াছে, হর্ষে—শাথা পল্লব কাঁপাইয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়াছে।

গাছটীর নাম—''পদ্মরাজ''—তাহার কাঁটাল খুব বড়, অতি স্থস্বাছ, হুই চারিটি কোয়া থাইলে পেট ভরিয়া যায়। কলিকাতার ছেলেরা খাইবে বলিয়া মা এই গাছের কাঁটালই আনিয়াছিলেন। 'কিন্ত ছঃথের বিষয়-কাটাল কেহ মুখে করিতেও পারিলেন না। সকলের জিহবায় উহা বিকট তিক্ত লাগিল, কেহই পাইলেন না। মা বিশ্বিতা, দাদা ছ: বিত, আমরা সকলেই অবাক। কেন এমন হইল ? যে গাছের কাঁটাল—আমাদের গর্বজুপ্তির উপাদান, আত্মীয়-সম্ভন কুটুমের গৃহে —বহু-দিন ধরিয়া যে কাঁটাল সমাদৃত হইয়া আুসি-তেছে,কোন হর্কিপাকে আব্দ তাহার আস্বাদ— নিম্ব পত্ৰের জ্ঞান্ন তিক্ত হইনা গেল ?

একে একে সকলেই কাঁটালের স্বাদ পরীকা

করিলেন – বাস্তবিক অতি সাংঘাতিক তিক্ত।
কোন নির্ঘণ্ট কার উপস্থিত থাকিলে—এই
পাকা ক্ষাটালকেই তিক্তরদের উপমা স্বরূপ
গ্রহণ করিতেন।

আশ্চর্যাক্থা — সে বংসর সে গাছের সকল কাঁটালই তিক্তাস্বাদ। একটা মানুষও ধাইতে পারিল না।

সেই সময় আমাদের তৃণাচ্ছাদিত "পাকশালার" সংস্কার হইতেছিল; একজন বৃদ্ধ
ঘরামী বলিল "বাবু – কাটাল গাছের
গোড়ায় সাপ আছে,—তাই কাটাল তিক্ত
হইয়াছে। আমার একটা আমগাছের ফল
—একবার ঐরপ তিক্ত হইয়াছিল, গাছের
গোড়া খুঁড়িয়া আমার ভাই একটা স্বতুলী
সাপ বাহির করে। পর বৎসর হইতে আবার
তাহার ফল পূর্ববিৎ মিষ্ট হইয়াছে।" কথায়
কথায় প্রকাশ পাইল—ঘরামীর ভাই একজন
সাপের ওঝা। তাহাদের বাটী সিঙে-ভ্রানী
পূরে, তাহারা জাতিতে পোদ।

পরদিন—প্রভাতকালে দাদা সেই বরামীর ভাইকে ডাকিয়া 'আনিলেন। দে
লোকটা অনেকক্ণ ধরিয়া পরীক্ষা করিয়া
বিলল —"গাছের গোড়ায়" নিশ্চয়ই সাপ
আছে। আপনারা সাবল ও বেণ্দাল দিন,
আমি দাপ বাহির করিতেছি।"

লোকটা বৃক্ষের তলদেশ থনন করিতে আরম্ভ করিল। চতুর্দ্দিক ব্যাপিয়া প্রায় — ৪ হস্ত গভীর গহরে হইয়া পড়িল। বৃক্ষের মূল বাহির হইল, অনেক শিকড় কাটিয়া গেল। পাড়ার নরনারী ছুটিয়া আদিল। বাটী—লোকে লোকারণা। সহসা ধনন

কারী – হর্ষ-বিশ্বরে চীৎকার করিয়া **উঠিল –** "সাপ পাওয়া গিয়াছে!"

পল্লীর নিস্তব্ধ মধ্যাতে, একটা গৃহস্থ প্রাঙ্গণের মঙ্গল শান্তিব মধ্যে—অনেক গুলি নেত্র এক সঙ্গে সর্পের অনুসন্ধান করিল। কিন্তু কোথায় সে শয়তানের প্রতিনিধি পূষেদসিক্ত দেছ-পোদ সন্তান সকলের সন্মুখে একটা শুত্রবর্ণ গোলক রাথিয়া বলিল—"দেখুন বাবু! আপনারা সাপ দেখুন, সাবধান, বেশী কাছে যাইবেন না।"

সকলেই স্তম্ভিত। সাপ কৈ ? এ যে---স্ত্রের ক্ষুদ্র পিণ্ড! পিণ্ডের আকার একটা স্বপারীর মত, যেন একত্র কতকগুলি ছিন্ন স্তাকে গোলাকারে পাকাইয়া রাথিয়াছে। এই কি সাপ ? যা'র বিষদগ্ম নিখাস স্পর্লে-চির দিন কুধার্ত্তের পক্ষে অধামর স্বাত্ব কাঁটাল ফল – নিম্বের মত তিক্ততম হইয়াছে—এই কি দেই দাপ ? এই ভীষণ দরীস্পই কি এত দিন ভূগর্ভের নেপথ্যে আত্ম গোপন করিয়া-ছিল? এ কথা তো বিশাসই হয় না। তা না হউক, কিন্তু মুক্ত বাতাসের স্লি<sup>নু</sup>ম্পার্শে দেখিতে দেখিতে—সেই পিণ্ডাকার পদার্থ— कौरानत हिस्सारन ७ करसारन हो। क्यानमान হইয়া উঠিল। স্তার পোট্রলী—শিথিল হইয়া এলাইয়া পড়িল। ক্রমে তাহা নড়িতে লাগিল মুখ বাহির করিল, কেশাগ্র স্ক্র-স্ক্রনী দারা অধরোষ্ঠ লেহন করিতে লাগিল। হাঁ, সাপই বটে, গতি বক্ৰ বিদৰ্পিত, বৰ্ণ পীতাভ শেত, रेपर्धा—814 शंख इडेरव,—'भाकिः' कार्या ব্যবহৃত স্থত্তের মত রুশকায়। এ কি রক্ষ সাপ ? বোধ হয় হ তার মত দেখিতে বলিয়াই নাম হইয়াছে ''স্বতৃলী সাপ''।

চতুর্দিকে অসম্ভব জনতা দেখিয়া সাপ কিছু ভীত ও চঞ্চণ হইরা প্রাারনের উন্মোগ করিতেছিল,— এমন সমর পোদ সন্তান তাহার উপর — একপঞ্চ ইইক নিক্ষেপ কবিল। সর্পের স্বীস্প লীলা শেষ চইল। শেষে বালীকৃত শুক্ষ পত্রের ভিত্তন ন্যুত সর্পকে রাথিয়া,— 'ঘরামীর' লাভা ভাহাতে আগগুণ ধরাইয়া দিল।

বেলা অনেক হইয়াছে, ওঝা বিদায় চাহিল,
দাদা মহাশয় তাহাকে প্রস্কার দিবার ইচ্ছা
প্রকাশ করিলেন, দে হানিয়া বলিল —
"লোকের উপকার করিয়া কি বাবু! মূল্য
লইতে আছে ?" যাত্রাকালে 'ছোট লোকের"
মুখে —কি আধ্যাত্মিক কথা! হায়! পলীবাদিঅসভা! এখন হয় ভো ইয়লগতে ভোমার
আর চিক্ মাত্র নাই, তোমার কথা কিন্ত
আমার অস্তরে অহরহঃ জাত্রত রহিয়াছে।
বাল্যকালে ভোমার উপদেশ শুনিয়াছি,

ৰীবনের প্রোঢ়তে পঁছছিরা—আজিও তো তাহা পালন করিতে পারিলাম না ।

সভ্যতার গর্বাপৃথ অভ্যাদর কালে—সহর্ব বাসী পাঠক হরতো ভাবিতেছেন — এই সাপ বাহির করা পোদপুত্রের একটা চাতুরী। সাপ পূর্বেই সংগৃহীত হইয়াছিল, নিজের বিছা লাহির করিবার জন্ত—গাছের গোড়া খুঁড়িয়া ধননকারী ভাহা লোকের সমূথে বাহির করিয়াছিল। হইতে পারে এ অনুমান সমূলক, হইতে পারে পোদপুত্র সাপটাকে সজে করিয়াই মানিয়াছিল; কিন্তু সেই দিন হইতে, সেই পনস বুক্লের মহাতিক্ত কল আবার কেন মধুমর হইল,—কে এ রহস্ত ভেদ করিবে? মনের এ ধাঁধা তো একদিনের জন্তও গেল লা। তাই এবার "বিষবিজ্ঞান" লিখিতে বিসরা, "সঙ্" দিয়াই পালা শেষ করিলাম।

# শিশুর যক্বত রোগ।

[ পূর্কপ্রকাশিত গংশের পর ]

ভাক্তার শ্রীবগেন্দ্রনাথ বস্থ কাব্যবিনোদ।

পূর্বেও বলিরাছি, এখনও বলি, প্রস্তির জন্যের উপর শিশুর স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে নির্জ্ করে। স্তন্ত্রদানের ব্যবহার পূর্বে প্রস্তুতির স্বাস্থ্য ও আহার বিহারের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখা উচিত। অনেকেই বোধহর জানেন, বাতার ক্রোধের সমর স্বস্তুপান করিয়া অনেক

শিশুর তড়কা উপস্থিত হইরা থাকে। অর্থাৎ
এই সমরে হগ্ধ বিক্বত হইরা যার, সেইরপ
মাতার অস্ত কোন রিপুর উত্তেজনার সমরেও
তাহার হগ্ধ শিশুর পানের অযোগ্য হইরা
থাকে। স্থতনাং কর্তব্যের থাতিরে আমাদিগকে বলিতে হর রোগগ্রন্থ—বিশেষতঃ

এই চৰ্ম্মান বঢ়াৰ পাড়িত শিশুর মাতার স্বাসী সহবাস কৈ নক্রমেই উচিত নহে এবং কোন-ৰূপ ক্লিপুর উত্তেজনা যাহাতে যাহাতে হয় না, ক্সাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করা উচ্চিত। প্রায়াযুক্ত মাতার গুলদান কালে খতু বন্ধ থাকে। স্বতরাং এই সমরে বাহাদের ঋত প্রকাশ পার, তাহাদের হয় অস্বাস্থ্যকর মনে ক্রিরা ত্যাগ করাই সন্বিবেচকের কার্যা।

ু দক্তোলাম না হওয়া পৰ্য্যন্ত সাগু, বালি, মুরদা, আটা ইত্যাদি টার্চ্চযুক্ত খাল থাইতে **দেওয়া উচিত নহে।** কারণ দাঁত উঠিবার পুরের এই সমস্ত থাগু তাহারা সহজে পরিপাক করিতে পারে না, ইহাই সাধারণ বিধি, কিন্ত অনেক স্থলে দেখা যায়, দরিদ্রদের ঘরে যাহারা মাতৃত্থ পায় না, অথচ অথাভাবে গোঁহুছের সংগ্রহ করিতে পারে না, তাহারা ৰালি ও আটার উপরেই অনেক স্থলে নির্ভর করে। ইহাতে সকল স্থলেই যে কুফল দেখা যায় তাহা নহে, দরিত্রদের শিশুরা যে আটা-পরিপাক করিতে বালি সহজে ধনীদের শিশুরা তাহা পারে হউক বাহাদের যক্তরে দোষ আছে, ভাহাদের ভধু গোছগ্ব সেএন করানও উচিত नटर, এইস্থলে মধ্যবন্তী পদ্বা অবলম্বন করাই শ্রেম্বর অর্থাৎ ষতাদন দত্যোদান না হয়, ভ্ৰন্তদিন তথ্য-বালি সেবন করানই কর্তব্য, কিছ হাতে উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ক্রমে শিশুর খাজের পরিবর্ত্তন করা উচিত। এই সময়ে ষ্টার্চ শুক্ত অপেকাক্তত কঠিন থাত-ৰথা স্থান্ত মাঙ, ভাত প্রভৃতি খাওয়ান অভ্যাস করান মাইতে পারে। শিশুর ষষ্ঠ নাদের পর লাবারণতঃ অষ্ট্র মাস হইতে গাত উঠিতে

থাকে, দাঁত উঠিলে শিশুকে আর আর ভার পাওয়ান যাইতে পারে, এবং সেরশ করা উচিত। বৰ্চ অথবা অষ্টম মানে হিন্দুৰ 📑 অন্নপ্রাশনের ব্যবস্থা। বিজ্ঞান সম্মত 'বলিয়া 'প্ৰতীয়ৰান বলেন, গৰ্দভীর হয় নারীয়ধের অমুদ্রণ, বাক্তবিক তাহা नरह. विद्वारत করিলে অনেকটা মিল দেখা যায়, কিছ সাম হগ্ধ অপেকা গৰ্দভীর হগ্ধের পু**ষ্টি অপেকার** কম। নারীহগ্ধ অপেকা গর্দভীহ**গ্ধে অল** এই লবণের ভাগ একটু বেশী, কিন্তু প্রটিড কার্টি ( চর্বি) ও কার্ব হাইড়ো ( চিনি ) এর ভার ক্ম, বাহা হউক তাহা হইলেও গ**ৰ্মভাৱ হ**ৰ বাবহার করান যাইতে পারে, গর্মভীর ব পানে শিশুর জীবন ধারণ করিতে বহুল অন্ততঃ দ্বিগুণ পরিমাণের প্রয়োজন, বিশ গৰ্দভীর হথে চিনি ও লবণ অধিক থাকাটে অপকার অবশুস্তাবী। গোছথে প্রটিভ কারী ও চিনির ভাগ পর্ব্বোক্ত ছইটা হয় মণেক বেশী, স্থতরাং গোহথ শিশুর পঞ্চে প্রাথ প্রথম হন্তম করা একটু কঠিন হ**ইয়া প্রতি** যাহারা গোহ্রথ পরিপাক করিতে পারে নী তাহাদের পক্ষে গৰ্দভীর চগ্ধই প্রশন্ত। মহিনী হগ্ধ অত্যন্ত হুপাচ্য, তা**হাতে চর্কির** জা परमक द्राही হগ্ধ অপেকা ছাগীর হথ সহ**ল্পান্ত ও পৃষ্টিকর** ব্যক্তি কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, কিছু আন কাহারও কাহারও মতে উহাও ফুলাটা বান্তবিক ছাগীহুৱে স্বাংশকা ক্রণ ক্রেট অন্তান্ত উপকরণও কম নহে, স্থান্ত শিশুর পক্ষে হুসাচ্য, উপযুক্ত পরিমানে ক্র मिनाइटनरे निश्व जिन्दानी रहा जायादन

	ক্র	প্রোটেড্	চর্কি	চিনি	्नदश
भागीषध	P- • • •	২ ৯ ৭	2 <b>3</b> 0	<b>CB</b> 9	•••>७
<b>শক্তী</b> র	<b>50</b> 59	৬ ৯ ৭	<b>8'</b> २৮	8 <b>७</b> २	•• • • •
व्यक्तित	P>'••	88	a'• .	8'07	••••
<b>ক্ষাগী</b> ৰ'	৮ ৭ ৬২	૭	8'₹•	8.••	••'&
সুর্বজীর	P#64	<b>5</b> ''7 <b>&gt;</b>	<b>'</b> >'•₹	€.€•	•••8₹

দ্দল প্রকার ছথের উপাদানের (শত করা দ্বিনাবে) একটা তালিকা দেওরা গেল। ছগ্ধ দ্বকলের গুণাগুণ ইহা হইতে অনেকটা বুঝা বাইবে, আশা করি।

উনুক্ত আলোক ও বায়ু ধাহাতে শিশুরা

প্রচুর পরিমাণে উপভোগ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করা উচিত। যক্তগ্রস্ত শিশুর জর না থাকিলে তাহাকে সহমত স্নান করান যাইতে পারে। এ ক্ষেত্রে ঈষত্ব্যু অথবা স্থ্য তাপ পক্ষ গরম জল বিশেষ হিতকর।

# আহার-রহস্য।

[ শ্রীরাম সহায় বেদান্ত শান্ত্রী ]

শরীর রক্ষা জীব মাত্রেরই ধর্ম। শরীর
রক্ষা ব্যতীত কৃষ্টিরক্ষা হর না। শরীররক্ষা
কাহার ঘারাই বটে। শরীররক্ষা সম্পাদক
কাহার একটা অবশু কর্ত্তব্য ব্যাপার। শরীরই
রক্ষের সাধন। সেই শরীর আহারের অধীন,
এক্ষ্য আহারও ধর্মের সাধন। জীবরক্ষার
হৈতু অরই নারারণ, জল নারারণ ছাপোণ্য
উপনিবদ্ধে অন্নকেই প্রোণ বদা হইরাছে, সেই

অন্তর্মণী প্রাণের উপাসনাও ব্যবস্থিত ইইয়াছে। যাহা আহত হর, তাহাই আহার। এই আহারের সহিত শুধু যে শরীরেরই সম্বন্ধ, তাহা নহে। আহারের সঙ্গে ইন্দ্রিরের, মনের, প্রাণেরও সম্বন্ধ নহে।

'অন্নমশিতং তেখা বিধারতে যা স্থবিটো ধাতু তং পুরীষা ভবতি, যো মধ্যমন্তন্মাংসং বোহনিষ্ঠা তথ্যনঃ''—( ছান্দোগ্য ) ভক্ষিত অন্ন তিন প্রকারে বিভক্ত হইরা
গাকে। •সর্কাপেকা সুলভাগ প্রীয়, মধ্যম
ভাগপ্যাংস, ক্লভাগ মনরপে পরিণত হয়।
আরেরই অতি ক্লোবস্থা মন। তাহা হউলে
আহার অনুধারী যেমন মাংস, মনও তদ্দপ।
বেমন আহার হউবে, মনও সেইরপ গড়িরা
উঠিবে। মন্ত-মাংসের দেহ ও তুণভোজীব দেহ
বেমন পৃথক, ই লিব-মনও ভাহাদের তদ্দপই
পৃথক হউবে।

আপ: পীতা ত্রেধা বিধারত্তে তাসাং যঃ স্থ-বিষ্টো ধাতু তন্মূরং যো মধ্যমন্তরোহিতঃ বোহনিষ্ট: স প্রাণ:। ছালোগা।

পীত জলের স্থলতমভাগ মৃত্র, মধাভাগ রক্ত, স্ব্লাপেকা স্ক্লভাগ প্রাণক্তেপ পরিণত হয়।

অনুভবান্ত্রক মন, আধ্যাত্মিক বাযুই প্রাণ
— ইছাও উপনিষদের মত। এক্ষেত্রে বৃথিতে
হইলে মনের উপাদানে অর, প্রাণের উপাদানে
কল বিশ্বমান। অনুভবান্ত্রক মন, আধ্যাত্মিক
বাযুর্নপী প্রাণ ষথন ভৌতিক, তথন অবশুই
উহা অরম্ভলানি ঘারাই নির্নিত হইবে। তবে
মনোপ্রাণের মধ্যে যদি অভৌতিক কিছু
থাকে, তবে তাহা চৈত্রসংশ মত্র।

''তেজাংশিতং তেখা বিধায়তে তহা য: হবিষ্টো ধাতৃস্তদন্তি ভবর্ত্তে যো মধ্যম: স মক্ষা, ষোংনিষ্ঠা সা বাক্'' (ছান্দোগ্য )

তেজ ( অশিত ) ভুক্ত হইয়া তিথা বিভক্ত হয়। স্থ্যভাগ অন্থিক্ত পে, মধ্যমভাগ মজ্জারূপে, স্ক্রীপেক্ষা কৃষ্মভাগ বাক্যরূপে পরিণত হয়।

অরমর মন, জলমর প্রাণ, তেজোমরী বাক্। মাংস,অন্তি, মজ্জা,রক্ত-সক্রই আহার ঘারাই প্রস্তুত হইয়া থাকে, আহার ঘারাই ঐ সক্লের

রকা, আহার অভাবে ঐ সকলের বিনাশ অরেব কুন্দ্র পরিণাম মন. প্রতাক্ষসিদ্ধ ৷ জলের সন্ধা পরিমাণ প্রাণ, তেঞ্জের সুদ্ধ পরিণাম বাক্ - এ সকল আমরা যুক্তিবারা ঠিক ব্ৰাইতে পাৰিৰ কিনা জানি না। কিন্তু আহারের সহিত মন: প্রাণের সাক্ষাত ভাবে বে অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বর্ত্তমান, তাহা সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। অর জল আহারে প্রাণ বাঁচে, মন শক্তিমান থাকে। গর্ভন্থ জ্রপ জননীর ভুক্ত ও পীত অন ধালা থাইরাই ক্রেমে বৰ্দ্ধিভায়তন হইয়া থাকে, পরিশেষে মানবাকার ধারণ করে। ইন্দ্রির ঐ আহার দারাই ক্রমে कृषिया छेर्छ, मन ও প্রাণ ধীরে ধীরে বিকাশ লাভ করে। একদিনের জ্রণে মাংস,মেদ,মজ্জা, লায় অস্থি, ভকের কি পরিচর পাওরা ধার ? হইতে পারে মন:প্রাণ স্ক্রভাবে ছিল, ইক্সিম্বও পুলভাবে ছিল, কিন্তু ইহা নি**ল্চর যে, আহার** ঘারাই সেইগুলির বিকাশ লাভ ঘটিল, বর্দ্ধিতাঁক য়ন হইল, কার্যাক্ষমতা লাভ করিল। আহার না করিলে সেগুলি থাকিয়াও তো না থাকার माथा किल। प्रदेश उ श्वा कार्य हिन, আহারের দ্বারা পরিপুর হইল মাত্র।

আহারের সহিত মনোপ্রাণের, যে নিবিড় সক্ষ বিজ্ঞান, তদ্বিরে উপনিষদে একটি আথ্যায়িকা দৃষ্ট হয়। অন্নই ব্রহ্ম —এই উপদেশ পাইয়াও সনৎকার তাহা হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন নাই।

কর্মন উপবাসী থাকিলে মনঃশক্তি সম্পন্ন অসামান্ত মেধাবী ছাত্রও আপনার স্থান্ত অধীত বিষয়ও শ্বরণ করিতে পারে না, অতি সহজ বিষয়ও পরিকাররূপে বোধগমা করিতে পারে না। বে যেমনভাবে আপনার দেহ-ইন্দ্রির গঠন করিতে চাহিবে, মনোপ্রাণকে যে ভাবাপর করিবার আকাজ্ঞা করিবে, তাহাকেই সেই মতই আহার করিতে হইবে। এমন কি, যে রেরপ সম্ভান চাহিবে, তাহাকে সেইমত আহার বিহারাদি করিতে হইবে। বুদদারণ্যকে—বে যেমন প্র চাহে, গাহার পক্ষে সেই অন্থারী চক্ল প্রস্তুত করিয়া থাওয়ার ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। স য ইচ্ছেৎ পুরো যে স্তম্মোজারেত বেদমুত্ব বীত সর্বমায়্বিয়াদিতি ক্ষীরৌদনং পাচিমিখা স্পিম্নস্তমন্ধীয়াতানম্পীশ্বন ক্লিরিত

স ষ ইচ্ছেৎ পুত্রো নে পিঙ্গলো জায়েত ছো বেদমবুরীত সর্বমায়বিয়াদিতি দ্ব্যোদনং পাচয়িছা স্পিন্নস্তীমানীয়াতানদীখনে জন্মিত বৈ।

অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শ্যামা লোহি তাকো আহেত তীন্ বেদাসূরীত সর্ক্ষায় বিবাদিত্যোদনং পাচ্যিতা সর্পিল হুমলীয়াতাঙ্গী বালী জন্মিত বৈ।

' **অথ** ষ ইচ্ছেৎ গ্রহিতা মে পণ্ডিতা জায়েত সর্ব্বম'য়্বিয়াদিতি তিলোদনং পাচয়িত্বা সর্পি অস্তমন্ত্রীয়াতামীবরো জনয়িত বৈ। ইত্যাদি বহাদারণ্যক।

পুত্রের বেলায় বেদজ্ঞ এইরূপ আকাকা লাছে, কিন্তু ছহিতার বেলায় বেদজ্ঞা হউক—, এইরূপ আকান্ধা দেখা যায় না, তবে বিগ্রয়ী হউক এই প্রার্থনা করা হইরাছে। যে বৃহদারণাকে গার্গী নৈত্রেয়া, প্রভৃত্তি ব্রহ্মবাদিনী রমণীদের ব্রহ্ম জ্ঞানের বিষয় উল্লেখ আছে, ভাহাতেই দাধারণ নারী গণের পক্ষে বেদজা হউক এরূপ প্রার্থনা নাই।

"আহার তকো সত্তবি:॥

আহাবের শুদ্ধিতেই মন:শুদ্ধি। আহাবের ফলেই সর গুণের বৃদ্ধি ও রজঃ এবং তেমো গুণের কয়।

মনোপ্রাণের সহিত আঁহারের নিবিজ্
ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে বলিয়াই ভাহারের হারাই ভিত্তের শুদ্ধি হয়, প্রাণের শক্তি সংস্কৃ, আবার
আহারের দোষেই মনের মালিয়াও প্রাণের
হর্ষলতা আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রকৃতি সন্ধৃ,
রক্ষঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণবিশিষ্ঠা।
মানব প্রকৃতিও সন্ধ, রজ, তম এইরূপে ত্রিগুণাম্মিতা। বাত, শ্লেমা ও কদ এই তিন্টা
থাতুতে ঐ ত্রিগুণের প্রভাব দৃষ্ট হয়। কোন
আহারে বাত বৃদ্ধি, কোন আহারে শেলাবৃদ্ধি,
কোন আহারে বা কফের বৃদ্ধি হয়। ইহা
সত্য যে লেহের সংস্কৃ খান্যাথান্তের যতটা
নিকট সম্বন্ধ, মনঃ প্রাণের সঙ্গে ঠিক তেতটা
নিকট সম্বন্ধ নহে।

প্রকৃতি ভেদে, কটি ভেদে ও অবস্থা ভেদে সকলের পকে এক আংহার বাবস্থিত হয় না, সকলেই এক থাল পছনদণ্ড করে না। ইতব জন্তুর কথা ছাড়িয়া দাও, এক মানব জাতিব মধ্যে আহারের কত বিভিন্নতা।

স্ব স্থ উপভোগোপষোগী উৎকৃষ্ট আহারে
শনীর ত ভাল থাকেই, এমন ধি,ইন্দ্রির সতেজ,
মন ক্রুরিযুক্ত ও প্রাণ শক্তিযুক্ত থাকে। আহার
গুণে, আহার সংষমে আয়ুর বৃদ্ধি করে, আয়ুর
বৃদ্ধি হইলে দীর্ঘজীবন লাভ হর, একথা অদৃষ্ট
বাদী শাস্ত্রকারগণও মুক্তকঠে স্বীকার করিয়া
ছেন। আহারের দোষে নানব নানা রোগ
যন্ত্রণা ভোগ করে, অভ্যাচারে, অনিরমে,
কুকর্মদোষে, পাপের ফলে, আয়ু থাকিতেও
মানব মৃত্যুকে বরণ করিতে বাধ্য হয়। যথেষ্ট
তৈল সত্বেও দীপ্রক্তিকা বট্কা-বাভাসে নিবিরা
ঘাইতে পারে।

বর্ত্ত্যাধার স্নেহযোগাদ্যথা দীপশু সংস্থিতি:। বিক্রিয়াপিত দুর্টেরমকালে প্রাণসংশয়:॥ কু<mark>পথ্য ভোজনাদি কারণে প্রমায়ু থাকিতেও</mark> মান্ব - মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে বাধা হয়. ইচা শাস্ত্রকারেরই কথা ৷ এমন আচাৰ্য্য শহৰ, প্ৰাৰন্ধ ৰাতীত স্ঞিত নামে একটি পূর্ব জনাকৃত কর্ম সীকার কবিয়া-ছেন। প্রারন্ধের ভোগ অপরিহার্ন, তাহাব ইতর বিশেষ করা <sup>\*</sup>মানবের সাধ্যাতীত, কিন্তু পূর্ব জন্মের, সঞ্চিত কৃকর্মকে মানব সাধনার দারা ক্ষয় করিতে পাবে, অত্যাচাবের দারা বৃদ্ধি করিতে পারে। স্থিত কর্মাফলের উপর মানবেব হাত আছে। আহাবাদিব শুদ্ধি এবং আহাবাদির সংযমের দ্বারা রোগাদির আক্রমণ হটতে যেমন অব্যাহতি লাভ কৰা যায়, ভদ্ৰূপ প্ৰমায় বুদ্ধিও কৰিতে পাৰা ধায়। বর্তমান জনো যে নৃতন কর্ম মানবেবা করিয়া থাকে, ভাহারই নাম লিয়মান কর্ম, —সেই ক্রিয়মান কর্ম্মের উপর মানবের স্বাধীনতা আছে। ক্রিয়মান কর্মেব দারা যথন মানবেবা বর্তমান জন্মেই পুণ্যপাপ উৎপন্ন করতঃ স্থুপ হঃখ লাভ কবিতে পারে. তথন হুধ হ:থ ভোগ মাতেই পূর্ব জন্মের কর্মফল নহে। বর্ত্তমান জন্মেব ভোগই আমাদের ইহকুত কর্ম্মের ফল। ভাহা হইলে বর্ত্তমান জন্মের সাধনা ও অত্যাচারের ঘারা কেন না আয়ুর বৃদ্ধি ও ক্ষ হইবে ? আহার সংযমে সুফল 'এবং আহারের অনি-য়মে কুফল কেন না ঘটিবে ? ভগবান গীতা-তেই বলিয়াছেন —

আয়ুসন্ধ বলাবোগ্য সুখপ্ৰীতি বিবৰ্দনাঃ। ৰক্ষ্যা নিশ্বা হিৰা হুছা আহাবাঃ সান্তিকপ্ৰিয়াঃ আহার আয়ুবুদ্ধির তেতু, যে আহার সন্ধ্রন্থ কির কারণ, যে আহাব বল ও আরোগোর নিদান, যাহা স্থপ এবং প্রীতির বর্দ্ধক, দেই স্থরসক, রিগ্ধ, হির ও সন্থ আহাবই সাবিক আহাব। সর প্রধান বাক্তিরা সাহিক আহাবেবই পক্ষপাতী হইয়া পাকেন। জীব বক্ষার একমান্ত উপায় আয়ু ও মন্ত বৃদ্ধিব হেতু, সেই আহাবের সহিত ধর্মের সন্থম বিভ্যমান।

शामार्थात्र अधूष्टे एए भवीरतव तकाव ্জন্ত, ধর্মাধর্মের সহিত তাহার যে কোন সম্বন্ধ নাই, এমন-কথা আমরা বলিতে পারি না। শ্রীর বক্ষাবেমন উক্তেগ্রন্থ কৃতি, মনঃ শুদ্ধি, ও ইন্দ্রির শক্তির বৃদ্ধি ও সেইরূপ উদ্দেশ্য। দেছ রজাও খেমন চাই. – ইন্দ্রিবেব,মনের ও প্রাণের উন্তিও তেমন চাই। তথু দেহটী স্থল হইল, বর্ণ মস্প হটল কিন্তু ইন্দ্রিয়, মন ও প্রাণের কিছুমান উন্নতি সাধিত হইল না, তবে আর কি ভাল হুইল ? উপরত্ত যে আহারের কলে ইন্দ্রিরে, মনের ও প্রাণের অবনতি সাধিত হুইল, সে আহার সাত্তিক নহে। সেরপ আহার করা জীব মাত্রেরই অধর্ম। যাহা জীবন রক্ষার ক্ষতিকর, তাহা যেমন অথাঠা, তেমনই ষাহ। ইন্সির ও মন-প্রাণের ক্ষতিকর, এমন কি, আগাত্মিক উন্নতির বিঘকর, সে আহারও-অথান্ত এবং সেরপ আহার করা জীব মাত্রেরট -অধর্ম। সাধারণ দৃষ্টিতে যে আহার অথাগু, পশুপক্ষীর নিকটও তাহা অথাছ, কিন্তু স্কা মানবের দৃষ্টিতে এমন কিছু আহার অথাদ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, যাহা সাধারণ দটিতে অথাত বিবেচিত হয় না। আহার যেমন মানবের প্রকৃতিকে অবস্থাপ্তবিত কবে, আহাব

তেশনি সেই অবস্থান্তরিত প্রকৃতিকে তদমুরূপ চালিতও করে। আহার সাধারণতঃ উপাদানের উপযোগী হয় বটে, আবার অনেক কেত্রে বেশ আপনার মত উপাদান গঠন করিয়াও महेब्रा नहेब्रा शांदर्य ।

-আমানের শাস্ত্রেও—যে আহার সত্ত্তণের विरत्नाथी, काम क्लाशांपित छेरज्ञक, धवः কোমল বুত্তির ক্ষতিকারক, তাহা অধর্ম বলিয়া উক্ত হুইয়াছে। আহাবের সহিত মানরের প্রকৃতির এবং মন:, প্রাণ, ইন্ধ্রিয়ের যে একটী সম্বন্ধ বিশুমান, তাহা কি ধর্মশাস্থজ, কি আয়ু-ৰ্বেদজ্ঞ, কি দাৰ্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক—সকলেই স্বীকার করিয়া পাকেন।

আহার সম্বন্ধে কোন কোন দার্শনিক বিভিন্ন মত প্রচার করিয়াছেন সভা, বিশেষ ত্ই একজন পাশ্চাত্য দার্শনিক আহারকে অভ্যাসমাত্র বলিয়া গিয়াছেন। কথাটী যে একেবারেই ভিত্তিহীন স্বর্গ তাহা নহে, কিন্তু অভাাস বাতীত আহারেরও এমন একটী বিশেষত্ব আছে; যাহ। সভ্যাস অপেকা অল্প শক্তি ধবে না। বাস্তবিক অভ্যাদের শক্তি অদীম, কিন্তু তাহারও একটা সীমা আছে। 'অভ্যাদের প্রভাব সকল জীবের উপর অন্নবিস্তর আধিপতা করে বটে, কিন্তু তাহা বলিয়া দেশ, কাল, প্রকৃতি এবং পারি-পার্থিক অবস্থাও উড়াইরা দেওরা চলেনা। মানবের আহা যে জাতীয় সংস্কার সম্পন্ন মন

नहेता. (य श्रकात विषय श्राही हेक्किय नहेता জন্ম গ্রহণ করে. সেই আত্মাকে তাহার সম্পূৰ্ণ বিপ্ৰীত পথে পুথক ভাবে টানিয়া লইয়া গাইবার শক্তি অভ্যাসের উক্ত সংস্কাবের প্রভাব হঠতে একেবারে ভারাাহতি দেওয়াও অভ্যাসের অধিকারের মধ্যে নাই। একই পিতা মাতার সন্তান, একই প্রকাব আহার পাইয়া, একই রূপ শিক্ষা লাভ করিয়া, একই ভাবে লালিত পালিত হইয়াও পৃথক কচিযুক্ত, বিভিন্ন প্রবৃত্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে।

কর্মের বৈচিত্র্য গুণে নানাবিধ ইক্তিয় মনঃসমন্বিত, বিভিন্ন সংস্কারযুক্ত বাক্তিরা পুথক পুথক আছারে অনুরাগী হইতে পারে, ভাচা হটলেও আহারের একটা নিজম শক্তি আছে। ইন্দ্রিয় মনকে উৎক্লপ্টতর করিবার ক্ষমতা আছে। প্রকৃতি এবং मः क्षाद्वत বিরুদ্ধে তাহার একটা কার্য্যকারিতা দুষ্ট ছন্ন। দৈবের বিক্তমে পুরুষকারের, প্রাকৃতির বিরুদ্ধে সাধনার, রোগের বিরুদ্ধে চিকিৎসার যেমন একটি নিজ্য খাতন্ত্র আছে, প্রকৃতি এবং সংস্থাবের বিরুদ্ধেও আহারেরও তদ্রুপ একটা স্বতম্ব বিশিষ্টতা দেখা যায়। আরু **ट्संट**न ज नृष्ठे इष्टरे ; जन्हेराम-ख्यमान ख्यान দর্শনশালেও তাহা স্বস্পষ্ট প্রমাণিত আছে : আমাদের সূত্রকার মৃত্যুই বলিবা গিয়াছেন,-''আহার ওলো স্বত্তি।''

# বায়ু, পিত্ত ও কফ।

[ ডাঃ শ্রীশরৎকুমার দত্ত এল, এম, এফ ]

· •):o:(• ------

আমি এই প্রবন্ধে বায়, পিত্ত ও কফ সম্বন্ধে কয়েকটা কথার আলোচনা করিব।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্র পাঠে জানা যায় যে শরী-বের সর্বস্থানেই বায়ু, পিত্ত ও কফ বিজ্ঞমান আছে এবং এই তিনটী সাম্যাবস্থায় পাকিলে জীবগণের স্বাস্থ্যও অক্ষু থাকে। ইহাদের কোন একটীর অভাব বা তাহাদের কার্য্যের অসমাঞ্জন্ম হইলে শরীরে পীড়ার উৎপত্তি হয়।

চিকিৎসকগণ হস্তস্থিত নাড়ীতে (Radial artery) এই বায় পিত্ত কফের ক্রিয়া বৃঝিতে পারেন এবং তাহাদের মধ্যে কোনটী সাম্যাবস্থায় আছে এবং কোন্ কোনটীই বা বিক্লত হইয়াছে তাহাও বৃঝিতে পারেন। এই হস্তস্থিত নাড়ী স্থাপিণ্ডের (Heart) কিয়াভিগ্রক মাত্র।

পাশ্চাত্য এলোপ্যাথিক শাস্ত্রের এনাটমি এবং ফিজিওলজি পাঠে জানা যায় যে, হংপিও Vagus ( Prennagastric ') নামে একটা গায় আছে। ইহা ছই দিকে ২টা আছে। ঐ সায়ুদ্দ মক্তিক হইতে বাহির হইনা কুসকুদ ( Lungs ) আমাশন্ন ( Stomach ) এবং ইহাদের শেষ অংশ নাভিমওলের Caetiac axis ( solarplexus ) গিরাছে এই vagus nerveটা হুংপিওে গিরাছে। শরীবের বন্ধ সমুহের আলোচনাকালে দেখা যায় যে, হুংপিওের ( Ileart ) ক্রিরাব জন্ম vagus

nerve এর কোনই প্রব্যেন্সন নাই। কংপিণ্ডের ক্রিয়া চালাইবার জন্ত যে শক্তির দরকার, তাহা তাহার মাংসপেশীস্থিত স্নায় সমূহেই
বর্ত্তমান আছে। স্বংপিণ্ডের ক্রিয়া চালাইতে
বাহিরের কোন স্নায়র আবশুক নাই। তবে
Vagus perveটা তথায় কি জন্ত গিয়াছে?
এলোপ্যাথিক শাস্ত্র মাত্র vagus এর পরম্পর
বিরদ্ধ ক্রিয়া (accalator এবং Inhibiter)
উল্লেথ করিয়াই ক্রান্ত হইয়াছেন, আয়ুর্ব্বেদ
শাস্ত্রে বায়ু, পিত্র ও কফের ঠিক এইরূপ পরম্পার বিরদ্ধ ক্রিয়ার উল্লেখ আছে।

একণে ায়ুর্বেদোক বায়, পিত্ত, ককের সহিত vagus nerveএর তুলনামূলক **আলো**-চনা করা গাউক।

মানুর্বেদ পাঠে গানা যায় যে, যদিও বায়ু পিত্ত ও কফ শরীবের সর্বাহানে ব্যাপ্ত আছে, তথাপি তাহাদের প্রত্যেকের প্রধান আশ্রয় ভূত স্থানের উল্লেখ গাছে।

চরক সংহিতায়—
"তদ্মাদিত্য এব পকাশয়মন্ত্রপ্রবিশ্ব
কেশলং বৈকারিকং বাতমূলং ছিনন্তি।
তত্রাবন্ধিতে বাতেহপি শরীরান্তর্গতা
বাতবিকারাঃ

প্রশান্তিমাপছন্তে। যথা বনপাতেমূলে ছিলে কলশাধাবরোহ কুন্তম কল পলাশাদীনাং নিরতো বিনাশন্তবং।

চরক, সুত্রান : ২০ অ: ->৬ লো:। স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে যে. পকাশম্বেই (Intestine;) বার্ব প্রধান মূল আছে। সেই মূল ছিন্ন করিলে শ্রীরে সমস্ত বায় বিকার প্রশান্ত হয়। vagus nerveটার শেষ অংশ caetiac axis হইতে সমন্ত পাকাশয়ে Intestines গিয়াছে। স্থতরাং বায়ু বিকার ঘটলে ঐ সায়ু দাবা তাহা ছংপিতে বছন করে এবং ভয়ারা আমরা হস্তহিত নাড়ীতে বায়ূ বিকার অনুভব করি।

#### পুনশ্চ

অনু প্রবিশ্ব ''ভদ্বাদিত এবমানাশ্যম (क्वनः देवकादिकः भित्र मृत्रकाशकर्वि । ত্রাব্দিতে পিতেহপি শ্রীরান্তর্গতাঃ विकाताः अभाष्टिमालकृत्यः। यथार्योवारभारः কেবলম্মিগৃহঞ্জ শীতং ভবতি তদ্ব।

5वक, छुबुङ्गम् २० अः।२५

शिर्द्धत প्रयोगश्चन श्रामानम् (stomach) পিত্ত বিকার वित्रा के संभव व्योगाटका चंद्रित अन्तर्भव (st) auch) हिक्टिमान्न हेश्व मृत्नीरवाजिन इस्र। vagua nerve এत একটা অংশ Gastineb an:h এই আমা-শবে গিয়াছে। ইহা দারা আমধা হংপিতে ও তথা হইতে হস্তত্তি নাড়ীতে পিত্রবিকার বুঝিতে পারি। এই আমাশয় পাতলব্য গ্রহণ करत विवा हेशांक धर्गी नाड़ी वरन।

#### অপিচ -

"তদ্বাদিত এববামামাশরম্ অমুপ্রবিশ্র কেবলং বৈকাবিকং শ্লেম মূলমপকর্ষতি। তত্রা-ব্জিতে শ্লেম্বাণি শ্রীরাম্বর্গণ্ডাঃ শ্লেম্বিকারাঃ প্রশাস্ত্রনাপক্তরে। তথা ভিন্নে কেলারসেতে

শালিযবযৃষ্টি কাদিগুভিযুন্দ্যমানানি প্রশোবমাপদ্যস্তে তদ্বৎ ইতি।

#### চরক, স্ত্রস্থানম ২০ অঃ, ২৭ ট

এই ক্ফের স্থানও আমাশয় বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই আমাশর স্থানটী হুইটী ফুদ-ফুদের মূলের মধ্যবন্তী স্থলে (Middle Mediastinum) এবং ইহা ধ্বংপিণ্ডের পশ্চাৎদ্রাগে অবস্থিত। এই স্থানে বহু Lymphatic glands আছে। ইহাই কফের কেন্দ্রস্করপ। এই স্থানে vagus nerveএর ফুসফুসের অংশটী গিয়াছে। শরীরে কফের আধিক্য হইলে এই স্নায় দারা স্বংপিণ্ডে ও তথা হইতে হস্তবিত্র নাড়ীতে তাহা জ্ঞাপন কৰে।

স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, vagus nerveটা বায়ু, পিত্ত ও কফের তিনটী প্রধান স্থানে গিয়াছে এবং যেমন বায়ু, পিত্ত ও কফের পরস্পন্ন বিরুদ্ধ ক্রিয়া সমূহ দেখা যায়, তজপ এই vagus nerveএৰ ac celaior ও Inhibiter প্রভৃতি পরম্পার বিরুদ্ধ ক্রিয়া সকল ডাক্তার মহোদয়গণই জ্ঞাত আছেন। এই vagus nerve হৃৎপিণ্ডকে চালাইবার কোনই সাহায্য করে না। স্কুতরাং এই স্নায়ূটা বে বায়ু, পিত্ত ও ক'ক জ্ঞাপক তাহাতে বিন্দুমাত্র मत्नर नारे।

এই vagus neave এর solar plexus হইতে (জঠরানল) বাক্যোচ্চারণের পূর্বে মস্তিক্ষে একটা Afferent sensation যায়, তাহাই উদান বায় এবং এই vagus nerve এর २ जी Recurrent Laryngeal nerve আছে, ভধারা বাক্যোচ্চারণ হয় ৷ স্কুতরাং वाटकाछावरनेत भूटक कठेवानन मध्यू विकेश বলিয়া বর্ণশ্রেষ্ঠ রাজ্মণগণ ভাষা জানিতেন,
তজ্জ্মত অধহারের দমর তাঁহারা কোন বাকাই
উচ্চারণ করিতেন না, কারণ ভাষাতে হজ্জম
শক্তির ব্যাঘাত ঘটে। আমার জঠরানল প্রাবস্কে
এ বিষয়ের বিশেষ ভাবে আলোচনা করিবার
ইচ্ছা রহিল।

আমি আশা করি ত্রিকালক্ত আর্য্যক্ষবিগণের প্রত্যক্ষীভূত বায়ু, পিত্ত ও কফকে বৃথা
শিক্ষিতাভিমানী চিকিৎসকগণ প্রকাপ বলিয়া
উড়াইয়া দিবেন না। চর্চা অভাবে আমাদের অনেক জিনিদ লোপ পাইয়াছে, তথাপি
এখনও যাহা বর্ত্তমান আছে তাহা অমৃশী।

# দম্পতি-জীবন।

[ কবিরাজ শ্রীৰারকানাথ দেন কাব্য-ব্যাকরণ-ভর্কতীর্থ ]

(পূর্বান্নবর্তী)

·····)(:::)(°

#### সাধ ভক্ষণ

গভ ১ইলে এখনও প্রায় সকল দেশে আত্মীয়েরা স্ত্রীলোকগণকে ভোজনের জন্ত নিমন্ত্রণ ও বস্তাদি দান করিয়া তাহাদের সমা-দর প্রদর্শন করেন! গভাবস্থায় চিত্ত অপ্রসন্ন হইলে সম্ভান বিক্তুত ও রোগগ্রস্ত হয় বলিয়া পূর্বের গর্ভিণীর সম্ভোষ উৎপাদনের নিমিত্তাহার অভিপায় মৃত সকল কর্মের অমুষ্ঠান করা নিতান্ত কর্ত্তব্য ছিল। সময়ে রমণী যদি উদর পুরিয়া আহার করিতে না পায়, তাহা হইলে গর্ভ অকালে স্থালিত হইয়া যায়, অথবা শুক্ষ হইতে থাতে, এমন কি রসা ভাবে পুষ্ট হইতে না পাঁৱায় যথা সময়ে প্রসব ना इडेब्रा मीर्चिन (পটের মধ্যে থাকিয়া যায়। প্রস্থৃতি ষে স্কৃণ বস্তু আহার করেন, তাহা পরিপাক প্রাপ্ত হইলে, তাহা হুইতে যে রস ব্যালী, সেই রদের দ্বারাই গর্ভের উৎপত্তি, বুদ্ধি

(छक्:, छे९मार, तन, विक्रम ও नावना श्रकान পাইয়া থাকে। এমন কি. সম্ভানের শারীরিক । পুষ্টি ও স্বস্থকায়ে দীর্ঘজীবন 🐂ভের প্রতি ঐ উংক্ট বদই কারণ। উৎক্ট কেত্রে উত্তম বীজ বোপণ করিয়া যদি প্রথমে ভাল করিয়া জগাদি সেচন করা নাযায়, তাহা হইলে সে বীজ হইতে যে বুক্ষ জন্মে, তাহা যেমন দীৰ্ব-🦡 কালেও ফল-পুপাদির দারা শোভিত হয় নী, সেইরূপ উৎকৃষ্ট গর্ভাশয়ে উত্তম বীব্দের দারা গর্ভের উৎপত্তি হইলেও তাহা যদি প্রথম মাতার, সারবান আহার্যা রস দারা বর্দ্ধিত না হয়, তবে সে গর্ভের সম্ভান ও চির্দিনের মত ক্লশ ও তুৰ্বল হইয়া সকল কাজেই অকৰ্মণ্য হইয়া পরে এবং অলায়ু হয়। গর্ভন্থ সম্ভানের নাভিতে যে অমবা নামে নাড়ী আবদ্ধ আছে, উহা মাতার হানম ও কতকগুলি নাড়ীর সহিত

মিলিত থাকে, মাতার হৃদয়স্থিত রস ঐ সকল **নাড়ীপথে** গর্ভন্ত সম্ভানের অমরা-নাড়ীতে ক্ষরিত হইয়া সম্ভানের শরীরে প্রবেশ পূর্বাক গর্ভন্থ সম্ভানকে পরিপোর্যণ ও বন্ধিত করে; মাতার ছদয়ের সহিত ঐ অমরা নাড়ী সংযুক্ত থাকিয়া মাতৃহ্বদয় ও গর্ভন্থ সন্তানের হৃদয়ের সহিত পরস্পর সম্বন্ধ ঘটাইয়া রাখে। এই **জ্ঞ্য কোন কা**রণে মাতা হৃদরে আঘাত পাইলে সন্তানও আঘাত পাইয়া পাকে এবং মাতার মুখে সন্তানও স্থুখ অনুভব করে। গর্ভন্থ সন্তান ্ৰাহা প্ৰাৰ্থনা করে—তাহা ঐ সমস্ত নাড়ী পথে মাতৃহদয়ে সঞ্চারিত হয় বলিয়া, মাতাও প্রার্থনা করিয়া থাকে। এইরূপ মাতার ্প্রার্থনা দ্বারা গর্ভন্ত সহানের স্বদয়ও প্রার্থনা বিশিষ্ট হয়, সন্তানও মাতার হুইটা হাদয় পর-স্পার সম্বর্মুক্ত হয় বলিয়াই সন্তান ও মাতা উভয়ের ইচ্ছা ও সমান হয়। গর্ভের ইব্রিয় ুসমূহ ও হৃদয় পরিকৃট হইবার পর গ্র্তিণী নানাবিধ প্রার্থকা করে। যে সকল বিষয় ভোগের জন্ম স্ত্রীলোকদিগকে সমূৎস্থকা দেশ যায়, যে সমস্ত বিষয় লাভ করিবার জন্য গর্ভঃ সস্তানই অভিলাষী হইয়া থাকে।

জননীর ও গর্ভস্থ সম্ভানের হুইটী হদরের 🗝 📹 বি নিলিত হইয়া প্রার্থনা উপস্থিত করে বলিয়া গভিণীর এই প্রার্থনাকে শাস্ত্রকারগণ দৌহদ্যা" নামে অভিহিত করিয়াছেন। গর্ভা--বন্ধায় যে সকল বিষয় ভোগের জ্বন্স স্ত্রীলোক-निগ্रেक मम्बद्धक राज्या यात्र, राज्य विषय লাভ করিবার জন্ম গর্ভন্থ সম্ভানই অভিলামী হইয়া থাকে, মাতার ইচ্ছা গর্ভস্বসন্তানের ইচ্ছার অমুদ্রপ হয় বলিয়া সে ইচ্ছার বিরুদ্ধতাচরণ ক্রিলে অথবা তদিছোত্বামী কর্ম সম্পাদন

না করিলে মাতা ও সম্ভানের মনে ভীবণ ক্ষোভ উপস্থিত হয়, সেই ক্ষোভবশতঃ শরীবের রক্ষক বায়ু হুষ্ট হইয়া গর্ভন্থ সম্ভানকে কুজ, বামন, " পঙ্গু, বধির, বিক্ত চক্ষ্ ও কুণিরোগগ্রস্ত করিতে পারে, এমন কি অভিলাষ পূরণ না করার জ্বন্ত মাতা অতিশয় ক্ষুদ্ধা হইলে গর্ভের নাশ পর্যান্ত হইতে পারে। গর্ভাবস্থায় কোন অহিতকর বস্তুর ব্বস্তু ও স্ত্রীলোকের প্রার্থনা অনিবার্য্য হইলে, একবারে প্রার্থনা ভঙ্গ না করিয়া হিতকর অন্তান্ত দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া সে অহিতকর বস্তুও প্রদান করা উচিত। গর্ভিণী যে যে ইক্রিমের দারা ভোগা যে যে বিষয় প্রার্থনা করে, সেই সেই বিষয় না পাইলে. সন্তানের সেই সেই ইন্দ্রিয় বিকল হইয়া যায়, মোটের উপর গর্ভিণীর মঙ্গলেই গর্ভস্থ সম্ভানের মঙ্গল,গর্ভিণীর অমঙ্গলেই তাহার অমঙ্গল, এইজন্ত গর্ভিণীকে তাহার আকাজ্ফিত হিতকর নানাবিধ ভোজা, বস্ত্র-পরিচ্ছদ প্রভু-তির' দারা আপ্যায়িত করা এবং তাহার ইচ্ছার অনুকূল কর্ম সম্পাদন করিয়া মনের দক্তোযোৎপাদন করা সকলেরই কর্ত্তব্য। গর্ভিণীর প্রার্থনা পূরণ করিলে সম্ভান দর্কাঙ্গ সম্পন্ন ও বলবীর্যাশালী হইয়া স্কন্ত শরীরে দীর্ঘ জীবন লাভ করে।

# গর্ভিণীর প্রার্থনা-বিশ্বেষ সন্তানের প্রকৃতি লাভ।

গর্ভকালে যে স্ত্রীলোকের রাজাকে দর্শন করিবার জন্ম অভিলায জন্মে, তিনি ধনশালী ভাগাবান সন্তান প্রসব করেন।

নানারপ'পরিচ্ছদ অলম্বার প্রভৃতির জ্ঞা যাহার আকাজ্ঞা জন্মে, ভাহার সন্তাম সর্ক্রণা পরিকার বেশে সজ্জিত ও অলঙ্কারাদির দারা ভূষিত হইন্না থ্রাকিতে ইচ্ছা করে।

তপস্থীগণের আশ্রম দর্শনে যে গর্ভিণীর স্পৃহা জন্মে, তাহার দন্তান সংযতে ক্রিয় ও নিত্য ধর্ম কার্যো নিবত হয়।

দেৰতা প্ৰতিমাদি দৰ্শনে ইচ্ছাবতী গৰ্ভিণী প্ৰমণ্গণের মত দেবতাভক্ত দৃষ্টান প্ৰদ্ৰ করে।

সিংহ ব্যাঘ ভন্নক প্রভৃতি হিংস্র জন্তুর দর্শনে গর্ভিণীর স্পৃহা জন্মিলে সন্তানের প্রকৃতি হিংসাশীল হয়। মহিষের মাংস ভক্ষণ করিবার জ্বন্ত গর্ভি-থীর ইচ্ছা হইলে সম্ভানের নেত্র লালবর্ণ হয় ও গাত্রে বহু লোম জন্মে!

হরিণের মাংস ভাৈজন করিবার জন্ত আভিন্
লাষ হইলে গর্ভিণীর সন্থান বলশালী হয়, এবং
সে সন্তানের জন্তা বিশেষতঃ প্রশন্ত হইয়া
থাকে, যে সন্তান বনে বনে বিচরণ করিতে
বড় ভালবাসে।

(ক্রমশঃ)

## ম্যালেরিয়া জর।

[ শ্রী-পাইকর-বীরভূম ]

'কুজু' শক্টী উচ্চাবিত হইবামাত্র 'বেমন অবোধ শিশু সন্থানগণ একপ্রকার অভ্তপূর্বে ভরে বিচলিত হইরা পড়ে, আঞ্জকাল ম্যালেরিয়া কথাটী শুনিয়াও তেমনই দেশের আবালবৃদ্ধ-বনিতার বদনমগুল বিবর্ণ ও হৃদয় কম্পিত হইরা থাকে। কিন্তু বর্ষোবৃদ্ধির সহিত জুজুর আশক্ষা তিরোহিত হইলেও আলোচ্য ম্যালেরিয়া-ভীতি কিন্তু অপনোদিত হয় না। অধিক্ত তাহা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইতেই দেখা মারা। এমন কি, একদিন ধাহারা ম্যালেরিয়া বিভীষিকার পড়িয়া সংসাহসিকতার পরিচয় দান করিয়াছেন, তাঁহারাও এখন ক্রমে সেই সংসাহস হারাইয়া ম্যালেরিয়ার ভরে জড়সড় হইতেছেন। এরূপ সক্ষটকালে ম্যালেরিয়ার-

প্রকৃত তব যাহাতে সাধারণ্যে সমাক প্রকানিত হয়, তৎপক্ষে সকলেরই সাধ্যতম চেষ্টা করা উচিত। আমাদের মনে হয় যে, লোকে যদি একবার জানিতে পারেন যে, আলোচ্য ম্যালেরিয়া জরই আমাদের চিরপরিচিত জর তির আর কিছু নহে, তাঁহারা যদি আমাদের অধ্যাত্ম শাস্ত ও চিকিৎসা শাস্তসত্মত যুক্তি তর্ক এবং ব্যবহারিক জ্ঞান হারা একবার ব্রিতে পারেন যে, এদেশের সেই সর্বজন বিদিত জরই চিকিৎসার দোষে ও অত্যাচারের ফলে ম্যালেরিয়া এই নৃতন আখ্যা প্রাপ্ত ও সতর্ক হইরা সহত্তেই ম্যালেরিয়ার হাত হইতে আত্মরক্ষার উপায় বিধান করিতে পারেন। বলা বাহল্য,

আমাদের সেই খদেশী জব, ম্যালেরিয়া রাক্ষনীর যে মুখোস পরিধান করিয়া আজ জন সমাজে বিভীষিকা দেখাইতেছে, তাহা খুলিয়া কেলিয়া তাহার প্রকৃত স্বরূপ দেখানই বর্তমান জাবদের মুখ্য উদ্দেশ্য।

এই প্রসঙ্গে আমরা পাঠকগণকে একটা কথা বলীয়া রাখিতে ইচ্ছা করি। **স্যালেরিয়ার তত্ত্ব উদ্যাটন করিতে** গিয়া যে **সকল যুক্তি-ভর্ক-বচন প্র**ভৃতির অবভারণা ক্রিব, ভাহার কোনটিই আমাদের স্বকপোল ক্রিত নছে। অপিচ ইহার কোন অংশই যে আরব্যোপভাদ, পারভোপভাদ অথবা তাদুশ কোনরপ অসার ও অযৌক্তিক গ্রন্থ ৰারা সমর্থিত তাহাও নহে। পরস্তু এতদর্থে লিখিত যাবৎ কথাই ধর্মশাস্ত্র, চিকিৎসা শাস্ত্র এবং দেশবিখ্যাত চিকিৎসক ও স্থপণ্ডিত গালের উক্তির ঘারা সমাক্রপ সমর্থিত হইবে। **जुद कथा** এই या, वर्त्तमान श्रवस्त वाद्या जुदा - স্বীকল কথাৰ বচন প্ৰমাণ উদ্ভানা হইলেও আমরা আমাদের সুল স্থল উক্তির সমর্থন জন্ম স্প্রাদ্য বচনাদি উদ্বত করিতে কদাচ বিরত হইব না।

জর জিনিসটা দে কি—তাহা অনেকে অবগত না হইলেও জর হইলে যে শরীরের একটা
ভারতির ঘটে—তাহা সকলেই অবগত আছেন।
শরীর বিজ্ঞর অবস্থার থাকিলে আমরা স্বতঃই
এক প্রকার স্থাও শান্তি উপভোগ করিয়া
থাকি, কিন্তু জর হইলেই সে স্থা-শান্তির পরিবর্ত্তে কেমন একটা অস্থাও অশান্তি আসিয়া
উপস্থিত হয়। অতএব এই অস্থাও অশান্তি
জনক করের পরিচয় জানিতে হুইলে প্রথমতঃ
শরীরের স্বাভাবিক (বিজ্ঞর) অবস্থার এবং

পরে তাহার জ্বাবস্থার বিলেষণ করা আবশ্যক।

চিকিৎসা শাস্ত্রে বিবিধ জ্বন্ত্রের নামোল্লেথ আছে। এদেশে বিবিধ বোলীর স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিলেও ঐ পকল জ্বরের অন্তিত্ব দৃষ্ট হয়। কিন্তু বর্ত্তমান প্রবন্ধে বখন ম্যালেরিয়া জ্বরই আলোচ্য, তথন আমরা অগু জ্বর সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া যে জ্বর কালে ম্যালেরিয়া নামে পরিচিত হয়, কেবল তৎসম্বন্ধেই আলোচনা করিব।

কি জন সাধারণ, Þ পাশ্চাত্য চিকিৎসা-নিদ পঞ্জিতগণ সকলেই একবাক্যে বলিয়া थारकन एर, श्रवाकारण मारलविशा किनिमहोडे এদেশে द्विनना। किन्दु अम्मित आग्रर्सिम শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ এই মতের আদৌ সমর্থন করেন না। তাঁহাথা বলেন, বিপ্রদ্ধ গ্রাহ্মতে চর্ব্বি মিশ্রিত করিলে তাহা যেমন ভেজাল নাম ধারণ করে, আমাদের দেশের সর্বজনপরিচিত দাম দোষজ জবও তেমনই দোষাস্তবের সহায় তার মালেরিয়া আখ্যা প্রাপ্ত হয়। 'অতএব ম্যালেরিয়া অব - মূলতঃ আমাদের দেশী জ্ঞর ভিন্ন আর কিছু নহে। তবে ইহাকে পৃথক ভাবে উল্লেখ করিতে হইলে ইহার ম্যালেরিয়া বা ভেজাল জর এইরণ একটা নাম দেওয়া যাইতে পাবে আরুপুর্বিক পর্যালোচনা এবং বহুদর্শী স্থ চিকিৎসকগণের অভিজ্ঞতার প্রামাণ্যে আয়ুর্বেদের এই মতই সমর্থন বোগ্য বলিয়া আমাদের মনে এক দুঢ় धात्रणा **अत्य । त्रणा ताङ्गा, এই अञ्च**र स्थापता र्र আজ ম্যালেরিয়ার ঠিকুজী লিখিতে প্রবৃত্ত সকলেই হইয়াছি। 'অবগ চ যে জরের পূর্ববিদ্যা হইতে বিশেষতঃ জ্বা-

বস্থার কাল হইতেই আমাদের দেহাভাস্তরে যেন একটা ভোলপাড় উপস্থিত হয়। এতদারা 📭 হাই বুঝা যায় যে, স্বস্থ শ্রীরে যে একটা মিলজুল থাকে, জবের প্রবিস্থা ও জ্বাবস্থায় তাহার গ্রমিল অর্থাৎ ভাবান্তর ঘটে। অত্তর জ্ববের প্রকৃত হস্ত বুঝিতে হইলে এই মিল্জুল পদার্থ টী যে কিরূপ এবং পরবর্ত্তী কি প্রকার কারণ দারাই বা তাহার সেই মিলজুল (Order নষ্ট হট্যা গ্ৰমিল (Disorder) উপস্থিত হয় তাহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। প্রকাশ থাকে যে. শরীরের ঐ মিলজুল তক্ত আগ্রাম্ম বিজ্ঞানের, আর ঐ মিলজুল নাশকারী কারণের তত চিকিৎসা বিজ্ঞানের স্হায়তায় স্বিশেষ বুঝিতে পারা যায়। সঙ্গীত আরম্ভ ইইবার পূর্বে যেমন তানপুরা নামক বাদ্যযন্ত্রে বেখব, কোমল, গান্ধার অথবা পঞ্চম স্থর বাঁধা হয় এবং অভাভ যন্ত্র গুলিকে পরে তাহারই স্থরে বাধিয়া সঙ্গীতারম্ভ করা হইয়া থাকে. জীবাস্থাও তদ্রপ জীবন ক্রিয়ারস্থ করিবার পর্বে কোন এক স্থারে স্থার (জীবনীশক্তি) বাধিয়া লয় এবং তাহার ফলে শারীরণত্ত্রের স্বথকরী ও শান্তিদায়িকা ক্রিয়া চলিতে<sup>®</sup>থাকে। বদস্তবা হইলে সঙ্গীতধ্বনি সঙ্গীভক্ত শ্রোভার শ্রবণেশির মধ্যে একরপ উৎকট যাতনা প্রদান করে, জীপন ক্রিয়ার বদস্তরা অর্থাৎ ব্যক্তিক্রম হুইলেও শ্রীবী মানব তেমনই একপ্রকাব অশান্তি উপলুদ্ধি করিয়া থাকেন।

আমরা ক্রমে জীবন ক্রিয়ার বদস্থব হওয়ার কারণ সম্বন্ধে আলোচনা করিব। কারণ ইহা সূল চিকিৎসা শাস্ত্রেরই অন্তর্গত। এই স্থল আলোচনার পূর্ব্বে জীবন ক্রিয়ার স্বন্ধপের শক্ষ তক্ত অধ্যাত্মবিজ্ঞানের সহায়তায় কতকটা উল্লোটিত কৰা আবিশ্যক বাংয়া মনে হয়। জগদধা জানেন সে চেন্তা স্থানতী হইবে কিনা।

শারীৰ ভত্ত আলোচনা কবিলে বুঝা যায় বে, আমাদের দেহ কতকগুলি মন্ত্রে সম্ষ্টি মাত্র এবং চকু কর্ণ, জ্বানিকা প্রাস্তি ক্রাহার এক একটি বৃষ্টি হন্ত। এই সমস্ত বৃষ্টি হন্ত ছাড পদার্থ অর্থাৎ ইহার। স্বয়ং কোন্রূপ চেতুনার প্রিচয় দিতে সমর্থ নতে। বংনই ইহারা সচেত্ন দৃষ্ট হয়, তথ<sup>্</sup>ই দেখা, যায় ইহারা **অ**ন্ত এক শক্তির দ্বারা পরিচালিত সেই শক্তির কারণ ক্রিয়াশীল চুট্যা দেহের যন্ত্র গুলি চালিত করে, কথন বা বিলীন অবস্থায় কোন একপ্রানে অবস্থিতি করে। শক্তির এই বিলীন অবস্থায় মাতৃষ কাষ্ঠপুত্তলিকার লায় অসাড ও নিম্পান হুইয়া পডে। যথন মা**তুর** নিদ্রিত বা মুচ্ছিত হুইয়া পড়ে তথনই তাহার এতাদুশ অবস্থা ঘটে। এই শক্তি বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় ইচা ত্রিগুণাত্মক জর্মাৎ এই শক্তি সত্ত, রজঃ ও তম নামক তিনটা বিভিন্ন শক্তির সমবায়ে গঠিত। শাস্ত্রলেন যে. চৈত্তোপেত এই ত্রিশ্ভিট কর্মপুরুষ জীবাত্ম। এই তিশ্তিং একটা মিন্জুল ( Hormony ) থাকে । যতদিন এই মিলজুল অব্যাহত থাকে, ততদিন শরীরের কোন গ্লানি অনুভূত হয় না. কিন্তু তাহাব ব: ভিক্ৰেম হউলেই যত গোল উপস্থিত হয়।

চৈনভোপেত এই ত্রিশক্তিবা কর্মপুরুষ এক এক সময় এক এক শক্তির অধীন হয় অর্থাং কপন তিনি সক্ত প্রধান, কপন রজঃ প্রধান এবং কপনিও বা তমঃ প্রধান হইয়। পড়েন। সত্ত শক্ষের তর্থ জ্ঞান। ওত্তবে

এই কর্মপুরুষ যথন সত্তপ্রধান হইয়। কার্য্য করেন, তথন দেহের কোন অবস্থান্তর ঘটেনা। किन यथ व जिनि जुत्रमहेक्ट्रम तकः अधान वा তম: প্রধান ইইয়া পড়েন, তথন টাহার যাবং কটের স্ত্রপতি হয়: রজ: শকের অর্থ রাগ আহুর্ধান অনুবাগ ! জ্তরাং রজঃ প্রবল হইলে প্রত্যেক বস্তুরেই অনুরাগ না-তৃষ্ণা বাড়িতে থাকে। অন্ত পকে তম শকের অর্থ আরো. মান্যা, জড়তা প্রভৃতি। স্বতরাং কর্ম্ম পুরুষ তম প্রধান হইলে ভাহার জ্ঞানের লোপ হয় ও জ্ঞজ্তাদি বৃদ্ধি পাষ। কাজেই কম্মপুরুষ রজঃ ৰা তম প্ৰধান হইলে ভাষার ছংগেব অৰ্ধি থাকে না। কারণ কর্মপুরুষ জ্ঞানপ্রধান হইলে তিনি জ্ঞানালোক বারা ভাল মন্দ চিনিতে পারেন এবং তাহার ফলে মন্দ ত্যাগ করিয়া শাহা ভাল – তাহাই গ্রহণ করিয়া স্থবী হন। কিন্তু তাঁহার রজঃ বা তম বৃদ্ধি হইলে তিনি জ্ঞানহারা হইয়া পদে পদে বিপর হইতে বাধ্য।

বলা বাছল্য, বর্ত্তমান হুগের অধিকাংশ কর্মপুরুষই নানা কারণে জ্ঞান হারাইয়া হয় রজঃ প্রধান, নয় ত তম প্রধান হইয়াছেন। কাজেই তাঁহাদের হুংথেরও দীমা নাই। তাঁহারা যে দেহের অধীশ্বর, দেই দেহও আর ঠিক থাকিতেছেনা। স্পষ্টিতত্ত্ব আলোচনা করিলে জানা যায় যে, এই দেহ ফিতি, অপ তেজ, মরুৎ ও ব্যোম এই পাঁচটী ভূত দ্বারা নির্ম্মিত। স্বয়ং কর্মপুরুষ এই পাঁচটী ভূত দ্বারা নির্ম্মিত। স্বয়ং কর্মপুরুষ এই পাঁচটী ভূত দ্বারা নির্মাত। ক্রমণ করেন এবং পরে এই দেহের নির্মাণ করেন এবং পরে এই দেহের দৈনন্দিন কয় ও ঐ সকল ভূত পদার্থ সংগ্রহ করিয়া পূরণ করিয়া থাকেন। কর্মপুরুষ যতদিন সত্ব প্রধান অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান থাকেন, ততদিন তাঁহার এই সংগ্রহ কার্যোর কোন

ক্রটি দৃষ্ট হয় না, কিন্তু তাহার ব্যতিক্রম হইলে অর্থাৎ কর্মপুরুষ জ্ঞান হারাইয়া ব্লব্ধ: প্রধান বা তম প্রধান হইলেই আর দেহের যঞ্জাবশ্যক উপাদান , সংগৃহীত হয় না। কাজেই উপাদান-বিভাটের সঙ্গে সঙ্গেই দেহের যন্ত্রা-বলীর মধ্যেও অনুরূপ বিভাট উপস্থিত হয় এবং তাহার ফলে সেই কর্মপুরুষও অর্থাৎ দেহ যন্ত্রের যন্ত্রীও আর যথাযোগ্য ক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারেন না। এই উপাদান বিভাট জনিত দেহ যন্ত্রের বিভাটের নামই বাধা বা শারীবিক ব্যাধি।

এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখা আবশ্রক যে,
কিতাদি যে পঞ্চত হারা দেহ নিশ্মিত হয়,
তাহার মধ্যে অপ, তেজঃ ও মরুৎ নামক
নামক তিনটা উপদান দেহরক্ষার প্রধান
সাধন। আযুর্বেদ শাস্ত্রে ইহাদের নাম
কফ, পিত্র ও বায় নামক তিদোষ বলিয়া
উল্লেখ করা হইয়াছে। দেহ মধ্যে ইহাদের
মাত্রা ঠিক থাকিলে আর কোন গোলই
উপন্থিত হয়় না, কিন্তু ইহাদের মধ্যে কোন
একটার বা হুইটার অথবা তিনটারই প্রকৃতি
পরিবর্ত্তিত হইলে কর্মপুরুষ অন্থির হইয়া
পড়েন। কারণ এই পরিবর্ত্তন-বৈষম্যের
নামই ব্যাধি। তাই আযুর্বেদকার বলেন,—
দোষাণাং সাম্যামারোগাং বৈষ্কং

ব্যাধিক্ষচ্যতে ৷

ইহাই হইল যাবৎ রোগের আধাাত্মিক ও আয়ুর্বেদ শাস্ত্রোক্ত ঘ্যাথ্যা। বলা বাছলা আলোচ্য ম্যালেরিয়া জর ও এই সকল ব্যাধির অন্ততম।

তবে এগুলে বলিয়ারাথা আবগুক যে, ম্যালেরিয়া জরের পরিচয় পাওয়ার পূর্বে সাধারণ জব সম্বন্ধে কিছু জ্ঞান থাকা আবগ্রুক। এজুল আমরা প্রথমে সাধারণ জর
সম্বন্ধে •করেকটী কথা বলিয়া ক্রমে ম্যালেরিয়া
জবের তম্বনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইব।

य कान • প্রাণীদেহ পরীক্ষা 'করিলেই বুঝা যায় যে, তন্মধ্যে অল্লাধিক তাপ বিভ্যমান থাকে। ইহার মধ্যে যে তাপ স্বাভাবিক, তাহাই দেহের স্বস্থতাজ্ঞাপক। মানবের श्वश्रामार्ट्ड वर्डे বিভ্যমান তাপ থাকে। যদি কেহ এই তাপের অস্তিত্ব স্বীকার না করেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে তাপমান যন্তের ( Thermometr ) সাহায্যে স্থুস্ত মানব-দেহ পরীক্ষা করিতে অনুরোধ করি। এরপ **প**রীকার<sup>°</sup> ফলেই তিনি দেখিবেন যে, ঈদুশ প্রত্যেক দেহেই প্রায় ৯৮॥ রেখা ( degree ) তাপ বর্ত্তমান আছে। বুলা বাহল্য, কোন শ্বদেহে এই তাপ দৃষ্ট হয় না। ইহা পরীকার জন্ম কোন যন্তেরও আব্শুক হয় না, কারণ শব পেছের শৈত্য এবং প্রাণীদেহের উষণ্তা করপ্রশ মাত্রেই অনুভূত হইয়া থাকে।

আবার দেখা যায় থৈ, জর হইলেও
আমরা এক প্রকার তাপ অন্তর করি।
তবে এ তাপ শরীরের স্বাভাবিক তাপ
অপেক্ষা জরের মাত্রান্সারে ক্রমশাং বেশী।
শরীরের উল্লিখিত স্বাভাবিক তাপই বর্দ্ধিত
হয়া পরে জর নামে পরিচিত হয় কিনা
এক্ষণে তাহারই আলোচনা করা আবগুক।
তবে ঈদৃশ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইলে
প্রথমতঃ তাপ ও জ্বর উভয়েরই কারণ নির্দর

এলোপ্যাথিক ও হামিওপ্যাথিক ডাক্তার

গণ বলেন যে, শরীরের স্বাভাবিক তাপই বর্কিত হুট্যা জব নামে অভিহিত হয়। তাঁহাদের কার্য্য দারাও ইহা বিলক্ষণ প্রতিপর হয়। জার হুইয়াছে কিনা তাহা বোগীর দেহে থামোমিটার লাগাইয়া পরীক করেন। রোগীর দেহে কিয়ৎক্ষণ লাগাইয়া রাগ্লিলে যদি তাহার পারদ ৯৮॥• বেথার অধিক না উঠে. তাহা হইলে রোগীর **জ**র নাই বলিয়া তাঁহারা প্রকাশ ক*রেন*। আবার লেই তাপ ৯৮॥ বেখার বেশী হই-লেই বোগী জবাক্রান্ত হইয়াছে বলিয়া অব-ধারণ করা হয়। অতএন দেহের তাপই নে বন্ধিত লইয়া জ্বর নামে প্রিচিত হয় — তাহা তাঁহাথা বিলক্ষণ স্বীকার করেন :

উল্লিখিত চিকিৎসকগণ मञ्जूषा (युव জবের কোন সাধারণ হত্ত দিতে পারিয়াছেন বলিয়া আনুরা অবগত নহি। তাঁহারা মাত্র বলেন - Fever in the symptom of some disorder in the physical syst.m অর্থাৎ জর শারীর যন্ত্রের একপ্রকার বিশ্যাগতার জ্ঞাপক। বলাবাহুলা, এরপ সাধারণ হত্র ধারা তবদশী হিন্দু চিকিৎসকগণ সম্বৰ্ত হইতে পাবেন না। কাৰণ ভাঁহারা জানেন ভুগু জর কেন, ধে কোন ব্যাধিই শারীর যন্ত্রের বিশুঙ্গলতার জ্ঞাপক। বিশেষতঃ তাঁহারা অবগত আছেন যে, আমাদের ত্রিকালদশী ঋষি প্রণীত চিকিৎসা শারে এই জ্বের তত্ত্ব স্থাত্র ভাবেই আলোচিত ছইয়াছে। জর যে মাত্র শরীরের বৈধম্য মূলক তাপ—শুধু একথা বলিয়া এই শাস্ত্র নীরব নহেন। "শবীরের কোনস্থান তাপের মূলাধার এবং কি কারণেই বা এই

তালৈৰ হাস বৃদ্ধি ঘটে, তাহাৰ সম্ভোষ জনক मीमारमा आदर्दिनीय भारखरे पृष्ठे रय।

হিন্দু মাত্রেই অরগত আছেন আমাদের এই দেহ পঞ্চতাত্মক অর্থাৎ, 🏙টি, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ পাঁচটি-ভূত পদার্থ দারা নির্মাত। জীবাঝা ভৈৰ্থাৎ দেহের কারিকর এই পঞ্চতুত দ্বারা **দেহ নিমাণ করেন। এই পঞ্চ উপাদানের** মধ্যে তেজ বা ভাপ মানব দেহ-নির্মাণের ও

তাহার রকার একটা প্রধান রাধন। এই তাপ শরীর নির্মাণ পূর্বক তাহারই একস্থানে অবস্থান করে এবং পরে শরীরের, পুষ্টি! স্থিতি প্রভৃতি ক্রিয়ার সাহায্য করিয়া থাকে। এক্ষণে এই বিশাল মানব দৈহের কোন অংশটী এই তেজ বা তাপের মূল স্থান তাহাই নির্ণয় করা আবগ্রক।

( ক্রমণঃ )

## রোগ-বিজ্ঞান।

িকবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশর রায় কাব্যব্যাকরণ তীর্থ, এইচ, এম, বি ]

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশেব পর )

🖟 শারীর বোগ সকল উষদ প্রয়োগে পাওয়া যায় জন্তুপরমাণু হইতে বুক্ষ গতাদি 'बारबाधा २ इंग्रा थारक। जीन प्राट्श जीननी শুক্তি যথন জীবাণু শক্তি কর্তৃক ভাক্রাস্ত ুহয়, তথন তাহাকে ধ্বংদ করিতে হইলে ু কোন সজীৰ পদাৰ্থের দাবাই তাহা সম্পন <sup>া</sup> হ**ইন্তে** পাবে: জড় শক্তির দারা **জড় দেহে**ব বিক্লতি ঘটতে পারে বটে, কিন্তু জীবনী শক্তির উপর ভাগার কোন প্রভুত্ব বা ু জুনিকার থাকিতে পারে না। চৈত্তের <sup>্</sup>অংশভূত জীবনী শক্তিকে চৈতভোৱ অংশ সঞ্চ জীবাণু পক্তি আক্রমণ করিলে এক মাত্র দে ছলে চৈত্য বিশিষ্ট ঔষধ শক্তিই জীবাণু শক্তিকে দূর করিতে দমর্থ।, জগৎ চৈত্রসময় প্রভ্যেক পদার্থে হৈ চতের বিকাশ দেখিতে

পর্যান্ত সমস্ত পাথিব পদার্থেরই প্রাণ আছে. চৈতন্ত্যের অংশ আশিকরূপে নিহিত আছে। তাই চৈতত্তের উঃযাধক সাধক বুন্দ সারা জগংকেই চৈত্ৰসময় দেখিতে পান। তবে চৈত্ত দ্বিবিধ ; একটী **শুদ্ধ চৈত্**তত আর একটী জড় হৈতিয়া সাধক যথন সেই শুদ্ধ চৈতত্তের সন্থা লাভ করেন, তখন তিনি সারা জড় প্রকৃতিকেই চৈত্যসময় দেখেন, আৰ জড় চৈততো মিশ্রিত আমরা জীণ ভিন সকলকেই জড় আখ্যায় অভিহিত কৰি, কিন্তু ভাবিনা যে একদিন অনু প্রমাণু সকলেই ক্রম বিকাশ ক্রমে শুদ্ধ চৈত্তে পরিণত হইবে। माधक (प्रथित्वंन-"'श्रत्वनः ब्रक्षमग्नः अर्गर"

माना बःमान्हे इस्पन देहजुन्न, मट्डजन আঁর দেখিবৈন — ফুল ফলের অভ্যন্তর হইতে ্বিত শুত সঞ্জীব কোমল মূর্ত্তি উকি মারিতেছে ; যেন কাটিয়া সৌন্দর্যোর সহিত সৌগন্ধা মাথিয়া সারি সারি বাহির হইয়া আসিতেছে, বিশ্ব প্রকৃতির বুকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। তাই প্রকৃতির সাধক, ভারত গৌরব, জগদ্বিখ্যাত অধ্যাপক ডাঃ শ্রীবুক্ত হুগদীশ চন্দ্র আজ বিজ্ঞানের সাহায়ে গল্পাদির সাহায়ে দেখাই-তেছেন যে. তক্ত গুলাদিবও জীবন আছে মানবের মত তাহাদেরও কতকাংশে অনু-ভঝুদি শক্তিও দেহে সায় প্রভৃতি বিগুমান আছে, ইচা অবিস্থাদে সপ্রমাণ করিয়া বৈজ্ঞানিক জগতে এক মহা পরিবর্ত্তন ও নৃতন আলোক দান করিয়াছেন। অবশ্য ইহা তিনি যে নুত্রন আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা নহে, বহু প্রাচীন কালের আর্য্য ঋষিগণ প্রথম ছাহার সহা উপলব্ধি করেন তাই মহর্ষি মন্থ বলিয়াছেন ---

"অন্তঃ দংজ্ঞা ভবরে গ্রে হ্রথ হুঃর নমাহি হাঃ।"
দেই তক্ষতাদিবও অন্তরে সংজ্ঞা আছে,
তাহাদের স্থুথ হুঃথ জ্ঞান আছে, ঋণিরা চৈত্রভ ময়, তাই বৃক্ষাদিতেও চৈত্রভার ব্যক্ততা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। আর একালের ঋষি জগদীশ চক্র ভাহাই প্রতিপন্ন করিলেন।কেবল কোমল তক্ষ লতাদিরই যে প্রাণ্ড আছে, তাহা নহে,
শতি কঠিন লোহ ইপ্পাৎ প্রভৃতিরও যে অন্তর শিহতে চেত্রনা আছে, প্রাণ আছে, তাহা অধুনা পাশ্চাত্য পণ্ডিত মওলা প্রত্যক্ষ করিয়া প্রতিপন্ন করিতেছেন। মানুষের দেহে বেমন ফান্তি আদে —পরিশ্রদের পর বিশ্রামের প্রয়ো-জন হয়, তেমনি ধাত্র পদার্থেরও প্রান্তি

আছে দেখিতে পাওয়া যায়, লোহ ও ইক্ষাভে এই লক্ষ্যটী বিশেষ ভাবে পরিলক্ষিত হয়। বভদিন ব্যাপিরা লৌহ নিৰ্ম্মিত করিতে ' করিতে হইয়া পড়ে যে কিছ দেহ এমন অব্দর সময়ের জন্ম বিশ্রাম না পাইলে তাহার<u>। আর</u> কার্য্য করিতে পারে না। এ **অবস্থায় তাহা** দের দারা কার্য্য করাইতে গেলে তাইারা অনেক সময়ে আর স্থচাক কার্য্য করে না বা অকর্মণ্য অথবা একেবারে ভগ্ন হইয়া যীর ট ব্হিদ্ষ্টিতে মনে হয়, কল্থানি হঠাৎ বিকল হুইয়া গেল। কিন্তু বস্তুতঃ কল থানি হুঠাৎ বা অবারণে বিগড়াইয়া যায় নাই। রিক পরিশ্রমে অবসর ধাতব পদার্থকে আর-কাল বিশ্রাম দিলে তাহার কার্য্যক্রারিউ শক্তিতে নবোলম আসে।

সুপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ও গ**পিতজ্ঞ** ল্ড কেল্ভিন্ ধাতুর এই অন্তর্নিহিত চৈতন শক্তি সর্ব্ব প্রথমে আবিষ্কার করেন এবং বহ প্রকার পরীক্ষা দ্বারা ইহার যাথার্থ্য সঞ্জমাণ করেন। তিনি কয়েক গাছি লোহার তার**ে** ছয়দিন ধরিয়া অবিরাম পরিদোলনের অবস্তাম রাখিয়াছিলেন। ইহার ফলে তিনি দেখিলেন যে, <sup>©</sup> তার গুলির আকুঞ্চন-প্রসারণ 🖣 **কি** (elasticity) বহু পরিমাণে নষ্ট হইয়া i গিয়াছে। ইহাদিগকে একদিন বিশ্রাম দৈওয়া হইল। এই বিশ্রামের পর দেখা গেল বে তার গুলি তাহাদের পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। লোচ ও ইপ্পাত সম্বন্ধে এই সতাটী বৃদ্ধিংবার প্রাক্ষা দ্বারা নিশ্চিতরূপে জানা গিয়াছে যে, তাহাদিগেরও প্রাণ আছে, অমুভূতি আছে। যাবভীয় জড় প্রকৃতির কত যে ছঞ্জের রহস্ত

আছে তাহার ইয়ন্তা নাই, সভ্য-মানব বৃদ্ধি ও আন্তাৰসায় বলে বহু রহস্ত ভেদ করিয়াছে ও করিতেছে।

ুূলোহাদি ধাতুর চেতনার কথা ইংন্তিন্ সর্বপ্রথম পরীকা 'ছারা স্থিব , সিদ্ধান্ত ব্যব্রিক্তব্র তাহার পূর্বে ব্রিটনের অসাধারণ বৈজ্ঞানিক প্রতিভাসম্পন্ন মনীষী জন টিঙাাল ৰ Tyndel ) লোহাদির এই চৈতন্ত প্রকৃতির আঁভটি পাইয়াছিলেন ও ইহার জীবন লক্ষণ জিটিছ বলিয়া তাঁহার মনে সংশ্রের ছায়া পর্ডিরাছিল। কিন্তু জড়কিজ্ঞান মতের তাৎ-ক্রান্ত্রিক অবস্থায় তিনি লোহের জৈব লক্ষণের সাহদ কবিয়া বলিতে পাবেন নাই। অব্যাপক টিগুালের এই প্রত্যাখ্যাত স্বযোগ 🌂 সভ্যের কথা উপলক্ষ্য করিয়া "থিয়দফি" ী সম্প্রদায়ের আদি অধিষ্ঠাত্রী বিহুষী ম্যাডেম্ ব্লাভাষীক তাঁহার রচিত বিখাত "Isis Unviled" নামক গ্রন্থে লৌহের **শক্তির করেকটা** উদাহরণ দিল্লা একটু কৌতুক **Pai** বলিয়াছেন — "Tyndel narrouslly escaped a truth. Iran Life."

শে যাহা হউক, ধাতুর চেতনা-শক্তি
সম্বেক্ষনেক নৃতন তথ্য আমাদের জগদীশচক্র তাঁহার অভিনব যন্ত্রাদি ও পরীক্ষা-সাহায্যে
ভারিকার করিরাছেন। তাঁহার এই সকল
ভারতীকার করিরাছেন। তাঁহার এই সকল
ভারতি বহু আন্চর্য্য জাবং
ভারতি বিশ্বরাধিক ভারতি Royal Institute
লামক বৈজ্ঞানিক ভারতে তত্ত্বতা বিশ্বরাধনীর

नगरक छाइ। अहर नेवर्टी भी की ध्यानंत्र वह भरीका-अमिन्नकारन করিয়াছিলেন। পুর্বোক্ত লর্ড কেল্ভিন মহোদয়ও উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সকলেই अगमी महस्क्रत পরীক্ষায় ও তল্পন সিদ্ধান্তে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার করিয়াছিলেন। সবিশেষ প্রশংসা জীবনী শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভিদেরও জীবনী-শক্তির আবিষ্কার করিয়া তিনি আর্য্য ঋষিগণের ই'সর্বং থবেদং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্য বস্তু বিজ্ঞানের অচ্ছেত্র বৃক্তিময় সত্যের উপর প্রকাশ করিয়াছেন। মাতুষের মত অবসাদ, ম্বৰ, হঃৰ ও উত্তেজনা-ধাতু ও উদ্ভিদ পদাৰ্থেও আছে, 🤫 এই জ্ঞানটুকু লাভ করিলেও মানবজীবন সার্থক বলিয়া মনে হয়। বিজ্ঞান ও পরম জ্ঞানের পথে মামুষ যতই অগ্রসর হইবে, তত্তই দে দেই অনাদি বিধাতা পুরুষের নিকটতর হইতে পারিবে। অতএব ম্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, জগতের প্রত্যেক পদার্থেরই প্রাণ আছে, দেই জীবন विभिष्टे देवरवत डेशामान शमार्थ कीरवत कीवनी শক্তির উপর আধিপত্য করিয়া রোগ উৎপন্ন করিতে পারে, আঁবার বিনাশ ব্রিয়াছেন —''ঔষধী আয়ুৰ্বেদ গন্ধজে মূর্চ্ছা" অনেক সময় গোলাপ কুলের গন্ধেও মান্থ মূর্চ্ছিত হইয়া পড়ে, কারণ তাহার চৈত্ত শক্তির দ্বারা জীবনীশক্তি আক্রান্ত হয়। ডাঃ হিউন্স হে-ফিভার 🏺 ওষধগন্ধজ জর ইপিকাক আন্তাণে প্রকাশ পায় বলেন, কিন্তু এই রোগ যে পুষ্পারেণু হইতে জন্মে, তাহা নহে। ডাক্তার ব্লাক্লি দপ্রমাণ করিয়াছেন যে, তাহাতে জীবাণু থাকে। অভএব যে ঔষধের এই জীবিভ

# 🍂 भी, १३ मेरेशा ] - 🛪 व्योग-विकास ।

পৰীৰ্থ কৈটে কৰিবাৰ ক্ষতী আছে, কেবল ্তর্জারাই হৈ-ফিবার সম্যক আরোগ্য প্রাপ্ত চ্টত্তে পারে। প্রত্যেক উর্ধার্ট রোগোৎ-পাদন করিবার উপযোগী একটী অসাধারণ শক্তি আছে, প্রাণ আছে। যদি তাহা না থাকিত, তবে তাহার আরোগাকারী শক্তিও থাকিত না। চৈত্ততার স্পৃতি তেলময় যাবতীয় তক্ষতাদিবই যেমন বোগোংপাদনকারী শক্তি আছে. তেমনই আরোগ্যকারী অন্ত একটী শক্তি ভাহার অন্তরে নিহিত আছে। প্রাকৃতিক পদার্থ শক্তি, জীবনী শক্তিকে **জ্বাক্রমণ ক**রিয়া একটী রোগ উৎপন্ন **করে**, পরে আর একটা সমগুণ বিশিষ্ট ঔষধ —শক্তি ক্ত্ৰ্ক অপসূত रुष्र । দ্ৰব্যের প্রত্যক রোগোৎপাদনকাবী প্রাকৃতিক শক্তি <sup>®</sup>যথন **জীবনী-শক্তিকে আ**ক্রমণ করিয়া বোগ উৎপন্ন করে, তথন মাত্রাদির বারা অধিকতর শক্তি-শালী সচেত্র ্উষধ-শক্তি 3 প্রাকৃতিক বোগাক্রাস্ত জীবনীশক্তির উপর ফাধিপত্য क्रिट्ड मुक्तम इस्र। जीवनीमंक्ति यथन अवनः তর সজীব ঔষধজনিত •বোগশক্তি আক্রান্ত হয়, তথন আর প্রাকৃতিক দীবাণুযুক্ত রোগশক্তিকে গ্রাহ্ম করে লা। কারণ সেই শ্লুমন্ন তাহার অধিক শক্তিকে ১ুস্ছ করিয়া নিজের অর্থাৎ জীবনী-শক্তির শক্তি, প্রাকৃতিক **্ব্রোগশক্তি অপেকা** অধিকতর হয়, সেই**জন্ত প্রাক্ততিক** বোগশক্তিকে আর মানিতে চা**য়** ৰা। যেমন কোন লোককে একটা দশ সের ওঁলনের দ্রব্য বহিবার জ্বন্ত দেওয়া হইলে তাহার যে শক্তি প্রয়োগ করিতে হইতেছিল ও তাহার সেই দশ সের দ্রব্য বহিতে যে কণ্ট **ংইতেছিক পুরে তা**হাকে একটা অর্দ্ধ মোন

ভারপদার্থ বহিতে দিলে অন্তরের শক্তি এত বাড়িয়া যায় যে, পূর্বের দশ দের ভার এগ্রন আর ভাহার ভত্ত দুর অমুভূতিতেই আদে না। সেইরপ **জীবনী** শক্তি অল্প বলবিশিষ্ট প্রাক্ততিক রোগশক্তি কর্ত্তক আক্রান্ত হইলেও ধর্বন অধিক ব্লস্ম্পন্ত ঔষধন্ধনিত বোগশক্তিকে বহন করি**তে সক্ষ** হয়, তথন আৰু প্ৰাকৃতিক বোগ **শক্তিকে না** মানিয়া দুরীভূত করে কারণ হুইটা সুমধর্মী পদার্থ এক ভলে আশ্রয় পাইতে পারে না. তাই প্রাকৃতিক বোগশক্তিও ঔষধন্ধনিত রোগ-শক্তি যদি সমধৰ্মী বা সমজাতিবিশিষ্ট 🐙 🖫 তবে ঔষধন্ধনিত রোগশক্তি মাত্রাদির করা প্রবল হওয়ায়, প্রাকৃতিক রোগশক্তি দুর হয় বা জীবনীশক্তি তাহাকে গ্রাহ্ম আর করে না। বেমন প্রাতঃকালীন বুহস্পতিনক্ষত্র হৈর্যের প্রথর আলোকবশতঃ দৃষ্ট হয় না, নিডেৰ হইয়া যায়। নশু লইলে Nerveএর **উন্নত**ি বশতঃ অন্ত কোন গরের ছাণ অমুভব ক্রা যায় না. একটি বাতিতে পড়িবার সময় বনি শত বাতিবিশিষ্ট একটা আলোক দেখা যুদ্ তবে পূর্ব বাতিটী নিষ্টেজ হইয়া যায়, সেই-রূপ জীবনীশক্তি ক্ষীণশক্তি প্রাকৃতিক ব্রোগ শক্তিকে দূর করিয়া দেয়, পরে ঔষধক্রিভ 🛴 বোগশক্তির স্থিতিকাল অতীত হইলে তৈই। আপনা হইতে অন্তহিত হয়। সেইৰন্স ছেপিটে পাওয়া यात्र रव, कूटेनाटेटन खत रक रखेती পর ও কুইনাইনের রোগোৎপাদক দারা জীবনীশক্তি আক্রান্ত ও অভিভূত থাকে, তাই বোগীর হস্তপদের অবসরতা বাম না, কর্ণে গুনিতে পার না, মুধে স্বাদ গ্রহণ করিতে भारत ना, कन जिंक मरन रत्र, कुंशा रत्र ना,

প্রভৃতি লক্ষণ করেকদিন যাবং থাকিবার পর তথন রোগী আবীর পূর্ব আয়ি আরু হয়।

যুখন কুইনাইনের রোগশক্তি অন্তহিত হয়, ইহাই আরোগা।

ক্রমশঃ (

# পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ ও টোটকা।

[ শ্রীঅবনীভূষণ গুপ্ত ]

দাহে — ধনে, নালতে ও মোরী মিলিত ছই তোলা, ক্লৰ্ম পোয়া ঈষং গ্ৰম জলে ভিজাইয়া প্ৰমান পোতে ছাঁকিয়া সেবন কৰিলে পিত্তজ হাত পা জালা নিবাবিত হয়।

বুদ্রিক দংশনে। — বৃশ্চিক দপ্তস্থানে তেঁতু ব্রীজ বাটিয়া প্রলেপ দিলে যন্ত্রণাব

িপতে।—আমলকী চূর্ণ ইক্ষুগুড়সহ বিশ্বন বিলৈ শীতপিত্তবোগ নই হয়।

্ৰী আমাৰিয়ে।—সোঁদালের পাতা সর্ধপ তেলে ভাজিয়া সেবন করিলে আমাশয় ভাল

ব্যক্ত আমাশরে। (১) থুনকুড়ীর রস বিবাহা প্রয়া দিবসে ও বার সেবন করিলে কামাশর ভাগ। ২) দাড়িম্বজ কৈলো, পিয়াজ ১ তোলা, জগ /৪ সের, শেষ /২ সের পানার্থ সেব্য। ইহাতে পিশাসাধি আমাশর ভাগ হয়।

দাভনভায়—বকুল ফুল চিবাইলে দাঁতনড়া ভাল হয়। ছেলেদের কাসে পানের বোটা থেঁতো করিয়া পুরাতন গতের সহিত ফুটাইয়া সেই গুত স্কুক মালিস করিলে ঘড়ঘড়ানি, কাসি, বক্ষের বেদনা সাধোগা হয়।

কোড়ার যবের ছাতু রতে জুটাই**য়া** কোড়ায় লাগাইলে ফোড়া পাকে।

চুলকণায়—হলুদ, নিমপাতা, সৈদ্ধবলবণ, সমভাগ, একত্রে গাত্রে মর্দ্দিন করিলে চুলকণা ভাল হয়।

পোড়া ঘাষে — কতগুলি কাঁচা পলতা থেঁতো কবিয়া তাহার সহিত কৈছু সর্বপ কৈঁ পাক কবিয়া কতস্থানৈ লাগাও। ইহা পোড়া ঘাষের উৎক্ষি ঔষধ।

দাহে আৰ একটী—কাচা হলুদ ইক্পুড়ের সুহিত সেবন কৰিলে হাত, পা আলার উপ\* শম হয়।

কাদে—বৃহতীর ফল স্থতে ভালিয়া দেবন করিলে কাস জাল হয়।

ক্রিমিতে —(১) বিজ্বা, পলাশবীজ চুর্ণ ও ইক্রায়ব চূর্ণ—সধুর সহিত সেবন করিলে ক্রিমি নিশ্চয় ভাল হয়।

(২) আনারহার কচিপাতীর খেতাংশ ্ছে চিয়া ভাষার বদের সমপ্রিমাণ চুণের জলের সহিত থালি পেটে থাইলে ভাল হয়।

স্বরভঙ্গে --(১) বাদ্ধীশাক ভাজিয়া থাইলে গলা ভাঙ্গা সারে।

(২) একটা পাতি লেবু বা কাগন্ধী লেবু গোৰবেৰ মধ্যে বাধিয়া ভাহা পোড়াও, ভাহার ভিতৰ লেবটী অর্দ্ধ সিদ্ধ হইলে ভাহার রস গরম গ্রা ঘতের সহিত সেবন করিলে গলাধবার তথনি কিছু উপশম হয়। এক টুকরা সোহাগা গালে রাপিলে जान हम् ।

ব্ৰণ মেচেতায়—মুখ বুণ বা মেচেতা হইলে একটা পাতি বা কাগজী লেবু লইয়া একটা গোববের ঠলী প্রস্তুত করিয়া তাহা পোড়াইয়া "তাহার রসে খেতচন্দ্র ঘষিয়া প্রলেপ দিলে, উহা ভাল হয়।

বাতের বেদনায়—এবণ্ড তৈল, কিছ লবণ দিয়া ঈষং গ্রম সৈন্ধ্ৰৰ বেদনা স্থানে মালিস করিলে বিশেষ উপকার হয়।

🚁 >। রক্তপিত্তে। – কুকসিমের পাতার রস প চিনি সেবন করিলে •বক্তপিতের বিশেষ উপকার হর।

🥗 ২২। উকুনে।—ধুতুরা পাতার রস ও ও কপুৰি বাটিয়া মন্তকে প্ৰলেপ দিলে উকুন नष्टे कड़ा यात्र।

## ু বসন্তের প্রতিষেধক কতকগুলি মুষ্টিযোগ।

১। প্রত্যন্ত প্রাতে কণ্টকারির মূল এক আনা। নিমপাতা এক আনাও গোলমরিচ দশ্টী একত্রে বাটিয়া প্রত্যন্ত থাইলে বসম্ভ হইবার ভয় থাকে না।

২। বাসক পাত্রার রস ১ তোলা কণ্ট<sup>্র</sup> কারীর মূলের বস্ :• আনা একত্রে মিপ্রিত করিয়া পান করিলে বসন্ত হয় না।

ে। কাটানটের মূল চারি আনা ও গোঁট মবিচ ১০টা বাটিয়া সেবন করিলে কারি বসভেব বিধ নই হয়।

৪। কাঁচাহলুদ এক তোলা ও ইক্ষণ্ডড এক ভোলা প্রভাগ প্রাতে সেবন করিলে বসস্তাক্রমণের ভয় তাহা থাকে না।

ে। প্রত্যহ প্রাতে কাঁচা হলুদের 🚁 ॥• তোলা, ব্রাস্মীশাকের রস ॥• তোলা 💗 মধু কুড়ি ফোঁটা একরে থাইলে<sup>লী</sup>বস্তু-হামাদির তাক্রমণ হয় না।

৬। বসন্ত রোগের প্রাডর্ভাব ক্রায়ে প্রতাহ প্রাতঃকালে তার তোলা হেলেঞ্চার রসের সৃহিত কলাক ঘ্রিয়াতালা আধে আমার পরিমাণে লইয়া একনে সেবন করিলে ব্যক্ত বিয়ন্ত হয়।

#### বদন্তের দাহ নিবারণ।

বোগনিবন্ধন শরীরে উপস্থিত হইলে বাসি জলের সহিত উপযুক্ত পরিমাণে মধু মিশ্রিত করিয়া সেন্দ ক্রিলে 😹 দাহের শান্তি হইবে। অধিকন্ত এই মুধু মিপ্রিত জল পান দাবা বসস্ত বোগেব উপশ্নী

 উপরোক্ত মৃষ্টিবোগগুলি কলিকা হার ইপ্রসিদ্ধ প্রবীণ কবিশাল শ্রীগুক্ত কবিনাশচন্ত্র গুপ্ত মহাশ্যের भन्नेकित । त्यक-

## সমালোচনা।

চণ্ডীদাসকাব্য —শ্রীক্ষেত্রগাল সাহা এম এ

শ্রীক শ্রীতারা প্রসন্ন দাস গুপ্ত কর্ত্বক

শ্রীক শ্রীতারা প্রসন্ন দাস গুপ্ত কর্ত্বক

শ্রীক শ্রীতারা প্রসন্ন কর্তার শ্রীক শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক শ্রীক শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক

শ্রীক শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ্রীক

শ

"সুই, কেবা গুনাইল শ্যাম নাম। কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো, অক্টেল করিল মোর প্রাণ।"

ক্রিবতা, কাব্য-প্রিয়-পাঠকের প্রাণে চির্নিনই ধ্বনিত হইয়া কবি চণ্ডীদাদকে অমর ক্রিয়া নাখিবে। বর্তমান আলোচ্য গ্রন্থ সেই

মহাকবির জীবনী অবসম্বনে গ্রন্থিত। রজ্ঞকিনী-রামমণি, দেবী বংখলীর আদেশে চঞীদাদের ক্ষলীলা প্রকাশের আলোকদার্ত্রী। শ্রেণীবন্ধভাবে কবির জীবনী লিখিতে বসিয়া-গ্রন্থকার দে সকল কথা আল করিরাই ব্যাইরা-ছেন। া কাব্যের যে স্থানই পাঠ করা যায়. তাহাতেই যেন অমৃতধারা বর্ষিত হইরা থাকে। ভাবের আবেশে আত্মহারা হইয়া চঞীদাদের এই জীবনী বিখিত হইয়াছে। এ যুগে এরপ ধরণের কাব্য প্রস্তক একেবারেই कावारमानी-ऋधीमन्ध्रमात्र व গ্রন্থ পড়িলে পরিতপ্তই হইবেন। অতি চাপ! স্থন্দর. পরিপাটী। আমরা এ গ্রন্থথানি পাঠ কৰিয়া প্ৰম স্বৰী হইয়াছি।

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

জ্ঞায়ুর্বেদীর চিকিৎসা।—বিহার অঞ্চল আঁত্রাল ডাক্তারি অপেক্ষা আয়ুর্বেদীর উব্বেদ্ধর বেশী প্রচলন হইরাছে। বোষাই, নাজ্ঞার শ্রন্থভিত মঞ্চলেও আয়ুর্বেদীর চিকিৎ-উপুরে সে সক্য মঞ্চলের অধিবাসীবর্গের

এখনো কাঞ্চন ফেলিয়া কাচের আদর জ্বাধে চলিতেছে। বাঙ্গালী, বচনে সকল দেশকে বিজয় করিতে সমর্থ, কিন্তু প্রকৃত কার্য্যে আধিবাসীবর্গই যে সমুদ্রত, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই।

চিকিৎসায় কর্ত্তবা। আর্য্য থাইছ অমূল্য উপদেশে ক্লানিতে পারা যায়, যিনি যে প্রদেশে • জনা এহণ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে তদ্দেশ জাত ঔষধি দ্রব্য যেরূপ গুণ সম্পন্ন, অন্ত দেশজাত ঔষ্ণ তাহা কথনই হইতে পারে না। ়ী বাঙ্গালী এইটুকু বুঝে না বলিয়াই সকল দেশ জুপেকা বাঙ্গালী-সমাজে আধিব্যাধির সংখ্যা অত্য<del>থিক</del>। বাঙ্গাণীর বাডীর আসে পাশে এত ঔষধিদ্ৰব্য বৰ্ত্তমান যে, বাঙ্গালী সামান্ত পরিশ্রমে সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া যদি অবস্থা ट्या एक्टर करत, जाहा हरेल वानानीरक একদিকে যেমন ব্যয়বাছলে। সর্বাস্থা ইইতে হয় না, সেইরূপ তাহার ধাতু ও প্রকৃতি অহু-সাবে ঔষধ ব্যবহারে তাহার নীরোগ ও দীর্ঘায় লাভের উপায়ও ব্যবস্থিত হয়। বিদেশীয় ুচিকিৎসকগণ বাঙ্গালীর কালমেঘ, বাঙ্গালীর বাসক, বাঙ্গালীর অশোক, বাঙ্গালীর গুলঞ্চ, **ঁৰাঙ্গালী**ৰ কণ্টকাৰী—কত ভেষজেৱই গুণ উপলব্ধি করিয়া, থাঙ্গালার দেশ হইতে ঐ সকল শইয়া গিয়া, টিংচরে আকারে প্রিণত করিয়া বাঙ্গালীর সেবনের জন্ম বাঙ্গালা দেশে প্রেরণ ক্রিতেতে ন। বাঙ্গালী বাড়ীর আমেপাশের ঐ টাট্টকা ভেষজ বিনা ব্যয়ে সংগ্রহ করিয়া সেবন ক্রিবে না, অথচ ঐ সকল রূপান্তরিত ভেষ্ঞ শাভের জন্ম বহু অর্থ বায় করিতেও পশ্চাৎশদ বাঙ্গালীর চৈতন্ম আর করে হইবে ? টিঞার ও স্বরূপ ভেষজ।—টিংচার ও

টিঞার ও স্বরূপ ভেষজ।—টিংচার ও
স্বরূপ ভেষজে বাস্তবিকই অনেক তফাং।
ক্যালমেবের একষ্ট্রাক্ট অপেক্ষা টাটকা কাল
মেবের রুদে কতটা বেশী ফল হইয়া থাকে,
তাহা ধাহারা ব্যবহার না করিয়াছেন, তাঁহারা
ব্যাঝবেন না। অশোকের একষ্ট্রাক্ট অপেক্ষা

আয়ুর্বেদের মতে অশোকত্ব সানেক কার্যকরী। এরপ ব্যবস্থা বাঙ্গালী সমাজে পুনা
প্রচলিত হইলে ইহাব ফলে বাঙ্গালীর ভিত্তি
সার থরচও যেরপ কমিরা যার, বাঙ্গালী-সমাজে
রোগবাহুলাও বে সেইরপ হাস হইরা থাকে,
তাহা অবিসংবাদিত সত্য কথা। সক্রা
গর্বাভিমানী বাঙ্গালী জাতি এ সহল হয়।
চিন্তা করিবেন কি ?

ন্তন দাতব্য চিকিৎসালয়—হগলী জেলার চণ্ডীতলা থানার অধীনে "অনিয়া দাতব্য চিকিৎসালয়" নানে একটী ন্তন দাতব্য চিকিৎ সালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। অনিয়ার জমিদার মহাশয় ইহার প্রতিষ্ঠাত। ইহারা এ স্থানে একটি আয়ুরেলীয় দাতব্য চিকিৎসান লয়ের প্রতিষ্ঠা করুন না।

#### বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের অষ্টাবিংশ ঝার্ষিক অবিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়ে **উৎক্রই** প্রবন্ধের জন্ম নিম্নোক্ত পদক ও পুরস্কা<del>র প্রাকৃতি</del> ছইনে.—

5190

প্রবন্ধের বিষয়

২। হরেন্দ্রনাথ আচর্য্য চৌধুবী স্থাবর্ণ কর্তিক লাভীয় জীবন গঠনে দিজেন্দ্রলালের স্থান।

 ং ব্যোমকেশ মুন্তকী স্থবর্ণ পদক —
 (ক)—বৈঞ্চব-সাহিত্যে সামাজিক ইতিহাসের উপকরণ। (অষ্টানশ শতাকী পর্যান্ত)

 গামকেশ মৃত্তকী স্থবর্গ পদক —
 (খ)—২৪ পরগণা ও কলিকাতার জলমান ও তৎসংক্রান্ত প্রচলিত শব্দ ও তাহার স্থানিরিক্তর
অর্থ ও প্রয়োগ।

# सायूटर्वक -- एडवे अनुवर

্ত্র। হেম্ম বেলি পদক – বৃদ্ধিমচক্রে হেমুক্তকে জাতীয় ভাব!

্ৰ। শশিপদ রৌপ্য-পদক— বঙ্গদেশে বিশক্তিক সংস্কারের প্রয়োজন।

্ভ। রামপোপাল ধৌপ্য-পদ চ—কবি
ক্রমার বড়াল মহাশ্যের 'এযা' কাব্য-

 ৭। অক্রকুনাব বড়াল-বৌপ্যাপদক —
 (ক) লালাবার গীতি-কাবো কবি অক্র-কুমার বড়ালের স্থান।

্রান্ত অক্ষরকুমার বড়াল-বৌপা প্রক — বু )—অক্ষরকুমার বড়ালের কাবো নাবী-তিন্তু।

ন। ন্যানচন্দ্র দেন-বোপ্য পদক ন্বীন হক্তের কাব্যে "জ্জুংকারু"-চরিত্র।

১•। স্থবেশ্চন্দ্র সমাজপতি-বৌপ্যপদক বাফ্লী সাহিত্যে স্থবেশ্চন্দ্র।

্রু১১। আচার্য্য রামেল্র হৃদর ত্রিবেদী। তি পুড়ার (২ ০১ – শতলা, গোপণ, ঐতবেদ্ধাও তাও ব্রাহ্মণের আর্থ্যান ও উপাই থ্যানসমূহের বিবরণ ও উৎস্টাকে আ্বানেচেনা।

১২। শিশিবকুমার ঘোষ-পুরস্কার (২৫১)÷ —গৃষ্টধৰ্মে ভক্তিবাদ।

## वित्य प्रखेवा।

প্রবন্ধগুলিতে গবেষণা ও বিচাকশক্তির
পরিচয় থাকা আবশাক। ২য় বিষয় পরিষদের
সদস্তগণের জন্ত, ৩য় বিষয় পরিষদের সাধারণ
ও ছাত্রসভাগণের জন্ত, ৪য় বিষয় পরিষদের সাধারণ
ছাত্রগণের জন্ত এবং ৮ম ও ৯ম বিষয় মহিলাগণে জন্ত নিদ্ধিই। অন্তান্ত বিনয়ে সর্বসাধারণে প্রবন্ধ লিখিতে পাশেন। ৩০এ বৈশাধ্য
১৩২৯ মধ্যে পরিষং-সম্পাদকের নিকট
নিমোক্ত ঠিকানায় প্রবন্ধগুলি পাঠাইতে হইবে।
পরিষদের নিদিষ্ট পরীক্ষকগণ কর্ত্বক প্রকারের
উপয়্ক বিবেচিত না হইলে কেইই কোন
পদক্ষর প্রস্তাব পাইবেন না।

কবিরাজ শীর্বে দ্রুনার সাধ ওপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্ত্তন প্রেচ হইতে মুদ্রিত গুব৯নংক্ডিয়াপুকুর ষ্টাই হইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিত।

# আয়ুর্বেদ

৭ম বর্ষ।

वन्नाक ३०२ -- विभाध।

**७ मः म्हला**।

## स्टिन्स कथा।

### ( কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ )

৩৫ বংসর পূর্বে, বঙ্গনাহিত্যের অধিনারক
—আচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র —"নবজীবন" পত্রে
কবির সহিত পাচকের তুলনা কবিতে বসিয়া
বলিয়াছিলেন,—

"রস লইরাই কাব্য—'আর রস লইরাই ভোজন। প্রকৃতি একদিকে আমাদের বসনা সৃষ্টি করিলেন, আর সেই সঁজে তাহার ভোগের জন্মতা। স্বতরাং রসনার সহিত রসের বড় নিকট সম্বন্ধ। অর্থাৎ খাদ্য খাদক সম্বন্ধ। সেইরূপ মনের রসনেলিয়ের ভৃত্তির জন্ম সৃষ্টি হুইল—কাব্য। আমি কবি দিগকে খাদ্যকার আহ্মান মনে করি। যখন তাহাদের কাব্য গড়ি, তখন আমার ভোজন-পাত্রের কথা মনে

अध्यात्र अञ्चलात वह अविभिद्यत्र

প্রবন্ধ — মহর্ষি অক্ষরচন্দ্রের সেই অপূর্ব্ধ বৈদিক
প্রক্রের — তুচ্ছ কার্ত্তিক মাত্র । পাছে পাঠকগণ — "রসের কথাকে" রসিকতার বিজ্ঞাপ
মনে করেন, তাই স্বচনায় কথাটা বলিয়া
রাখিলাম ।

বসই আয়ুর্কেদের সর্কস্থ। বস—্শরীরের প্রথম ধাতৃ। চিকিৎসার প্রথম ও প্রধান স্ত্র— রসের পরিপাক। বস জব্যের আশ্রয়। তবে তোমবা বদের কথা ওনিবে না কেন?

রস তন্মাত্র হইতে মূল ছয়টী রসের উৎপতি। সেই ছয়টী রস কি কি ? আয়ুর্বেদ বলেন, "রসঃ স্বাহম লবণতিতোষণ ক্যাণ্যকাঃ।" অর্থাৎ মধুর, অম, লবণ, তিক্তা, কটুও ক্যায় রস এই ছয় প্রকার। ইহারা দ্রবাকে আশ্রম করিয়া থাকে।

আদি যুগে ভারতের সাহিত্যেও প্রথমে

ছাটী রস ছিল। সেই ছর টা মূল বসের নাম
করণ বদ, আলিবদ, হাজবদ, বাববদ,
রৌদ্রম ও বাভৎস বদ। অধনকে বলিবেন;
ভাব্যের রস তো লয় প্রকার, তুমি আবার
ছরটী বসের নাম করিয়া নৃতন কথা বল কেন?
আমার উত্তর মূল বস ছরটাই বটে,, সেই ছরটা
রস হইতে লরটা রস, ক্রমে নানারূপ সংমিশ্রণে
রের রস গড়াইরা "রসো বৈ সং" হইরাছে।
বি রসের তব অর পরিসরে বুঝান বার না
আমরা কেবল ব্ঝিবার সেইটা করিব—কাব্য
রসের সহিত আহার্য্য রসের সাদৃগ্য কিরূপ ?

#### ১ম রদের নাম মধুর রস।

সাহিত্যে যাহার নাম ''করুণ বস'' – ভোজন ব্যাপারে তাহাই ''মধুব রস''। মধুব রস সুকল রসের সেরা। তাই শাস্ত্রেব উপদেশ — "মধুরেণ সমাপদেৎ", অর্থাৎ ভোজনের শেষে মধুর রস সেবন করিবে। এই উক্তিব তুইটা উদেশ্র। (ক) অস্তান্ত রসের আয়াদনে ষুথের বিক্বতি ঘটিলে—চধুব রসের মাধুর্যো বে বিক্ততি বিদ্রিত করা। (খ) কফস্রাবের নাহাষ্য করিয়া, মুথ বিবরের স্থা স্থা এছি নি:স্তলালা প্রদেক বারা ভূক্ত পদার্থকে नीर्न इहेवात ऋरशांत्र एक उन्ना। मधून तरमत িএই ছুইট কার্যা। সাহিত্যের করণ রস ও ্ঠিক মধুর রসের মত। যে রস দিয়াই কাব্য কাহিনী অৱস্ত হউক না কেন,ক্রণ রস দিয়া উটা শেষ করিতে হয়। মধুব রস শরীরকে ুণায়ণ করে, করুণ রস্ত সমকে মুগ্ধ করিয়া হাদবুত্তিৰ বিকাশ ঘটার। অত থব ভোজনের अध्वातम्, वात्र व्यवादानत् कत्रण तम् - एरे धकः।

মধুং রস বিহীন ভোজন বিফল, কৃত্রণ রস শ্ন্য কাবাও বৃথা । তবে ধাহার বছস্ত্রেগ আছে—তাহার পকে মধুব রস নিবিদ্ধ। পাঠকের মধ্যেও এমন এক শ্রেণীর পাঠক আছেন - কত্রণ রস তাঁহাদের ধাতে সহে না, ভালও লাগে না।

#### ২য় রদের নাম অম্রবস।

অন্নর ও আদিবস উভয়ই সমান। আন-त्रम- भाठक, क्रिक्रियक, द्वामर्थ ७ एखर्य উৎপাদক, পিত্ত রক্ত এবং ক্লেদবর্দ্ধক। রসেও পূর্কোক্ত গুণগুলি বর্ত্তমান। আদিরস বেশ মুখবোচক, পড়িতে পড়িতে লোমহর্ষ উপস্থিত হয়; রক্ত প্রোতের উত্তেপনা বাড়ে, মানসিক ক্লেদের বুদ্ধি ঘটে। অতিরিক্ত অন্ন तम (मर्वास रामन जान्ति, जृका, नार, हमूरतान কণ্ডু, পাণ্ডু প্রভৃতি উপদর্গ দেখা দেয়, অতি-রিক্ত আদিরদ পাঠেও তেমনি - দাঁত টকে, আঁত টকে: মন গোলমাল হইয়া যায়, গা **জালা** কবে। বাঁহারা জন্মরোগ ও ক্লচিবায়ুগ্রস্ত -অন্নরস ও আদিরস তাঁহাদের বড় অনিষ্টকারী। মুখের অংখান পরিবর্তনের জন্য জিহবার রদ বহা সারু উত্তেজিত কারবার জন্য ভোশনের মধ্যভাগে অমুগ্ৰস ভক্ষণের ব্যবস্থা। জীবনের মধ্যভাগেও আদিরস ঘটিত কাব্য পাঠ্যের সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়।

## ওয় রদের নাম মধুর রস।

লবণ রস ও হাত রস সমধর্মী। উভয়ই শুধু বাবহার করা চলেনা। কিন্তু সকল রসের সঙ্গেই ইহাদের বেশ মিশন হর। তবে উভরেরই একটা দোব এই, বধুব রসের সহিত লবণ রস, এবং করণ বসের শহিত হাত রস - কথাই নিশ থার না। লবণ রস সংশোধক, ক্ষচিজনক,
গাচন্ত্র, পুরুষত্ব নাশক এবং সর্জ্ঞশনীর শিথিল
কারক। হাস্ত বসেও এই সকল গুণ দেখিতে
গাওয়া যায়। ত অভিরিক্ত হাস্ত রসে পুরুষের
গান্তীর্যা নই হয়,—প্রকারান্তরে ইহাই পুরুষত্ব
হানির শক্ষণ!

#### ১র্থ রসের নাম তিক্ত রস।

আহারের ভিক্তরস ও সাহিত্যের বীর রস — এক প্রকৃতির। শীতের অভতা অবসাদ महे कवित्रा भवीरव अकड़े डिकडा ও डेगामन! আগাইবার অন্ত —বদন্ত ভালে তিক্তকণ क्रिएक इत्र । क्षीवरानत वन्न कान ्योवरान्ध তেমনি यৎকিঞিৎ বীর রস আখাদন কবা ব্রগ্রস্ত - অবসর -মাালেরিয়া চর্মল রক্তহীন-বাঙ্গালীর পক্ষে নিমপল্ডা, ক্ষেৎপাপ্ড়া, চিরাভা, গুলঞ্চ, শেফালী-পত্র, কুইনাইন প্রভৃতি তিক্তর্যা—মহৌষধ বলিয়া নির্দিষ্ট : ভীরু কাপুরুষ স্বার্থ মোক্ষ জড় বাঙ্গা শীর পক্ষে বীর রসও জেমনি উপকারী। কিন্ত হুঃধের বিষয় –হাতুড়ে ডাক্তোর ও অশিক্ষত বৈশ্বপূৰ্ণ প্রয়োগামভিজ্ঞতা দোষে—ভিক্তরসেং ঋণ দেপাইতে পাঁরে না। অল্ল বৃদ্ধি নাটকারও বেতালা যাত্রাওয়ালারা বীরএসটাকেও মাটা ক্রিয়া ফেলিয়াছে ৷ আমরা সমাজ হিভৈষী-अनुदक अमिरक अकडू मृष्टिभाक कतिएक वीन।

थ्य त्रत्मग्र-नाय करू तम ।

কটুরস ও রৌজরস একই জিনিষ। উত্ত-বেরইগুণ—উফ্টবার্যা, তীক্ষা, বায়ু পিত বর্ষক, এবং অত্যন্ত কক। বাহাদের শরীর মেদোমর কার্যাৎ মোটা, বাহারা দীর্ঘস্ত্রী অর্থাৎ কুড়ে, বাহাদের মুধে মুধা সুটে না, ক্ষিত্তই কন উঠেনা, হিতোপদেশ মনে রর না, ক্রাঘাতেও তৈত্ত হয়না, তাঁহাবা কটরদ ও রৌজরদে আসক হটন; তাঁহাদেব নঙ্গল হটবে। কিছু গাবধান, মাত্রাধিকা হটলে মুর্চ্চা, গা জালা ও বলক্ষ্যেব ভয় আছে। এমন কি মাথা গ্রম হট্যা পাগল হওৱারও সম্ভাবনা।

#### ৬ষ্ঠ রদের নাম ক্যায় রদ।

ভোজনের ক্যার রস, কাব্যের বীভংশ রস উভরেরই মধ্যে বণেষ্ট সাদৃগু বর্ত্তমান। ছই ই শরীব স্তন্তনকারী, হুৎপীড়া জনক, বার্ প্রকোশক, শীভবীর্যা, জড়তাকারক এবং শ্রোতাবোধক। বাঁহাদের স্থৃতিশক্তি শিথিল, মাস্তির চঞ্চল, বায়ুব পাড়, এন্টুতে বুক ধড়কজ্ কবে, সর্ব্বনাই মন হুড়করে,—বাঁহাদের দেহে যুরোপীর বিজ্ঞানের নার্ভাগ ডেবিলিটির জাধি-পত্য তাঁহাদের পক্ষে ক্যার রস ভোজন আর বীভংস রসায়ক কাব্য পাঠ, একেবারেই

সাহিত্যে আরও ৩টা রসের উল্লেখ দেখিতে
পাওয়া যায়। যথা শাস্ত, অভ্ত ও ভরানক।
কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি এ ৩টা মূল রস নহে,
— মিশ্র রস। শাস্ত রস—জন্ন মধুর রস; অভ্ত
রস—লবণান্ন রস, আর ভরানক রস—কটু
ক্যায় রস। রসজ্ঞ পাঠক, মিলাইয়া দেখিলেই আমানের পার সার্থিকতা ব্রিতে পারিবেন।

রসের কথা তো বলিলাম, এইবার রন্ধনের কথাটা বলি। আমার সাহিত্যচার্য্য কবি বা গ্রন্থকানকে পাচকু বা স্থপকার শ্রেণীতে কেলিয়াছেন। তাঁহার এই সিদ্ধান্ত সংশব প্রশ্নে মতীত। VEST (1995) 1995 (1995) 1995 (1995)

বিভাগতি ও চণ্ডীদাসের রচনা — চিড়ার কলার। ইহাতে পাচকের নৈপুণা নাই — বেশ সহল সরল রসনাড়প্তিকর। আমাদের বড় ভাল লাগে। জানি না — এই ভেজালের দেশে করে আবার আদিযুগের সেই চিড়া দধির কলার কিরিয়া আদিবে! বাঁচারা আবাাজ্মিক বৈক্ষব, ভাঁচাদের কাছে ইহার বড় আদব ভাবে সভ্যতার থাতিরে, অনেকে ইহার নামে শিহরিয়া উঠিবেন; আমরা কিন্তু জোর করিয়া বিশিতে পারি, — এ কলার — মাথার গুণে বড় স্থার, বড় সিগ্ধ, হজম করিতে পারিলে শরী-বের বলও বাড়ে।

শতৈতক্ত চরি সামৃত " "তৈ হক্ত মঞ্চল" প্রভৃতি
কাবাগুলি মধুর রদে রদমরী "মালপুরা।"
প্রেমন্বতে ভাজিরা, ভক্তিরদে মজাইরা—এগুলি
প্রেশন্ত হইরাছে। বাঁহারা সাম্প্রদারিকতা
ভূলিরা—এই মালপুরার আখাদ গ্রহণ করিবেন,
তাঁহারা ব্বিবেন—ইহা বেমন উপাদের, তেমনি

কৃতিবাসের "রামারণ" দাদা তাল ভাত।

এ না হইলে—বালালীর চলে না। শৈশব হইতে
বার্ত্তকা পর্যন্ত সকল অবস্থাতেই এই ডাল ভাত

—আমাদের চাই। ইহাতে চরিত্র গঠিত হয়,
শ্রীর পৃষ্ট হয়, মনেরও বল বাড়ে।

কাশীদাদের ''নহাভারত" - ''বজি বাড়ীর'' ছাঁচড়া। নানা জব্যের নানা রদের মিশ্রণে প্রস্থান, বড় উপাদের, তবে অনেক তৈল মস্ লার পাক কথা বলিয়া - কিছু গুরুপাক।

কৰিকৰণের 'চিণ্ডী' আমাদের গুকানি। অকচির কচি, ত্রিদোধনাশক'। আমরা ইহার ক্রিপুলকণাতী।

কৈতকীদাসের ''মনসার ভাসান'' অরক-

নের পাতাভাত ও কচুর শাক। ইহাতে
শবীব ঠাণ্ডা হর, বায়ু ও পিত্তের প্রকোপ বি
কমে। তবে বাহাদের কফের ধাত, দিন
বাত গারে ফ্লানেল ঘাঁটা, তাঁহার। ইহার উপর
বেজায় চটা।

রামেখবের "শিবারন"—মোচার খণ্ট, ইহার মূল তরকারী —শিবচরিত্রের মোরা, কিন্তু ইহাতে রামমাহান্ম্যের "ছোলা ভিজা," বাণোপাখ্যানের বড়ী ভাজা, ক্লিণী ব্রভের জীড়া কোড়ন, হরেক রকম গরের মসলা,— সব আছে। অতি অভূত স্থখাহ ব্যশন। মিট রস, কটু রস, লবণ রস—সকল মিশিরাইহা বেশ মুখবোচক ও পুষ্টিকর হইরাছে।

ঘনবাদের "ধর্মসঙ্গল" ভূমুরের ভাল্না।
ভূমুরগুলি অঙ্গল হইতে সংগ্রহ করা। ধর্মমঙ্গলের চরিত্রগুলিও নীচশ্রেণী হইতে গৃহীত।
এই ভাঙ্গনায় রৌদ্র ও বীভৎদ রস ছাড়া আর
সব রস আছে, তবে করুণ রসের কিছু
বাড়াবাড়ি।

রামপ্রসাদের "পদাবলী"—ছানার পারস।
বড় স্বাছ. বড় প্টিকর, বুঝি ইহার তুলনা
নাই। পাচক স্বরং পাকবিদ-বৈশ্ব কিনা?
তাই বুঝি পদাবলা ও কালীকীর্ত্তন—এড
উপাদের। এ পারস জ্বান্দনিত রোপের
অপূর্বে রসায়ন।

ভারতচন্ত্রের "জয়দামলন" "ভূনি থিচুড়ী"। রালা— মোগলাই ধরণের। পাচকের পারিপাট্যও বথেষ্ট। ইহাতে নবাবী আমলের মসলা—অনেক পারসী কথা মিপ্রিড হইরাছে। বিভাস্থলরের পলাপুরসের গরুও আছে। শেবে রসমলনীর চাট্না। আমরা পেটরোগা, সার্দৌর্বল্য ব্যেকী, কৃচিবার্থত ৰাবুগণকে—ুএরপ গুরুপাক খান্ত ব্যবহার
ক্ষরিজে নিষেধ করি।

ক্ষার শুপ্তের "কবিতাবলী"— বাঙ্গালীর নাছের ঝোল b সহজ্ব পাচা, লবুঁ, রোগীর পথা; এমন জিনিব কি হয়। পাচক নিজে বৈশ্ব, তাই লোকের অবস্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ধর্ত্তমান যুগের লেখকদের আর পরিচয় দিব না। বৃদ্ধিন বাবু বলিয়াছেন -- 'জীখর গুপ্ত বালালার ও বালালীর শেষ কবি :'' আমরাও স্বিশ্বন্ত ক্রের মাছের ঝোলের পরিচর দিরা প্রবন্ধ শেষ কারলাম। বর্ত্তমান যুগের বাঁহারা লেপক, ভাঁহাদের অনেকেরই রচনা সংগর থাতিরে, বর্ন অনেকেরই ভাল — কিন্তু তাহা কেবল স্বামী পুত্র ও আথীরস্বজনের জন্তা। সাধা-রণের তাহাতে অধিকার নাই। অনেক লেথক আবার ''উড়ে বামূণ''— তাঁহাদের রচনার না আছে রস, না আছে আসাদন। কেবল পেটের দায়েই তাহা থাইতে হয়। অত্তব্র এই থানেই ভোজনাজ তুক্তীমভূব।

# আয়ুরেরদের বিশেষত্ব।

( পূর্বাহ্নবর্তা।)

তুলিলে चात्र्राक्तान वित्नवरचत कथा चात्मक कथांहे विलाख इम, तम मकना कथा এত বিস্তৃত যে, তাহা লিপিবদ্ধ কবিলে একটি প্রকাশ্বায়তন প্রবন্ধ কেন, একখানি অতি প্রকাও গ্রন্থ হইরা পড়ে। সেইজ্ঞ সকল কথা সবিভাবে বর্ণনা করিতে পাবিব না। তবে পাশ্চাত্য দেশীয় চিকিৎসার ফলে অধুনা ষেমন বছ সংখ্যক নরনারী নানারপ আধিব্যাধির করাল আক্রমণে অকাল মৃত্যুকে আলিজন করিতেছে, সেইরূপ আর্থা ঋষির ক বিয়া স্কলও পরিতা'গ खेनमिष्ठे नथा অবাস্থাকে বরণ করিয়া আনিতেছে। কথারই অলাধিক আলোচনা কবিয়া আমি वर्डमान প্রবদ্ধের পরিসমাপ্তি করিব। हिक्टिनिखर बाधिहबः शबार नाधनत्मोधम्। ब्याइन्डिश अभागः अकृष्टिशानः हिण्म् ॥

বিভান্তেষজনামানি ভচ্চাপি বিবিধ স্বতম্। স্বস্থভোজ্করং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিদার্ভন্ত রোগন্ৎ । চিকিৎসিত, ব্যাধিহর, পথ্য, সাধন, ঔবধ,

লাক্ষ্যুসত, ব্যাবিষয়, গ্রাম্যুস, গ্রাম্যুস, ত্রাম্যুস্টিত, প্রশমন প্রকৃতি স্থাপন ও হিত্ত
এই কয়েকটি ঔষধের নাম। এই ঔষধ্য বিবিধ—কতকগুলি স্বস্থ ব্যক্তির ওজোবর্তক, কতকগুলি পীড়িতের রোগনাশক। স্বতরাং প্রধান অল, একটি প্রধান অল, একট বর্ত্তমান প্রবন্ধে পথ্যের বিষয় আলোচনা অপ্রাস্থিক হইবে না।

পূর্বেই বলিয়াছি, আয়ুর্বেনের মুখ্য ভব উদ্দেশ্য রোগের প্রতীকার অপেক্ষা—মানব-শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলে চিকিৎসা করা অপেক্ষা মন্ত্র্যুগণ ঘাহাতে রোগাক্রান্ত না হইতে পারে, ভাহারই বাবস্থা করা। পথ্য, আরোগোর অনুসঙ্গী। এইক্স আয়ুর্বেন্দে স্বাগ্রেই পথ্যাপথ্যের বাবস্থা প্রচলিত। "হিতাহারোপযোগ এক এব প্রথকাতি বৃদ্ধি করোভবতি। অহিতাহারোপযোগ: পুনর্ব্যাধি নিমিন্তমিতি।" চরক স্ত্রন্থান ২৫
জাঃ ১৫ শ্লোঃ ।

ু অর্থাৎ হিতাহার সেবনট পুক্ষের একমাত্র স্থাবদ্ধির কারণ এবং অহিতাহার সেবনই বোগের কারণ। এই হিতাহার অহিতাহারের বিচার নির্ণয়ের ক্ষন্ত আর্কোদের দ্রবানিক্ষান বিশিত।

জ্ঞার রসে। গুণে! বীর্যাং বিপাক: শক্তিরেবচ। পদার্থা: পঞ্চতিষ্ঠত্তি যং যং কুর্বন্তি কর্মচ ॥ মবো রস, গুণ বীর্যা, বিপাক ও শক্তি—এই পাঁচটা পদার্থ অবস্থিতি করে, ইহারা ক্রবো থাকিয়ারীর স্বীর কার্যা সম্পর করে। ইহা ब्रिट्भन मर्था वनविद्यवर्ग मून तरनत नःथा मध्व, ষ্মন্ত্র, লবণ, ভিক্ত, কটু ও কর'র ভেলে ৬টি এবং ঐ ছয়টেশ সহিত হুইটা করিয়া মিশিত হুইলে একটি সংখ্যা কম হুইরা পাচটি সংখ্যা হয় -- বথা, মধুনাল, মধুর লবণ, মধুব তিক্তা, সধ্র কটুও মধুর ক্যার। এইরূপ অন্ন রসও পাঁচটা হর বণা, অসু মধুব, অসু লবণ, অসু ভিক্ত, অন্ন কটু, অন্ন ক্যার। কিন্তু মধুব অব চুইবার হুইতেছে বলিয়া একটি পরিত্যাগ ক্রিয়া প্রকৃতপক্ষে অন্ন রস চারিটী। এই নিম্নে লবণ রস ভিনটি, ভিক্ত রস ছইটী ও 🐐 টু রস একটি। অতএব ছই ছইটির সংবোগে স্কৃতিছ পনেরটী রসের সংখ্যা পাওয়া যার। ইহাদের আবার তিন তিনটির সংযোগে মধুর রস ১০, অন্ন রস ছয়টি, লবণ রস তিনটী ও ক্তিক্ত রস একটি নির্ণয় করিতে পারা যায়। এইরপ মধুবাদির চারিটি চারিট করিয়া मध्दयद्य मध्व तम् > छि, ज्यन तम ठातिण छ

লবণ বস একটি অধাৎ পনেরটী প্রাওয়া বাম। ঐ হিসাবে পাঁচটা করিরা সংযোগ করিলে মধুর রস পাঁচটি ও অন্ন রস একটি অর্থাৎ সোট ৬টি হর। আর ছয়টির একতা যোগে একটি বস হয়। অত এব মৌগিক রস দর্জ **७क > + + + + + + + + + = (मां**रे এবং মূল রস ৬টি, অতএব রস-বিশ্লেষণে ৫৭+৬=৬০টী রদের বিষয় আর্য্য পৰি বর্ণনা করিরাছেন। এই ৬০টি বস ও অমুবস ভেদে এবং রুস ও অফুরসের তারতম্য ভেধে অসংখ্য হইরা থাকে। সিদ্ধিলাভেচ্ছ চিকিৎসক দোৰ ও প্রথধান্ত্রির বিচার করিয়া কোথাও এক রস. काथार्थ वा वह तमयुक्त सवा **अ**रहान कति-বেন-- ইহাই আৰ্য্য ঋষির চিকিৎসার হতে। তত্রাক্স মারুতং প্রস্তি ত্রয়ন্তিক্তাদর: কফস্। ক্ষামতিক্ত মধুবাঃ পিত্তমন্তে তু কুর্বতে॥

উল্লিখিত রসগুলির মধ্যে আছ তিনটী অর্থাৎ মধুব, অন্ন ও লবণ রস বায়্নাশক, তিক্ত. কটু ও ক্যার রস ক্ষনাশক এবং তিক্ত, কটু ও ক্যার রস পিতনাশক এবং তিক্ত, কটু ও ক্যার রস বায়্বর্জক, মধুর, অন্ন ও লবণ রস ক্ষকারক এবং অ্নু, লবণ ও কটু রস পিতবর্জক।

রস-বিচারে ওধু উপরের কথাওলি বলিরাই বিকালদর্শী অবিগণ নির্ত্ত হন নাই, উহাদের যে রস বায়র প্রশমক। সেই রসে কক্ষতা লঘুতা ও শীতলতা থাকিলে তদ্বারা বায় প্রশমত হর না, বে রস পিত্ত প্রশমক, সেই রসে তীক্ষ, উষ্ণ ও লঘু ওণ থাকিলে পিত্ত প্রশমন হর না, বে রস ক্ষনাশক, সেই রসে বিশ্বতা, গুরুতা ও শীতলতা থাকিলে এ রস প্রেরা নই করিতে পারে না—এ সক্ষ

বিষয়েরও বিচার ওরূপ ফুলর ভাবে করিয়া ছেন দে ভাহা আয়ত্ত করিলে চিকিৎসা কার্ব্যে আর কিছুরই অভাব থাকে না ! प्रत्यात्र खननत्मरू वर्ष ३ हेश है ।

বীর্যাশব্দের অর্থ এক কথার শক্তি। বিপাক---कार्ठस्त्रनाधिना स्वाशान यन यत्नि त्र नाखतम् । রসানাং পরিণামান্তে স বিপাক ইতি স্মৃত:॥

ভুক্ত বস্তুর সহিত জাঠরাগ্নির বোগে পরিপাক অত্তে ভুক্ত বন্ধ যে রসায়িত, সেই রস হইতে পৃথক যে রস-বিশেষের উৎপত্তি তাহার নাম বিপাক।

''প্ৰভাব প্ৰভাবোহচিন্তা উচ্যতে।'' রস, বীর্ষ্য, বিপাকের অতীত দ্রব্যগতশক্তিকে প্ৰভাব বলে।

এইরূপ ভাবে দ্রব্যে রস, গুণ, বীর্ষ্য, বিপাক ও প্রভাব ব্ঝাইয়া তাহার পরে আরো বিশ্লেষণে ৰুঝাইমাছেন যে, দেহ ধাতুর প্রতিকৃণ দ্রব্য সৰল দেহবাতুর বিরোধ উপস্থিত করে এবং কতকণ্ডলি দ্রবা পরস্পাব বিরুদ্ধ বলিয়া সংযোগ ও সংস্কার বশতঃ বিরোধ সাঁধন করে। ভিন্ন কতকগুলি. দেশকাল মাত্রাদি দ্বারা বিক্লম হয় এবং কতকগুলি সভাবত:ই বিক্লম। হৰের সহিত যে মংখ্য খাইতে নাই—তাহার কারণ মংশ্র ও ছগ্ধ উভয়ই মধুর এবং উভয় মধুরতার বিপাক বশত: অত্যন্ত অভিয়নী হইরা থাকে, আবার ছগ্ধ শীতল ও মংস্ত উষ্ণ विनम्न विक्रम्भवीया स्म । এই विक्रम्भ वीर्यात **জ্ঞারক্ত** দূষিত কবে এবং সাতিশয় অভিযানী বলিরা সোডঃ সমূহের অবরোধ করে। জলে মালোড়িত স্বত শক্তু পান করিয়া পারস रकाचन कतिता काठाव विकक्ष इव धवर स्मा

অতিশন কুপিত হয়। পুঁইশাকে ভিলে**র** বাটনা দিয়া ভক্ষণ করিলে অতীদার হয়। এই সংযোগ বিক্ল ভোক্ষনে দেহীদিগের নানা-প্রকার রোগ হইতে পারে। তুল্মদর্শী ঋষি-গণ বিবেচনা করিয়া তৎ প্রশমনের জন্ত ব্যুন, বিবেচন ও বিক্লু আহার দিগকে পরিপাক ক্রাইবার জন্ম সংশমন যোগ সকলের বে ৰ্যবস্থা সকল বলিয়া গিয়াছেন সক্ষেপ্তঃ তাशहे आयुर्व्सनीय हिकिएमा। आयुर्व्सनीय চিকিৎসাৰ ক্ৰম নিৰ্দেশ তথু বায়, পিত্ত, কক্ষেত্ৰ বিচাবে ঔষধ লইয়াই নহে, স্থপথাই আয়ুৰ্ব্বে-দীর চিকিৎসার মৃশভিত্তি। জব্যগুণের বিচার-বিলেখনে সেই স্থপথ্য ও সদাচার সকল পালনে মানুষ বাহাতে নীরোগী হইতে পারে—আর্য্য-ঋষি তাহাই স্ব সংহিতার বিবৃত করিয়া ছেন। উহার ব্যতিক্রনে যথন রোগের আক্র-মণ ঘটবে—তথনি চিকিৎসার প্রবোজন। এরপ ব্যবস্থা আর কোনো শাস্ত্রে আছে কি 🎨

আয়ুর্বেদের মতে নবজবে রোগীর পথ্য -লাজ পেরাং হ্র জরাং পিপ্লগানাগরৈঃ শৃত্যু। शिरवञ्चवी अवस्ताः कृषानद्याधवानि छ: ॥

অর রোগীর অগ্নির তেও অল অথচ কুধা উপস্থিত হইলে প্রথমে পিপুল ও ভাঁঠ সহযোগে প্রস্তুত লাজপেরা অর্থাৎ খইয়ের মণ্ড ভোজন করিতে দিবে, কারণ উহা সহজে জ্বীর্ণ হয় এবং জর বিনাশ করিয়া থাকে।

যবাগু আয়ুর্বেদীর চিকিৎসার পথ্য। এই यवातृ इहे अकात, कदमांश ষবাগৃ ও কাথ সাধ্য যবাগু। যে সকল ঔষধ দ্বার। যবাগু পাক° করিতে रहरत, (मह দ্রব্য গুলির কল্প প্রস্তুত করিয়া তথারা যবাগু পাক করিলে কর সাধ্য ধবাগু প্রস্তুত হয় এবং

শাকসাধ্য ঔষধ গুলির কাপ বাহির করিয়া ভৰারা ধ্বাগু প্রস্তুত করিলে ভাহাকে কাথ नाथा यवाशु वना यात्र। /

এই ধ্বাগূ ভিন্ন মঞ্জ, পেয়া বিলেপী এবং ক্লাকা, দাড়িম, খৰ্জ্জুর পিয়াল ও পরুষ প্রভৃতি **শ্রম্ম ফলের** রদের সহিত থৈচুর্ণ এবং ই**কু** চিনি ও মধু মিশ্রিত করিয়া আলোড়ন পূর্বাক তিৰ্শী প্ৰান্তত করিয়া নৰ অবের রোগীকে আহার করিতে দিবার ব্যবস্থা আয়ুর্বেদবেতা **রণ যাহা প্রদান ক**রিগাছেন তাহা বিদেশীয় ৰাৰাপ্ৰকাৰ ফুড্ অপে গ যে কত উৎকৃষ্ট, আর বলিয়া শেষ করা যায় না।

ভাক্তারদিগের নিকট আমরা হর্বগতা নিবৃত্তির জন্ত যে সকল পথ্যের ব্যবস্থা পাই— ভাহা আমাদের দেশকাল, বল, সাত্ম্য—এই সকল বিবেচনা ক্রিলে কোনো ক্রমেই স্থসকত মতে, তাঁহারা আমাদের হর্কলতা নিবারণের ব্য কুস, সুপ, কটী ইত্যাদি সেবনের ব্যবস্থা প্রদান কবেন কিন্তু ভারতবর্ষীয়েরা স্বস্থা বস্থাতেও ঐ দক্ল দ্রব্য আহার করেনা, সে অবস্থার সেই সকল আহার্য্য – দ্রব্যগুণ বিচারে ভাহাদিগের পক্ষে স্থপথ্য কি কুপথ্য তাহার বিচার করিবার জন্ম বড় বেশী ভাবিতে ছইবেনা। কথাবস্থায় ঐ সকল দ্রব্য সেবনের ক্লে তাহার পকাশয়ে ঐ সকণ দ্রব্য পরিপা-কের সাহায্য না করেয়া বরং বিপরাত ফলট ध्येमान कतिया थारक।

আমাদের দেশে মুগ, মহুর, ছোলা, কুলখ কুলাই ও বনমূগের যুধ-জ্ব রোগীকে দিবার ৰে ব্যৰস্থা, আছে আমাদের ৫দশের ধনকুবের দিগের ভাহা ভাল না লাগিতে পারে, কিন্ত ক্ষাণ দেৰের চিকিৎসকগণ অধুনা ভাহা

আমেরিকার সাদরে গ্রহণ করিরাছেন। চিকিৎসক মহলে এখন ''খইমের মুগ্রু' খুৰু চলিতেছে। আর আমরা ভারতবাসী হিন্দু,— ডাক্তারি বাবস্থায় স্থিথ-বাথসেটের বাড়ী হইতে হিন্দুর মাতৃস্বরূপিণী গাভীর অবিক্রত টাটুকা রক্ত হুদুশ্য কাচের শিশিতে কিনিয়া আনিয়া ইহ-পরকার উভয়ই **নষ্ট ক**রি**তে অভ্যন্ত হই**-তেছি ৷ বিজ্ঞাতীয় ডাক্তারধানা হইতে জুদ আনিয়া, বিজাতির হত্তে প্রস্তুত স্থপ কিনিয়া, অস্পুঞ্চ হোটেল হইতে কটি কিনিয়া কথাবস্থায় ভক্ষণে ধর্ম অর্থ-কাম-মোক্ষের চরম পরাকাঠা প্রদর্শনে বিক্বত দেহ হইতেছি! যাহা বলি-লাম-তাহার এক বর্ণও অতি রঞ্জিত নহে, বাঙ্গালীর -- যাহাদিগের ডাল-ভাত-থেগো উদ্ধিতৰ চতুদিশ পুৰুষ কথনো অগস্থপ, মিটস্থপ, ত্রথ –্মাংদের সার এবং বি-ফটি বা মাংস ভিজান জলের নাম পর্যান্ত শুনে নাই --ভাহা-দের ধাততে উহা পরিপাক হইবে কিরূপে ? হইতে পাবে এগুলি স্থপথ্য কিন্তু ভাষা আমাদের ভারতবরীয়দিগের জক্ত নছে—ধে দেশের লোকেরা প্রভাহ মাংস থায়, রুটী: ডিম যাহাদিগের প্রাত্যহিক আহার, তাহাদের শরীবে রুগাবস্থায় ইহা সহু হইতে পারে। তথ্য-মত মৎম্মই যাহারা প্রতাহ বথেষ্ট পরি-মাণে থাইতে পায়না বা থায়না দাল-ভাত-তরকারিই বাহাদিগের প্রত্যহ ছইবেলা উপ-युक्त श्रिमाण खारहेना, अन्यत्न, अद्गानत्न, একাসনে যাহাদিগকে অনেক সময় অতি-হয় -ভাহাদিগের পকে বাহিত করিতে পাশ্চাত্যদেশের পথ্যের ব্যবস্থার পোষক্তা শান্তজ্ঞান সম্পন্ন চিকিৎসকমাত্রেরই যে করা উচিত নহে তাহা অবিসংবাদিত সত্য, ইহার অতিকূপে কিছুই বণিবার নাই।

व्यामात्र (छ। मत्न इत्र - त्यमन व्यनभात्र, ুও **অসঙ্গতর্ন**পে দোষের নিবৃত্তি করিয়া জর রোধ করার ফলে অধুনা নানারপ জটিল काधित एष्टि इहेशाह- (महेन्नभ' वित्तभी म পথ্যের প্রচলনও তাহার অন্তত্ম কারণ। আৰু কাল শিশু মৃত্যুর সংখ্যা কিরূপ বাড়িয়া গিয়াছে তাহা কাহারও অবিদিত নাই, এই শণ্ড মৃত্যুর যতগুলি কারণ আছে, তন্মধ্যে তাহাদিগকে নানাপ্রকার বিলাতী ফডের আমাদ প্রদান তাহার অগতম কারণ।

এই বিশাতী ফুডের অপকারিতা সম্বন্ধে অনুন্ত্রা কিছু না বলিয়া কয়েকজন বিশেষ জ্ঞ ডাক্তারের অভিমত . উদ্ধ ত কারতেছি:--

স্বপ্রসিদ্ধ কর্মবীর ডাক্তার পরাধাগোবিন্দ কর মহাশয় তাঁহার ''শিশু ও বাল চিকিৎসা'' নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন,—"হুংথের বিষয় আজ কাল এমেশে অনেক বাড়ীতে শিশুর আহারে নিমিত্ত ক্লুত্রিম 'কুড' ব্যবহৃত হইয়া থাকে। **এই मकल** कुछ व्ययथा ও नीर्घकाल वावशास অনেক স্থলে রিকেটস্ প্রেগ হয়। বাজারের টিনের কোটায় যে সকল গাড় ছগ্ধ বিক্রীত হয়, সে সকলে জল মিশ্রিত ঝরিয়া লইলে চর্বির ত্বংশ বিলক্ষণ কম থাকে। " \* এই সকল ফুড ব্যবহারে শিশুকে মোটা, চর্বিবভরা ও থলথংল **इट्रेंट्ड (एथा** यात्र वर्टि, किन्छ डाहारमत एमरह বে চৰিব জন্মে, তাহা স্বস্থ চৰিব নহে, হগ্ধ, মাংস, যুষ আহারে যে চর্বি হয়, তাহা হইতে ইহা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। দেশে এত প্রকার আহারীয় দ্রব্য আছে, যদি সেই সকল হইতে চিকিৎসুকগণ কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া মাথা ভাৰাইয়া স্থল বিশেষে উপযুক্ত আহার ও 

পথ্য এবং উহাদেৰ প্ৰস্তুত, প্ৰণালী পু্খাৰুপুঙা রূপে ব্যবস্থা করিয়া দেন, তাহা হইলে আৰি কালিকার বিষম শৈশ্বীয় মৃত্যু সংখ্যা অনেক কমিয়া ধাইবে।"

ডাক্তার টমাস ডটন বলেন,—বি**লাতী** কুড ব্যবহারে শিশুর অ**জীর্ণ, উদরাময়, রিকে**-টদ ইত্যাদি পীড়া জ্বে।

ডাক্তার কিল্প এম, ডি বলেন—শিশুর থাতে ১ ভাগ পটাশ কি সোডা মিল্লিড থাকিলেও দেই থাত অপকারী।

ভাক্তার ফিসার এম. ডি বলেন.—শিশুর থাদ্যে সোড়া ও পটাশ মিশ্রিত থাকা **অগ্রায়** ৷ কারণ সোডা ও পটাশ পাচক রস হ্রা**স করিয়া** অনেক বিলম্বে পরিপাক-কার্য্য সমাধা করিয়া थारक।

ডাক্তার কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ:—বিশাতী পেটেণ্ট কুড ব্যবহারে কত শিশুর স্বাস্থ্য বে চিরদিনের মত নষ্ট হইয়া যায়, তাহা বলা যায় ন। পেটেণ্ট কৃড মুধবোচক ও সহজে হজম হয় একথা সতা, কিন্তু পরিপাক শক্তির ক্রম বিকাশের পক্ষে ইহা একেবারেই অনুপ্রোগী এইরূপ থাদ্যে শালিত শিশুর স্বাস্থ্য আপাততঃ ভাল হইলেও পরিণামে তাহা বিফল হইয়া যায়। অনেক পেটেণ্ট ফুডের বেশ অর্থপূর্ণ নাম আছে, কিন্তু কদাচ ভাহা শিশুদিগকে ব্যবহার ক্রাইবেন না। শিশুদিগের আহা-রের জন্ম থাত দ্রব্যে যে যে উপাদান থাকা আবগ্রক, তাহা হইতে ইহাদের পার্থকা দেখা যায়। পেটেণ্ট কুড থাইয়া শিশু থকাকৃতি. पूर्वन ७ कौन श्रान इरेश थात्क।

উপরে কয়েকজন ডাক্রারের অভিমতগুলি একাশ না করিলেও চলিতে পারিত, কারণ

আর্কেদের উপদেশ অপেক্ষা ডাক্টারদিগের উপদেশ যে বেশী প্রামাণ্য —তাহা অন্ততঃ আমি তো স্বীকার করিতে প্রপ্তত নহি, কিন্তু কাল খর্মে সাধারণের লিকট ঋষিবাক্য অপেক্ষাও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদদিগের কথা বেশী আদর-শীর, সেইজন্তই ঐগুলি উদ্ধৃত ক্রিলাম। দলক্ষা ডাক্টারি ঔষধের মত ডাক্টারি ফুডেও বে আমাদের স্বাস্থ্যহানি ঘটিতেছে—এবং সেই স্বাস্থ্যহানির ফলে আমরা নানারূপ উৎকট ও জাটল রোগকে ডাকিয়া আনিরা অকাল মৃত্যুর-পত্থা পরিকারের ব্যবস্থা করিতেছি —

কৃষ্ট শিশুর পথ্যের পক্ষে গ্রের মত আর কিছুই নাই। হয়ের গুণ অমৃত তুল্য, এইজন্য ইহার অপর নাম পরঃ, শিশু-শরীরে ইহার মত স্থপথ্য আর কিছুই নাই—এইজন্য ইহার একটি নাম 'বালজীবন।'' ছবং ক্ষীরং পরঃ স্তন্যং বালজীবনমিত্যপি। হবং ক্ষমধুবং স্লিথাং বাতপিত্তহরং সরম্। স্বাঃ গুক্তকরং শীতং সাথং সর্ক শরীরিণাম্। জীবনং বৃংহণং বল্যাং মেধ্যং বাজিকরং প্রম্॥ বরঃ স্থাপক মায়ুয়াং সন্ধিকারি রসায়ণম্। বিরেকবাতি বন্তিনাং তুল্যমোজো বিবর্জনম্।

হয়, কীর, পরস, স্তন্য ও বালজীবন এই গুলি হয়ের পর্যার। তথ্য মধুর রস, সিথা, বায় ও পিন্তনাশক, সারক, সন্থা শুক্রকারক, শীত্রীর্যা,সকল প্রাণীরই সাত্মা ও জীবনস্বরূপ শরীরের উপচয়কারক, বলকারক, মেধাজনক শ্রুকরিকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, বরংস্থাপক, আয়ুকর, সন্ধানকারক, বসারন, বমন, বিবেচন ও বস্তি ক্রিয়ার তুলা গুণকর ও ওলোবর্দ্ধক।

कांग्रद्भम नाट्य वर्निङ ७ (इन दमरनमे

গাভীজাত হগ্ধ পরিত্যাগ করিষ্ণা দেশের
শিক্ষিত সভ্যতাভিমানী মহাপুরুষগণ নিলাতী ক্ষাট হগ্ধ অকুষ্টিতচিত্তে শিশুদিগকে প্রদান
করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই বিলাতী হগ্ধ
সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দেশের নির্ভিক পণ্ডিতেরা
কিরূপ দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন—শুরুন—

গত ১৮৯২ খ্রী: অব্দের হরা নভেম্বর তারিথে ডাক্তারি লেনদেট পত্রিকার ডাক্তার 'জেলি' লিখিরাছেন,—''বিলাতী হথ্যে শর্করার ভাগ অধিক থাকার মেদ বৃদ্ধি হয়, শরীরের বলক্ষর হয়, সামান্ত কারণেই অনেক প্রকার পীড়া জন্মে! এই হথ্যে ছেলেরা প্রথম প্রথম খুব মোটা হয় বটে, কিন্তু শেষে তাহাদের মাংসপেশী নিস্তেজ হয়, ছেলে শীঘ্র চলিতে পারে না, তাহাদের পেটেটি বড় হয়, ত্রন্মতালু শীঘ্র যোড়া লাগে না,সর্বানাই তাহাদের পেটের পীড়া হয়, অধিক মিষ্ট না দিলে অক্ত কোন পথ্য ও বায় না।''

ডাক্তার লালা বলেন—"বিলাতী হয় পানের ফলে ছেদেরা মোট। হয় সভ্য, কিন্তু , ইহার ফলে তাহাদের বিকেটদ গীড়া প্রকাশ পায়।"

শ্রিলাভী হ্বর পানে শিশুরা রিকেটস পীড়ার আক্রান্ত হয়, এবং সংক্রামক রোগপ্রবণ হইরা থাকে। নিউনোনিয়া, ডিপথিরিয়া, হার্ণিয়া প্রভৃতি পীড়া –এগুলি বিলাভী হয় পানেরই ফলসম্ভূত। এই হয় পানে ছেলেদের অভিশয় বিলম্বে দাত উঠে, এবং তাহারা পেটের পীড়ার আক্রান্ত হয়।

স্থবিখ্যাত ডাক্তার সাদার স্যাঞ্জ এম, ভি, তাঁহার শিশু চিকিৎসা গ্রন্থে বলিরাছেন,— "विनाषी शुर्व प्रतानत जाम थ्व कम मृष्टे हत्र, इहा मिलाकि भाष्णान कर्तवा नरह।

প্রসিদ্ধ সিবিল সার্জ্জন, প্রীযুক্ত ধর্মদাস বহু এম, ডি তাঁহার স্বাস্থারকা এছে বলিয়া-ছেন,—"বিলাজী টিনের ঘনীসূত গুল্পে ধবকার জানময় পদার্থ থাকে না বটে, কিন্তু উহা খাওরার শিশুদের মেরুপ গঠন তৃদমূর্বপ তেজ হয় না।"

পাশ্চাত্য দেশের সভ্যতাগর্কিত ডাক্তা-রেরা যে বিলাতী হগ্নের অজ্ঞ নিন্দা করিয়া-ছেন, ভারতবাসী আমরা তাহাই কোটি কোটি টাকার ক্রন্ত করিয়া শিশুমৃত্যুর বাছল্যের পথ পরিষ্কার করিতেছি!—দেশের হুর্ভাগ্য কিরূপ, ভাহা আর বলিতে হুইবে কি ৪

আড়াই সহস্র বৎসর পূর্বের আর্য্য ঋষি দ্রবাগুণের বিচার করিয়া স্বস্থ ও রোগীর জন্ম যে সকল পথোর গুণ-পরিচয় আমাদিগকে अमान कतिया जिल्लान. এখন বিংশ गठाकीत আলোক প্রাপ্ত পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ চিকিৎসক গণ অনেক গবেষণার ফলে সেই সকল তথা আবিষার করিতেছেন! আয়ুর্কেদের বৈশিষ্ট্য তো এইথানেই প্রমাণিত হয় ৷ ডাক্তারদিগের निका कता कामात छेटक में नटर, वतः ध्य সকল ডাক্তার আয়ুর্বেদের তথ্যাকলী অবগত रहेशा आयुर्व्हापत विभिष्ठेज उनक कतिया-ছেন, তাঁহাদিগকে আমি ধন্তবাদ জানাইতেছি বে সকল ডাক্তার আয়ুর্কেদের সহিত সংস্ষ্ট নহেন, তাঁহারা পাশ্চাত্যবিজ্ঞানে যাহা শিক্ষা করিয়াছেন তাহারই ব্যবস্থা করিতেছেন, সেবস্ত তাঁহাদের কোনও অগবাধ বলিরা তাঁহাদিগের প্রতিও আর্মি সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছি - কিন্তু ভারতের অধিবাদী-

বর্গের কার্য্যকলাপের তাঁহাদিগকে একথা জোর করিয়াই যাইতে পারে যে, তাঁখারা শিক্ষা পাইরা, সভ্য হটয়া জাগতিক অনেক বিষুষেরই ভালমন্দের निताक त्र निकास इंटेल अवादाना मन्त्र मत्न, व्यायुक्कात डेलाम विशास (य श्रष्टाम शावमान হইয়াছেন, সে পছা নালারূপ অভিনৰ ব্যাধি উৎপন্নের অতি ভয়ঙ্কর সরণী, সে সরণীর অমু-সরণে তাঁহাদের আয়কাল যে হ্রাস প্রাপ্ত হই তেছে,সে বিষয়ে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। সভ্য কথা বলিলে, ঋষিবাক্য মানা করিয়া কথা কহিলে, ডাক্তারীর সহিত আয়ুর্কেদের বিশিষ্টতা উপলব্ধি করিয়া বলিতে চ্টলে—এ কথা জোর করিয়া বলিতে হইবে যে, বিদেশীয় শিকা পাইয়া, বিজাতীয় সভ্যভার অমুক্রণ করিয়া, वित्रभीत्र हाकहित्का मूझ्मान हहेबा, वित्रभीत চিকিৎসার তথা বিদেশীর ঔবধ ও পথ্যে আমরা যে অমুপ্রাণিত হইতেছি—বর্ত্তমান যপেব ম্যালেরিয়া, বর্ত্তমান যুগের কলেরা, বর্ত্তমান যুগের ইনফু য়েঞা সর্কাপেকা বর্তমান যুগের ষক্ষা ও ডিস্পেপসিয়া তাহারই ফলসম্ভূত। আমি ভো সকল রোগেই ডাক্তারির সহিত্ चागुर्स्तरमत्र विरमयच উপनिक कतिया এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে,—আনাদের আধিব্যাধি বাড়িরাছে --দেশে এত যে ম্যালেরিরা, কালাজরে প্রতি বৎসর যে অসংখ্য অসংখ্য লোক শমন-সদনে প্রেরিত হইতেছে---যক্ষায় যে সর্বাপেকা সহব গুলির ভীষণ দর্ব-নাশ সাধিত হইতেছে—ইহার প্রধান কঃ । ভাক্তারী উগ্রবীর্য্য চিকিৎসায় জর রোধ করা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ডাক্তাবেরা আমাদের দেশে চিকিৎসা করেন বটে কিছা তাঁহার।

আপাতঃ মধুর স্থের পন্থ। দেখাইরা দিলেও
ভাহা আমাদের পক্ষে পরিণাম বিরদ অতিশয়
অভত। দেশের লোকে এ কণা চিন্তা করুন
ইহাই আমার প্রার্থনা।

আয়ুর্বেদের আর একটি বিশেষত্ব--আয়ুর্বেদের স্ত্রী চিকিৎসা। আয়ুর্বেদজ্ঞ সকল हिकिৎमक चायुर्व्सामत এ উপদেশ পালন করেন কিনা জানি না, কিন্তু আর্যাথবি আয়ু-র্বেদীর চিকিৎসকের প্রতি উপদেশ দিয়া গিরাছেন, —"চিকিৎসা বল ও দোষের প্রমাণ पराका करत। यनि চिकिৎमक 5ৰ্ব্ব ল রোগীকে পরীক্ষা না করিয়া অভিবল ঔষধ প্রােগ করেন, তবে তাহার প্রাণ বিনাশ हत्र। अञ्चयन द्वाशी-विवन, **ভাষের, অতিশন্ন সৌ**ম্য বা অতিশন্ন বান্নবীর ঔষধ এবং অগ্নি, কার ও শস্ত্র কর্ম্ম সহ করিতে পারেনা। এই স্কল ঔষধ অসহ ও তীক্ষ হয় বলিয়া সতঃ সতঃ বোগার প্রাণনাশ করে। চিকিৎদকেরা এই কারণেই হুনাল রোগীকে **धात्रहे अवःश्कत, मृ**ष्ठ ७ श्रक्मात छेयध अद्योग कदन, यात वित्यव यावश्रक हरेतारे 😊 🕶 তর ঔষধ ক্রেমে ক্রমে এবং যাহাতে বিভ্রম উৎপাদন না করে —এইরূপ করিয়া প্রয়োগ क्रान.

বিশেষতণ্ট নারীস্তাহ্মনবস্থিত মৃছ বিক্কতি বিক্লব ব্যুদ্ধাঃ প্রায়ঃ স্থকুমার। নার্য্যোহ্বলাঃ পর সংস্তভ্যাণ্ট। চরক বিমানস্থান ৮ম অঃ ১১০৮ শ্লোক।

বিশেষতঃ নারীদিগকে কোমল ঔষধ প্রেরোপ করিয়া থাকেন, কারণ নারীদিগের অব্দর অস্থিন, মৃহ, বিক্বন্ত অর্থাৎ খোলা ও ক্রিকান উহারা প্রায়ই স্কুমান, অবলা ও পরের নিকট সান্তনা অপেকা করে। এই জন্ত আয়ুর্বেদের প্রস্তুত সাধক চিকিৎসককে প্রকৃষ ও মহিলার চিকিৎসা পৃথক করিরা করিতে হয়। আয়ুর্বেদ ভিন্ন অন্ত কোনো চিকিৎসা শাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে কিনা আমি জানি না, তবে ইদানীস্তনকালে হিট্টিরিয়ার বহু সংখ্যক মহিলা ভূগিতেছেন, যক্ষার সহস্র সহস্র রমণী অকালে কাল কবলিত হইতেছেন, ইহার কারণগুলির মধ্যে কুন্তম স্বকুষার প্রাণে তীব্র বীর্ঘা ঔষধের দহন শক্তির প্রভাব ও যে একটুকুও নাই —তাহাই বা কে বলিতে পারে ? বিজ্ঞজনে সে কথার মীমাংসা করুন, আমি সে সম্বন্ধে বেশী আর বলিতে চাহি না। প্রস্ক ক্রমে বর্তুমান সময়ে মহিলাগণের মৃত্যুর একটু পরিচয় প্রদান করিলাম —এই মাত্র।

আয়ুর্বেদের দর্ব্ব প্রধান বিশেষত্ব — আর্ব্রেদের নাড়ী বিজ্ঞান ও আয়ুর্বেদের রসারন
চিকিৎসা। ডাক্তারেরা নাড়ী দেখার ধার
ধারেন না, আর্বেদীয় চিকিৎসকের কিন্তু
রোগনির্ণরে নাড়ী পরীকাই স্ব্বাত্তে আবশ্যক। এই নাড়ী বজ্ঞানে অভিজ্ঞ চিকিৎসক
মৃত্যুর ছয় নাম পুর্বেও ভাবী মৃত্যুর কথা
বিলয়া দিতে পারেন। আর রসায়ন চিকিৎসা।
দেই কথাটা বলিয়াই আমি বর্ত্তমান প্রবন্ধ
শেষ করিব।

যথা নির্ত্ত সন্তাপ। মোদুন্তে দিবি দেবতা:। তথোষধীরিমা: প্রাপ্য মোদন্তে ভূবি মানবা:॥

স্কুশ্রুত--চিকিৎসা স্থান-ত্রিংশন্তমোহধ্যার।

যেমন ধেঁরভাগণ সন্তাপ শৃক্ত হইরা স্বর্গে আনন্দ উপভোগ করেন, সেই প্রকার মানব-গণ সর্ব্ধ প্রকার বসারন উবধ প্রাপ্ত হইলে পৃথিবীতে জ্ঞানন্দ উপভোগ করিতে পারে। **এট त्रणात्रन शेवध (मवन क**तिरण -দীর্ঘমায়ঃ স্থৃতিং মেধামারোগাং তরুণং বয়:। था जावर्ग चारती सार्थाः (मार्वास्त्र विशः भेतम् ॥ ৰাক সিদ্ধিং প্ৰণতিং কাস্তিং লভতে না

বসায়নাং । লাভোপারে। হি লস্তানাং রুগাদীনাং রুগারুনম্॥ অর্থাৎ রুদায়ন হইতে দীর্ঘ আয়ুঃ, স্থৃতি, মেধা, আরোগ্য, তরুণতা, প্রভাবেণ ও স্বরের शृष्टि, त्मर ও ই सिराय वन, वाक्निकि, প্রণতি ও কান্তি লাভ হইয়া থাকে। রসাদি ধাত সমহ লাভ করিবার উপায় স্বরূপ বলিয়া ইহার নাম বসারন ।

शृद्धकात लाटक एव कनित निर्फिष्ट भत-মায়ু একশত কুড়িবৎসর বাঁচিয়া থাকিতেন. নীরোগ ও স্বস্থ দেহে আশী বৎসরের বুড়াও বে অপত্য মুখ নিরীক্ষণে অপার আনন্দ লাভ করিতে পারিতেন,—তাহা এই রদায়ন ঔষ-ধেরই ফল সম্ভত ভিন্ন আর কিছুই নহে। তথনকার দিনে রোগ হইল বিশেষ বিবেচনা সহ তবে ঔষধ প্রয়োগের ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু রসায়ন ঔষধ তথন সকলেই ব্যবহার করিতেন, महर्षिताह रम निका हिक्टिमकिनगरक अनीन করিতেন, যথা — পূর্বে বয়সি মধ্যে বা মনুষাক্ত রসায়নং। প্রযুক্তীত ভিষক প্রাক্তঃ স্নিগ্ধ শুদ্ধতনোঃ সদা ॥

ভুঞ্ ড্—চিকিংসা স্থান —২৭ অঃ প্রথম বয়সে অর্থাৎ প্রাক্ত চিকিৎসক বৌৰন কালে ও মধাম বয়নে অৰ্থাৎ প্ৰোট কালে নিশ্ব ও বিশুদ্ধ দেহ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে त्रमात्रन छेवध श्राद्यांश कतिरवन।

চিকিৎসা —মাত্রবকে এ হেন গ্ৰসায়ন

অ জর-অমর না হউক – চির স্বাস্থ্য ও দীর্ষ এই চিরস্বাস্থ্য ন্ধীবন প্রদান করিয়া থাকে। ও দীর্ঘজীবী করিবার উপায় বিধির ব্যবস্থা আয়র্কেদ ভিন্ন আধ কোনো চিকিৎসা-পুত্তকে আছে কি ? পুরাকালে ত্রন্ধাদি দেবগণ জরা ও মৃত্যু বিনাুণার্থ সোমনাশক অমৃত অর্থাৎ দোমণতার সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কিন্তু আর্থ্য পাষি আয়ুর্কেদের ভবিষ্য**ৎ অবস্থা** কবিয়া লিপিবন করিলেন:-

ন তান পশুস্তা ধর্মিষ্ঠাঃ কুতন্নাশ্চাপি মানবাঃ। ভেষজ্য দ্বেষিণশ্চাপি ব্ৰাহ্মণ দ্বেষিণ **স্তথা।** 

স্কুল্ড - চিকিঃ স্থান- ২৯ আঃ।

যে সকল লোক আধর্মিষ্ঠ, ক্লতন্ন, ঔৰধবেৰী ও ব্ৰাহ্মণদ্বেৰী,—সেই সকল লোক কলাচ সোমলতার গাছ দেখিতে পায় না জানিবে।

ঋষি বাক্য ফলিয়াছে—অধ**ৰ্মপ্ৰাণ ও** আর্র্বেদদ্বেয়ী ভারতবাসীর নিকটও সেইজয় শোমনতার গাছ আজি অদৃশ্য থাকি**রা তাহা** জুরাবার্দ্ধক্যের পথ পরিষ্কার করি**য়াছে।** সে সোমণতা হস্পাপ্য বা অপ্রাপ্য হউক, আয়ু-কেনের অন্তান্ত রসায়ন ঔষধ এখনো এত সহস্ক মুলত যে, সেরপ সহজ স্থলত রসায়ন ঔষধ আয় কোনো দেশের চিকিৎসা শান্তের সমগ্র পৃষ্ঠা উন্টাইয়া গেলেও খুঁ জিয়া পাওয়া বাইবে না। হরীতকী, আমলা, বহেড়া, পিপুল, মরিচ, চিতা, মুথা, বিড়ঙ্গ—যদি আর কোনো ঔষধও না পাওয়া ষায়—তাহা হইলেও কেবলমাত্র এই কয়টির ছারা মাসুষের সকল প্রকায় রোগ হরণ এবং মামুষকে অকত স্বীষ্টা ও मीर्च कीरन नांछ कतान यात्र। आयूर्विमीत्र চিকিৎদক্মাত্রেই এই নর্থানি ক্রব্যের পরিচর অৰ্গত আছেন, এ নয়খানি দ্ৰব্যের তুলনাও বুঝি আর কোনো চিকিৎদা শান্তে নাই।

🥟 শেষ কথা,---শন্য , চিকিৎসা। শন্য চিকিৎসার আয়ুর্বেদীর চিকিৎসক অনভিজ্ঞ — এই কথা এখন সকলের মুখেই গুনিতে পাওয়া ৰাৰ। কিন্তু এমন একদিন ছিল – যেদিন এই ল্লা চিকিৎসার ছন্দুভিনিনাদে সমগ্র বিখ ৰাভোৱার। হইয়া দেবতার অমোঘ আশীর্কাদ ভারতীয় শল্য চিকিৎসা শিক্ষার জন্ম ভারত-্রবীরদিগের শরণ-গ্রহণ করিতে কুটিত হন নাই। আধুনিক শল্য বিজ্ঞানের মূলভিত্তিই व्यात्र्रास्त्रीय भना 6िकिश्ना। महर्वि **নেই আয়ুর্কেদীর শ**ল্য চিকিৎসার ছিলেন। অধ্যাপক ওয়েবার তাঁহার স্থবিথাতি History of India and Literature এছে লিখিয়াছেন — গ্ৰীকগণই স্বশ্ৰুত হইতে ৰুহ তৰ শিক্ষালাভ করিয়াছেন।"

🍦 স্থবিখ্যাত ডাক্তার হাম বার্গ বলিয়া গিয়া-ছেন বে, হিন্দুদের কঠিন কঠিন অন্ত্র চিকিৎসা গ্রীকগণের সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল এবং ইউ-লোপীয়গণ উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে

সকল অন্ত্ৰ চিকিৎসা শিক্ষা লাভ ছেন।

অধ্যাপক ডায়াব্র ও অনেক করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, গ্রীক-চিকিৎসা-প্রণালী হিন্দু আয়ুর্কেদের নিকট বিশেষ ভাবে ঋণী।

যাহারা গ্রীকগণের পদ্বাবদম্বী – তাঁহারাও স্বীকার করিয়া থাকেন বে, গ্রীকগণ তাঁহাদের চিকিৎদা শান্তের জন্ত মিশরবাদীগণের নিকট থাণী এবং মিশরবাসীরা হিন্দুগণের আয়ুর্কেদ শিকা করিয়াছিলেন।

यांश इंडेक, हिन्सू हिकि ९ मात्र मारा मना চিকিৎদা ্যে একটি দর্বপ্রধান বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, হিন্দু চিকিৎসক এখন সে চিকিৎসা ভূলিয়াছে, ইহাও সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার মধ্যে এখনো যে সকল প্রকরণ রহিয়াছে— কেবলমাত্র ভ্রারাই মানবকে প্রদান করা ঘাইতে পারে—সেই চিকিৎসার প্রতি উবাসিশুই' আজি দেশের স্বাস্থাহীনতার কারণ, একথা সহস্রবার বলিব 1

### সংযমের কথা।

''হিতং মনোহারী চ হল্ল ভং বচঃ''

( बिकीद्राप्तान वत्नाभाधाय वि-७)

ৰাহা সভা, ভাহা ক্থনও লুকাইয়া থাকেনা — हित्र बहेरवरे इहेर्द। উहा उनयो जाय-

আৰু কতকাল আয়ুগোপন করিয়া চলিবে। বির ন্তায় সদা প্রোক্তন। সভ্য স্বরূপ ভগবা-নের বিশ্ব জ্যোতিঃ স্থ্যরশির ভার সর্বত বিকীর্ণ হইতেছে—কেহ তাঞ্চার গতিরোধ

করিতে পারেনা। মহান বিশ্ব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। ধাহা অপত্য, তাহাকে বুনিয়াদ করিয়া কথনও স্থবস্তুর প্রতিষ্ঠা হইতে পারেনা,। বর্তমান শিক্ষিত সমার্জে আহার বিহারে যে অনিয়ম অনাচার প্রবেশ করিয়াছে, উহা সত্যের অমু-রোধে নি:সঙ্কোচে প্রকাশ করা উচিত। সকলের প্রীতিকর হয় না। বলিয়া প্রিয় অসত্য কহিয়া আপনাকে পরকে প্রবঞ্চনা করা ও শিক্ষাও সভ্যতার কার্য্য সত্যসন্ধ ভারতক্বি ভারবি নির্ভীক-চিত্তে গাহিয়াছেন—"হিত' মনোহারি হল ভং বচ:।"

ভারতের মন্ত্র —ভোগ নহে, ত্যুগ ও সংযম; প্রবৃত্তি নহে, নিরুত্তি।

ন জাতু কাম: কামানাং উপভোগেন শাম্যতি হবিষা ক্লফবল্মৈব ভূম একাভিব-ৰ্কতে।

্বাল্যকাল হইতে এই কঠোর মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া প্রাচীন আর্যাঋষিগণ ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্ব ক ত্যাগ ও সংযম শিক্ষা করিতেন। সংযমী ও মিতাচারী সাত্ত্বিক হিন্দু বছবিধি নিয়মের বশীভূত হইন্না দেহযন্ত্ৰকে ক্লেশসহিষ্ণু ও শক্ত করিতেন। কলির বিলাসী গীবের স্থায় প্রথের পারাবত হইতেন না। কঠোরতা দারা দেহ ও চরিত্র গঠন করিয়া ব্রহ্মচারী গৃহস্থ জীবন আরম্ভ করিতেন ; এপ্রত্য কাম ক্রোধ প্রস্থৃতি প্রবদ রিপুগণ তাঁহাদের উপর প্রভূত করিতে পারিত না। রিপু তাঁহাদিগের দাস ছিল-কলির অসংযত জীবের স্থায় তাঁহারা কাম-দাস ছিলেন না। রিপুকে নও না করিয়া ভাহাকে দমন পূর্বক ভাহার ছারা কর্মজীবনে ष्यत्व के भवाव भाई एकत । काम त्काशांति

রিপুনা থাকিলে সংসার চলেনা—ভগবানের স্টি থাকে না। শুক্র সহিত সং**গ্রাম**ুনা করিলে কি জগতে বীর হওয়া যায় ? গহন কাননে – নিভূত গুহায় বসিয়া ভগবানের ধ্যান করিলে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয় বটে, কিন্তু সকলেই যদি শুক্দেবেঁর স্থায় সংসার ত্যাগ করত: প্রলোভনের বাহিরে গিয়া তপশ্চরণ করে, তাহা হইলে ছনিয়ায় কর্ম করিবে কে ? গৃহস্থ কর্মার গার্হসাভ্রমই ভ্রেষ্ঠ তপোবন। ধর্ম-কর্ম্মের মধুর সমন্বয় হইলেই জগতে আবার কি দেখিব ? यथार्थ जानी धार्षिक कच्ची गृशी,- गांशाहि-গের মন্ত্র হইবে— শশক্রকে বশীভূত কর,— রিপু জয় কর, নাশ করিও না," শক্রকে নিপাত না করিয়া হবশে আনিয়া তাহার সহিত স্থ্য স্থাপন করাই প্রক্রত বিজ্ঞের কর্ম। স্মীতি অবলম্বন করিয়াই মহান্মা স্থচতুর আক্বর দিল্লীর সমীপবর্তী রাজপুতদিগের উচ্ছেদ সাধন করেন নাই – মিত্রতা স্থাপন করতঃ তাহাদিগের ধারা পরম উপক্রত হইয়া ছিলেন।

'ভোগে রোগভয়ং'—যেথানে অনিয়মিত ভোগ, দেইখানেই রোগ ও অকাল মৃত্য। মানব্দীবন ত চীনে মাটীর বাসনের স্থায় ভन्न প্রবণ বটেই, কলির বিলাসী জীব যেন জল বুদ্দ অপেকাও কণস্থায়ী হইয়াছে। এই আছে, এই নাই। 'যাদৃশী ভাবনা বস্ত সিদ্ধি ভ্ৰতি তাদুশী । জড়বাদীর সিদ্ধিলাভ হইতেছে বটে, কিন্তু প্রাণে তাহার আনন্দ কই ? অসীম পার্থিব ঐশর্ব্যের মধ্যেও তাহার দৈত ঘুচিলনা কেন ? ভোগী বড় সর্বায় क्नित बीव ज्या ও नात्मत्र পথে जीतरवर्ग धाविज हरेरजरह रकन ? रक्वन नावनिक

আহার বিহারে শরীর আপাত স্থলর ও কার্য্য-ক্ষ হয় বটে, কিছ সাৰিক ভাৰ হাতীত ক্রখনও স্থায়িত্বাত করা যায় না। দেহের ৰাছ চাকচিক্য-বেশভ্ৰা প্ৰভৃতি এই রলো-্তিৰ-কৃষিত্বে অতিমাত্রায় বৃদ্ধি পাওরায়, প্ৰবিত্ত সম্বন্ধণ চাপা পড়িয়াছে। প্ৰমজ্ঞানী প্রাতঃশ্বরণীর আর্য্যমনীবিগণ এই পাঞ্ভোতিক ক্ৰণভক্ষর দেহপিঞ্চরকে অতি স্যতনে রক্ষা ক্রিতেন। অবিরত খাটাইরা মন্ত্রকে শীঘ্র শীঘ্র ক্ষা করিয়া ফেলিতেন না। তাঁহারা বুঝিতেন 🏰 জাধার ব্যতীত আধের থাকে না ; পাথীকে বাধিতে চুটলেট পিঞ্জৰথানির ষত্ন হুইরে: আত্মার উৎকর্ষ করিতে হইলেই मिहिक डेश्कर्य धकार আবশ্রক; নচেৎ অশ্রীরী মানব কেবল আয়ারান হইয়া জগতে উন্নতি লাভ করিতে পারে কি ?" সেই বয় আহার বিহারের এত কঠোর নিয়দ করিয়া ছিলেন, খান্তাখাত্যের এত সক্ষ বিচার ছিল, ু<mark>পরপাক-স্বপাক প্র</mark>ভৃতি বিষয়ে তাঁহারা এত অধিক গুরুত্ব স্থাপন কবিতেন। প্রকৃতির **সহিত থাত্মের সম্বন্ধ** সাতিশয় বনিষ্ঠ। তাই আহার্য্য বিষয়ে তাঁহারা এত মনোযোগী ছিলেন। ছাইভন্ম থাইলেই চলে কি ? বিচার পুর্বক আহার না করিলে পৃথিবীতে কথনও স্বাস্থ্যস্থ ও দীর্ঘঞ্জীবন লাভ করা যায় না।

আর এক কথা, আহার্যাই অনেক পরিনালে প্রকৃতি গঠন করে। নাংসালী ব্যাঘ যদি
বছকাল অন্থিলোণিতের আস্বাদ না পার,
ভাহা হইলে ভাহার হিংস্র প্রকৃতি অবগুই
কিঞিৎ প্রশমিত হয়। হৈশবে মাতৃহীন ব্যাঘ
লাবক মেৰণালের সহিত গৃহে পালিত হইলে
ভাহার মারায়ক স্বভাব বোধ হয় অন্ত:-

প্রোথিত হইরা যার। বাবের ছিল্লেপ্রকৃতি একেবারে অন্তহিত না হইলেও তাহার মধ্যে, কেবলই প্রাণী হিংসা আর জাগে না। লোক-সমাজেও দেখা যায়, যাহারা সাত্তিক ভাবাপর — नितामिर ভোজी, क्नम्नाहाती, नःरठ छ মিতাচারী, তাঁহাদিগের প্রকৃতি দেবতুলা-প্রশাস্ত ও প্রফুল্ল; আকৃতিও কেমন মধর. সৌমা ও চিন্তাকর্ষক। তাঁহাদিগের দর্শনেও পুণ্যলাভ হয়। কিন্তু যাহারা ছুরাচার, রাজ-দিক ও তামদিক আহার বিহারাভ্যস্ত, **ভাহা**-मिश्रित त्मर कमन कम, कर्कन ७ नावनारीन, দেখিলে চিত্ত আরুষ্ট হয় না, বরং প্রাণে ভীড়ি সঞ্চার হয়। শুগাল বানর সর্পতোজী যাযাবয় বেদে দিগের আচার ব্যবহার বাঁহারা করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন, তাঁহাদিগের আকৃত্তি ও প্রকৃতি কিন্নপ। শৃগাল ধরিবার জন্ম বনজন্মলে বিদয়া ধখন অস্তুক রব করিতে থাকে, তথন দেখিলেই মনে হয়, উহারা মানুষ নহে —মনুষ্যাকারে পশু। কি ভীষণ মূর্ত্তি ! একাকী ভাহাদিগের বাদয়ানের নিকট দিরা যাইতেও আগতক হয়। তাহারাও ত মানুৰ, তবে মানুৰ দেখিলে এত ভয় হয় কেন ? মানুষের চামড়া গারে থাকিলেই মানুষ হর ন।। হথার্থ মাতুষ হইতে হইলে মনুযার চাই,—চাই ধর্ম –প্রেম, ভক্তি ও বিশাস— নামে কৃচি ও জীবে দয়া। মামুষে প্রত্ত ও গৈশাচিকতা দেখিলে, পশু ও পিশাচ বোধে তাহার সংসর্গ ত্যাগ করাই শ্রেমন্তর। আবার মহাত্মা সাধু সন্ন্যাদীদিগের পবিত্র দেহ— জিতেজির বন্ধচারীর জ্যোতির্মরী মৃতি নিরীকণ कक्रन, तिथित्न এই मासूरवरे ति वच ' आहि। मिजाहात ७ मःवटम छाहात, भतीदन कि अक

অপূর্বা কান্তি ফুটরা উঠিরাছে — অস্তঃপ্রকৃতির
'কি এক অনৈসর্গিক সাধুরী বাহ্ন আকৃতিতে
অভিবাক্ত হইয়াছে। দেখিলে নয়ন মন যথার্থ
মোহিত হয় । অশিকা ও কুর্শিকার মানুর
পঞ্চর অধম হইয়া জগংকে বোর নয়কে পরিপত্ত করে। আবার স্থাশিকার ফলে এই
মানবই দেবজ্বাভ করিয়া এই পৃথিবীতেই
স্থানীর স্থা, আনন্দ ও শান্তি উপভোগ করে।
স্থাশিকার জীব শিব হয়; কুর্শিকার নর —বানর
অপেকাও নিক্ট হইয়া পড়ে।

ক্লাৰ ও সতা, ধর্ম ও স্থনীতি ভারতের কেবল আহার-নিদ্রা-ভর-দৈখন লিপ্ত ধর্মহীন মানব পশুর সমান হইয়া ঘোর অশান্তিতে কালকেণ করিবে। নিবৃত্তি মার্গ-চারী ধার্মিক আর্যাগণ স্বস্থ ও নীরোগ দেহে দীৰ্ঘায় হইয়া জাগতিক স্থপাচ্ছক্য ভোগ করিতেন। আছু আমরা গ্রীমপ্রধান ভারত বর্বের প্রকৃতি বিক্র অথাত্ত-কুথাদা ধাইয়া, तकाश्यो देवामनिक आठाव-वावहादत मुध হটরা মহোলাসে দেহটাকে শীঘ্র শীঘ্র ধ্বংস করিয়া ফেলিতেছি। প্রকৃতির প্রতিকূলাচরণ— ভগবানের বিধি দভ্যন করিলেই সমুচিত দঙ্জ-ভোগ করিতে হইবে। Nature's laws can never be violated with inpunity, দেহ ভগবানের পবিত্র মন্দির। কোনপ্রকারে ক্রুবিত হইলে সে মন্দিরে আর দেবতা धारकन ना। कनित्र नाखिक कीर नित्रस्तर এই পৰিত্ৰ দেবপীঠকে নানাবিধ পাপাচরণ ঘারা দুবিত করিতেছে বলিয়া ভগবান ঘন ঘন দেহান্তর পরিগ্রহ করিতেছেন ৷ সম্বগুণে স্থিতি, ভষোগুণে নাশ। রাজসিক পান ভোজনে আধিকাবশত: ভমো 🤌

অঞ্চানান্ধ হইয়া হিতাহিত বিবেচনা করিছে পারি না। তাই আৰু এত শিকা—এড বিয়ালয় সন্ত্ৰেও এত উচ্চ খলতা, এত বাভিচাৰ সমাজে প্রবেশ কবিতঃ আদ্ধাদিগকে অন্তঃসান্দল্প অবিৰেকী-ছোৱ নাৰকী কৰিয়া ফেলিয়াতে: তাই আৰু এত শিল্পবিজ্ঞানের মধ্যেও এত তঃধ —এত দৈগ্ৰ এচ কেশ —এড অপান্তি অকালমূতা। দীর্ঘ জীবন লাভ কবিবার প্রবাদ আমাদের কই ? মরিবার ঔষধ গলায় বাঁধিয়া কি বাঁচিতে পারা ধায়। পৰিত্র ও मश्यमी इ.अ. ऋष् नीरवात अ मीर्चात्र इहेटन । প্রেমের প্রতিষ্ঠা কব, আবার আনন্দমৰ ধর্ম-রাজ্য ফিরিয়া আসিবে। ছিংসা, ব্যভিচারে দর্মগ্রহণ বিশ্বপ্রেমিক স্থাই করে না, —স্ঞান করে কেবল ভীষণ নিষ্ঠার ঘাতক ক্ষাই-স্ক্নাশক কালাপাছাত। কথার, সভত একটা প্রশ্ন মনোমধ্যে উদিত হয় - 'বিজ্ঞানবীর কেন শাস্তিহীন হয় ৪ অড়-वानी नीचां यू इटेबा अगटा ट्रांच विमन चर्गीब আনন্দ উপভোগ করেনা ?' জড়বিজ্ঞান ধদি ত্রিভবনে আপনার বীরম্ব ঘোষণা করিয়া वल-"(नथ. कटोा शास्त्र ज्ञल धत्रिज्ञाकि: গ্রামোফোনে শব্দ ধরিয়া কেলিয়াছি: বিশাল সাগরে বাস্পীয় পোত দালাই**রা দগর্কে আত্ত** यिनिक देष्टा त्मरे निक्य गारेटकि : अ अनी-ক্ষেও ভাষাৰ উভাইয়া নেখেন পশ্চাতে থাকি-য়া মেঘনাদের স্থায় ভীমনাদে গোলাবর্ধণ করভঃ নরশোণিতে মেদিনী প্লাবিত করিতেছি"---তাহাহইলে আমাৰ একটীমাত্ৰ বিজ্ঞান্ত বাছে— "এতে বিজ্ঞানবীর; তোমার অসাধ্যসাধন করি-বাৰ হদি কমতা পাকে, তাহা হইলে তুনিয়ায় ভাষাৰ ধৰ্মবাজ্য স্থাপন কৰিছেছ না কেন্দ্ৰ ভাষার এত জ্ঞানবিজ্ঞানের মধ্যেও এত জ্ঞান ও অবিক্যাজনিত পাপতাপ ও কলতের উপেত্তি কেন ? অসংখ্য যত্ত্বেব উদ্বাবন করিছা, কিন্তু আজিও ত পৃথিবীতে প্রেম, আনন্দ ও লান্তি ধরিবার কোন কলই আবিকাব করিলে, না। তোমার এত কল কারধানার তোমার লান্তি কই ? ভূমি পূর্ব্বে অসভ্য অব-ভার বেমন মারামারি কাটাকাটি করিতে, এখনও তাই। বরং অসভ্য জগতে অঅধ্য আনান্তি আরও বাড়িরাছে। গদি একথা সভা হয়, ভবে বিংশ শতাকীব এই বিজ্ঞানবীবকে অজ্ঞানবীর বলিবনা আরকি—এই স্থানিকত ও অসভ্য মানুসকে বনমান্ত্র বলিতে আর বাধা কি।"

জীবনসংগ্রাম দিন দিন ভীষণ হইতে ভীষ-ণ্ডর হইতেছে; মানবেরও আর এক মৃহুর্ত্ত চিতা করিবার অবসর নাই। যাহা কিছু থাখাথাত সম্বৰে আছে, তাহাই নাকেমুখে চোৰে ভ জিরা কর্মসাগরে ঝাপ দিতে চইবে। আর বেমন আবর্ত্তে ঝম্প প্রদান, অমনি অবি-রাম মূর্ণন। এই ভয়কর বেগ ও গতিব মধ্যে পডিয়া মানব শমদম সংযম ও স্ববশ্ববিতা বৰ্তমানের ভীত্র কলাঘাতে চারাইরাছে। ভাহার ভবিষ্যৎ ভাবনা লুপ্ত চইরাছে। আঞ কি থাইবে, কেমন করিয়া পুত্রকে লেথাপড়া निश्राहरत ६ कञ्चात विवाह मित्र, कि डेशारह বিলাসিনী পত্নীর মনস্কৃষ্টি সম্পাদন করিবে ও সমাজে আত্মীরস্বজন বন্ধ বান্ধবগণের মধ্যে পাঁচ জনের মত হালক্যাসনে ঠাট বন্ধায় বাপিবে— এই সৰ ছণ্ডিস্তায় ভাহাকে ওমন ব্যতিব্যস্ত করিছেছে যে, তাহার বর্তমান কর্মের ভাবী কুলাকন সম্বন্ধে সে আদৌ ভাবিতে পারিতেছে

না। 'এখন ত ফাঁসি কাঠে ঝলিয়া'পড়, ভাব পৰ ভবিষ্যতে একথানা হাড় পাই ত বিলাতে আপিল কবিন' - এই ভাবে বর্ত্তমান কর্মস্রোতে গা ভাগাইয়া শিকি র অশিকিত স্কলেই প্রতিদিন অস্নানবদনে বিষবৎ ভেজাল 'রী দ্রব্য উদর্দাৎ করিতেছে। নৃচ্বিষ তৎক্ষণাৎ ফলপ্রস্ হয়ন। কিন্তু ইহার ফল অবশ্রভারী। গ্রল ধীরে ধীরে দেহাভাত্তরে কার্যা করিতে সমরে কেত্রী ঠিক প্রস্তুত হুইলেই এই অন্তর্নিহিত বিষ সামান্ত একটা কৈত বা ত্ত্রণক্পে প্রকৃটিত চ্ট্রা বোগীর প্রাণ বি-নাশ করে: বিশুদ্ধ ও পৃষ্টিকর পাছের অভাব য়ে অকলে মৃত্যুৰ অক্ততম কাৰণ—ইহাতে (दांश वर मजरजम नाडे। जावात मस्दक मःसभी ও মিতাস্থী না হইলে নান্ব ক্ধন্ও স্তম্ভ, गवन 'अ नीर्वजीती इंटेंग्ड शास्त्र मां।

অ'ব্যসংগ্ৰ নানবকে কঠোরতা শিকা দেয়: বিলাসিতা চকাৰ ও কুম্বম শোভন কৰি-য়া কেলে ৷ স্তর্থর প্রেবা এত স্থাকামল যে. একটা 'কাংক' আক্রমণ কবিলেও আত্মরকা কবিতে পারেনা। তাহার নথ ও 5ঞ্ শোভার হয়— আয়ুরকার অসু নহে। স্থার ঘরে রূপের বাসা। ভবে শুধু রূপ শুইয়াই বা জগৎ চলে কই গুণানা থাকিলে রূপের আদ্র হয় কি গ স্তব্দর স্থানৰ কাচেধ পুতুল প্রায় ৰারমা-ষ্ট আল্মারীর ভিত্তে বা ভাকের উপরে তোলা গাকে- মৃত্তিকা বড়'একটা স্পর্ণ করে-বাহাবে পাতায় উন্থানের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করে – অধিকারীকে কোনও স্থফল প্রদান করে না। দেইরূপ্, সমাজে বাহারে ও পোষাকী নরনারী ধারা দেশের কোনও উপকার সাধিত হয় না। নারী নরের নিত্যসহচরী।

পরিমাণে উন্নতি ও অবনতি হইবে. নারীও সেইশ্রত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত হইবে, সন্দেহ মাই। পুরুষ ভাহার সহধ্যিণীকে ধর্মের সহায় না করিয়া জ্ঞমশঃ পাপও বিলাসিভাব সহ-কারিণী করিয়া ফেলিতেছে। প্রক্ষ ও প্রকৃতি শाস্ত, দাস্ত ও সংবদী না 'হইলে ভাগাদের ফল ক্ধনও বলিষ্ঠ ও তেজনী সমন। জীকও গোমীয় ইভিহাস পড়িলেই জান। বাষ, তদানীস্থন গ্রীস ও রোমবাদী কিরুপ বলবান, দীর্ঘকার ও দাহ-দী ছিল। ক্রমে বিলাসিতা ও ব্যভিচার প্রবেশ ক্রিয়া ভাহাদিগকে গুর্বল, গুর্বিণীতা ও ভীক কাপুরুষ করিরা ফেলিছ। এখনও ছবিতে প্রাচীন একৈ ও বোদীয়দিগের স্থদত মাংসপেশী मिथित मान इब, ठाकोताई वर्षार्थ मतन हिन। গারের জোর যুবকের একটা প্রধান গোরব। দেই দৈহিক বলবীয়া হইতে আৰু আমাদের দেশের শিক্ষিত সমান্ত একেবারে বঞ্চিত। 'निखरू अमनार्थक कार्य क्रिक्ट मौनवर्या-দার হানি হয়'—এই মিপ্যাগ্রেন কেবল চিত্ত নৌর্বব্য-পরিচায়ক এবং ইছার বিষময় অপরি-হার্য্য ফল-প্রমুখাপেকিতা। পাছে লোকে কি বলে এই ভয়ে আমরা বাজার হইতে পাঁচ-দের দ্রব্য স্বহত্তে গৃহে সানিতে পারিনা, নিজে टेडन मर्फन कतिना, ठाकरत मर्सारङ टेडन মাধার। কিন্তু কি আশ্চর্যা সভ্যতা। লোক-শজ্জার থাতিরে ত মিথ্যাক্থা, প্রবঞ্চনা, জাল-জুরাচুরী প্রভৃতি হইতে বিরত হই না। পাপে অর্থাগম হয় বলিয়া আরও আনন্দ অন্ধ-ভব করি। বাহা হউক, শারীরিক ব্যায়ামের অভাবেই আমরা অজীণ, অমুপিত বৃহম্ব প্রভৃতি রোগে কট্ট পাইয়া থাকি। একছটাক · **চাউলের ভাত খাই**য়া পরিপাক করিতে পারি

ना : এक मारेन भथ চলিতে **रहेत्न आमात्म**द মাগ্যে অকোশ ভালিয়া পড়ে। বাবুও কীৰ-রোগী হইয়া পর্জিয়াছেন, তাঁহার নি**জহাতে** গড়া বিশাসিনী ভার্যাও তাঁহার বোগা সহচরী হইরাছে। না হইলে মিলিবে কেন ? মনে হর বেন স্নাধুনিক সভাতার একটা নির্ম হইয়াছে — বাবু বড়লোক হইলেই তাঁহার **অনীর্ণ** বভ্ৰমত্ৰাদি বাধা কৰেকটা বোগ থাকিৰেই এবং তাহার স্ত্রীরও কথার কথার মূর্চ্ছা, স্বন্ধ-বোগ, পেটবাথা প্রভৃতি হওয়া চাই। कि অত্ত করেদা। আমার বেহ আমার বি**লের** নতে – ব্যবা পোপেখরের বা অমুক খ্যাতনামা ভাক্তার কবিবাজ মহাশবের ক্লপার নানা ঔষ্ব থাইয়া, অনেক ভাগা মাহলী ধারণ করিয়া বহুকট্টে কোন গতিকে বাঁচিয়া আছি गাত। অত্যাব- বৈভামতাশৰ আমার জীবন মরণের কৰি। তিনি বাচাইলে বাঁচিব, না বাঁচাইলে মরিরা বাইব। সেশের প্রাক্তিক ও নৈতিক অংবহাওয়া দুবিত হ**ইলে চতুদিকে নানাপ্রকার** কতিন দংক্রামক ব্যাবির প্রাবেশ্য হয়। কের দেহ ও চরিত্র ঘন্তই প্রচিয়া যার, দেশে চিকিৎদক ও ব্যবহারাজীবের সংখ্যা ততই ব্যভিতে থাকে। নৈস্গিক ও নৈতিক বিধি গতই উল্লেখন করিংতছে, ভাকার উকীল মহাশ্রদিগের ততই স্থবিধা হইতেছে। (कह भारत, तकह 'इति इति' वरण । कामात्का-ধাদি রিপুর তাড়নার অন্থির হইয়া জীব বধন পাপে লিপ্ত হয়, তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞান গকে না। পরে ৰোগের জালায় দিশাহারা হয়া অগত্যা **\*ডাক্তার-উকীলের পাদপরে** ব্ডক্লেশার্জিভ রম্ভভমুদ্রা । চালিয়া স্বীয় পাপের 'वाद्य हूं इंटन व्याठीय প্রার্শিত করে।

ষা'। এই বা সারাইতে অনেক অর্থবার করিতে হয়। বিশেষতঃ বর্ত্তমান আদালতের অর্থশোষক বৃর্ণিবায়ুর মধ্যে পড়িলে স্থবিচার वार्थी मतन वाकित्क वात्रहे मर्वयाख हरेए (F)

স্বামী ষেমন গড়িবেন স্ত্ৰীও জেননি হইবে। অভচি অবস্থায় চা, পাঁউকটী, বিকৃট, হালুয়া, হাঁসের ডিম, আলুর চপ প্রভৃতি বিলাডী প্রাভরাশ খাইলে, ৰাজারে দশের সমক্ষে মুখের **ৰোমটা খুলিলে, স্থামী**র হাত ধরিরা মাঠে হাওয়া সেবন করিলে পতি যদি সম্ভষ্ট হন, পতিব্রভা ভারতমহিলার তাহাই করণীয়। কাৰণ ভাৰতের শাস্ত নির্দেশ করিয়াছেন:---<del>''ৰাল্যেপিতুৰ্বলৈ</del> ভিষ্ঠেৎ পাণিগ্ৰাহস্ত বৌৰনে। পুত্রাণাং ভর্তরি প্রেডে ন ভবেৎ দ্রী স্বতম্বতাং'ৠ व्यमीत्क व्यथी कताहे जीत कर्खवा। व्रजताः श्वाकांत्र ना इंटेरन७, निष्टेत ও অবিবেকী স্থামীর অসঙ্গত অমুরোধে স্ত্রীকে অনেক সময় অস্বাভাবিক স্বাস্থাবিক্র আয়ু নাশক কর্ম্মও করিতে হয়। স্ত্রী স্বামীর ছারা স্বরূপ। ভাৰাকে যাহা শিখাইবেন, সে তাহাই निष्ट्व। সে কাদার ডেলা, যেমন ছাচে ঢাশিবেন, তেমনি আকার ধারণ করিবে, কাৰেই আজকাল স্বামীর দেখাদেখি কামিনী-श्र दर व्यत्नकृष्टी विष्मुनी व्याहात विहात व्यक्र कत्रण कतिरवन, देश चात्र विवित्र कि । उरव আবা রমণীর পকে ঈদুশ আচার ব্যবহার नक्षेथा हिजकत ७ अनःमनोत्र नटर । कि इंगिन পুর্বেও বধুগণ প্রভাবে শব্যা ভ্যাগ করিয়া মুধ হাত ধুইরা বাড়ীর পঞান্ত ব্যক্তি জাগিবার शृद्धि पत्रका, पानाम, धावन, तक्कन नाना প্রভৃতি স্থানে গোবর কল ছড়াইতেন, সম্বার্ক্ষনী

বারা গুরাদি পরিকার ও গোদর লেখন করি-তেন। দৈহিক পরিশ্রম জন্ত তাঁহাদের পরীর ও মন হুন্থ ও প্রফুল থাকিত। লক্ষীরূপিণী मनाराज्यभद्यों--- भश्र जाविनी मान्ती गृहिनी पटन ঘরে বিরাজ করিত। প্রত্যুবে গাত্রোখান, শারীরিক প্রস্নাধ্য গৃহকর্ম সম্পাদ্ম, শীত্র कल थान, त्मवशृकां, चश्ख त्रस्त--- धविष्य সংযত ধর্মজীবন যাপন করার তাঁহার৷ অনেক স্থপন্তান প্রাণ্ড বালনপালন করিয়াও নীরোগ দেহে দীর্ঘজীবন লাভ করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে ভক্তি, প্রদা ও ঐকান্তিক ধর্মনিটা ছিল। খণ্ডর, খাশুড়ী, ননদ প্রভৃতি शुक्रवन त्रंता प्रिष्ठिथ मश्कात, भृषार्कना, বহতে গৃহকর্মাছ্ঠান, রন্ধন প্রভৃতি অতি আদরের সামগ্রী ছিল। नकानीनठा ७ নত্রতা বলনাকুলের ষহমূল্য ভূষণ ছিল। আঞ আমাদের অন্তঃপুওে বর্তমান সভ্যতার তর্ত্ আসিয়া কেমন একটা ওলটপালট করিয়া দিয়াছে। আল্ল পুরুষও বেমন ধুর্ব্ত ভঙ্চুড়া-মণি বেশাস ঘাতক, তাঁহার চতুরা প্রণন্ধিনীও বকধার্ম্মিকা-বিড়াল তপস্বিনী। মুখে মধু, হদে বিষ। পুরুষও একএকটা শিকারী বাৰপক্ষী, স্ত্ৰীও নেকড়ে বাঘিনী। সং নরও অভি বিরল; সতী নারীও আর থুঁ জিয়া পাওয়া মায় না। । নরই নান্নীর চালক ও পথপ্রদর্শক। তিনি তাহাকে অসংগৰে চালিত করিলে—তাহার কুকর্মের সঙ্গিনী ক্রিলে, সে কেমন ক্রিয়া আর 'স্থর্শিণী' नारमञ्ज रवांगा। थारक। नत्र मरन करत्रन-''আমি পুরুষ; আমার পাপ করিবার সম্পূর্ণ যাধীনতা আছে: আমি রাত্রি বিপ্রহর পর্যান্ত त्रज्ञानत्त्र वा कूनिगृहरू जात्मान् अत्मान छन- ভোগ করিল বাড়ী আসিলেও আমার সতী ন্ত্ৰী নিশ্চরই ততকণ জাগিয়া বসিরা উদগ্রীব হইয়া আমার আগমন প্রতীকা করিবে এবং আমাকে গরম গঁরম লুচী-পরেটা ও আলুর চপ খাওরাইবে; আমি নরাধম হইলেও, আমার ব্লী নারী শিরোমণি দেবতুল্যা পতিত্রতা হইবে"। কলির অসাধু পুরুষের পক্ষে প্রিয়ার নিকট হুইতে এতটা সভাযুগের সতীব'ও পাতিব্রত্য আশা করা সম্পূর্ণ ভ্রম বলিয়া মনে হয়। তুমি नित्व तामहत्व, श्रिक्त, नग ७ महावादनत স্থার সভানিষ্ঠ হও, দেখিবে ভোষার সহধরি-

ণীও সীতা, শৈব্যা, দমর্ম্ভী ও সাবিত্রীর তুলা শতী সাধ্বী পতি প্রাণা রমণীরত হইবে। তুমি তাহার আদর্শ। আদর্শ বরু ও নীচ হইয়া পড়িলে দেই আদর্শে শিক্ষিতা রমণীও শবুচিন্তা ও নীচমনা হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? নর সভা হটলে, নারী কি আর অসভা বর্ষর থাকে। ভূমি যথার্থ স্থাশিকা ও সভাতা লাভ কার, দেখিবে তোমার নিতাসহ-চরী নারীও স্থাশিকিতা ও স্থাসভ্যা হইয়াছে। সত্যবান না হইলে কি সাবিত্রী পাওয়া বায় ?

ক্রমণ:

### রোগবিজ্ঞান।

### [ক্বিরাজ শ্রীসিদ্ধেশর রায় কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ এইচ, এম, বি ]

( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর )

ঔষধের প্রয়োগ বিধি বছপ্রকারে বিভাজি-ত হইরাছে ৷ সংহিতার সময় অধিকাংশই **উদ্ভিক ঔষধ বাৰজ্**ত হইত। ুপরবর্ত্তী সংগ্রহ-কার দিগের সময় হইতে ধাতু ভত্ম ও পারদা-দির বছল পরিমাণ ব্যবহার হইতে থাকে এবং ধাত্মদির অপূর্ব কার্যকারিভাশক্তি ও অচিত্ত-नीय श्राज्य प्रमान वहन श्राज्य हुए। मुकीय ধাড়ুকে স্ক্লব্ৰপে বিভাজিত ক্রিয়া ঔষধার্থে কারণ জীবনীশক্তির व्यव्यक रहेना शास्त्र। বা শারীরিক বৈহাতিক শক্তির সহিত মিলিড হটপা জীবামুযুক্ত বোগ শক্তিকে,ধাংস করিতে হইলে, ঔবধ শক্তিও স্ক্র ও বৈছ ভিকশক্তি ৰ ম্পন্ন হওলা আৰ্থ্যক। নচেৎ কাৰ্যকারী

হইতে পারে না। কারণ উত্তপ্ত লোহের সহি তই উত্তপ্ত লৌহের সন্মিলন হঠতে পারে: সেই জন্ম লোহ, অভ্ৰ প্ৰভৃতিকে শত সহস্ৰবার ভন্ম করিয়া ভাহাদের জড়ত্বের অংশ ও মালিস্ত বিমুক্ত কৰতঃ নিৰ্ম্মণ ও হন্দ্ৰ ভাড়িৎ সম্পন্ন করা হয়, পরে তাহাই শারীরিক বৈহাতিক শক্তির সহিত মিলিয়া কার্য্য করিতে সমর্থ হটরা থাকে। এই সভ্য অনুধাবন করিয়া উনবিংশ শতান্দীর শেব বর্ষে "ডাক্তার গ্যাচেন পাারিদ কংগ্রেদে বলিয়াছিলেন ( Vede the medical Cra, April 1901) "(\*17 বোগিক পদাৰ্থ যথা লবণ chloride of Sodium সহস্ৰথণ নিগৰিট বা লগসহ জৰীভূজ

হ্ইলে উহার অমুগুলি তাড়িৎবিন্দুতে পরিণত হয়, এই পরিণতির নাম অমুবিয়োজন (Dissaciation of molicules) অব্নাৰেই অচল (Passive) তাড়িংবিন্দুগুলি কিন্তু সচল (Ac-''তেকোমর প্রার্থ বা মুর্ত্তিমতী tive)" | শক্তি" তাঁহার বহুপূর্বে আর্যাশ্বরি বলিয়াছেন, "ষ্থাস্তাৎ জারণা বস্ত তথা স্তাৎ ওণদো রসঃ।" পারদকে যত অধিক জারণ সুক্ষ করা হুইবে উহা তত্তই গুণশালী হুইবে। কারণ যে সকল জীবামুদারা বোগ উৎপন্ন হয় তাহা অতি र्श्त-भवमान्यक्रभ, कीव + बङ = बङ्गिविमान ति थानी जाहारे की तोच । अब भवमान अदर्थ ক্ষাত্ম অংশাংশ বিশেব: মহামতি শাঙ্গ ধর ৰলিবাছেন-- "জালান্তরগতে ভানে বং স্ক্রং দুর্ভতে রক্ষঃ। তহ্য ত্রিংশত্তমোভাগঃ প্রমাণু স উচাতে ॥" বাতায়নের ভিতর দিয়া যে স্থারশ্মি গুহে প্রবেশ করে, সেই আলোকে পরিদুখ্যমান একটা ধূলিকণার ত্রিশ ভাগের ১ ভাগই পর-মাণু বলিয়া কথিত হয়। এইরপ স্কুতন পরমাণুরূপ জীবানু সর্বান্ত সর্বতি বায়ু মণ্ডলের মধ্যে ভাষমান কাছে। এই জীবাল অতি স্কা, তাই স্কতম শারীরিক উপাদানগুলির সহিত মিশিয়া রোগাংপন্ন করিতে পারে, কারণ শারীরিক রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা, শুক্র প্রভৃতি উপাদান গুলি হক্ষ হক্ষ সেল (Cell) অর্থাৎ পরমান্ত গোলক বারা গঠিত হয়। ১ নিন্দু শোণিতে নক লক সেল পরি-पृष्टे इरेश थारक ; একএকটা দেল প্রটোপ্ল্যা-জন্ও নিউক্লিয়নের সমন্বরে গঠিত হয় এবং প্রাঞ্চমা প্রাভ্ননমেক জুলীয়াংশে থাকিবা বক্তং ও প্লাহাতিত বল্পকাথা পিতৃথারা लाक्षिवर्ण तकि रम। धरेकन नकन शकूरे

বছ হন্মতম সেল হইতে এক একটা ভদ্ধতে (টিহ্নতে) পরিবর্ত্তিত হয় এবং টিহ্রণ সমূর্হের দারাই এই অবরব গঠিত হয়। বেমন বিন্দু বিন্দু জলকণার সমষ্টিতে এক • বিশাল বারিধির সৃষ্টি হয়, সেইরূপ এই কুদ্রতম শেল সমূহের দারা পঞ্জুতাত্মক রস রক্তাদি দারা স্থগঠিত এই বিপুণ অবয়ব নিমিত হয়, স্ক্রতম রোগ জীবারু কুদ্রতম হইগাই শারীরিক কুদ্রতম উপাদান গুলিকে আশ্রর করিতে সমর্থ হয় এবং বেমন ১টা কুদ্ৰবীজ ধারা একটা মহামহী রহের উৎপত্তি হয়, সেইরূপ একটা স্ক বীজাত্ব হুইতেও একটা বিরাট রোগের সৃষ্টি इहेबा शास्त्र, এই मकल शाबामाहिए, ककाई ব্যাসিলাই স্পিকলাম নামক ব্যাক্টেরিরা প্রভৃতি জীবাকুগুলি অতি সৃদ্ধ বিধায় তাহাকে ধ্বংস করিতে হইলে ঔবধগুলি হন্দ্র হওয়া আবশাক। তাই ধাতু প্রভৃতি ঔষধের উপকরণ পদার্থকে ও খতিহন্দ্র রূপে বিভা**জিত করিয়া হন্দ্রমা**ত্রায় ব্যবহার করিবার নিরম করিয়াছেন। একটি ১রতি অমুবটীকায় ৩০ থানি উপাদান থাকিলে ও ভাহার প্রভোক থানিই যে কার্যাকারী হয় বোগীর শরীয়ে যে জাতীয় তাহা নছে। জীবানুযুক্ত বোগ প্রবিষ্ট হইয়াছে, দেই জাতীয় **धेषरधत जैभागामधील जाशात जीवनीमक्टि**व উপর কার্য্য করিয়া -রোগ শক্তিকে পরাভত करत, जार उराधत जन्मन उपान अनि অনুপ্যোগী বিধার পরিতাক্ত হইরা থাকে। চিকিৎসাকে তিন বিভক্ত করা হইয়াছে, যথা, আহুরী, মানুষী ও দৈবী। শুদ্রাদি দারা চিকিৎদাকে আহুরী, क्वाब्रामि छेवध बाबा हिकिৎनाटक माञ्ची, এবং হোমাদিক্রিয়া ছারা সোগের প্রতিকারকে

দৈবী বলে। • যে ক্রিয়ার দারাই হউকনা
ক্রেন, শান্ধীরিক ধাতু সকলের সাম্যভাব
আনিতে হইলে, তাহাই ব্যাধির চিকিৎসা
ভ তাহাই চিকিৎসকের কর্ত্তন্য কর্ম। তাই
আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন

"বাভিঃ ক্রিয়ভিজারতে শ্বীবে ধাতবঃ স্মাঃ।

সা চি**কিংসা** বিকাবাণাং কর্ম তদভিবজাং মতম্॥

গ্রহ বৈশুণা বশতঃ বা ভূতাদি সংযোগে যে বাাধিসকল স্মুৎপন্ন হয় তাহার প্রতীকার জ্ঞা त ममक स्वापि भंतीत धातन वा खड्तक मान করিবার ব্যবস্থা স্থতি প্রভৃতি শাস্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে, ভাহাতেও সভীব ঔষধ শক্তিব পরি-চর পাওরা বায়। যে যে গ্রহবৈ ওণ্য জ্ঞা যে সকল বোগ সমূৎপন্ন হটলে যে সমস্ত প্লার্থের হারাম ভাহার প্রতিবিধান বিধিবন চইয়াছে, আয়ুর্কেদেও ঐ সমস্ত রোগে সেই সকল देशामान घरिक छेग्ध अरहाश कतियात वातका আছে। সেই সমস্ত উপাদানুনর সংস্পার্শে বা আল্লাণে রোগ অংবোগ্য হয়, ভূত চিকিৎস্ **षडीम आयुर्क्स (१००३) व्यन्त** वित्सव ; তাই ভূতাভি-সঙ্গোথ মৃঠ্ছায় অপামার্গের মূল চুৰ্ণ সহ মরিচ চূর্ণ মিশাইয়া নস্ত লঁইলে বা সেবন করিলে আরোগ। ইয়। আর উহার ঘারাই ভূত চিকিৎসক (রোজা) গণ ভূত 'সু ভিশালে हाडाहेब्रा थारकन। প্রায়শ্চিত্ত স্থলে যে সকল বস্তু দান কবিবার वावका विधिवक इंदेबार्ड, मिट मकन विश मिड ममस सनाहे आयुर्त्याम 'सेयम'रंग वावकाल হইরাছে। যেমন স্বৃতিশাস্তে বিধান আছে খিত্ৰা কুঠ বোগে ১০০ পল তান দান

করিলে বোগ নিমুক্তি হওয়া যায়। রসরত্ব সম্তের নামক আংষ্ক্েলীয় এতেও উক্ত হটয়াডে।

"ভানং পিতু কফাপঁত জঠবজু-

কুষ্ঠানজহুহুকুং''

राम, शिंह, कर, क्षेत्रत्वात ए कुर्कानि नहे কবে। "ভাব প্রকাশ" প্রভৃতি গ্রন্থও এই বাক্যের প্রতিধ্বনি কবিয়াছেন। সেই জন। উদর ভারের ও অনুতাম্বর লৌর প্রভৃতি কুই বা কিত্র বোগের ঔষধের প্রধান উপাদান স্বরূপ ভান ব্যবহৃত হইয়াছে। কুষ্ঠ বা শ্বিত্র রোগে তাম দলে ধারণ বা দেবল ছারা যে কোন প্রকাবেই হাউক শবীবে সংস্পর্শ হইলে क्टर्डन बीदाल नहे इटेश द्यापि दिस्कि इटेश থাকে। এইরূপে প্রভাক রোগেরই প্রায়-শ্চিত স্থান যে সমস্ত দুব্য দান করিবার বিধান আছে, আয়ুর্কেনেও সেই সকল দ্রবা ব্যবহারের ানাঃম বিধিৰত হটয়াছে। তান যে মাত্ৰ কুষ্ঠাদি বোগ জীবান্ত নশেক তাহা নতে: ইছার ছারা প্রায় সর্ব্ধ প্রকার রোগ জীবাতুট ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং ইহা এই প্রয়োজনেই ব্ছকার ইউতে ব্যবস্ত ইইয়া আসিতেছে, দেবতা গৃহের তৈজদ প্রাভৃতি তাম নির্দ্ধিত হইয়া থাকে: সেই তানেব কোশাকুশিক্ষিত চৰণামূত পান কবিয়া অনেকৈ অনেক ত্রা-বোগা বোগ হইতে নিয়তি পাইয়াছেন-ইহা প্রতাহ প্রত্যক্ষ করা যায়। দেশে কোন সংক্রোমক রোগের আবিভাব হইলে বা গুছে রোগ বাচলা হইলে গুহেব দেবতার উদ্দেশে তাঁত্রের প্রসা সম্পূর্ণ করিয়া পানীয় জলের পাত্রের মধ্যে ফেলিরা রাথেন, সেই তানের সংস্পর্ণে পানীয় জল বিশোধিত ও বীলাসুরহিত হইরা সর্ক ব্যাধি বিনাশক শক্তি সম্পন্ন হর । গৃহে কোন সংক্রামক ব্যাধি প্রবিষ্ঠ হইতে পাবে না । সুর্যাদের যেমন জলকে সংশোধন, নির্দ্মণ ও জীবাস্থ রহিত করেন, তাদ্রেরও সেই সমস্ত গুণ বর্ত্তমান থাকাতে শব্দ রল্লাবলী প্রভৃতি অভিধান কর্ত্তারা তাদ্রকে "অর্ক", 'স্র্যাদ্ধ' প্রভৃতি "স্থ্য পর্যায় নামকম্" স্থ্যবাচক পর্যায়ে অভিহত করিয়াছেন।

ভাষ্ট্রের সংস্পর্শে জল পবিত্র ও বীজামু রভিত হয়। গলাজলেব যে পবিত্রতা ও রোগ বীজানুনাশক শক্তি ছিল, তাভার কারণও তাম সংস্পর্ন। কিন্তু এখন আরু তাহা নাই। ভাহার কারণ কিছু বিবৃত করিতে বাধ্য চটলাম। ইংরাজগণ যথন ভারতবর্ষে প্রথম আধিপত্য লাভ কৰিলেন, তখন এদেশ সম্বন্ধে তাহাদের অনুসন্ধিৎসার কৌত্হল প্রবলতর রূপে ভাগিয়া উঠিল। সেই সময় তাঁহারা দেখিলেন, যে যে স্থলে গঙ্গার প্রবল প্রবাহ 'ছাপকাঠির' মোহানার নিকট আসিয়া পড়িতেছে, তথার গঙ্গার তলদেশে প্রায় ৪ ক্রোশ ব্যাপীস্থান বিশুদ্ধ তাত্রে পরিপূর্ণ আছে, এবং সেই ভাষ রাশির উপর দিয়া গলার জলরাশি প্রবাহিত হইরা যাইতেছে। তাঁহারা সেই তাদ্ররাশি তথার ঐরপ ভাবে পড়িয়া থাকা নিপ্রব্রোজন মনে করিয়া তাহা তথা হুইতে উদ্ভোলন করিলেন ও প্রচুর মূল্যে বিক্রর করিলেন, কিন্তু উত্তোলনের পর দেখিলেন যে, তথায় উপর হইতে বালি আসিরা স্রোতের অন্তরার ঘটাইতে লাগিল ও প্যার দিকে টুসেই প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া প্রবন স্রোতে বছিতে লাগিল এবং গালা

.....

রাজবন্ধভের কীর্ত্তি সকল নাশ ক্রুরার পদার नाम रहेन कीर्खिनाना। शकात ट्यांड मनी-ভূত হওয়ায় ইংরাজ রাজকর্মচারিগণ অতাস্ত উদ্বিপ্ত হইলেন এবং যাহাতে ঐ কথা সহারাণী ভিক্টোরিয়ার কর্ণগোচর না হয় সেই ফ্রন্ত ভাহার প্রতিবিধানে চেষ্টিত হইয়া ভথায় বৰ অর্থব্যবে বাঁশের দর্মা কাঠের খোঁটা দিয়া বিশ্বত করত: ঐ বালির রাশি অপসারিত कतिया (क्लिएन)। किन्द्र প্রত্যেক বংসরই এইরপ করিতে বচ অর্থবার হওরার ভাল সম্পানের জন্ম নৌকার উপর ট্যাক্স বৈসাইরা করেক বংসর চালাইরাছিলেন। কিন্ত পরে আর ইইরা উঠিল না, ক্রমশঃ গ্রার স্রোভ মনীভুত হইল ও সেই স্রোত্তিনী গ্রাবক্ষেও শেওলা জন্মাইতে লাগিল। গলার পবিত্রতা ও মাহাত্মা বিনষ্ট হুইল। আহা ঋষিপণ বছ অভিজ্ঞতাফলে গঙ্গাবারির পবিত্র ও বীজামু-রহিত: সর্ববোগ নাণ করিবার নিমিত্রই এই সকল ভাদ্রবাশি তথায় নিহিত করিয়া-ছিলেন। তাই গন্ধাজন বিষ্ণুপাদোদক বলিয়া তাহার মাহাত্মে 'ঘোষিত ছিল। কিন্তু ভাষা এখন জলের নদী না হইরা মলের নদীতে পরিণত হইয়াছে। একজন পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-বিৎ পণ্ডিঙ পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের জন পরীকা করিয়া অবশেষে ভারতবর্ষে আদিয়া গঙ্গাল্ডলের সম্বন্ধে লিথিয়াছিলেন---

"মৌলিকভাবে এই প্রক্থানি লেখার আমি আবিকার করিয়াছি যে গলা ও যমুনার জল, কলেরাজীবাণুর উৎপত্তি পক্ষে অভ্যন্ত শক্তভাবাপর ৈ এই সকল কলেরা জীবাণু বে ঐ জলমধ্যে থাছবন্তর অভাব বশতঃ ধ্বংস হয় তাহা নহে, বস্তুতঃ গলার জলে এই জীবাণু मार्गक अंकिम्ल्यः এक विस्थापक मंक्रिक মধার্থ বিভ্যানতা হেতৃই ঐ স্কল কলেরা কীটাণু বিনষ্ট হুইরা থাকে। উপস্থিত কেত্রে এই নিগ্ৰ বিশোধকের উৎপত্তি ভান সৰকে আমি কোন হচনা করিতে পারি ন

্রম, আরু ই. এইচ গ্রাহ্মিনের "দি কজ এপ্ত প্রিচার ভেজন অন কলেন।" নারী প্রস্থিত কার ৫ম সংস্করণের ভূমিকা -- ্

্আবিষ্যারক চাঃ হাঙ্কিন যে াঞ্চাজনেব এই জীবাণুনাশক শক্তির কারণ নিশ্ব করিতে পারেন নাই, তাহা তাহার অভ্যত্তিবোর অভাব ভিন্ন আৰু কিছুই নচে ৷ ইহাৰ কাৰে য়ে **গজা**ৰ জলবাশিত মুখে ভানতাশৰ বিভা-

मान । ५ प्रश्मन, जाहा भूट्सर विदृष्ट হইয়াছে: এবং গন্ধার সংস্পার্শিক বর্ জন বাজাবুনাৰক শক্তি সম্পন্ন হইয়াছিল

তামের জীবাধুনাশক শক্তির আর এব পরিচর প**্রেগ** বার**া কোন ব্যক্তির কো** ত্রারোগ্য কত হ**ন্ত পদাদিতে হইলে** টেকি নার প্র অসাধ্য জানিরা তা**হার** হ বা পৰে জান নিৰ্মিত বালা প্ৰাইয়া বিট मदद खटर मन्युर्वज्ञात्य दी मकन पृषिक 📢 आह्वाचा इंडेब्रांट्ड, 35 POST 73 1

### দম্পতী জীবন।

্পৰ্যাক্তৰ ব্ৰী

দ্বতিকাছিত

### িকবিরাজ শ্রীদারক নাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীথ

একদিন আসিলেও প্রস্ব ইইবার গোগ্যকাল উপস্থিত হয়। এই জন্ম নবন ফাস হইবার পরিপ্ট হইলা প্রায় নল্মাদে বা পূর্বেই স্থতিকাগার নিশ্বাণ করা আবশুক। কাহারও নবম মাদে, কাহারও দশন মাদে, কাহার ও বা একাদশ, মাদে, কাহার ও বা বাদশ মাদে সম্ভান প্রস্ব হুইতে দেখা বার। অধিক ব্যয় লাগিতে পারে। बहेम मात्मद अंद वाम्भ भाग अग्रीक मखारनद অসব হুইবার প্রকৃত কাল বলা চায়। ইচার। করিতে বেলে বিশিষ্ট হুইতে হয়। চরকের অভিনিক্ত সময় পাগিলে গভেঁৰ কোনৱাপ मिक्क यहितारक वृत्तित्व इटेटन । अल्लिनेव शृहरत्वत नाटमाशरमाती नाडी विश्व । उपा

গভের অষ্টম নাদ হইতা দবম মাদের বিভাব হৈছে থা।কলে এবং গভাবস্থায় উপস্থু পৃষ্টিকর খাছ ভোজন করিতে পাইলে স্তার্ প্রস্ব হয়, আর যদি গর্ভিণী পৃষ্টিকর খাছ ন পায়, ডাল হইলে সম্ভানেরও শরীর পু হুইতে না পারায় প্রস্ব হুইতে দশন **নালের** পূৰ্ব কাৰেছ স্তিত্বভান সময়ের প্তিকাগ্রের তুলা युक्त एडिकानाव साम अकति दिश्र**रप** 

প্রদবের উপযোগী নানাবিধ ত্রবাসস্থার, অগ্নি বছপ্রকার কাঠ **ভা**লিবার 多河 ভাগের ও লান করিবার স্থান, পরিচারিকা **এমন কি অথর্কবেদোক্ত মন্ত্রতন্ত্রে পারদর্শী সদ্-**চিকিৎদাতত্ত্বের বৈশ্ব সংরক্ষিত ব্রাহ্মণ ও প্রদবের ঘরটী দীর্ঘে আটহাত, প্রস্থে পূর্ব্ব দক্ষিণ অথবা উত্তর দিকে বারযুক্ত হইত। আঞ্কাল বেমন বেদনা উপস্থিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে গর্ভিণীকে আঁতুর ঘর বা ফাটক ঘরে প্রবেশ করান হয়, পূর্বে সে রীতি ছিল না, সেকালে অষ্টম মাস অতীত হইলেই নবম মাদের প্রথমে ওভদিন ভভক্ষণ নির্ণয় করিয়া বহুবিধ মাঙ্গলিক ক্রিয়া অমুষ্ঠান করত: গর্ভিণীকে উল্লিখিত স্থতিকা-গারে প্রেরণ করা হইত। প্রেনবকাল পর্যাস্ত গভিণীকে ঐ স্তিকাগৃহেই থাকিতে হইত।

সহরে হতিকাগহের দিকে সাধারণের একটুকু লক্ষ্য ও সঙ্কোচভাব কম থাকিলেও পল্লীগ্রামে স্মাতুরঘরপানিকে এমন লপবিত্র ভাবে রাখা হয়, যেন তাহা একটা নরককুও ! গুলাব করিয়া জগুণোচ না করিয়া পরিধানে মূত্র লাগিলেও দোষাবহ হয় না, পাইথানা বা মাঠে মলত্যাগ করিয়া কাপড় না ছাড়িলেও অপবিত্রতা আসে না. কিন্তু আঁতুর্ঘরের ছায়া माज़ारेला विभन, यान ना क्विया उप इरेवात উপায় নাই, বিশেষতঃ আঁতুর্ঘরের মধ্যে গেলে মা গঙ্গা ভিন্ন আর কাহারও পবিত্র করিবার ক্ষতা থাকে না, এইরূপ সংসার থাকাতে প্রী থামের মেনেক স্থানেই আঁত্র উঠানের এক প্রাত্তে ধর দিয়া কুঁড়ে বরের মত निर्मिं इहेमा थारक। उहा मौर्प चरइ ९ ० उ ছোট বে, প্রস্থতিকে একপাশে গুইবার পর পাশ

ফিরিতে স্ইলে পুনর্বার না উঠিলে চলে ন।। বর্ষাকালে এই সকল স্থানে প্রস্তুদিগের কিরূপ হুগতি হয় – তাহা মনে করিলেও বিশ্বিত इटेट इसं। वर्षाकात्म वृष्टित अञ्च छेठीन সর্বাল ভিজা থাকে, এস্থানে কুঁড়ে বাধিলে তাহার মধ্যদেশ যে কিরূপ জল্ময়, সেঁতসেঁতে হর, তাহা প্রত্যক্ষদর্শীরাই অবগত আছেন। এই সকল কারণে প্রায় প্রস্থতি ও শিশুর স্বাস্থ্যভন্ন হইয়া বায়, কিন্তু পূর্বকালেও পল্লী-গ্রামে ঐরপে নির্মিত আঁত্রবরে প্রসব হওয়ার পর প্রস্থৃতি ও কুমার স্কুকারে থাকিত সত্য, কিন্তু তাহার প্রধান কারণ জনক জননীর অকত নৃত্ স্বাস্থ্য। পৃষ্টিকর গ্ৰা-ব্ৰভ গ্ৰভ প্রভৃতিও প্রচর পরিমাণে উত্তম উত্তম প্রাপ্ত প্রাইয়া জননীর এনন উত্তম স্বাস্থ্য থাকিত ও সন্তান এরপ পুষ্ঠ ও বলশালী হইত, বে, তাহাতে সামাজ অনিষ্ঠে শরীরের কিছুই ক্ষত্তি কবিতে পারিত না। দুশ বাব বংসুর পুর্বেও পল্লীগ্রামে অনেক ভদ লোককে বর্ষার সময় বৃষ্টির পারায় ভিজিয়া ক্ষেত্রের কাক कतिएक स्मिथाणि, अथव द्वीरस्मत म्(४) পুরিয়া পুরিয়া সংসারের কর্ত্তব্য কর্ম্ম পালন করিতে শেখিরাছি। ঐ প্রশারা বা প্রশল রৌদ্রেও উঁহোদের কোন অর্থ হুইত না, তাঁহানের থাত্তও তেমনি ছিল। সকালে আট নয়টার সময় কভকওলি মুড়িও পানিকটা গুড় প্রকারে বিদ্যান 99 ব্যবস্থা করিতে হুইত, মধ্যাহে এখনকার লোকের অপেকা তিন চারি গুণ চাউলের স্মন্ন এবং তত্বপযুক্ত দাল তরকারী, অপুরাহে ভলবোগের জন্ম পুনর্কার মুড়ি বা চিপিটক, গুঁড়া বা ভিলা চাউল, গুড় প্রাঞ্জন নত। রাত্তিত পুনর্বার অয়।

নিমন্ত্রণের সময় তাঁহাদিগকে অনেকগুলি বড় ৰ্ড লুচি, দাল, প্ৰচুৱ তুৰুকাৰী, মিষ্টাল ও প্ৰ্যাপ্ত পরিমাণে ধাইকে দেখিল মনে হি এক আজনা দের স্থাব চইটি। দ্রিসু চাধারাও আমাদের দেৰে কম পক্ষে অন্দের হুধ থাইতে পাইত, ঠাঁচাদের দক্ষে আমাদের আৰ কোন দিকেই ভূলনা হইতে পারে ন।। ভানরা সরোদিনে জোর একপোয়া চাউলের অর পাই, রাত্রিতে আর একবার, তাহাতেও প্রচুব পরিমাণে তবকারী মিলে না, ছুধ ভুতের নাম মাত্র শুনি বা মাঝে মাঝে জ্লময় খেতপদাৰ্থ দেখি ! এই পাত্য থাইয়া আনাদের দেহ যেরূপ গঠিত হয় ও তাহাতে দামান্ত হিম লাগাইলেই সঙ্গে দকে

সদি কাসিতে শ্যাশারী হইতে হর, অল রৌদ্রে বেড়াইলেই মাণার বেদনায় ছটফট করিতে হয়। হাহা হউক এ দাবিদ্যাপীড়িত দেশে প্রদরের জন্ম বতর একটা ধাড়ী নির্মাণ করা मञ्चलक नरह, ज्राट वामावादीव मरवा रा घड़ी দকল ঘৰ অপেকা খাৱাল, থেঁডসেঁতে, বাভাস-শুত্র, সে ধরখানিকে প্রস্র ঘর না করিয়া নেধানি গুকনা, আলোকযুক্ত, দেই ঘরটীকে আঁড়ের ঘর করিলে, এবং উঠানের মধ্যে আঁড়ের ঘর না করিয়া গৃহের উপর পীঠিকার এক পার্ষে ঐ হর নিশ্মাণ করিলে গর্ভিণী বা শিশুর শ্বাস্থা ভঙ্গের আশ্বা থাকে না।

ক্রমশং ।

#### মর্পের পথে।

[ক্বিরাজ শ্রীআশুতো্য ধরন্তরি।]

আহার বিহারের দোষে আমরা প্রতিদিন মরণের পথে অগ্রসর হইতেছি: "রোগ জন্মে নিজ দোষে"—নিজ দোষ যদি আমরা বুঝিতে পারিতাম ;—তবে অকাল মৃত্যু আমা-দিগকে কথনই প্রাদ করিতে পারিত না। শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতেই আমাদের বৃদ্ধির দোষে অথবা পাশ্চাতা মোহে মোহিত হইয়া আমরা শিশুকে দিন দিন মবণের পথে অগ্রসর কবাইয়া দিতেছি। তা'ব পরে যদি সেই শিশুটী কোন প্রকাবে বড় চ্টল, তথন দে कृतिकान ७ मझ त्नार्थ निरूष्ट्रव भरावत अध নিজে প্রিকার ক্ষতে লাগিব। শত শত ্সৃত্যুর হাত হইতে উদ্ধাব লাভ করিয়া দীর্ঘ-

হিতোপদেশ পূর্ণ পুস্তক ও শত শত অকাল মৃত্যু প্রতি <mark>নিয়ত আ</mark>মর¦ চকুর সন্মুথে দেখিতেছি, কিন্তু কমন্ত্ৰন তাহা দেখিয়া সাব-भाग बग्र ! वकक्रभी-धर्मा गथन वृधिष्ठित्रक अध করিয়াছিলেন—"এই পৃথিবীতে আশ্চর্যা কি ?" বুধিষ্ঠির তাহার উত্তব দিয়াছিলেন :— প্রতিদিন জীব জরু বার ব্যব্রে. শেহ থাকে যা'বা ভা'বা ইহা মনে করে. ज्ञालनावा हित्रकीदि-ना डेरेन कर, ভ তালের কি আশুর্য্য আছে মহাশ্র !" িবজীবি যদিও কেচ ন্য, **তথাপি** অকাণ জীবি হ ভন্ন আমানের যে অনেকটা নিজেদের হীত তিকপা অনেকটা বলা যাইতে পারে। আমরা টেটা করিলে নির্মিত আহার ও বিহার ছাবা এই দেহকে অনেক দিন পর্যন্ত নিরাময় রাখিয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারি। একপে আমবা শিলু জীবন হুইতে কি প্রকারে অরে অরে মরণের পথে অগ্রসর হুইতেছি তাহা দেখাইতে চেষ্টা

ি শিশু ভূমিষ্ট হইব। গৃহে আনন্দ ধ্বনি^ পর্ডিয়া গৈল। কিন্তু সে কালের মত এপন আৰু শিল্প ও প্ৰাস্থতির সেবা হইতে দেখা বারনা ৷ প্রস্থতিকে তাপ দেক, গ্রম জল আর দেওয়া হয় না। এদেশে প্রস্থতিকে যে "ঝাল খাওয়ানর" রীতি প্রচলিত মাছে, তাহা ইংরাজী শিক্ষিত বাবু দিগের স্তিকা গুছে স্থান পার না। এই কারণে অনেক প্রস্তি স্তিকা রোগে আক্রান্ত হন। স্তিকা দশমল পাচন এই বোগের উৎক্ষ ঔষর। ভাষানা দিয়া ডাক্রারীমতে চিকিৎসা করাইয়া টাকার প্রাছ করা হয়। যাহ! হটক নান! কারণে এইনকার প্রস্থতিরা সহজেই স্বাস্থাহীনা হট্যা থাকেন। অনেক সময়েই তাঁহ'দের স্থান ছথের অভাব লক্ষিত হয়। ফলে শিশুটী মাতৃ-ছথের অভাবে বিনাতী ফুড থাইয়া পুষ্টিনাভ ্ করিতে পারেনা। এই স্ব কারণে শিশ্বর মরণের পথ আমধা নিজেরাই প্রিদাব করিয়া निर्दे। यनि निर्फाक माथा माथा कानामायत পাতার রস খাওয়ান হয়, তবে দেবিবে শিশু मीर्त्राश इहेश पिन पिन शिकामाजार सामक वर्षन कतिरव।

তারপর বর্তমান সময়ে থেরাপ শিশুশিকার পিনার্থকালের বিশেষত

বাবস্থা,তাহাতে ভাষাদের সহজেই ভারল মন্তিক বিহ্নত হইতে থাকে। দেহের লাবণ্য চলিয়া যায়। দেহ ধর্মাকৃতি হইতে থাকে।

"মে দিন কুপথা যোগ, ' সেই দিনে কি ঘটে বোগ ? কুপথা রোগের মূল বটে।''

এই যে কুণথা যোগ হইতেছে; ইহাতে যদিও কোন বোগ দেই সময়ে না হয়, কিন্তু তাহার দেহ ক্রমেই রোগেব আকর হইতে থাকে। ক্রমেই সে মরণের পথে অগ্রসর হইতে থাকে। ক্রমেই সে মরণের পথে অগ্রসর হইতে পাকে। বালকেব দেহ সঠপুষ্ট করিবার প্রক্র ডাজারের শরণাপত্র লইলে তিনি Blood লালিছালে অর্থাৎ দিম, চিনি, ও ১নং ব্রাপ্তি সমাবেশে যে উষ্প হয় তাহাই থাইতে দিলেন। উ্গা দিন ক্তম থাওয়াইয়া উপকারী চইল সতে কিন্তু কিছুদিন পরে পেটে কাঁসর হতা দেখা দিল। আমাদের দেহ আমাদের দেশের প্রস্থা বিদিশিক উষ্প কি সেরণ হইতে পারে

বন্ধ দেশস যো জন্ম চুজ্জং তত্যোষদং চিত্র।"

অর্থাৎ যে দেশে যাহার করা দেই দেশ জাত উপদই তাহার পশে হিতকর। বাসু, লিহ, কফেব স্থাত। রক্ষা কবিতে দেশন জামা-দের কবিরাজী উপদ, এমন আর কোন উপদ নাই। ডাজারী উপদেশ প্রথমে শীল্প শীল্প ফল দেখায় বটে কিন্তু দেহকে অক্সন্ত্রী কবিয়া দেয়। ডাজারী উপদ্ধ আমাদের মবণের প্রথ

১০০ रःपर शृंद्ध यथन राष्ट्रांगापिए। एक्कारी छैनम अञ्चन बन्न, नाई उथन अथान-

<sup>়</sup> এবিবহে গ্রহারেও এঝ্রের "আয়ুর্কেনে' ''আয়ুর্কেদের বিশেষ্ড' প্রবন্ধ জটুন্য।—সম্পাদক।

কাৰ স্বাস্থ্য ৮০৭ সালে, তাৎকালীন বডলটি বান্সালী জাতি সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা আমরা একবে উক্ত করিলাম:---

"I never saw so handsome a race. They are much superior to the Madras people where farm I admired also. Those were slender The are tall, museular, att letic Syures, perfectly shaped an' with the finest possible cost of Courtenance and features. Their features are of the most classical European models with great variety at the some time."

অৰ্থাং আমি বাহালীৰ ভাষ স্থীজাতি ক্রমান্ত দেখি নাই: মাদ্রাজীদেরও শ্রীবের গঠনের আমি পূর্বে স্থ্যাতি করিয়ছি, কিন্তু ব্যঙ্গালীর গঠন ভাহাদের মণ্পক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। মাদ্রাজীরা কীণ্ডণ্ড। বাঙ্গালীর গঠন উল্ত, পেশল, মল জনোচিত এবং নিখুঁত। বাঙ্গাণীর মুপত্রী অতিশয় শ্রুনত এবং তাহা প্রাচীন রোমক ও গ্রীক দ্বিংগর মূর্তির অমুরপ ৷

ব্যুন দেশের ডাক্রারী বা বিজাতীয় চিকিৎসা আইসে নাই, তথন এ দেশের স্বাস্থ্য কিন্ধুপ ছিল তাহা বড় লাটের উক্তিতে বেশ জানা যাইতেছে। তার পর স্বর্গীয় অক্ষয় কুমার দত তাঁহাব ''ভারত্রবীয় উপাদক সম্প্রদায়' নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন :--''eণ্ড বংসর প্রের বঙ্গদেশে যেরূপ নল বান লোক ছিল এখন তাহার কিছুই নাই। 📔

অৰ্দ্ধ শতকোর মধ্যে এ দেশীয় লোকের শরীর কোনও কলে জর্ভক ও কোপা ওবা এক इन्द्र अभाग इन्ह्र इंडेस १५ ।''

ভা'ৰ পৰ আদম প্ৰমীৱিত বিৰুদ্ধে ভানা যায় যে পুরে**র বঞ্চ দেশে যে** হারে লোক সংখা বৃদ্ধি পাইত <mark>অগন ক্রমশংই তাহার হাস</mark> হুইভেছে। একপ হুইবার কারণ কি ? আমারের বিবেচনায় আহার, বিহারের অনি-য়মে ও তেজস্তর বিজ্ঞানীয় উধ্বই ইছার এক মাত্র কারণ। গত ফাল্ডন মাসের এই পত্তি-কায় ''ঘ্রিয়মান বঙ্গপল্লী' লেখক শ্রীকীরোদ লাল বনেদ্যাপাপায় মহাশ্য অতি স্তন্ত্র ভাবে ইতার কারণগুলি রেপাইয়াছেন। দকলকে উক্ত স্ত্রিখিত প্রবন্ধটা পড়িতে অনুরোধ করি। এখন আর সাত্তিক আহাব নাই। যাহার গাহা ইচ্ছা দে ভাবস্থায় হ'উক আহার করিতে ছেন। সাদেবী চলে দেখান বেন সকলেব একটা মহাগত বোগ ইটয়াছে। প্রেই লেকে পাণ্ধে বা পা হাই আছের করিতেন। ধাড় পতে বাজ ৮৬ দেনন সহজে বিক্ত হয় ; পাথবৈ, মাটিশ পাত্রে বা পাত্রার জাহা তঃ না। ইহাতে অমেদের ধ্রীর একে একে থাবাপ চইতে থাকে।

ভার পর বিচাব—ইক্রিয় সংব্ম করিছে না পাব্যে কত লোক যে অকালে মৃত্যুকে অংশিখন করিতেতে ভাহার সংখ্যা করা যায় লা পীড়িত হইলে এখন মাতা বা তাদুশ গুরুপ্সনের সেবা প্রক্ষা আব ভাল লাগে না। এপন দেই খুন ভাদিকাৰ কৰিয়াছে ষেই :---

"मिनका साहिनी, बार्का वाविना" की ! এই জন্ম দেখিতে দেখিতে সেট সামান্ত জ্বর প্রাণঘাতী জবে পরিণত হইল। অকালে | জগ্রসর করাইরা দের।
তিনি মৃত্যুমুপে পতিত হইলেন। ব্লচ্চ্যুট্ট পরিচ্ছেদ না পরিয়া সাহে
মন্ত্রের প্রত্তার হর ক্রার প্রক্ষাত্র দের মনে তামসিক ভার সনকে ক্র

বীর্ব্য ধারণং ব্রহ্মচর্যাম।

আহার ও বিহারে সংখনী জইতে পারি-লেই দীর্ঘজীবন লাভ করা বায়।

পরিচ্ছদ্ভ আমাদিগকে মরণের পথে

অগ্রসর করাইরা দের। দেশের অসুরূপ পরিচ্ছদ না পরিয়া সাহেবী পোষাকে আমা-' দের মনে তামসিক ভাব জাগাইরা দের। তামসিক ভাব মনকে কল্ফিড করিয়া দের। বঙ্গদেশ যেমন বিজাতীয় পোষাকের অসুকরণ প্রিয়, এরূপ আর কোনোও দেশ নহে। স্থের বিষয় এখন দেশে স্বাভাস বহিতেছে। কবে সে স্থের দিন চইবে, তাহা একমাত্র ভগবানই জানেন।

## ্মুষ্টিযোগ ও টোটকা।

#### (কবিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেনগুপ্ত এইচ, এম, বি)

কাতেশর আত্যে।—কাঁচা চন্দ্র ও জল সমান ভাগে লইরা যাহার কাণ পাকি-য়াছে—ভাহার কাণে কিরৎকাল বাথিরা একটু ফুলেল ভৈল পার্বার পালকে করিয়া দিতে হইবে। ২০০ দিন এইরপ করিলেই কানের বা আরোগ্য হইবে।

কা না তী সাত্রে।—(>) দাড়িমের কচি পাতা এক ভোলা, ভোমের কচি পাতা এক ভোলা, তেঁতুলের কচি পাতা এক ভোলা, দাড়িমের ফুল একটা, জীরা চারি আনা এই সমস্ত দ্রব্য একত্র বাটিয়া অর্দ্ধ পোরা জলে মিশাইয়া খাইলে আমাতীসার এবং বক্তাতি সাব আবোগ্য হয়। (২) কুড়চির ছাল এক ভোলা, দাড়িমের ছাল এক ভোলা, সাঞ্চিশাক এক ভোলা, পরাত্রন' আমুকেশী এক ভোলা—এই কয়টি দ্রব্য ছেঁচিয়া আধ সের

নামাইরা প্রাত্তে এক ছটাক ও বৈকালে এক ছটাক মধুনত মিশাইয়া পান করিলে রক্তাতি-নার প্রশমিত হয়।

ত্ম জীতে ।—পাকা জামের রস গুই
সের, মিছরি আধ সের, গোলাপ জল এক
পোরা, একত পার্ক করিয়া প্রতাহ একটু
একটু খাইলে অজীর্ণ রোগ আরোগ্য হয় এবং
ইহাতে উত্তম কুধা হইয়া থাকে। ইহা অফচি
নিবারণের ও উত্তম উষধ।

প্রক্রেহের অন্তেশানা।—(১)
গোক্র বীজ চারি আনা, ধরমুক্ত বীজ ছই
আনা, ক্ষীরার বীজ ছই আনা—একত বাটিরা
মিছরির সরবতের সহিত ২।০ দিন পান
ক্ষিলে প্রমেহ রোগের আলা বন্ধণার নির্ভি
হইরা থাকে। (১) ফলপন্মের পাতার ভাঁটা
আধ তোলা বাটিরা লইরা ক্লম দিরা রাত্রে
নূতন মাটির পাবে করিরা ভিজাইরা রাধিবে।

প্রাতে উহা বেশ করির। চটকাইর। সিটী কোলরা পান করিবে। ইহাতে প্রস্তাব বেশ দরল ইইবে এবং বন্ধণার উপশম হইবে।

ব্যক্ত প্রান্ধরে।—( > ). চাঁপানটিয়া শাকের শিক্ত ছই তোলা, জবাকুলের কলি ছইটা, প্রাতন কাঁজির সহিত বাটিয়া থাইলে সম্ম: রক্তপ্রদর আরোগ্য হয়। (২) গব্য হগ্ধ এক পোরা, আয়কেশী বাটা একটা, চাঁপা-কলা পাকা একটা, একত্রে চটকাইয়া ছই তিনদিন সেবন করিলে রক্ত প্রদর উপশমিত হয়।

ক্তে কোনো।—বনপাণকের পাতা লবণের সহিত রগড়াইরা বুঁটিরা দিরা চুলকাইরা এ রস করেক দিন দিলেই দক্ত রোগ আরোগ্য হয়।

আধ্কপালে পীড়ায় -

নিসিন্দরে নুলের রস, গোলমরিচ চুর্ণ, ছাপ হ্যম ও গোমুত্র এই করটি দ্রব্য একত্র করিয়া নস্ত লইলে প্র্যাবস্তৃ বা আধকপালে রোগ আরোগ্য হইয়া থাকে।

প্লীহাত্র।'-( > ), হরীতকী, আদা ও

চিরাতা -প্রত্যেক দ্রব্য চারি আনা, জনের

দহিত বাটিরা প্রত্যহ প্রাত:কালে সেবন

করিলে ক্রমন: প্রীহা রোগ আরোগ্য হইয়া
থাকে। (২) সোহাগার থই এক ছটাক,

হরিদ্রা এক ছটাক, সাজিমাটি একছটাক ও

বিটল্বণ এক ছটাক—একত্র ম্বত কুমারীর
রনে মাড়িরা ২ রতি বটী করিবে। ইহা
প্রীহা রেগের চমংকার ঔষধ।

দেন্তন্তাহা।—তুঁতিয়া পোড়াইয়া ভাষার সহিত সমপরিমাণে হিরাকস মিশাইয়া নাঁতের গোড়ার দিলে নড়া দাঁত শক্ত হয়।

### वत्नोयिथ ।

( কবিরাজ খ্রীহরি প্রেসন্ন গায় কবিরত্ন )

বচা (বচ্) হিং বচ্ :

বচ্বেনেলোকানে পাওরা দার। বচ ঘবিধ, লাল লাল বর্ণ ও খেত বর্ণ, খেত বচের গুণ অধিক। বচ — কাথ ও চুর্ণ উভরবিধ রূপে বাবহুত হইরা থাকে।

কাসির পক্ষে বচ একটা শ্রেষ্ঠ ওনগ। বচের গুণ ক্রমে বলা যাইতেছে।

শ্বরভাঙ্গে বচ। – কফ জনিত শ্বরভাঙ্গে বচের টুকরা মুখে চিবাইয়া ক্রমশঃ গলাধঃক্ষণ করিলে শ্বরভঙ্গ আংরোগ্য হয়। শুক্ষ কানে বচ চুর্ণ মধুর সহিত দেবন করিলে কাসির উপশ্ম হয়।

অভিসারে বচ। অভিসার রোগে অভি বিষা ও বচের কাথ বিশেব ফল দায়ক।

অপদারে বচ-অপদার রোগীকে মৃত

সেবন করাইর বচ চূর্ণ মধু সহযোগে সেবন করাইবে।

न्मद्भ न् ।

বাতজ বনন রোগে বচের কাথ পান করাইয়া রোগীকে বমন করাইলে উহার নিবৃত্তি হয়।

মৃত বোধে বচ— মৃত বোধে কাঁচা হগ্ধ ও শীতল জলের সহিত কিঞ্চিৎ বচচূর্ণ প্রক্লেপ দিরা পান করিলে মৃত্রোপ প্রশমিত হয়।

কফজ হৃদ্রোগে বচ — কফজ হৃদ্রোগে
নিমছালের কাথের সহিত চারি আনা পরিমাণ
বচ চূর্ণ মিপ্রিত করিয়া পান করিবে। ইহা
সেবনে ''বমন হুইয়া হৃদ্রোগের উপশম
হুইবে।''

আমাজারে বচ বচ চুর ১ ভোলা সৈদ্ধব লবণ ১ ভোলা, গাঁতল জলেব সহিত মিশ্রিত করিয়া আমাজীর্ণ বোগীকে ব্যন করাইলে আমাজীর্ণ বোগ বিনষ্ট হুইয়া থাকে।

উন্মাদে বচ—বচের চূর্ণ ও ক্ড চূর্ণ এই আনা মিশ্রিত করিয়া মধুদহ যোগে উন্মাদ বোগীকে দেবন করাইলে উন্মাদ বেগে প্রশমিত হয়।

অন্ত বৃদ্ধি বোগে বচ। বচও সূর্যপ একজে পেষা করিয়া অন্তর্দ্ধি বোগে প্রবেপ দিলে বৃদ্ধি রোগ উপশম হয়।

অর্শ বোগে বচ অর্শে। ধোগীর গুছ বারে তিল তৈল মাথাইয়া বচ ও গুলফার ঈয়ঃফ পোটুলির লারা স্বেদ দিবে। ইহাতে অর্শের যন্ত্রণা নিবৃত্তি হয়। বছবিধ রোগে বচের প্ররোগ দৃষ্ট হয়।
বচ অল্প মাত্রার প্রয়োগ করিলৈ পাচক,
অধিক মাত্রায় প্রয়োগ করিলে বমন কাঁরক
হয়। এজভূ বচের আবশ্রক মত প্রয়োগ
করা কর্ত্তব্য, ইহা বায়নাশক ও নলপ্রদ।

পক্ষাৰাতগ্ৰন্থ অঙ্গে ও ৰাত্তের স্ফীভিতে বচের প্রলেপ ঈষহঞ্চ করিয়া গাগাইলে নিশেষ উপকার দর্শে।

কর্ণমূল শোথে বচের প্রলেপ হিতকর। বচ জলের সহিত উত্তম রূপে পেয়ণ করিয়া ঐ জল ২০১ ফোঁটা কর্ণাভান্তরে প্রদান করিলে কর্ণনাদ রোগ উপশমিত যয়।

বোড়া বচ শর্করা জনিত অপস্থারও পাথুরী বোগে বিশেব হিত কর, ইহা,মূত্র কারক।

### বিবিধপ্রসঙ্গ

হিকিৎসার **डेश**(त्र । -ক্ষীমর। মকং ছলেব আনেক ভান হইতেই ্র্নি**কি**ৎদকের অভাবের কথা শুনিতে পাইয়া শ্লীকি। কলিকাতার অগ্রন্থ আয়ুর্নেদ বিগ্লা-িলয় হইতে গত ২ বংসরে ২০ জন ভাত যোগ্য ভাব বহিত উত্তী ( ইইয়াছেন। তাহানের ক্রেক্সন কর্মকেরে বিশেব বশস্বাও চইরা-ছেন। নকঃস্বৰের বে দক্ষ ভানে চিকিৎ সকের অভাব, দেই সকল ওানের অনিবাসীবর্গ मिन कोडोक्ष कायुर्तिन निकानव इंडर के किय-প্রকের প্রার্থন। করেন, তাহা ইইলে আমরা উ থেকে ভিকিৎসক প্ঠিট্রা তাঁহারের সে দুৱী করণে প্রস্তু সাছি। ব্যবস্থায় একদিকে বেরূপ আয়ুর্কেদেরও বছণ প্রচার হটতে পারিবে, সেইরূপ নক: খলের **অধিবাদী**গণও নানাত্রণ বোগের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারিবেন।

আই। সংগ্রেনি বিভালর।— মই।র আরুনের বিভালনে সর্গ বর্ণে দেসন আর্মী অবিভি মানে স্বিভ চইনে। এখন হইতেই ছাত্র ভর্ত্তি আরম্ভ করা হইরাছে। বাহারা আগামী দেসনে ভর্ত্তি হইতে চাহেন, ভাঁহারা আরে কাল বিশ্ব না করিয়া স্বরার আনেদন করিবেন। নহুবা গত বংসরের মত এবারও অনেক ছাত্রকে পুনরার আর এক বংসর নৃত্তন সেসনের জ্ঞ্জ অপেক: করিতে হইবে।

বিভালরের শিক্ষা প্রণালী।—এই বিভালরের শিক্ষাপ্রণালী যে সর্বাঙ্গ স্থলর, তাহা এখন সকলেই একবাকে; স্থীকার করিতেছেন। শারার থানে জ্ঞানার্জন না করিলে চিকিৎসা শিক্ষা স্থান হয় না। এই জন্ম এই বিদ্যালরে নর্বাগে আনোটনী, কিজিওলজি ও সার্জাবির শিক্ষা দানের ব্যবস্থা আছে। এই সকল বিষয় এই বিস্থালয়ে অতি স্থলর তাবে শিক্ষা দেওরা হইরা থাকে। স্থতরাং এই বিস্থালয়ের ছাত্রগণ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভর প্রকার চিকিৎসার পারদর্শিতালাভে প্রকৃত্তভাবে বে স্থাচিকিৎসক হইতে পাবেন—সে বিনরে সন্দেহ নাই।

কৰিয়াৰ আহুবে রাজা । বাগ গুলু কাৰ্যালাৰ্থ কৰুক গোৰন্ধন প্ৰেৰ চইন্তে মুক্তিত গুৰুত্ব নাং ক্ষিত্ৰাপুত্ৰ বাই হইতে মুদ্ৰাকৰ কৰ্মক বিজ্ঞালিত।



৬ছ বর্ষ।

वंत्राय ३७२%—खार्छ।

৯ম সংখ্যা।

#### मःयद्भव कथा।

# [ শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদলাল বস্গোপাধ্যায় বিএ]

( পূৰ্ববান্ধবৰ্ত্তী )

বাহাড়খন ও বিলাসিতা আক্লাল পূর্ণ মাজার ত্রীপুর্কবের মধ্যে প্রবেশ করিরাছে। বোটা ভাড় মোটা কাপড়ে তথন কত সন্তোষ ছিল। আন বাবু নাসকে প্রাণপাত করিরাও তাইার বিলাসিলী—ভামিনীকে কোনজনেই গর্ভী করিতে পারিভেছেল না। নানাবিধ সৌরীন বন্ধ ব্যবহার করিরা সহরে মহিলাগন বেন সব্ধের নারী হইরা পুড়িরাছেন। এইরপ প্রাণ্ডিত কাটের প্রভুল লইরা কি সংসার চলে। বোহান ছবিতে ঘর , সাজান হয়—লোধার গহুলার কাভে লাগিবে কাল শন্ত লোহ, যাহা আন্তেই আঘাত—আনেক ঝড় ভুকান সহু ক্রিতি পারে —কাচের ভার ভলপ্রবণ নহে। কুলের গাছে ফল হর না। এই কুমুনশোর্টনা নারীগণ না পারেন সন্তানপ্রস্ব ও পালন করিছে, না পারেন গৃহকর্ম করিছে। তাঁহা-দের নরনপ্রীতিকর সৌন্দর্য্যে ও কুমুমনির্যাস-সিক্ত গাত্র-পরিমণে চতুর্দিক কেবল আমোনদিত হর। কিন্তু এত বাই চাকচিক্য সম্প্রেক্ত তাঁহাদের ভিতরে সার নাই। এক ছটাক্ত তাঁহাদের ভাত ইয়দ করিছে পারেন না, এক মাইল পথ চলিতে ইইলে ঘর্মাক্ত কলেম্বর ইইরা হাঁপাইরা পড়েন এবং থাওটা পান সাক্ষা ও বাবু বাইতে বাঁসিলে তাঁহাদেক হাজরা লেজরা বাঁতীত অন্ত কোনরূপ শারীরিক পরিপ্রক্ত করিছে পারেন না। কেন্তু কেন্তু অভিকর্মের বাঁতীত মান প্রস্বাক্ত কিন্তুর করিছে পারেন না। কেন্তু কেন্তু অভিকর্মের করিছে পারেন না। কেন্তু কেন্তুর্যান প্রস্বাক্ত করিছে ক্রিক্ত করিছে পারেন না। কেন্তু কেন্তুর্যান প্রস্বাক্ত করিছে ক্রিক্ত করিছে পারেন না। কেন্তুর্যান ক্রিক্ত করিছে ক্রিক্ত

ক্ষেত্ৰ ভোগ বিলাদে এত মাংস-মেদ-বছলা সুলা হটরা পড়েন বে, তাঁহাদের আদৌ সস্তান হর না। তাঁহাদিগের পীনতা—রোগজা, স্বাস্থ্যের চি**ল্ নহে। কুষকেরা গ্রামা** ছার্বার<sup>্</sup>্রলিয়া थारक- थानगाइ यनि इत् यात्र वा ताना হুইয়া পড়ে, ভাহাতে ফল হয় না। সেইরপ যে স্ত্রীলোক যৌবনে মহিষমর্দ্দিনীর স্থায় ভীমা-क्रिक रहेबा भएए. तम खाबरे वीष्टा (मय ना। ব্ৰদ্ৰদেশে একটা প্ৰবাদ আছে –"বে গাছে **অতিরিক্ত পাতা হয়, উ**হাতে ফল হয় না; ৰে নারীর রূপ জেরাদা—তাহার সন্তান হয় না" অনেক গরীবের গৃহলন্দ্রী সাতবেটার মা হইয়া কেমন স্বস্থ ও কর্মকম আছেন। আৰ উচ্চ শিক্ষিতা, ভাবভূরিষ্ঠা, অন্তীর্ণণীড়িতা নারীগণ একটা সন্তান প্রসাব করিতে দ্রণটা বড় ডাক্টার ও সতেরটা নামজাদা পাস করা ধাত্রী হাজির करत्रन ।

ৰল, কৌশল ও কৃত্ৰিমতায় স্বাভাবিক ৰছটা ৰেভাক হইয়া গিয়াছে। উঠা আর बिटक हिनाट भारत ना-भरतत काल मर्सना বেডাইলে সে আর নিজের পারে দাঁড়াইতে পারে না ৷ যথের self actingness যত: ক্রিয়াশীলতা তিরোহিত হইয়াছে। কাঞ্চেই অফুক্রণ কুত্রিম ঔষধাদির প্রয়োজন। কিন্ত প্রকৃতি (nature) বেধানে ঠিক আছে: লেখানে এখনও কোনরপ ক্বতিমতার আব-उक्ज हर मा। कृति-शक्ती वनस्कृति अतिक সময় প্রস্ব করিয়া ফেলে—কোনপ্রকার 'क्षेत्रध (जवन वा अन्धः क्ष्म हे द्विक मानत पत-কার হয় না। বাহাবা কান্ত্রিক পরিশ্রম করে, প্রতিধারণ ও সন্তান প্রস্ব তাহাদের কাছে একটা ভন্নানক কঠিন ব্যাপার নহে। সাতা

হইবে বলিয়া ভগবান নারীকে নর হইতে কত পুথক করিয়াছেন। নারীকে ভান দিয়া। ছেন, নরের নর্মতৃথি বা স্পর্শস্থার জন্ম মতে কথাবারার সভাবের জীবন ক্লা করিতে. রমণী-ছার্বরে বে অনন্ত কোমলতা ও স্লেহের উৎস তাহাও সংখানের মন্তলের জন্ম। শক্তি শালিনী জগংপালিনী জননীৰ অভাৰ হওয়ায়. আমানের দেশে আল কার্ত্তিক-গণেশের তুল্য স্বপুত্র জন্মিতেছে না। মাতা স্বস্থ ও সবল হইলে, তাঁহার গর্ভগাত সন্তান্ত স্তীপুষ্ঠ বলিষ্ঠ इटेरव । स्वतुरुक्त स्वरुष्ण इत्र । कृतुरुक्त कि স্ফল আশা করা যায় ? সংযমী পুরুষের হীর্য্য অমোদ এবং উহা প্রক্লতির উপযুক্ত কেত্রে উপ্ত इटेब्रा प्रकल উৎপাদন করিবে। ইহাই ভগবাৰের নিগুড় স্পষ্টিতত্ব। নারী স্থানিকতা ও নরের প্রতিযোগিনী হউন. তাঁহাকে মুলাধার ক্ষেত্ররূপে বীঞ্ধারণ করিতে হইবে: বিধির এই অকাট্য বিধান স্থায়ীর প্রারম্ভ হইতে চলিরা আসিতেছে। অসাধ্য সাধন কাবী বিজ্ঞান কি এ নিয়মের বাতিক্রেম ঘটাইতে পারে ? জড বিজ্ঞান ও নাস্তিকতার যুগে নারী আর প্রকৃত সহধর্মিণী নাই—উৎ-কট জী নেসংগ্রাম ব্যাপত ত্রিতাপদম্ব শিলো-**प्रतिशामि अस्ति क्रिक है जि**य লাল্যা চরিতার্থ করিবার বন্তবিশেষ: হইয়াছে। কেহ কাহাকেও: অমিতাচার ও উচ্ছ লতা इटेट तका कतिरहरू ना। कार्बर भूकर-প্রকৃতি দিন দিন কীণ ও আর্হীন হইয়া অকালমূত্যুর করাল্যাসে পতিত হইতেছে। "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা পুত্র পিও প্রয়োজনং" अभन शुक्र हरेट्व याशाव. बाता क्न, नमान ७ ि दिन अधिक 'छ । शोत्रवाद्यिक इस । . चेपुन স্থপুত্রপান্ডের কামনা করজন নর বা নারী করিয়া থাকেন ? ছাগছাগীর ভার তথু সাংদের মিলনৈ যে পুত্র জন্মে, সে কেবল কামজ পুত্র—পবিত্ত চিন্মর দাম্পত্য প্রেমের পরিণত স্থমধুব ফল নতে।

ওহে আযাসস্তান! তোমার প্রণয়িণীকে স্থামরী সহধর্মিণী কর। আধানারী স্বামীর (भाषाभाषी। त्व वृश्व निश्राहत्व, मधूत चत्व তাহাই বলিবে। যাহা করাইবে--তাহাই করিবে। মাতা, ভগিনী, ভার্যা, হুতা **अ**ञ्चित्र विभागात क्षेत्र - याशात्र প্রত্যেক গৃহ যেন পুনরায় ধর্মকর্মের সমন্বয়ে পরম পবিত্র শাস্তিময় তপোবনে পরিণত হয়। স্ফল প্রত্যাশী প্রত্যেক গৃহীকে সর্ক্রিষয়ে শাসন ও শৃঙ্খণা পালন কবিতে হইবে। স্বৃক্ষ পারণত হইলেই স্ফল প্রদান করে। তবে व्यथरम गांह्त र्गाभाष जन नांव, मात नांव ও শতি যতনে গাছের পাট কর। ভবেই স্মধুর ফল মিলিবে। প্রচুর ও উৎকট শশু आर्था वृक्षिमान् कृषक (यमन वह यद्व ७ क्रिम সহকারে স্বাত্যে ক্ষেত্রটাকে প্রস্তুত করে, দেইরণ উভ্য পুত্রভা কামী স্থানাতেই বীজাধাররাপণী মাতৃজাতের সমাদর ও উৎ-কর্ম সাধনে বর্জপরিকর হউন। সচেই 🛨

If vain your tail, Blame the culture, not the soil. ওহে অবোধ ক্ষক, বাদ তোমার শ্রম সাথক না হর কিন্তা বাদ আশাস্ত্রপ ফল, না পাও, তাহা হইলে নিশ্চর জ্ঞানবে, তুমি কেত্রের সমূচিত পাট কর নাই।

ভাগে ও দংবন ব্যতীত মানব কথনও নিষ্ট হয়। কিন্ত হায়। আমরা কি অক। দেবছের পথে অনুসর হইতে পারে না— কি নির্কোধ! এই জীবন্ত যন্ত্রধানার উপর

গভীর অনাবিল প্রেম, আনন্দ ও শান্তির মধুর আখাদ পায় না 'মরণং বিন্দুপাতেন कोषनः विन्तृशावनाष्'। অতিরিক্ত 😎 ক্ষ অকাশ মৃত্যুর অন্যতম কারণ। বাল্য-কালে স্থনীতি ও ধর্মশিক্ষার অভাবে— বৌবনে কুসঙ্গের প্রভাবে ঐবন্ত অস্বাভাবিক উপায়ে যুবকগণ অকালে রেভ:পাভ করিভে थारक। काँठा राँटन चून नाभित रायन डेडा অধঃসার শৃত্ত হইরা যায়, সেইরূপ হস্তমৈথুনে অপরিণত বয়স্ক যুবকের সর্বশরীর ক্রমশঃ শক্তি, তেজ ও ওঞােহীন হইয়া অকাল কুমাণ্ডের স্থায় ধর্মাকার ও বিগততী হইয়া পড়ে। ইহার পর গা**র্হ্যাশ্রমে প্রবেশ করতঃ পুনরায়** অতিমাত্রায় স্ত্রা সম্ভোগ করিয়া আরও কীণ ও ব্যাধিগ্ৰন্থ হইয়া থাকে। এই সময়ে রোগ-প্রতিষেধক শক্তির অত্যন্ত হাস হওরার যুব-কের নিস্তেম্ব দেহে অমণিত, বহুমূত্র, বাড, কাদ, মেহ, যক্ষা প্রভৃতি কঠিন কঠিন রোগের আবিভাব হয়। উষ্ধ-পথ্যাদির **স্থানয়ম পালন** কারয়াও ভাঙ্গা দেহ আর গড়ে না। **তথ**ন অনেকেরই **হয় ত স্বত্বতপাপের সমালোচনা** কারয়া অনুশোচনা **আদে। কিন্তু অনুভাগে** ভাব ফল হয় না। কারণ য**ন্ত্র একবার** বিগড়াইলে তাহাকে মেরামত করিয়া অধিক দিন চালাইতে পারা যায় না। **দেহটাও একটা** ষ্ম - কত কল-কজা-চাকা-ইহার চলিতেছে – তাহার থবর কয়জন রাথে ? পাঁচ টাকা দিয়া এক থানা ঘড়ি কিনিলে প্ৰত্যহ উহাকে কত যত্নে দম দিতে হয়—কত শাবধানে ব্যবহার করিতে হয়-পাছে পড়িয়া বায়, পাছে নষ্ট হয়। কিন্ত হায়। আমরা কি অন্ধ।

অসমাদের বোটেই লক্ষ্য নাই--এই স্থক্ষেপ্সল কলের প্রতি কত অভ্যাহার উপৌচন করি-ভেছি। সমূল্য মানব দাস পাইবা হাররে। ব্যবহার করিতে হয়—কিন্নপ নিয়নে চলিলে এই সাস্ব-ইভিম্পানা দীৰ্ঘটাল শীরোগ ও কর্মগুটু থাকে। চলিত কথার আহে —"এবখা করিবে বার, শৈবে হ:গ গেতে কুম ৷<sup>প্</sup> কিছ এট বিধি আৰু পালন করেন ক্ষমৰ শিক্ষিত স্থা ? ববং শিক্ষিত সমাজে অধিকত্ব ক্ষমিতাচার ও ব্যক্তিচার প্রবেশ ক্রার পুরুষ-প্রকৃতির অত্যধিক মিলন ঘটরা দীম দীম প্রস্পরের প্রংসের পথ উল্পুক ক্ষাডেছে। ইহাকে গালবিক্তা বলিলেও प्रकार ७ व्यक्तिक रहा। কালাকাল ও গাতাগত বোধ সাছে। স্বতরাং এবসিধ উদ্ধু শ্ৰতাকে 'গৈনাচিক্তা' আখা দেপ্তরা বাইতে পারে।

আন্তর্গন সালনের মধ্যে থাকিলে লক্ষা ও
ভব বশতঃ অনেকটা শাসন ও সংযম থাকে।
ভিত্ত বিলেশে বাসার মুবক্যুবতীর লবাধনিল
নের কোসক্ষপ প্রতিবদ্ধক থাকে না।
প্রাচীনা বাতা বা প্রাচীনা বিধবা ভগিনী মঙ্গে
ভাইতে চাহিলে তাঁহালিগকে এই বলিয়া বিরত্ত
করা হর—"সে অনেকদ্র মা, মগের মুলুক;
মা আছে মন্দির, না আছে গলাকা মুল
বেলপাতা প্রভৃত্তি পুলোপকরণ; সেথানে গেলে
ভি তোমানের লাভিধর্ম থাকে?"—ইত্যাদি
পৃত্তি তর্কের বারা প্রথের কন্টক অপ্যারিত
করিয়া নবদল্যতী মনের আননেক বিলেশে ইক্রিরবেবল করিতে থাকেন। এখনও পশ্চিমাঞ্চলে
ভাবে ভাবে এই নিরম আহে—বালিকা—

ৰুবজী না হইলে ভাহাকে ভৰ্তৃগ্ৰহে প্ৰেমণ করা হর না। পত্তি মহরাসের বোগ্যকাল উপ-হিত না হইলে বালী-জীর ক্লিন কপ্লন্ড ভক্তদ নছে। অপরিশত বীজে সম্ভান হইলে সে প্রারই কুল ও অরারু হয়। তবে স্বাদা-দের দেশে বাল্ডবিবাহ, গৌরীয়াৰ প্রভৃতি প্রথা যথন প্রচলিত ছিল, তথন সমালে এন্ডৌ हिन्छ कोर्यामा, मध्यम हीनला, व्यक्तिकात ७ टेननाहिक श ध्यदन करत साहै। प्यानगढन শ্বন্ধর বাজী আনিলে নব্যের বালিকাকে क्रेब्रमकर्प निवाहेबा প্रजिशृह्द छ्रेपयुक्क शृहिनी कृतिका गुड़का यात्र। तुर्छ। महता कि ल्यांव মানিতে চাহে ? পরের খাঁচার আসিয়া ভাহার ভাষ্থির প্রাণটা কেবল উড়ু উড়ু করে---কিছুভেই তাহার মন বলে না। সেইরূপ অধিক বয়সে বিবাহ হটবে জীলোকের মনে পতিগ্রের নুজন শিকা-শংস্বারের ছাপ ভালরূপ পড়ে कारकरे भरतव चत्ररक जिल्ला मध्यां विशा ভাবিতে তাহার অনেক সমর লাগে। বিবাহিতা ব্যলিকার মনে তথন হইতে স্থানীর ছবি-বামার ধ্যান ও তত্ত্বল বুঢ়ুৱাপে আহিত হইত। বালারে, নটো-নভেলী ভাব সমুদার ভাহার তরণ মনে চিত্রিত হইত না। তথন হইতে कासमानादादका यथार्थ পতि-পরারণ সভী সহধর্মিণী হইরা, পরম স্থুখ ও সম্মেষের মহিত গৃহিণীপদে প্রতিষ্ঠিত হট্যা সংসাৰ ক্ষিত। কোন বিষয়ে স্বৈরিকী বা **व्यक्ताहातिनी इहेबा चामीब मत्न प्राप्त ४** चनावि উৎপাদন कतिक ना। এই चामर्न গৃহী ও গৃহিণীর প্রেম ও শান্তিমর পরিত্র সংসার একৰাৰ মনকন্ত্ৰ সন্মুখে উপস্থাপিত কল্পন। কল্লাবেং পাৰণীয়া শিক্ষণীয়াভিয়ছতঃ।

কজাকেও রিখের বড়ের সহিত পালন क्रिंदि । इंगिका मिर्ड हंहेर्द। ৰীৰনের কর্তনা ও দানিত্ব যেন সে বিবাহহর পুর্বেই কিছু কিছু বৃদ্ধিতে পারে। শেলামৰ হইতে একটা মেৰে তুলিয়া আৰিয়া ভাহার মুথে ফোনটা দিয়া পিঁড়িতে বসাইয়া সাত থাক দিলেই যে সে একটা সংসাদের বহ माणिक्रशृंभी शृहिनी इट्टेंड भारत, हेहा मन्तूर्न जाब ७ कुक्रमहाबन। ज्रावं त्य शहात्क बाबि बारिश, हिंद्यन बन्हें। यहान यहान नरक লোট মূথস্থ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকা भाग कतां इनमाकी गहराज्ये इटेरन अपने बहर। बामाप्तर प्रांत स्त्रीिक व धर्ष-**छाक्षात्र अकृत्छ। এই नौ**ठि ७. धर्चानका हर्देश्क भारत—श्वक्रकरनद उभारत, जाकठ-क्षामायन, भूजानानि धर्मशहनार्ध, ज्रहानर्गन ৰূমিত অভিজ্ঞা প্ৰভৃতি হইতে। কিছু কিছু हिमान, मछानशामन, वावशादिक शिव्रठाजुनी প্রভৃতি গৃহিণীপনা জান্তীর স্বন্ধন ও প্রতি-বেশীর ক্লিকট ছইতে শিথিতে পারে। नहें एक इरेटनरे य नातीत्क कूनकंटन अपिएड **इहेरव, क्षक्या मर्सवाभिमा**ळ नरह । व<del>र्</del>डमान निकाञ्चनामी अञ्चनात नाकात नाठ मूथक করিয়া, রাত্রি জাগিরা ও অভাত বহু কারণে পঠদাশার স্বাক্ষের নিয়ম ভঙ্গ করতঃ উপাধি नहेवात (5हे। क्रिटनहे शविनाय चलीन, অমূপিত্ব, দৃষ্টিহীনতা ও চিরক্লগ্নতা অবশ্রম্ভাবী। জ্বদুল শিক্ষিত রোগিণীগণ সমাজের কি কল্যাণ সাধন করিতে পারেন ? প্রত্যেক नातीत निक्रे हहेटल एक हाटह-- अथमल: বলিছ ও নীরোগ সভান। তা'র পর অভ

धार्तिनी, ভारमन्नी, कुश्रमत्नन्ता त्थासांकी **মহিলা হইতে কুল, স্বাজ ও দেশের কি উপ-**কার হইল ?

नत ଓ नाती गरेशारे मानव ममाक। এই সমাজকে অন্থ ও শান্তিময় করিতে হইলে, मानवत्क नीरवाग ७ निर्माण शहेरा इहेरत । পুৰুষ-পবিত্ৰ, সংষ্মী, ভূমেৰ হইলে ভৰে আশা করা যায়, তাহার নিতা সহচরী অন্ধালিমীও সর্বতো ভাবে স্বামী-চরিত্রের ক্ষমুকরণ করিয়া (अभमती स्नीनां कंगरशानिमी (मदी इहेट्य। शृद्ध शिक्नुत्रमात्क वक धनावाधा निवम किल--হিন্দুধর্ম মতি কঠোর নিয়নে শাসিত হইত। অত কঠিন ছিল বলিয়াই আৰুও কন্ত যুগের কত ধাকা খাইৰাও চুৰ্ণনিচুৰ্ণ হইৰা বাৰ নাই। তবে আর বোধ হয় বেশী দিন টকে না। হিন্দুকাতি বড় শীঘ্ৰ ধ্বংদের পথে চলিয়াছে— পতকের স্থায় বর্তমান সভ্যতার অভ্যাজ্জন ष्मात्नारक बाँग निषारछ। शत्र, वृत्रि ष्मित्र ভন্মাভূত হইয়া যায়। আৰু সংযমের সম্পূর্ণ মতাব হইরাছে বলিয়া দেশে এত অধিক धाकुरनोर्सना, त्मधारीनठा, ७ क्वाठावना, सन्तत खित्र ७ चात्रगरञ्जत वर्गनाम- यथा (मह, श्राटमह, উপদংশ, काम, यन्ना প্রভৃতি ছুরারোগ্য ব্যাধি সমূহ প্রবেশ করিয়া সমাজের প্রাণ-জাতির মর্ম্মরণ দিন দিন ফেঁপরা করিয়া ফেলিতেছে ইহা কি দেশীয় সাহিত্যর্থীদিগের বিবেচ্য নহে ? অনেক হপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক আক্ষেপ করেন—"মাত্র পাঁচিশ বৎসর পূর্বের শতকরা পাঁচটীও বন্ধারোগী পাইতাম না; এখন শত রোগীর মধ্যে পঁচিশঞ্জনের দেছে গুক্র ও বাস্যার্থটিত কুৎয়িত অসাধ্য রোগ দেখিছে কথা। নচেৎ শুধু উচ্চলিকিতা, স্থলীর্ঘ উপাধি 🏻 পাই।" ইহার কারণ কি ? আমার বিধাস্ত

— স্মর্কাসন —বদনক্লিষ্ট ক্ষীণ পুরুষপ্রকৃতির অপরিমিত ইন্সিয়সেবা, প্রনীতি ও ধর্মশিকার অভাব, রঙ্গালয়ের কুরুচিপোষক অর্থণোষক চন্নিত্রীনকারী নাট্যাভিনধ, তরুণভঙ্গণীর চিত্তাকর্ষক আপাত্রমুধ পরিণাম বিষময় কামোদীপক গল সাহিত্য, স্বেচ্ছাচারিতা. লক্ষাভয়হীনতা, উঠ্ছালতা প্রভৃতি দেশের দৈহিক ও নৈতিক অবনতির মূল কারণ। অধুনা ইংরাজী স্কুনের চতুর্পশ্রেণী হইতে তরল মতি অনভিক্স বালকগণ ধর্মপথে পরিচালিত না হওরার কুসংসর্গে মিশিরা আয়ুংক্ষর করিতে शांतक; अवना वानिकाशन वाननवर्ष वयःकम হইতে না হইতেই অসংঘত কামুক নিষ্ঠুর 'স্বামীর হাতে পড়িয়া, রাত জাগিয়া, অশন বসন প্রভৃতি বিষয়ে বহুক্রেণ সহিয়া, কাঁচা वयरम कडक छनि इस्त । अध महान अमर ক্রিয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হয়।

অনেক ভদ্র মহিলাকে প্রার প্রতিবর্ধ
স্থিতিক।গারে থাকিতে হয়। যেন তাঁহাদিগকে বংসর বংসব দন্তান দিতে হইবে।
এমন ঘন ঘন গর্ভ হইলে সন্তানও নেংটে ইন্দ্রের মত ছোট হয়, আর প্রস্থাতও হাপ
ছাড়িতে পায় না। একটা বাচ্ছার দাত
উঠিবার পূর্বেই আবার প্রস্থাবের সময় উপ
দিত। কোন কোন নিকিত লোকের মুখে
ভানয়াছি—''আমার প্রথম পদ্মার অকাল
মৃত্যুর কারণ—ঘন ঘন সন্তান প্রস্থাব।''
ইহাকে দোষ কাহার পুরুষ বদি মিতবারী
ও সংঘতেজিয় হয়, তাহার সহধর্মিনা নিক্রই
স্থানীর আচয়ণ অনুকরণ করিবে। আমাদের
ক্রেণি চিরদিনই এই প্রবাদ ক্রাছে -''অবলা
ক্রেণারের কুক ফাটে ত মুখ কোটে না।\*

कामानू व्यविद्यकी नम्भारे भूक्ष त्व निगर्का নির্ম্মভাবে চ্র্বলা সরলা রমণীর এতি অনেক সময় অগদ ব্যবহার করেন, ইহাঁ ছোর क्लित नभन्नोक नश्नात्री खीवमाळहे मत्न मत्न বেশ আনেন ৷ আমাদের দেশে দ্রীলোকের প্রতি সমাক্ বত্ন নাই—শতকরা ৫ জন মহিলা মত হগ্ন ধাইতে পায় কিনা জানি না; গৃহস্থ বাড়ীর পুরুষগুলিকে উত্তমরূপে খাওয়াইরা य९किकिश छेर्फिट्टे ७ व्यवनिष्टे वाहा शास्क উহাতেই তাহাদিগকে উদর পূর্ণ করিতে হর। শাক সবন্ধি, থাড়া, বড়ী, থোড় প্রভৃতি ধাইনা কোন গভিকে জীবন ধারণ করে। অথচ এই স্বরাশনক্লিষ্ট, অষদ্ধ পালিত নারীকেই যাবতীয় গৃহকর্ম করিতে হইবে এবং বৎপরে ৰংসরে ৰাচ্ছাও দিতে হইবে। कारबर আমানের দেশে মধ্যবিত্ত শািক্ষত সমাক্ষে কাৰ্মনীগণ নানাবিধ বোগে ভূগিয়া অকালে মরিয়া যায়। তাহাদের না আছে **. ५८६४, विद्याम—न। चाह्य मत्नत्र द्वथ।** পেটভরিয়া পুষ্টেকর আহার্য্য পায় না, বসন ভূষণেরও সাব মিটেনা, অপচ গুরু জনের গৰনা প্ৰভৃতি অহুৰেথ অনেক গৃহৰক্ষী তুষা-नल पद्म रुवेश यथन मतिया यात्र, उथन जाहा-দের হাড় জুড়ার। স্থালোকের প্রতি সন্মান, नात्रीत आंज ,यज्ञ त्य त्मर्ल नाहे, त्म त्मर्ल ক্ষনও বলেষ্ঠ পুত্ৰকন্তা হয় না। প্ৰস্থাতকে বুক পুৰিয়া না পাওয়াইলে, সমাক্ মেহাদর ना कतिरम रम कि डेब्रम वाध्या निर्क भारत ? ফাঁকি দিয়া ছানা বাহির করিতে গেলেই धाङादक भर्गा व विमर्जन निष्ठ इट्टेंब । मर्जना মনে রাবিতে হইবে — नর নারী উভয়ে উভ-মের পূর্বভা বিবান করিতেছে।

সংসার চলেনা, আবার নারীও নরবিহনে व्यमण्र्न । नतनातीत भविक मिनतन भृथिवी • স্বন্দ অনপদে স্বশোভিত হয়। সহধৰ্মিণী নরের নিত্য সহচরী জগৎ পালিনী দেবী -কামুক পুৰুষেৰ ক্ষণিক ইন্দ্ৰিয় লিপা চরিতার্থ कविवात यञ्ज विस्मय नरह ।

শিক্ষার মানবকে এখন পশুর অধ্ম করিয়া ফেলে কেন ? বুষ ও গোপত্নীর যোগা কাল উপস্থিত না হইলে তাহারা সহবাদ করে না এবং গাড়ী শর্ভবতী হইলে আর তাহার প্রতি একবার ফিরিয়াও চাহে না। মেবও এ বিষয়ে কামান্ধ মানব অপেকা অধিকতর নিয়ন্ত্রিত। প্রকৃতির পূর্ণ যৌবন ना रहेरन जाराजा जी मनम करत नां-किया অন্তর্মত্বী হইলে তাহাকে আর স্পর্শও করে না। 'কিলিয়ে কাঁঠাল পাকান' কেবল সভা-তাভিমানী শিক্ষাদৃপ্ত আত্মন্তরি মানবের मसाहे स्मिथिए शहे। जुरमानर्गन ७ भगा বেক্ষণ জনিত অভিজ্ঞতা হইতে বোধ হয় নিঃসঙ্গোচে বলা যায়—'কলির অমিমুখ্যকারী অহমিকাপূর্ণ, নান্তিক নর ব্যতীত আর সব প্রাণীই সহবাস বিষয়ে মানঁব অপেকা অধিক তর সাবধান, পরিমিত ও ও সংযমী'। বিশ্ব ব্রনাত্তেও যেন মানব ছাড়া অপর সকলেই শুক্রকরকে মহাপাতক বলিয়া জ্ঞান করে। দে অন্ত তাহারা নিক্ষ রতিবিশাস হারা অযথা ৰীবন বাৰ করতঃ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আযুৰ্ভাণ্ডার निः त्यवं कतिवा त्कत्व ना । व्यम्तमनी मानव কেবল উদ্ধাম বৌবনে অতিরিক্ত থরচ করিয়া কেলে--বার্ককোর আপ্রয়. শেষের पक्ष किहेरे नक्ष करत ना। छज्वाः शकाम পার হইতে না হইতেই যধন জরা আসিয়া

দেখা দের, তখন পেই অমিতবারী একেবারে ভীতিবিহ্বল ও হতাশ হটয়া পড়ে। তখন সে জ্ঞান চক্ষ উন্মীলিত করিয়া দেখে— ''তাহার হিছুই নাই, জীবনকোষ দেহে শক্তি নাই, মনে বন্ধ নাই, প্রাণে আশা নাই, প্ৰেম নাই, আনন্দ নাই, এক মহাশ্মণান — नीतम विश्वक मक्र शांत्र अखन (थरम, **मारक**, ডঃধে ধৃ ধৃ জ্বলিভেছে। সে সব বার করিয়া क्लिबार्ड — तिभूत वर्ष हिन्दा (भरवत जीवना মোটে ভাবে নাই – কিছু রাথে নাই।" তথন **আন্তিক** আদে, বিষয়~ বদ্ধি উৎকট নেশা ছটিয়া এবং চিত্তে অমুক্ষণ অমুশোচনার তীব্র দংশন-জালা অমুভব কবে। তথন আর সাধু সল্লাসী দেখিলে ব্যঙ্গ করে না. আপনা হইতে ভক্তি-ভবে মাথা নোৱাইয়া পড়ে: গৈরিক বসৰ পরিধান, আতপ অরভোজন, সন্ধ্যা আহিক গায়ত্রী, গীতা, গোবিন্দ প্রভৃতি হিন্দুর অবশ্র করণীয় জ্বপ পূজাদিতে আগাবান হয়; তথন তাহার ধ্রুব বিখাস হয়, হিন্দু ধর্মের সব সভ্য, এক বর্ণও কিথা। নতে । বিশ্বাসের সলে সলে প্রাণে আশার সঞ্চার হয় —"ভগবান আমার সহস্র পাপ — কোটা অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন— দীনবন্ধু পতিতপাবন কুপাপুর্বাক পতিতোদ্ধার কবিবেন, ইত্যাদি"। তথন সে সমাক ব্ৰিতে পারে -- গৌবনে কাম-কোধাদি রিপুর তাড় নায় পাশবিকবেগে—আম্বরিক বলে উন্মন্ত হটয়া যে পথে চলিয়াছিলাম -উহা নরকের স্থপত্ত উন্মৃক্ত পথ —স্বর্গের সোপান নছে। দে তথন তাহার ত্রিতাপদগ্ধ শেষ জীবনে ধর্ম বারি সেচনে পুনরার যথাসাধ্য স্থপনর করিতে চেষ্টিত হয়। তথন ভাহার ঠেকিয়া শিশিয়া,

অলিরা-পুড়িরা এই জান হর — "ধর্মাহীন কর্মের বামবকে ক্রখী করিতে পারে না ; সন্থ রঞ্জের ক্রমধুর সমন্বর সাধিত হইলেই পৃথিবীতে আবার প্রেম, আনন্দ ও শান্তি ফিরিয়া আবির ; ধর্ম কর্মের অপূর্ম মিলনে ভূতলে আবার এক নব রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।"

বিহবা ও উপত্তের ক্ষণিক স্থাপের লালসার जैया इं इरेश और इंहोनिटेटवास शताहेबाट । विवनानत्त शृष्टिका छात्रवात इटेरव-इटाह বেন ভাহার দুড়সরর। তাই আৰু মানব সর্বাদা মহাবেগে ধার্মান, ভাহার গতি রোধ করিবার সাধ্য কাহার ৪০ রক্ষোগুণের বৃদ্ধিতে রাঞ্চসিক পান ভোজনে শরীর অহোরাত গ্রম আন্তন হইরা থাকে। সাধিক আহার-বিছার বাতীত দেহদন কথনই শীতল হর না। বাহারা রেলপথে দুরদেশে ভ্রমণকালে ৪া৫ দিন বাঙ্গীয় শকটে অভিবাহিত করিয়াছেন, তাঁহা-ब्रोहे बाटनन, नज़ीत कित्रश ७४, उक्क ७ क्षेत्रक इत्। माक्न कीवन-मःश्राटम यांत्रात লড়িতেছে, দারিদ্রা, হংখ, হশিকা প্রভৃতিতে डीहारात मान चर्च नारे - थारा कृष्टिं नारे, एएट विश्राम नाई- क्विन इंडिइंडि, लोफा-(मोड़ि—cकवन बामवात्र। ७३ वृति छोन ধরিতে পারিলাম না, চাকরী গেল; ওই আৰ লাদ হইল না, আফিলে বাইবার সময় হইয়াছে, इत्र छ दे बान जन मूर्य निवार क्रिकेट इरेन। এই বে ভন্নানক ছুট-এই বে অবিনাম গতি, वह दर लागवाजिका इन्डिंग, देशंत्र कि কোন ফল নাই। কাৰ্য্য হইলেই তাহার ফল व्यवज्ञाती। यह त्र विवादांक श्रीतन्त्रम्, ক্লীট্র বাগরণ, অসুক লোক্যালে কর্মস্থানে 🦥 বাইটেট ইইবে বলিয়া শেব রাত্রিতে সানাহার,

ভীৰণ চিকিৎসা ছারা প্রবল জরাক্রান্ত কেরাণী বাবুর চাৰুরীর থাতিরে চব্দিশ ঘণ্টার জারোগ্য লাভ প্রভৃতি প্রকৃতি বিরুদ্ধ কর্ম,ইহাঁর অপরি-হার্য্য ফল - বায়ুপিত্ত কফের বিক্রতি-বৈষম্য ও ভচ্জনিত অ্ঞীর্ণ, অমু ও রক্তপিতৃ, রক্তামাশ্র অৰ্শ, বাত প্ৰভৃতি কঠিন বাাধি। গ্ৰীপ প্ৰধান ভারতের অধিকাংশ রোগ বায়ুপিত্ত ক্ষের প্ৰকোপ হইতে উৎপন্ন। ইচার বর্ত্তমান সভাগার তীরগতি ও বেগ সাহচর্ব্যে উত্তাপ ক্রমণঃ বর্দ্ধিত হওয়ার মানবদেহ আর ঠাণ্ডা হইতে পার না। প্রাক্রতিক উত্তাপের সহিত ক্লিম উত্তাপের বোগ হওয়ার আমাদের শরীর কামারে হাপরের ভার সর্কাদা গ্রম আগুন হুইয়া আছে! ভারতের গ্রম আর হাওয়ায় লোকের মাথা পেট একট গ্রম হইরা থাকে, ভহুপরি গ্রম চা, কোকো, জিরেন রস ঔদ্ধতাবিকাশিনী গরম শিকা, ৰেলগাড়ী ষ্টিমার ও হোটেলে গরম পাউকটী-বিস্কৃট-বিজি-দিগারেট, গ্রম মাংস, আলুর চপ ও হাঁসের ডিম, গ্রম পাঁপর, সিঙ্গেড়া, কচুরি, জেলাপী, ঝুড়ি-ভালা প্রভৃতি গর্ম থান্ত ধাইয়া, ধুমধুনিপূর্ণ কোলাহল আকুলিত সহরে গিয়া, আপিদে আট ঘণ্টা বদ্ধবরে গ্রম স্থপারিণ্টেপ্তেণ্টের গরম চকুর অধীনে কলম পিশিয়া, নীরস ও ক্লান্তদেহে পুনশ্চ লোক্যালে গৃহে প্রভ্যাগমন করিয়া চাকুরেবাবু যথম রাত্রিতে দ্রীসহবাস করেন, তথন তাঁহার সারাদিদের অনিয়মে উত্তপ্ত দেহটা আৰও গ্রম না হইরা কি হিমানী ममुन नीठन रह ? कथनरू नरह। 'विरव বিষক্ষা নীতির বছ বাতিক্রম আছে। ইহা नकन ऋल बांदि ना। यमि वाहित्छ हा अ,

বিহবা ও উপস্থকে সংযত কর, আহার বিহারে

মিতাচারী হও, এবং সর্বাদা মনে রাখিও

"আমারশ্রাড়ী গ্রীমপ্রধান ভারতে অবস্থিত;
আমার দেহ মন ভারতের আবহাওরার গঠিত;
হিমমগুলের গরম আচার ব্যবহারের অম্পুকরণ
করিলেই আর্থও গরম হইরা আমার অকাল
মৃত্যু ঘটবে।" বাহার গরম লাগিরাছে—
তাহাকে ঠাণ্ডা কর; যাহার শীত লাগিরাছে—
তাহার উত্তাপ আবশুক—ইহাই প্রাকৃতিক
নিরম—থোদার ব্যবস্থা। খোদার উপর চাল
চালিতে গেলেই মরিতে হইবে। ভারতের
নর নারীকে সান্ত্রিক আহার বিহারে—পরিমিত
পান ভোজনে জীবনকে স্থাতিল করিতে

হইবে। ইহাই গ্রীমপ্রধান ভারতের দীর্ঘায়
লাভের গুঢ় রহস্ত।

আমাদের ভোজে দেওরা হয়—প্রথমে পিন্তনাপক শুক্ত, শেবে বায়ুনাশক শৈত্য কারক দি। বৈশাধ মাদে আমাদের দেশে ঠাকুরের শীতল ভোগ হয়—ঠাকুর বরে 'গ্রীঘ্নকালে গরম চা, হানুয়া, পাঁউরুটী-বিস্কৃট প্রভৃতি গরম থাত্ব বোধ হয় এখনও প্রবেশ করে নাই। প্রচণ্ড রৌদ্রে এখনও আমরা ডাবের

क्व, त्वत्वत्र मत्रवर, मिছ्त्री हिनित्र भागा প্রভৃতি শৈত্যকর পানীয় ব্যবহার করিয়া উত্তপ্ত দেহ শীতল করি। ইহাই ভারত প্রক্র-তির স্বাভাবিকী তীব্র আকাজ্ঞা। প্রাকৃতির বিক্দাচরণ করিলেই অকালে মরিতে হইবে। ইহা এব সভা। ফল কথা, "শরীরমান্তং খলু ধর্ম সাধনং"। ইহাই যেন আমাদের মূলমন্ত্র হয়। শর্মে স্বপনে-জাগরণে — সর্কাবস্থায় ও সর্বাত্র যেন শরীরের প্রতি যত্ন করিতে বিশ্বত না হই। চাকরী না করিলে অনেকের উপায় নাই, কিন্তু পরের দাদত্বে যেন মুত্তর ভ মনুষ্য-**(मर क्रकाल (श्लाय ना नष्ट रय । अगवात्नव** স্ষ্টির মধ্যে তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া দেখিবেন —অনিয়ম ও বিশুঝলা কোথাও নাই। তবে স্টির শীর্ষস্থানীয় স্থসভ্য মানব আমরা. কেন অসংযতও উচ্ছুজ্ঞাল হইয়া জগতে হু:খ ও অশান্তি ভোগ করিব ? স্বাস্থ্য—স্বপ্নপ্রাপ্ত দৈব্য-বস্তু নহে। উহা আকাশ হইতে পড়ে না বা আক্ষ্মিক ঘটনা নহে। স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ জীবন তপ্যার ফল-সাধনার ধন। 'যতন নহিলে কোথা মিলয়ে রতন গ

## পাঁচের প্রভাব।

[ কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রার কাব্যভীর্থ]

[ 0 ]

নিবিড় নীরব নিভৃত অন্তঃপুরে নিজাহীন কণ্টকশ্যার শুইয়া—আমি পুস্তক পড়িতে-ছিলাম।

সন্ধা অনেককণ উত্তীর্ণ হইরা গিরাছে। নীলাম্বরী পরিরা—নক্ষত্রমালিনী নবনোরনা নেশাস্থলরা অভিসারে আসিরাছেন! আমার মাথার কাছে, একটা "ক্যাণ্ডেল ষ্টিক" আনিতেছিল। অসাবধান ভৃত্যের হাতে— ভাহার কাচ নির্মিত "ভূমের" কিয়দংশ ভাঙ্গিরা গিরাছিল; সেই রন্ধুপথ দিয়া দগ্ধবর্ত্তিকার গিঙ্গল ধুম বীরে ধীরে বাহির হুইভেছিল। মনে হুইভেছিল—এ ধেন আমারই ব্যাধিশিয়কিষ্ট জীবনেরই ঈষং ধুমু আভাষ।

এবার আমার স্বাস্থ্য একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে। চন্দননগর—চাঁপাতলার চিস্তাশীল চিকিৎসক চূড়ামণি, বন্ধুবর ডাক্তার রাজেক্র-মোহন নন্দী, আমার ভাবীমঙ্গণের আমাকে রোগী দেখিতে ক্রিতে বারস্বার নিষেধ ক্রিয়াছেন। প্রথম আদেশটা আমি শারস্থশীল বালকের এতদিন পালন করিয়া আসিতেছি ; কিন্ত তাঁহার দিতীর শাসনটা আমার পকে নির্গত শাসনের ন্যায়ই কঠোর! ডাক্তার আমার রোগ বুঝিয়াছেন—মনের হঃথ তো ষুঝেন নাই! তিনি বারণ করিয়াছেন—"বই পড়িও না"—আমি বে না পড়িয়া থাকিতে পারি না I ভাই তাঁহাকে সুকাইরা আমি শবুসাহিত্যের একটু আলোচনা করি। বন্ধ সাহিত্যই যে আমার হৃদয়ের বল, মনের আশা, আত্মার আনন্দ, জীবনের সর্বস্থ। আমি অকিঞ্চন, অধম, অভাজন। আমার বিস্থা नार, तृषि नारे, नाम नारे, डेलावि नारे, यन माह, कीर्डि नाहे, वर्ष नाहे, क्विंच नाहे; আছে কেবল জীর্ণদেহে কণ্ঠাগত প্রাণ,—আর সেই প্রাণের পরতে পরতে মাতৃভাষার উপর অসীম প্রছা। আমি বে হীনবেশে মুর্বিতে ক্লীণশক্তি লইরা চিরদিন মাভূভাবার ্লেৰা করিতেছি। আমার দর্শ-দন্ত-পরিচরের

লাবা —সমস্তই সেই মাতৃপুৰার ৰগৎ কোড়া আকাজ্ঞা। মাতৃভাষাই আমার স্বস্তি-শান্তি — আরাধনা। ডাক্তারের মুখের ক্ষীর আমি কি বুকের আবেগ চাপিরা রাখিতে পারি? নিলারণ রোগের আলা ভূলিবার কনাই আমি পুত্তক পড়িতেছিলাম; পুত্তকধানির নাম— কিবর গান।"

একথা শুনিয়া নবা সম্প্রদায়ের অনেকেই হয় তো শিহরিয়া উঠিবেন ! কেন না বাবুদের বিশ্বাস—কবির গান জীবস্ত থেউড় ! শিক্ষিত সমাজে—কবির গান ঘুণিত. উপেকিত. অনাদৃত! তাহার কেন্দ্র—ব্যন্য লাল্যাময়ী প্রকীয়া নায়িকা। স্থতরাং 'ক্রির গান' ভোগবিলাদে কলুষিত, আত্ম স্থথে কৃষ্টিত এবং অশ্লীলভার অপবিত্র। এই বিরাগে— এই অবজ্ঞায়— কবির দল এতদিন বটতলায় নিৰ্কাদিত হইয়াছিলেন! হায়, স্কুকটিদিক সভ্যতা ৷ তোমারই অলজ্যা প্রতাপে —সোণার বাঙ্গালার "কথকতা" উঠিয়া গিয়াছে, "চঙ্গী"-''রামায়ণ'' লোপ পাইতে বসিয়াছে, ''মান-মাধুর'' নেড়ানেড়ির কুঁড়োজালিতে আস্ব-গোপন করিয়াছে ! মাতা —'অপেরা" হইয়াছে, বড় লোকের বৈঠকখানায় আর কলাবিৎ কালোয়াৎ স্থান পান না—দে আসন লীলা-চতুরা-চারুহাুসিনীর দল কাড়িয়া লইয়াছে।

প্রাতন আন্ত পদদিবিত, প্রাচীন অমুষ্ঠান
— ইতিহাসের কুক্ষিগত ! এখন দৈবাৎ কেহ
কোন সংকর্ম করিলে সর্ব্বগ্রানী সংবাদপত্রে
তাহার কর ঘোষিত হয়! এখন—দেশের
উরতি, বরপণ নিবারণ, কল কট দ্র—সমস্তই
বক্তৃতার! দরধাত্তে—ছর্জিক্ষের প্রতিকার,
ভিক্ষুক ভিকা পার 'সাবস্থপসনে'; কবিরাজের

আহ্বান রোপীর মৃত্যুকালে ! এমনি নৃত্বের মোহ ! এত বড় বিরাট জাতি - সর্বশূন্য — আত্মতেলা !

"পুরাতনের" স্মৃতি অক্ষু রাণিবার জন্য, **ভাচার্য্য অক্ষ্যুচন্দ্র শেষ জীবনে ''হিলু সমিতির**" প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহারই উপদেশে আমরা প্রাচীন অনুষ্ঠানে হারাই নাই। বিবর্ণ হউক, তুর্গন্ধ হউক, শত আবর্জনার আবিল হউক, আমরা--"পুরাতনকে" পুরাতন স্বতের মতই উপকারী মনে করি। ভাই তোমাদের এই "নৃতন খেলার দিনে"—উপেক্ষিত 'কবির গান' রোমন্থন করিতেছিলাম। একদিন কবির ৰীণায় বিশ্বগ্রাদী বাসনার স্থর বাজিখা উঠিয়া-ছিল। দূরশ্রত বনা কলোলের মত আমার কাণে সে হর ভাসিয়া আসিতেছিল। প্রধান ভারতবর্ষ-কল্পনার ধ্যানে প্রমানন্দ পাইয়া---এক বিরহিণীর বিচিত্র ন্তবে তারে নিজ জনয়ের সৌন্দর্যা ঢালির দিয়া কবি গাহিয়াছিলেন-

এ বসত্তে সধি ! পঞ্চ আমার কাল হ'ল জগতে ।
করে পঞ্চ ছথে দাহ, পঞ্চতুত দেহ
পঞ্চৰ পাই বুঝি পঞ্চ বাণেতে ॥
পঞ্চ যাতনা পার, নিশি পঞ্চ প্রহরেতে ॥
যদি পঞ্চামৃত করি পান,

নাহি জুড়ায় প্রাণ,, কদে বেঁধে পঞ্চবাণ, দেখ পঞ্চানন তমু ভন্ম করেছিলেন বাঁর,

এখন সেই দহে — দেহ পঞ্চ শরেতে।
পঞ্চাক্ষর নাম মকরধ্বজ, বিরহি রাজ্যে রাজন,
সহ সহচর, পঞ্চলর, রিপু হল পঞ্চলন,

जमत (कांकिनांनि शक मत, त्राका शक मत, चारक शांत शक मत, তাহে উনপঞ্চাশত মধ্য মাক্ষত সই !

ভাবার ভান্ন দহে তকু পঞ্চ যোগেতে ॥

সই ! গ্রহ প্রকাশিলে পঞ্চমে মঙ্গল,

কুল ভাগ মন পঞ্চ বাণ,

পঞ্চদশ দিনে হাস বৃদ্ধি যা'র—

তা'র কিরণেতে জলে প্রাণ;

পঞ্চম দিগুণ বদন বার রাক্ষসের প্রধান,

তার চিতা সম জালিছে সথি ! পঞ্চ হংথেতে প্রাণ,

যদি দিপঞ্চ দিকেতে চাই,

পঞ্চ রিপু নাই, পঞ্চ সহকারী নাই,

কেবল পঞ্চম অসাধ্যে, পঞ্চ রিপুর মধ্যে

আমি থাকি যেন সথি ! পঞ্চ তপেতে ॥

সই ! পঞ্চপাশুবের৷ খাগুব কানন

ভালারে ছিল বেমন.

বসত্তের চর পঞ্জন;
পঞ্চম দ্বিশুণ, দ্বিশুণ ক'রে করিতে চাহি ভক্ষণ,
তাহে প্রতিবাদী হয় না আসি প্রতিবাদী
পঞ্জন!

েমতি এ দেহ জালায় লো স্থি!

বলে, পঞ্চ রিপু গিরেছে, স'রেছে, এ পঞ্চ ক'দিন আছে, কিন্তু এ পঞ্চ যাতনা, প্রাণে আর সহে না, এবার পঞ্চ মিশায় বুঝি, পঞ্চ ভাগেতে।

বিরহের অপূর্ক মৃতি। পুল্পিত যৌবনা
নারী—চ'কে লালসায়ির শত জিহুবা বিস্তার;
বক্ষে তাহার বিক্ষারণ, সর্কাশরীরে তাহার
কল্পন। সে কোন্ হতভাগ্য নির্চুর—বে
এমন তত্ত্বপতি জদরা—স্থলরীর দীপ্ত সোহাগ—
অবহেলা করিতে পারিয়াছে ? কবির মারাময়
প্রেম বৃন্দাবল্ল—এমনি রাতে একদিন যে
কামনার হিন্দোল •লাগিয়াছিল, তাহারই ঢেউ
এই যুগযুগান্ত পরে আমার হিরার উপর

আঘাত করিতে শাগিল। আমার আৰু সেই সাহসিকা বাধার মত-ভাবমধুর कालिकीकृत्वत नीनगाथात्र यूनना वैधिवात क्ष হঠাৎ ষেন অভিসার যাত্র। করিল। অনি ভাবিতে লাগিলাম-সংখ্যা দশক মধ্য স্থলবাসী শাচকে (e) লইয়া কৰি তো বিবহিণীৰ বসন্ত-বিকার বর্ণনা করিয়াছেন; কিন্ত ঐ অর্ধ-**চন্দ্রাক্ততি 'পাঁচ' নাই কোথায় ?** পাঁচের প্ৰভাৰ যে সৰ্বত ! পাঁচ আছে বলিয়াই সংসার আছে। পাঁচে সৃষ্টি, পাঁচে স্থিতি, পাচেই नव--रेश य विकातन निकास। পাঁচ লইয়াই এ প্রপঞ্চময় জগত কলনা। সংগারের সর্ব্ব—পাঁচ। হিন্দুর মত পাঁচের মহিমা বুঝিয়াছে কে? আজ আমি পাঁচের প্রভাব পঠিক মহাশব্বের কাছে প্রকাশ করিব।

প্রথমে ধর্ম-শাস্ত্রের কথাই পাড়া যাউক্।
আমরা ভারতবাদী—আমাদের জীবন ধারণের
প্রধান উদ্দেশ্য—ধর্মার্জ্জন। তাই ধর্মপ্রাণ
আর্যাঞ্চরিণ স্বস্থ-রচিত ধর্ম-শাস্ত্রে—পাঁচের
গৌরব বোল আনা প্রচার করিয়াছেন।
ছিন্দুর সাধের গ্রন্থ 'পুরাণ' পঞ্চলক্ষণ যুক্ত।
ছিন্দুর মহাযক্তের সংখ্যা পাঁচটী—পাঠ, হোম,
বিনি, তর্পণ, অতিথিসেবা। হিন্দু গৃহীর যক্ত ও
পাঁচটী—ব্রহ্মযক্ত, দৈবযক্ত, পিতৃযক্ত, ভূতযক্ত,
ও নৃ-যক্ত।

আমাদের উপাসক সম্প্রদার সৌর, শৈব,
শাক্ত; বৈষ্ণুব ও গাণপত্য— এই পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহাদের লক্ষ্য — সাষ্টা,
সামীশ্য, সালোক্য, সাযুজ্য ও সারুপ্য এই
পঞ্চবিধ মুক্তি। মার্কণ্ডের, মৌহিণের, বট, কুঞ্চ
ও মহোদধি—আমাদের এই পাঁচটি জীর্থ।

আমাদের সকল গুভকার্য্যের স্থচনায় গণেশাদি পঞ্চেবভার পূঞা। অহল্যা, ড্রোপদী, কুন্ডী, তারা, মন্দোদরী-এই পঞ্চ ক্সা আমাদের. প্রাতঃশারণীরা। যিনি শাক্ত-মন্থ, মাংস্থ, মুদ্রা, নৈথুন ও মংভ—তিরি এই প্ 'ম'কারের ভক্ত : যিনি বৈষ্ণব— ভিনি "রাস পঞ্চাধ্যায়ে'' আসক্ত। "নারদ পঞ্চরাত্র" এবং "পঞ্চদদী" हिम्मूत প্রসিদ্ধ ধর্ম-পুস্তক। हिन्स (सर्वादक - मधि, एख, घूछ, मधु ও हिनी, এই ''পঞ্চামৃত'' দিয়া পরিতৃষ্ট করেন; গোমন্ন, গোসুত্র, দধি; হগ্ধ এবং ঘৃত-এহ পঞ্চগব্য হিন্দুর পক্ষে সর্ব-গুদ্ধি বিধারক। আমাদের ব্রাহ্মণ ''পঞ্চপ্রদীপে'' দেবদেবীর আরতি; করেন; আমাদের বৈদিক কার্যা-অশ্ব আমু, বট,পাকুড় ও উড়ম্বর ; – তাল্লিক্ট্রকার্য্যে — আড্র, পন্স, অখখ, বট ও বকুল; এই পঞ্চ পল্লব্রে প্রয়োজন। ধান্ত, মৃদা, ভিল, ষ্ব ও খেত সর্বপ-এই পঞ্চ শক্ত আমাদের সকল শুভ কার্য্যে, বাবদ্বত হয়। অপ, হোম, তপ্ণ, লান ও বিপ্র-ভোজন প্রশ্চরণের পাচটা অল।

আমরা হিন্দু অবভারবাদী, ভগবান
আমাদের দেশে অনেকবার অবভার হইয়াছিলেন। সেই অবভার তত্তে পাঁচের মহিমা
পূর্ণ প্রকটিত। ত্রেভার রামের কথা স্মরণ
কর্মন। দাশর্থি—পিতৃসত্য পালনের জ্ঞা
সাম্ভ সন্ত্রীক 'পঞ্চবটীতে আশ্রর লইরাছিলেন।
প্রজাগণের মন রক্ষার জ্ঞা পঞ্চমাস গর্ভবতী
সীভা দেবীকে বনে পাঠাইরাছিলেন। ইহারই নাম ''রামারণ''। ' মহাভারতের' মতে
—পঞ্চ পাশুব ও পাঞ্চালীকে লইরা তাঁহার
দাপর লীলা। কুরুক্তে—ে পাঞ্চন্ত্র' দাঁথ

বাজাইয়া-তিনি ধর্মরাজ্য স্থাপন করিয়া-ছিলেন। মহাভারত তাই "পঞ্মবেদ"। গ্রহাচার্যোর মতে-রত্ব পাচটা। কনক, হীরক, নীলকান্ত, পদ্মরাগ ও মুক্তা। পীড়া প্রশমনের জন্ত এই পঞ্চরত্ব ধারণের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যার।

ব্যাকরণেও দেখুন পাঁচের প্রভাব। "বর্ণ माना"- পাচটা বর্ণে বিভক্ত; এক একটা ৰৰ্গ আবার পাচটী করিয়া বর্ণ লইয়া পরি-কল্পিত। পদ পাঁচ প্রকার—বিশেষ, বিশেষণ, দৰ্মনাম, অব্যন্ন ও ক্রিয়া

আলম্বারিক বলেন—যতি, গতি, লালিতা, শব্দ ও ভাৰ এই পাচটি লইয়াই "কাব্য"। উপনিষদে নচিকেতা ভিক্ষাপান "পঞ্চাগ্রি"।

ভূগোল শান্ত্রেও— ঐ পাঁচ। এসিয়া, ইউ রোপ প্রভৃতি পঞ্চ মহাদেশ। উত্তর সাগরাদি পঞ্চ মহাসাগর ( Zones ); ইরাবভী काशांति - शक्ता।

অকুণ্ণা-ইতিহাদেও পাঁচের প্রভাব আদিশূরের যজে কাঞ্চকুজ হইতে পঞ্চ গোতীয় পঞ্চ ব্রাহ্মণ এবং তাঁহাদের অমুচর রূপে মকরন্দ **ঘোৰ প্ৰভৃতি পঞ্চ কায়ত্ব—এই বন্ধদেশে শুভা-**গমন করিরাছিলেন। সমাট আরংকেবের সভার উপস্থিত হইয়া ছত্রপতি শিবালীর লাভ হুট্যাছিল--"পাঁচ" হাজারী মনয়ব দারী !"

এইবার আরুর্কেদের পালা। আমাদের আয়ুর্কেদ শান্ত্রেও পাঁচের প্রভাব কম নর! কিভি অপ্-ভেলঃ-মক্ৎ-ব্যোম এই পঞ্ছুতে —আমাদের দেহ নির্শ্বিত। সেই দেহ আবার প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান —এই পঞ্চ প্ৰনে সন্ধীৰিত; পাচক, রন্ধক, নাধক, প্ৰাৰক ও আলোচক' এই পঞ্চবিধ

পিত্তের দ্বারা পালিত এবং ক্লেদক, অবলবক, রসন, স্লেহন ও শ্লেমণ নামক পঞ্চ কফের সাহায্যে পরিচালিত। ৩ধ ইহাই নহে। चामात्मत नतीत्व छात्नित्व नाठी-लाज. নেত্র, ছাণ, রসনা ও ত্বক; কর্ণোক্তরত পাঁচটা— বাক, পাণি, পাদ, পায়ু এবং উপস্থ। মানব দেহের মূল কারণ বে ''আত্মা''— ভাহাও অরময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময়, এই পঞ্চকোবে আবৃত। শরীরের নাশ মৃত্যু—ভাহার নাম "পঞ্চত্ব প্রাপ্তি"।

মানুবের প্রধান স্বা -- মন, গর্ভস্থ জ্রণ--পঞ্চম মাসে সেই মনের অধিকারী হইয়া থাকে। জ্রণের ভাবী ভূভ কামনায় গৃহস্থ পাঁচ মাসে গর্ভিণীকে পঞ্চামৃত খাওয়ান। স্থতিকা-গুহের প্রথম ভূদ্ধিবিধানের নাম—''পাচুট''।

कीव (मरह-हेक्स नीह क्षकांत्र, मासूरबत শরীরে যে রোগ হয়—তাহাও পাঁচ ভাগে বিভক্ত-যথা ;--স্বাভাবিক, দোষঞ্চ, কর্ম্মন, কুলজ ও আগস্তুক। চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অঙ্গ পাঁচটী—রোগী, বৈষ্ণ, ঔষধ, পথ্য এবং ধন। রোগনাশক ক্রিয়া পাঁচটী-ব্যন, বিবেচনাদি "পঞ্চ কর্ম্ম"। চিকিৎসকের দোৰও পাচটী---'কুচেল' (মলিন বস্ত্র পরিধান কারী) 'কর্কশ' ( হুলু খ ) 'স্তৰু' (কুড়ে), 'গ্রামিণ' ( লোকের সঙ্গে ব্যবহার অনভিজ্ঞ ) এবং 'স্বয়মাগত' ( যিনি রোগীর গৃহে আপনা হইতে উপহিত হন ),—এই পঞ্চবৈদ্ধ ধ্বস্তরির মত হইলেও— স্থাজে তাহাদের আদর হয় না।

আয়ুর্বেদ মতে রোগ নির্ণয়ের প্রধান সাধন টৌ-নিদান, পূর্ব্বরূপ, রূপ, উপশন্ন এবং সম্প্রাপ্তি । সম্ভত, সভত, অক্তেছ্ক, ততীয়ক ও চাতুৰ্থক— বিষম অৰ এই ৫

প্রকার। অঠিবারি বিকার টৌ —অগ্রিমান্য, अभीर्व, विश्विका, अनमक ও विनिधिका। বিস্ফচিকা রোগের ৫টা ভরম্বর উপদ্রব— নিজানাশ, অরতি, কম্প, মূত্রাঘাত ও সংজ্ঞা হীনতা। বুদ্ধব্যক্তির অভিসার রোগে---খাস, শূল, পিপাসা, কীণতা ও দৌর্মল্য---এই ৫টা. উপদর্গ উপস্থিত হইলে সে আর বাঁচে না। পুরীবন্ধ কৃমি ৫ প্রকার---ককেরক, মকেরক, সৌহারাদ, সশ্লাখ্য এবং লেলিহ। পাণ্ডুরোগ ৫ প্রকার; ওদ্ম 'রোগ ¢ প্রকার। স্থলের **অ**বস্থিতি স্থানও eটা—উভর পার্য, হলমু, নাভি ও বস্তি ছডোগ ৫ প্রকার, নাড়ীত্রণ ৫ প্রকার छन्नत € अकान ; ভन्नत इटेर्ड—वातृ, मृख, भूतीय, कृषि ও एक এই धी भनार्थ নিৰ্গত হইলে তাহা মাৰ আবোগ্য হয় না। উপদংশ রোগ, জিহ্বা রোগ, স্তন বিড়িখি এবং মসুরিকা ৫ প্রকার। রক্ত পিত্তরোগ জন্মিবার পুর্বের ৫টা লক্ষণ উপস্থিত হয়---সদন (অবসরতা) শীতকামিম (শৈত্যা-ভিলাৰ) কণ্ঠধুমায়ন ( কণ্ঠ হইতে ধুম নিৰ্গম্বৎ প্রতীতি ) বমি ও লৌহগন্ধি নিখাস।

অরুচি, হিকা, খাস, ছর্দ্দি ও কাস রোগ
— এবার। কাস রোগ জন্মে টী
কারণে। অরুচির উৎপত্তিও টি কারণে
বন্ধারোগে— ওরাক্ষ, অরুদ্ধের, উর্দ্ধাস, বৃত্ত
কুদ্ধু এবং ভক্তকরণ এই পাঁচটী লক্ষণের
প্রত্যেকটী অসাধ্য।

কুদ্ধ, ভীত, তৃষ্ণার্জ, শোকার্ত ও বৃত্তৃক্ষিত ---এই ৎ রকম অবস্থায় মন্ত পান করা বিষয়ে।

মূল, ঘক, কাঞ্চ, পত্ৰ, পূলা, কল---বুকের

আৰু এই ধ্টী। রস, গুণ, বীৰ্ব্য, বিপাক ও প্ৰভাব—এই ধ্টী—জব্যকে আশ্ৰন্ন করিয়া থাকে। কৰার করনাও ধটী।

আরও দেখুন—কবিরাল মহাশরগণ—কথার কথার বোগীকে পাচনের ব্যবস্থা দেন।
'পঞ্চ লবণ'' "পঞ্চতদ্র" "পঞ্চপদ্রব" 'পঞ্চলেল"
'তঞ্চ" 'পঞ্চপিত্ত' "পঞ্চনিদ্ব" "পঞ্চলেল"
"পঞ্চমূল" 'পঞ্চমূলিক'' "পঞ্চনিদ্ব" "পঞ্চত্ত্ব"
"পঞ্চামূত পণ্টী" 'পঞ্চানন রস'' পঞ্চত্ত্বশ
প্রভৃতি—কবিরালী মতে মহোবধ বলিরা
প্রসিদ্ধ। আপনারা অনুসন্ধান করিলে, আয়ুক্রেদের সর্বত্ত— এইরূপ পাঁচের প্রভাব
দেখিতে প্যাইবেন।

সাংপদ "পাচপা" দেখিলে নাকি বড় লোক হওৰা বাৰ!

পাঁচই সংসাবের সেরা। একটু নমুনা দেখাই ;—

তপভার সেরা—"পঞ্চতপা", তাপদের
সেরা —পঞ্চানন; তীর্থের সেরা পঞ্চক্রোশী
কালী, হরিভক্তের সেরা—পঞ্চম ব্রীর শিশু
কর। জ্বা ও ক্রডাক্ষের সেরা—"পঞ্চমুখী"।
তিথির সেরা "বদন্ত পঞ্চমী", স্থরের সেরা
পঞ্চম স্থর; তালের সেরা 'পঞ্চম সোরারী।
রংএর সেরা 'পঞ্চ রং"। মস্লার সেরা—
পাঁচফোড়ন । নেশার সেরা—পাঁচটী,—মল,
সিদ্ধি, ভামাক, গাঁলা ও আফিং। পণ্ডিতের
সেরা—গ্রিবেণীর ৺ঞ্জারাথ তর্কপঞ্চানন।
রাজার সেরা 'পঞ্চম জ্বর্জ্ব' দ যানের সেরা—
ইলেকটিক টাম—ভাজা নগদ পাঁচ পর্যা।!

ইহা অবল্প বর্তমান সমরে বিভার প্রেণীর বহ-বালার হইতে ভাষবালার পর্বতে বাত্রাগণের কল। কাব্য লেণার ভাড়া বেশা।

নাহিত্যের আসরেও পাচ বড় বিখ্যাত। হাত্তরসে বিখ্যাত বিশাতি Punch ও খদেনী ''পঞ্চানন্দ্ৰ সংবাদ পত্ৰে বিখ্যাত---পাঁচক জি বন্দ্যোপাধ্যায়; ডিটেক্টিভ গরে ৰিখ্যাত পাঁচকড়ি দে। শাস্ত্ৰ-গ্ৰন্থৰ অন্ত-वारम विश्वा छ- अष्ठिभनोत शकामन छर्कत्रपू बहानत । विकास मञ्चातात विश्राख--- शक्क মালার', হরিবাধন মুখোপাধ্যার বিখ্যাত "পঞ্চপুলে", রাধান্দীবন রাম্ব বিখ্যাত—"পাঁচ ফুলের সাব্দিতে।"

পাঁচের আদর সকলেরই কাছে! "পাচা লীর" আদর সেকালের বুড়াদের কাছে; পঞ্চাত্ম নাটকের আদর একালের যুবকযুবভীর কাছে। "হাতের পাঁচের" আদর-পাকা ভাদ খেলোয়াড়ের কাছে। খেলার অরচিত্র —বে 'প্ৰা'—ভাহাও পাঁচটী ফেঁটো মাত্ৰ।

হিমালর হইতে আসিরা আর্য্যগণ প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিমাছিলেন-পঞ্চাপ व्याप्तान, (भक्षान)। देवकादव देवकवी খবচ--পাচিদিকা! নববধু সহজ্ঞ সংগ্রহের

স্থলবা হউক, প্রতিবেশীর কাছে সে "পাঁচ भाही"।

পাঁচকে অনেক সময় ভয় করিয়াও চলিডে হয়। ধার্ম্মিক ভর করেন পঞ্চ মহাপাতক কে ? স্থতিকা গৃহে শিশুক্ষননীর ভয় —''পেঁচোর পাওৱাকে"। প্রবাসী পুরুষ ও বিরহিণী নারীর ভর কলপ ঠাকুরের পঞ্চশরকে, সহরের রান্তার কাহারও কাহারও ভর-পাঁচ আইনকে।

এই পাঁচ আবার অনেকেরই ভরসা। সংস্কৃত শিক্ষার্থীর ভরসা—"**গঞ্চতম্র" দার্শ**-নিকের ভরদা—''ব্যাপ্তি পঞ্চক''। ভরসা---পাঁচজন পীড়িতের মৃত বৎসার ভরসা---পাঁচুঠাকুর। বাড়ভূফানে বাঙ্গাল মাঝীর ভর্মা— দ্রিয়ার প্রাচ্পীর। পীরের ভরসা-সওমা পাঁচ আনার সিমী। পলীগ্রাম বাসীর ভরদা--পঞ্চারেৎ। আর অধমের ভরসা---

''শিবে ৷ তোমাৰ ও পদ রাজীবে, স্থান দিও মা দলামলি!

### [ক্ষরিরাজ জীবারকাশাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ] আসন প্রস্বকাল ও তাৎকালীন কর্ত্তব্য।

প্ৰসৰ কালে গৰ্ভিণীর এই সকল চিক্ প্রকাশ হয়। যথা শরীরের ক্লান্ডি, মুপের দ্লাল ভাব (মুখ ভবাইয়া বাওয়া ) চকুর শিখি নতা, ৰক্ষের বাধন যেন খুলিয়া গিরাছে;

এইরূপ বোধ, পেট নীচু হইরা পড়া, নিম শরীরের ভারবোধ, কুঁচকি স্থান, ভলপেট, কটি, পার্য ও পৃষ্টে স্টী বারা বিদ্ধের ভার বেবনা, (वामियाव ७ अक्ति। धरे नमख नक्तर्गत नतरे

প্রাস্থ বেদনা উপস্থিত হয়, ও জল ভালিতে থাকে, বধন গর্ভিণীর মনে হইবে বেন সন্তান জনম হইতে খুলিয়া উদরে আ সিয়া প্রবেশ করিতেছে। বেন বন্ধির নিকট পৌছিয়াছে, এবং অভিশন্ন বেদনা উপস্থিত হইবে, সেই সমন্ন গর্ভিণী কুছন করিবে। প্রাস্থ বেদনা না আনিলে কুছন করিতে নাই। প্রস্থ বেদনা না হইতে বে গর্ভিণী কুছন করে, ভাহান্ন সন্তান বিক্বত হয়, এবং খাস, কাস, বন্ধা ও প্রীহা রোগ যুক্ত হয়।

বেদনা উপস্থিত হইলে গণ্ডিণীকে ভূমির
উপর কোমল শ্বা পাতিরা তাহাতে শ্বন
করাইরা তাহার কটা, পর্যে, পৃষ্ঠ, নিত্রদেশ,
তলপেট প্রভৃতি স্থানে পরিচারিকাগণ ঈরম্বন্ধ
তৈল মাথাইরা আন্তে আন্তে মর্দন করিবে।
এবং নানাবিধ হাদরগ্রাহী উপদেশ পূর্ণ বাক্য
বলিরা গর্ভিণীকে সান্ধনা করিবে। যদি পর্ভিণী
প্রেসব বেদনার কট পাইতে থাকে। অথবা
প্রেসব না হর, তাহা হইলে তাহাকে উঠিয়া
ঘুরিরা ফিরিয়া বেড়াইতে বলিবে, এবং হাঁই
(জ্ব্ডা) ভূলিতে বলিবে। সে সমরে গর্ভিণীকে
কুড়, এলাচ, লাঙ্গুণীরা, বচ, চিতার্ল ও করঞ্জ,
এই সকল জব্যের চুর্ণ করিয়া তাহায় নশ্র
দিবে। মধ্যে মধ্যে ভূজ্পেত্র অথবা শিশু
কাঠের ধুম গ্রহণ করাইবে।

একণাদি মূল, ঈশলাসুলা, বাসকন্ল, ও আপাংমূল (চটপটের মূল), ইহাদের বে কোন একটা ভাল করিয়া বাঁটিয়া নাভি, তল পেট ও যোনিদেশে লেপন দিলে স্থাথে সন্তান প্রান্থ হয়।

ক্ষা ও শালিপানির মূল একত বাটিয়া প্রক্রেপে লেপন দিলে ও সন্তান প্রস্ব হয়। ্ৰক হাত এক পাৰে রাখাল শঁসার বুল অথবা অবর্চনা ধারণ করিলে বিশেষ কল হর।

এক সিকি ঝুল, আমানি সহ পান ক্রিলে অংখে সম্ভান প্রস্ব হয়!

টাবলেব্র মৃশ, ও বার্টমধু চূর্ণ করির। সমান ভাগে মিশ্রিত করিরা, তাহা স্থত ও মধু সহ সেবন করিলে সন্তান প্রসব হয়।

হিং ও সৈদ্ধৰ ক্রণ, আমানি সহ পান ক্রিলে গ্র্ভাশ্ল দূর হয়।

#### ফুল |

সন্তান প্রসব হওরার পর ফুল পড়িরাছে কি না, সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে, ফুল না পড়িলে প্রস্থতির নাভির উপরে দক্ষিণ হস্ত প্রবং বামহস্ত পুঠের উপর রাখিরা বলের সহিত চাপিয়া ধরিরা কাঁপাইতে হয়।

অসুলীতে চুল ছড়াইরা তাহার দারা গলদেশ ঘর্ষণ করিলে ফুল পড়িরা থাকে।

্লাকুলিয়ার মূল বাঁটিয়া হাত ও পারের তলে লেপন দিলে ফুল পড়ে।

তিক্তলাউ, সাপের খোলস, বৈষাকল, খেত সর্পণ—এই চুসকল জব্য পিৰিয়া কিঞিং সরিসার তৈল মাধাইরা ভাহার ধারা যোনি দেশে ধুন দিলে ফুলু পড়ে।

সুল পড়িবার জন্ম কুলখ কলারের কাথে কুড় ও তালিশ পত্রের চুর্ণ মিশাইরা বাওরাইতে ইয়।

মাধার তালতে দীবের আঠা দিলে ক্ল পড়ে। মদের সহিত পালগাছের বৃল চূর্ণ অথবা পিপুল, পিপুল্যুল, চৈ, চিতা, ওঁঠ, গোল মরিচ, গল পিপ্লী, রেণুকা, এলাচ, যমানী ইক্সম্ব আক্নাদি, জীরা, মরিচ, নিশ, কল, হিং, বামন হাটীর মূল, মূর্বা, আতইচ, বচ, বিড়ক ও কটকী এই সমূদয় চূর্ণ খাইলে ফুল পড়িয়া বীয়।

সতোজাত সন্তানের প্রতি কর্ত্তব্য

সম্বোজাত সম্ভানের কর্ণের নিকট ছুই থণ্ড প্রস্তর সংঘটন দারা শব্দ করিতে হয় এবং শীত কালে উষ্ণ জল ও গ্রীমকালে শীতল জল দিয়া আতে কান্তে মুখ সিক্ত করিতে হয়। ইহাতে প্রস্ব জন্ম পরিশ্রথ-ক্লেশ দূর হইয়া শিশুর বল সংরক্ষিত হয়, কর্ণের নিকট ঐরপ শব্দ করার জ্বন্ত সত্ত্ব চৈত্র উদয় হয়। প্রাস্ব হওয়ার পর সন্তান যদি কোন রূপ চেষ্টাশুভা হয়, তাহা হইলে যতঞ্ন তাহার জ্ঞান বা শরীরের ক্রিয়া না. জন্মে. ততক্ষণ কাশ ঘাস নির্মিত কুলা, তালের পাথা, অথবা কুলের বা নিমের শাখার পাথা বাঁধিয়া তাহার দ্বারা আন্তে আস্তে বাতাদ করিবে। এইরূপ করিলে শিশুর শরীরে বল স্ঞার ও চৈত্তোদয় হইয়া থাকে. ক্রমে শিশু প্রকৃতিস্থ হইলে নাড়ী কার্টিয়া তাহাকে স্নান ক্যাইবে এবং তাহার মল্ছার ভাল করিয়া ধুইয়া দিলে। পরিচাবিকা निष्मत नथ छेखम क्रांटि क्रांटित, त्यम वानात्कत অঙ্গ মুছাইতে বা ধুইতে গিয়া নথে ছিঁড়িয়া না যায়। খুব পাতলা নেকড়া কিম্বা বিশুদ্ধ কার্পাদের তুলা দ্বারা প্রথমে মুথ পরিষ্কার কপে মুছাইয়া, পরে তালু ওঠদেশ ও গলা মুছাইয়া দিবে, এবং জিহবা পরিষ্কার করিয়া দিবে। ভাহার পর কার্পাদের তুলায় স্বত অথবা তৈল ভিজাইয়া তাহার দারা শিশুর তानु एाकिया ताथित्। এই সময়ে আয়ুর্কেদে व्यवर्गञ्च, मधु ७ घुड निम्ना निश्चरक उक्कण করাইবার বিধি আছে। তাহাতে শিশুর আয়ু, মেধা ও বল বর্দ্ধিত হয়। কেবল মধু ও গ্লত লেহন করাইলেও উপকার হ**ইয়া** থাকে। (মধু ও গ্লত সমান ভাগে লইউেনাই, যৎকিঞ্ছিৎ গ্লত এবং মধু তদপেকা অধিক মান্রায় লইতে হয়)।

পরিচারি কাগণ নিজেরা শুচিভাবে পাকিয়া প্রস্থতি ও শিশুর শুশ্রারা করিবে, প্রস্তি ও শিশুকে মল মৃত্যাদি পরিষ্কার করিয়া দিয়া সতত পৰিত্ৰ ভাবে ৰাখিতে হইবে। পরি-চারিকা এবং প্রস্থতির অপবিত্রতা, শিশুর অপ্রিকার ও অপ্রিচ্ছনতার জন্ত শিশু অনেক সময়ে গ্রহণণ কর্ত্তক আবিষ্ট হয়। নব্য বালক-আক্রমনকারী এই গ্ৰহ উপদেবতা বলিয়া কোন পদার্থ স্বীকার করেন কি না জানি না। কিন্তু এই সকল গ্রহগণের সংবাদ পাওয়া যায়। এই দক্ল গ্ৰহণণ হইতে বাল্ককে করিবার জন্ম শিশু ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র এখনও অনেককে নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিতে দেখ! বায়। যথা আঁতুর ঘরে 1 চালে কুল বা থদিব বুক্ষের শাথা সংস্থাপন করা। গুছের চারিদিকে সরিসা, ময়লা ও চাউলের কণা ছড়াইয়া দেওয়া, আঁতুর ঘরের দারদেশে লোচের কুঠার, ছিঁড়া জাল, মই প্রভৃতি স্থাপন করা, ব , কুড, হিং, সরিসা, মসিনা, বন্ধৰ ও অন্তান্ত বকোল দ্বোৰ পুটুলী বাঁধিয়া অাতৃর ঘরের উত্তর দিকের চৌকাটে বাধিয়া রাখা, এবং ঐ দুকল দ্বোর কৃদ্র পুটুলী, স্তিকা ও শিশুৰ করে ব্ধেয়া দেওয়া, স্তিকাগাবে সর্বাদা অঘি জালাইয়া রাখা. ইত্যাদি।

#### ( নাড়ী চ্ছেদন বিধি )।

নাভি-মূল হইতে আট অঙ্গুলি পরিমিত
বাদ দিরা নাড়ী ছেদন করিতে হয়. যে
হান ছেদন করিতে হইবে, সেই স্থানের
উর্দ্ধেও নিয়ে চিহ্ন দিরা, এবং আট অঙ্গুল
ছাড়িয়া হত্ত দিরা হত্ত হারা নাড়ী বাঁধিয়া
হর্ণ, রৌপ্য বা লৌহ নির্মিত ছুরিকা হারা
নাড়ী ছেদন করিবে। আফ্র কাল আমাদের
দেশে বালের নীল হারা নাড়ী কাটিতে
দেখা বায়, তাহাতে কোন রূপ বিদ্ম বটে
না, নাড়ী ভালরূপে ছেদন না হইলে শিশুর

উত্ত কিবা প্রভৃতি নানারপ ব্যাধি ক্ষমিতে পারে, এইজন্ম অতি সাবধানে, নাড়ী ছেদন করিবে, নাড়ী ছেদনের পর নাড়ী বদ্ধ স্ক্রটী শিশুর গলার আল্গা 'আল্গা বাধিয়া দিরে।

নাভি যদি শুক্ষ না হইরা পচিরা যার,
তাহা হইলে লোধছাল, যষ্টিমধু, প্রিরস্থু,
হরিদ্রা ও দারুহরিদ্রা, এই সকল দ্রব্য চূর্ণ
করিরা সমান ভাগে মিশাইরা সেই চূর্ণ তৈল
সহ, মিশ্রিত করত: নাভিতে লেপন
করিতে হর। ক্রমশঃ

### চরিত্র ও স্বাস্থ্য।

[ শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়, ভাষাতন্ত্রনিধি, এম, এ ]

-:0:-

ক্ষীণদেহ কন্ধানসার ব্যক্তিরও ধনাগমের সহিত স্বাস্থানাত হইতে দেখা যার। তাই কবি গাহিরাছেন—"দারিদ্র দোবো গুণরাশী নাশী"। ইংরাজী ভাষার অর্থের নামান্তর "silver tonic" বা "রাজত রসায়ন"। বাজালার রসিক কবিও বলিরাছেন—"সার বস্তু, চাকী, আর সব ফাঁকি।" ইহা চর্ব্য, চুয়ু, শেষ, পের বা অন্ত কোনও রূপে ভোজা নহে অথচ ইহার এমন একটা আকর্য্য শক্তি এই বে, ইহাতে ক্ষুণা ভ্রমা নাশ করে। যাহার এই স্থা আছে, তাঁহার ক্ষ্ণা ভ্রমা নাই। আবার এই রৌপ্যথণ্ডের প্রবণ মাদক ঝকার শ্রমার ইংরাজ কবি বলিয়া উঠিয়াছিলেন—

"Money, money, money!

Brighter than sunshine,

Sweeter than honey!

ইহার রূপও অপরূপ, নয়নের অমৃতাঞ্চন বোধ হর ইহাই। 'দেশ-কাল-পাত্র নির্কিশেষে আনাল-বৃদ্ধ-বনিতার মধ্যে ইহার বেরূপ সমাদর, তাহাতে 'টাকা দেশলে কাঠের ময়ুরে হা-করে''— কথাটাকে কোনোরূপে দোষাবহ অত্যুক্তি বলিতে ইচ্ছা হয় না। সেইজ্পুই এ জগতে সকলেই পয়সার পক্ষপাতী। বাহার পয়সা নাই—তাহার আনর করে কে? একালের কথা ছাড়িয়া দিয়া যে যুগে জামাদের দেশে সংস্কৃত ভাষা প্রচলিত ছিল—সে যুগেও ছিল একই কথা ;—

''বভার্মা ন্তক্ত মিতানি যক্তার্থান্তক্তরাদ্ধবা।।
 বন্তার্থাঃ স পুমান লোকে যক্তার্থাঃ সাহপঞ্জিতঃ ॥

টাকার এই মাহিনী শক্তির মূল কারণ কি ? ইহার দর্শন বা স্পর্শে এমন কি শক্তি আছে—যাহাতে শরীরের স্থলতা সম্পাদন করে ? পদার্থের দিক দিয়া ইহার এ প্রকার কোনও বৈছাতিক শক্তি আছে কি না—তাহার বিচার আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের ধুরন্ধর পণ্ডিতরা করিবেন। আমি যথন সে রসে বঞ্চিত তথন আমার সে বিষয়ে কোনও উচাবাচ্য না করাই শোভন। তবে আমি কেন এমন একটা অপ্রাসন্ধিক বিষয় লইয়া লেখনী সঞ্চালন করিতে বসিয়াছি—তাহার একটা কৈফির্মৎ দিতে চাই। সেটা সম্ভোষজনক হইবে কি না তাহার বিচার করিবেন সন্ধান পাঠকগণ।

আমার মাথায় এই খেলিতেছে যে, টাকা জিনিসটার একটা অলোকিক পদার্থ সমূহের একটা ধর্ম এই যে, তাহারা আমাদের ইব্রিয়ের ভিতর দিয়া আসিয়া দেহ ও মনের উপর প্রভাববান্ হয়। কিন্তু টাকা জিনিসটা সেরপ নহে। রসগোলা রসনেব্রিয়ের তোষামোদ বারা দেহ মধ্যে প্রবেশ করে, তার পর দেহের ও মনের ইষ্ট০ বা অনিষ্ট সাধন করে। কমনীয় করম্পর্ল বা মধুময় গলহন্ত এই উপায়েই আমাদের ম্পর্লেব্রিয়ের সহায়তার দেহ মনকে অভিভূত করিতে পারে। সৌমাসুর্দ্তি শরৎশশধর সেইরপ নয়নের সাহায্যে দেহ ও মনকে আকর্ষণ করে। প্রবণ তপ্রণ সঙ্গীত বা রাষভের কর্কশ শক্ষ বিষয়েও সেই এক কথা, ইব্রিয়ের বার দিয়া দেহ ও মনের

উপর প্রভাব বিস্তার করে। **অভিন্ন উপারে** কুম্বন সৌরভ বা ক্লোরোফরম গন্ধ নাসিকার দেহ ও মনকে অভিভত আমাদের দেহট। যেন একটা পঞ্চ-ছার রাজ-প্রাদাদ : মন তাহার রাজা । মনের নিকট কিছু আবেদন করিতে হইলে এই প্রাসাদের একটা দার দিয়া প্রাসাদ মধাস্থিত মনের নিকট যাইতে হয়। কিন্তু টাকা জিনিস্টাতে এ लोकिक धर्म नारे। देश अथरमरे मत्नत উপর প্রভাব বিস্তার করে। তা'র পর মনের প্রভাবে দেহ প্রভাবা বিত হয়। অর্থাৎ ইহার প্রভাব প্রথমেই মনের উপর প্রতিষ্ঠালাভ করে। তা'ব পর মানসিক মুস্ততা বা অমুস্ততার জ্বন্ত দেহও হয়তা বা অপুস্তা প্রাপ্ত হয়।

একটু মনস্তব্বের বিশ্লেশণ না করিলে কথাটা পরিদ্ধার হইবে না। মন ও শরীর লইরা মানুষ। মনের অস্থপ শরীরের অস্থপ এবং শরীরের অস্থপ মনের অস্থপ হয়। কিন্তু শরীর ও মনের মধ্যে কোন্টা প্রধান একবার বিচার করিতে হইলে বলিতেই হইবে যে, মনই শরীর অপেক্ষা বড়। মন আছে বলিয়াই মানব—মানব। মন ধাতু হইতেই মানব, মানুষ বা মনুষ্য শক। মনেররোগ হইলে শরীরের এমন দাধ্য নাই যে, আহারাদির বারা মনকে স্থস্থ করে। মানসিক শোক হইতে নানা রোপের উৎপত্তি হয়। আবার মানসিক স্থৃতা হইতে সামান্ত সামান্ত শারীরিক অস্থৃতা দূর হয়।

মনের কার্য্য হইল চিস্তা করা। মন ধাতুর অর্থও তাহাই। স্বতরাং চিস্তা লইরাই মন। চিস্তা আবার দ্বিধি; সচ্চিস্তাও ত্লিস্তা। ইংরাজীতে এই ছুই প্রকার চিম্বার নাম "Positive thoughts" এবং "negative

thoughts" সচিন্তা বা positive ্বুhoughts আয়ুর দ্ধি ও স্বাস্থারুদ্ধি করে এবং ্**হশ্ভিন্ত**া বা negative thoughts আযুহরণ ু**ও স্বান্থানাশ ক**বে। • মনস্তব্বের আলোচনা ক্রিবার জ্বন্ত পৃথিবীর নানা স্থানে যে স্কল ্রমুস্থ, hic reserach society প্রতিষ্ঠিত ু হ্ইয়াছে তাহাদের মতই হইল ইহাই। তাঁহারা বলেন-মন স্বস্থ থাকিলে শরীর স্বস্থ থাকিবেই। আর মন স্বস্থ রাখিবার একমাত্র উপায় মনের ্মধ্যে সচ্চিস্তার বাহুল্য এবং হশ্চিস্তার অভাব। ্ইহারা আরও বলেন যে, মনেব মধ্যে যদি ্ছন্টিন্তা মোটেই না থাকে এবং मन यक्ति ্কেবলমাত্র সচিচন্তার আধার হয়, তাহা ইইলে নশ্ব মানব অমর হইতে পাবে। কিন্তু কে সে ভাগাবান যে, এ সংসারে আসিয়া চশ্চিস্তা এড়াইয়া থাকিতে পারে ? ইহারা বলেন যে, আমাদের ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে যে মুনি ঋষি বাস করিতেন, তাঁহাদের দীর্ঘজীবন যাঁহাবা ক্ৰিকল্লনামাত্ৰ বলিয়া উড়াইলা দিতে চাহেন, তাঁহারা জানেননা যে, তাঁহানের চিত্তে ছাঁশ্চস্তার স্তান ছিলনা। সেকালে আর্যাগণের চারিবর্ণে মধ্যে বৃদ্ধি ও জ্ঞানে মুনিগণই অগ্ৰণী ছিলেন ৰ্লিতেই হইবে। কিন্তু তাঁহাবা রাজ্য, ঐপর্যা ক্ষত্রিয়দিগের হস্তে সমর্পণ করিয়া সংসার ত্যাগ ক্রিয়া তপোবনে বাদ ক্রিভেন কেন গ ইলার একমাত্র উদ্দেশ্য — চন্চিত্রা পরিহার। বাস ও ত্র-চিন্তা প'রহার वक्मक र्य ना। ত্রশ্চিস্তার বন্ধন। এথানে সংসার মানেই ছুশ্চিন্তার সংখ্যা নাই। অন্নচিন্তা ও ঋণ্চিন্তা বাঁহার নাই এমন সংসারী লোক নিশ্চিতই ভাগ্যবান্। তাই অর্থের এরপ অনৌকিক শক্তি। তাই অর্থান্লোক স্বাস্থাবান্।

হশ্চিস্তা ও সচিচ স্থা শব্দের অর্থটা একটু পরিষার হওয়া আবশুক। বিশেষক্র পণ্ডিত গণ বলিয়াছেন—যাহা সত্য, যাহী স্থন্দর, যাহা আনন্দময় তাহাই সচিতা। মিথ্যার পরিহার, ভগবচ্চিন্তা, নিলিপ্ত জ্ঞান চর্চা —এই সব সচ্চিন্তা। যাহা ইহাব প্রতিকৃত্ তাহাই হশ্চিম্ভা: ঈর্ষা, ঘুণা, লজ্জা, ভীতি প্রভৃতি নানাপ্রকারের মানসিক চাঞ্ল্যই গুশ্চিস্তা। এক কথার নির্ভীকতাই সচিচন্তা ও ভীক্তাই হশ্চিন্তা। কিন্তু এরপ সরল বিশ্লেষণ মূলক সচ্চিন্তা বা ছল্চিন্তা সংসাবে সংসারে যাহা আছে, যাহা লইয়া নানব মন ভারাক্রান্ত, ভাহার প্রকৃতি অতি জটিন। স হিনাবে ধরিতে গেলে বলিতে इहेर वर्ष हे अनर्थन भूग। अर्थ मःमानी লোকের হশ্চিন্তা কতকটা দূর করে বটে, কিন্তু প্রকৃত দচিত্ত। দিয়া মনের স্বাস্থ্য আনিতে পারে না। কারণ ইহা হইতে লোভ নামক এক ভয়ঙ্কর ছন্চিম্ভার উৎপত্তি হয়। তাই জ্ঞানের অবতার-ভূত মুনিগণ সংসার ত্যাগ করিয়া মরণো বাদ করিতেন। রাজ্যঞী ও বিষয় বৈভব ত্যাগ করিয়া দারিদ্রাকে বরণ করিয়া নইভেন। কিন্তু এই দারিদ্রোর ভিতর থাকিত আদল মহুয়াৰ, বাসনা-হীনতা। তাঁহারা স্কষ্ট প্রহর সচ্চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন, মন তাঁহাদের অলোকিক ভোজ্যে পরিতৃপ্ত ও পরিপুষ্ট হইত। তাই ঐহিক শক্তির প্রধান মালিক রাজা- মুনিকে ভয় করিতেন, সন্মান করিতেন। দৈহিক শক্তি—মানসিক শক্তির নিকট মাথা নোয়াইত, মানসিক শক্তির ভয়ে विश्वन इरेड, मानत वान वनीयान श्राप्तिन ইচলোকের রাজণক্তিকে নিতান্তই উপেকা

করিতেন। চাণক্য চক্রঞ্বকে 'রুষল' বা 'শুদ্র' নামেই সংখাধন করিতেন্তা অবনত মন্তকে চিব্ৰগুণ চাণক্যের আদেশ পালন করিতেন।

সচ্চিত্র ও গৃশ্চিত্রার মধ্যে একটা প্রকৃতি-গত প্রভেদ আছে। সচ্চিম্বার সহিত কোনও প্রকার ভয় বা সঙ্গোচ পাকে না। কিন্তু ছুশ্চিস্তার সহিত ভয় বা সংখ্যেচ থাকিবেই থাকিবে। ম্যাক্বেথের ন্তায় পাপীব চিত্তে ও ত্ৰিচন্তা শল্যতীক্ষ ছিল। ত্ৰিচন্তায় মনকে विक करत वित्रा मरनव वन थारक ना। সুতরাং মনের বল মর্জন করিতে হইলে সংপ্রথমেই ছশ্চিম্বা বর্জন আবশ্রক। আবার ত্শিচন্তার যেমন মনের বল নাশ করে, সচিচ স্তায় সেইরূপ মনের বল বাড়ায়। মনের বল অভিপ্রেত হইলে ছশ্চিন্তা বর্জনও স্চিচস্তার সমাদর চাই। অর্থাং অন্ত কথায় ব্লিতে গেলে চরিত্রের বলই মনের বল। যাহার চরিত্র আছে তাহার মনের বল্প আছে। চরিত্রহীনের মনে বল নাই; তাহার স্বাস্থ্যও নাই, আয়ুও নাই। সংসারী লোকের গ্রাসা চ্ছাদনের চিস্তাই প্রকল চিস্তা। সেই চিস্তা কতক পরিমাণে দূর করে অর্থ। তাই অর্থে ভাছার ফলে চিত্রপ্রদাদ আনম্বন করে। অর্থবান্ লোক স্বাস্থাবান্ হয়। কিন্তু চরিত্রের বল না পাকিনে কেবল মাত্র অর্থের বলে মনের বল আশামুরপ হয় না। নের বলের প্রধান ভিত্তি চরিত্র। সচ্চরিত্র দরিত্র ব্যক্তিও লোকের ভন্ন ও ভক্তির পাত্র। এবং তাহার মন পবিত্রতার রদায়নে পরিপূর্ণ বলিয়া ব্যাধি সহজে ভাহাকে আক্রমণ করিতে পারে না।

আমুরা, যথন পূজার্কনা, বা ধর্মচর্চা করি, তথন আমাদের মনের মধ্যে একটা অলৌকিক আনন্দ করি। সে অমুভব আনন্দের তুলনা বোধ হয় **আর নাই।** কারণ কেবল মাত্র সেই সময়ে আমরা সংসারের জটিশভা হইতে দুরে থাকিয়া ভগ-বানের সহিত কথোপকথন করি। তাহার ফ**লৈ** আমাদে: দেহে স্বর্গীয় লাবণ্য বিক্ষিত হয়। অবশ্য যে বাজি স্থদের হিসাব টিপিতে টিপিতে থাতকের করে, তাহার ধর্ম চর্চায় ইষ্ট অপেকা অনিষ্টের সন্তাবনাই বেশী। আমরা সেরপ ধর্মচর্চাকে ধর্মচর্চা বলিভেই পারি না। সেটা অধর্ম. চরম নিদর্শন। ধর্ম্মচর্চচা ইহা শিথিবার ও সহজ্যাধ্য নহে। সাধনা করিবার বিষয়। বিনা সাধনায় **ফল** ফলে না। সেকালে আমাদের বালকগণের শিক্ষার সহিত ধর্মচর্চা অবিচ্ছিন্ন মিশিয়া থাকিত। তাই তাঁহাদের এত মনের বল ছিল, তাই তাঁহারা ত্যাগ ও কামনী হীনতায় তৃপ্ত হইতে শিথিতেন। আধুনিক শিক্ষা-প্রণালীর দোষ কোখায় ?--একথা यं म आमारक त्कृ किछात्रा करत्रन, छत्व মামি স্কপ্ৰথমেই ধর্ম্মচর্চার অভাবের প্রধন্মী রাজা বিস্থালয়ে ইল্লেখ করিব। ধর্ম্ম শিক্ষা দিতে পারেন না বলিয়া আমরা যে ধর্মের আচার অনুষ্ঠন ভূলিয়া ধর্ম-বিহীন পশুর সমান হইয়া পড়িতেছি—ইহার জন্ত দোষারোপ আমি বিদেশী রাজশক্তির উপর করিতে পারি না। সে দোষ আমাদের, আর আমাদের অভাবগ্রন্ত তর্বল সমা**লে**র। আজ धर्माञ्चीत नारे बलमारे

চারিদও রাত্রি থাকিতে দিবার আরম্ভ, এবং চারিদও রাত্রি হইলে দিবার অবসান হয়।
এই অফ দিবাভাগ পঞ্চবামক, আর রাত্রি
ক্রিবামা। তরিমিত্ত রজনীর শেষে চারি দণ্ডের
পূর্বেই তাঁহার৷ বিনিদ্র হইয়া শৌচাদিকার্য্য
সমাধা করিতেন । এই প্রকারে অইরহ
প্রাতরূপান তাঁহাদিগের অভান্ত ছিল বলিয়া,
ভাহাদের দৌর্যা, বীর্যাও দীর্যায়র কথা অগতের
ইতিহাসে অভুলনীয় ইইয়া রহিয়াছে।

অতদেশেও একটি কিংবদন্তী প্রচলিত আছে যে, অতি প্রভাবে উঠিগ বেড়াইলে গাত্রে ধীরবাগু সংলগ্ন হয়; তাহাতে মহুয় অমিতবলশালী ও পুরুষাগ্র্মজীবী হইয়া ধাকে।

আকজন অশীতিবর্ষীর প্রাচীন লোক আমাকে বলিয়াছিলেন, প্রভাতে হহুমান ঠাকুর লকা হইতে কদলী বনে গমন করেন, এবং মর্ব্যাছে প্রভ্যাগমন করিয়া থাকেন। ভাঁহার বাত্রাকালের গাত্রবায় পরীরে স্পৃষ্ট হইলে মানব মহাতেজ্বী ও অমর হয়; আর জনীর প্রভ্যাবর্তন কানীন বায়ু গাত্রে সংলগ্ন হইলে, মহুন্ম ব্যাধিগ্রস্ত ও ক্ষীণায়ু হইয়া থাকে।

এই কথাটির ভাবার্থ সহক্ষেই হাদরক্ষম হয় বে, অঙ্গণোদরের পূর্বে উঠিয়া ইভন্তত: সংক্রমণে দরীর নীরোগ ও মুস্থ হইরা থাকে; পরস্ক মধ্যাহে রোজোভাপে পরিভ্রমণে অবশ্রই রোগাকান্ত ইইতে হয়।

আমরা পূর্বে চাণক)লোকে দেখাইরাছি বে, দিবা খাপ কিংবা প্রাভঃসংবেল সভই আযুক্ষরকারক। বাঙ্গালাভেও ভদর্থবোধক একটি কবিতা আবাদের জানা আছে.— স্থ্য দেখে বুনাতে থাকৈ।
তারে নিতে তার ছেলেকে ডাকে॥
ইকার অর্থ এই—স্থাদেব উদিত হইয়া
বদি, কাহাকেও নিজা যাইতে দেখেন;
তাহাকে লইয়া যাইবার জন্ম তাঁহার প্রকে
(যমকে) ডাকেন, অর্থাৎ দিবাকর উদিত হইয়া
বদি দেখেন কোন ব্যক্তি বুমাইতেছে; অমনি
তিনি নিজ প্রকে ডাকিয়া বলেন, 'ইহাকে
লইয়া যাওত'; আর প্থিবীতে রাখিওনা।

এই কথাটির ভাবার্থ এই বে, প্রাতম্বপন
শীল ব্যক্তি কথনই প্রশন্ত জীবন লাভ করিতে
পারে না। আর একটি প্রাচীন কবিতাও
আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি,—

যে জন ঘুমার দিনের বেলা।

ঘুচে যায় ভার ভবের থেলা।

এই কবিভারও ভাবার্থ এই যে, দিবানিদ্রাশীল ব্যক্তির দীর্ঘ জীবন অসম্ভব।

দিবা নিদ্রা যে আয়ুর পক্ষে অহিতকারিশী, তাহার আর একটি শাস্ত্রীয় নিদর্শনও প্রদর্শন করিতেছি। প্রাহ্মণ বালকগণের উপনয়ন কালে আচার্য্য বালককে বলেন—'মা দিবা স্থাপ্রীঃ' - অথাৎ দিবা ভাগে নিদ্রা ঘাইও না। বালকও স্থীকার করে—'ওঁ বাচম' যে আজ্ঞা, দিবসে নিদ্রা যাইব না। এক্থলেও স্পষ্টরূপে বোধ্যাম্য হইতেছে বে, বালককে এই রূপে প্রতিজ্ঞা পালনে আবদ্ধ করাইবার কারণ এই যে, অহঃস্থপন আয়ুকালের সংস্থিতির পক্ষে অত্যন্ত প্রতিক্ল। তাহা হইলেই দেখুন দিবানিদ্রাভান্ত বা প্রাতঃ স্থপনশীল ব্যক্তি

গান্ধারী শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
''আমার পুত্রগণ কেহ কথন ও দিবাভাগে

নিদ্রা যার নাই, অথবা রাত্তিতেও দ্বি ভোজন করে নাই; কিংবা কেহ কথনও রজস্বলা বা গর্ভিণীতেক্টেপগত হর নাই; তবে তাহাদের এইর্মপৈ অকালে কালকবলিত হইবার কারণ কি?''

গান্ধারীর পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন দ্বারা অবশ্রই ব্রাবাইতেছে যে, গুর্বিনী গমন, রজ্মিনী সহবাস, দিবানিতা ও রজনীতে দধি ভক্ষণ এই সমস্ত কার্য নিভাস্তই আয়ুঃ ক্ষতিকারক।

ঋতুমতী-সভোগের আরও নানাপ্রকার দোষের কথা বর্ণিত আছে। মনু নিথিয়া-ছেন:—

''নোপলচ্ছেং প্রমতোহপি প্রিয়মার্ত্রদর্শনে।"
ইহার অর্থ এই —রজোদর্শন হইলে, কামিনীসংশ্রব অবশ্যই পরিত্যাগ করিবে।
পূর্ব্বোক্তরূপে নিষেধবাক্যের কারণ এই যে,
প্রমদাগণের ঋতুর তিন দিবসের মধ্যে
গর্জোৎপত্তি হইলে, দেই দন্তান বিকলাঞ্চ
ও অল্লায় হইয়া থাকে, তাহাতে এদিকে
প্রশিতাগামী পুরুষেরও আয়ু ক্ষয় হয়।

মসু আবও লিথিয়াছেন:—
পুলাবতী নারীগমনে পুরুষের প্রজা, তেজ,
বল, চক্ষু এবং আয়ুও নষ্ট নষ্ট হইয়া থাকে।
তবেই দেখুন, এই বিগহিত আচরণ
ভারা পিতা ও পুত্র হুই পুরুষেরই মহানিষ্ট

শাংদাধিত হইতেছে। পাঠকগণ এই সকল
শান্তনিদেশ নিরস্তর স্থান রাখিবেন।
অন্তঃসন্থাগমনেও সন্থান অল্লায়ু হয়, বর্তমান
কালে বে Infantile leverএব স্থোত
বিগ্রাছে, আমাদের বিশ্বাস, অন্তর্বন্ত্রী-সন্মিলনই
ইহার প্রধান কারণ। আমাদের দেশে সসন্থা
বোবিদ্গণকে পিত্রালয়ে পাঠাইবার যে প্রথা
আছে—তাহাশ্বতি উত্তম।

তৎকালে জামাতা খণ্ডর বাড়ী যাইলে
খণ্ডর যদিও লজ্জাবশতঃ কিছু বলিতে
পারেন না, কিন্তু আত্মহিতেছ ভর্তার
শান্তনিদেশ অরণ করিয়া তাদৃশ সময়ে
খণ্ডরালয় গমনে ক্ষান্ত থাকাই সৎপরামর্শ।
গর্ভিণীগমন যে বহুদোষাম্পদ, ধর্মশান্ত
এবং আয়ুর্বেদাদি চিকিৎসাশান্ত তাহা
নানাপ্রকারে প্রতিপাদন করিয়াছে। কিন্ত
হাথের বিষয় এই যে, বর্ত্তমানকালে তৎসমুলায় শান্তনিদেশের প্রতি এদেশের
লোকের আর দৃক্পাতও দৃষ্ট হয় না। ইহার
পরিণামও রোগশোক ও অকালমৃত্যু, তাহা
ত নিরস্তরই আমাদিগের চক্রর সম্মুধে
দেলীপামান রহিয়াছে।

আয়ুক্ষরের কারণ দামাগ্রভ: পরিবাক্ত হইল। ক্রমশ: আমরা আয়ুবুদ্ধির অর্থাৎ দীর্ঘজীবন লাভ দম্বন্ধে আমাদের অভিমৃত ব্যক্ত করিব।

### গোয়ালিয়া লতা।

( কবিরাজ শ্রীহরেন্দ্র নাথ দেনগুপ্ত এইচ, এল, এম, এম 🤊

---:0:----

🌣 হংসপদী (Vitis Pedata) চলিত কথার ইহাকে গোরালিয়া লভা বলিয়া থাকে।

ইহার আয়ুর্বেদোক্ত নাম ;---

হংসপাদী, হংসপদী, কীটমাতা, ত্রিপাদিকা।
পোরালিরা লতা ছই জাতীর। বড় গোরালিরা
ও ছোট গোরালিরা। বড় গোরালিরা লতাকে
এদেশীর পোরালারা "গোড় গোবিন্দর" বলে।
ইহার পত্রের আক্রতি হংসপদের স্থার। উভর
ভাতীর গোরালিরা লতাই সমগুণীর।

ইহার গুণ আয়ুর্বেদে উক্ত আছে ;—

''হংসপদী, শুরু শীতা হস্তি রক্ত বিষত্রণান্। বিসর্প দাহাতীসার পূতা ভূতাগ্গি রোহিণী।'' অর্থাৎ গোরালীয়া নতা, গুরুপাক শীতবীর্যা এবং ইহা ঘারা রক্তদোষ, বিষত্রণ, বিসর্প, দাহ, অতীসার, মাকড্সার বিষ, ভূত দোষ, বিনষ্ট হইরা থাকে।

জ্যোতিষ শাব্রে মঙ্গল গ্রহের শান্তির জভ ইহার মূল ব্যবহারের আদেশ আছে। কারণ জাঘাত ও ত্রণ রোগাদি—মলিন গ্রহের কোপেই হইরা থাকে।

় নাড়ীত্রণ (Sinns) পৃষ্ঠত্রণ (Curbuncle) ও সর্ব্ধপ্রকার হুট ক্ষতে ইহার বাহ্চিক প্ররোগে আশ্চর্য্যরূপ কল হুইরা থাকে।

বেদনায়ক্ত গ্রন্থির্দ্ধিতে ইহার মূল বাটিরা প্রলেপ দিলে অতি সত্তর উপকার হয়। আবাত জনিত বেদনা ও স্থলার (Inflamation) বড় গৌরালির মূল বাটিরা প্রলেপ দিলে উপকার হয়। উক্ত মৃ্দের সঙ্গে অল্প পরিমাণ সোরা বাটিরা দিলে অধিকতর উপকার হয়।

ছোট গোরালি পাতার স্থানীর প্রহোগে বিসর্প, দাহ, পুতাদি বিষ জনিত গরল সম্বর আবোগা হইয়া যায়।

পশাদির পা ভাঙ্গিলে ইহার স্থানীয় প্রায়োগে আশ্রুষ্য উপকার হয়।

আকুর্বেদে নাড়ীব্রণ, হষ্টব্রণ ও বিষাক্ত ক্ষতে হংসপদী তৈল ও হংসপদী স্বতের উল্লেখ আছে।

इःमभनी रेजन:-

সর্বপ তৈল /॥• সের, জাতিপত্র, নিম্বপত্র ও গোরালির মূল মিলিত ৮ তোলা। একত্র সিদ্ধ করিয়া ছাঁকিয়া লইতে হয়।

হংসপদীঘৃত।—গব্যঘৃত /॥ আধ্সের, বড় গোয়াগীর মৃনু ৮ তোলা, একত্তে ঘৃতে ভাজিয়া ঐ ঘৃত ছাঁকিয়া লইতে হব।

দেহ পৃষ্টির জ্ঞ হংসপদী উত্তম রসারণ।
হংসপ্রাক্তির—(১) বড় গোরালির মূল—কাদা ও বস্ত্রথণ্ড দিরা লেপিরা
রৌজে শুকাইয়া লইয়া ঘুঁটিয়ার অগ্নিতে পুটদগ্দ করিয়া, রাত্রে শিশিরে রাথিয়া দিবেন। ঐ
মূল ও রতি মার্তার প্রভাহ প্রাতে
। একসিকি চিনি সহ সেবন করিলে ক্ষর রোগ নিবারণ হইয়া দেহের পৃষ্টি সাধন হয়।
অভ্যাসামুসারে মাত্রা বৃদ্ধি করিতে হয়। (২) বড় গোয়ালির মূল ৮ তোলা গব্য করিলে,
ছাতে ভাজিরা লইবেন। তৎপরে চূর্ণ করিরা নিবারণ
১৬ তোলা চিনি ও অর হাত, মধু মিশাইরা সাহযায়ী
শোদক প্রস্তুত করিরা ঐ মোদক ৮০ আনা একটি
মান্তার ঈবৎ গুরম হথের সঙ্গে প্রতাহ্ব্যবহার বসায়ণ।

করিলে, প্রমেহ নষ্ট হইয়া দেহের ক্ষয়
নিবারণ ও পৃষ্টি সাধন করে। অভ্যাসান্থায়ী মাতা বৃদ্ধি করিতে হয়। ইহা
একটি সহজ সাধ্য ক্ষয়রোগ নাশক
রসায়ণ।

## ুরোগ-বিজ্ঞান।

[ কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় কাব্য ব্যাকরণতীর্থ এইচ্-এম, বি। ] ( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর ১

অতঃপর জীবন কি—তাহাই বিবৃত করা ষাইতেছে। প্রাচীন দার্শনিক মহর্ষি কণাদ হইতে প্ৰতিচীন মহাত্মা ডণ্টন প্ৰমুধ বৈজ্ঞা-নিক্গণ পর্যান্ত সকলেই প্রায় এইরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে ''পরমাণু এই নিখিল ব্রহ্মাঞ্ডের সূক্ষতমঙ্গড় উপাদান। জড়—জগতের উপাদান, কারণ পরমাণু পুঞ্জ সবিভাজ্য ও বিনশ্বর বা নিত্য এবং নৈসর্গিক তাবৎ ব্যাপারের ( যথা—মেঘ, বিহাৎ, ঝটক। ভূমিকশ্প, প্ৰভৃতির) মূল, কৈন্ত প্রমাণু সকলের ব্রুড়ব্বের অপবাদ এখন অপনোদন হইতেছে। জধুনাতন পণ্ডিতেরা জীনুমান করেন ধে, বন্ধ, ঘট,ৰূল, বসন, বৃক্ষ, জীৰদেহ প্ৰভৃতি পদার্থ মাত্রেই স্কর্ণার গঠিত। এই স্ক ক্ৰিকার নাম অণু ( Molecules )" কোটা কোটীটা অণুতে > কোঁটা জল হয়। এই অণুর অণুকে পরমাণু (atoms) বলে। পদার্থ মাতেই অণুর সমষ্টি এবং অণুমাতেই পরমাণুর প্রসিদ্ধ প্রকেসর ল্যাবন বলেন— বাহাকে আমরা <del>ব</del>ড় বলি, ভাহার অভি

ফুন্ম প্রতিকণার ভিতরে এতশক্তি (enargy) বহিয়াছে যে, তাহারা বাহির হইতে শক্তি না পাইলেও আপনা হইতে বৰ্দ্ধিত হইতে পারে। যথন কোন জড় বস্তু কোন কারণে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়, তখন তাহার পরমাণুর এই অস্ত-নিচিত শক্তির বিকাশ দেখা যায়। বস্তু ( matter ) ও শক্তি ( force ) **একই** পদার্থের ছই বিভিন্ন মূর্তি। বৈজ্ঞানিক দিগের কথার ভাবে এই পর্যাস্ত আভাস পাওরা যার যে, যাহাকে আমরা জড়বলি, তাহা বাস্তবিক জড় নহে। বঙ্গের অত্যুজ্জন-গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় রত্ব সার "জ্ঞান ও কৰ্ম" নামক পুস্তকে বলিয়াছেন,— ''জড'' শক্তির সজ্বাত হইলে ও সেই শক্তি তাহাতে প্রচন্তর ভাবে থাকে, কেবল অবস্থা-বিশেষে তাহা প্রকাশ পার। " **কলিকাতা** বিজ্ঞান-পরীক্ষক বিশ্ববিস্থালয়ের রামেক্স স্থানর তিবেদী—M. A. F. R. S. মহাশর বলিয়া • গিয়াছেন---... "প্রমাধু অপেকা হক্ষতর পদার্থ বুঝি আর কিছুই

আই। । এখন দেখা বাইতেছে 💀 প্রমাণুকে ভালিয়া টকরা পাওয়া ফাইতে পারে! এক 'এক টকুরা আবার কত স্বা! এই ্কিৰিকা গুলির চাল চলন বড় অন্তত। , সেকেণ্ডে লক্ষ মাইল চলা ইহাদের পক্ষে অসাধ্য নহে। বস্তুত ইহাবা তত্ত্বলা বেগে অনেক সময় ছটিয়া চলে। 💬 যে তাড়িৎ ৰা ইলেক্টীসিটি-লইয়া মানুষে এই শত বং-সর ধরিয়া এত কারখানা করিতেছে, এথন শেখিতিছি জড় প্রমান্ত্র এইস্কা কণিকা ্সেষ্ট ভড়িতের সহিত অভিনা ঐ সুকা কৃণিকাকে জড় বলিব কিনা ভাহা বলাই ছুদর।... ( প্রকৃতি—১৯•৯ ) লিভারপুলের ভাজাৰ হেৰাৰ্ড (Hayward) সাহেব বলেন — "পরমাণুই জড় পদার্থের স্কাতম আংশ" কিছ কাল পূর্বে এইরপ শিক্ষা দেওয়া হুইত, কিন্তু তাডিৎ কণাৰ সহিত ভলনার এক একটা প্রমান্থ অতি প্রকাণ্ড — তাড়িতবিন্দু প্রমাণুস্ত গুলির প্রত্যেক এত ব্যবধান বা আকাশ মধ্যে (অর্থাৎ শুক্ত Space ) পডিয়া আছে। ষে সৌব জগতেব মহা কাশে কক্ষে প্রচণ্ড বেগে ভ্রাম্যমান গ্রহাদির হায় উক্ত ভাড়িৎ বিন্দুচয় অবাধে বিপুল বেগে ্ঐ পরমাণুর মধ্যেই আপন আপন কক্ষে নিয়ত আবর্ত্তন কবিতেছে।" দেশের গৌরব বিশ্ব বিশ্রুত্তমশা বালালা বিজ্ঞানাচার্যা স্থার জগদীশ চন্দ্র বস্ত Kt.M.A. D. Sc. ct. C. I. E., महाभाष्यंत्र शायवना-পুৰ্ব Response in the Living and the Non Living नामक. श्रष्ट शार्फ (यन ক্তকটা আভাস পার্ডরা যার যে, জড়ে 'সাড়'

ষা ৰোধ (অৰ্থাৎ চেতনা শক্তি ও Sensitivity তেমনই প্রজন্মভাবে বিভ্যমান আছে ও **অবস্থা বিশেষে প্রকাশ পাইয়া থাকে মাত্র।**"-বৈদান্তিকের পক্ষে এই তথ্য মোটেই নুতন নয়। ইউরোপীয় পণ্ডিতেবা পর্যান্ত ইলা স্বীকার করিতেছেন, তেকেল প্রমুখ মার্জ্জিত জড়াদ্বৈত বাদিগণ বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন (vide ro Hoeckals Riddle of the Universe PP 5, 7, 86 अवः Wanders of life ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অনুপ্রমাণ্ডেই তিন্টী গুণ বৰ্তমান আছে -(১) ব্যাপ্তি (extensin ). (২) বল (force) এবং সাড বা অমুভৃতি Sensation \ বর্ত্তগান বিজ্ঞানের একজন প্রধান নৈতা আবেনিয়াস ( Arrheniuos ) সাহেবের মতে কোন দ্ব সজীব জোতিয় হইতে আদিম অতি ফুল্ল জৈগবীজ বিশ্ববাপী আলোকের চাপে চালিত হইয়া পৃথিবীতে আসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু আধনিক পণ্ডিত-গণের অসতম নেতা বেকেবেল (Begeurel) সাহেব এই মতের প্রতিকৃলে বলেন যে. ঐ আলোক ভরঙ্গে এমন জীবাণুনাশক বশ্মি বর্ত্তমান আছে যে, তাঁহাতে উক্ত জীবাণু অঙ্কুর কখনই সজীব অবস্থায় পৃথিবীতে উপস্থিত হটতে পাবে না। 'আর উলাপিও বা **আলো** কের আঘাতে গ্রহান্তর হইতে জীবাণ-বীজ ভূপুঠে পতিত হওয়া বা•মহা শৃত্তে জীবাণু বীজ ভাসিয়া বেড়ান''—মত মানিয়া দইলেও সহজে এই প্রশ্ন উথিত হয় যে, 'ভিক্ত উদ্ধাপিতে বা গ্রহে বা অন্তরীকে আদিম জীবাণু অন্তর কিরূপ উদ্ভত হুইল ? অর্থাৎ জীবাগম-সমস্তা আমা-দের বিভাবৃদ্ধির মাপ কাঠির অতীত অভবিজ্ঞান আজি ও মীমাংসা করিতে পারে নাই।

ক্রাজ্ঞ রিকটার Richter সাহেব বলেন বে, মহাকাশের সর্বত্রই অতি হল জীবাণু , অঙ্কুরে পরিপূর্ণ; ত্রহ্মাগুব্যাপী এই অঙ্কুর গুলি বথোপযুক্ত তাপ আর্দ্রতাদি পাইলেই বর্দ্ধিত হয় ও কালক্রমে নানা লোকে নানা জীবরূপে আবিভূতি হইয়া থাকে।'

এই নিয়মের বশবর্তী হইয়াই ক্রমি দংশ-मनक-छेरकून-मरकुनामि आनिशन क्रम इहेर्ड স্বতঃ উদ্ভূত হইতেছে, তাই মহর্ষি মন্থ প্রভৃতি ইহাদিগকে স্বেদজ আখাায় অভিহিত করিয়া ছেন। অন্ন বাঞ্জন হগ্ধ দধি প্রভৃতি খাত দ্রব্য কয় দিন ফেলিয়া রাপিলে উহাতে "ছাতা ধরে" ও কিছুকাল পরে ঐ ছাতা ধরা জিনিষ পচিতে আরম্ভ হইলে উহাতে কুদ্র কুদ্র কীট পরিদৃষ্ট হয়। এই ছোট ছোট পোকা গুলি কোথা হইতে আদিল ? প্রাচীন কালের পণ্ডিত গণের ধারণা ছিল যে, এই কীটাণুচয় ঐ থান্ত হইতে স্বতঃ উদ্ভত হইয়া থাকে –ক্রিমি কেঁচো কীটাদি প্রঃপ্রণালী পুরিষাদিতে দৃষ্ট হয় স্থতরাং ক্লেদ হইতেই জ্বে এই ধাবণায় হয় ত তাঁহারা ইহা দিগকে "স্বেদজ আথ্যা প্রদান করিয়া থাকি-বেন, অর্থাৎ তাঁহারা "স্বতঃ জনন" (obioge nesis or Spamtaneous Generation, বিখাস করিতেন। কিছু রেডি, লীনওয়েল. হোমেক, হেলা হোলৎজ. পাষ্টেউর, টিগুল, **দিষ্টার** প্রভৃতি লব্ধ প্রতিষ্ঠ বিজ্ঞানাচার্য্যগণের ১৬৬০খু: হইতে ১৮৬১খু:অ: পর্যান্ত প্রায় দ্বিশত বংসরকাল ব্যাপী প্রভৃত অধ্যবসায় ও সক্ষ ধন্তাদি সাহায্যে বছবিধ কঠোর পরীক্ষার পর নিসংশয়রূপে নিরূপিত হইয়াছে যে, পূর্ব্বোক্ত কীটাদি শ্বত:জাত নহে--বায়ু তরঙ্গে ভাসমান ধুলিকণারূপী জীবামু হইতে ইহাদের উৎপত্তি

হয়। পৃথিবীর সর্বত্তি আমরা ধুলা দেখিতে পাই, আচার্য্য টিল্ডন পরম বজে নানা প্রকার পরীক্ষার পর সপ্রমাণ করিয়াছেন যে,সর্বব্যাপী এই ধূলি বাস্তবিক সঁকাংশ ধূলি নহে, ইহার ফুলভাগ ধূলিকণা ও স্থন্মংশ জৈব পদাৰ্থ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্র প্রাণী এই ধূলিকণার্নী অসংখ্য আরু-নীক্ষণিক জীবাত্ম বীজ (Germs or bacilli) জন, স্থল, মকুৎ, ব্যোম ছাইয়া আছে, আমরা নিঃখাস ও পানাহাবসহ সহস্ৰ সহস্ৰ জীবাণ অহনিশ শরীর গ্রহণ করিতেছি. মধ্যে ইহারাই ম্যালেবিয়া,ওলাউঠা, প্লেগ, বসন্ত, যক্ষা প্রভৃতি বোগের মুখ্য কারণ ও বিস্তারক। যক্ষা প্রভৃতি রোগে জীবাণু **এত প্রবল** যে, দেওয়ালের কোন স্থানে শক্তি সম্পন্ন যক্ষা-জীবাণু যুক্ত শ্লেমা থাকার পর যদি সেই দেওয়ালের উপর চণের কলি দেওয়া হয় এবং ২০ বৎসর পরে সেই চুণ খণিয়া কোন ওজঃ কীণ ব্যক্তির নাসিকায় নিংশাস সহ যায়, তবে তাহাকেও রোগ আক্রমণ করে, ঐ যক্ষা জীবনে এতদিন পর্যান্ত ঐ স্থানে জীবিতাবস্থায় ছিল। বর্ত্তমান কালের কীটাফু তক্তবিদের বলেন যে, এক এক জাতীয় জীবাণু হইতে এক একটী স্বতম্ভ প্রকারের বোগ উৎপন্ন হয়; যথা "কমা ব্যাসিলাস" "নামক কীটাত্ম ওলাউঠা রোগোৎপাদক, ব্যাসিলাস পেষ্টিস "প্লেগ মহামারীর উৎপাদক কারণ: ওলাউঠা, প্লেগ প্রভৃতি রোগগ্রন্থ ব্যক্তিগণের ভেদ বমনাদিতে উক্ত জীবাণ্ডম পরিদৃষ্ট হয়। কোন কাবণে আমাদের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া ওজঃ ক্ষয় হইলেই জীবামুচয় আমাদের प्तरुपीटक উशासित्र আবাসভূমি করিয়া লয়; অর্থাৎ আমরা

অকার্য্য বারা উহাদিগকে আমাদের শরীর মধ্যে আহ্বান করিয়। থাকি। ভূমগুলের নভোমগুলে বায়ু মগুল মধ্যে যে नकन जामामान रुक्त धुनिकना পরিদৃষ্ট হয় ; ভাহার সর্বতেই যে রোগ জীবাণু আছে ভাহা নহে, অনেক স্থানে ধূলিকণার রোগ-শীবাৰ নাই তাহা নিণীত হটৱাছে, পরস্ক কোন কোন স্থলে ধুলি কণার ছারাই রোগ-জীবাণু নষ্ট হয় তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। বৈজ্ঞানিকেরা কিছুকাল পূর্ব্ব হইতে লক্ষ্য ·ক্রিয়া দেখিতেছেন যে. কয়লার খনির কুলি যে সকল কার্য্য করে --ভাহারা প্রায়ই যক্ষাকাদে আক্রান্ত হয় না। কিছ পাহাডের উপরে থনক কুলিদের মধ্যে যন্ত্রার প্রাত্তাব অত্যস্ত অধিক। ইহার কারণ কি ? ধুলা! কিন্তু কয়লার খনিতেও ত ধুলা ব্দর থাকে না। তবে পাহাড়ের ধুলা ও করলার থনির ধূলার মধ্যে কোন প্রভেদ আছে ?

এই হত্ত ধরিয়া বৈজ্ঞানিকেরা অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা দেখিতে লাগি লেন। অক্তাক্ত যে সকল কাৰ্যে, পাপুরে ধূলার সংস্পর্শ আছে. সেথানকার অবস্থা কিরূপ। দেখা গেল যাহারা শান পাথরে ছুরি শান দেয় এবং যে সকল মিস্তা পাথরের গাড়ী গড়ে. তাহারাও যন্মাকাদের অত্যাচারে কর্জরিত — বৈজ্ঞানিক দিগের সন্দেহ বাডিল। তাঁহারা শান পাথরের পরিবর্ত্তে ধাতু নির্ম্মিত শানের যন্ত্ৰ গড়াইয়া লোক গুলিকে কাৰ্য্য করাইতে লাগিলেন। ফলে ভাহাদের মধ্যে প্রকোপ 'আশ্চর্যার্রপে কমিয়া গেল। বৈজ্ঞা-নিকগণ ভখন বুঝিলেন তাঁহারা ঠিক হত ধরিয়াছেন। (ক্ৰমণঃ)

# বনৌষধি।

(কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন) অপামার্গ—আপাঙ্, শিস্ আপাঙ্,

**विः-** ि विकित्त ।

অপামার্গ পল্লী গ্রামে প্রায় সর্বতিই দেখা বার। ইহা বর্বাকালে জন্মে, শীত কালে ফল পক হয়। প্রথমতঃ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পূষ্প দৃষ্ট হয় এবং পরে পূষ্প ঝরিয়া চাউলের আক্ষতি বা ফল ধারণ করে। অপামার্গের গাছগুলি ২ হাত আড়াই হাত উচ্চ হর, গাছটীর শিরো ভাগ হইতে একটা শিশ উঠে, ইহাতেই ফল পূষ্প ধারণ, করে। ফলগুলি নিমাভিমুখী থাকে। বল্লে লাগিলে, পক ফলগুলি বল্লে বিদ্ধ হইরা বার।

অপামার্গ ছই জাতীর, শেত ও রক্ত, রক্ত অপামার্গের পত্রে বিন্দু বিন্দু রক্ত বর্ণের দাগ দৃষ্ট হয়। অপামার্গ ফলের থোসার ভিতর কুদ্র কুদ্র তঙ্গ প্রধেপ্ত হওরা যার, ইহাকেই অপামার্গ তঙ্গুল বলে। ইহার স্বাদ তিক্ত।

অপামার্গের পত্র, শাখা, মূল, তঞ্ল, সমস্তই ঔষধার্থে ব্যবস্কৃত হইরা থাকে।

অর্শে অপামার্গ—প্রত্যন্ত প্রোতে চারি আনা পরিমাণ অপামার্গের মূল, আতপ চাউল ধৌত অলের সহিত পেষণ করিয়া পান করিলে অর্শরোগের উপশম হয়। ইহা রক্তার্শের উৎক্রষ্ট ঔষধ।

শিরোবিরেচনে অপামার্গ — অপামার্গ তথুল চুর্ণ করিরা তথারা নক্ত গ্রহণ করিলে নাসিকা দারা প্রচ্র শ্লেমা নির্গত হইরা মন্ত-কের ভার লাঘব হয়। ইহাকে শিরো বিবেচন ফলে।

কুমিরোগে অপামার্গ - শ্লেছ দ্রব্য দারা
(রেড়ীর তৈল বিশুদ্ধ ক্যান্তর অন্নেল) পিচকারী প্রদানান্তর অপামার্গের রস মধু সহযোগে
পান করিলে উদরস্থ ক্যমি পতিত হর।
(পরিমাণ অর্দ্ধ তোলা বসও চারি আনা ওলন
মধু)।

বিস্টিকা রোগে— চারি আনা অপামার্গ মূল পেষণ করিয়া শীতল জলের সহিত সেবন করিলে বিস্টিকা নিবৃত্তি হয়।

রক্ত থাবে অপামার্গ।— কোন স্থান কাটিয়া গেলে ঐ কতস্থানে অপামার্গ পত্র হুন্তে মর্দ্দন করিয়া অথবা শিলায় পেষণ করিয়া বাঁধিয়া রাখিলে অনতিবিলম্বে রক্ত বন্ধ হইয়া থাকে। রক্ত বন্ধের ইহা দৃষ্ট ফল মৃষ্টিযোগ।

নেত্র রোগে অপামার্গ—নেত্রনালী হইরা
চক্ষ্য কোণ হারা পুর নির্গত হয়। ক্রেকটী
অপামার্গের পত্র দামান্ত চুণের ক্লের সহিত
অর্জ পেষিত করিবে, চক্ষু মুদ্রিত অবস্থার
চক্ষ্য পাতার উপর উহা স্থাপন করিবে, তৎপর একথানি কচি কলাপাতা দিয়া বস্ত্রথপ্ত
হারা চক্ষ্য বন্ধন করিয়া রাখিবে। এক
দিবস রাখিয়া প্রদিবস বন্ধন খুলিয়া পুনরায়
ঐক্সপে বন্ধন করিবে। ২।০ দিবস এইরূপ
করিলে নেত্র নালী আঁরোগ্য হইবে।

কর্ণনাদ ও বধিরতায় অপামার্গ—
অপামার্গ মূল, পত্র ও ডালের সহিত উহাকে
অন্তর্ধুমে ভক্ষ করিবে, ঐ ভক্ষ তিল তৈলের
সহিত পাক করিয়া কর্ণে পূরণ করিলে কর্ণ
নাদ ও বধিরতা বিন ট হয়।

চোক উঠার অপামার্গ—অপামার্গ মূল তামার পাত্রে দধির মাতের সহিত ঘর্ষণ করিরা উহা কব্তরের পালক দারা চকুর অভ্যস্তরে লাগাইলে চোক উঠা আরোগ্য হয়।

অনিক্রার অপামার্গ। – কাক জজা (কাউরা ঠুবী) ও সম্লক অপামার্গ সমভাগে কার্থ করিয়া ঐ কাথ পান করিলে স্থনিলা হয়।

উন্মাদ বোগে অপামার্গ—খেত বেড়েলার মূলের ছাল ৭ তোলা, অপামার্গ মূল ২ তোলা একত্রে কুটিত করিয়া এক সের এগার ছটাক জল ও আধসের এক ছটাক গব্য হয় সহ কাথ প্রস্তুত করিবে। জল শেষ করিয়া হয় অবশিষ্ট রাখিবে, ঐ হয় প্রত্যুহ প্রাত্তে পান করিলে উন্মাদ রোগ আরোগ্য হয়।

শোথে অপামার্গ — অপামার্গ ও কোক্তি-লাক্ষের কাথ, দ্বারা বাষ্পত্মেদ দিলে শেথ আরোগ্য হয়।

শৃল শাখা পত্র সহ অপামার্গ ৫ তোলা পাচ ছটাক জলে ২ মনিট কাল সিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধ ছটাক হইতে এক ছটাক মাত্রায় প্রভাহ সেবন করিলেও শোধ কারোগ্য হয়।

অগামার্গের সাধারণ প্রয়োগ — মৃত্রক্কছু তা, রক্তবদ্ধতা, অভিসার, আম, রক্তাভিসার শোথ, জলোদর, চর্ম্মরোগ, গলগণ্ড রোগে ইহা প্রয়োজ্য। শুক্ষ কাথিতে অপামার্গ কাথ সেবন করিলে কাসি ভরল ইইয়া উঠে।

ুবিষদোষে অপামার্গ,—অপামার্গ বিষয়, সর্প, কুকুর কিম্বা অস্থান্থ বিষধর প্রাণী কর্তৃক দংশন করিলে ইছা সেবনে ও ক্ষত স্থানে লেপনে বিষ নষ্ট হইয়া থাকে।

অতি পুরাতন কত স্থানে অপামার্গ পত্রের প্রনেপ বিশেষ হিতকর। ইহা কত পুরক।

## প্রেরিত পত্র।

মাননীয় ''আয়ুর্কেদ''-সম্পাদক মহাশয়

সমীপে---

মহাশয়, করেকটা বিষয় সম্বন্ধ জিজ্ঞান্ত হইয়া আপনাদের নিকট উপ্লাস্থিত হইলাম। জন্মা করি, আমার জিজ্ঞান্ত বিষয়গুলি সম্বন্ধে "আয়ুর্ব্বেদে"র পাঠক ও লেখক মহোদয়গণ ভাঁহাদের মতামত "আয়ুর্ব্বেদ্ধে" লিখিয়া জানাইবেন।

া 'ভাষি গং কাশীরাজেন ছাগমেব নপুংসকম্'' এই বচন ভিন্ন নপুংসকছাগ গ্রহ-ণের পোষক প্রমাণ কোন প্রাচীন আয়-কোদীয় গ্রন্থে আছে কিনা? প্রাণ্ডক কাশীরাজ কে? ইনি কি মুক্ততাক্ত কাশীরাজ দিবো দাস ধরস্তার অথবা অন্ত কেহ? প্রচালত মুক্তত সংহিতায় নপুংসক ছাগ গ্রহণের কোন বিশেষ বিধি দৃষ্ট হয় না। মহয়ি সুক্তত চতুশাদ প্রাণীর মধ্যে স্ত্রীজাতির মাংসই শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। (যথা—''ল্লিয়ন্চতুশাদেরু পুমাংসো বিহগেয়ু \* সুক্রত স্ত্রন্থান ৪৬ অধ্যায়।) চনক সংহিতায় এ বিষয়ের কোন উল্লেখই নাই।

ং। হাকিম মাসহং রহমন প্রণীত
"কেমি জব্যগুণ শিক্ষা" নামক পৃত্তকে
অধ্যক্ষার গুণ-পারচয়ে দৃষ্ট হয় যে,—অধ্যক্ষা
ছই প্রকার; নাগরী ও দক্ষিণী। উভয়ের
মধ্যে নাগরীই শ্রেষ্ঠ"। আয়ুর্কেদের কোন
গ্রেছে অধ্যক্ষার প্রকার ভেদের উল্লেখ দেখি
য়াছি বলিয়া মনে হয় না।

ধদি দ্বিধি অখগন্ধাই থাকে, তথে উভ-দ্বের আফুতি গত পার্থক্য কি ? এবং গুণের ভারতম্য আছে কি না ?

৩। প্রতিবৎসর ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে "নিখিল ভারতীয় আযুর্কেদ সম্মেলনের" অধি- বেশন হইয়া থাকে। উহাতে নাকা প্রেদেশ হইতে আয়ুর্বেক্টীয় চিকিৎসক মণ্ডলী সমবেত হইয়া থাকেন। উক্ত সভায় সন্দিশ্ধ ভেষজ্ঞ সম্বন্ধে আলোচনা হয় কিনা ? হইলে কোন্ কোন্ ভেষজ সম্বন্ধে এ যাবৎ আলোচনা হইয়াছে এবং উহাদের সম্বন্ধে কি মীমাংসাই বা হইয়াছে ?

প্রতি বংসরের সম্মেলনে যে সমস্ত বিষ-রের আলোচনা হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ 'আয়ুর্বেদে" প্রকাশিত হয় না কেন ?

৪। ''বিষ-বিজ্ঞানে''র ক্বতী লেখক
মহোদর সর্পবিষের ঔষধ ক্রন্তকটা বা শহরক্রটা
গাছের আক্বতির বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু
পাতাল গড়ুরী গাছ সম্বন্ধে কিছুই লেখেন
নাই। পাতাল গড়ুরী গাছের আক্বতি
কিরূপ? ক্রন্তক্রটা ও পাতাল গড়ুরী গাছের
বীজ অথবা চারা—লেখক মহাশয় দিতে
পারেন কিনা ?

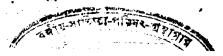
৫। প্রচলিত আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থে কন্তবী পরীকার যে সমস্ত উপায় বর্ণিত আছে তাহা ব্যতীত, অন্ত প্রকার (আয়ুর্বেদ অথবা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে) কি কি মিয়ম আছে ?

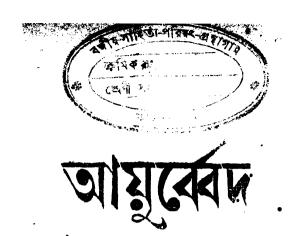
ডাক্তার যত্নাথ মুখোপাধ্যার প্রণীত ''জর চিকিৎসা''নামক গ্রন্থে মৃগনাভি পরীক্ষা সম্বন্ধে এইরপ বণিও হইরাছে যে, বিশুদ্ধ মৃগনাভি আগুনে দিলে দপ্ করিরা জলিরা যার।'' কিন্তু এই মতটা আয়ুর্বেদের বিগোধী। কারণ আয়ুর্বেদে বলিভেছেন,—

" "লাইং যা নৈতি বক্ষো চিমি চিমি ক্রনতে চর্ম্মগনা ছত্যুশে''। এ বিষয়ে কৃত্যবিভ্যাহোদয়গণের পরীকালন জ্ঞান মূলক মতামত জানিতে চাই।

শ্রীহৃদয়নাথ ভৌমিকর্কবিরত্ন কবিরা**জ**।

কৰিবাজ শীস্তবেজকুমার গাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেদ ইইতে মুদ্রিত ও ২৯ নং ফড়িয়াপুকুর ইটি ইইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিক।





৬ষ্ঠ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৯—আষাঢ়।

১০ম সংখ্যা।

## ভেষজ-মীমাংসা \*

[ মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ খ্রীগণনাথ সেন, সরস্বতী, এম-এ, এল-এম-এস ]

বর্ত্তমান সময়ে আয়ুর্বেদের একটা অভূত-পূর্ব অভ্যাদয় দেখা যাইতেছে। এখন ভারতের সকল স্থানে ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়---এমন ডাক্তারেরাও---আয়ুর্কেদের শ্রণাপর হইতেছেন: এখন অনেক ডাক্তারের পরি-বারবর্গের মধ্যেও আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসা চলি শিক্ষিত জনসাধারণের অধিকাংশ **এখন আ**য়ুর্বেদীয় চিকিৎসা করাইতেছেন। ডাক্তারদের অনেকেই °এখন প্রত্যক্ষ ও পরোকভাবে আয়ুর্বেদীয় ভেষজ ব্যবহার **ক্রিভেছেন।** আপনারা বোধ হয়, অংগত আছেন যে প্রবল প্রজামতের অমুকূল হইয়া সদাশর গ্রহণ্মেণ্টপু এখন "আয়ুর্কেদের উন্নতির উপান্ন নির্দ্ধারণার্থ'' কমিটি নিযুক্ত করিয়া এই চিকিৎসার প্রতি সহামূভূতি প্রদর্শন করিতেছেন। তথ্যতীত যুক্তপ্রদেশের গভর্ণমেণ্ট रेडिशूर्ट्स ''बारि- कून आग्रुट्सन विष्ठानात्त्र''

দেড় লক্ষ টাকা সাহায্য করিতে প্রতিশ্রতি দিয়াছেন। ঐ প্রতিশ্রতি টাকার পঞ্চাশ হাজার টাকা আদার হইয়াছে বলিয়া আমার নিকট পত্র আসিয়াছে শিষ্ট লক্ষ টাকা তাঁহারা শীশ্রই দিবেন-- এরপ আখাসও পাওয়া গিয়াছে। **আযুর্কেদের প্রতি** ডাক্তারদিগের অমুরাগ. **बन** माथा त्राप्त অনুরাগ এবং গভর্ণমেণ্টের আ**নুকৃগ্যপ্রদর্শন** বান্তবিক আনন্দের কথা সন্দেহ নাই। আরও একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই ষে, এখন ডাক্তারী প্রায় প্রতি মাসেই পত্রিকাগুলিতে আয়ুর্বেদ বিজ্ঞানের উপর আক্রমণ হইতেছে। নিজে প্রকৃত

† গত ১৪ই আবাঢ় বিওস্ফিক্যাল সোসাইটি হলে কলিকাতা আয়ুর্বেল সভার ১ শ বার্কিক ৫ম সাবারণ অধিবেশনে এই বজুতা প্রণন্ত ইইয়ছিল ৷ আময়া তাহাই নিশিবদ্ধ করিবা সংক্ষিপ্ত প্রবৃদ্ধান্তরে প্রকাশ করিতেছি ।—আং সাং

সবল না হইলে কখনও প্রবল ভাহার প্রতিষ্ণী হইয়া দাড়ায় না—ইহা স্বতঃসিদ্ধ কথা। কিন্তু এই প্রবল পক্ষের আয়ুর্বেদ জ্ঞান যে কিন্নপ অম্ভুত—ভাহা ভনিরা আপনারা বিশ্বিত হইবেন। তাঁহারা **'ইন্ডিজিনাস ডুগ্সু'' সম্বন্ধে রিচাস** করিবার ধে উদ্যোগ অমুষ্ঠান সম্প্রতি করিয়াছেন, সেই বিভাগ হইতে কিছুদিন পূৰ্বে একবাৰ মেডি-কেল কলেজের অধ্যক্ষের স্বাক্ষরিত সাকুলারে **"শিশান্ততু বুক্ষ''** .!) সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট গবেষণার অস্তু পুরস্কার ঘোষিত হইয়াছিল। শিলাজতু ধাতবছল পর্বতের ঘর্ম বিশেষ, পর্বত-গাত্র হইতে বহিৰ্গত হয় বলিয়াই উহার নাম শিলা-ৰুজু। 'ৰুজু' শক্ষের অর্থ গালা বা আঠা। এতেন দ্রব্যকে বৃক্ষরূপে দাঁড় করাইয়া তাহার গৰেষণা করিতে গেলে যে ভাহার ফলে ''গরু ৰোভাই" হইবে.—ইহা আপনারা সহজেই করিতে পারেন। দ্বিতীয়তঃ. অমুমান ডাক্লারেয়া ভেক, মুধিক, শশক প্রভৃতি কুদ্র প্রাণীর উপর পরীকা করিয়া ঔষধের শক্তি নির্ণয় করিতে চাহেন, সে চেষ্টারও সাফল্য मध्यक् कामात यर्थहे मत्मर कारह। भक्त खेर्य मार्थ त्याणि महीरहत छेलत ममान ক্রিয়া করে না— ইহা হির নিশ্চিত। শ্বরূপ বলা যায় যে, অহিফেন বা আফিম মানবদেহে প্রয়োগ করিলে গভীর অবসাদ আনে, কিন্তু ভেকের দেহে উহা অবসাদ তো चारनहें ना, वंदर चारकेश (convulsion) খানে—ইহা আমি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছি। প্রতন্ত্রাং উচ্চিদের চেষ্টা যে সর্বত্র ফলবতী इटेर्ट मा, कारा अनावारमध् त्या यात्र। आयु-(संगोध (छय(ध्वत अन-निर्गरम् नम्म करमकन সংস্কৃতক আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের সাহায্য

লঙরা ডাক্তারেরা কেন যে আবশ্রক বোধ করেন না, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। তৃতীয়ত: আয়ুর্কেদের রহস্য উদ্যাটনৈ সংস্কৃত জ্ঞান বিশেষ আবশ্রক। ইংরেজি জ্ঞান না থাকিলে ডাক্তারী শিক্ষা যেমন অসম্পূর্ণ হয়, সংস্কৃতে ভাল জ্ঞান না থাকিলে আয়ুর্কেদ শিক্ষাও তদ্রপ হইয়া থাকে।

অবতরণিকায় আমি অনেক আসিয়া পডিয়াছি। ডাক্তারদের স্বাক্তমণ করা আমার উদ্দেশ্ত নহে। আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসক ভ্রাতৃবর্গের এবিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম অবতরণিকায় এতগুলি কথা বলিতে হইল। তাঁহাদের গবেষণার বিষয় ৰইয়া আৰু অন্তে এত পবিশ্ৰম করিছেছে. অথচ তাঁহারা উদাসীন রহিয়াছেন। কেন এ উদাসীনভা ? চেষ্টা করিলে কি তাঁহাদের ভেষজের পরীক্ষা তাঁখারা করিতে পারেন না প আমার বিশাস—ভেষজ-পরীক্ষা মন্বুষ্যেরই স্কুস্থ দেহে ও রথ দেহে করা উচিত। পরীক্ষার মুলভিত্তি শাস্ত্রকারেরা সকল যেরপ স্থাপন করিয়াছেন--- সেই ভিদ্ধির উপর চলিলেই কার্যাণসভক্ত চইবে।

সম্প্রতি আয়ুর্বিজ্ঞানের পরীক্ষা দিবার মাহেক্রকণ উপস্থিত হইরাছে। এখন এই সকল বিষর লট্টয়া আলোচনা করার একান্ত প্রয়েজন। ইহা আমি পূর্বেই লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আপনাদিগের নিকট এরপভাবে ভেষজ্ঞ পরীক্ষার আলোচনা করিবার স্থযোগ করিয়া উঠিতে পারি নাই। এবিষয়ে আলোচনা করিতে যাইয়া আমি আয়ুর্বেদের গৌরব স্বরূপ করেকটা গুণগর্ভ ছব্লভি ভেষজের যে সন্ধান পাইয়াছি, আরু আজি আপনাদিগের নিকট ভাহাই বলিব। আমরা অনেক স্থলেএই সকল ভেষজ পরিত্যাগ করিতে বা তাহাদের প্রতি-নিধি করনী করিতে ও স্থল বিশেষে ক্রতিম বস্তু লইতে বাধ্য হইয়াছি। সেইরপ কয়েকটী ভেষজের মীমাণ্যা করিতে আল আমি চেষ্টা করিব। ইহাতে আপনাদিগকে সম্ভই করিতে পারিব কি না—বলিতে পারি না।

আয়ুর্বেদ মতে ভেষজ ত্রিবিধ — যথা, জান্তব, ঔদ্ভিদ ও পার্থিব। ডাক্রারীভেও এরপ ভেদ আছে — Animal, Vegetable and Mineral; তন্মধ্যে চর্মা, নথ, রোম, ক্ষরিয়াদি জান্তব। পত্র পূজা-ফল-মূল-কন্দ প্রভৃতি উদ্ভিদ এবং স্থবর্ণ-রক্তত-মণিমুক্তা-প্রবালাদি পার্থিব ভেষজ। জান্তব ভেষজে ব্যবহৃত ক্রব্যের মধ্যে যে গুলিতে প্রারু গোলযোগ, তন্মধ্যে আমার অন্তক্ষার প্রদর্শনীয় — প্রথম দ্রব্য — স্থাকা ক্রিভা ।

এতৎ সম্বন্ধে যথেষ্ট ক্রন্তিমতা চলিতেছে।
মৃগনাভি অনেক প্রকার দেখা যায়। জামি
ক্রন্তিম ও অক্তরিম উভয় প্রকার মৃগনাভিই
দেখিয়াছি। এই সম্বন্ধে বিশেষ তত্ত্ব জানিবার
স্থযোগ সম্প্রতি দেরাদ্নেশ্ও সিমলা পাহাড়ে
পাইয়াছিলাম।

মৃগনাভি—'কন্তুরী মৃগের' নাভিজাত কোবের মধ্যে জন্ম। এই নাভিকোরকে চলিত কথার "নাভা" বলে। বাজারে বিক্রীত এক প্রকার "নাভা দেখিরা অনেকে ল্রান্ত হন এবং আসল নাভিকোর বলিরা উহা ধরিদ করিরা থাকেন। কিন্তু বাস্তবিক উহা আসল মৃগনাভিনহে। মেডিকেল কলেকে অধ্যয়ন সময়ে আমাদের মেটিরিয়া মেডিকার প্রকেসার রসেল সাহেব বলিতেন—এক গ্রেণ মুগনাভিতে এক

পাউও মাস্থ তৈয়ার হয়। প্রক্রত ভাল জিনিষ হইলে ইহা অনেকটা সম্ভবপর, সন্দেহ নাই। সিমলার তইজন রোগী আমার নিকট চিকিৎ-সিত হইতে আসিয়া প্রাণের দারে আমাতক মৃগনাভির রহস্থ এলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহারা বলেন নাভা হইতে আসল দ্রবাটা শ্লাকা (বোনা) দিয়া সরিষার মত বাছির করিয়া লইয়া ঐ পথে কিঞ্চিৎ মুগনাভি মিশ্রিভ থয়ের গোলা ইনজেকশনের রীতিতে প্রবেশ ক্রাইয়া উহা পূর্ণ ক্রিতে হয় পরে শুক্ক ক্রিয়া রাথিয়া ঐ নাভাই বাজারে আসন বলিয়া বিক্রম করা হয়। যথার্থ আসল দ্রব্য বাহা আমাত্তে তাঁহারা দিয়াছেন, তাহার কিঞিৎ এখানে আনিরাছি,—আপনারা দেখুন (এই বলিয়া আনীত মৃগনাভি সকলকে দেখান হইল। ঐ মৃগনাভির শিশির ঢাকনি খুলিবা <mark>মাত্র</mark> সভার বৃহৎ **হল** ঘর**টা কন্ত**ুরীর স্থানে আমোদিত হইয়া উঠিল )।

(যক্রপ প্রক্রিয়ায় আমি **মুগনাভির** পরীকা করিয়া থাকি, ভাহা বলিতেছি। ইহা সরিষা-অাপনাদিগকে প্রমাণ হাতে লইয়া কিঞ্চিৎ জল মিশাইয়া হ' হাতে উত্তম রূপে রগুড়াইতে হয়। দ্রব্য থারাপ হইলে কিছুক্রণ পরে হাতে এক तकम इर्गक्ष भा छन्न। साहित्। स्वात सनि जना উৎक्रष्टे रम, ভाষা হইলে উহা হঁইতে मনোরম স্থগন পাওরা যার। পরে হাত শুকাইলে ৫ পাদেণ্ট কাৰ্কলিক সোপ ধারা হাত খুইরা ফেলিলেও উহাতে মুগনাভির মধুর স্থাক পাওয়া যার। এই পরীকা আমি বছবার বিশাস, এই উপায় আমার করিয়াছি। অবলম্বন করিয়া আপনারা মুগনাভি ধরিদ

করিলে আর করিতে প্রবঞ্চক আপনাদের নিকট বিক্তেতারা নকল দ্রব্য **উপস্থিত ক**রিতে সাহস করিবে না। মুগনাভি ডাক্তারী টিক্নিন, ডিলিটেলিন, প্রভৃতি উত্তেজক উষধ অপেক্ষা, অনেক বেশী গুণবীৰ্ঘ্যবিশিষ্ট, -- ইহা আমি পরিমাণে খনেক ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এরপ মৃগমাভি গ্লাধঃকরণ করিতে অসমর্থ রোগীর জিহবার উহা লাগাইয়া রাখিরাও আমি আশ্চর্যা উপকার পাইয়াছি। অতি অৱ সময়ের মধ্যে তাহার নাড়ী সতেজ ও দেহ বিলক্ষণ উষ্ণ হই-बाह्य- देश आभि चहत्क (मिश्राहि।

আমার দিতীয় প্রদর্শনীয় দ্রব্য— খাটাপী।

ইহা গন্ধ-বিভাবের স্থগন্ধি অগুকোষ। আৰুর্বেদীর তৈলের গরপাকে ইহা ব্যবহৃত কিন্ত আঞ্চলাল অনেকেই হইয়া থাকে। উহা গন্ধপাকে ব্যবহার করেন না। গন্ধ পাক না করিলে বাভবাধির তৈলগুলি তেমন উৎকুষ্ট ফলপ্রায় হয় না। আয়ুর্কেদের প্রাণ নিতান্ত কৈ মাছেৰ মত, তাই বহু অত্যাচারেও অত্যাপি ইহা জীবিত আছে। নিয়মিত রূপে গন্ধ-পাক করা আয়ুর্বেদীয় বিবিধ তৈলগুলি চিকিৎদা-ব্দাতে অমূল্য রত্ন। আয়ুর্বেদীর চিকিৎসার এই বৈশিষ্ট্যে বৈদেশিক চিকিৎসক সমাজ কবে বিশ্বিত হইবেন বলিয়া আমি চাহিয়া আছি। পূর্বোক্ত ৰটাশী বা খাটাশী তৈল পাকের শেষে কৃটন্ত তৈলে ডুবাইয়া রাধিলে অল্লে অল্লে গলিয়া বার। একপ ভাবে খটাশীর বারা গন্ধ-পাক-ব্যা ব্রীগোপাল তৈলে আমি অত্তত উপকার পাইরাছি। ডাক্তারেরা পুরুষম্বহীনতার মেঘা-দির অঞ্জেব হইতে সার (Extract) বাহির

করিয়া উহা থাইতে দেন বা Injection করিয় থাকেন, কিন্তু আমাদের "শ্রীগোপাল তৈল" মর্দ্দন তদপেকা অনেক বেশী উপকারী।

তামার তয় প্রদর্শনীয় বস্তু—
তোত্তাত না। ইহা মাঙ্গলিক অমুষ্ঠানে ও
তব ধ ব্যবহৃত হয়। বাজারে ইহারও ক্রিম্ডা
বথেষ্ট, সেইজন্ম ইহা অয়ম্লো বিক্রীত হয়।
আমি ক্রিম ও অক্করিম উভয় প্রকার গোরো
চনাই সংগ্রহ করিয়াছি, আপনারা দেখুন
( দ্রব্য প্রদর্শন )। যথার্থ গোরোচরা গঙ্গর
পিত্তের থলিতে পাথুবীর (গলষ্টোমের) মত
সঞ্চিত হয়। অক্করিম গোরোচনা বালকের
নিউমেনিয়ায় এবং বয়ংস্কের "গল্টোনে"
অমুত উপকারী। ক্রন্তিম গোরোচনার ইংরাজী
নাম "গ্যাম্বোজ", সংস্কৃত নাম কছুষ্ঠ।

এই পর্যাস্ত তিনটী জান্তব পদার্থের প্রদর্শন ও সংক্ষিপ্ত গুণের বিষয় বলা হইল। অভঃপব উদ্ভিদ ভেষজ সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

#### সোমলতা।

ক্ষণতের ২৯ তথারে সোমলতা নামে এক প্রকার ভেষজের উল্লেখ তাছে। সোম অর্থাৎ চল্লের সজে ইহার বড়ই নিকট সম্বন্ধ, শুকু পক্ষে ইহার এক একটা পাতা বর্দ্ধিত হইয়া পূর্ণিমায় ১৫টা পূর্ণ হয় এবং প্রায় ক্ষম্পক্তে এক একটা করিয়া পাতা বরিয়া অমাবভায় ইহা পত্রশৃত্ত হয়। ইহা তিবত অঞ্চলে পাওয়৷ যায় বলিয়া আমি শুনিয়াছি. দেখিতে ইহা টিক প্ঁট শাকের মত। এই জ্ঞাই বোধ হয় ইহার হলে যাজিকেগণ পাঁই শাক ব্যবহার করিয়া থাকেন।

রামের 'রছিম' নামের স্থায় অনেক আছু-র্বেদীর ঔষধের নাম কালক্রমে পরিবত্তিত হট্যা গিয়াছে। বারংবার রাষ্ট্রিপ্লবেই এই পরিবর্তনের স্থাপাত হয় এক্স भाषुर्व्सनीय रेखिय व्यापुर्व्सनीय नात्मत्र रथानम ছাড়িয়া 'হাকিমী' নামে পরিবর্ত্তিত হইয়া আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের ফলক্ষ্যে আত্ম-গোপন করিয়া রাখিয়াছে- এ সম্বন্ধে এইবার আলোচনা করিব।

#### অফ্টবর্গ।

চন্দ্রাপ্য অষ্ট বর্গের মধ্যে ক্ষীব্র কাকোকী নামে যাহা বাজারে পাওয়া যায়, তাহা এই ( দ্রব্য প্রদর্শন )। ইহা এক প্রকার পৌয়াজের ন্থায় কন্দ বিশেষ, শাস্ত্রোক্ত ক্ষীরকাকোলীর সহিত ইহার সাদৃশ্য. নাই। "পীব্রীসদৃশ: কন্দ: সক্ষীরা সম্বন্ধ ক্ষীরকাকোলী" এই প্রকার পরিচয় ভিন্ন শাল্রে অধিক কথার উল্লেখ নাই। সেই পরিচরের উপর নির্ভর করিয়া গবেষণা ছারা যতদুর সন্ধান করিয়াছি, তাথাতে এই দ্বিতীয় দ্রবাটীই হম্বাশ্বত (প্রদর্শন) যথার্থ কীরকাকোলী। বলিয়া বোধ হর। ইহাকে হাকিমের। • "সফেদ মুস্লী" বলিয়া থাকেন। বছকাল পূর্ব্বে তাঁহারা ইহার ष्यायुर्व्समीय नाम वननाहेबाष्ट्रन। हेटा উखम বুৰাগুণ-সমৰিত।

काटकाकी। हेश७ कीवकाटकानीव মত দ্ৰব্য অধিকন্ত ''এষা কিঞ্চিদ ভবেদ कुका''"वित्रा উল্লেখ আছে। তাহা হইলে হাকিমদিগের 'স্যাহ মৃসলীকে'—'কাকোলী' বলিতে হয়। ''রার্জ নির্ঘণ্ট্র''ও ইহাকে ঈষৎ ক্লফ বলিরা সমর্থন করিয়াছেন। ঔরদক্তেবের হাকিম মহম্মদ আর্জাণী-দ্রব্যগুণে সময়ের

"নকাকুল মিশ্রী" নামে দ্রব্যকে বৈদ্যদিগের কাকোলী বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

জীবক-ঋষভক। নিঘণ্ট মতে ইহারা শুঙ্গাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ইহাদের আর এক নাম বিধা-ণিকা। মদনপালও থায'ভকককে বিষাণী বলিয়াছেন। আমি দেখিভেছি আমাদের আয়ুর্বেদীয় চিঁকিৎসকদের মত হাকিমেরাও জেড়া-মিলান নাম দিয়াছেন। 'জীবক'কে তাঁহারা ''সফেদ বাহমন'' এবং ঋষভককে "স্থি বাহমন" বলিয়া ব্যবহার করিতেছেন। দ্রব্য ২টা এই (প্রদর্শন)। এম্বলে বাহমন অর্থাৎ ব্রাহ্মণ- এই পবিত্র শক্ষ দারা তাঁহারা ঋষি প্রযুক্ত দ্রব্যের একটু প্রাচীন গন্ধ রাথিয়াছেন ; সম্পূর্ণ নাম পরিবর্ত্তন করেন नारे। शक्तिमा अरे २ जे ज्या वृष्य वित्र वृष् স্থলে ব্যবহার করেন। স্বর্গীয় তারা প্রসন্ন মহাশয়ের নেপালী শিষ্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোবিন্দরাম আমাকে এই অনেকগুলি পাঠাইয়াছিলেন, কিন্তু তু:খের বিষয় তিনি আমাকে সেই দঙ্গে এই দকল হাকিমী নাম তথন দেন নাই।

খ্ৰাক্তি ও হ্ৰাক্তি সম্বন্ধে আমি অভাবধি কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি নাই বলিয়া অগু আমি সে সম্বন্ধে কোন কথা বলিব না। বিশেষতঃ উহাদের ফল বামাবর্ত্ত ও দক্ষিণাবর্ত্ত বলিয়া উল্লিখিত আছে। বুক্ষ ও ফল না দেখিলে উহাদের মীমাংসা করিবার উপায় নাই।

त्मना, महारमना। वह इहेंने দ্ৰবাই কন্দজাতীয়। মেদা—হাকিমী দ্ৰব্যগুণে ''ছোটী শালিমমিশ্রি'' এবং মহামেদা ''বভী

শালিম মিশ্রিশ নামে খ্যাত। এই সকল জব্য কাব্ল অঞ্চলে প্রভূত পরিমাণে জন্মার,মিশরেও উৎপর হইরা থাকে। শাল্রে "মোরঙ্গারাং প্রজারতে"—উরেও আছে। মোরঙ্গা অর্থে মিশর দেশ্। মিশর জাত বলিয়া জব্য ২টীর মিশ্রি নাম।

অষ্টবর্গের মধ্যে আমি ভটী দ্রব্য পাইরাছি বলিরা শান্ত্রীর ''চ্যবনপ্রাশ'' এবং অক্তান্ত বৃষ্য ঔষধে এইগুলি প্রয়োগ করিরা থাকি। এ সকলের প্রভূত উপকারিতা আমি বহুশঃ প্রভাক্ষ করিয়াছি।

#### লক্ষণামূল।

আয়ুর্বেদীর আর ১টা ছন্দ্রাপ্য ভেষজ
"লেক্মণামূল।" এ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার "পুত্র
কাকারারক্তারবিন্দুভিলাঞ্চিতা" এইরপ উরেথ
করিরাছেন, কিন্তু এই বচনে পাঠের অসঙ্গতি
আছে। ইহার অর্থ সঙ্গতি করা সহজ্ব বোধ হয়
না। এ নামের আমি ছইটা দ্রব্য দেখিরাছি।
তন্মধ্যে ১টা চীনদেশে "জেনসান্" নামে
খ্যাত। ইহা তথার নিতান্ত ছলভি বলিয়।
ব্রেনের দিশুল মূল্যে বিক্রীত হয় ইহার কেত্রে
সশক্র পাহারা নিযুক্ত থাকে। ইহার যত কন্দ
হয়, তাহার অর্দ্রেক রাজাকে দিতে হয়,
অপরার্দ্ধ দিশুল স্বর্ণমূল্যে বিক্রীত হয়। আর

এক প্রকার লক্ষণামূল আমার শিষ্য কবিরাজ শ্রীমানু রাখালদাস সেনগুপ্ত কাব্যতীর্থ ৰারভাঙ্গা হইতে আনিয়াছেন<sup>ৰ</sup>। ইহাতে লক্ষণামূলের কয়েকটা লকণ পাওয়া যায় বটে, কিন্তু রক্তবিন্দু লাঞ্চন নাই, তাহা আপনারা দেখুন ( দ্রব্য প্রদর্শন)। "বস্তগন্ধা ক্লতি" বটে কিন্তু যাহা পুত্ৰকাকার ভাহা বস্ত থা ছাগলের আকার হইতে পারে না, স্থুতরাং বর্ণনার পাঠে "পুত্রকাকার" না হইরা ''পুদ্রিকাকার" হইলে অর্থ সঙ্গতি "পুত্তিকা" অর্থে এক রকম লাল পোক। ব্ঝার। সেইরূপ "লালবিন্দু চিহ্নিড"— এইরূপ অর্থ সঙ্গত। ছারভাঙ্গা অঞ্চলে ইহা নাকি পুঞা নক্ষত্রে সংগৃহীত হইয়া থাকে।

অতঃপর রদাঞ্জন, থপর প্রভৃতি পার্থিব ভেষক সম্বন্ধে আমি আগামী বারে আলো চনা করিব। অন্ত রাত্রি অধিক হইরাছে, আর আমার নীরস বক্তৃতার আপনাদের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইব না। আমার অন্তকার এই শুক্ষ আলোচনা শুনিবার অন্ত আপনারাবে বর্ষার বাদল উপেক্ষা করিরা আসিয়া এন্ডক্ষণ ধৈর্যা ধারণ করিয়া রহিরাছেন— ভক্তর আপনা-দিগকে ধক্তবাদ প্রদান করিয়া এই স্থানেই অন্তকার মত নির্ভে"হইলাম।

( ক্রমশঃ )

## পরীক্ষায় স্বাস্থ্যহানি।

🏿 [ 🕮 বদন্ত কুমার চট্টোপাধ্যায়, ভাষাতত্ত্বনিধি, এম-এ ]

বছ শিক্ষিত লোকের মুথে আজকাল গুনা ষাইতেছে যে, পরীক্ষার জ্বন্ত থাটিয়া বালক-গণের স্বাস্থ্যহানি ঘটিতেছে এবং সেই জ্ঞ তাঁহারা আধুনিক শিক্ষা-প্রণালী এবং শিক্ষা বিভাগের পরিচালকবর্গ ও বিশ্ববিস্থালয়ের নেতা শুরু আগুতোষের উপর বাণী বর্ষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু বাহারা শিক্ষকতা কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহারা বোধ হয় কেহই স্বীকার ছরিরেন না যে, আঞ্জকালকার ছাত্র সম্প্রদায় লেখাপড়া শিথিবার জন্ম অতিরিক্ত পরিশ্রম করে। প্রবেশিকা হইতে এম.এ পর্যান্ত পরীক্ষার কাগজ দেখিয়া এই বুঝা যায় - আঞ্জকাল ছাত্রগণ আদৌ পরিশ্রম করেনা এবং করিতে চাহেনা। ছই একটা মেধাবী ছাত্রের কথা ছাড়িয়া দিলে বলিতে হয় বে, আক্রকাল ছাত্রগণ উপযুক্ত পরিশ্রমই করে না; অতিরিক্ত পরিশ্রমের কথা দূরে থাকুক। ছিল একদিন ধখন বিব্যালয়ের ছাত্রগণ বিস্থার্জনের জন্ম অভিরিক্ত পরিশ্রম করিতেন এবং বড় বড় বই কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিভেন। তাহাতে তাঁহাদের স্বাস্থাহানিও হইত না। প্রাচীন নৈয়ায়িকগণের মধ্যে এরপ উদাহরণ অনেক ছিল। তাঁহারা অল্লায়ু ছিলেন**়**না I দশবৎসর পূর্বে ছাত্রগণের যেরূপ শ্রমশীশতা দেখা যাইত. এখন তাহা নাই। বংসর পূর্বে যাহা ছিল, বিশ বংসর পূর্বে তাহ এইরূপে ক্রমে ক্রমে বালকগণের ছিল না। মানসিক পরিপ্রমের পরিমাণ কমিয়া আসি-

তেছে এবং কোন ও কিছু কৡস্থ করিয়া রাধি-বার শক্তি থাকিতেছে না, এমন কি, অনেক ক্তবিগু ছাত্র বলিয়া থাকেন যে, তাঁহারা অতি নিকট সম্পর্কীয় জ্ঞাতি ও বন্ধু বর্ণের নাম মনে রাধিতে পারেন না।

আজকাল বালকগণ কেবল ফাঁকি খুঁলে। বইথানি পড়িতে আরম্ভ করিয়াই তাহারা শিক্ষক মহাশয়ের নিকট জানিতে চাহে— তাহার কোন্ কোন্ অংশ বিশেষ দরকারী। Important অংশ চিহ্নিত করিয়া দিবার জন্ম অমুরোধ করা আজকালকার বালকগণের মধ্যে একটা প্রবল ও সংক্রামক ব্যাধি রূপে বিস্তার প্রাপ্ত হইতেছে। শিক্ষক মহাশয় শিক্ষাদান কার্যো যতই পরিশ্রম করুন না কেন, তিনি যদি পাঠ্য পুত্তক গুলিতে লাল নীল পেন্সিল দিয়া দাগ না দেন এবং সাময়িক প্রীক্ষায় সেই সকল অংশ হইতে প্রশ্ন নির্বাচন না করেন, তাহা হইলে তিনি ছাত্রপ্রিয় হইতে পারিবেন ন।। শুধু তাহাই নহে, শিক্ষক মহাশয় যদি অর্থ পুস্তক ও প্রশ্নোত্তর পুস্তক লিখিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি যাহাই লিখুন না কেন, তাঁহার পুস্তক বেশ কাটিবে। শিক্ষাবিভাগের প্রিচালকগণ ইহার নিবারণ করিতে পারিরেন না। যে বৎসর ছাত্রেরা পরীকা দিবে,সে বৎসর প্রত্যেক ছাত্রই Test papers পড়িবে। আবার এক পৃষ্ঠায় ইতিহাস, তিন ঘণ্টায় ভূগোল প্রভৃতি কত অমুত নাম বালকগণের পরীক্ষারোগের কতই যে হোমিওপেথিক ঔষধ

বাঞারে আবিষ্কৃত হইতেছে তাহার ইয়তা করে কে গ মূল পুস্তক বা প্রকৃত জ্ঞানগর্ভ কোনও কিছু পড়িবার প্রবৃত্তি বা জ্ঞানার্জন স্পৃহা ছাত্রদিগের নাই ৷ অথচ অশ্লীল নভেল বা কুৎদিৎ ভাবপূর্ণ বই পড়িবার প্রবৃত্তিও ষেমন, অবসরও তেমনি আছে। এই সকল বিষয় চিন্তা করিলে বলিতে হয়—প্রত্যক্ষ ভাবেই হউক আর অপ্রত্যক্ষভাবেই হউক প্রভারণা-প্রবৃত্তিই ছাত্রণের শিক্ষার মৃশীভূত ু উপাদানরূপে গজাইয়া উঠিতেছে। আর তা'র চরম পরিণাম দাড়াইতেছে এই যে, পরীক্ষায় চুরি দিন দিন বাড়িতেছে। সহরের জটিলতার কথা বাদ দিলেও দেখা যায় যে, পল্লীগ্রামের বিভালয় সমূহেও পরীকায় চুরির অতি বিচিত্র প্রণালী ছাত্রগণের মাথায় আবিষ্কৃত হইতেছে। কি ভীষণ নৈতিক অবনতি!

আমাকে যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, ছাত্রগণের স্বাস্থ্যহানির কারণ কি ? তাহা হইলে আমি বলিব—অতিরিক্ত মানসিক পরি-শ্রম ভাহাদের স্বাস্থ্যহানির কারণ উপযুক্ত মানসিক বিকাশের অভাব ও ডান্ন-বন্ধন পরীক্ষা বিষয়ক ছশ্চিন্তাই বালকগণের অবনতিও স্বাস্থ্যহানির কারণ। নৈতিক ভাহার সহায়। বুদ্ধিবৃত্তির অহুশীলন আশাহ-রূপ হইলে তাহার কৃতকার্য্যতার সঙ্গে সঙ্গে ষে অবিমিশ্র আনন্দ বালকগণকে মানসিক উৎফুলতা দান করে, সে আনন্দলাভ আজকাল ক্ষজন বালকের ভাগ্যে ঘটে ? সকলেই জ্বানেম যে,গণিতবিষয়ক কোনও জটিল প্রয়ের সমাধান যথম বালক করিতে না পারে, তথন তাহার মনে একটা কট হয়। আবার যথন সেইটার সমাধান হয়, তথন এক অপূর্বা

আনন্দ তাহার মনকে আপ্লুত করিয়া কেলে। এইরপ একটী বড় বকমের আনন্দে উৎফুল হইয়া কোনও গ্রীক দার্শনিক নর্মবৈশে রাজ্ দরবারে উপস্থিত হইয়া রাজার रिरळानिक ममञ्जाब ममाधान मःवान बानाहरू গিয়াছিলেন। জ্ঞানচর্চাঞ্চনিত আনন্দলাভ ক্রিতে পারিলে বালকের শরীরের সকল অবসাদ দূর হইয়া যাইবে। স্বাস্থ্যহানি হইবে কেন গু বুদ্ধিবৃত্তির অনুশীলনে কৃতকার্য্যতা লাভ করিলে শেই ক্বতকার্য্যভার ফলে বালকের দেছের লাবণ্য, মনের শাস্তি ও রোগের নাশ হয়। আয়ুও বাড়িয়া যায়। তাহার অভাবে মানসিক অশান্তি, শারীরিক অবনতি ও আয়ু র্হানি হুয়। মাবার ভাহার সঙ্গে যদি থাকে পরীক্ষার ছশ্চিস্তা, তবে ত সোণায় সোহাগা ! যাহা**র প্রকৃত জ্ঞানাত্মীলন হই**য়াছে, জ্ঞানের আৰোকে যাহার মুখঞী দীপ্ত, জ্ঞানের অহুস্কিৎসায় ধাহার মন মঞ্জিয়াছে, সে সামাগ্র পরীক্ষাকে ভয় করিবে কেন? কে জানে, সে জ্ঞানের পরিচয় দিতে ভীত হইবে কেন ? বে জানে না, সেই ভয়ে আরুষ্ট হইবে ও সেই ভয়ের অবশ্রম্ভাবী ফ্লবন্ধরূপ বোগভোগ করিবে।

জ্ঞানচর্চার উৎকর্ষের সঙ্গে গঙ্গে থেমন
একটা উৎকুল্লভা ও অনাবিল আননদ বালক
গণ পাইতে পারে প্রভারণা প্রয়ন্তির বৃদ্ধি ও
কৃতকার্যাভার সঙ্গে সঙ্গে সেইরূপ একটী
উচ্চ্ অলভা ও উদ্দামভার ভাব ছাত্রমহলে
বিস্তৃত হুইভেছে। আলোকের পার্শে যেমন
অন্ধকারের বৃদ্ধি হয়, 'স্ক'র পার্শে ভেমনি
'কৃ' বাড়িতে থাকে। একদিকে যেমন স্থরগণের অস্থাধান ও অপরদিকে তেমনি অস্থরগণের বংশ বৃদ্ধি। যথন অস্থরগণ থুব প্রবল

হইরা উঠে, তথনই দ্ধীচির স্থার মহারত্বের বিনিমবে ভাহাদের প্রভাপ ক্ষুণ্ণ করিতে হয়। আওতোষ তুট হইয়া বর দিলেন, "তুমি যাহার মাথাৰ হাত দিবে, তাহার মাথা উদ্ভিন্ন গাইবে।" বর পাইয়া উৎফুল অমুর বলিল, 'ঠাকুর, দাড়াও, পরীক্ষা করিব -ভোমার মাথার হাত দিয়া।" ক্লতকার্য্যভাব সহিত্র উদ্দাশতার এইরপেই বৃদ্ধি হয়। আমাদের विष्णांगरत्रत शक्य (अंगीरक Ass's Bridge বা 'গাধার সাঁকো' বলা হয়। তাহার কারণ এই সাঁকো পার হইলেই উদ্দাম-প্রবৃত্তি বালক-গণের উদামতা বাড়ে। তাহার ফলে সর্বত্রই দেখা যার, চতুর্থ শ্রেণীয় বালকগণ সাধারণতঃ উচ্ছ অল। তাহার প্রকৃত কারণ এই যে. তাহারা ঐ সময়ে একটা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হই য়াছে বলিয়া উৎফুল হ'ইবার অবসর পায়। আর একটা পরীক্ষা-প্রবেশিকা পরীক্ষা-দিয়া বালকগণ আরও একটু উচ্ছ এল হয়। কারণ এই অবস্থায় তাহাদের অধ্যয়নের স্থান বদলা-ইয়া যায় এবং অধিক স্থলে তাহারা পিতা माजात भामन इहेटल साधीन हहेबा পড़ে। আবার কলেজের দিতীয় বর্ব শ্রেণীতে তাহা-রই পরীক্ষার ছন্চিন্তার একটু দমিরা যার। ভূতীয় বৰ্ষ শ্ৰেণীতেও তাহাম্বের উচ্ছ্র্মনতা দেখা যার বটে, তবে তাহার প্রকোপ কিছু ডিগ্রিপ্রা**প্তির** কয়। কিন্ত পর Law Class এ গিয়া তাহারা একটু বিশেষ ভাবে চঞ্চল হইরা পড়ে। এই সকল স্থানে পরীকার কৃতকার্য্যভাস্থক চঞ্চলভার প্রধান কারণই হইল প্রভারণার ক্লত কার্য্যভা। त्म काँकि पित्राष्टि! किছूरे अपि नारे, किছूरे निश्चि नारे, अथह काँकि मिश्रा

ক্ষতকার্য্যতা অর্জন করিরাছি।" এই ভাব না থাকিলে তাহাদের এরপ উদাসতা দেখা যাইত না। প্রকৃত জ্ঞানজ্জ কৃতকার্য্যভারত গান্তীর্য আসিবে, চ্যঞ্চায় নহে। চিতপ্রসাদ আসিবে, অহ্বার নতে। শিষ্টাচার আসিবে, দৌর্জনা নতে।

চাবের ক্ষেত্তে আগাছা জন্মিলে ক্লম্বক নিড়াইগ্নী কেলে। নতুবা ফুসুল হুইবে কেন্<sub>য</sub> শিক্ষার চাবে বে ভুজাগাছাত্র জন্মতেছে – তাহাবও মুলোছেদ<sup>্</sup> আবশ্রক। নতুবা হুক্রিত ও হুচিস্তিত শিক্ষা পদ্ধতিতে কোনও ফল লাভ হইবে না। বে আগাছার আল শিকার প্রতিক্ষেত্র পরিপূর্ণ হইডে চলিয়াছে ভাহাকে উপেকা ক্রাচলে না। ইহার ফলে জটিগতা-ভারাক্রান্ত লিক্ষকগণ্ কসলের উৎকর্ষের দিকে মন:সংযোগ করিবারুর অবসর পাইতেছেন না। যে চাষার ক্ষমিতে ১ কেবলই ঘাদ ও আগাছা, দে সেই আগাছা নিডাইয়াই ক্লাস্ত হইয়া পড়ে। ফদলের উৎকর্ষের বিষয়ে ভাবিবার অবসর পায় না। যে শিক্ষক বিভালয়ে কেবলমাত্র পুলিসের ভাষ শান্তিরক। করিয়াই ক্লান্ত হইয়া পড়েন, 🔝 তিনি শিক্ষাপ্রণালীর উৎকর্ষের বিষয় ভাবিন বেন কি প্রকারে ? এই বে আগাছা — এই বে ছাত্র দিগের মনে ছক্তিম্ভা ও নৈতিক 🕫 অবনতির ভার-যাহা সর্বত ছাইয়া... পড়িল; তাহার মূলোচ্ছেদের উপায় কি? কে 🗔 त्नहे **जानका, विनि अ**हे आगाहात मृतासात মধু ঢালিয়া পিপীলিকা লাগাইয়া দিবেন 🏾 🕫 क त्रहे मशीह -याहात विनिमस्त अहे देव छ। প্রতাপ নির্মাণ হইবে 😷

এই বিখব্যাপী অনর্থের লম্ভ লারী কে?

निक्कवर्ग मेरहमें। डाहान हहात रहिल **क्रंब्रम नारे अवर**े हेरात शृक्षित्व कांशास्त्रहे অস্থবিধা বাড়িতেছে। অভিভাবকবৰ্ণকেও সম্পূর্ণরূপে দায়ী করা হার না! কারণ অধি-कारेन क्वांबर्ड स्वथा यात्र हा एक क्वांबर स्वथि-ৰার সময় ও স্থাৈগে অভিভাবকের নাই। আমাদের সমাজের জটিণতা এই প্রকার ৰাজিয়াছে বে, পিতা পুত্ৰে এক গুহে বাস ক্রিলেও অধিকাংশ স্থলেই পিতাপুত্রে আলাপ कतियात्र ऋरवीश मात्रामिटनत मर्था बटहेना । অরচিতার পিতা এতই আকুল যে, পুতের বিষয়ে ভাবিবার জবসর তাঁহার থাকেনা, আবার এরপ লোকের সংখ্যাও অনেক— বাঁহারা ভারবেলা উঠিরাই রেলে চডিয়া কর্মহানে চলিয়া বান, আবার কর্ম-ক্লান্তদেহে সন্ধ্যার পর গৃহে ফিরেন। গৃহ নিজান্ত হইবার সমরেও পুত্র নিজিত, ফিরিয়া বাড়ী পৌছিবার সময়েও ভাহাই। এরপ কেন্তে উভৱের মধ্যে চোখোচো পিই हम ना. আলাপ ত পরের কথা। অনেক ক্ষেত্রে আৰার ছেলের বাপ থাকিতেও অভিভাবক মা। কারণ বাপ কর গচন্তার তাজনার চির-व्यवांत्री। क्टन ছেলেরা গ্ৰহের শাসন বে পিতার রক্ত-শোষণ করিয়া ভাহার অবেঁর পৃষ্টি, যাহার যতে ৰাল্যজীৰনের সমস্ত স্থপ গঠিত, সেই পিতাকে না বানিলে কোনও ছেলেরই চলেনা - কিন্তু **সেধানে যদি সম্পূর্ণ স্বাধীন**তা লাভ ভাহাব ষটে, তাহা হঠলৈ ভাহার পকে উচ্ছ্ঞানভাই বাভাবিক। সে ভাবিতে শিখে—"বাবাকে ত माँकि पिष्ठ कानु कहें है रहेन ना। निक्च गरान्त्रक काँकि विक्त शांतिकरे

সম্পূৰ্ণ ক্লভকাৰ্যভানি বীরে ধীরে এই **हिन्छ। ७ এই প্রবৃত্তি বে ছাত্রের হাদরে বন্ধ**মূল হয়, সে শিক্ষককে কথনই অপিনার লোক বলিয়া ভাবিতে পারেনা। আপনার লোকের শাসন বধন কিছুই নাই তথন একটা---কোথাকার-কে" শিক্ষকের শাসন মানিবার একমাত্র কাংণ হয় 'ভয়',--'ভক্তি' নহে। ছিল একদিন যথন অস্তেবাসী গুরুর অস্তঃপুরে বাস কবিত। গুরুকুলে বাস করিয়া সে গুরু কেই পিতৃষ্ঠানে বরণ করিয়া লইত। স্বতরাং পিতা পুত্রের খোঁজ লইভে না পারিলেও তাহ'র শিকা অঙ্গহীন হইত ন।। তাহার চরিত্র বিক্লান্ত হইত না, - তাহার মন কুপথে যাইত না। এখনকার শিক্ষক ছাত্রের পিতৃস্থানীয় ও নহেনই, অধিকন্ত ছাত্র-দিগের দত্ত বেতনভোগী কর্মচাবী বা ভূতা বলিরা পরিগণিত। আবার শিক্ষকগণও বাণীক্ষলার বিরোধ হেতু দারিদ্র্য-প্রপীড়িত र अक्षेत्र आमारतत ममारख मचारनत अधिकाती হইতে পাবেন না। এই সকল নানা কারণে আমাদের বালকগণের মনোরাজ্যে এই তুল্ল-রব্তি ও উদ্ধামতা ক্মপ অস্থ্য দিন দিন প্রবল হউতেছে। অথচ বালকের অভিভাবকর্বর্গ ভাবিতেই পারিতেছেন না বে, তাঁহাদের এ বিষয়ে কোনও ক্রট আছে। আমাদের পুর্বকালে বেমন পুত্রকে গুরুকুলে পাঠাইরা দিলে পিতা নিশ্চিত হইছে পারিতেন, এখন আৰ তাহা "চলেনা। অবশ্ৰ কলেগ সংলগ্ন যে সকল ছাত্রাবাদে ছাত্রের চরিত্র কলক্ষিত হয়, তাহার জন্ত কলেজের কর্ত্তপক ও श्किकवर्त्र शाही।

ভাহা হইলে এখন কর্ত্তব্য কি ? যাহা÷

বলিয়াছি ভাহাতেই আমার মত পরিক্ট।
আমার মতে শিক্ষাপদ্ধতির সংস্কার এখন
অভিভাবুকবর্ণীর হাতে। শিক্ষকগণের
সহিত অভিভাবকবর্ণের মেলা মেলা চাই।
একত্র এক উদ্দেশ্যে কাল করা চাই। পরস্পার
ভাবের আদান-প্রদান চাই। তাহা হইলেই
ছাত্রগণের প্রক্ষতন্তান চর্চে হইবে, জ্ঞানস্পৃহা

বাড়িবে, প্রভারণা প্রবৃত্তি তিরোহিত হইবে।
তাহা হইলেই জ্ঞানের আনন্দে ও চরিত্রের
গাস্তীর্য্যে ছাত্রগণের মনের বল বাড়িবে;
জ্ঞানদীপ্র মুখন্দ্রী উজ্জ্ঞা হইবে, দেহ-সাবণ্য ও
কান্তির আধার হইবে, অকাল মৃত্যুর সংখ্যা
হাদ হইবে।

#### চশমার অপব্যবহার।

''হিতং মনোহারি চ হল ভং বচঃ''

#### [ 🎒 की द्रांपलील वत्न्गा शांधाय वि, ७ ]

বুড়ো বুড়ীর চশমা চোখে দে'খতে ভাল লাগে। ছেলের নাকে চশমা দেখে গাত্র জলে রাগে॥

মানব প্রকৃতি স্বভাবতঃ অন্তায় অসহিষ্ট্।

সে পীরেরও অন্তায় দেখিতে পারেনা। রামায়ণ পাঠকালে লোকের মনে কৈকেরী ও মন্থরায় প্রতি এবং অশোক বনে সীতাদেবীর
ছক্ষণা পড়িলে রাক্ষসরাজ দুশাননের প্রতি
কেমন একটা ক্রোধ উপস্থিত হয়। আার
মহাভারত পাঠক মাত্রেই হুর্য্যোবনাদির প্রতি
জাতক্রোধ হইবেন, কিন্তু ধর্মরাজ যুধিন্টিরাদি
সত্যনিষ্ঠ ল্রাভূগণের প্রতি কেমন একটা প্রাণের
টান কেমন একটা আন্তিরিক সহাক্ত্রতি
আপনা হইতেই আসিয়া পড়িবে। স্তায় ও
সত্যের প্রতি, মানবাঝার ইহাই সাভাবিকী
নিষ্ঠা। এই সরল ও সহজ ভাব ক্রিম সভ্য-

তার সংস্পর্শে বিক্বত ও বক্র হইরা গিয়াছে।
তাই আন্ধ মানব হাদর পরপীড়নে আনন্দাহতব
করে। "অমৃতং বালভাবিতং।" কিন্তু ছেলের
মুথে পাকা কথা শুনিলে বড়ই শ্রুভিকটু লাগে।
যদিও স্থার ব্যক্তি বরসে বৃদ্ধ না হইলেও
জ্ঞানেই পরিপক হর, তথাপি অকাল কুমাওের
বাগাড়খন শুনিলে কেমন একটা অপ্রীতিকর
ভাব মনোমধ্যে উদিত হয়। ইহা প্রায়্র
সকলেই অনুভব করেন। আন্ধাল দেউড়ীতে পাকা মাথার মধ্যে যখন কাঁচা মাথার
হাত পা নাড়িয়া চোথ মুথ ঘুরাইয়া তর্ক করে,
তথন অস্ততঃ খাহার মোনাহেবী করা আদৌ
অভ্যাদ নাই—তাঁহার কালে বেন কেমন
খ্রন্ট বাজে।

অশ্বভাবকতা দেখিলেই মানবপ্রকৃতি

' ক্ষ্ট হয়। ছমিয়ার বেধানে বাহা সাজে ভাল, বিশ্ববাগানের মালী তাহাই দিয়া সাজাইয়া-ছেন। কাৰেই প্রকৃতির যে দিকে চাহিবেন, কোথাও কুত্রিম সৌন্দর্য্য নাই—সব স্বভাব স্থেশর, অব্যাক্ত মনোহর। ঠিক বয়স না हरेल दकान शांह कून वा कन इरेद ना। বর্ত্তমান ব্যস্ততা ও ক্লব্রিমতার যুগে অতি সম্বর ফল প্রাপ্তির আশার কলম বাঁধার যে প্রথা रहेबाह्न, উशां अब वद्यारहे वृक्षां कन প্রস্ব করে বটে, কিন্তু উহার ফলবন্তা বেশী দিন স্থায়ী হয় না এবং ফলের আক্রতি ও মাধুর্ব্যেরও তারতম্য ঘটে। খুব ছোট গাছে मुक्न इटेल फनकामी शृश्वामी चर्छिट छेश ভালিয়া দেন: কারণ অকালে ফলপ্রসব করিলে উহার শক্তি নষ্ট হইয়া বার, আর <del>কুত্র</del> একটী গাছে দেড়সের আম ঝুলিলে বুক্টী বাঁচিৰেই বা কেন ? 'বার হাত কাঁকু-ড়ের তের হাত বীল'-- এ কথাটা আমরা কোনব্ৰপ অস্বাভাবিকত৷ ও এঁচডে প্ৰতা मिथित्न विद्या थाकि। त्वार्थ वनमा मास्क ভাল, किन्ह नारक हनमा (मिश्रतिहे मन हिन्ना উঠে। চকু: কর্ণাদি ইন্সিগ্নগণ ভগবানের দান। তিনি মনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া বিশেষতঃ স্ষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব মানবকে এই সর্বাঙ্গ স্থলর অধূল্য রত্বগুলি অকাতরে মুক্ত হল্তে দিয়াছেন। বদ্ধ ও বিচার পূর্বক ব্যবহার করিলে উহারা বছকাল বিশ্বস্ত সেবকের স্তায় কাজে লাগে। দুরদর্শী ধীর ব্যক্তিকে কথনও শুক্ষ গাত্রে वाकत्मन वार्ध। मिटा हम ना — (थामात চোখের উপর ক্রতিম চোখ লাগাইতে হয় না। ष्मि अपिता वार्ष अपिता क्षेत्र अपिता विकास कार्य कार्य अपिता विकास कार्य जित्र कार्याक्त्र थारक।

व्यामात्मत त्मत्म नवह वाजाबाजि, कात्कह গর্হিত কর্ম্মেরও ছড়াছড়ি। অতি দর্পে লকা হভশ্ৰী, অতি বলে কৌন্তৰকুল নিৰ্দ্যুল অভিদানে বলিরাজ বন্ধ 'অভি' শব্দের কটুভিক্ত কুচাল বিঘোষিত অতি ধর্মে—অতি ভাবুকতায় ভারত বছবার বৈদেশিক শত্রুর লোভ ও কোপে পড়িয়া ছারথার হইয়াছে। যথনই ধর্ম্মের বান ডাকিল-প্রেমের বস্তায় ষথনই দেশ ডুবু ডুবু হইয়া উঠিল, ভাবোনাদে ভারত আত্মবশ হারাইয়া কঠোর কৰ্মীর কুঠারাখাতে ভূতনশায়ী হইল। তাই বলি 'এমন প্রেম করিতে হয়, চিরদিন যা' রয় সমু'। সকল বিষয়েরই একটা সীমা আছে। অধিক মাত্রার ঔষধ খাইলে বেমন স্থফল ফলে না. তেমনি বেঝালাজ প্রেমস্থা পান করিলেও উহাতে একপ্রকার নেশা হইয়া মানবকে মাতাল করিয়া রাখে-- সংসারে ভগুৰানের প্রেরিত কর্ম করিতে দেয়না। কার্ত্তন শুনিতে শ্রনিতে বাহার ভাবাবেশ হয়, তিনি যে ভাগ্যবান ভক্ত -- তাহাতে আর সন্দেহ নাই, তবে যিলি ভাবের নেশার অটেতঞ হইরা মূল গারকের বপু জড়াইয়া ভূতলে পড়েন, जिनि निष्मु अन्न जन्म विद्या ज्यन कि हूरे উপলব্ধি ক্রেরিতে পারেন না এবং অপর সকলের আনন্দ নাশ করিয়া গ্রম আস্বের ব্দাট ভাঙ্গিয়া দেন। ধর্মের নেশায় বুঁদ হইগা দেশের রাজা ধর্মের যথেষ্ট উরতি বিধান করিয়াছিলেন, কিন্তু ভারতের সীমান্তে যে সকল মহাবীর কল্মী আসিয়া ছয়ারে হানা দিতেছিল, মহাত্মা নুপতি ধর্মদে মাতোরারা रहेत्रा छेरान किहरे थरत तात्थन नाहे। युक

হতে দান করিতেছেন—দীয়তাং ভূজাতাং চলিতেছে। এই ভাবে যেই ভারত অভি ধর্মে অতি প্রেমে চকু মুদিরা পঙ্গু হইয়া পড়িল, অমনি পার্থিব কর্মকেশরী আসিয়া একলাফে তাহার ঘাড় ভাঙ্গিয়া রক্ত গুবিয়া नित्छ र कतिया (कनिन। जोहे वनि-नव জিনিবেরই একটা মাত্রা আছে.—কোন कारकरे वांफावां फि जान नरहे। 'आरमथ तनत यही र'न, जन (थरा थराज थानहीं राज्'। (एट) यथन हममा नाटक (एउम्रा इरेन, उथन शकात घाटी, পথে, मार्ट, वाटी, ধাইতে, আচমন করিতে, শুইতে, বসিতে, চলিতে, খেলিতে, গাহিতে, হাসিতে, কাঁদিতে, পড়িতে. পড়াইতে সদা সর্বত্ত সকল অবস্থায় নাকে চৰমা শোভা পাইতে লাগিল। আর চশৰা না লাগাইরা একমুহূর্ত থাকা যার না। কুঅভ্যাস এত শীম্বই বদ্ধমূল হয়; কিন্তু সদ্-গুণ ও স্থনীতি প্রচার বছষত্ব ও সময় সাপেক।

বৃজীরা বিশেষতঃ যে সকল বিধরা পুর্বের্ব পুর্নের্বা, পুরা কাটিয়া পৈতা প্রস্তুত করিতেন, তাঁহারাই বৃদ্ধ কালে চোৰে চশমা লাগাইয়া উক্ত কার্য্য সম্পাদন করিতেন। আর সম্ম বস্ত্র বয়নকারী, তস্তুবার, স্বর্ণকার, থলিফা, ঠিকুজী-কোষ্ঠ প্রস্তুতকারী আচার্য্য, পুরোহিত গর্ণক, জ্যোতিষী, মৃহুরী, কবি, দার্শনিক প্রভৃতি ব্যক্তিগণ কান্ধ করিবার সময় চোথে চশমা ব্যবহার করিতেন। বস্তুতঃ যে সকল স্ক্র কার্য্যে চক্ষ্র বিশেষে পরিচালনা হয়, উহাতেই চশমার প্রচলন ছিল। এখনও বাহাদের মাথার খাটুনি ভয়ানক, সর্বাদা লেখা পড়া করিতে হয়, তাঁহাদের উপনেত্র ব্যবহার মার্থক। কিন্তু সথের থাতিরে কতকত্বলি

মাথার ঘাম পারে ফেলা দাসত লব টাকা দিয়া অহোরাত্র চশমা পরিয়া কিন্তুত কিমাকার বাবু সাজিয়া বেড়াইলে দর্শকের মনস্থান্ত না হইয়া চক্ষ:পীড়া উপস্থিত হয়। চোথে চশমা **रिष्ठांत्र कि.सम चार्ट् । कमूत्र रामर्ट्क** বানি টানাই বার সময় চোধে ঠুলি দিয়া দেয় ; পাছে সে বৃঝিতে—পারে 'আমাকে কৃত্র এক ঘরে ভবের গাছে বেঁধে দিয়ে পাক দিভেছে অবিরত'। যদি সে জানিতে পারে যে, একই বরে বুত্তাকারে বুরিতেছে, তাহা হইলে সে অবশ্রই বজ্জাতি করিয়া খানি টানিবেনা। किन्छ मना मर्काना ठूनि नित्न दम दनातात मन হইবে কেন? ঠুলি দেওবার সময় আছে। তাহাকে উত্তমরূপে বৈল বিচালী খাওয়াইয়া কলু যথন ভবের গাছে জুড়িবার জ্ঞ ঠুলি শইয়া আসে, তথন বেচারা আপনা হইতেই গলা বাড়াইয়া স্থির হইয়া চশমা লয়। কারণ সে জানে যে, এইবার খোল বিচালীর দাম উল্লে ক্রিতে কলু তাহার দারা বানি চালাইয়া তৈল বাহির করিবে। ছনিয়ার তথু কে কাহাকে আদর করে ? নিঃস্বার্থ প্রেম জগতে স্বত্তর ভ যাহাতে প্রতিদানের আশা আছে, সেটা প্রেম নয়—ব্যবসা ও বিনিময়। তুমি ভাগ করিয়া আমার কাজ কর, আমি ভোমার স্নেহ্যত্ন করিব। বর্ত্তমান সভ্য যুগের মূল-নীতি-Give and take - কেল কড়ি, মাৰ তেল। যাহা হউক কলুর বলদের প্রায় বেষন চাকরীজীবী আসল চোথে কাজ করিতে চাহেন না বা পারেন না, তাঁছাদের পক্ষে অন্ততঃ মনিবের কার্য্য স্থসম্পন্ন করিতে তাঁহাদিগের উপাক্ষ ব্যবহার বিশেষ দোষাবহ नरह ।

🚋 আধাসভাতা বছকাল নিজের মৌলিক স্বাতন্ত্র রক্ষা করিয়াছিল। কিন্তু পাঠান বাজত্বের প্রারম্ভ হইতেই দে ক্ষীণচিত্ত অবি-্বেকীর ভার বড় বেশী হ ইয়া নাগর উঠিল⊣ ভারতের অমুকরণপ্রিয়তা সাতিশয় আমরা থখন যে আলোকের বশবতী। সম্বুৰে আসিয়া পড়ি, তথন মরি বাঁচি ক্লান থাকে না-হতভাগ্য পতকৈর et C উহাতে আত্মহারা হইয়া মঞ্জিয়া याहे। বর্থাকালে রাত্রিতে উচ্ছন আলোক দেখিয়া কড় যে রং বেরংএর পোকা আসিয়া মহো-লাসে পঞ্চ প্ৰাপ্ত হয় আহার ইয়তা নাই! যথন বৈদেশিক আমরাও সভ্যতালোকে बांश मिहे. उथन 'या আहে क्लाल मानी. ষাই কাশী চলে' --এই ভাবে অল ঢালিয়া সং ষিটাই। প্রথম আবেগের উচ্ছাসে পরি-পাম মোটেই ভাবিনা—আমাদের বিমুখ্য-কারিতা ও দুরদর্শিতা একবারে লুপ্ত হয়। ্মোপ্র পাঠানদিগের রাজত কালে অনেক (मोबीन ठा ७ विनामिका चार्याममात्म व्यवन করিল। সমাজের নেতৃরুক অন্ধ হইয়া অনু ক্রণ করিতে লাগিলেন —একবারও ভাবি-লেন না, এ সব বিদেশী রীতি পদ্ধতি ভারতের माबिक शाकुट महिर्द कि ना। কাগস্রোতে মোগল পাঠান শাসন ভাসিয়া গেল, কিন্তু আর্ক্যঠাকুর পূর্বের অভ্যাদ বশত: তাঁহার মোহন বাৰুৱীৰূপ কলি-ছকাটী এখনও বগে হাত দিয়া ভেমাথা এক করিয়া বসিয়া টানিভেছেন। একবেশা ভাত না হইলেও চলিতে পারে, ্রিজ্ঞ মৌভাতের সময় এক ছিলিম তামাক मा शहरम शृथिती हेक मार्ग। आवात वश्रम **জাগ্যচক্রে ভারত পাশ্চা**ত্য সভ্যতার চোধ-

ঝলসান তীব্র আলেকের সন্মুখে আসিয়া পড়িল, তখন উহার বাছ চাকচিকো তাহার মন গলিয়া গেল। সে অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া হাত পা ছাড়িয়া সেই রঞ্জিত ফাতুস দেখিয়া পাগল হইল। ছদয়ের অদম্য আবেগে ঝুপ ঝাপ করিয়া পৈতা ফেলিল, টিকি কাটিল, ভাঁডে নাই ভবানী -- তথাপি কত কট্টে বিধবা মাতা বংগামান্ত অর্থ সঞ্চয় ক্রিয়াছেন, উহার ছারা ইংলিস বুট কিনিয়া পরিয়া ধরাকে তুণ জ্ঞানা করিয়া এমন কি স্বধর্ম্মে সম্পূর্ণ আস্থা-হীন হইয়া ঠাকুর ঘরে পর্যান্ত সবুট যাইতে উম্ভত হইল ; হ্যাট কোর্ট টাই পরিয়া পা ফাঁক করিয়া, চুরুট টানিতে লাগিল; হোটেলে জুতা পারে দিয়া কাটা চামচ লইয়া সাগ্রহে বড় রেকাব হইতে চপ কটলেট থাইতে আরম্ভ করিল: নাকে রঙ্গীন চশমা পরিয়া উহার উপর নীচে দিয়া তাকাইয়া ঘাড বাঁকাইয়া কতই আমোদ প্রমোদ উপভোগ করিল। নব অভ্যুবাগে বোতল ২ বিলাতী জিরেন রস খাইরা, হেদিরা তুলিরা পগারে পড়িরা খমূত্র न्मार्ट्स भविज इहेन। (न बाला विहान कतिन না—শীঙ প্রধান দেশের মাতৃষ ভারত্তে অ,সরা শত শত বর্ষ বাস করিয়াও তাহাদের জাতীর আচার ব্যবহার ও ধর্মামুষ্ঠান কিছু-মাত্র ছাড়িল না, আর আমরা কেন গ্রীম-মণ্ডলে নিজের বাড়ীতে বসিয়া বিলাতী আদৰ कावना थाना भानि-भार्योक व्यक्तवभूर्वक গ্রম ধাতু আরও কুপিত করিয়া, বায়ুপিত্তের প্রকোপ জন্মাইয়া আমাদিগকে চিররোগী করিয়া ফেলি।" সে একবারও ভাবিল না-'এসাজ আমার মানাইবে কি না. এ ধানা আমার সহিবে কি না; এই সব বিবাদিতা

আৰি চিৰ্দিন চালাইতে পারিব কি না এই সব সধের দাস হটলে আমার দারিদ্রা আলা চতুঁও ণ বদ্ধিত হইবে কিনা। ভারতের গরম আবহাওয়ার আমার জন্ম আমি যদি विवाजी हा, किक, काटका, मन, श्रांडेकही. বিষ্কৃট, দিগারেট, দোডা, লেননেড প্রভৃতি থাই, তাহা হইনে আমার 'প্রাচ্য ধাততে বস মিশিয়া আমাকে তুট নৌকার মাঝামাঝি ফেলিবে। আমার তাঁতি কুলও যাবে, বৈষ্ণব কুলও যাবে। আমি না হইব এবার সাহেব ( কারণ গায়ের রং আমার কাল, মনেও তেমন বল নাই ) আবাৰ খাটি দেশীও হইতে পারিব না। "হংদ মধ্যে বকো যথা" আমিও ভারতে থাকিয়া ইউবোপ আমেরিকার চাল চালিতে গেলেই সেইরূপ শেভাহীন ও হাস্যাম্পদ হইয়া পদে । বিভ্ৰমা ভোগ করিব। হাট-কোট টাই পরিয়া, নাকে চশমা দিল, পা ফাঁক ক্রিয়া চক্ট টানিয়া, হেলিয়া, ছলিয়া ঝুঁকিয়া দাডাইলেই আমি যে দেশী--সেই দেশী--কি আশ্চর্যা, দেশীর গন্ধ তবুও গেল না। তবুও আমি ইউবোপ আমেরিকার দঢ প্রতিজ্ঞ বিপুনোগ্রম দাইদী কর্মবীরের স্তায় বিশেষ নৃতন কিছুই প্রস্তুত করিতে পারিলাম ন। আমি পি নমাতা ভাই ভগিনী এক-প্রকার ত্যাগ করিয়া কলির স্ত্রীদের কামদাস হটরা স্বাভাবিক লজ্জাশীলা আধ্যরমণীর বোমটা থুলিয়া মাঠে বাটে-বাটে দাঁড় করাই-লাম, এক নৌকায় পূজীৰ মাথায় ছাতা ধরিয়া কত রোদ্রে কত ঝড় তফানে স্ত্রীঞ্জাতির সন্মান রকা করিলাম, স্ত্রীর জন্ম আগ্রীয় অজন ভাই বন্ধ সকলকে উপেকা করিয়া কত ক্ষুদ্ধ হাদয়ের তপ্তনিশাস বাহির করিলাম, তথাপি ভাগ্য

দোবে সর্বতোভাবে সাহেব হইতে পারিলাম না। কত জিহব উপ্টাইয়া চোপ পুরাইখা ইংরাজী বুলিলাম, তবুও উচ্চাবণ দোরস্ত হইল না— ভবুও আমি পূর্ণ মা<u>আয় সর্</u> मार्ट्नी देश्ताको विलाख ও निश्चिर्क भौति-লাম না। এখন ব্যিলাম - ভারত ইউরোপ আমেরিকা নতে; বহু চাতুরীতে মন্তরপুচ্ছ গুঁজিলেও যে কাক সেই কাকই থাকে। কার্য্য কালে তাহার স্বজাতীয় স্বভাব পরিব্যক্ত হইরা পড়ে। আম-কাঁঠালে কলম বাঁধা বার কি 

প আমের সহিত আমের কলম হয়; আম-কাঁঠালে, জাম-লিচুতে, পেয়ারা-নেবুতে কি মিল্ন হয়? Mechanical Mixture বা যান্ত্রিক মিলনে একপ্রকার সংযোগ হয় মাত্র-সংমিশ্রণ হয় না। লৌহ চুর্ণ ও গন্ধক তুই শত বৎসব পাশাপাশি থাকিলেও উভৱে (दमानुम मिनिश এको मण्युर्ग नुजन ଓ भ्रथक বস্তু উৎপাদন করিতে পারে কি না তাহা বিশেষজ্ঞই বলিতে পাবেন। মাগ ইউবোপ ও এশিয়া একত্র মিশিয়া ভৌতিক বা অচিংজগতে 'ইউরেশিয়া' হয় বটে. কিন্তু ভারতের সন্ধ ও পাশ্চাতা রজো মিশিরা সম্বরজের অপূর্ব্ব মিলন সম্ভঙ্ক একটা আশ্রহ্যা পদার্থ এখনও মনোরাজ্যে স্ট হইয়াছে विद्या त्वाथ इत्र ना। विमिन मिनी काना কৃত্রিম দা**জা** সাহেবের মধ্যে ভারতের দরা<sub>র</sub> প্রেম ভক্তি, বিখাস জ্ঞান আনন্দের অমৃত নির্ববের সহিত আসল পাশ্চাত্য কর্মী সাহেবের উত্তম, সাহদ, একাগ্ৰতা অধ্যবসায়, ত্যাপ, খদেশাহুরাগ, স্বজাতিপ্রেম, একতা, শাসন শৃঙ্খনা, বশবর্ত্তিতা প্রভৃতি সদ্গুণ দেখিব, 🗿 সেইদিনই বৃঝিব প্রাচ্যপ্রতীচ্যের—ধর্মকর্মের

KONSTRUCTION TO THE REPORT OF THE

র্মুর সমন্বর হইরাছে —স্ত্রজের অপূর্ব কলম ভারতের আবহাওয়ার বেশ লাগিয়াছে।

উত্তেজনার পর অবদাদ; বাভাার পর প্রশান্তভা: ক্রিয়ার পর প্রতিক্রিয়। প্রাক্ততিক নিয়মানুদাবে ঠেকিয়া ভারত অনেক বিষ্ণে পাবধান হইয়াছে: অনেক পাশ্চাত্য বাবুয়ানা, বিলাতী ঢং ও কারদা ছাড়িগছে। কিন্তু চদমা লওরা দিন দিন বাড়িতেছে, পেট থেকে পড়িয়াই ষেন हम्मा नहेरन ভाग रह। এ भावात कान् জাতীর সথ ? আসল চোখের উপর নকল চোখ লাগাইরা খোদার চোগ্রের মাথা খাওয়া—এ আবাৰ কোন শ্ৰেণীর বিলাসিতা! হাসি-ভাষাসায় পেয়ালে মূলভ প্রোণের চুনুমা লইরা শেবে অনেকেই থেদ করিয়া থাকেন। অর বয়সের ফ্রন্তিও রঙ্গরস যথন ন্ত্রী-পুত্রকক্সাদির ভরণ পোষণ চিন্তায় ভাসিয়া ব্যতিবাস্ত হইয়া যথন কন্তাদারে वाद : মাথার ঘারে পাগল কুকুরের স্তায় দিক্ বিদিক্ জ্ঞানশৃক্ত হইরা ছুটিতে হয়; তথন হয়ত মনে হর-সোণার চশমাটা ভারিয়া গিয়াছে; এই ছুৰ্দ্দিনে অন্তত্তঃ একথানা কাজচলা বাজেমাৰ্কা চশুমাই বা কেমন করিয়া কিনি: আচ্ছা দেখি বিনা চলমার কাজকর্ম করিতে পারি কিনা। ওমা, তাই বা হয় কই; এবে দিনতপুরে পভীর আধার। অহে। বৌবনমদে উন্মন্ত হইয়া অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া কি কু-অভ্যাসই ক্রিয়াছি-ভ্রুগাত্তে আকলের আঠা দিয়া कि कुक परि रहेबाहि-- এখন यে चा एकाब-মা। 'না জেনে করেছি পাপ, এখন পাই যে ৰভ মনতাপ।' এইরূপ হা হ্ভাবে বাবু অবিমৃষ্যকারিতার—অমুতপ্ত

হইয়া অহনিশ বিষয়চিত্তে কালপেক করেন। তথন তাঁহার সদাই সেই 'নেকড়ে বাঘ ও বাধাল বালকে'র গল স্থল হয়। পতাই যে দিন নেকড়ে বাঘ আসিল, তথ্ন বাধালের মঞ্জামস্কারার উপযুক্ত হইল। ঠিক সেইরূপ বড় মঞ্জার চ্রীন্ম। লইরা তামাসা করিয়াছিলেন। এখন সত্যই চক্ষ षृष्टि शैन, हम्मा थूलिलाई वृद्धित भारतन-নীরোগ নম্বনে ক্রতিম নম্বন লাগাইয়া চোধের বড়ই অনিষ্ট করিয়াছেন ; এখন, আর তামাসা নয়, সতাই 'চাল্দে নেকড়ে' আসিয়া চোঝের মাথা থাইসাছে। অদুরদর্শী অনভিজ্ঞ কৌতৃ-হলী যুবক ধৌবনে পরেব দেখাদেখি এমন অনেক ৰাজ করে--যাহার জন্ত সারাজীবন আক্ষেপ কবিতে হয়। কাঁচা বগ্ধদে থেয়াল ও উদাম ইক্সির ঘোটকের মুখে লাগাম না দিলে উহারা যথেট অপথে কুপথে লইয়া গিয়া খানা ডোবার ফেলিয়া আরোহীর অনেব লাঞ্চনা এমন কি প্রাণবিনাশ পর্যান্ত করিতে পারে।

আমাদের দেশে এমনই কুরীতি বদ্ধ মূল হইরাছে যে, চরিণ পাব হইতে না হইতেই চশনা লইতে হইবে। 'চ্বাল্লে' বেন এক প্রকার গ্রেপ্তারী পরোমানা। যে চরিশ পাব হইয়াছে অমনি 'চালশে' আসিয়ৢা ভাহাকে ধরিবে। যাহার দৃষ্টিশক্তি অক্র আছে, তিনিও প্রথাব বশে বেই শুনিলেন, তাঁহার বয়স চরিশ অতিক্রম করিয়াছে, অমনি উপনেশ্রের জন্ত অন্থির হইয়া পড়িলেন। চকু বেশ আছে, তথাপি কেমন যে একটা থট্কা — 'গাইত চরিশ পার হইণ, চাল্শে বোধ হয় লেগেছে; দেখি একবার চশমা লইয়া কেমন পড়া যায়। এইয়পে বাপ খুড়া জ্যেঠার চশমা নাকে দিয়া পরীকা

্ করিতে করিতে অবশেষে ২।১ বৎদরের মধ্যে একধানা চশমা কিনিয়া অনেকে ভবে নিশ্চিত্ত इन। पृक्षिक छान इछैक वा मन इछैक, ভিনি তাই। বড় বেশী দেখেন না। এখন যে রীতি দেশে দাঁড়াইরাছে 'চালণে' লাগিলেই . हममा नहें एक है हक्ष, — जात्र कर है बाबना। श्राबीन हिस्रा यन म्बानाटक बाहै। <mark>জভ্যাস ও প্র</mark>থার শক্তি কি ভয়ানক ৷ কি. অন্ধ অমুকরণ প্রিয়তা-কি অন্ধ বিশাদ। বেই লোকে বলিল তোর কাণ কাকে লইয়া গিয়াছে', আর কাণে হাত দিয়া দেখা নাই, অমনি কাকের পিছনে ছুটু। বলিল—''ভোমার বয়স এখন বেয়াল্লিশ, বিনা চশমার কেমন করিয়া দেখিতে পাও ?' অমনি তাঁহার মনে **ধট্**কা লাগিল 'ভা र्'छि अारत, हान्ति (वाध इत्र (नर्गाहिं। কিছ ছ:থের বিষয়, ধর্মকথায় ত এমন অন্ধ অটল বিশাস দেখিনা। কই ত বাল্যে মাতার উপদেশ মত বনে জঞ্চলে পাহাড়ে সর্ব্বত্র পদ্মপ্রাশ্রোচন হরি আছেন বালকের ভার এই সরল বিখাসে জগৎসংসার ত্রিভুবন হরি মন্ন দেখিন।। ভার বেলার ইউরোপ আমেরি-কার দার্শনিকগণের মতের সহিত মিলাইরা विष मनः भुक इब जत्रहे विश्वाम इहेरव । नक्ट হিন্দুর বেদ, উপনিষদ, দর্শন পুরাণ প্রভৃতি ধর্মপান্তগুলি সাপের মন্ত্র, বাবেক্তা ও কারত व्याश्रात्न भूर्व विषया डें भराम कतिव।

এই সব দেখিরা শুনিরা মনে হর -বর্ত্তমান শির্মবিজ্ঞানের যুগে অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিকে অধর্মে আছাহীন ও নান্তিক করিয়া কেলিরাছে। ধেখানে মনের বল নাই, দেই-খানেই কুরীভি,কুপ্রথা কুঅভাদ ও কুসংখারের

প্রাবন্য। যে ভূতের ভয় করেন। তাহার কাছে গভীর অন্ধকার। শ্বশানেও ভুত নাই। আবার যাহার চিত্ত ত্র্বল সে পূর্ণিমার को भूगो बाज विभव ब्र**बनी एउ का नी बुदक** ब মধ্যে শত শত ভূত দেখিয়া ভার্যার অঞ্চল ধরিরাও বাহিরে যাইতে পারেনা। মন ব্যতীত আর কোধাও ভন্নের অন্তিব নাই। বীরের হাদয় •ভীতিশূন্ত ; সৎদাহদ ভাহাকে অভয় দিয়া বলে—ওরে বীর ৷ সত্য ধদি মামুব হ'তে চাও, একমাত্র ঈশ্বর ছাড়া কাহাকেও ভন্ন করিওনা, তবেই তোমার মনো-বাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। পক্ষান্তরে বলহানের চিত্তে मनारे मत्नर मः नम्र जानिता छोर।त श्रुर्थत ষথ কেবলই ভাঙ্গিতেছে। বাতরোগী অমা-विशा अञ्च अर्थ करतन।—त्यिन कृषी थारेश থাকে। কোনদিন হয়ত পঞ্জিকা দেখিতে মনে নাই, অমাবদ্যায় ভাত ধাইয়া বন্ধবান্ধবের সহিত থেলা করিতেছে। বেলা চারিটার সময় হঠাৎ কেহ কথা প্রসঙ্গে বলিয়া ফেলিয়াছে —আৰু ভরা অমাবস্তা, অমনি দাদাঠাকুরের গা হাত পা কামড়াইতে লাগিল। **তৎক্ষণাৎ** জরভাব—আর তাসথেল। হইলনা। তুলিভে তুলিভে অতি কপ্তে বাড়ী চলিয়া গেলেন। আফিংথোরেরও ষ্থের এইরূপ। নৌতাতের সময় আফিং ফুরাইরাছে। অথচ ওখন দোকান খোলা নাই, আর **অনেকটা পথও যাইতে হইবে। ইতিমধ্যে ८कर शासित ममना जूनिया महेरतत मङ शासिका** প্রস্তুত করিয়া দিলেও, তিনি নি:সংখাচে উহা গলাধ:করণ করত: স্বস্থ হইবেন। ठाँशत मुक्राम्टर भीवन मकात दशेर । किन्ह ঠিক এই সময় মদি কেহ বলিয়া উঠে —

শুড়ে নহাশর আপনাকে আফিং দেওরা হয়
নাই; উহা পারের মরলা।' প্রবণনাত্র খুড়োমহাশরের অঙ্গ অবপ—দেহ শিথিল হইরা
আদিল; সমস্ত পৃথিরী বেন গাঢ়তিমিরাছের
দেখিরা খুড়ামহাশর বসিরা পড়িলেন। কীণচিত্ত ব্যক্তিগণ পাচজনের দেখাদেখি কুঅভ্যাসের দাস হইরা পড়েন। অনেকক্ষেত্রে
আখ্রীমানি ও আক্ষেপ বলতঃ বখন কুরীতি
পরিইার করিবার চেন্তা হয়, তখনও সেই
শক্তিকেনৈব কণ্টকং" নীতি অবলঘন প্রক্র
সর্ত্ত কাটিরা গর্ত ভরাট করেন। উদাহরণ
খ্রুপ স্থ্রাপারীর অহিকেন ধরিয়া মদিরা
ভাগের কথা উল্লেখ বোগ্য।

ৰাৰণ জীবন-সংগ্ৰামে কোটি কোটি চাকরী ৰীবী দরিত্র লোকের খেরালই নাই, কখন निन इरेटिंह, कथन् त्रांवि वानिटिंह ; वायु-চালিত কার্চথতের স্থায় সংসার স্রোতে গা ভাসাইয়া চলিয়াছে। ভীৰণ लांक्त वान मानात माम जुनारेश मित्रार्छ। ্**তার এই কা**র্যা করিতেছি, ইহার ফল কি ্ছইবে, এ চিন্ত। করিবার সমর নাই। দশব্দনও ইটাই করিতেছে. ভাহাদেরও আমারও সেই দশা হইবে। কেরাণী বেশ বিদা চৰমাৰ আফিসে কাজ করেন; কাজের ভিড থাকিলে অনেক সময় বাড়ীতে কাগঞ ুপত্র জানিয়া রাত্রিতেও লেথাপড়া করেন। ক্ষিত্র যে দিন একদিন তামাক ধাইতে ত্রীর মুথে ওনিলেন—'তৃমি ত কই ্চশদা লওনা; ভোমার সাধ সথ বড় ক্ষ। ্রপ্রাভার নবীনবাবু কেমন সোণার চশমা मारक निमा इष् पुनारेमा आकित्म यात्र ; ্**আর তোমার** বয়স ভেতালিল হইল, তুমি

नाजित ठाकुत्रमामा इरेट हिन्दा, अथन চশমা লওনা কেন গ' প্ৰেই দিন রাত্তিতেই তাঁহার মনে হইল - তাই ভ কোখটাও যেন কেমন একটু থারাপ হইয়াছে; তা হ'বারই ভ কথা, কারণ চল্লিশের উপর ভিনটে বছর কাটিয়াছে, এতদিন যে চদ্মী লইতে হয় নাই, ইহাই আমার পরম সৌভাগ্য; খুব বড্গে হুধ যি বাওরাইরা বাপ ম। মানুষ করিরাছিলেন. আৰু মানের ছধের জার কত! যাই হোক. ন্ত্রীর কথাটা অবহেলা করাও উচিত মন্ত্র; সে বরাবরই আমার হিতৈষিণী; ও যথন বলিতেছে. তথ্য চোখটা অবশাই থারাপ হইরাছে"। এইক্লপ সাত পাঁচ ভাবিঘা শীঘ্ৰই একক্ষন চকু বোলার ডাক্তারকে কিছু পূজা দিয়া তাঁহার উপজেশ মত অমুক দোকান হইতে এক ধানা চশমা কিনিয়া মনের থটুকা দূর করিলেন। ন্ত্ৰীই কলির কামদাসদিগের জীবন কাঠি মরণ काठि। जीवन काठि न्लार्ट वाहिरवन, मत्रग काठि इ हेटन म बिर्दन। जी यांश विनिर्दन তাহা প্রালয়কর হইলেও শিরোধার্ব্য। পুরুষের যেন নিজের বিশেষ কোন বিচার বৃদ্ধিই নাই।

বাহারা আটু দশ খণ্টা আফিসে কলম
পিষিরা জীবিকা নির্কাহ করেন এবং বাহাদিগকে সর্কাদাই লেখাপড়া করিতে হর,
তাঁহারা 'চাললের' ওজর দেখাইরা চলমা
লইতে পারেন। কিন্ত স্থল কলেজের
বহুসংখ্যক ছেলে 'নেরে কেন চলমা লর
ইহাও কর্তাদের বিবেচা। অধিকাংশ ক্ষেত্রে
ইহা যে একটা সভ্যতার অল তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। চকুর কোন ব্যারাম নাই,
তথাপি দেশে যথন চলমার টেউ লাগিরাছে,
তথন সেই সামরিক বঞ্চার গা ঢালিতেই হইবে।

ছড়ি চশ্মা, ঘড়ি, বিড়ি প্রভৃতি না হইলে ফুল বাৰ্ই হইল না। কুলের তৃতীয় বা দ্বিতীয় শ্রেণী পর্যাত্ত বেশ চলিল; তার পর যেই ছাত্র প্রথম শ্রেণীতে উঠিল, অমনি তাহার চোখে এক চশমা দেখা দিল। অভিভাবকের অবকাশ নাই। তিনি প্রাণ সমরে পড়িয়া গ্রাসাচ্চাদনের অক্ত অহোরাত্ত ব'ড়তেছেন--ছেলে কি করিতেছে, কোন পথে চলিতেছে সেদিকে ভাকাইবার অবসর নাই। স্ত্রীর মুখে ভনিলেন—ছেলের চোধ ধারাপ হইয়াছে। कारबंदे जाहारक है। देन । दन অসুক ভাক্তার বাবুর নিদেশামুসারে অমুক পাউন্নারের চশমা কিনিয়া চোথে দিতে লাগিল। মাডা ভাবিলেন—ছেলে লানেক হইয়াছে; হাতে বজি, মূথে বিজি, চোখে চশমা ব্ৰন ধ্রিয়াছে, তথ্ন অর্শাই হাল ফাাসানে সংসার করিতে পারিবে। পিতা মাভা মোটেই ভাবিলেন না—ছেলেটা বর্ত্তমান সভ্যতার আবর্ত্তে পড়িয়া আর কিছুদ্নি লইয়া পরে যে স্ত্রী পুত্ৰ ক্যা বিব্ৰভ হ**ইয়া হাৰ্**ডুবু পাইবে। তথন ভাহার আর অপেকা ব্যর বেশী. ৯ অথচ বাল্যের কু-অভ্যাস গুলিও ছাড়িতে পারে না। সব ক্লত্ৰিম ভাবকভাষ দেশটা ক্লারও দারিজ্ঞা-প্রপীড়িত হইতেছে। যাঁহার মানিক আর চাল্লশ টাকা. তাঁহার চা, হধ, চিনি, পান, ভাষাক, দিগারেট প্রভৃতি বাবে ধরচ পাঁচ ইহার উপর আবার ফুলকুমারী वीत कुनूम-- मिहती माना हुड़ी, द्वशमवाहात শাড়ী. শিশি. দাতে ভরণ আল চার দিবার মিশি, কেশরঞ্জন ভিনো-ৈতেল, তামুলবিহার, লিয়া সাবান, সিরাজগঞ্জের

অমৃতসরের জরদা, পট্লডালার পানের থিলি ইত্যাদি।

অবশ্য (इत्लारमञ काज्ञवज्ञरम (व रहांचे থারাপ হয় না একথাও বলা যায় না। ভীষণ দাবিদ্যা---দারুগ্ন অন্ন সমস্যা, তহুপুরি বর্তমান শিক্ষার অত্যধিক চাপ পড়ায় ছাত্র-সমাজ ক্ৰমশই দমিয়া বাইতেছে। বহু ছাত্ৰ কঠোর মানসিক ব্যারামের হিসাবে মোটেই পুষ্টিকর আহার্য্য পায় ন.। প্রায় অষ্ট-প্রহয় খ্যান্ খান শব্দে নোট মুখস্ক করিতেছে, আর খাইবার সময় সেই মামূলী খাড়। বড়ী থোড় কলারের ডাল, সন্ধিনার শাক আর পাড়া ভাত। এই থাদ্যে তথনকার লোকে বেশ স্থস্থ ও সবল থাকিত। কিন্তু বৰ্ত্তমান সভ্যতার ভীষণ গতি, প্রতিষোগিতা, ছলিডা স্নায়বিক অবসাদ প্রভৃতির সহিত শড়া করিতে হইলে সেই অমুপাতে শারীরিক — সেইরপ *দৃ* দাংসপেশী—সেই পরিমি<del>ড</del> कुन हरेएड তেজ্পর ভোজ্ঞা অত্যাবশ্যক। বাড়ীতে আসিয়া অনেক ছাত্ৰ ব্লব ধাবাব ধাৰ, কিন্তু তাহাতে কুন্নিবৃত্তি বা ক্ষতিপুরণ কিছুই হয় না। পাঁচ ঘণ্টা করেদের পর এক পর্মার মুড়ি মুড়কী বা গজা পকার খাইলে কি আর **ছাত্রের দেহে বল খাকে? काट्यरे এই সর্ব** অল্লাশনবসন ক্লিছ ছাত্রদিগের চক্ষুই আগে নষ্ট হয়। আবার একটা পাশ করিলেই আই, এ, বি, এ, পড়িতেই হইবে – ইহাই আমাদের দেশের রীভি। স্তরাং এই সব ভগ্নসাস্থ্য ছাত্র বধন সহরে গিয়া অভি কটে ছেলে পড়াইয়া এক হোটেলে থাইয়া আর এক খোপে শুইয়া নিদারুণ রেশের মধ্য দিরা উপাধি দইবার তীত্র আকাজ্যার জীবনের

সারার জলাঞ্চলি দিয়া কঠোর পরিশ্রম করিতে থাকে, তথন তাহার দেহ একেবারে ভালিয়া পড়ে। অধীর্ণ, অমুপিত, দৃষ্টি-শ্রুতিহীনতা প্রভৃতি রোগে অভিভৃত হইয়াও ষথন নামের গানে সেই সর্বাহ্মন বাঞ্চিত'বড় সাধের উপাধি লইরা হরে আদে, তথন লাভের মধ্যে জীর্ণ-শীৰ্ণ দেছ ও বৌৰন বাৰ্ছক্য লইৱা এবং রোগের জালার অন্থির হইরাও সে নামের শেষে ভবন বিদিত বিশ্ববিদ্যালয়ের হলমার্কা দেখিয়া গ্রন্থতি বেমন হঙিকাগারে সভোজাত পুত্রের মুখারবিন্দ দেখিয়া সকল আলা ভূলিয়া যায়, সেইরপ খিন্তমান মনকে কথঞিৎ প্রবোধ দিয়া शास्त्र। हात्रदा डेशाधिनाएउत कन्न कि অনিরোধ্য উৎকট বাসনা! করেক দিন এই ভাবে উপাধি দেখিয়া দেখিয়া বধন নব অনুবাপ পুরাতন হইয়া যায়, তথন দারিত্র্য-ভাড়ণে অগত্যা ভরদেহে এক টা সান্তারী জুটা-ইয়া লইতেই হয়। কারণ পেটের দায় বড় দার—ভক উপাধি দেখিয়া কি আর কুধা ভকা মিটে ? এই ত গেল মধ্যবিত্ত ও গরীব গৃহস্ত হরের ছেলেদের অবস্থা! ৰাহারা স্থন্দর ভদ্রঘরের ছেলে তাঁহাদের মধ্যে ৰার আনা লোক চশমা শইয়া পুরা বাবু সাজিয়া বেছান। তবে চকু থারাপ না হইলেও, ভাঁহাদিগের সাধারণ স্বাস্থ্যের অবস্থা সমভাবেই শোচনীয়। বস্তুতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের গণ্ডী হইতে

বহিন্তু উচ্চ উপাধি মন্তিত স্থানিকিও বাব্-দিগের জামা থোলা চেহারা দেখিলে সতাই বৃক ফাটিরা যায়। তথল যদি কেঁহ বালীকির জ্ঞায় হৃদয়বান্ মহাপুরুষ উপস্থিত থাকেন, তাঁহার রসনা হইতে মনের স্থাবেগে নিশ্চয়ই এই মর্শ্বাণী বাহির হইবে:—

'ওমা কলির কাষ্ঠ ভারতি! তুমি কি নিষ্ঠ্র - কি পাধাণী! সন্তানের প্রতি মারের মেহেও কি ব্যবসাদারী চুকিরাছে! ছেলের হাতে একটু মিঠাই দিয়া মা বেমন মোহরটী ভূলাইয়া লয়, তুমিও মা সামান্ত একটু ধর্মনীতি-হীন অগভীর অর্থকরী বিভার পাচফোডন দিয়া দৈশের আশা ভরসা স্থল মেরুদও শ্বরূপ যুবক্সুদের জীবন-শোণিত শোষণ করিয়া नहें एक !' आहां! वाहारमंत्र स्मरह आह किंडू नारे--- (करण शांड कात्र ठामड़ा ! (मिथित অঞ্সম্বরণ করা যায় না। বায়ু রৌদ্র রহিত বদ্ধ স্থানের মান ও নিশুভ তৃণের ভার বিবর্ণ. রুঃ, অজীর্ণ পীড়িত, হেটমুপ্ত রগবসা, দাত-নড়া, জ্যোতিহীন চকু বিশিষ্ট, উপাক্ষধারী, দান্তিক, ভাবভূয়িষ্ঠ, সংসার অনভিজ্ঞ, স্বধর্মে আস্থাহীন, অস্থিচর্তাবশিষ্ট জীবন্ম তের আঞ্চি দেখিলে মনে হয়—'ভারতের সাবিক ধাতুতে রক্তম:প্রধান পাশ্চাত্য শিক্ষা ও এখনও সম্পূর্ণরূপে সহ হর নাই।

( ক্রমশঃ )

# ব্যাধি-তত্ত্ব।

**জ্বরের স্বরূপ।** (পূর্বাস্থ্রন্তি)

## [ 🖺 — পাইকর, বীরভূম ]

ইতিপূর্বে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। এইবার আমরা এই তাপ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। এই তাপের প্রস্কৃতিগত ধর্ম পরিপাক করা। বাহার। গায়তীর অন্তর্গত ভর্গ শব্দের অর্থ ও কার্য্য-তত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহারাই আনেন—এই ভর্গের হারা সমস্ত জগতের পরিপাক ক্রিরা সম্পন্ন হইতেছে, ৰগতের সৃষ্টি রহস্য ভেদ করিলেও জানা যার ষে, এক পদার্থ যে অন্ত পদার্থে পরিণত হইতেছে তাহাও আলোচা পাকজিয়ার পা ক ক্রিয়ার পরিণাম মাত্র। এই ফলেই ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম সংযোগ ও বিয়োগ এই পঞ্চুতের দ্বারা ব্রগতের যে বিভিন্ন পদার্থ উৎপন্ন হইতেছে—তাহারই নাম স্ষ্টি। বলা বাহুল্য, আলোচ্য •পাককাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে ভধু তাপ্তার সাহায্য লইলে চলিবে না। এই কার্য্যের জন্ম তাপ बाजीज बाबू ७ व्यवज्ञ विस्मय थाया वन। সমগ্র অগতের মধ্যে বেমন পাকক্রিয়া চলিতেছে, দেহমধ্যেও তত্ত্বপ বায়ু, তাপ ও জলের সাহায়ে পাক ক্রিয়া সম্পন্ন ছইতেছে। অগতের মধ্যে যে পাক কাৰ্য্য চলিতেছে তাহার সাহাব্যে লগভের আবশাকীর বাবৎ পদার্থ উৎপর

ক্ষর বে জীবের গাত্র তাপের অবস্থান্তর— হইতেছে, আর দেহ মধ্যে বে পাকজিরা— পূর্বের তাহার কলে দেহের ক পূর্বের তাহার উল্লেখ করা হইরাছে। সম্পন্ন হইতেছে—তাহার কলে দেহের ক আবশ্যকীয় রস রক্তাদি ধাতুগুলি উৎপন্ন লাচনা করিব। এই তাপের প্রকৃতিগত হইতেছে। তাই আযুর্বেদকার বলেন:— পরিপাক করা। বাহারা গায়ত্রীর বিদর্গাদান বিক্ষেপ্ত: সোম স্ব্যানিল ধধা।

ধাররন্তি জগদেহং কফপিত্তানিল তথা ॥
অর্থাৎ চক্রা, স্থ্য ও বাষু ধেমন যথাক্রমে
শৈত্যদান, তাপদান ও সঞ্চালন ক্রিয়ার বারা
লগতের ক্ষয় পূরণ করিয়া—তাহাকে রক্ষা
করিতেছে, তক্রপ বাষু, পিত্ত ক্ষণ্ড দেহের
মধ্যে বিভিন্ন পদার্থ স্থাষ্ট করিয়া দেহের
ক্ষয় পূরণ পূর্ব্বক তাহার সংরক্ষণ করিয়া
থাকে।

নামে অভিহিত করেন। এই উন্নার পরিচর
দিতে গিরা বলেন:—
উন্না পিত্তাদৃতে নান্তি অরো নান্ত্যুম্মনা বিনা।
তত্মাৎ পিত্ত বিক্ষানি ত্যক্ষেৎ পিত্তাধিকেহধিকম।
অবয়। পিত্তাৎশতে উন্না নান্তি,
উন্মনা বিনা অরো নান্তি, তত্মাৎ পিত্ত
বিক্ষানি ত্যক্ষেৎ, পিত্তাধিকে তু অধিকং

আয়ুর্কেদ শাস্ত্র শারীরিক তাপকে উন্না

অর্থাৎ মামুষের শরীরে পিত্ত ভিন্ন তাপ নামক আর কোন বস্তু নাই। আর নামক পদার্থ এই উন্না বা তাপ ভিন্ন আর কৌন

তাবেৎ।

医阴沟 化连霉橡胶 自意图 有自絕口的戰略

কিছুই নহে। অভএব পিড বিক্ল জব্যু ব্যবহার বা কার্য্য সাধন করা উচিত নহে। বিশেষতঃ বধন পিত্তের আধিক্য ঘটে তথন এ সমুদ্ধে বিশেষ দৃষ্টি রাধাই উচিত।

অভএব দেখা যায় যে, দেহের উন্মা বা তাপের মূল পিত। এঁকণে এই পিত দেহের কোন স্থান হটতে উৎপন্ন হন্ন তাহাই অবধারণ করা আবশাক। বৈদ্য চিকিৎসা শান্ত পাঠে বানা বার যে, যক্তং হইতে যে রস চোরাইরা থাকে ভাহারই নাম প্রিভ। ব্দত্তএব যক্তৎ यहरे शिष्डत मृगाधात। যাঁহারা কেবল শাল্রের কথার সম্ভুষ্ট হইবেন না আমরা তাঁহা-- দিগকে ইহা প্রত্যক্ষ ভাবে পরীকা করিয়া দেখিতেও অমুরোধ করি। অনেকেই অংগত আছেন যে, যাহাদের যক্ততের দোষ থাকে, ভাহাদের শরীরের তাপ কিছু বেশীই হইয়া থাকে। আৰার দ্বতপক্ত ও তৈলগৰ দ্রব্য অধিক পরিমাণে ব্যবহার করিলেও পিত্রাধিক্য ্ষট্রা শরীরের তাপ বৃদ্ধি হয়, এমন কি ষক্ততের ঐ দোষ সকল দ্রব্য ব্যবহার করিলে ष्यथा मार्य ना थाकित्व के मक्त ज्वा অষ্থা প্রিমাণে ব্যবহার ক্রিলে সেই তাপ ব্দরে পরিণত হইরা থাকে।

উপরে বাহা বলা হইল—তাহাতে বেশ্
ব্ঝা বার বে, দেহের স্বাভাবিক উন্নাই জর
নামে পরিচিত। অপিচ, বকুং নামক পিছ
বিনাল দেহ বে ভাহা রসশক্তির কিরা কের
ভাহাও বেশ ব্ঝা বাইতেছে। বলা বাহল্য,
জারের কথা গুনিলেই আমাদের প্রাণে
কেইটা সালের উপন্থিত হয়। অভ্যাত্তব ক
বিশ্বিক করের মূল উন্না বা তাপ সুল্ভঃ

আমাদের দেহের হিতকর কি অহিতকর তাহারই আলোচনা হওরা আবশাক।

আয়াদের দেহের বিপ্লেষণ করিলৈ বুঝা যার যে, ইহার পদ, নথাগ্র হইতে শিরোদেশের কেশ পৰ্যান্ত যাবৎ অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গই এক একটা ক্রিরা সাধন করিতেছে। ৰীবাত্মার শক্তি গুলিই বিভিন্ন নামে এই সকল যন্ত্ৰের বন্ত্রী। অতএব জীবাত্মার যন্ত্র সমষ্টি স্বরূপ এই দেছ তাহার কোন ব্যষ্টিয়ন্ত্রের সম্পর্ক ত্যাগ করিতে পারে না। কারণ ইদুশ সম্পর্ক रहेर नहे जीवाचात कियात हाति হয়। যন্ত্র গুলির মধ্যে আবার কত্কগুলি মুখ্য এবং স্বার কতকগুলি গৌণ। নিপ্ৰয়োজৰ, আলোচ্য বক্ত যন্ত্ৰ একটা মুখ্য কারণ কোন জীবদেহই যন্ত্ৰ | সহায়তা ব্যতিরেকে গঠিত ও পরিচালিত হইতে পারে না। যুক্ত যন্ত্র উন্না উৎপন্ন করে এবং এই উন্নাই পাকস্থলী-নি:স্ত পাচক রদের সহিত মিলিত হইয়া আমাদের পরিপাক কিয়া সম্পন্ন করে। অতএব পাঠক (मथून, यक्क यञ्जी **आमारित (मह-পরিচালনের** পক্ষে একটা মুখ্য যন্ত্ৰ ক্তিনা।

উলিখিত উন্না বা তাপের আবশাক্তা প্রমাণ করিবার জন্ম আসরা এই দেহ-বন্ধটীকে এক থানি হাঁম ইন্সিন অপ্নাৎ বাস্থীর করের সহিত তুলনা করিব। অনেকেই অবগত আছেন যে, ইন্সিন চালাইতে হইলে পাথর কর্লা, জন ও তাপ আবশাক। ইন্সিনের বর্লারের মধ্যে কর্লা আলিয়া জল ছটান হয় এবং এই প্রক্রিয়া ছারা যে বাসা উৎপন্ন হয় তাহারই সাহায়ো ইন্সিন চলিতে থাকে। এইরপ আমাদের পাক্ষণী নিহ্নিত্ব থাক্ত জবা

বক্ত নিঃস্ভ ভাপমন্ব রসে ছুটিরা 'রস উৎপর করে এবং তাহাই ষ্ণণিত্তের সাহায্যে রক্তে পরিণ্ড হর। বলা বাহল্য, এই রক্তই ঠীন ্বাটেশর স্তায় শক্তিশীল হইয়া আমাদের যন্ত্র সমষ্টি শ্বরূপ দেহের পরিচালন ক্রিয়া সম্পাদন করে। অতএব দেখা যার যে, ইঞ্জিন 'চালাইতে হইলে যেমন `অগ্নির সাহায্য অপরিহার। দেহের ক্রিয়া পরিচালন করিতেও উক্তাণ উন্না বা ভাপের আবিশ্যক ঠা আছে। ७४ देशरे नरह, रेकिन ठानारेका जारात ठन९-শক্তি শবাহিত রাখিতে হইলে যেমন তাপের অবিচ্ঠিনতা আৰশাক, ভজ্ৰগ দেহয় স চাদাইনা ভাহার ক্রিয়া অব্যাহত রাখিতে ইইলৈও পিণ্ডল উন্না অপরিহার্ব্য।় স্কুডরাং তাপ যে দেহের পক্ষে একান্ত আবশ্যক তাহা ৰেশ বুঝা গেল।

এ হেন অত্যাবশ্যকীর উন্না কি প্রকারে
আমাদের দেহের অনিষ্টকর হইবে —এইবার
তাহারই আলোচনার আমরা প্রবৃত্ত হইব।
লোকে একটা চলিত কথার বলে যে,
"সর্বামতান্ত গহিতং" অর্থাৎ কোন কিছুরই
বাড়া-বাড়ি ভাল নর। , অতএব আমাদের
আলোচ্য উন্নার বাড়া-বাড়িও বে ভাল নর
ভালা বীকার্য। কারণ, যে পরিমাণ ভাপ
শরীর বন্ধ পরিচালন জন্ম আবন্ধক, কেবল
সেই পরিমাণ ভাপই হিতকর। অধিকতর
ইইলেই ভালা যে অনিষ্টকর হইবে ভালাতে

এদেশের যাবৎ চিকিৎনাশান্তেই কোয়া আছে যে, আহার বিহারাদি ব্যাপারের অন্ত্যা চার করিকেট অর হয়। এলোপ্যাথি, হোমিও-প্যাথি প্রাকৃতি বিদেশী শাস্ত্র এইরূপ অত্যাচারের কথা বিশিষাই নীরব। বিদেশী কোন কোন গ্রন্থে অত্যাচার জনিত বারু পিড ও কফ বৃদ্ধির জন্ত জর হর বলিয়া একটা মোটাস্টী উল্লেখ দেখা বার, কিন্তু আয়ুর্বেদ শাল্ল ইহার বেমন ক্লে মীমাংসা করিয়াছেন তেমন আর অন্ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। বাগ্ভট্ বলেন,—

মিথ্যাহার বিহারাভাাং দোষাহামানর প্রায়ঃ।
বহিনির্ন্য কোটাগ্নিং অর্থনাম্ম: র্নাম্বর্গাঃ।
অবর মিথ্যাহার বিহারাভ্যাং আমানির প্রয়াঃ।
দোষাঃ রসাম্বর্গাঃ (সস্ত।) কোটাগ্নিং
বহিনির্ম্য অরদাঃম্যঃ।

বঙ্গালুবাদ-। দ্বিত বা ছুলাচা থান্য ভোজন এবং অনিরমিত পরিশ্রম, রাত্রি-জাগরণ প্রভৃতি বিহার এই দিবিধ কার্ব্যের দারা আমাশরে বায়, পিত ও ককের দোব উৎপন্ন হয়। সেই দোবের সংঘর্ষে কোঠত্ব অগ্রি হানচুতে ইইয়া অজীর্ণ রসের অনুসমন করে। অজীর্ণ রস এইরূপে তাপযুক্ত ইইয়া সর্ব্য শরীরে পরিচালিত হয় এবং তাহার ফলে শরীরের স্বাভাবিক তাপ বৃদ্ধি হইয়া থাকে। অত এব উল্লিখিত দোষজ প্রতপ্ত অজীর্ণ রসই অর্থায়ক হয়।

আয়র্কেদ কার আরও বলেন—
আনাশরকো হলালিং সামো মার্গান পিবাপরম্।
বিদধাতি জ্বরং দোষাতারা লত্যনমাচচেও॥
অবর। আনাশরত্ব! সাম: দোব:
অবিং হলা মার্গান্ পিধাপরন
জ্বরং বিদধাতি, তন্তাৎ লত্যনমাচিরেও।
বঙ্গাহ্মবাদ। আমাশরে সমার্গত বার্,
পিত্ত ও কফের দোষ তত্রতা উদ্ভিত্তিক
হীনবল করত: তাহার পরিচালন প্রতিনিক

জনবোধ করে এবং তাহার কলে তাপের গতি
কল্প হইরা তাপ বৃদ্ধি জর্থাৎ জর হর। জতএব
এরূপ দোষ উপস্থিত হইলে উপবাস করা
উচিত। কারণ পাচকাগ্রির মার্গ কল্প হইলে
তাহা বথাস্থানে উপনীত হইরা থাত বস্তু জীণ
করিতে সমর্থ হয় না। ফলে তাহা সমাগত
লোবেরই বর্দ্ধক হয়।

व्यामना शृद्ध यादा विनामिह, छादारङ ব্যারের পূর্ব অবস্থা যে শরীরের স্বাভাবিক তাপ তাহা বুদা যার। তাপ ও অর যে অগির স্থান্ন গুণ-বিশিষ্ট—তাহাও বুঝিতে কোন সন্দেহ থাকে না। কারণ কম তাপ হইতে বেশী তাপ হওয়া আশ্চর্যা ব্যাপার নহে, কিন্তু পিত্তই বে তাপের মূল ভাহা স্বীকার করিতে গিরা **३७७७: ना क**तिया शाका यात्र ना । এ সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি বটে কিন্তু দাধারণ লোককে বুঝাইতে হইলে পিড়ই ষে তাপের মূল—তাহার ব্যবহারিক প্রমাণ আবশ্রক। স্বধের বিষয় সূক্রতই ইহার স্থলর মীমাংসা করিয়াছেন। অতএব স্থ্রপ্রতেরই শিথিত সংস্কৃত ভাষা উদ্ধ ত করিয়া তাহারই বঙ্গাসুবাদ নিমে প্রদান করিলাম। অত্ৰ বিজ্ঞাসাং কিং পিত্ত ব্যতিরেকাদানোহথি রাহোস্থিং পিত্ত মেবাগ্নিরিতি।

এখানে জিজাস্য এই সে দেহ মধ্যে পিত্ত জিন্ন অন্ত কোন অন্ধি আছে কি পিত্তই অগ্নি ? ভত্রোচ্যতে:—ন খপু পিত্ত ব্যতিরেকাদত্তে২গ্নি রূপক্তাতে।

ইহার উত্তরে নিশ্চর করিরা বলা যাইতে পারে যে, পিত্ত ভিন্ন অক্ত কোন বিতীর ক্ষুব্রিই উপলব্ধি হয় না।

নিৰ্পুৰে তীবৃত্ত হইয়া বলিতেছেন :—

আধেরত্বাৎ পিতে দহন পানাদিবভি — বর্ত্তদানে অগ্নিবছুপচার ক্রিয়তে।

ইহার অধ্বর ধথা,—দহন পচলাদিব অভি-বর্ত্তমানে পিত্তে আধ্বেরছাৎ অগ্নিৰৎ উপচার ক্রিয়তে।

অর্থাৎ শবি ধেমন দশ্ধ করিতে ও পাক করিতে সক্ষম, পিত্ত তজ্ঞপ দহন পচন ক্রেরার সমর্থ। স্থতরাং পিত্তের মধ্যে আগ্নেরৰ থাকা প্রযুক্ত পিত্ত অবির সমধর্মী তাহা প্রমাণিত হইন।

শুধু ইহাই নহে। শান্তকার পিন্তকে আনির ধর্ম বিশিষ্ট বলিয়া—তাহারও প্রমাণ দিয়াছেন। সুশ্রুত বলেন:—অন্তর্থা ক্ষীণে সভি তৎসমান দ্রব্যোপযোগাৎ অভিবৃদ্ধে শীভ ক্রিরাপযোগাৎ আগমান্ত পঞ্চামো ন ধলু পিত্ত ব্যতিরেকাদক্রোহগিরিতি।

এইবার শাস্ত্রকার তিন**টা প্রদাণ** দিভেছেন:—

- ্(১) অন্তর্গি অগ্নি গুণে ক্ষীণে সতি তৎসমান দ্রব্যোপযোগাৎ। অর্থাৎ যথন অন্তর্গির অগ্নির গুণ কমিরা আসে তথন তাহার ক্ষতিপূরণের জন্ম অগ্নি বর্দ্ধক ঔষধ প্রয়োগ করা আবশাক হয়।
- (২) অত্যির্দ্ধে শীতোগবোগাৎ অর্ধাৎ অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে জনলেকাদিরই ব্যবস্থা করিতে হয়।

এবং ওর প্রমাণের উল্লেখ করিতে গিরা স্থাত বলিতেছেন—আগমাৎ চ। অর্থাৎ বেদাাদ শান্ত্র পাঠেও পিত্তের আগ্রেরড জ্ঞাত হওরা বার।

আয়ুর্বেদকারক এইরূপে পিত্তের আগ্নের। প্রমাণ করিরা তাহাকে বথাক্রমে পাচকারি, সাধকান্তি, রঞ্জকান্তি, আলোচকান্তি ও এাজ- কালি এই পঞ্জাকার অগ্নি নামে অভিহিত করিয়া দেহ মধ্যে তাহার পঞ্চ প্রকার ক্রিয়ার উল্লেখ কব্দ্মিছেন। অতএব পিত্ত বে অগ্নির সমধৰ্মী—ভাহা কি বাবহারিক কি শান্তভঃ ছই थकारबंहे अमानिड इहेन। পিত ও কফের বিস্তৃত আলোচনা প্রদলে পিত সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিব বলিয়া এখন 'बात्र खरमस्या (वनी कि विवास ना । (ক্রমশঃ)

#### রথযাত্রা।

### [ কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ ]

বর্ণার বারি-সিক্ত বিরস-সন্ধ্যায়—অন্ধকার কক্ষে বসিরা বহিঃপ্রকৃতির বিস্তীর্ণ বকে. অবিরশ ধারাপাতের দিকে চাহিয়াছিলাম। ঘন-মসী-লিপ্ত দুর দিগন্তের ক্রোড় হইতে প্রবল বঞ্জা ছুটিয়া আদিতেছিল; আমার মনে হ**ইভেছিল—'** আষাতৃক্ত প্রথম দিবসে" বিরহী যক্ষের চ'ক্ষের জল বৃষ্টিছলে ধরাতলে আজ বৃদ্ধি ঝরিয়া পড়িতেছে, ঝটিকা তাহারই কৃন আত্মার দীর্ঘবাস।

ঠিক এই সময--- খাকীরঙের পোষাক পরা পোষ্টাফিসের কর্মচারী আদিয়া হাজির। ভাহার হাতে একখানা টেলিগ্রাম। প্রাপ্তির সমর ও নিজের নাম স্বাক্ষর করিয়া আমি উহা গ্রহণ করিলাম। পড়িয়া দেখিলাম - वारमधरतत समीमात श्रीयुक्त तरममञ्ज मश्रम মহাশরের ক্লিষ্ঠা ক্ঞার অর্থিকার হই-ন্নাক্রে তিনি আমাকে কিপ্রগতিতে যাইবার জম্ম বিশেষভাবে অন্মরোধ করিয়াছেন। সাত্ৰয় আহ্বান-সেই বিপদবার্তা ও বিশাতীর অক্ষরে লেফাফা বদ হইরা আজ আৰান সন্মুখে উপস্থিত।

এইখানে রমেশ বাবুর একটু পরিচয় দিব। তিনি বালেখরের অমীদার হইলেও তাঁহার বাটী চুঁচ্ড়া সহরে। আমি তাঁহার প্রতিবাসী। তিনি চিরদিন খাদেশের হিতাকাজ্ঞী, দশের কার্য্যে অগ্রণী। তাঁহার বয়স প্রায় १०.--কিন্তু মুধমগুলের ভাবব্যঞ্চনা এখনো জনোচিত। মাথার চুল পাকিয়াছে, ভুরিষ্ঠ-রোম জ্রযুগ শুভ্র হইয়া গিয়াছে, তথাপি বার্ছক্য —তাঁহার প্রশন্ত ললাটে একটাও রেখাপাত করিতে পারে নাই। **তাঁহার প্রত্যেক অল** ভঙ্গিতে – মহৎকুলোম্ভব পুরুধ-প্রধানের মহিমা তিনি—আয়ুর্কেদের পরিস্ফুট। ইউনানীৰ উপাসক, জীবনে কথনও ডাজারী ঔষধ ব্যবহার করেন নাই।

রমেশ বাবুর পীড়িতা ক্সাকে আমার কন্তার মতই ভাল বাসিতাম। আমার চ'কের সমূধে—কুদ্র স্থতিকা গৃহের কীণ দীপালোক সহসা উজ্জ্ব করিয়া, বাতাদের দক্ষে এই বালিকার প্রথম নিশ্বাস মিশ্রিত হইমাছিল। এখনও আমার স্থীর্ শ্রীর—ভাহার শৈশব-দৌরায়ের

গাইনার ভিন্তিত হইরা রহিরাকে। আবাদের
'শাঁটী আর বে পুঁটী নাই,—পঞ্চদশ
বংগারের আনন্দমর প্রতি আমাদের মধ্যে লোপ
পাইরা গিরাছে। সেই ঝ্যোতির্মরী বালিকা
—এখন "গণেশ জননী"—ছই তিনটী কুল
শিশু তাহার অর্কগোভা করিরাছে; কিন্তু
আমার কলা-মেহ সম্পূর্ণ অধিকাব করিরা,
সেই আদ্রিণী গণেশ জননী—অভাপি
আমার কাছে অইম ব্রীরা গৌরী রূপেই
বিরাজিতা!

সেই 'পুঁটীর' সাংঘাতিক রোগ, আমি কি
দ্বির থাকিতে পারি ? পর্যদন অতি প্রতাবে
বালেশর যাত্রার সকল করিলাম। আমার সঙ্গী
হইলেন—আমার স্থপ ছংথের অক্তিম স্থলদ
—আমার সাহিত্য সাধনার সর্পপ্রধান
সহযোগী—''চুঁচুড়া বার্তাবহের'' স্বযোগ্য
সম্পাদক শ্রুমীর দীননাথ মুখোপাধ্যার।

ীহাওড়া টেশনে অবতরণ করিয়া, বি. এন জারের বৃকিং আফিনে গিরা, দীননাথ ছুইখানা चिछीत्र त्यागीत विकिष्ठ किनिरमन। भूतीयां औ টেঁণ ছাড়িবার তথমও দেড় ঘণ্টা বিলম্ছিল। দীননাথ পুল পার হইয়া বড়বানার হইডে ক্তক গুলি আবশ্যকীয় জিনিব সংগ্রহ করিয়া আনিলেন। এইবার টেণে উঠিবার পালা। আমি কিন্ত বিপদে পড়িলাম: প্ৰত্যেক ৰিভীয় শ্ৰেণীর কামরায়—দেখি—শালপ্রাংভ খেতাল দল এক একখানি সম্পূর্ণ কেঞ্চ অ্বিকার করিয়া,—স্থিতিস্থাপকতা শুৰ त्यांका **७**हेश बाह्नन. ठाँश एए न भएउटन -**লোলালিহ**ব ২ক্ত চকু ভীষণ কুকুর বসিয়া বসিয়া লাবা-প্রেসেক ও খাস নিক্ষেপ করিতেছে। আদি লগত 'নেটড,'—সাহেবের কুকুরের সহ-

याजी हहेटल नाहत कत्रिमान ना । स्थान শ্ৰেণীর এক জপ্রশস্ত ককে উঠিয়া বিদ্যাম। मौननारथत *रमरक चर्चा*डे वन क्लि,—जिनि গাহেবদের গঙ্গে তর্ক করিয়া কুকুর গুলাকে অন্ত গাড়িতে তুলিয়া দিবার উদ্যোগ করিতে-ছিলেন, শেষে কিন্তু আমার অমুনোধে নিতান্ত অনিচ্ছাসবেও মধ্যম শ্রেণীর আরোহী -**হটলেন। বন্ধবরতে দেখিয়া তথন বোধ** হইতে লাগিল- যেন প্রলয় সহচর বুকোদর-कोत्रव मञात्र त्लोभनीत वर्ममा तमित्रा, অনেক কট্টে আপনাকে সংযত রাথিবার চেষ্টা করিতেছেন। গাড়ীতে ভয়ানক ভিড়। আমি ধর্কাকার -- কোনও প্রকারে একটু বসিবার স্থান করিয়া লইয়াছিলাম; দীননাথ সেকেণ্ড ক্লাসের অধিকারী হইরাও-व्यामात्रहे मन लाट्य-मधाम त्यानीत वार्तलान. কালের মত অথও দণ্ডারমান। গাড়ীর ছাদ সংলগ্ন-বক্রাস্য লোহার সিকে – ছাতার বাঁট আটুকাইয়া দিরা কোনও মতে স্থ-শরীরের ৰজু-ভাব বক্ষা করিতেছিলে। বন্ধুর শোচনীয় অবস্থা অবলোকন করিয়া আমি বড় লজ্জিত হইলাম। কিন্তু তথেন আর প্রতিকারের উপায় ছিল না। ট্ৰেণ তথন হুত্ত শব্দে চলিতে हिन। कुखात-कामूर् करमोनि वाजात रहस्त्र, **গাড়াইয়া থাকিয়া লবেগো হওয়াও ভাল—এই** কথাটাই আমার মনে পড়িতেছিল।

এইরপ ছর্জমনীর ছ: ও ভোগ করিছে করিছে — বন্ধু একটা সিগারেট ধরাইরা ফেলিলেন। ট্রেণ সাঁভারগাছি ষ্টেশনে আসিরা থামিল। একটা লোক নামিরা গেল। উত্তরাধিকারী হতে দীননাথ ভাহার স্থানে একটু কাৎ হইরা বসিরা গড়িলেন। আমি

্রকটা আখতির নিখাস ফেলিরাম। টেপ ্সাবার চলিতে লাগিল। একজন চলন লিও ভাল ক্ষীভোদের মাড়োয়ারী— ভাহার গাঁট্বী হইতে গোটাক্তক আম বাহির করিয়া--ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। যাত্রার দলের একটা বয়াটে ছেলে--গলা ছাড়িয়া গান গাহিতে লাগিল। আমার সন্মুখে ব সরা প্র-ববের এক ভদ্র গোক ভাদ্রকৃট সেবনে ভশায় ছিলেন, এতক্ষণ পরে তাঁছার একটু ছঁস্ হইল। ডিনি ভন্মশেষ কলিকাটী-- চঁকা নামাইয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন —' কর্তা! তামাক ইচ্ছে করবান ?" আমি ইচ্ছে" করিলাম না দেখিয়া. তিনি আবার উহা টানিতে লাগিলেন। হয়ত আমাকে. অসভ্যত ভাবিলেন। ভদলোকটার পার্শ্বে পঞ্চ. ত্রিংশ বর্ষীয়া এক প্রোটা ব্যিয়াছিলেন-বোধ হয় সম্বন্ধে পত্নী। রমণী একটা কার্পেটের ব্যাগ হইতে একটা টিনের কোটা বাহির কুরিলেন। এই কৌটার মুখ ছই দিকে। এক দিকের মুখের ঢাক্নী খুলিয়া—রমণী কিঞ্চিৎ ভামাকু বাহির করিলেন, অন্ত দিকের मुथ इटेट्ड- हिका वाश्वित इटेग। जामाकू ७ টিকার রাসায়নিক সংযোগে আর একটা কলিকা প্রস্তুত হইল। আমার বিশান ছিল--এবার বোধ হয় রমণীটি ভামাকু ইচ্ছা করিবেন, कार्याजः किन्छ जाश सिवनामना,-- श्रूकवि, উহা টানিতে আরম্ভ করিলেন।

সমস্ত ইন্দ্রিরকে চ'ক্ষে কেন্দ্রীভূত করিরা
আমি সেই অপূর্ব ধ্রপান দেখিতে লাগিলাম।
আমার ধারণা জন্মিল—তামাকুর কলিকা
হইতে—কথী অবতার, কলিবুগ ও কলিকাতা
সহরের উৎপত্তি। তাই তামাকু খাওয়াটা—

নিত্যকর্ম পদভিরই একটা অপরিহার। একজন রসিক বিলিরাছিলেন-অভিথ অভ্যাগতকে ভাষাকু দেওয়া— গৃহস্থের পর্ক-যজের অন্তর্ভুক্ত। একথা অবিধান করা চলে না। কেন না প্রত্যেক ষ্টেশনেই দ্রীলোকটা এক একটা নুতন কলিকা প্রস্তুত করিয়া পুরুষটীকে দিতে লাগিলেন। নিজে একবারও থাইলেন না। ইহাই হিন্দুর বিশেষত । "আী-काতित প্রণব উচ্চারণে অধিকার নাই, किंड প্ৰকাৰ উচ্চোগ আমোজন করিয়া দিবার অধিকার আছে। স্ত্রী-জাতি তা**মাকু খাই**ে পারিবেন না. কেবল সাজিয়া দিতে পারিবেন। क्रां क कात अवश हुकाल्यनक इंदेश উঠিল। তথাপ বিরাম নাই.—ভদ্র লোক ধ্যপান করিতে গাগিলেন এবং পুটলী হইছে একথানি পকেট সংশ্বরণের গীতা বাহির করিয়া অফুচ্ছস্বরে পড়িতে লাগিলেন। বোধ হয় ডিদি मि विशासी शिष्टि हिलन-- (व विशास শ্ৰীভগৰান বিভৃতি বৰ্ণনায় বলিয়াছিলেন 🜤 "वृक्षीनाः बाञ्चरमरवारुः" ভাষারই উপসংহারে অর্জুন-স্থার লেখা উচিত ছিল – নেশানীং তামকটোহহং।" তাহা হইলে সৃষ্টি রহস্যও অনেকটা সরণ হইয়া আসিত। হায় ত্রিকালক বাহদেব। তোমারও এত ভ্রম !!

মহাকার দৈত্যের স্থার — আমাদের মত — কীণ, সবল, দীর্ঘ, ধর্ম, ভদ্র, অভদ্র,—জী পুরুষ অনেকগুলি মাহ্ম্যকে বিরাট উদরের গহরুত্ব করিরা ট্রেণ চলিতেছিল। অই ঘটিকা ব্যাপী স্থলীর্থকাল—তাহারই কুক্ষিতলে বিলীন হইরা গেল। গোধুলির হিবণাদীপ্তি স্বাটিক অবলিপ্ত করিরা আমিরা গৃই-বন্ধতে বালিবরৈ অবভন্নণ করিলাম। বনেশ বাবুর কৈন্দি

্ট্রীরনে অংশকা করিতেছিল। আমনা অববানে আরোহৰ করিবা—"বার বাটীতে" উপস্থিত মুইলাস।

এইখানে রমেশ বাবুর বাড়ী। বড়লোকের

কাষ্ট্রালিকা। ককগুলি বৃহৎ, প্রত্যেক ঘার ও
রাভারন বৃহদারতন । চারিদিকে বারাকা।

রাজ্যেন বৃহদারতন । চারিদিকে বারাকা।

রাজ্যেন বিত্তীর্ণ জ্ঞাশর, উত্তরে, পূর্বে ও
পাশ্চিমে ঘাস-শশাভূত প্রান্তর, তাহারই মাঝে

কাবে—ইতত্ততঃ বিক্লিপ্ত ফুই চারিটী আম

কাঠালের গাছ—পূর্বতন সবত্ব রক্ষিত
উত্তানের জ্বাশেষ।

্র **বিতলের এক অ্**সব্জিত গৃহে আমাদের ্র**থাকি**বার হান নির্দিষ্ট হইল।

আরকণ বিশ্রামের পর আমি বালিকাকে দেখিতে গেলাম। সে দিন অরের খান্দ দিন—অর খুব বেলী, উদরাগ্মান, গুফকাস. অসহা ভ্রুণা, এই শুলি প্রেধান উপসর্গ। তবে আশ্বার কোন কারণ ছিল না। দিন কভক ভূপিরা কন্যা ভাল হইবে—রমেশ বাব্কে ইচা ব্রাইরা দিলাম। আমার কথার তিনি

বিশ্রাম গৃহে ফিরিরা আসিয়া দেখি—
বিরাট ব্যাপার! মর্ম্বর মণ্ডিত বৃত্তাকার
টেবিলের উপর—খাঁটী হথের প্রস্তুত ''চা'',
—ভাহার সলে বৈজ্ঞানিক অমুপান—খাঁটী
মুতে ভালা খাঁটী মরদার শশি-শুত্রকচি গ্রম
সূচি। সকালে—অমৃত্তে অর জুটে নাই, হাওড়া
টেশনে—বংকিঞ্চং জলবোগ করিয়া লইরাছিলান। মরুমরী কুখা—আমাদের প্রত্যেক
লোককুপ দিরা আত্ম-প্রেক্তাশ করিতেছিল।
আবেশ ভরল নেত্রে—ংখাভ জ্ববোর পানে
মুক্তিয়া—বন্ধু আমার ভাবিতেছিলেন—এই

বুঝি কিশাল ব্রহ্মাতের সংকিপ্রসার গেডিএই वृक्षि मानरवत्र हेहकारनत्र नर्सन्त्र । नथक्ष्ठे ভূলিয়া—আমরা আহার করিভে বসিলাম। ভোজন পুরাণের এক একটা অধ্যারের মত আমাদের পাতে— সন্দেশ, রসগোলা, কচুরি, বোদে, গৰা, মোহনভোগ স্থপীক্তত হইতে লাগিল। আঁকড়ার'' দ্ধি, "সর''র স্থুমিষ্ট-কীর, ''বালেখরের'' ভাজকেনী - গোমুখীয় ধারার ভার অপ্রান্ত ধারার— আমাদের বৃভুক্ষা-काम-कर्श मृहार्खन मार्था मनम कतिया ज्लिल। মরি: মরি! আবাঢের দারুণ 'গুমটে'--বসস্তের এ মধুর মলারোচ্ছাস-কোন যাত্র-करतर आमनानी ? हाम - ब्रायमहत्त्र ! प्रहेषी ক্যু জীবকে মজাইবার জনা – এ তোমার কি মারাক্তক প্রলোভন। ঈশ্বর। তুমি মানুষের হাত পা' চকু কর্ণ – সমস্তই চুইটা ছুইটা কবিরা সৃষ্টি করিরাছ - পেটু কেন গুইটী কর নাই ? একটা পেটে আর কত থাবার ধরিবে ? তে দাপরিণামদর্শী - বিশ্বস্রষ্টা। মরণের দেবতা শিবের শুনিয়াছি পাঁচটী মুধ, আমাদের কেন তাহাই দিলে না? না হয় – থাইয়াই মবিতাম। এ খাৰার ফেলিয়া রাখা যে -পঞ্চত্ব প্রাপ্তির পূর্বলকণ !

তরূপ পাঠক শ পেটুকতার এই আভিশব্য ও অসক ভিত্তে হর ত ভোমরা বিরক্ত হইতেছ ; কিন্তু সাহস করিরা বিশতে পারি—সে সময়ের সেই খাট স্থতে ভাজা তথ্য লুচি—এখন ভোমরা হজমও করিতে পারিবে না । ভোমা-দের যুগ—ভেজালের যুগ ;—ডিস্পেপসিরা ভোমাদের জীবনস্লিনী ; ভোজনের মর্ম্ম ভোমরা কেমনে ব্রিবে শ এখন বে বেশী খার—ভোমাদের জাভে সে অসভা । বিদান গ্রহণের নাম হই দিন থাকিরা দীননাথ বিদান গ্রহণের। রুখেন বাবু আমাকে ছাড়ি-লেনু না। ক্রা আরোগ্য না হইলে—আমার ক্যার বাওরা হইবে না। দীননাথ সাপ্তাহিক সংবাদ পরের সম্পাদক—তিনি কি আমার অপেক্ষার থাকিতে পারেন ? স্থতরাং আমাকে একা কেলিরা বছবর প্রস্থান করিলেন।

প্রায় এক পক্ষ—কথনও অজ্ঞান কথনও
স্ক্রান অবস্থায় রোগের দারুণ বরণা ভোগ
করিয়া বালিকা সে বাত্রা রক্ষা পাইল।
আমারও কর্ত্তব্য সুরাইল। আমি দেশে কিরি
বার ক্রন্ত অধীর হইরা উঠিলাম। তথাপি
রমেশ চক্র আমাকে ছাড়িতে চাহেন না।
নানা ওক্রর আপত্তি তৃলিতে লাগিলেন।
শেষে একদিন বলিলেন—"রথের আর ছর
দিন বিলম্ব আছে। এত নিকটে আসিরা
সে রথ দেখিবেন না? আপনাকে এবার
প্রীতে লইরা বাইব ভাবিরাছি। তাই আপনার চুঁচুড়া বাত্রার বিলম্ব ঘটাইরাছি। আয়াকে
ক্রমা করিবেন।"

বালেখনে— অপরিচিত স্থানে একটা বন্ধু পাইরাছিলাম। তিনি—প্রাসিদ্ধ অন্ত্র চিকিৎসক ডাক্তার শ্রীবৃক্ত দেবেজ্ব নাথ হাজরা।
দেবেন বাব্— গাসিষ্টাণ্ট সার্জন রূপে এক
বর্ষ কাল বালেখনে বাস ক্রিভেছিলেন।
তাহারও ইছা—"রথ বাত্রা" দেবেন। রুমেশ
বাব্র প্রভাব—ভিনি সাগ্রহে অনুমোদন
ক্রিলেন। হির হইল—ও দিন পরে আমরা
পুরী বাত্রা করিব।

জগনাথের মহাপ্রসাদ সতকে ধারণ করিয়া বস্ত কইবার ভাচবোগ আগনা হইতে আসিয়া উপস্থিত । রথ দেখার আশা, বর্ণ মৃগের মত,

আমার ভিত্ত-রাধনকে াবারংবার াঞ্জাভারিত করিতে লাগিল। আমি সম্ভাবিত আনন্দ খথে নয়। বাসনা ও তৃথির মধ্যে আর ৪টা দিন ব্যবধান! তৃতীয় দিবসে-- প্রাতঃ কালের টেণে আমুরা পুরী যাত্রা করিলাম্য আমার সহযাত্রীর দলটী 'বেশ পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। সর্বা সমেত আমরা কুড়ি জন। সৌমমূর্ত্তি ডাক্তার দেবেক্স নাথ হামরা---তাঁহার আমা, কাণড় ও চাদরে—অসাবধানভার বিনাশ—ইউকেলিপটাস—মাখিয়া সেপ্টিক্ ও ব্যাক্টেরিয়া শুক্ত করিয়া শইয়া-ছিলেন। হরিচরণ বাব- একজন হোমিও-পাথ— ভাঁচার হাতে -- ''প্লশেটিলা, নম্ম সম্ব- া লিভ বক্স"। রমেশ বাবু স্বয়ং, ভাষার ছই बन ज्ञा, একজন দাসী, मातिकांत, शामखा, পাচক,—ভাবুলকরম্বাহিনী প্রভৃতি। হইতে গাড়ী রিকার্ড করা হইয়াছিল। স্বভরাং व्यागारमञ गमन श्रथ श्रुष्ण मन्न।

বেলা ১১ টার সমর আমরা পুরী পৌছিলাম। সেই পুরী—বেধানে বৌদ্ধ যুগের জীর্ণ স্থানে ভিত্তির উপর—অভিনব মরনাভিরাম হর্ম্মারাজি স্থানাভিত ; বেধানে ভাষর্য্য ও শিরেব জ্যোভি:—অভ্জনাহমান! বেধানে—সমাজের ক্ষুদ্র বা জীবনের অশান্তি জাতি ভেদের সন্থাপতা—মর্ত্যের মলিন মৃত্তিকার মিশিরা গিরাছে। সাগরমেথলাপুরীর বিচিত্র সৌন্ধ্য দর্শনে আমি মুগ্ধ হইলাম।

সেবার মহা প্রভুর "নবরাগ", কাজেই বহু লক বাত্রীর একত সমাবেশ হইরাছিল। ব্রীক্ষেত্র—মহামানবের মিলন কেত্রে পরিণভ্ত। পথ, পল্লী, প্রান্তর, চত্তর কোলাহল চক্ষণ। চারিদিকে বিরাট জনতা হর্জেষ্ঠ প্রাচীরেই বড়

বাধা ভূলির দ্ভার্মান। এমন ভিড়, এড লোক—জীবনে কথনও দেখি নাই ! প্রীর পূ্ণাভূমিতে আজ— একাধারে সাম্য-মৈত্রী-স্থানতা! কগতের জীব— লগনাথের কর ধ্বনি, করিতে আসিরাছে। এই বুবি মত সমন্বরের— ধর্ম সমন্বরের জাতি সমন্বরের অভ্রাপ্ত মিক্সন।

আমরা— বছকটে ভিড় ঠেনিরা রমেশ বাবুর সমুক্ত ভীরস্থ বাঙ্গাতে আগ্রয় গ্রহণ করিলাম

্সকালে-পুরীর পথে, চু-চুড়া নিবাসী ক্ষবদর প্রাপ্ত ডেবুটী ম্যাকিষ্ট্রেট শ্রীযুক্ত দীন ৰাথ দে মহাশরের সহিত সাকাৎ হইল। া তাঁহার মুখে কথাপ্রদক্ষে প্রকাশ পাইল---এবার ভয়ানক কলেরা হইতেছে। আমার ্বুক একেবারে দমিয়া গেগ। বন্ধুগণ কানেন-আকাৰে মেঘ দেখিলে আমি নৌকায় চড়িতে পারি না, কোথাও কলেরা হইতেছে শুনিলে দেখানে থাকিতে ভর্মা করিনা.—ইহাই আমার জীবনের হর্মলতা। পুরীতে দেবার রধের যেমন ধুম, কলেরারও তেমনি প্রাহ-্রভাব। বাদার ফিরিবার সময়--- রাস্তার. ্চটিতে অনেকগুলি শব পতিত রহিয়াছে দেখি-লাম। আমার দেবদর্শন কামনা - গভীয় বিষাদে অবসর হইরা পড়িল।

আর কি পুরীতে থাকিতে সাহস হর ?
রবেশ বাবুকে বলিলাম—''আজই বাড়ী
ফিরিব— জগরাথ দেখা আমার মাথার থাক।''
',দেখিলাম— তাঁহার চির প্রেম্বরমুথ—আমার
কথার—কাল বৈশাখীর অপরাক্তের মত
নিয়োস্তই অপ্রসর হইয়া উঠিল। ডাক্তার
হাজ্লা, হোমিওপ্যাথ্ হরিবার, আমাকে
ভর্মা দিতে লাগিলেন।

নাত্রে আবাদ খুন হইল নাল-তাহ্রে প্রহরে গৃহ প্রাচীরে আমি কেনন নৃত্যুক্ত পর্বাদি কামিন কেনন নৃত্যুক্ত পর্বাদি পাই ? আমার অবহা তথ্য—রোম ধ্বংসকালীন প্রাত্তের মত। সকরে ছির করিরা ফোললাম। সকলে ঘুমাইরা পড়িল। সেই স্থবোগে শহন গৃহের অর্থল বদ্ধ ছার নিঃশব্দে খুলিরা,—বাহিরে আসিলাম। কবরের পার্শ্বচারী প্রেতের মত থানিককণ পথে পথে ঘুরিলাম, তার পর একেবছরে ষ্টেশনে উপন্থিত হইলাম। মূর্থের সম্মুখে— অকরমর গ্রেছের ভার—আমার সম্মুখে মহাপ্রদ্রুর সিংহ ছার চিরক্ত হইল।

চুঁচ্ডার আসিবাম। দীননাথ অনেক তিরস্বার করিবের বলিবেন—"জীবনে আমি এই একজন মূর্ব দেখিলাম, যে শ্রীক্ষেত্রে গিয়া জগরাথ না দেখিরা জিরিয়া আসিরাছে! "সকলের বিজ্ঞাপ উপহাসের মধ্যে—আমার অবস্থা ভীম হত্তে নিগৃহীত জমস্রথের মত শোচনীর হইয়া উঠিল! হায়! জমুণোচনায় অতীত তো ফিরিয়া আসিবে না। পৌনংপুনিক জন্ম বিজ্ঞান্ত, অলীতে, লক্ষ যোনিতে লাম্যান্ জীব আমি – সত্যই কি কাষ্টের রথে হাজ ভূতো মুরারিকে দেখিলে মুক্তি লাভ করিতাম ? সত্যুই কি পুরীধামে গিয়া জগরাথ না দেখিরা ফিরিয়া আসিরা, আমি একটা মন্ত ভূত করিবাম ?

শ্বি বলিয়াছেন—"রথস্থ বাম্ণং দুই। পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে। "বাদালী কবি ইহার অনুবাদ করিয়াছেন—

"চক্র-নেমিরংঘর্বর নামে নির্মোধি রাজ্যপঞ্জ । বিশ্ব কাঁপারে চলেছে রে জাজ বিশ্বরাজের রঞ।

কে সাহিদ্ ওমে আৰু চেমে দেখ একবাৰ, রখের উপরে কামণ দেবতা, জন্ম হবে না আর।" ে কৈ প্ৰাচীন ৰবি, নবীন কবি, কেছই তো রখের উপর অগরাথ দেখিবার উপদেশ দিতেছেম না; বামণ কে দেখিতে বলিতে ছেন। ভোমরা হয় তো তর্ক তুলিবে—জগ ল্লাথের অনস্ত বিশেষণ, বামণ তাঁহারই একটা নাম। উত্তরে আমি বলিব বামণ শব্দটী অতি বহত্তমর। বিনি সর্বস্থানে প্রবেশ করিতে भारतन, विमि ज्यानात्रनीत्रान' हरेगा (जिलाक ব্যাপক-ভিনিট ''বামণ', ৷ এই বামণের আর একটা উপাধি—কাল। কালই একদিন मानवताक विगरक विशाम मर्ननष्ट्राम वर्षमान, ভবিষ্যৎ ও অতীত—নিজের এই ত্রিবিধ গতি ু বুঝাইয়াছিলেন, ত্রিভুবন—কালাক্রান্ত, কাল-রূপী বামণ—জীবের আত্মা। তোমরা একবার ভাল করিয়া পুরাতন রথের রূপকটা শুন ;—

मानूरवत **मतीब**रे बथ. प्याचा-- (मरे त्रापत्र "त्रथी" । तृष्क - 'नात्रथि ;" मन- ज्यम ब्रब्दू, हकू कर्गानि देखियान व्यय''। এই भनीत क्रम तरथ **आजाक्रमी, वामगरक** स्व দেখিতে পারে—ভাহারই. আর পুনর্জন্মের ভর থাকে না। কিন্তু শরীরস্থ আত্মাকে দেখা কি যাহার তাহার কাল ? তাই তোমার আমার মত মোহমুগ্ধ জীবের জুন্য---''রথ-যাত্রার" ব্যবস্থা। আগে কাঠের রথে কাঠের क्रगन्नाथ पर्यत्न ভক্তিমার্গে উন্নীত হও, তবে আত্মাকে দেখিবার শক্তিলাভ করিবে। এই কঠোর আধ্যাত্মিক ভাবই ''রথোৎসব''।

ভাহার পর দেখ ভগরাণ যেখানে অবাস্থতি করেন, সেই স্থানের নাম 'পুরী''। সামাদের এই দেহেরও একটা নাম প্রী l

এই জন্তই জীবাত্মাকে 'পুরুষোত্তম" বলে । পুরুষোত্তম অর্থাৎ জীবাত্মার দর্শন লাভ ঘটলে, জীব সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হয় 🎼 তাই মৃক্তি লাভের আশায় —ম্মৃকু সাধক জন্ম কুলে . অধিষ্ঠিত, পরামাত্বাকে (मिथिवात खन्छ-वाडा हरेबा, ज्ञानकाहाल वन-কুলে-পুরীধামে পুরুষোম্ভম **দাগরের** জগরাথকে দেখিতে যান।

ষেমন যোগাভ্যাস করিতে গেলে, সর্বাত্রে "কুল-কুণ্ডলিনী শক্তিকে প্রসন্ন করিতে হয়, তেমনি পুরীধামে প্রবেশ করিবার "विभवादमवीदक" পুঙ্গা প্রীক্ষেত্রে—"ইব্দুছায় সরোবর" "খেতগঙ্গা" -প্রভৃতি ছয়টা তীর্থ আছে, ঐ ষট্ তীর্থে যাত্রীগণ व्यतिक देविषक कर्म करतन। हेशत व्यर्थ --ষড়ক যোগে সিদ্ধ হইতে না পারিলে, সাধকের আত্মজ্ঞান জম্মে না 1

দারা, পুত্র, মায়া মমতাদি – তব্জানের অষ্টাদশ প্রকার বাধা বিম্ন বর্ত্তমান। ব্যক্তিকে প্রথমেই এই সকল বাধা বিশ্ব দুর করিতে হইবে। পুরীধামে অগল্পাথ দর্শনের প্রতিবন্ধক শ্বরূপ ১৮টা নালা" আছে ৷ ঐ 🕬 "আঠারে। নালা" পার হ**ইলে—তবে মহা**-প্রভূকে দেখিতে পাওয়া বায়। পৌরাণিক প্রবাদ-তব্জানের মহা বিদ্ন বোধে, রাজা ইন্দ্রতায় তাঁহার অটাদশ পুত্রকে মাটিডে श्रुँ **जिम्रा क्यानिमाहित्यम** ; त्मरे खडीमण श्रुवरे "আঠারো নালায়" পরিণত হইয়াছে।

পুরী—সমুদ্র তীরে অবস্থিত। পুরীধামে প্রবেশ করিলে অনেক দূর হইডেই—সেই নর্দ্রনশীল ফেনিল ব্ললধির গন্তীর গর্জ্জন শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মহাপ্রভুর মন্দির প্রাকৃণে

ক্ষাড়াইলে – সিদ্ধুর সে অশাক্ত জলোচ্ছ্যান ভানিতে পাওয়া বার না। মুক্তিমার্কে দুওার-মান সাধকের কর্পেও সংসারের মোহমর কোলাহল প্রবেশ করিতে পারে না।

গৈৰধাত্তা" "পুরী" এবং "পুরুষোত্তম" গৰকে সকল কথাই তো সংক্ষেপে বলিলাম। ক্ষেত্ৰল একটী কথা বলিতে বাকী আছে। কৈছ কেছ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন— শরীরই বিদি রথ হয়, আর আত্মাকে দেখিলেই যদি অপ্রাথ দর্শন করা হয়, তাহা হইলে তো সকল সমরই তাহা দেখা চলে। তবে আবার আবাঢ় বাহন "রথবাত্তা" কেন ? ইহারও কারণ আছে। আবাড় মাল— মিগুল রাশি, জ্যোতিব শারের মতে আবাড়ের একটা নাম "মিগুল"। আমাদের এই শরীরও—প্রকৃতি-প্রবাদ্ধক "মিগুল" অর্থাৎ পিভাষাভার শুক্র শোণিত হইতে উৎপন্ন। মিগুল হইতেই "মৈগুল" নাম হইরাছে। এই রহন্ত বুঝাইবার ক্সম্ভই আমাদের "রথবাত্তা"র উৎসব আবাড় মাসে অস্প্রতি হইরা থাকে। কিন্তু আমরা নিভান্তই মুর্থ— কোন কথা ভলাইরা বুঝিতে চাহিলা। ভাই আমাদের পদে পদে বিড়খনা। ভাই "রথ" দেখিতে গিরা, কেবল "কলা বেচিরা" ফিরিয়া আসি।"

## विविध প্रमङ्ग।

আয়ুর্বেদ সভা।—কলিকাতা গ্রেইটিছ
আয়ুর্বেদ সভাটির ক্রমোরতি দেখিরা আমরা
আনন্দিত হইরাছি। সংপ্রতি এ বংগরের
ক্রম্ভ কার্য্যনির্বাহক সমিতির গঠন কার্য্য
সম্পন্ন হইরা গিরাছে। আমরা ইহার বিভ্ত
বিবরণ আগামী বারে প্রকাশ করিব

দাতব্য চিকিৎসালর। যে কোনো হালেই হউক আয়ুর্বেদের চিকিৎসালরের উন্নতির কথা শুনিলে আনন্দিত হইতে হয়। চুঁচড়ার শুর্ফুক চঞীচরণ লাহা মহাশন্দের প্রাথিটিত আয়ুর্বেদীর দাতব্য চিকিৎসালরের উন্নতির কথা শুনিরা আমরা বিশেষ স্থী হইরাছি। ৮নু যুগোপাল সেন শুপ্ত বছকাল প্রবৃত্ত ঐ চিকিৎসালরের চিকিৎসক ছিলেন। একণে ভাঁহার পূত্র শ্রীমান্ প্রস্কুর্মার সেন শুপ্ত উহার পরিচালক। দৈনিক ৩০।৪০ জন রোগী ঐ চিকিৎসালরে চিকিৎসিত হইভেছে। ঐ চিকিৎসালর হইতে চুঁচুড়া অঞ্চলের দ্বিজ ব্যক্তিগণের মহছপকার সাধিত হইভেছে।

শ্বর শ্বালা।— আমরা মফ:শ্বলের স্কল শ্বান হইতেই জর শ্বালার সংবাদ পাইতেছি। কলিকাভাতেও ইহার প্রকোপ দেখা বাইতেছে। কলিকাভার এই জর—ইন-ক্লুরেশা মূর্ডিতে অধিক পরিপৃষ্ট। সহর মকংখল—সকল স্থানের অধিবাসীদিগকেই এ সমর আমরা সাবধানে থাকিতে পরামর্শ প্রদান করিতেছি।

ক্ৰিরাজ শ্রীস্থরে ক্র্মার বাশ গুপ্ত কাব্যতার্থ কর্ত্ত গোবর্দ্ধন প্রেস হইতে মুদ্রিত গু ২৯ নং ফড়িয়াপুকুর হীট হইতে মুদ্রাকর কর্ত্ত প্রকাশিত।



৬ষ্ঠ বর্ষ।

绵

वन्नाय >७२० - व्यावन।

১১শ সংখ্যা

## নাতা-কাতার হাঁড়ি

(বা সেকালের গৃহচিকিৎসার বাক্স)

ি জীবসন্তকুমার চটোপাধায়ে ভাষাতত্ত্বনিধি এল, এ ]

বানের জল পুষরিণীতে প্রবেশ করিলে ছ'একটা নদীর মাছ পুষ্করিণীতে থাকিয়া যায় বটে, কিন্তু পুষ্বিণীর সমস্ত মাছ বানে ভাসিয়া যায়। কিছুই থাকে সেইরূপ বিজ্ঞাতীয় সভ্যতার শ্রোত কোনও মানব সমাজের মধ্য দিয়া বহিয়া বায়, তথন সে সমাজের প্রাচীন সভীতার সমস্ত উপাদান, সকল শ্বতি ধুইয়া লইয়া যায়। किছ्हे बार्थ ना। जामारमञ ভাহাই। আমরা এখন নৃত্ন বৈদেশিক আলোকে এত আরুষ্ট সভ্যতার অত্যুগ্র হুইয়া পজিয়াছি বে, আমাদের এই পতকর্তির ফলে আমাদের যাহা কিছু ছিল সব হারাইতে বসিয়াছি। হইয়া পাথা

ছেঁ ড়িরা গেলেও পত্র উড়িবার প্রবৃদ্ধি
ত্যাগ করিতে পারে না; তা' উড়িবার শক্তি,
থাকুক আর না থাকুক। আমাদেরও
তাহাই হইরাছে। বৈদেশিক সভাতার
বাহু আকর্ষণে আমরা দিন দিন অধংণভনের,
পথে অগ্রসর হইডেছি; অথচ একুবার
আমাদের অবস্থা ভাবিরা দেখিবার অবসুর
পাইতেছি না। আমরা কি ছিলাম, কি
হইরাছি এবং দিন দিন কি হইতে চ্লিরাছি
তাহা অদৌ চিন্তা করিরা দেখিতেছি না।

আৰকাণ নিকৰ্ম। পোকের একটা নৃতন অবণ্যন হইরাছে হোমিওপুথিক গৃহ-চিকিৎসার বাবা। একটা গৃহ-চিকিৎসার বাবা ও "গৃহ-চিকিৎসা" পুত্তক লইবা

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ বিভরণ করিয়া অনেকেই অশালাভের পথে সহজেই অপ্রসর হইতেছেন ্রেবং কিছুকাল পরেই 'শতমারী' বৈদ্য ও 'সহল্ল মারী' চিকিৎসঙ্কর আসনে আসীন লইভেছেন। দেখিতে দেখিতে এলোপেথিক গৃহ-চিকিৎসার বাক্স ও কবিরাজী গৃহ-চিকিৎসার বাক্স ব্যবসায় বৃদ্ধিতে প্রবীণ লোকেন করনায় স্থান পাইল। গোচ্যে প্রাধান হইরা ত্'পরসা আমদানির পথ বিনা শিক্ষায় চিকিৎসকের আসন অলক্কত 🌣 🖚 বিদ্বা ধশন্বী হইরা পড়িলেন বহু হাতুড়ে ভাক্তার ও হাতুড়ে কবিরাজ। উপর সরকারী দাতবা চিকিৎদালয়ের সংখ্যাও मिन मिन वाङ्गिटलाइ। এहेक्स कि कि देश-🚩 ব্যবসায়ের প্রসার দিন দিন নানাভাবে ৰাড়িতেছে। স্বতরাং এরপ ক্ষেত্রে আশা করা যার যে আমাদের পল্লীগ্রামে দিন দিন বেশ স্বাস্থ্যোপ্লতি হইতেছে। যে জিনিসের অভাব ছিল, যাহার পূর্বকালে **অভাবে** পদ্মীবাসিগণের অশেষ অস্কবিধা সজ্বটিত হইত, কত নিৰুপায় লোক বিনা চিকিৎসায় ব্যাধি-রাক্ষ্যের নিকট আত্ম-বলিদান করিত, मिरे व्यक्तात्वत्र शृत्रम, मिरे नमनावि नमाधात्वत সলে সলে পল্লীর স্বাস্থ্যোরতি ও পল্লীবাদীর চিকিৎসার অবিধা হইয়াছে বলিয়া মনে করাই বাভাবিক। কিন্তু কই ? পল্লীতে পল্লীতে পুরিরা স্বস্থ ও নীরোগ লোকের দর্শন বেশী পাওয়া যার কই ? ম্যালেরিয়া, বিস্কৃতিকা ও **অক্তান্ত নানা ব্যাধি আ**ৰু পল্লীতে পল্লীতে এত প্রতিষ্ঠালাভ করিল (क्न १ OD. স্থবিধার মধ্যে যদি দেশের অবস্থা এত শোচনীয় হয়, তবে যথন প্রতীকারের এত

ব্যবহা ছিল না, তখন কি পলীবাসীর প্রাণরক্ষা হইত না ? তখন কি লোকে আত্মরক্ষা করিত না ?

যিনি কখনও অতীতের সহিত বর্তমানের তুলনা করিবার অবসর পাইয়াছেন, যিনি ভাবিতে জানেন ও ভাবিয়াছেন, বিনি একাল ও সেকালের ইতিহাসে চুইশত বৎসরেরও তুলনা মূলক চিত্ৰ মনোমধ্যে আঁকিতে চেষ্টা ক্রিয়াছেন, তিনিই জানেন যে, আমাদের পুর্বপুরুষগণ আমাদের অপেক্ষা স্থন্থ ও দীর্ঘ-জীবি ছিলেন। আমাদের স্থায় রোগ ভোগ করিয়াই তাঁহারা জীবনপাত করিতেন না। এখনও আমাদের মধ্যে যে সকল প্রাচীন লোক বাঁচিয়া আছেন, তাঁহাদের স্বাস্থ্য আমাদের মধ্যবয়স্থ নব্য শিক্ষিত যুবকগণের তুলনায় অনেক ভাল। সেই অশীতিপর বৃদ্ধদিগের নিকট আমাদের যুগের তরণবয়ক্ষ ব্যক্তিগণ নিতাস্তই অকালবৃদ্ধ। অমুসন্ধান করিলেই হয়ত দেখিতে পাইবেন যে. অশীতি পর বুদ্ধও রুষ্ণকেশ ও দন্তবান, এবং কঠোর পরিশ্রমে অভ্যন্ত। তথ্চ যুবকগণের অনেকেই পলিত কেশ ও দহঙ্গীন, এবং কঠোর পরিশ্রমে অসমর্থ। ইহার কারণ কি १

কেন আমরা ছিন দিন অধংপতনের পথে
অগ্রসর হইতেছি — একথা চিন্তা করিয়া
দেখিলে বলিতে হইবে যে, আমাদের জাতীয়
স্বাস্থ্যহানির অগ্রতম কারণ আমাদের জ্ঞান ও
স্বাবলম্বনের অভাব। ছিল একদিন যখন
আমরা স্বাস্থ্যরক্ষার নির্ম জানিতাম, সংযদ
ও নির্ম পালনে অভান্ত ছিলাম, পরিশ্রমকে
ভয় করিতাম না এবং সামাগ্র ব্যাধির আক্রমণে বিহ্বল হইভাম না। সামাগ্র সদি বা

অজীর্ণ রোগে ডাক্তার ডাকিতে ছটিতাম না। তথন আমাদের ডাক্তার ছিল ঘরে ঘরে। এক দিকে যেমন পল্লীর শ্যামল কেত্রে লক্ষ্মীত্রী চেউ খেলিত, গ্রাসাচ্ছাদনের অভাবের অভাবে পল্লীবাসী অভিথি-ভক্তও দরিদ্রের প্রতি দয়াবান ছিল, অন্তদিকে সেইরূপ পল্লীবাসীর হুছ দেহ শীতে পল্লীপথ সমুজ্জল ছিল, পল্লীর **বকুলভণা ভরুণে**র ব্যায়াম-ক্রীড়া ও বুদ্ধের গর গুজুবে মুখরিত থাকিত। তখন পল্লীবধু আপন পুত্র কন্তার যত্ন করিতে জানিত এবং প্রবীণা গৃহিণী ছিলেন গৃহচিকিৎসক। নানা স্থান হইতে কুড়াইয়া তিনি তাঁহার গৃহচিকিৎ-সার বাজে প্রকৃতি প্রদত্ত অসংখ্য ঔষধ বিনা-মুল্যে সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন এবং গৃহমধ্যে কাছারও কোনও পীড়া হইলে তিনিই রোগ-নির্ণয় ও ঔষধ নির্বাচন করিতেন।

এই গৃহচিকিৎসার বাক্সের নাম ছিল সাতাকাতাব্র হাঁড়ি। এই হাঁড়ির মধ্যে থাকিত একথানি শতগ্রন্থ প্রাতন কাপড়—সেই কাপড় বা নাতার সংস্কৃত 'নেত') নাম হইতে হাঁড়ির নাম হইয়াছে নাতাকার হাঁড়ি। এই কাপড়ের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে, বাঁধা থাকিত অসংখ্য, অমূল্য ঔষধ। এই সকল ঔষধ সাধারণতঃ প্রস্তিত্ব পিশুর চিকিৎসার উপযোগী ছিল। তাই বলিয়া যে সাধারণ রোগের ঔষধ 'থাকিত না তাহা নহে। ইহাতে থাকিত—

- ১। শুক পল্ভ
- ২। আলা
- ०। अंह
- ৪। পিঁপুল
- व

- ৬। সমুদ্রফেণ
- ৭। অহিফেন
- ৮। জোয়ান
- । टेमक्कव व्यवश्
- ১০। ফটকিরি
- ১১। ভুঁতে
- ১২। গোসাপের **মাথা**
- ১৩। রক্তচন্দন
- ১৪। গেরিমাটি
- ১৫। কাপাস
- ১৬। গোরোচোনা
- ১৭। কপুর।
- ১৮। বকুল বীজ
- ১৯। ঘেঁচিকডি
- २०। गाँउ रनुम
- २)। निकि
- २२। हा-श्रुष्ट
- ২০। ময়ুরপুচ্ছ
- ২৪। মুগচর্ম
- ২৫। ছরিণের শিঙ
- ২৬। বাঘনথ
- ২৭। ভা**লুকের লোম**
- ২৮। নাগেখর ফুল ( ওক )
- २ । वनमानिक
- ৩•। রদসিম্পুর
- ०)। मूह्कून क्व ( ७क )
- ৩২। রভন
- ৩৩। ক্লম্ব ভিল
- ৩৪। গঙ্গামাটি
- তঃ। শিল-মাটি। (শিলার্টির
- শিলার ভিজা মাটি )
  - ७७। विन्ह

- ७१। वह

७৮। भूमक्दत

० । शक्क

80। त्यर्छे भिष्त

৪১। আধ্যুপারি (আধ কপালির ভে)

8२। वाण्डिश्ती की

৪৩। বাবের জিভ

83। রাভ চোরা পাথীর হাড়

৪৫। বংশলোচন

86। সোমরাজ

৪৭ | ইস্ব গুল

৪৮ । গর্ভ ধর্দরে। (শে ধরগোদের পেটে বাচ্চা মারা ঘাইত, ঘেই মৃত বাচ্চার মাংস শুকাইয়া টুকরা টুকরা করিয়া রাখা হইত—স্তিকা রোগে পথ্য দিবার জন্ম)।
ইত্যাদি—ইত্যাদি।

এই সকল ঔষধ লইরা ঘরের প্রবীণা গৃহিণী নানা রোগের চিকিৎসা করিতেন।
ইহা ছাড়া বহু সহজ-প্রাপ্য ঔষধ তিনি রারা ঘর, উঠান ও পুকুর পাড় হইতে সংগ্রহ করি তেন। মধু ও গব্য ছত সকল গৃহের বাড়ী-তেই থাকিত। তুলসী, হর্মা ও কলাপাতা প্রভৃতি আরও কত ঔষধ উঠানে, পুকুর পাড়ে ও মানা স্থানে পাওরা ঘাইত। এই সকল ঔষধ জর্মনী বা আমেরিকা হইতে ইতেও করাইতে হ ত না। নির্মাচন (prescription) বা মিশ্রণের (compounding) জন্ম কোনও ধরচ ইত না। গৃহিণীর আনেশে বধুগণ compounderএর কাল করিত্র এবং হাতে কলমে বাক্স ব্যবহার করিতে শিথিতেন। ইাড়ির হ'এটা উষধের ব্যবহার

(১) সমুজের ফেনা গাল ফুলিলে প্রলেপ দেওয়া হইত। (२) অহিকেনও গলাব বেদনা ও मिक्कि शानक्नांत्र थालभ कर्भ दावक्क হইত। (০) চকু রোগে ফটকিরির অল ও (B) দন্তরোগে **ওঁতে বাবহুত হইত।** (c) শিশুর কফে গোসাপের মাথা ঘষিয়া চাটতে দেওয়া হইত। (৬) প্রবল শির: গীড়ায় দারু-চিনি সহ বক্তচন্দনের প্রলেপ দিত। (१) বাত্রে গিবিমাটির উষ্ণ প্রলেপ চলিত। (৮) শিশুর সন্দিতে গোরোচনা ব্যবহৃত হইত। (२ वकून वीटकत धारमण वृन्धिक मःभरनव জ্বালা নিবাবণ করিত। (>•) দক্ত্শূল ও মুখ সোগেও বকুলবীজ বাবজ্ত হইত। (১১) ময়ুরপুচ্ছ পোড়াইয়া মধুসহ চাটিতে দিলে -িশুর কফ নিবারণ হইত। (১২) মুত্ররোগে নাগেশ্বর এবং শিঃপীড়ায় মৃচ্কুন্দ ফুল ঔষধ রূপে ব্যবহৃত হইত। (১৩) কাশিতে বচ মুখে রাথা হইত , (১৪, শিশুর রস-তড়ক। হইলে জলুই (বা আঁইস-বঁটি) পোড়াইয়া ছেঁকা দিত। (১৫) শুগাল কুকুরের দংশনে হোগীকে বাঘের ব্রিভ ব্যিয়া খাইতে দিত। (১৬) শিশুর বাউরোগে রাতচোরা পাথীর (বাহড়ের) হাড় বাঁধিয়া দিত। অহতির স্তনের ঠুনকো রোগে শিল্মাটির প্রবেপ দিত।

এই ছিল দেকালের অর্থাৎ পাশ্চাত্য সভ্যতালোক প্রকাশিত হইবার পূর্ব মুগের বঙ্গবাসীর আম্মনিউর শীলতার একটা উদাহরণ। তথন স্থাবলম্বন ও জ্ঞানের প্রভাবে পল্পীগৃহে চিকিৎসকের শুভাগমন কালে ক্মিন্ হইত। আর এখন ? ভাই বঙ্গবাসি! এক-বার তুলনা ক্রিয়া দেখুন, আম্বা এখন কোন্ পথে চলিতেছি ৽ উরতি না অধঃপতন ?-যে সভাতা স্বাবলম্বন ভুলাইয়া দেয়, সে সভাতা সভীতা নহে। কুদংশ্বাবের আবর্জনা। যে শিক্ষায় দেহরক্ষার নিয়ম-পালন ভুলাইয়া দের তাহা কুশিকা। আমাদের যুগের ডাক্তার-প্রিয়তার একটা চিত্র গাস-দ্র্শ্রী নাটকে অন্ধিত হইষাছে! পত্নীর সদ্দি অব ২০ ডিগ্রিব উপরে না উঠার তিনি ক্ষুণ্ণ হইয়া বলেন—ডাক্তার কিছু জানেনা ।তাঁহার চিকিৎসা সেরূপ ডাক্তারের হাতে হইতে পারে না: আমার স্বামী আমার যত করিতে ছেন না, কত বড় বড় ডাক্তার কলিকাতায় থাকিতে একটা উজ্বুক ধরিণা আনিয়াছেন। यामी विलिय "ब्रह्म (वनी नार्ड, बीच माहिका गाउँदा ।" भागनिज क्रिनी क्रांम क्रिनी উঠিলেন –"তুমি আমায় ভাল বাস না, তাই আমার চিকিৎসায় তোমার এত অবহেলা চ তাই আমার সামাক্ত অত্বথ! ঝির অর হইলে হয় একশ চার, পাঁচ, আর আমি এত বড় একজন উকীলের স্ত্রী, আশার স্বামী কত রোজগার করেন, আমার জ্বর কিনা নাইনটি নাইন ? ভোমার একবার দেখো আমি কত ঘটা ধ'রে ૭૨્ টাকা ভিঙ্গিটের ডাক্তার ছয়রে বেঁধে রাখ্ব।"

আমাদের চিন্তার গতি কতকটা ঐরপুই নহে কি ?

## ব্যাধি তত্ত্ব।

[ শ্রী -পাইকর -বীরভূম ]

পূৰ্বাহ্বতী।

এক্ষণে কথা এই মে, পূর্বের মাহা বলা হ্ইরাছে, তাহাতে বেশ বুঝা, যায় যে, যথন পিত্ত ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থ দেহে বিষ্ণমান ্নাই, তখন পিত্ত হুইতে শরীবের স্বাভাবিক ভাপ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং এই স্বাভাবিক তাপই বন্ধিত হইয়া জ্ব নাম ধারণ করে। অত্তএব একণে ইহাই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে বে, পিত্ত হইতে স্বাভাবিক তাপ এবং শাভাবিক তাপ হইতে অব উৎপন্ন হয় অর্থাৎ পিন্ত, স্বাভাবিক তাপ ও ছব ষেন বংশদণ্ডের এক একটী পর্ব্ব বিশেষ। বংশের প**র্ব্বগুলি** ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন হইলেও তাহারা যেমন একই বংশদণ্ডের অংশ বিশেষ ভদ্রাপ পিত, স্বাভাবিক তাপ ও জব ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার পদার্থ চইলেও মূলত: এক। একার্লে ইহাদের অন্তিত্বের উদ্দেশ্য এবং এক অবস্থা হইতে পরবর্ত্তী অবস্থার পরিণতি হওয়ার উদ্দেশ সম্বন্ধে যথাসম্ভব আলোচনা করা আবং

এলোণ্যাথ, হোমিওপ্যাথি ও কবিরাঞ্জি চিকিৎসা শাস্ত্ৰ পাঠে জানা যায় যে, পিত আমাদের ভুক্ত ও পীত দ্রব্যাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া তাহাদের পরিপাক ক্রিয়া সম্পন্ন করে এবং তাহার ফলৈ অসার অংশ শল সূত্রাকারে নিঃস্ত হইয় গেলে যে সারাংশ থাকে, ভাহারই নাম জীর্ণ রস। পিত এই ৰীৰ্ণ রসের শরীর রক্ষক (body guard) বর্মপ তাহার সহিত ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়। থাকে এবং ঐ জীর্ণ রস বায়ুর সাহায্যে শরীর মধ্যে বিস্তৃত হইলে তাহার কিয়দংশ দেহের **ट्रिया ଓ অবশিষ্টাংশ** রক্তে পরিণত হয়। বলা বাছল্য পিত্ত এইরূপ সর্বাদাই দেহ রক্ষার্থে নিযক্ত থাকে। শ্লেমা ও রক্তের মধ্যে যে **পিত্ত থাকে — তা**হাই দেহের স্বাভাবিক তাপ। ্ষতএব দেখা যায় যে, পিত্তই আমাদের দেহের রস ও রক্তকে স্ঠেট করিয়া তাহাদের রক্ষী , স্বরূপ অহরহ: বর্তমান থাকে। অন্ত কথার িইহাও বলা যায় যে, রস ও রক্তকে রক্ষা ও পাক করাই পিতের প্রকৃতিগত বর্ম। আবার দেশা যায় যে, পিতের দাহায়ে এই রস ও রক্ত পরিপাক হইয়া শরীরের মাংসাদি সপ্ত ্ধাতু গঠিত হয়। অতএৰ পিত যে স্বাভাবিক ভাপের মূর্ডিতে দর্বা শরীর ব্যাপক তাহাই প্রমাণিত হইতেছে।

এই প্রসঙ্গে আরও উল্লেখ করা আবশুক বে, এই স্বাভাবিক তাপ যে কেবল দরীরকে ক্ষা করিতেছে তাহা নহে। পরস্ক দরীরে নাম দোর উপস্থিত হইলে পিত তাহারও পরিপাক করিবার চেষ্টার নিয়ত নিরত। এই দোষ সাধারণতঃ ত্রিবিধ অর্থাৎ বায়, পিত ও কক্ষর । এই ত্রিদোযের মধ্যে কথন একটা,

কখন এইটা. এবং কখনও বা ভিনটা দোষ্ট একই সময়ে প্রধানতঃ ভুক্ত ও পীঞ্চ দ্রব্যের অপরিপাক রস দেহ মধ্যে উপস্থিত হয় এবং ' তাহার ফলে শারীরিক ভাপবিশেষ বিচলিত হইয়া ভাহাদের মুলোচ্ছেদ কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকে। দোষ যেরূপ শক্তিনম্পন্ন হয়, আপুও তদমুপাতে শক্তি সম্পন্ন হইন্না তাহাকে আঁট্রি-মণ কৰে, স্নভরাং দোষ বেশী হইলে ভাপও যে বেশী হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ! বলা বাহুল্য, তাপের এবস্থিষ অবস্থান্তর প্রাপ্তি অর্থাৎ বৃদ্ধির নামই জ্বর। কাহারও বাড়ীতে অন্ধিকার চড়াও করিলে বাটীর প্রহরী যেমন তাহাকে উক্ত বাটীর সীমানা হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবার জভা ব্যস্ত হয়, দেহেয় রক্ষী স্বরূপ স্বাভাবিক তাপও তদ্ধপ নিজ অধিকত অন্ধিকার দেহরাজ্যের দোবরূপ মধ্যে প্রবেশকারী শত্রু উপস্থিত দেখিয়া ভাহাকে বিতাড়িত করিবার চেষ্টা করে। অতএব দেখা বাঁয় যে, স্বাভাবিক তাপ বৃদ্ধি অর্থাৎ জর দারা আমাদের কোন অনিষ্ট সাধিত না হইরা ইষ্টই সাধিত হয়। কেবল অনিষ্ট সাধিত হয় দোষের দারা। কারণ দোষেরই উপ-স্থিতিতে আমাদের দেহ দুষিত হয় এবং সেই দ্যিত দেহ সংশোধিত করিবার জন্ত জার যে সংগ্রাম উপস্থিত করে, তাহার ফলে আমাদের শারীর বন্ত্রগুলি ক্ষতিগ্রস্ক হয়। অতএব ইহা স্থির যে, অর নিবারণ করিতে হইলে সর্বাগ্রে' দোষেরই নিবারণ করা উচিত। মূল দোষ বা দোবের কাল উপেকা করিয়া জরের প্রতি লক্ষ্য রাখা উচিত নহে। জর যথন স্বভাবের জিন্তা বণিয়া প্রতিপন্ন হইল, তথন তাহার ক্রিয়াকে বাধা দেওয়া

ক্ষাচ সম্ভাব্য নহে। দোষকে আক্রমণ ক্রাই বধুন অরের প্রকৃতিগত ধর্ম, তথন • দোবের উপস্থিতি সম্বে অরকে বাধা দিলে প্রকৃতির বিরুদ্ধে অর্থাৎ অস্বাভাবিক ক্রিয়ারই অবভারণা ক্রা হইবে।

শান্ত পুত্র স্বগণের শান্তিদায়িনী ও অশান্ত পুত্র স্বগণের শান্তিদায়িনী ও অশান্ত পুত্র স্ক্রগণের নিকট খড়গ থপ্রধারিণী হন, তত্ত্বপ দোষের অবস্ত্রমানে পিক্ত বরাভ্যা মূর্জিতে স্বাভাবিক তাপরূপে উপস্থিত হইরা
শান্তিপ্রদ এবং দোবের বিজ্ঞমানতার খাঁড়াথর্পর ধরিয়া অশান্তি বিধারক হইরা থাকে।
তবে ইহাও হির যে, জগদন্থার উল্লিখিত মূর্জিদরের ভার পিতের ও এই দিবিধ মূর্জি ধারণের
উদ্দেশ্য মন্ত্রলাজনক। তাই আয়ুর্কেদ শান্ত্র এই দোষ কাশ করিবার জন্ম পুনঃ পুনঃ
উপদেশ দান করিয়াছেন।

## হিন্দু স্বাস্থ্যনীতি।

[ ডাঃ শ্রীমোক্ষদাচরণ ভট্টাচার্য্য কাব্যবিনোদ ]

বঙ্গে স্বাস্থ্য হীনতা আর অকাল মৃত্যু দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। বিশেষতঃ জীবনসংগ্রামে বাঙ্গালীকে বর্জমান সময়ে উদরণরের জন্ম উৎকট পরিশ্রম করিতে হয় এই কারণে স্বাস্থ্যইনিতা এবং আয়ুধ্বংসকর নিয়মের অধীনে চলিতে হয়। যৈ সকল মনস্বী স্বাস্থ্য তত্ত্বালোচনায় বন্ধদেশের পল্লিসমান্দের আট কোটি বাঙ্গালীর পর্মায়ু বৃদ্ধির এবং স্কৃত্যকল রাধিবার উপায় বিধান ক্রিতেছেন ভাঁচারা নিশ্চরই মারের ক্বতীপুত্র।

এই উদেখে "আয়ুর্বেদ" পতে বছ প্রবন্ধ
বাহির হইতেছে। আজু আমিও এই উদ্দেশ্য
আয়ুর্বেদ পতে হিন্দু স্বাস্থ্যনীতি নামে প্রবন্ধের
অবভারণা করিলাম, ভরসা শ্রীভগবান।

প্রীমাতার নি:স্ব পুত্রগণ এই প্রবন্ধ পাঠ ক্রিয়া নিরমামুধারী চলিলে সাহস ক্রিয়া বলিতে পারি যে, নিশ্চরই তাঁহারা স্থন্থ ও সবল হইতে পারিবেন, জীবন-সংগ্রামে স্থনিপুণ যোদ্ধা বলিয়া গণ্য হইবেন। বলা বাহুল্য জামার এই "হিল্ স্বাহ্য নীতি" প্রবন্ধ ক্রমশঃ প্রকাশ্য রূপে ধারা বাহিক নিয়মে আলোচনা করিব। অধিকাংশ স্থানে বিস্তৃত আলোচনা না করিয়া সংক্রেপে লিখিত হইবে।

#### আহার ও পান।

১। প্রত্যহ আহার করিবার অগ্রেপ্রপ্রাব করিবে এবং হস্ত পদ থোত করিরা স্থস্থ মনে আহারে বসিবে। শরীরস্থ বায়ু কর্মানিবন্ধন জন্ম উষ্ণ হইরা পাকাশর ইত্যাদি যন্ত্রকে উদ্দীপ্ত কবিরা রাথে বলিয়া স্থভাবে পরিপাক কার্য্য হর না। প্রেন্সাব কার্য্য ব্যারা বস্তি শোধন এবং শরীরস্থ বিক্বত জলীয়াংশ

বাহির করা আহারের সময় আবশ্যক, ডাই আব্যি ঋষি প্রস্রাব করণ কার্য্য করিতে উপ-দেশ দিয়াছেন।

২। সাত্তিক বস্তু আহার দীর্ঘঞীবন লাভের এবং দেহ স্বস্থ রাখার প্রধান উপায়। ৰাঁত্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে থাত ত্তিবিধ। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবার অশক্ষায় কোন খান্ত সাত্তিক, কোনটি রাজসিক তাহার বিস্তৃত আলোচনা আপাততঃ করিবনা। মাত্র সংক্ষেপে ইহাই বলা হইল যে, যে থাল্যে শরীর মন ন্ধিয় ভাবে থাকিয়া তেজ, বীৰ্য্য, কান্তি, স্থৃতি, মেধা পুষ্টি পায় ও সংরক্ষিত হয় ভাহাই সাত্তিক মৎস্ত. খাদ্য। মাংস দ্বিত, পচিত ও উষ্ণ বীৰ্যা দ্ৰব্য মাতেই ভামসিক এবং রাজসিক। মৃত, হগ্ধ, শাক, সজী, ডাউল, তরকারী, ফল মূল সাধারণতঃ সাত্তিক মধ্যে গণ্য।

০। আহারের অত্যে একটুকু জল পান করিয়া আহারে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। এই জন্তই নাধ হয় ব্রাহ্মণগণ গণ্ডুষ করিয়া অর্থাৎ মন্ত্রপুত বিন্দু মাত্র জলপান করিয়া আহারে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু তাই বলিয়া জাত্রে অধিক জল পান নিষিদ্ধ। যেহেতু পাচক রস অত্যধিক জল ধারা বিক্কৃত হইয়া থাকে।

8। আহার্য্য বস্তু দক্ষিণাংশে রাধিয়া আহার করিবে। অর্থাৎ থাদ্য প্রবৃত্তিকে দেহের দক্ষিণাংশে রাথিয়া আহার করিতে হয়। ইহার কারণ এই যে, ক্ষ্ণার সময় দেহের দক্ষিণাংশে অর্থাৎ পাকস্থলীর পাইলোরিক মাত্তে pyloric gland এবং লিভারের দক্ষিণ দিকে কুৎ শক্তি উদ্দীপ্ত থাকে। ৫। উদর পূর্ণ করিরা আহার সর্ক্থা পরিত্যজ্ঞা। পেটের অর্দ্ধেক থাছা সিকি, অংশ জল, বাকি চারিভাগের ভাগ বায়র জ্ঞঞ্জ শৃক্ত রাথিয়া আহার করিলে স্থানর রূপে পরিপাক কার্য্য সম্পন্ন হয়। এই মহা সত্যটি বাগভটাদি আযুর্কেদীয় সংগ্রহ গ্রন্থে পরিকার রূপ ব্রান আছে।

৬। পুন: পুন: অর মাত্রার আহার কর।
অভ্যাস করিতে হয়; কেন না শরীরের ক্ষয়
প্রতি মৃহত্তে ঘটিতেছে, উহা পূর্ণ করাই পুন:
পুন থাক্ষার কার্যা।

•। কুধাতুর ও কুণ্ঠাদি কুৎসিৎ পীড়া গ্রন্থ বাকি, ঋতুমতী স্ত্রী, অলাহারী বৃর্ক্ষ্ জীব, হিংশ্রক, কুটিল, নীচজাতী, নিম্নবর্ণ ইত্যাদি পক্ষ হইতে খাদ্য দূরে রাখিয়া বা আবৃত ভাবে রাখিয়া আহার করিবে। ইহার কারণ বোধ হয়— বৈছাতিক শক্তির ক্রিয়া ঘারা আহার কারীর দেহের অন্ত রূপ অনিষ্ঠ ১ইতে পারে।

এই নিঃমটির প্রতি বোধ হয় নন্য শিক্ষত
ব্যক্তিগণ এবং তথাকথিত পল্লী হ্বলত চরিত্র
শালী ব্যক্তিগণ আর্যাঞ্চরির উপর বিরক্তি
ভাব প্রকাশ ক্ষিতে পারেন। কিন্তু ভাই!
ত্রিকালদর্শী আর্যাঞ্চরির ব্যবস্থায় কোন যুক্তি
হীনতা বা অবৈজ্ঞানিকতা নাই.। আহার
কালীন উপরোক্ত অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণের ও
লীব করের শরীর ও মনস্থ ''উন্না'' অদৃশ্য
বায়ু (গ্যাস) খাদ্য দ্রবে সংক্রোমিত হওয়া
অস্বাভাবিক নয়। বায়ুর ইলেকট্রোন
(Ilectrone) বৈগ্রতিকাম্ন উপর লিখিত
অবস্থায় প্রশাস বায়ুতে মিশিয়া খাদ্যকে
তদভাবাপর করিবার যুপেট শক্তি রাখে।

স্থতরাং ঐরপ লালসা পুরিত থাদে৷ অনিষ্ট रुखन्ना जनकुछ मरह।

ট। অধিক থাদ্য বারা উদর পূর্ণ হওয়া বেমন উচিত নহে সেইরূপ দীর্ঘকাল শৃক্ত উদরে থাকাও উচিত<sup>\*</sup>নহে।

১। **খাদ্য বস্তু**তে যাহাতে অন্সের পরি-ভাক্ত প্রয়াস না পড়ে তাহার উপায় বিধান করা উচিত।

পুর্বে উক্ত হইয়াছে যে,বাযুর তড়িত বহন শক্তি দারা একের খাত্ত অত্য দারা দৃষিত হইতে পারে, এই জন্ম অন্তোর নিঃখাদ বাহিত খাদ্য আহার করিলে পীড়া হওয়া অসম্ভব নহে।

১০। আহার কালে মেরুদণ্ড অর্থাৎ শিরদাঁড়া বক্র করিয়া কথন বসিবে না। ইহাতে জীবন যন্ত্ৰ পৰিচালক মজ্জা বক্ৰ ভাবে থাকার জন্য পাচক রস ও অন্যবিধ দৈহিক শক্তি সমান ভাবে কার্য্য করিতে পারে না. স্থতরাং পরিপাক কার্য্য স্থচাক রূপে নিস্পন্ন হয় না।

>>। মতে এবং ছগ্নে কথানা লবন ব্যব-হার করিবে না, কারণ লবণ দারা মৃত, হুগ্ধের এলবুমিন (অওলাল) সংযত হইয়া উহাকে করে। বাঙ্গালী ভদ্রাভদ্র মাত্রেই স্বত,ভাত আর লবণ এক সঙ্গে আহার করিয়া থাকেন –ইহাতে তত দোষ হইতে পারে না—কেন্না ভাতের খেতসার অংশ হারা ম্বত, লবণ মিশ্রিত দোষ বাসায়নিক **সংযোগ दा**त्रा विनष्ठ इंडेग्रा याग्र । সাধারণতঃ থাদ্য দ্রব্য সহ অধিক পরিমাণে লবণ ব্যবহার করা উচিত নহে। যাহার শ্বণ থাওয়া অধিক **অভ্যাস. ভিনি সাধামত দৈন্ধৰ লবণ ব্যবহার** করিবেন। সমস্ত লবণই অগ্নিতাপে ভাব্নিয়া

পাওয়াই উচিত। ইহা হিন্দু স্বাস্থ্যতত্ত্ববিদ্গপ্ৰের স্থামর্শ।

১২। আহারের পূর্কে কি**দা আহারের** পরে মুপক মিষ্ট ফলমূল আহার করা ভাতিঃ উৎকণ্ট নিয়ম। ইহাতে অণয় এবং কান্তি বুদ্ধি হয়। কোষ্ঠকাঠিনাগ্রন্থ ব্যক্তির এবং পি<del>তু</del> বুদ্ধিকারক দেহের পক্ষে এই নিয়ম অতি উৎক্লপ্ট ।

আমরা ইউরোপীয়গণের কুব্যবহারের অলু-করণেই পটু। কিন্তু তাঁহাদের স্থলির গুলির আদর্শ লইলে উপকার ভিন্ন অপকার নাই ইচা বৃঝিতে পারি না। ইউরোপীয়গণ **আহা**-ী বের পরে অবস্থা বিশেষে প্রায় সকলেই কিছু-না কিছু ফলমূল আহার করিয়া থাকেন। ইহা তাঁহাদের **জাতীয়**রীতি। দেখিয়াছি হরিদ্বার-''ঋষিকুল'' আশ্রমের ব্ৰহ্মচারিগণ এবং হিন্দুস্বাস্থানীতির পূর্ণ এই নিয়মের পরিপালক। তাই তাঁহারা ৫০।৩০ বর্ষের বৃদ্ধ যুবকের ন্যায় কার্য্যক্ষম এবং কান্তিশালী। নিয়মভঙ্গকারী বাক্তি যে রুপ্প স্বাস্থ্যত্ত্ত্বেব এবং হর্বল ইহা বোধ হয় আর লিখিয়া বুঝাইতে হুইবে না।

১০। জনপান কালে ধারার জলপান অনিষ্টকর—চুমুক দিয়া বা হ**ন্তের অঞ্চল বন্ধ** করিয়া জগপানই প্রপস্ত। এক দমে যতটা জ্ঞল পান করা যায় ভাহার অধিক পান থাকিয়া উচিত नरहा অতি অনিষ্টমনক। জল পান অঞ্জলিতে জলপান আদ্যাপি হিন্দুস্থানে প্রচন লিত আছে। ইহারা এইজন্য বোধ হয় **অর** এবং অজীর্ণ পীড়ার অভি বঙ্গের কৃষকগণ পর্য্যস্ত ধারার জলপার

নীড়ার পীড়িত। বলের রুষকে আর হিন্দুগানী রুষকৈ প্রতেপ বপেই। সামর্থ্যে এবং ক্লবি কার্বে কারে হিন্দুগানী রুষক প্রেই। হিন্দুগানে শশু প্রেইত কার সিক্ষান শশু প্রেইত কার্বিক করিতে ক্ল হইতে রুষক কামিনী পর্যন্ত হাড়ভালা পরিপ্রক করে, পিপাসার ছই হাভ ভরিরা কার পার—বালাবার রুষক নদী মাতৃক দেশের কোর্য্যে করে, — বারার কারণান করে। বস্তুত হিন্দু ক্রিনে এবনো পূর্বের ক্ষরি রক্ষিত স্বাহ্যনীতি প্রাচলিত আছে। বালাবীর স্তার ইহারা ক্রাণি সাহেবী সভ্যতা শিথে নাই।

১৪। পানীর জলই দেহ এবং জীবন

রক্ষার লর্কশ্রেষ্ঠ সহায়। এই জলকে বিগুজ
ভাবে নিম্ন মত পান করিলে জলের "জীবন"

নামের প্রকৃত সার্থকত্ব রক্ষিত হয়।

কলকে পরিকার করিতে হিন্দৃগণ বছভাবে

কামিতেম ও করিতেম। কিন্তু পানীর জলকে

কিন্তুম করিয়া পান করিতেই অধিক উপদেশ

কিনাছেম। একান্ত অভাবে জলপাত্রে নির্মালী
কল বা ফিটকিরী থপ্ত রাখিতে ব্যবস্থা দিয়া
ক্রেন্ত বার্তাস লাগে এরপ লোভের কি

বাসীর জল পানই প্রশন্ত।

১৫। দ্বথের সহিত ভাত বা অক্স কোন ক্ষপ বস্তু মিশাইরা ঘন করিয়া থাওরা উচিত। ইহাতে দেহের পক্ষে যথেষ্ট উপকার করে। অলো অলো ছগু পান করাই ব্যবস্থা, এক ক্ষেত্রেশ্বধ পান করা এবং পানান্তে পথ চলা উচ্চিত নতে। ১৬। অপরের উচ্ছিট্ট আহার করিবে না
এবং অপরকেও করিতে দিবে না। কেননা
একের মুখনিঃস্ত লালা—অপরের পক্ষে অনিষ্টজনক। একের লালা মিশ্রিত গুপু পীড়ার বিষ
এইরূপ উচ্ছিট্ট আহার দারা অপরের দেহে
সংক্রামিত হইতে পারে। এই স্থানে একটি
আচার সম্পন্ন কথার উল্লেখ করা নিতান্ত আবশ্রক। হিন্দু জাতি যাহার তাহার অর আহার
করে না ইহা স্বাস্থ্যতন্ত্রের প্রক্রষ্ট নিম্নম।

যাহার ভাহার হাতে থাইলে ভাহার মানসিক দোষগুণ অন্তের শারীরিক শরীরে সংক্রামিত হয়। এই শরীররকাবিধি ছিন্দর বাতি বিচার মধ্যে গণ্য হইয়াছে। পুর্বাপর প্রত্যেক জাতি তাহার স্বজাতির হস্তে আহার ব্যতীত অন্ত জাতির পৃষ্ট অনাহার পরিত্যাগ করিয়াছে। এমন কি এক জাতি অন্ত জাতির জল পর্যান্ত পান করে না। যাহারা এই স্কু দশী হিন্দুজাতির "ম্পর্শদোষ" প্রথার বিরুদ্ধে বক্তৃতা এবং প্রবন্ধ লিধিয়া আসর জ্মকাইতেছেন, তাঁহারা স্বস্থ সবল আধ্যাত্মিক জ্ঞানশালী জাতির গুড়তত্ব আদৌ বুঝিতে অক্ষ। এই প্রধার বিপর্যায় করিয়া বর্ত্তমান বানালী জাতি ক্ষ, হৰ্বল এবং বছবিধ আগন্তক স্থাধি গ্রন্থ। হৈটিলে ভোজন, অপরিচিত মিঠাই ওয়ালার হাতে প্রস্তুত বিক্বত ম্বত পক নামক বিষভোজন—রেল, গ্রীমারে **মিঠাই** যাহার ভাহার হাতের খাষ্মগ্রহণ এবং অপরি-চিত অপরিষার কুচরিত্র লোকের প্রস্তুত বরফ, সোডা, কেমনেড থাইরা বালালী যে চিরদিনের জম্ম স্বাস্থ্য হানি ক্রিতেচে-ইহার নিবারণ করিবে বিক্লভ হার । প্ৰাপ্ত ভাৰতবাসী সভৰ্ক হও, তবেই শক্তি

শালী জাতি বলিয়া আবার পরিগণিত হইতে পারিবে i

এখনো পল্লীতে এমন অনেক ব্যক্তি আছেন-- বাঁহার৷ এই সকল কুঅভ্যাদের বশ-वर्खी ना इहेग्रा श्रेष्ठ ७ प्रवत भवीदत मीर्घ कीवन লাভ করিতেছেন। আর নব্যবন্ধ বাপালী চল্লিশের কোটা পার হইতে না হইতে বছ প্রকার আকত্মিক ব্যাধির বাতনা ভোগ করিয়া জীবন লীলা শেষ করিতেছেন।

১৭। পরিশ্রম করিয়া বিশ্রামান্তে আহার করিতে হয়। কেননা শ্রমক্রিষ্ট দেহে আহার করিলে পাকস্থলীর বৈত্যতিক শক্তি নিংসরণ হওরার জ্বতা পরিপাক ক্রিয়া মন্দ হইয়া পড়ে হাদপিও অবশ হয় - ফুসফুসে অত্যধিক শ্লেশা বায়। স্নায়শক্তি নিস্তেজ হইয়া জমিয়া অকর্মণ্য হইতে হয়। দেখা গিয়াছে পরিশ্রম করিয়াই আহার করিতে থাকিলে—অনেক সময় "বিষম লাগিয়া" ছই চারিজন লোক জীবন পর্যান্ত হারাইয়াছে।

১৮। অধিক রাত্রে অর্থাৎ রাত্রি ১২টার পর আহার করা উচিতৃ নহে। উহাতে নিদ্রার ও পরিপাকের বিদ্র উপস্থিত হয়। আবার পূর্ণ উদরে পথ চলা উচিত নহে। ইহাতে পরিপাকে বিদ্ন তো উপস্থিত হইবেই, **ঁবছ**সূত্ৰ প্রত্যুত প্রস্রাবের ব্যাধি মধুমেহ (Daibetes') ও বেরিবেরি প্রভৃতি চাকুরীজীবি বৰ্ত্তমানে ব্দরিতে পারে। বান্দালী পূর্ণউদরে পথ চলিয়া আর গুরুতর ধাতু দৌর্বল্যাদি পীড়ার পরিশ্রম করিয়া পীজিত হইয়া থাকেন। আফিসের বাবুগণ বাঁছাদিগকে বেণী পরিমাণে মস্তিক চাকনা করিতে হয়, প্রায়ই তাঁহাদিগের বছমূত্র বা

মধুমেহ পীড়া হইরা থাকে। নিরপ্রেণীর মধ্যে কিন্তু এই স্কল ব্যাধির প্রাহর্ভাব নাই, ক্েন্না তাহারা হাড়-ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া আসিয়া গৃহিণীর দিকে চাহিয়া ভাষাক টানিতে টানিতে নিদ্রাতৃর হয়, পরে হ্রমুখ প্রকালন কবিয়া আহার করিয়া বিপ্ৰাম করে। পূর্ব পুরেট পরিশ্রম আর একে: বারেই পরিশ্রম না করা এই সক্র বাধিয় भूग ।

১৯। খাইব কি না **ধা**ইব— এরূপ স্থলে আহার না করাই সঙ্গত। উপরোধ . অনুবোধে আহার না করাই উচিত। বা**লালার** নব্য-শিক্ষিত সমাজ এবং পাড়াগেঁয়ে অশিকিড নব্যব্যক্তিগণ বাজি রাখিয়া আহার করিয়া জীবন পর্যান্ত নষ্ট করিয়াছে —এরপ কত কথা খনা গিয়াছে। নিমন্ত্রণ থাইতে বসিয়া যাভারা বাহাত্ররি দেখাইতে গিন্না জেদ করিয়া অতিভোজন করেন—তাহারা অনীর্ণ পীড়াঞ্রস্থ হইরা থাকে। ইহারা আহারের কুলিয় জন্ম কষ্ট ভোগ করে। এমন একছিল গিয়াছে. বেদিন **এক্ষণগণ** ফলাহারের পরেও ২াও সের মিটার থাইটা সহজে পরিপাক করিতেন—বর্ত্তমানে হিনো দিবসা গতা বর্তমানে नानातिष আচার ব্যবহারে বালাণী ছর্মণ এবং খাস্তা-হীন, এ অবস্থায় এরূপ আহার সর্বাধা পরিতা**তা** ।

২০। রাত্রিবাস পরিত্যাগ না করিয়া কার্য্য করিছে বা অসাতাবস্থায় পাক নাই। শরীরের ক্লেদ ঘর্ম এবং উষ্ণতা সার ৰারা দুর করিয়া হাইচিত্তে স্থির মনে পাক করাই দঙ্গত। অসাধ্য স্থানে বন্ধ পরিভাগে

ক্ষরিষাও গলা কি তুলনী জলপর্শে মনের ওচিতা লশার করিয়া পাক করাই স্থপক্ষত। বলা বাহুলা বে রাঁধুনীগণ এবং, বোর্ডিং হোটেলের পাছকগণ এই নিয়মের পূর্ণ বিশ্বকারী। তাহারা রাজিবাদ বা অতিকল্থ্য পরিচ্ছদ লইয়া প্রায়ই ক্ষর করিয়া থাকে। আবার অধিকাংশ হোটেল, বোর্ডিংএ চরিত্রভ্রষ্টগণই পাচিকা ও

হতার্গ্যের কথা বর্ত্তমান বঙ্গে হিন্দুবংশধর পণ ঐক্লপ থান্ত নিতা গ্রহণ করিতেছেন। হতরাং বোর্ডিং হোটেল প্রভৃতির সংস্কার হওরা নিতান্ত আবশ্যক। দেশহিতৈষী ব্যক্তিগণ ইহার প্রতিকার করিবেন কি ?

शीरव शीरव চিবাইয়া চিবাইয়া লালার সহিত थामा ভক্ষণ প্রাপস্ত । **বিশেষত: অজী**র্ণ ও অন্ন পীড়াগ্রন্থ ব্যক্তির এই নিয়ম বুজের পক্ষে অবশা भागनीय । যাহারা ভাডা-ভাডি বিভালয় ও আহিসে ধাইবে বলিয়া খাদ্য গলাধ: করণ করেন, তাহারা অধিকাংশই "ডিসপে-**শটক" অর্থাৎ অঞ্জীর্ণ** ও কোষ্ট-বিশৃঙ্খলা वाइ। माना कारान वाकामात्र अञ्चीर्ग, अञ्च. **উদরামঃ, মধুমেহ, আমাশ**ঃ প্রভৃতি ব্যাধি **একাধিপতা ক**রিতেছে। ভারতের অন্ত কোন অহৈশে বাদালীর মত এত অস্থপ নাই। হিন্দু সানে উক্ত ব্যাধিগুলি অতি অল্প—দৈবাং **বাহাদের হয় তাহার। প্রায়ই মারা যার।** 

২২। সাধ্যাস্সারে হগ্নের রূপান্তর কোন বন্ধ আহার করা একান্ত আবশ্যক। বেহেতু হুবুই 'ব্লেম্ড'। দেহ রক্ষা কার্যো হগ্নের কুবা কান্ধি, স্বৃতি, মেধা পুষ্টিকারক আর

কিছ্ই নাই! "আর্থা-সাহিত্যে অমৃত" বলিরা বে একটা মহাবস্তব পরিচয় আছে, ৹উহা হ্রশ্ব অথবা হ্রশ্বের রূপান্তর ঘুড, ছানা. রাবড়ি, দুর্ধি, মাধন ভিন্ন অক্ত বস্তু নহে।

ম্বতপক দ্রব্য উৎকৃষ্ট থ'ছ এবং স্বাস্থ্য
ক্রবত হয়। বাঙ্গালীদিগের দৈনিক থাছে

কৈবিতে হয়। বাঙ্গালীদিগের দৈনিক থাছে

কৈবেৰ ব্যবহার অধিক। ইহার কারণ এই

বাঙ্গালী জাতি মৎস্য ও মাংস আহারী—মাছে

কৈল ভিন্ন ম্বত দিয়া পাক করিলে গুরুপাক

হইনা উঠে। যে প্রদেশের লোকে মাছ

থাওয়াকে পাপ বলিয়া গণ্য করে, তাহারা

নিতান্ত দ্রিদ্র হইলেও মৃত ভিন্ন তৈল ব্যবহার

করে না। বেদের বা বৌদ্যুগের "মা হিংসাৎ

সর্বভ্তানি" মন্ত্রের অঞ্শাসিত এই হিন্দুস্থানে

মাছ সম্বন্ধে গ্রামা প্রোকে প্র্যান্ত আছে বে

'তিল ভর্ মছনি খাকে কোট গৌকরে দান তৌভিবেশথ হোগে ভেইয়া নরকে নিদান'।

বঙ্গের অতি সামার্থ্য পরিবারেও দৈনিক 
ঘুত ব্যবহার অতি কম। বোধ হয় ইহারই 
ফলে বাঙ্গালী; আসামী এবং উড়িয়া জাতি 
ভিন্ন অন্ত অঞ্চলের লোক অধিক পরিশ্রমী এবং 
দৃঢ়কান্তিশালী,। উড়িয়া, আসামী ও বাঙ্গালী 
মাত্রেই কোমল এবং পরিশ্রমকাতর। কোন 
পৃষ্টিজনক থাদ্য একেবারে পরিত্যাগ করা এবং 
একেবারে উহার অধিক ব্যবহার করা কথনো 
উচিত নহে। বলিতে কি তৈলের ব্যবহারে 
বাঙ্গালী—প্রেগের জার মহা-ব্যাধিকে পরাজ্য় 
করিয়াছে। বছদেশী ও বিদেশী ভাক্তারের 
অভিমত এই বে, বাঙ্গালীর সর্বপ তৈল 
ব্যাবহারে প্রেগ বঙ্গে একাধিপ্রত্য করিতে পারে

নাই। বাহা হউক নিত্য থাদ্যসহ স্বত ব্যবহার অতি আবশ্যক। ঋষিরা স্বতকে প্রমার্ বিদ্যাছেন। স্বাস্থ্যতন্ত্রের হিসাবে কথাটি সম্পূর্ণ সংয়।

২৩। আহারাতে তাড়াতাড়ি কুল্লী করিবে
না। অন্ততঃ ১০। ২ মিনিট বাদে আচমন
করিবে। আবার আহার করিতে বসিরা কথনো
মূথে জ্বল না দিয়া উহা গ্রহণ করা সঙ্গত নহে।
উহাতে পাচক সাহায্যকারী লালা ধৌত না
হইয়া পরিপাকে বিশ্ব উপস্থিত করে। মুথ পরি-

কার না করিয়া কোন কার্য্য বথা হাস্য, ক্রন্সন;
সঙ্গীত করণ বা বাক্য কথনও করিবে না।
উত্তমরূপ আচমন হওয়া চাই, নহিলে খাদ্যকণা
নিঃখাস পথে গিয়া ফুসফুসের ব্যাধি উপস্থিত
করিয়া কাস উপস্থিত করেঁ—মুথের হুর্গন্ধ এবং
দাতের পীড়া জন্মার। আচমণ করিবার সমর
মুথে জল পূর্ণ করিয়া প্রস্রাব করিতে হয়।
ইহাতে জল দোষের পীড়া জন্মে না এবং
থাকিলে ভাহা আরোগ্য হয়। কেননা জলে
জল আকর্ষণ করে।

### চশমার অপব্যবহার।

( পূর্বাত্বর্রী)

[ श्रीकीरताननान वरन्माभाषाय वि, अ]

চশমাধারী কুলবাবুদের মধ্যে সহবে আজ্র কাল জ্বাচোরের সংখা। এত বাড়িয়াছে যে ইত্তর, ভদ্র, সাধু অসাধু চেনা স্থকঠিন। আপনি হয়ত কালিঘাট ঘাইবার জন্ত ট্রামে উঠিয়া বসিলেন, আপনার পার্থেই একজন সভ্য ভব্য বাবু আতর গোলাপের স্থান ছড়াইয়া বসিয়া আছেন। আপর্ন অবশ্রই ভাবিবেন— ইনি কোনও বড় ঘরের ডাক্তার বা উকীল, ব্যারিষ্টার বা জ্মীদার হইবেন; চোথে সোণার চলমা, হাতে ঘড়ি ও হাতীর দাঁত বাধান এক-গাছি বছ্মুল্য ছড়ি, দশ আঙ্গুলে দশটা চক্-চকে আংটা, পারে মধ্মলের জ্তা, গারে বিজের জ্যানা, পরিধানে উত্তম ফ্রাস্ডাকার বা হাওড়ারধৃতি, মাথার টেরী; এদেন্সের গছে।
চতুদ্দিক আমোদিত; কি স্থানর শোভা, বেন
অর্গের দেবরাজ ইন্দ্র সহরের বিদ্যুৎচালিত
যানারোহণের উৎকট বাসনা দমন করিতে না
পারিয়া মর্ত্ত্যে আদিয়া উপস্থিত; হাতে, একখানি খবরের কাগজও আছে, বেন উহা কডই
নিবিষ্ট চিত্তে পড়িতেছেন। কিন্তু আপনি
একটু অন্থানম হইলেই এই দেবরাজ নিমেষ
মধ্যে আপনার চক্ষে ধৃলি দিয়া আপনার বৃক্তা
পকেট হইতে টাকা বাধা ক্ষমাল খানি তুলিয়া
লইয়া বায়ুর ভায় অদৃগু হইয়া যাইবেন। আপনি
তথন ইা করিয়া বেকুর হইয়া ভাবিবেরন—
কি আশ্চর্যা। বর্ত্তমান সভ্যতা ঠিক বেন

মাকাল ফল; বাহিরে কি অপরূপ মনোহারিণী শোভা, কিন্তু ভিতরে একবারে হাক্ থু! বাহাড়ম্বরে মামুষকে বোকা বানাইয়া দিয়াছে উপরে চক্চকে পালিস দেখিয়া কোন ক্রমেই ব্রিবাব উপার নাই ধ্য, ভিতরে কেবল ফাটা চটা-পুডিং আঁটো; উপরে বার্ণিস বাহার ও বাহা ভড়ং দেখিয়া কে চোর কে সাধু কিছু মাত্র ঠিক করা বার না।

চাত্রদিগের স্বাস্থাহীনতার জন্ত অভিভাবক-প্রপত অনেক পরিমাণে দায়ী। অন্নবন্ত্র সংস্থান করিতে তাঁহারা এত ব্যস্ত বে, মাসে একবারও সন্তানদিগের থোঁজ লইতে অবকাশ পান বাঁহারা বডলোক म । ভাঁছারা বডজোর একটা পেশাদাব রাথিয়া মনে করেন যে, তাঁহাদিগের সমস্ত ্দারিত ও কর্ত্তবা সম্পাদিত হুইগছে। মেরেরা পাচকের হাতে থার, চাকর চাকরাণীর সঙ্গে বেড়ার, এবং মাষ্টাবের কাছে এক আধ ঘণ্টা পড়ে—কেহমর পিতামাতার অক্ততিমও सिःचार्थ (श्रम, निका, नाननशानन ও नामरनत স্থুফল পায় না। অনেকে হয়ত জানেনইনা বে, পুৰ্বী কোন শ্ৰেণীতে পড়িতেছে। চতুৰ্থ শ্রেণীতে উন্নত হওয়াব পর তাঁহার কর্ণগোচর হুইল যে ছেলেটা এবাৰ উচ্চপ্ৰেণীতে উঠিয়াছে, ভাৰার প্রতি একট মনোযোগ দিতে হইবে। পিতা মাতা অভিভাব কগণের ও অন্তান্ত উপেক্ষায় যে ছাত্রসমাজ দিন দিন রুপ ও রুগ ইইতেছে ইহাতে আর দলেহ নাই। ছেলেকে চশমা কিনিয়া দিয়াছেন, কিন্তু সে क्यंप्रिन खखत ज्ञान करत, टेडन मार्थ कि ना, কিন্ধা আহার করে, উত্তমরূপে চর্বাণ করে কি মা. কতকণ মুক্ত বায়ুতে অঙ্গচালনা করে,

প্রভাবে শ্যাত্যাগ করিয়া দ্রধাবন করে কি না. তাহার পরিপাক শক্তি কিরুপ, তাহার সঙ্গিদিগের চরিত্র কেমন, কোন দিকে তাঁহার স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে ইত্যাদি কোন ধবরই রাখেন না। আঁঞ্কাল ছোট ছোট ছেলেবা পৰ্যান্ত যে অতিবিক্ত পান ৰিজি ও নতা থোর হইয়াছে – জল থাবারের পয়সা দিয়া পরিমল নতা কিনিয়া নাসিকারমে দিবারাত্র ঢ়ালিভেছে—ইহা কি কাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ? নানাবিধ কার্যা ও জ্বন্ত অভ্যাপ যে ছাত্র সমাজে প্রবেশ পুর্বাক দেশের যুবকদিগের জীবনীশক্তি নাশ করত: তাহা-দিগকে অন্তঃসার শৃত্য করিয়া ফেলিতেছে ইহা করজন লক্ষ্য করিতেছেন ৪ উচ্চ ইংরাজী স্থলের পঞ্চম বা চতুর্থশ্রেণী পর্যান্ত বেশ চল্ট্রে ফুলুকুস্মবং স্থলর, নির্দোষ ও নির্মাণ চরিত্র বালক দেখা যায়। যেই তৃতীয় শ্ৰেণীতে উঠিল অম্নি তাহার মনে চাঞ্লোর উদয় হইল. যৌবনের সংস্পর্শ মাত্র সে রসিক নাগর হইয়া কুসঙ্গে মিশিয়া অস্বাভাবিক উপায়ে আয়ংক্ষয় কবিতে লাগিল। ভাহার আর সে বাল্যের অকলম্ব জ্যোতিঃ নাই, তাহার মুখে ব্রণ, চকু, কোটবগত হনু উপতে – কেমন একটা আব হাওয়া আসিয়া তাহার নিষ্পাপ শৈশবের পবিত্র নিখঁত সৌন্দর্য্য নষ্ট করিয়া দিয়াছে। আর পড়ায় ভাল মন লাগেনা; সে কেবল নাটক. উপন্তাদ ও গল্প সাহিত্য পড়িয়া রামী প্রামীর লুকোচুরিতে মঞ্জিয়া হাল্কা হইয়া গিয়াছে। আমাদের দেশে যত শীঘ্র ও ষেরূপ প্রবলভাবে যৌবন উপস্থিত হয়, পৃথিবীর অপর কোথাও এমন হর কি ন। জানিনা। তাই বলি আমরা বড়ই বাস্তবা দীশ— আমাদের সবই তাড়াতাড়ি

আমরা অকাই তাড়াতাড়ি: শশিক্লার স্তার ধাঁ ধাঁ করিয়া বন্ধিতও হই এবং যমের বাড়ী ভাডাভাডি। কাজেই . অকালপক বুজের সংখ্যা আমাদের দেখে এত অধিক। .বৌবন পূর্ণ • হইতে না হইতে -- অপরিণত वीटबर कम आतक रगा त्योवत्न वार्कका **प्रतिश्वाल** (मर्ग्यत गिका मीका प्रशिकात ना मित्रा থাকা যায় না – শ্বতি শক্তি লুপ্ত প্ৰায়, চকু দীপ্রিহীন, শরীরে সামর্থ্য নাই, মনে তেজ ও সাহস নাই, চরিত্রের নির্মালতা নাই, পাপীর मनारे वियान.-- मनारे छन्। সে লোক লোচনের সমক্ষে থাকিতে চাতে না---নির্জ্জন তাহার বড় প্রিয়। পুর্বের অসাধারণ মেধাবী ছাত্র আর প্রায় দেখা বার না কেন ? একে ত অসংযত ও তর্বল পিতামাতার ক্ষীণ শুক্র শোণিতে জন্ম, তত্বপরি দেশের হাল্কা আব হাওয়ায় এঁচড়ে পাকে বিষয়া ছাত্রদিগের প্রতিভাও স্থপ্ত শক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না। বৃদ্ধি মাৰ্জিত ও পরিণত না হইলে কি মানব রদজ্ঞ হইতে পারে ? তাহারা নিজে নীরস বলিয়া স্থরসের আস্বাদ পায় না এবং পরকেও রসদান করিতে পারে না। এঁচড়ে পাকা কাঁঠাল দেবমানব কাহারও ভোগে লাগে না।

অনেক স্থানিকত মভিভাবক বাড়ীতে পড়িবার জ্ঞা 'রবিন্ধান কুশো' 'টমকাকার কুটীর' 'রবার্ট ম্যাকেয়ার' প্রভৃতি পুস্তক ছেলেকে কিনিয়া দিল্লাছেন। কিন্তু ছেলের চারিত্র গঠন ও নৈতিক উইকর্ষের জন্ম ধর্ম ও স্থনীতি পূর্ণ কোমও উপদেশ পৃত্তক ভাহার হাতে দেওয়া হয় কি ? রামায়ণ মহাভারতের কথা না হয় ছাড়িয়া দিলাম।

বর্ত্তমান সভ্যতার কোন সার গর্ভ সংভারপূর্ণ পুস্তক ছাত্রের হাতে দিয়াছেন কি : ছেলের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক, ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম যভটা করা উচিত তাহার শভভাবের একাংশও আমাদের দেশে যত্নপূর্বক অসুষ্ঠিত হয় কি না मत्निहरून । থোদার মৌকা দতে চলিভেছে না আছে গুরু, না আছে গোদাঁই. না আছে কর্ণধার। শিখিয়া যদি সে প্রাণে বাঁচিয়া থাকে তবে চলিশ বছরের পর তাহার দেহ, মন, চরিতাও ধর্ম বিষয়ে সম্যক্ জান হয়। তথন সে সীয় অভিজ্ঞতার ফলে ব্ঝিতে পারে, যথার্থ মামুখ হইতে হইলে সৰ্বাঞ্চীন শিক্ষা একাস্ত আবশ্যক সে তখন বৃঝিতে পারে, কোন পথ অবলম্বন করিলে — কিরপ নিয়ম পালন করিলে স্বস্থ ও নীরোগ দেহে অর্থ, জ্ঞান ও ধর্ম উপার্ক্তন করা যায়। অভিভাবক 'ডিজ লঠন' কিনিয়া দিয়াছেন, কিন্তু টেবিল চেয়ারে বসার ডিমি ভয়ানক বিরোধী। ছেলেটী সেই প্রথায় মাহরে বসিয়া, ঘাড় হেঁট কোমর হইতে মাথা পর্যান্ত সমগ্র মেরুদ্ অর্দ্ধচন্দ্রের স্থায় বাঁকাইয়া রাত্রি দশটা প্রয়ন্ত অত্যুক্তন অনাবৃত দীপ শিখার সন্মুখে 'ভোভা পাৰীর' মত খ্যান য্যান্ শক্ষে পাঠাবৃত্তি করিভেছে।- পুন্ধে মাচির প্রদীপে সর্বপ বা রেড়ীর তৈল জালা-ইয়া পড়া হইত; ঠাও।ও মুহ আলোকে চোথের কোন অনিষ্ট হইত না। আৰকাল চোথ ঝলসান 'ডিজলগ্ঠন' একটা ঘরে থাকিলে প্রথমতঃ কেরাহিন তৈলের তুর্গন্ধে গৃহ পূর্ণ हरेश डिटर्र, विजीयजः प्रदेश ह्यात्र स्थानाना বন্ধ থাকিলে একরূপ ভয়ানক গ্রম বোধ হয় 🛊

4

🗱 ছাত্র আবার ঈদৃশ তীব্র অনাবৃত আলোকে পড়িয়া এমন অভ্যন্ত হইয়াছে যে. সাবেক প্রদীপের আলোতে মোটেই দেখিতে পার না। চকু অতি কোমল যন্ত্র; সাবধানে ব্যবহার করিলে বহুকাল কর্মক্রম থাকে। **ব্লাত্রিতে কাজকর্ম ক**রিবার জ্ঞাতে পরিমিত আলোক দরকার উহার বেলী প্রব্রোক্তনাতিরিক্ত আলোতে নেত্রের ক্ষতি বৈ **উপকার হর না। অতি উজ্জ্বল আলোকে পডার অন্ত প্রত্য**হ যে 'ফাজিল' আলোটুকু অপকার ক্রিভেছে, উহা দশ বিশ বৎসর ক্রমাগত ক্রমিয়া একেবারে চকুর মাথা পায়। **ধারাণ হইয়াছে** বলিয়া অভিভাবক ধাঁ করিয়া কাঁচা প্রসা খরচ করিয়া একথানা ভাল চশনা ছেলেকে কিনিয়া দেন। কিন্তু রাত্রিতে পড়ার অভ কোন মৃহ আলোকের ব্যবস্থা করেন কি ? **ছেলে যে অষ্টাব**ক্রের স্থায় বাঁকিয়া, কথনও ব্যিয়া, ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমঠামে ছাইয়া, কথনও হৈলিয়া, ছলিয়া, মুথ নীচু করিয়া, চিৎ হটয়া, দেয়াৰে ঠেদ দিয়া, বাসভ-বাগিনীতে চীৎকার ক্রিরা চোথ ঝলদান বিশাতী অনাবৃত **আলোকের সন্মু**খে গভীর র**জনী প**র্যান্ত পড়িয়া স্বাস্থ্যনাশ করিতেছে ইহার অর্থ কি ? রাত্রিতে ষাভাষাতের স্থবিধাৰ এন্ত না হয় বিলাতী দ্রীক আলোক ব্যবহাত হইল। কিন্তু পড়ার নুষ্ম কি উহাকে পরিত্যাগ করিয়া দেশীয় অনীপের বন্দোবস্ত হয় না? দিপের গভান্তর নাই তাঁহারা মাথার উপরে বুলাইয়া বা যাহাতে অগ্নিশিখাটা চোৰে না আলে এমন ভাবে কাচের ফারুসের চারিদিকে আৰুৰূপুৰা পদা লাগাইয়া বাত্তিতে লেখা পড়া ক্ষিতে পারেন। বীকার করি, পাড়ায় পাড়ায়

ডাক্তারখানা ও চনমার দোকানের অভাব নাই। কিন্তু এমন অমূল্যরত্ব হেলার হারাইর। নকল ঠলি পরিয়া ভবের হাটে খুরিয়া বেড়ার্ন কি বিজ্ঞের কর্ম্মণ দাত থাকিতে লোক দাতের মর্যাদা জানে না। ভাই আনকাল দাত ও খুব শীঘ্রই পড়িয়া যায়। সন্মুখে জরা-রাক্ষ্মী প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া আছেন – বাগে পাইলেই পাডিয়া ফেলিবে। স্বাস্থ্যের প্রতি লক্ষ্য না থাকিলে সর্ব্বাত্যে নষ্ট হয় পরিপাক শক্তি, চকু ও দম্ভ। প্রভাবে গাৰোখান করিতে হয়, কিন্তু সহরের গাতোখান দ্বিধ – নিদ্রাভক্ষের পর বিছানায় বা বসিল্লা, হাঁই তুলিতে তুলিতে হস্তবারা চকু মার্জ্জন করিতে করিতে চা-হালুয়ার ব্যাকুল হওয়া--ইহার নাম 'কাঁচা চা হালুয়া সেবার উত্থান' : পরে তজ্ঞানাশ করতঃ পান-দিগারেট সাহায্যে মলভাগের বাসনা জনাইয়া যে শ্যাভাগ--ইহাই'পাকা উত্থান' নামে অভিহিত হয়। প্রায় অষ্টপ্রহর ছাগ-ছাগীর স্থায় বাজারে এট চরিত্র নরনারীর সাজা তাম্ব চর্কাণ করিলে ও দীপদলাকা বা ঝাঁটার কাঠি ছারা যথন তথন দাঁত খুঁটিলে অকালে দাঁত পড়িয়া যায় এবং পরিশেষে অজীর্ণ জিনায়া জীবন অসহনীয় করিয়া ভূলে। বর্ত্তমান সভাতার বান ডাকিয়া আর্যাপুকুরের কত মাছই বাহির निवारक । रे डेरवान भारमतिकात 'नर्करन'त व्यठ-লনে একটা স্থবিধা দেখিতেছি, মা জননীদর সন্ধাকালে প্রদীশীট করিতে, তুলসী তলায় প্ৰদীপ দেখাইতে পিলস্থ মাৰিতে এবং প্ৰতিভা रत्र ना। जत्र এथन देवनिक् পাকাইতে 'কুকারের' দাম কম হইলে বা গ্রামে গ্রামে

ও <mark>পাড়া</mark>য় পাড়ায় হোটেল খুলিলে আর তাঁহাদিগকে ভিক্ষা কাঠে ফুঁ দিয়া নানা ক্লেশ সঁহিয়া রাঁধিতে হইবে না। আহা ু সেদিন কবে হবে গো, যেদিন বাজার হ'তে ভাত **८५८म मारम मारम्**वित्वत होका रक्त कित रहा।

অদুরদর্শী ভোগীর রোগ অনিবার্য্য। যেখানে মানব, প্রকৃতির বিরুদ্ধার্টরণ করিতেছ. সেইখানেই রোগ, শোক ও অকাল্মতা। খোদার উপর চাল চালিতে গেলেই মরিতে হইবে—ইহা ধ্রব সত্য। পরম পিতা পরমে-খারের কি অপার করণা! যে দিকে চাহি. সেইদিকেই তাঁহার কুপার ভূরি ভূরি পরিচয় পাই। সবুজবর্ণ চকুর অহিতকর নহে; পাছে জীবের চকুহানি হয় এই আশস্কায় দ্যাময় ভগবান বৃক্ষণতা গুলাগুলিকে সবুজ পত্নে এবং ধরিত্রীকে হরিৎ তৃণে স্থশোভিত করিয়াছেন। অভ্ত আমরা তাঁহার সাধু সকল ক্দয়ক্ষম করিতে পারি না। স্থাদেব প্রায় বার ঘণ্টা আলোক উত্তাপ দিয়া অস্ত যাইবার সময় পৃথিবীর অর্দ্ধাংশের দিবাচর প্রাণীদিগুকে যেন সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন; "ওছে জীবগণ ৷ আর পরিশ্রম করিওনা ; আপন আপন গৃহে গিয়া বিশ্রাম •কর; াদবা পরি-শ্রমের জন্ম, কিন্তু রাত্রিতে স্থগভীর নিদ্রা স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ জীবনের অগুতম সহায় ?" হায় ! এ নিয়ম আজ পালন করেন কয়জন গৃহী? কবি, সাহিত্যদেবী, উকীল, মুনদেফ, সংবাদ পত্র সম্পাদক, জমীদার, দোকানদার প্রভৃতি কর্ম্মিগণ রাত্রি ভৃতীয় প্রহরের পূর্বে শয়ন যাঁহারা অতিরিক্ত করেননা। পরিশ্রম ও চগুর পরিচালনা করেন, তাঁহা-मिर्गत द्वीय कीवन आग्रहे इः वमग्र। महाकवि মিণ্টন ও হেমচক্র অন্ধ হইয়া যে কত খেদ করিরাছেন তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আর কে

বুঝিবে? প্রাণে অনপ্ত প্রোজ্জন জ্ঞান রাশি, অথচ চক্ষুহীন বঁলিয়া নিজে লিপিবদ্ধ করিতে পারিতেছেন না। যদিও স্ববোধ পুত্র কঞা ভাইবন্ধু সতত কবির নিকটে থাকিয়া গণপতির স্থায় তাঁহার প্রাণের কথাগুলি লিথিয়া রাখে. তণাপি হধের তৃষ্ণা কি আর ।ঘোলে মিটে ? জীবনের মহারত্ন হারাইলে ছনিয়ায় আর কি লইয়া থাকিবে ? প্রবল পরাক্রান্ত কেশরী যেমন পিঞ্জরাবদ্ধ হইলে ফুর্জিহীন ও ডিম্নমান হইয়া ছটফট করিতে থাকে, সেইরূপ বিপুল কৰ্মিগণ নেত্ৰাভাবে তুষানলে দগ্ধ হইয়া সতত কুগমনে কাল যাপন করেন। কিন্ত প্রকৃতির কি আশ্চর্যা তুনিয়ম! যেই সূর্যান্তের পর অন্ত্রকার আসিল, অমনি অঙ্গ অবশ, শরীর অবসর, হাঁই উঠিতে লাগিল, চকু আর মেলিয়া থাকা ধার না; ধেন স্বর্গের ঘুম আসিয়া ছনিয়ার দকল জালা জুড়াইবে -- দকল শোক-তাপ বিশ্বতির অতল তলে ডুবাইবে। শিশু সারাদিন খেলা করে, ফিন্তু সন্ধার অন্ধকার इहेटनहें त्र राथात्न स्मधात्न खहेबा चूमाहेबा তাহার নিস্পাপ প্রকৃতি ক্রতিমতার ঘারা বিক্বত হয় নাই, স্বভরাং কুধা, মল, মূত্র, নিজা, আনন্দ সব ঠিক আছে। পুরস্ক যেই জ্ঞানগর্বিত সুসভ্য মানব নিম্ভে কর্ত্ত। হইয়া খোলার স্থানে বসিল, অমনি ভগবান তাঁহার শাস্তিময় স্থকোমল ক্রোড় হইতে তাহাকে ছনিয়ার অণম্ভ অনশ-রাশির মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন; সে ত্থন হুইতে ভগবৎক্বপায় বঞ্চিত হইয়া ত্রিন্ডাপে সম্ভপ্ত হইতে লাগিল। কুষকেরা মাঠে ভীষণ পরীকা করিয়া গৃহে প্রভ্যাগমন পূর্বক এমন ক্লান্ত হইয়া পড়ে যে আর ভাস,

পাশা, দাবা খেলায় বা কলের গান শোনায় ভাছাদের মোটেই মন লাথেনা। তাহারা সায়াহ্ন জোজন সমাপন করিয়া স্থাৎে নিদ্রা যার। মশারির ভিতরে হগ্ধ ফেননিভ শ্যাায় টানাপাধার নীচে ভইয়া শ্রমবিমুখ বাবুর ঘুম হয়না. আর রুঞ্চক হয়ত মেজের উপরে পড়িমাই ঘুমাইতেছে। ক্রিয়া না হইলে কি প্রতিক্রিয়া হয় ? তুঃখ না পাইলে কি স্থথের অধ্যাদ মিলে? শ্রম না করিলে কি বিশ্রামের প্রয়োজন হয় ? এক প্রাচীন ক্লুয়ক প্রায় প্রতি দিনই ভিনচারি ক্রোশ পথ হাঁটিয়া নগরে ক্ষবিশাত দ্রব্যাদি বিক্রম্ম করিতে আসিত। প্রথর রৌজে বেলা তৃতীয় প্রহরে বাড়ী গিয়া উঠানের কোণে পা ছড়াইয়া বসিয়াই প্রকাপ্ত এক লোটা ঠাণ্ডা কল গলায় ঢালিয়া কেবল এই কথা কয়টা বলিত—"ওবে বড় লোক বাবুরা কি জলের এমন আস্বাদ পায়! আঃ | কি মধুর | কি মধুর | যেন অমৃত অপেকাও শান্তিপ্রদ।" বুম কাহারও থাতক নর : সে রাজপ্রাসাদ মোটেই পছন্দ করেনা, শ্রমশীল গরীবের ভগ্নকুটীর তাহার বড় প্রিয়। এক দুমে ব্লুষক উঠিয়া দেখে রাত্রি প্রভাত, ুপুর্বাকাশ ফরসা হইয়া আসিতেছে। দোয়েল মিঠা রাগিণীতে আগমনী ধরিয়া মনের আনন্দে বিভূ-গুণগান করিতেছে। কৃষক চোৰ মূৰ হাভ ধুইয়া লাঙ্গল গৰু লইয়া লইয়া শাঠের দিকে আগুরান। আর স্থসভা স্থশিকিত মানব রাজিতে বুমাইবে কি, রাজি না থাকিলে ভাল হইত। রেল কোম্পানির পক্ষে যদি চবিবশ ঘণ্টা স্বৰ্য্যালোক থাকিত, ভাষা হইলে দৈনিক আরও কাঁচা পর্সা রোজ গার হইত। কিন্তু ভগবানের অন্ধকার এক-

বারে ত তাড়ান যায় না। যতদূর সম্ভব গ্যাস ও বৈহাতিক আলোকে ব্রজনীর গাঢ় তিমির নাশ করতঃ চোর ডাকাতের ভর্ম অনেকটা কমাইয়াছে বটে. কিন্তু লোকের সাধারণ স্বাস্থ্য বিশেষতঃ কৌমল চকু যেন ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। হাওড়া. থজাপুর প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীর ষ্টেসনে গাড়ী থামিলে বোধ হয় যেন কোন অজ্ঞাত প্রভা-লোকে আসিয়া প্ৰছিলাম। কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই আর আলোর দিকে তাকান যায় না, যেন চকু ঝলসিয়া যায়। রাত্রিতে ঘাঁহারা night duty করেন তাঁহাদিগের মার্কামারা চেহারা দেখিলেই চেনা যায়—কাহাকেও বিশ্বা দিতে হয় না যে, তাঁহারা থোদার নিয়ম ভ🖶 করেন। যেথানে প্রকৃতিবিরোধ, দেই থানেই কেমন একটা কলুষ বিষাদ কালিমা ব্রাজ্জন্যমান। যাত্রাথিয়েটার প্রভৃতি রঙ্গানয়ের পেশাদার অভিনেতৃবর্গের, আফিসে র**জনী কার্য্য** নিযুক্ত কেরাণীরুদের ও রাত্রিজাগণকারিণী নরঘাতিনী গণিকাগণের বিশী বিশেষতঃ নিপ্সভ নয়ন দেখিলেই প্রকৃতি বিরোধের অবশ্রস্তাবী ফল পরিণক্ষিত হয়। বাঁহারা night duty করেন তাঁহাদের মধ্যে শতকরা দৰজনও দীর্ঘায়ু লাভ করেন কি না জানিনা। ভগবানের রাজ্যে কোথাও অনিয়ম ও বিশুঝৰতা নাই। সভ্যতাদৃপ্ত মানব নিজে কর্তা হইয়া প্রাকৃতিক বিধি শুজ্মন করত: প্রতিনর্মিত যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া উকীল-ডাক্তারের পাদপদ্ম পূজার প্রায়শ্চিত করিতেছে। কিন্তু সে আর इतिया याहेरव विनया त्वार्थ इहेरेडाइमा **ক্র**মোগতি —কারণ বর্তমান সভ্যতা

শীল ও অগ্রগামী। তবে যেরপ বাড়াবাড়ি দেখিতেছি, এইভাবে চলিলে তাহার স্থখাস্তি লৌপ অনিবার্য। আত্মন্তরি মানব। স্বীকার করি তুমি জ্ঞানাবিজ্ঞান বলে আজ ত্রিভূবনে অধীশব, কিন্তু প্রকৃতি-জননীকে অবহেলা করি-য়াছ ও খোদার হকুম তামিল কর নাই বলিয়া তোমার বিভাদীপ্ত হৃদয়েও অবিভার অন্ধকার লুকাইয়া রহিয়াছে। তাইতোমারসোণার সংসার ছারথার হ'ল—ভোমার সাজান বাগান শুকিয়ে গেল। তবে হতাশ হইবার কারণ নাই। এখনও সময় আছে। যাও নান্তিক, থোদার কাছে ক্ষমা চাও-ভিদি ভোমার সকল অপরাধ মার্জনা করিবেন। যাও কর্মিন! ধর্মের আশ্রম লও, প্রেমভক্তির প্রতিষ্ঠা কর, তবেই তোমার ভবের হাট স্থখময় হইবে। ত্যেমার আঁধার প্রাণ এক অপূর্ব বিমল জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। **मरमञ्ज. विरवक, धर्म, नीजि, পরকাল ভূলিয়া** ইহসর্বস্ব ভোগপাগল, জড়সভ্যতার প্রজ্ঞলিত অনলে ঝাঁপ দাও, পুড়িয়া ভন্মীভূত হইবে। তোমার আশা ভরসা কিছুই মূর্টিবেনা। তুমি বেখানে পঁছিবার জন্ম মহাগর্কে চলিয়াছ, ও পথে যাইলে তথায় উপস্থিত হইতে পারিবে কিনা ঘোর সন্দেহস্থল।

প্রকৃতির নিষ্পাপ রাজ্যে কেবল প্রেম,
আনন্দ ও শান্তি—রোগ শোকের বিকট মূর্ত্তি
অতীব বিরল। এদেশে এক প্রকার পাখী
দেখা যায়, উহারা বাড়ীর কাছে বৃক্ষশাথায়
বিসিয়া উচ্চৈঃস্বরে ডাকে—চোথ গেল, চোথ
গেল, চোথ গেল,। সভ্যতাভিমানী নান্তিক
মানবের অনাচার ও উচ্ছু অলতা দেখিয়া যেন
উহাদেরও হৃদয় ব্যথিত হুইয়াছে, তাই সাবধান

করিবার জন্ম সাগ্রহে বলিতেছে—"ওছে সংসারী জীব! দেখ আমাদের গোলাবাড়ী সঞ্চিত শস্ত নাই। ত্থাপি কেমন আনন্দে ধ্রুবপদ গাহিয়া শুন্তে বেড়াইতেছি। আর তোমর কামিনীকাঞ্চনে উন্মত হইয়া হিতাহিত জ্ঞান হারাইয়া শীঘ শীঘ্ৰ আয়ু:কন্ধ কৰিয়া ফেলিতেছ় ! তোমাদের মনে বিশ্বাস নাই, প্রাণে আশা নাই --কেবল সংশয়, কেবল সন্দেহ। কর্জ্বাভিমারে ফীত হইয়া ভবিষ্যৎ চিস্তায় জলাঞ্চলি দিয়া বর্ত্তমান কর্মস্রোতে গা ভাসাইয়া দিকে ছুটিয়াছ। বিষয়-বিষে জর্জবিত হইয়াছ, তথাপি বাসনার নিবৃত্তি নাই। ওহে বিষয়িন ! গতস্ত শোচনা নাস্তি। একবার উঠিয়া সেই পরম দয়াল পতিত-পাবনের শরণ লও, তোমার মরুময় বিশুষ প্রাণে আবার আশার্বার স্থশীতল বারিপাত হইবে। আবার স্থনীতির অমুসরণ কর.--'আজ থেয়ে স্থাড়া নাচে, কালিকার গোবিন্দ আছে'। পাখী সত্যই বলে—'চোখ্গেল', 'চোধ গেল।' আমরা যে চোধের মাথা থাইতেছি, তাহা পাথীর প্রাণেও লাগিয়াছে। সে বুঝিয়াছে, বর্ত্তমান সভ্যতার জ্যোতিতে মানুষের চোধ ই আগে নষ্ট হইবে। তাই বিষয়ান্ধ জীবের জ্ঞান চক্ষু উন্মীলিড করিবার জন্ম কাতর স্বরে বলে — চোধ গেল. চোথ গেল। ওহে কর্মিন, আর কেন? জীবনের শেষ কয়টা দিন আরামে হরিভজনে অতিবাহিত কর। অনেক খাটিয়াছ, অনেক ক্লেশ পাইয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়াছ, এখন একটু ভোগ কর। সরকারী বুত্তি পাইয়া গৃহে বিসিন্না পরকালের কাজ কর,—আবার কেন

কুটাছুটি দৌড়াদৌড়ি করিরা অমূল্য জীবন
বুখা ব্যন্ন করিরা কেলিভেছ । ভোমার অজপা
বে কুরাইরা আদিল, এখনও ভোমার উৎকট
বিষয় নেশা ছুটিল না—বেলা গেল, এখনও
ভূমি পারে বাবাক জোগাড় করিলে না ! ধল্প
বিষয়-মদিরা, মদের নেশা কাটে, কিন্তু এ নেশা
উত্তরোত্তর বাড়িতে থাকে । ওহে অ্বোধ!
এখনও চিন্ত সংযত কর,—এখনও মনের অথে
লাগাম দাও, নচেং ভোমার, কামিনীকাঞ্চনের
ছুনিবার বাসনা উধাও ছুটিয়া নিশ্চরই ভোমার
খানা-ডোবার কেলিয়া মারিবে । সাধু সাবধান,
সময় থাকিতে শেষের সম্বল গ্রহণ কর ।

স্থবিশাল মানব সমাজে-বছ লোকপূর্ণ মহানগরীতে স্বাতস্তা রক্ষা করা বড কঠিন। এক কুরে সব মাথা মুড়াইয়াছে। এক কলের মরনা, এক কলের তৈল,এক কারখানার দ্বত, এক সওদাগরের চিনি, এক ব্যবসায়ীর লবণ প্রভৃতি সহরের সর্বত বিক্রীত হইতেছে। **স্থাপনার একটু বাছাবাছি স্বভাব থাকিলেও** পুথক বস্তু পাইতেছেন কোথায় ? সবাই যাহা থাইতেছে আপনাকেও বাধা ২ইয়া তাহাই শইতে হইবে। কলিযুগের সহরে সব গাদার শিব—শিবের ডিপো। সবার ভাগ্যেই সেই মন্ত্র এক কুল, এক বেলপানা. এক ফোঁটা ছোট বড় সব মহাদেবের এক গৰাবল। দশা-- এ বিরাটগঞ্জে মৃড়ি-মিছরীর এক দর। বিশাল বাজারে যাহা সচবাচর ঘটিয়া থাকে, সহরে তাই—সেই adultery and adulteration (সংমিশ্রণ ও ব্যভিচার); buying, selling and amusement (ক্ৰেৰ, বিক্ৰ 🙎 আমোদ) সকলেই ব্যবসা ও চাতুরী দারা প্রসা বোজগার করিতে আসিয়াছে কামিনী

काकन नकरनवर मुथा जैल्ला । महात्थियक নিতাই গৌরের মত প্রেমের ব্যার হনিরা ভাসাইবে কে ় কে সেই ধর্মরাক্ত যুধিষ্টিশ্বের ভাষ স্থিব ধীর ও পবিত্র হৃদরে ধর্মাচরণ পূর্বক সভ্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করভ: ত্রিভূবন বিমো-হিত করিবে ? এখানে সত্ত্বের স্থমধুর প্রাণ মাতা**ন** সৌরভ নাই বলিলেই চলে—আছে কেবল ক্সাইখানার নত রজস্তমের আঁশটে হর্গন্ধ-—স্বার্থের কচকচি— হৈর্য্যনাশক কোলাহল। এই ভীষণ প্রলোভনের মধ্যে ৰথাৰ্থ প্ৰাণায়াম করিবে কে ? সাগরের স্থায় কর্মস্রোতে ভামুক্ষণ ভোলপাড় করিতেছে। এই ভয়ানক আডোলন বিলোড়ন ও উত্তেজনার মধ্যে কে স্থির হইয়া এক মুহূর্ত্ত চঞ্চলচিত্তকে সেই ঞ্চব পদের দিকে চালিত করিতে পারে ? এ গোল স্বয়ং মহাদেবেরও ধ্যানভল হয়। সকলেই এই ভয়ন্তর কর্মাবর্দ্তের মধ্যে পড়িয়া আত্মাকে হারাইয়া অহোরাত্র ঘুরিতেছে। কুণার সময় সম্মুখে ছাইভম্ম যাহা তাহাই অমানবদনে পাকস্থলীতে পাঠাইয়া দিল; কাঞ্জের তাড়নায় অস্থির হইয়া অস্থান কুত্বানে গমন করিল। এই অবিরাম বেগের মধ্যে দাঁডাইয়া ভবিষ্যৎ ভাবিবার সময় নাই-ধাঁ করিয়া কর্মসাগরে ঝাঁপ দিতে হইবে। সাঁতার জান, উজাইয়া উঠিতেও নহিলে হাত পা ছাডিয়া স্রোতে গা ভাসাইয়া দাও। ভগবান কি চক্রী! ছমটী রিপু দিয়া মামুষকে সংসারে ছাড়িয়া দিয়াছেন: তাহারা এখন পরম্পর কামডা কামডি মানুষ যথন পাপে লিপ্ত হয়, মরিতেছে। তখন স্বীয় গুরুতের ভাবী ফলাফল সম্বন্ধে

ভাহার চৈত্র থাকে না। এক্স বিশাল জন পদ সমু হে এড অঞ্জীর্ণ, অমুপিত, রক্তাভিসার, ्रांग, करें**ल**ता, वनस्त, त्मर, छेन्नपर्भ, कितक, যক্ষা, বাত, কাশ প্রভৃত্তি কদর্য্য ত্ররারোগ্য ব্যাধি সকল প্রবল প্রতাপে রাজত্ব করিতেছে। প্রত্যেক ডাক্তারখানায় প্রায় প্রত্য়হ 'চোখ গেল, চোথ গেল' এই আর্ত্তনাদ শুনিতে পাওরা যায়। চোখের ব্যারাম এত বেশী যে পাড়ায় পাড়ায় গলিতে গলিতে বিশেষজ্ঞ অকি-চিকিৎসকের ও চশমার ডিপো স্থাপিত হইলে যেখানে রোগের এত প্রাবল্য সেখানে স্বাভস্ত্যরকা কিরপে সম্ভবপর? কি স্ক্লভাবে—কোন স্থত্ত ধরিয়া যে রোগ-বীঞ দেহে প্রবেশ করে তাহা কে বলিতে পারে ? চতাৰ্দ্ধকে ভেজাল ও ব্যভিচারের মধ্যে পবিত্রতা ও বৈশিষ্ঠ্য বজায় রাখা স্থদূরপরাহত। বিধবা, এক 'এয়ো' স্বাই বলে আমার মত र'७।

শিক্ষা বিস্তার ও জ্ঞান প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে জগতে মানসিক ব্যায়াম ও চক্ষুর চালনা সাতিশর বর্দ্ধিত হইয়াছে। কবি, সাহিত্যিক, সংবাদপত্রের সম্পাদক, বিচারক, উকীল ডাক্ডার, অধ্যাপক শিক্ষক, পোষ্ট মাষ্টার ও কেরাণী মহলে মাথাক খাটুনি অতিরিক্ত বাড়িয়াছে। চিস্তাশীল মন্তিক যেন সর্বাদা শূলে চড়িয়া আছে—পাশ ফিরিবার যো নাই। থবরের কাগজের সম্পাদক মহাশয় যেন এক প্রকার লিখন যন্ত্র বিশেষ—নিত্য নৃতন ঘটনা প্রকাশ করতঃ সাধারণের মনোরঞ্জন করিতে হইবে। গতকল্য রাত্রিতে যে ঘটনা ঘটয়াছে উহাে যাঁহার কাগজে সর্বাত্রে বাহির হইবে, তিনি কিছু মোটা-টাকা লাভ করিবেন।

তাহার একসুঁহুর্ত মাধা চলকাইরা গড়িম্সি করিবার সময় নাই। আজকাল সব গ্রম গরম দেওরা চাই—বাসি জিনিষের কদর নাই। বাস্তাব মোড়ে মোড়ে গ্রম চা, গ্রম হালুরা গ্রম লুচী, গ্রম আলুর দম, গ্রম মে**বার**ি বৰ্ত্তমান দভ্যতায় ঠাণ্ডা হইলেই তিনি জীবন সংগ্রামে ভূতলশায়ী হইবেন। যেখানে যাহা ঘটিতেছে উহা গ্রম গ্রম থোক খবর প্রিয় বাবুদের নাকের সামনে ধরিছে হইবে। আজু মাথা ধরিয়াছে বা কামড়াইভেছে বলিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেই কাগন্তের পদার গেল। সামান্য ঘটনাকে বেশ রং দিয়া সাজাইয়া গ্রম গ্রম প্রকাশ করতঃ লোকের কৌতৃহল চরিতা**র্থ করিতে** হইবে। তবেই আপনি স্থরসিক **স্থলেথক বলিয়**ি মুনাম ও মুখ্যাতি অর্জ্জন করিবেন। কাল কুড়ের অর নাই। সর্বাদা কুড়ের মুখে লাগাম দিয়া সজ্জিত করিয়া রাখা চাই ইঙ্গিত মাত্র ছটিতে হইবে। 'এক বো. শতেক পো। বিংশ শতাব্দীর অন্নসমস্যায় মৃতজননীর সংকার ফেলিয়া চাক্রী রাখিতে **২ইবে। কিন্তু এই যে ভীষণ ছট**্টী ভয়ানক মন্তিক চালনা, দারুণ অন্ন-সমস্যা প্রাণ ঘাতিকা হশ্চিস্তা, ইহার পর্য্যাপ্ত, তেজস্কর ও আয়ুবর্দ্ধক খাদ্য পায় না কাজেই লোকের মগজ থালি হইয়া যায় 🖟 (भटि (थटन भिटि मन्न। स्वत्नभ इर्द्ध कांब, সেরপ সমূচিত ক্ষতিপূরণ হয় না। ক্রমশঃই শরীর নিন্তেজ ও অবসর হইয়া পড়ে একদিন হঠাৎ heart failure হইয়া রোগীর ভবলীলা সাঙ্গ হয়। বর্ত্তমান সভ্যতায় মাসুষের চিত্তকে সগুণ ধনুর সহিত তুলনা করা শাইতে

পারে। সর্বদা ছিলা লাগান থাকিলে যেমন হোর থাকে না, সেইরপ অনুক্রণ মস্তিষ চালনা করিলে চিত্ত বিশ্রাম না পাইয়া ক্রমশঃ কীৰ ও বক্ৰ হইয়া যায়। তাই আজকাল সৰ ক্রান্থবের মনই বাঁকা : ক্রামিনী-কাঞ্চন-বাসনা-অপিণী জ্ঞা আরোপিত থাকার মানবের সরল ক্রিব বক্র হইয়া গিয়াছে—আর সোজা করা ৰাৰ না। এত অধিক স্বায়বিক অবসাদ ও **ক্ষর হইলে কি মাতু**ষ দীর্ঘায়ু হইতে পারে <sub>প</sub> বীবন ডাক্তার অক্ষয় নহে – আযুদ্ধাল অতি এই সামান্য পুঁজি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বায় হ্রিয়া ফেলিলে আর কি লইয়া ব্যবসায় **চালাইবে ৽ কাজেই অধুনা চল্লিশ পার হইতে** ন হইতে শিরোঘূর্ণন, অপস্থার, জনুরোপ, অজীর্ণ, বহুমূত্র, অর্শ, বাত, কাশ প্রস্তুতি একটা না একটা ব্যাধি আসিষা আক্রমণ করে। যেথানে অপরিমিত অন্ধ হৈছাৰ, সেইখানেই বোগ শোকেয় ছন্ধারী ৰাাপার। আ্যা-শাস্ত তাই বলিয়াছেন—

রোগ শোক পরিতাপ বন্ধন ব্যসনানিচ।
আত্মাপরাধ বৃক্ষস্য ফলান্যোতানি দেহিনাম্।
চশমা-প্রসঙ্গে অনেক কথাই বলিয়াছি।
আর একটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ
করিব। পাশ্চাত্য সভ্যতার তরঙ্গে আমাদের
সমাজে অনেক বিদেশী আদব্কায়দা চ্কিয়াছে।
বিষের ফর্দে বরা ভরণ জন্য বরের পিতা বড়ী,
বড়ীর চেন, আংটা, প্রভৃতি অনেক দ্রব্যই
কর্যায় পিতার নিকট হইতে জুলুম করেন।
একটা পাশ করিলেই হাজার টাকা, হইটা
নাশে হই হাজার, এইভাবে পাশ পিছু হাজার
চাকা বাঁধা দর হইয়া গিয়াছে। আজকাল
প্রক্ষর বাজার বেমন চড়া, বরের বাজারও

তেমনি। অনেক দাম না দিলে আর ভাল গরু মিলে না! ছথের সের হিসাবে গাভীর দর হয়, যেমন দের করা চল্লিঞ্চা টাকা হিসাবে হ'সের হুধ দেওয়া গাভীর মূল্য আশী টাকা; সেইরূপ ছটা পাশ করা ছেলের দাম হই হাজার টাকা। এতদাতীত আমুসঙ্গিক অন্যান্য খরচও আছে! অনেক সময় কন্যাদায়গ্রস্ত বেচারার ছ:থে কাতর হইয়া ছেলের বাপ একট্ সমবেদনা প্রকাশ করিলেও তাহার গর্ভধারিণী মাতা মনোমত দর না পাইলে তাঁহার বড় ছঃথের নাড়ী ছেঁড়া পাশ করা অমৃল্যনিধি ছাড়িতে চাহেন না। মাতার কিছুতেই মনসম্ভৃষ্টি হয় না। কুল,স্বাস্থ্য, শিক্ষা, চরিত্র প্রভৃতি কিছুই আগে দেখা হয় না। টাকার ব্যাপার, দেনা পাওনার কথা সর্ব্ব প্রথম। বর্ত্তমান বিবাহ যেন টাকার সহিত-পুরুষ প্রকৃতির গুভ-পরিণয় নহে। আর যত দোষ কবিয়াছে সেই নন্দ ঘোষ। পাশ করা'ছেলের উপর ষত বায় হইয়াছে তৎসম্দয় হতভাগ্য কলার পিতার হইতে উম্লুল করা হয়! বেচারা যেন চোর দায়ে ধরা পড়িয়াছে - অপরাধ কি ? না তাঁহার স্ত্রী একটা কলা প্রস্ব করিয়াছেন। শিক্ষিত সমাজে এইরপ'জোর জুলুম পূর্ণমাত্রায় চলিতেছে। আধিকাল ভাল গৰু কেনাও ষেমন হর্ঘট, ভাল ছেলের সহিত গরীবের মেয়ের বিবাহ ও ভদ্রপ। কোন কোন কেতে সেকেলে পিতা কন্তাদায়গ্রস্ত নবমীর পাঁঠা বলি দিবার সময় একটু সদয় ভাবে আন্তে কোপ মারেন। কিন্তু শিক্ষিত বাবুর চাণ্ক্য নীতির কাছে কে যুক্তি খাটাইবে? "আমার ছেলে মানুষ করিতে তিন হাজার টাকা ব্যয়

ৰইয়াছে— এ টাকাটা আমার আদায় করিতেট্র হইবে"। যাহা হউক বরা-ভরণ ফর্দে ঘড়ী, ঘড়ীর চেন, সাইকেল প্রভৃতির উল্লেখ হইলেও চশমা লওয়ার কথা উত্থাপিত रहेशारह किंना ना जानि ।। গর্ভধারিণী **শাতা** তাঁহার পাশ করা নবকার্ত্তিক ছাড়িবাব ममत्र त्वांध इत्र जात किंडुमिन वाल विरवत জোর করিয়া আর হুইটা বাড়াইবেন :--"আমার হটা-পাশ করা ছেলে সওদাগর আফিসে ত্রিশ টাকা মাহিনায় চাকরী করে; থেটে থেটে বাছার দেহে আর কিছুই নাই. চোৰ্টাও একটু ধারাপ হইয়াছে ; স্থতরাং বিয়ের সময় এক খানা সোণার চশমা লইতে হইবে; শুধু পাশ করিলেই ত দাম বেড়ে যায়, আমার ছে লৈ আফিসের কেরাণী; একেত্রে চশমা লওয়াটা খুব স্থায় সঙ্গতই হইবে! আর ছেলেটা সন্ধ্যা-বেলা নিম্পেষিত ইকুদণ্ডের ভার নীরস দেহ বিলাস বিভব কীর্ত্তন করিতে থাকিবেন।

শুক্ষমুখে বাড়ী আসে; বাড়ীতে জামাদের জন্ম বিষের সময় একটা **গ্রামোনে**র সারাদিন লইতে হইবে; বাছা আমার আফিসে কলম পিশিয়া গৃহে ফিরিয়া রাজিতে হ'থানা ভাল কলের 'গান ভনিলেও একট স্বস্থ হইবে। সহরে নগরে এখন ্যড়ীর দোকান মাত্ৰেই চশমা সর্ঞাম আছে। গ্রামবাসীকেও অতএব আর বহু অর্থবায় করিয়া দূরবর্ত্তী সহরে ছুটিতে অদূর ভবিষ্যতে বিয়ের ফর্নে দোণার **চশ**মা ও বাইজীর গানওয়ালা **গ্রামে** ফোন এই ছুইটা বাব সন্নিবেশিত হুইলেই ঘড়ী, চেন, সাইকেল, চশমা ও কলের সীন এই পঞ্চাভরণ শোভিত বর দেথিয়া আকাশ হইতে দেবতারা হৃন্দুভিধ্বনি ও পুষ্পা বর্ষণ করিবেন এবং সেই বিবাহ রাত্রিতে ব্রহ্মণোক হইতে স্বয়ং বিরিঞি পঞ্চমুখে আর্থা-পুর্ত্তের

## দম্পতী জীবন।

[ কবিরাজ শ্রীম্বারকানাথ সেন, ধরন্তরি, কাব্য-ব্যাকরণ তর্কতীর্থ ]

( পুর্বান্নরতি )

প্রসৃতি ১র্যা।

প্রসবের পর গরম জল দ্বারা প্রস্থতির! **ट्रमानि** পরিষার করিয়া দিয়া মৃহ বায়ু সঞ্চা-লন, শরীরে হাত বুলান, প্রভৃতির দারা তাহার প্রস্ব ক্লেশ নিবারণ করিবার চেষ্টা করিতে

হইবে। স্থু হইলে প্রস্থৃতিকে তৈল মাথাই স্কাঙ্গে মৃত্ব মৃত্ব অগিন্তেদ দিবে, ভাছার পর পিপুল, পিপুলমূল, চৈ, চিতামূল ও 📆 ঠ এই সকল দ্রব্যের চূর্ণ দ্বন্ত সহযোগে পান করাইর

. .

ক্রম্থতির উব রে বৃত ও তৈপ একত্র করির।
বর্তীন করিবে, এবং একখানি বড় কাপড় দিয়া
উহার উদর চাপিরা বাধিয়া দিবে। এইরূপ
করিকে প্রদর-ক্রেশ জন্ত দুষিত বায় উদরে
প্রদেশ করিবার অবদর না পাওরার কোনরূপ
বিকার জন্মাইতে পারে না।

স্ভিকা গৃহের অন্ন, পানীর, পরিন্ধত ও
বিশ্বৰ হওরা উচিত, প্রস্থতি ক্ষ্ণিতা হইলে
প্রথমে তাহাকে বথাবোগ্য মাত্রার ন্বত পান
করাইতে হয়, জীর্ণ হইলে উপরি লিখিত
পিপুল প্রভৃতি জব্যের কাথে ধ্বাগ্ পাক
করিয়া তাহাতে ন্বত মিশ্রিত করিয়া ঐ ধ্বাগ্
ঝাইডে লিতে হয়, অন্ততঃ পাঁচ লিন পর্যান্ত
এই ভাবে হই বেলা, ন্বত সহ উক্ত চুর্ণ ও
বর্ষাগ্র পান করাইয়া পরে অন্ন অন্ন প্রটিকর
করেয় ভোজন করিতে দেওয়া উচিত। বাহাক্রের ন্বত পরিপাক করিবার ক্ষমতা না থাকে,
ভাহাদিগকে উক্ত নিম্নমে ধ্বাগ্ থাইতে দিবে।
সম্প্রতি আমাদের দেশে প্রস্থতিকে ধ্বাগ্

শাইতে দেওয়ার রীতি প্রায় দেখা যায় না। বৈদিন সম্ভান ভূমিষ্ঠ হয়, সে দিন কোনও ক্লব্য থাইতে দেওয়া হয় না। পর দিন দশ-ৰুল পাচন ও ঘুত সং উল্লিখিত দ্ৰবাগুলির कूर्न, अपना उठ, लिश्न ७ গোলমরিচের চুর্ণ স্থিতে দেওয়া হয়, কুধার সময় স্বত যুক্ত চিড়া ভালা ও অল পরিমাণে হয় থাইতে দেওয়া হয়, তিন দিল এই নিয়মে রাথিয়া চতুর্থ বিৰুসে মিহি পুরাণ চাউলের অন্ন, ন্বত, অন্ন नवन ७ दनी लानमजित्हत बान साल कना, প্রচল, সাত্তর ণা কই প্রভৃতি ৰাৰ পাৰ্যান হয়। এইরপে থাত বিষয়ে কঠিনতা ক্রিয়া किष्र विन অবলম্বন

পরে পৃষ্টিকর অক্সান্ত থাত দেওরা হয়। প্রান্থ হওয়ার পর অন্ততঃ দেড় মাস পর্যান্ত প্রাস্থিতি অতি ববু পথা ভোজন,প্রতিদিন তৈল মাথিয়া স্বেদ গ্রহণ, হরিজা ও তৈল মর্দ্দন করিবেন। অধিক পরিশ্রমের কাজ এবং বিহারাদি পরি-ত্যাগ করিবেন। আমাদের দেশে প্রস্থিতিয়া নয়, এগার, তের, অথবা একুশ দিনে স্থিকা গার হইতে বাহির হইয়া স্নানাস্তে অন্ত গৃহে প্রবেশ করেন।

### শিশু-চর্য্যা।

ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর শিশু সম্বন্ধে যে নিয়ম অবশ্বন করা উচিত, তাহা "নবকুমারের নিয়ন' নামক প্রবন্ধে পূর্বে বলা হইয়াছে। সম্প্রতি ভাহার খাদ্য সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা আবশ্যক। 'চরক' পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, প্ৰথম দিন যেমন স্বভ, মধু ও স্বৰ্ণ ভূম, অথবা মধুও ন্বত শিশুকে পান করান হয়, তেম্নি স্তন্যও পান করিতে দিজে পারা যায়, কিন্তু অনেক সময়ে তিন চারিদিন প্রস্তির স্তনে হয়ের সৃঞ্চার হয় না। কারণে এবং স্বঞ্জাতীয় উপযুক্ত ধাত্রীয় অভাব-বণতঃ এখনও অনুৈক স্থানেই তিম দিন শিশুকে নারী তুন্য থাইতে দেওয়া হয় ন।। এই তিন দিন পাত্লা নেক্ডার পদিতা করিয়া তাহার দারা গোর্গের হব পান করান মাতৃ স্বন্য ও प्तन হইতে হয় ৷ চ**্তৃথ** ক্রিতে দেওয়া হয়, কিন্তু প্ৰথম मित्न यमि विख्य মাতৃ হ্য ক্ষরিত অথবা বজাতীয়া কোন মেহশীলা স্ত্রীর শুদ্ধ শিশুকে পান করাইবার স্থ্রিধা থাকে, তাহা হুইলে নারী-হ্র পান করানই ভোল বলিয়া মলে

হয়। বেহেড় গর্ভে স্থিতিকালে শিশু বে াসকল রসাদি খারা বর্দ্ধিত ও পুঞ্চিয়, নারী-জনের চথ<sup>8</sup>ভজ্জাতীয় রস। উহা পর্ব্ধ হইতে প্রসবের কিছ সাত্মা বলিয়া থাওয়াইলেও হঠাৎ নৃতন বস্ত থাওয়ার জ্ঞ শিশুর কোনরূপ অমুথ হইবার সম্ভাবনা না। নারীগণের থাকে **চথ্যের** सग्रहे আয়র্কেদ শাস্ত্রে শিশুর ধাত্রীর বিশেষ প্রয়োজন বৰিয়া উল্লেখ আছে। আমাদের দেশে সম্প্রতি সর্বান্তণ স্বঁশুলা স্বজাতীয় ধাত্রী মিলে না এবং তিন চারিদিন মাতৃস্তনে হগ্ধ সঞ্চার হয় না বলিয়া অগত্যা গো-হগ্ন পান করাইবার রীতি চলিয়া গিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। নারী ছম্বের অভাবে গো-হুগ্ধ অথবা ছাগ-হুগ্বই শিশুকে পান করান উচিত। গো ছগ্ধ বা ছাগী-ছথে নারী-ছথের অনেকটা সমান গুণ আছে। তবে ঐ গ্রন্ধ যেন অগ্নি সংযোগ বেশী ঘন করা না হয়।

শিশুর পক্ষে ছথের মত আর কোন বস্তুই অপথ্য ও হিতকর হইতে পারে না, কেবল হথ বারাই শিশু বর্দ্ধিত ও পরিপৃষ্ট হইয়া স্কৃষ্ণরীরে দীর্য ঞীবন লাভ করিতে পারে। এই জন্ম শাস্ত্রকারগণ ছথের একটা সার্থক নাম দিয়াছেন, সেই নাম বালঞ্জীবন।

শিশু রক্ষার জন্য আজকাল অনেকেই
বিদেশ হইতে আনীত জমাট ক্রত্তিম হ্রপ্প
ব্যবহার করিয়া থাকেন, ঐ হ্রপ্প শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষার পরিপৃষ্টির প্রতি কত যে উপযোগী তাহা
বিশেষজ্ঞেরাই অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন।
ক্রনীয় দ্রব্যক্তে জমাট ভাব করিতে হইলে
এবং তাহাকে অবিক্লণ্ড অবস্থায় দীর্ঘকাল
রাধিতেই গেলে অবশ্যই অন্যান্য ভেষক

দ্ৰব্য তাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হয়। বিশুদ্ধ গো-হথ অথবা ছাগলের হথও ইদি কৃত্রিম হয়ের উপাদান হয়, ভাহা হইকেও অপরাপর ঔষধ ফ্রব্যের সংযোগ থাকাতে উহাতে যে গুণান্তর আদে না বা শিশু-শরীরের অনিষ্ট করে না তাহার প্রমাণ কি 🔈 আহার্য্য দ্রব্যের সহিত প্রথম হইতে অনভ্যস্ত অনিষ্টকারী ঔষধ দ্রব্য খাওয়াইলে বালকের সাস্থ্যানি অনিবার্য। ক্রত্তিম চথের আর একটা দোয "বে তাহাতে—অধিক মাত্রার চিনি অথবা অন্য কোন মধুর দ্রব্য মিশ্রিত থাকে। সেই জনা ঐ হগ্ধ ব্যবহার করাইলে শিশুর অন্যান্য ধাতৃ অপেকা মেদোধাতু আধক পরিমাণে বুদ্ধি হয়, থেদ বুদ্ধির জন্য শরীর আপাততঃ মোটা হয় বটে, কিন্ত বলশালী না হইয়া চিরকালের জন্য নিত্তেজ্ঞ অলস হইগা পরে, ( তথ্য দিবার সময় ) প্রথমে স্তনটা পরিষ্কার করিয়া লইয়া এবং কিছু **হুগ্ধ** গালিয়া ফেলিয়া বালককে খাইতে দিতে হয়। গালিয়া না ফেলিলে হঠাৎ বেশী ছধ মুখে যাওয়ায় গলনালী বদ্ধ ইইয়া যাইতে পারে ও কাস, খাস প্রভৃতি রোগ জনিয়া থাকে।

গ্র থাওয়াইবার সময় নির্দারণ করা উচিত।
ঠিক সময়ে গ্রধ না খাওয়াইলে বিষমাশন অস্ত
অনেক প্রকার ব্যাধির উৎপত্তি হয়, বয়েয়বৃদ্ধির
সক্ষে সক্ষোরও বৃদ্ধির হয়, এইজস্ত কেবস
স্তনের গ্রধে পেট ভবে না, সে সময়ে ক্রমে
ক্রমে গোরু বা ছাগলের গ্রধ নিয়মিত সময়ে
খাওয়াইতে হয়। অস্ততঃ ছয় মাস পর্যাস্ত
শিশুকে গ্রগ্ধ ব্যতীত শুল্ল কোন দ্রব্য সাশু বা
বালি প্রভৃতি থাওয়ান উচিত নহে, ছয় মাসের
মধ্যে শিশুর কঠিন বস্ত পরিপাক করিবার

ক্ষতা আনে না, ছর মাসের মধ্যে এ সকল অব্য থাইতে দিলে শিশুর অজীণ, উদরামর, দীহা, বহুৎ প্রভৃতি রোগ জন্মে। মোট কথা আজিকাল বে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা জনশং বাড়িরা বিহিতেছে, ভাহার প্রধান কারণ বিশুদ্ধ গোহথ ও মাড়ইছের অভাব এবং অসমরে রুত্তিম হথ ও মাড়ইছের অভাব এবং অসমরে রুত্তিম হথ ও মাড়ইছের বাবহার। মাণা অথবা ধাত্রী ক্ষাবিভা শৌকাজা, পরিপ্রান্তা অথবা গর্ভবতী হইলে এবং অরের অবহার শিশুকে স্তর্গান করাই-বৈন না, শিশু বাইতে না চাইলে ভাহাকে কোনজনেই থাওরান উচিত নহে।

শিওকে ইরিদ্রা ও তৈল মাধাইয়া রৌদ্র শিক বলৈ সক্ষমত সান করাইতে হয়, এবং গ্রেভার চোথে কাজল দিতে হয়, কাজলের গ্রিয়া চকুর জল ভকাইয়া নির্মাণতা জন্মে এবং টকুবড় হয়।

শিশুকে আংশাক্যুক্ত, চারি ধারে বাতাস
শৃষ্ণ, অথচ একদিকে বাতাসযুক্ত গৃহে অতুর
অনুরূপ মনোহর কোমল শয্যার শরন করাহবে, শয্যা সর্বাদা পরিকার থাকা আবশ্রক,
শিশুর ব্যবহৃত কাপড়ের জিনিসগুলি মরলা বা
মলমুত্র দিয়ক হইলৈ তাহা উত্তমরূপে সাবান
অথবা কারাদির বারা ধুইরা ভাহাতে বব,সরিষা
মরনা, হিং শুগ্গুল্, বচ, হরীতকী, কটামাংসী,

চোরকাঁটা প্রভৃতি চূর্ণ করিরা দ্বত মিশাইর। উহার ধুম দিরা লইতে হয় এবং হাগন্ধি দ্রবা সংযোগে সৌরভমুক্ত করিতে হয়।

শরীর দৃঢ় হইতে না হইতে অনেকে আদর
করিয়া শিশুকে বসাইতে চেষ্টা, করেন, এরপ
আদরে যে শিশুর অঙ্গ চিরদিনের মন্ত বিস্কৃত
হইতে পারে ইহা অনেকেই অবগত নহেন,
বসিবার উপযুক্ত শরীরের দৃঢ়তা না আসিলে
শিশুকে বসাইলে শিশু কুক্স হয়।

শিশু কোনরূপ উৎপাত করিলে অথবা করিতে না ভুত প্রেতের ভয় দেথাইয়া তাহাকে বশে আনিবার চেষ্টা করা, আমাদের দেশে একটা সাধারণভ: নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাতে বে শিশুর মানসিক অবস্থার কত অবনতি ঘটিতে পারে, তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। মানুষের মনে সাহস থাকা নিতান্ত আবশুক, প্রথম হইতে যদি অষণা ভাবে শিশুর মনে-ভন্ন সঞ্চার করা হয়, তাহা হইলে তাহার মন দৃঢ় না হইয়া ভীক হ'ইবেই, বাল্যকালের এই কুসংস্কার বশত: সে বড় ছইয়াও ভয় ত্যাগ ক্রিতে না পারায় 'চিরকালের জন্ম সাহসশ্স হইয়া পরে, এই কারণে শিশুকে ভয় দেখান কর্ত্তব্য নহে।

( ক্রমশঃ )

## वरनीयिथ ।

### [ কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব ]

পারিভদ্র—পাল্দেমাদার,

शिः यन्नरम्।

---:0: ---

मामात घर काजीतः पृष्ठे हम, जिस्त देवान दिनान करन मिन्न द्रकरक उन्हिं खाना मामात विभाग थारक, मिन्न द्रकर रहेर जूना खाख हु खा यात्र । भागरमामात हहेर जूना खाख हु खा यात्र । भागरमामात हहेर जूना खरम ना, खेशत मिरमत छात्र कन हम, भूम्भखनि रमिर ज्यान मामा जिल्ला क्रममा — উল्लिथिज छहे काजीत मामा दित्र मर्था व्यवस्त नाम क्रममामात्र । खेलत्र मामात्र द्रक्त कण्डेक करमा । व्यामता निथिज म्थानात्र द्रक्त भागरमामारत्र खन गाथा करित । हेरा भलीशास्म खात्र मर्व्वाह सम्भा वात्र अहि नामाद्र अहि नामाद्र अहि नामाद्र वात्र क्रमत्र । व्यवस्त भागरमामाद्र वात्र मर्विवाह समित्र विभाग वात्र क्रमत्र ।

পালদেমাদারের পত্র-ক্রমিনাশক, ইহার রস অর্ক্স তোলা পরিমাণ মধুর সহিত মিপ্রিত করিয়া প্রাতে সেবন করাইলা ক্রমি নষ্ট হয়। ক্রমি রোগাধিকারোক্ত ঔষধে পালদেমাদারের রস সহপান করিতে দিলে বিশেষ উপকার দর্শে।

উদক মেহে পালুদেমাদার- উদক মেহা-ক্রাস্ত রোগীকে পালুদেমাদারের মূলের ছালের কাথ সেবন করাইলে উদক মেহের শাক্তি হয়। অধোগত অন্নপিত্তে—পাল্দে মাদারের পাতা এবং আমলকী সমভাগে লইয়া কাথ প্রস্তুত করিবে, ঐ কাথ সেবনে অধোগত ভার, পিত্ত নির্তু হয়। ইহা বিরেচন।

পাল্দে মাদারের পত্র রক্তঃপ্রবর্ত্তক। বে,
সকল নারীর অধিক বয়স পর্যাক্ত অভু দর্শন হরনা, অধবা প্রথম ঋতু হইরা পরবর্ত্তী কালে 
ঋতু বন্ধ হইরা গিরাছে, কিবা বাহাদিপ্রের 
কটের সহিত অয় ঋতু নির্গত হয় ইহাদিরগর 
পক্ষে অর্ধতোলা পরিমাণ পাল্দে মালারের রস 
প্রতাহ সেবন করাইলে রক্তদর্শন ও রক্ত বর্দ্ধক 
হইরা থাকে।

পাল্দে মাদারের পতা শুশু র্ক্কিন। বে সকল প্রস্থাতির শুশুহুগ্ধ কমিরা বার তাহা-দিগের পক্ষে নারিকেল হথের সহিত ক্ষিত্র প্রান্তিক পাল্দে মাদারের রস সেবনে শুশুগ্ধ বৃদ্ধিত হইরা থাকে।

পাদদে মাদার পত্র বাগী বিশীন কারক—

এই পাতা গরম করিয়া বাগীর উপরে বাঁবিয়া
রাখিলে বাগী বদিয়া বার।

মৃত্যক্লছ পাল্দে মাদার পত্রের রগ হিত-কারক। ইলাতে মৃত্য সরল হইরা নির্পত হর ।

## কালাজুর।\*

## [ডাক্তার জীগণপতি পাঁজা এম্-বি ]

আৰক্ষাল বালালাদেশে কালাজর বেণী কেথা বাইতেছে। পূর্ব্বে আসামেই ইহার বেণী প্রান্থতাব ছিল। অনেকদিন জরে ভূগিরা স্কুসিরা বাহাদের পেটজোড়া পিলে হইরাছে, ভাহাদের অধিকাংশই প্রক্রত ম্যানেরিয়া নর, কালাজর। কালাজরের স্পষ্ট এফেশে নৃতন হর নাই, পূর্বের ডাজারেরা কালাজরকে ম্যালেরিয়া ভাবিতেন এবং ইহার নিদান ও চিকিৎসা তথন আবিক্ষত হয় নাই বলিয়া বছ-লোক মৃত্যুমুখে পভিত হইত। এখনও যে ক্ত শত লোক মৃত্যুমুখে পভিত হইতেছে, ভাহার ইয়ভা নাই! কলিকাভার অধিবাসী-দের মধ্যেও এখন কালাজর হইতেছে।

কালাজর কথার অর্থ এই যে— বে জরে বং কাল হইরা যার। যাহাদের বং কাল কালাজরে তাহাদের ললাট, গগুদেশ ও শরী বেরর স্থানে, ইয়নে কাল হর বটে, কিন্তু যাহারা সূত্রে তাহাদের বং আরও ফ্যাকাসে হইখা যার এইং স্থান বিশেষে সামান্ত কাল দাগ পড়ে যার। কেহ কেহ কালাজর কথাটার অর্থ অনুরূপ করিরা থাকেন, যথা—কালস্বরূপ জর অর্থাৎ যে অরে মৃত্যু অনিবার্যা। কাবরাজেরা কালাজরকে বিষম্পার কহেন। কালাজরের নাম—দমদমার অর, কালাজর ও ইংরাজীতে টীরিটো ভিছলে। ১৯০০ গ্রীষ্টাকে সার উইনির্ম লিশম্যান একটি মৃত সৈনিকের প্রীহা হুইতে কালাজরের জীবাণু আবিষ্কার করেন।

ঐ সৈনিকটার কলিকাতার নিকটবর্ত্তী দম্দম্
নামক স্থানে অরের স্ত্রপাত হর এবং ঐ
অরেই তাহার পরিশেষে প্রাণবিরোগ হর।
১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ডনোভন্ সাহেবও কালাঅরের
জীবাণু আবিকার করেন। এই কারণে কালাঅরের জীবাণুকে "লিশম্যান ডনোভন জীবাণু"
আধ্যা দেওরা হইরাছে।

আসামে Black water fever নামক এক প্রকার জর হয়। উহা কালাজর নহে। উহাতে গাঢ় শালবর্ণ রক্তপ্রস্রাব হয়।

ষতদ্র জানা যার তাহাতে দেখিতে পাওরা যার যে গারো পর্বতে কালাজ্ঞরের প্রথম স্প্রি হর। তথা হইতে উহা আসাম ও আসাম হইতে বালালা দেশে ব্যাপ্ত হইরা পড়ে। এখন ভারতবর্ষের জনেক স্থানেই কালাজ্ঞর হইতেছে। সিংহলে, আফ্রিকার অন্তর্গত স্থদানে, আরব এক চীনদেশেও কালাজ্ঞর আছে।

কালাজরের জীবাণু আক্রান্ত ব্যক্তির যক্তৎ,
প্রীহা ও অন্থির মধ্যে প্রচুর পরিমাণে থাকে।
উহাদের মধ্য হইতে রক্ত লইরা পরীক্ষা করিরা
দেখিলে জীবাণু পাওরা বাইবে। জীবাণুগুলি
দেখিতে অতি কুফ কড়ির মত। অনুবীক্ষণ
যক্ত ব্যতীত উহাদিগকে দেখা যায় না। ধরগোনের রক্ত লইরা তাহাতে উহাদিগকে
জমাইলে উহারা কুফ পিইকের ভার আকার
ধারণ করে এবং উহাদের একটা করিরা ভারা

 <sup>&</sup>quot;বাহিত্য" হটতে গৃহীত।

ৰাহির হয়, বাহা বারা উহারা চলা কেরা ক্রিয়া বেড়াইতে পারে।

কালাজরাক্রান্ত রোপীর ধমনী হইতে অথবা আছুঁল কুটাইটা রক্ত লইরা পরীক্ষা করিরা দেখিলে দেখিতে পাওরা বার বে, রক্তের জমাট বাঁধিবার শক্তি খুবই কম এবং এই জন্মই কালা-জরের জনেক ছলে নাক অথবা দাঁত হইতে রক্ত পড়ে। বদি, কোন রোণী কিছুদিন ধরিরা বক্তং ও শ্লীহা-বটিত জরের ভূগিতে থাকে এবং তংসলে নাক অথবা দাঁতের গোড়া হইতে রক্ত পড়িতে থাকে তাহা হইলে ব্বিতে হইবে বে রোণীর খুব সম্ভবতঃ কালাজর হইরাছে।,

কালাব্দরে রক্তের আর একটা প্রধান রক্তের খেত কণিকা ও পবিবর্জন হয়। লোহিত ৰূণিকা উভয়েরই সংখ্যা অনেক কমিরা বার, কিন্তু খেত কণিকা,—বাহারা আমাদের দেহ–তুর্গ রক্ষার জন্ম যোদার স্থায় কার্য্য করে, ভাহারা অত্যধিক পরিমাণে সুস্থকায় পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির কমিরা বার। নির্দিষ্ট পরিমাণ রক্তে খেত কণিকাগুলির সংখ্যা ৮০০০ হইতে ১০০০। কালান্তরে উহা-দের সংখ্যা ৫০০০ হইতে ৫০০, এমন কি ১০০ পর্যান্তও হইতে পারে। দেহ এইরূপে বোদাবিহীন হওয়ায় যন্ত্রা, নিউমোনিয়া, রক্তা-মাশর, গণ্ডের হুষ্ট ক্ষতু ইত্যাদি ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হয়। সুস্থ ব্যক্তির রক্তে প্রতি 👓 হইতে ৬০০ লোহিত্ত কণিকান্ন একটা করিয়া খেত কণিকা আছৈ। কালান্তরে খেত কণিকাণ্ডলি এত কমিয়া যায় যে, প্ৰতি ১ঃ০০ অথবা এতদপক্ষো অধিক গোহিত কণিকার মধ্যে কেবল একটা করিরা খেত কণিকা পাওৱা বার।

কলিকাতার উপিক্যাল স্থলের নেপিন্নার
সাহেব কালাজর নিবারণ করিবার জক্ত রক্তের
একটা সহজ নৃতন পরীক্ষা আবিষ্কার করিরা—
ছেন। ধমনী হুইতে বক্ত লইরা কিছুক্ষণ
রাথিরা দেওরা হর। রক্ত জমাট বাধিরা যার
এবং পরে তাহু। ইইতে জল্ল হল্দে রংএর তরল
পদার্থ (Serum) নিঃস্ত হর। ঐ তরল
পদার্থে একফোঁটা ফরম্যালিন মিশাইলে উহা
জমিয়া গিয়া দিজ ডিম্বের খেতাংশের জার
আকার ধারণ করে। মেডিকেল কলেজের
ডাক্তার চারুচন্দ্র দক্ত মহাশরও একটা সহজ্ঞ
পরীক্ষা আবিকার করিয়াছেন। অসুলি
হুইতে একবিন্দু রক্ত লইয়া পরিশ্রুত জলে
মিশাইলে জল ঘোলাটে হৢইয়া যায়, এবং তলায়

কালাজরাক্রান্ত রোগীর রক্ত যদি ধরগোসের রক্তে জমান যার তাহা হইলে ভূঁরাওয়ালা
জীবাণুগুলি এক সপ্তাহের মধ্যে দেখিতে
পাওয়া যার, অথচ রোগীর রক্ত অণুবীক্ষণে
পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জীবাণু অধিকুরংশ স্থলে
পাওয়া যার না।

এক্ষণে দেখিতে হইবে কালাজ্বরের কীনা কি প্রকারে অন্ত দেহে চালিত হয়। এটা একটা প্রধান বিষয়। কারণ এইটা ঠিক হইলেই রোগের বিস্তার বন্ধ করা যাইতে পারে। ইহার এখনও ঠিক হয় নাই। কেহ ক্রেহ বলেন ছারপোকা ঘারা রোগ চালিত হয়। কেহ বলেন দ্যিত পানীয় ঘারা হয়। যাহাই হউক না কেন —মাহুযের সংস্পর্শেই কালাজ্বর চালিত হয়। দেখা গিরাছে এক বাড়ীতে এ৪ জনের হইয়াছে। এক বাড়ী হইতে অক্স বাড়ী গিরাছে। স্বতরাং কালাজর হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে পানীর ও ছারপোকা সবজে সাবধান থাকা উচিত। এবং রোগীর সংস্পর্ণ না হও-ছাই বিধের। তবে এইমাত্র বলা বাইতে পারে বৈ—কালাজর ধুব সংক্রামক মহে।

কালাশ্বরগ্রন্থ রোগীর বিষ্ঠা কিনাইল দিয়া শোধন করা বা পুড়াইয়া ফেলাই ভাল।

পাবনার কবিবাজ শ্রীযুক্ত শ্রীশণজ বিভারত্ব দহোদর সেদিন অমৃতবাজার পত্রিকার লিথিয়া-ছেন বে, কালাজর কুইনাইন থাইরা হয়। কুইনাইন বারা নবজর বিষমজ্ঞরে পরিণ্ড হয়। তাঁহার বক্তব্য এই বে,—অনেক সময় কালাজর টাইফরেড্ জ্বরের ভার অক্সাৎ দেহকে আক্রমণ করে এবং কুইনাইন না কাইলেও তাহা কালাজরে পরিণ্ড হয়।

কালাল্বরের স্ট্রপাত চারি প্রকারে হইয়া থাকে। প্রথমতঃ টাইফয়েডের হুইয়া কালামর আরম্ভ হয়। রোগী অরে ভূগিতে থাকে এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে শ্লীহা ও যত্তৎ বিশ্বিত হইতে থাকে। রোগী টাইফয়েডে ভূগি-তেছে কি কালাব্দরে ভূগিতেছে তাহা এক ্রক সময়ে ঠিক করা খুবই শক্ত হইয়া পড়ে। রোগীর একটা লক্ষণ দেখিয়া কালাজর হইতে টাইফরেডের তফাৎ করা যাইতে পারে । টাইফরেডে রোগী নিজীবের স্থায় शारक. विश्व<sup>ः</sup>कानाब्रात >०० हरेए७ >०० ডিগ্রী অরসবেও রোগী কথাবার্ত। কহে এবং **উঠাবদা প্রভৃতি** করিতে পারে। টাইফরেডে নাড়ীর গতি অরের অনুপাতে হয় না, কালাজ্বরে ষেমন জর বাড়ে; নাড়ীর গতিও ছেমনি বেশী হয়। অনেক সময় অবস্থা দেখিরাও টাইফরেড ধরা যার।

্রিক্রিকরেড সারিয়া বাইবার পর রোগী বিদ্যালন ভানই থাকে, তৎপরে পুনরার অর বার করিয়া অর হইতে থাকে এবং বরুৎ প্রীগ ক্রিডনে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত কালাজরে দীর্ভার।

ৰিতীয়ত: কাণাজ্বরে কখন কখন পেটের

অন্ত্র্প বা রক্তামাণর হট্টরা ক্রেপাত হর। রক্তামাণরে উদরত্ব পাছনানীতে বা হুহর এবং মলের সক্ষেশত শত জীবাণু বাহির হয়।

তৃতীয়তঃ রোগী কিছুদিন ধরিয়া ম্যালে-রিরার ভূগিতে থাকে, জর শীত কুরিরা আসে, ছाড़िश्रा याश, कुटेनाहेटन वश्व हत्र, किन्छ श्लीहा একেবারে কমে না। তৎপরে হয়ত একদিন টাইফরেডের গ্রার জ্বর হইরা কালাজ্বরে পরিণত হয়: অথবা শেষে এরূপ অবস্থা কুইনাইনে আর কিছুমাত্র উপকার হয় না। এখানে একটা কথা মনে রাখা উচিত যে, এক দেহে কালাজর ও মাাকেরিয়া চই থাকিতে পারে। পল্লীগ্রামন্ত অধিকাংশ ডাক্তার কালা-জর বিষয়ে জনভিজ্ঞ থাকার কালাভারকে মালেরিয়া ভাবিষা রোগীকে কুইনাইনের উপর কুইন্ট্র প্রওয়াইয়া শেষে যথন কোনও উপ কার ৰ্ঝিতে পারেন না, তখন কলিকাতা বা অপর কোন প্রসিদ্ধ ডাক্তারের কাছে পাঠাইয়া

চতুর্থতঃ কালাজর ধীরে ধীরে আসিয়াও দেখা দের। রোগীর ঘুস্ঘুনে জর হইতে থাকে, শীতও করে না, কোন সময়ে ছাড়ে, কোন সময় ছাড়ে না -- যকত ও প্লীহা বাড়িয়া উঠে।

রকার্স সাহেব বলিয়া গিয়াছেন, কালাজরে জনেক সময় ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ছইবার জ্বের বৃদ্ধি হয়। ছইবার জ্বের বৃদ্ধি এবং তৎসঙ্গে সজে যক্কং ও প্লীহা বৃদ্ধিত থাকিলে — কালাজ্ব বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ম্যালেরিয়া জ্পেকা কালাজ্বের যক্কত বছঞ্চণ পরিমাণে বৃদ্ধিত হয় এবং ইহা ছারা জ্যনেক সময় ম্যালে-রিয়া হইতে কালাজ্বের পূর্থিক্য বৃদ্ধিতে যায়।

ষাহার শরীরে কালাজ্বর ভালরপে প্রকাশ পাইরাছে, ভাহার শরীরের জুন্থিচর্ম্ম সার হর; পেটটা থুব বড় হয়, পেটে জলও জমে, পা'হটা একটু একটু ছলে; গাল হ'টা বলা, নাকটা স্থান্ত, কপালে অথবা গালে কাল কাল দাগ থাকিতে পারে। মাথার চুল পাতলা, গা থস্থানে এবং সররে সনরে ভাবাও হয়। স্থা বেশী, জিহ্বা পরিষার থাকে। অতিরিক্ত
কুষা কালাজরের একটি এখান লুক্রণ।
নৈডিকের কলেজে কালাজর ওরার্ডে বিশুণ
শীরিমাণ পথ্য দিতে হইত। অধিকন্ত কোন
কোন রোগী অপরের খান্ত চুরি করিয়া থাইত।
সম্প্রতি, ডাক্তার উপেক্রনাথ ব্রহ্মচারী
দেখাইরাছেন যে কালাজরের জীবাণুতে
সর্বাক্তি উপদংশের স্থার ক্লোটক বাহির হয়
এবং ঐ ফোটকগুলিতে অসংখ্য জীবাণু থাকে।
রোগীর রক্তে জীবাণু থাকে, বক্তং শীহাও বড়
থাকে না এবং তাহাতে জীবাণুও থাকে না।

কালাব্রের জীধাণু কর্তৃক শরীরের প্রানে স্থানে একরূপ ঘা হয় ইহাকে ইংরাজীকে Oriensal sore অথবা Delhi bil কছে!

চিকিৎসা: — সর্বাসাধারণকে আমি এই বলিয়া আশা দিতে যে,কালাজরের স্থাচিকিৎ । আবিষ্কৃত হইয়াছে।

প্রধান প্রতিষোষক অন্টিমনি নামক ধাতু—এই ধাতৃটী ষোড়শ শতান্দীতে বেদিল ভ্যালেণ্টাইন নামক জনৈক ব্যক্তি কর্ত্তক ঘটনা জনে আবিষ্ণুত হইরা পড়ে। ইহা বারা কতক-গুলি সর্রাসীর (morks) মৃত্যু বটে এবং সেই জন্মই ইহার নাম Antimony আর্থাৎ against the monk হইরাছে। ১৯১৩ গ্রীষ্টাব্দে গ্যাসপার ভারনা নামক ডাজ্ঞার কালাজ্বরে ধমনীতে এন্টিমনি পরিচালনের প্রথম স্ত্রপাত করেন।

কালাশবের স্ত্রপাত চারিপ্রকারে হইর।
থাকে। প্রথমতঃ টাইফরেডের স্থায় জর

ইরা কালাজরে আরম্ভ হয়। রোগী জরে

ইগিতে থাকে তথন সোডিরাম অথবা পটাবিয়াম স্থাতিমান টাটের শতকরা হইজার

অনুপাতে জলে গুলিরা ধমনীতে প্রবেশ করা

ইং। দেওখা হয়।

এই চিহিং তে শত শত লোক আরোগ্য ত হইরাছে। কেই কেই ভাল হইবার কিছুদিন পরে পুনরাক্রান্ত হয় বটে, তথাপি বেখানেই আা তিমোনি ছারা কালাজ্বরের চিকিৎসা হইতেছে সেইখানে কালাজ্বরের সংখ্যাও কমিয়া ঘাইতেছে।

# প্রাচীন চিকিৎসকের পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ। \*

[ কবিরাজ শ্রীইন্দু ভূষণ দেনগুপ্ত, এচ্, এম্, বি ]

#### বিষমক্তরে-

- (১) কিন্মিন্, গুলঞ্চ, বাসকছাল, চিরতা, আমলকী ও দাকহরিদ্রা ইহাদের কাথ সেবন করিলে বিষমন্ত্র নষ্ট শ্রম। গালেনিয়া জরে ইহা বিশেষ উপকার দর্শে। ,মাত্রা সর্বসমষ্টি ২ ভোলা।
- (২) রুফজীরা অর ভাজিয়া চূর্ণ করিয়া ইক্ষুগুড়ের সহিত মিশ্রণ পূর্বাক সেবন করিলে বিষমজ্বর ভাল হয়।
- (৩) প্রত্যহ প্রাতে রম্বন পেষণ পূক স্বতসহ মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে বিবমন্তর মন্ত হয়। ইহা ভিন্ন এই যোগ সেবনে বাতরোগ ও নাই হয়।
- (৪) মনসাপাতা অগ্নিতে ঝল্সাইরা তাহার রস অর্চ্ছটাক পরিমিত এ৪ রতি পিশুল চূর্ণ ও কিঞ্চিত মধু সহ পান করিলে বিষমজর বিনষ্ট হয়। এই ঔষধ আমরা ম্যালেগ্নিয়া জ্বের ব্যবহার করিয়া বেশ উপকার পাইরাছি।
- (c) শিউলিপাতা, বেলপাতা, গুলঞ্চ ও ক্ষেত্রপাপড়া ইহাদের স্বরস এক ছটাক পরিমিত কিঞ্চিৎ সৈদ্ধব সহ পান করিলে বিষমজ্ঞর উপশম হয়। ম্যালেরিয়া অন্তেইহা বহু পরীক্ষিত।
- \* আমার পিতামং ইটালির অনামণত কবিরীক,
  অসীর ঈশর চক্রামেন ওপ্ত শিরোমিণির পরীক্ষিত ইম্বাবনীর জীপিখাতা ইইং শংগৃহীত ৷ —কেওক ১

#### আমাশব্যে—

- (৫) আমরুলপাতার রম ছই তোলা ও পুর্কজিপাতার রস ছই তোলা একতে মধুসহ আতে ও বৈকালে সেবন করিলে ৬।৭ দিনের ভিতর প্রবল আমাশরের বিশেষ উপকার হয়।
- (1) বেলগুঠ ঘদা ঘই আনা পরিমাণ।

  ক্রীরাভালা চুর্ণ ৪।৫ রতি, ডালিমের কচিপাত।

  তার রতি কিঞ্চিৎ মধু সহ প্রাতে, বৈকালে ও

  স্ক্রায় ডিলীবার করিয়া এ৪ দিন সেবন
  ক্রিলে রক্তামাশ্য বিনষ্ট গ্রঃ।
- ি (৮) মুথার রস একছটাক পরিমাণ প্রাক্তাহ ছইবার করিয়া এ৪ দিন সেবনে আমা-শ্বর ভাল হয়। শিশুর আমাশরে অর্ছিটাক প্রোয়োগ করিতে হইবে।

#### মূচছ বি

- (৯) শতমূলীর রস ২ তোলা, পিপুলচ্ণ / জানা কিঞ্ছিৎ মধু সহ মৃচ্ছারোগীকে কিছু

  দিন সেবন করাইকেঃ ক্রুছার উপকার হয়।
- (>•) ঝাল লক্ষা জিহ্বাতে ঘর্ষণ করিলে কুছে ব্যাগীর চৈতন্ত হয়।

#### দাহ বোগে—

(১১) বেণার মূল ও রক্তচন্দন কাঁজির সহিত পেষণ পূর্বক বেদনাস্থানে প্রলেপ দিলে বেদনা ভাল হয়।

উন্মাদ রোগে-

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

বোলপুরে আয়ুর্বেদ শিকা। আমরা ভানরা স্থা ইইলাম, বোলপুর শান্তি নিকে-ভনে আয়ুর্বেদ শিকার জন্ত আয়ুর্বেদ বিভালর থোলা হইবে।

ডাক্তারের আয়ুর্বেদাসুরাগ। এখনকার দিনের জনেক ডাকারই সনাতন আয়ুর্বেদার উষ্টের অসুরক্ত। আয়ুর্বেদের ক্রিরের মকব্ধরকোর ব্যবহার তে। এখন জনেকে করিতেছেনই, তভিন্ন আয়ুর্বেদীর মালুরে তথকও এখন ডাক্তারেরা সাদরে ব্যবহার ক্রিতেছেন। আয়ুর্বেদীর বাসক, ক্রক্টকারী, নিম, নিসিন্দা, পুনন্বা, জনোক, কুড্চি প্রভৃতি প্রভাক ক্রপ্রদ

- (১২) আন্দীশাকের রস ৪ তোলা কুড় চুৰ /- জান্ত্রা কিঞ্চিৎ মধু সহ , সেরন করিলে, উন্দীদ রোগ ভাল হর। ইহা স্থতি শক্তি বর্ত্তিত করিতে মহোবধ। এই ঔবধ লামাদের- স্থ্য
- (১০) শতমূলীর রস ২ আনা, মিশ্রি। । আনা একত্তে প্রত্যত তিনবার সেবনে উন্মাদ: রোগ ভাল হয়। এই ঔবধ দীর্ঘ দিন সেবন করিতে হয়।

#### গুপ্রদী রোগে—

- (>৪) নিসিন্দা পাতার রস বা **কাথ দীর্ঘ** কাল সেবনে গৃধ সী রোগ প্রশমিত হয়।
- (>e) বিষয়ল, ভেরেওমূল, কণ্টকারী ও বৃহতী ইহাদের কাথ পান করিলে গৃধুসী রোগ ভাল হয়।

#### জ্বরাতিসারে-

(১৬) শুঠ, মুথা ও ইক্রবব—ইহাদের কাথ প্রত্যহ প্রাতে হইবার হইদন্টা অন্তর দেবন করিলে জ্বাতিসার ভাল হয়।

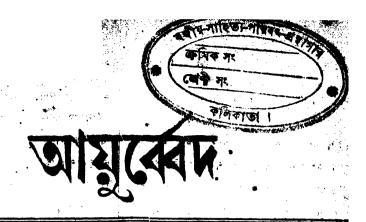
#### ক্রিমি রোগে—

- (১৭) বিড়ক্ট্র্প ২।৩ রতি পরিমাণ মধু সহ সেবনে শিশুর ক্রিমি নষ্ট হর।
- (১৮) পলাশ বীজ ছই আনা মাতায় কিঞ্জিৎ মধু সহ লেহন করিলে ৭।৮ দিনের মধ্যে ক্রিমি বহির্গত হয়। (ক্রমশঃ)

বনৌষধি গুলির এখন তর্গসার আকারে ডাক্তারি চিকিৎসার স্থান পাইরাছে। লুগু প্রায় আয়ুর্বেদের পকে ইহা যে আশার কথা তাহাতে সন্দেহ নাই।

আয়ুর্বেদের আরও আশা। অনেকে
নেডিকেল কলেজের শিক্ষা সমাপ্তি পূর্বেক আয়ুর্বেদ শিক্ষার জন্ত মনোযোগী। আয়ু-বেদের পক্ষে ইহাও বিশেষ আশার কথা বলিতে হইবে। বাহা সত্য তাহা প্রকাশের জন্ত আড়ম্বরের প্রয়োজন হয় না। ফলে আমাদের দেশের লোকের ধাতু প্রকৃতি অণুসারে আয়ু-বেদীর ঔবধই যে বিশেষ উপযোগী তাহা এখন অনেকেই খীকার করিতে হইতেছে।

ক্ৰিয়াৰ শীল্পৰেক্ষ্মান দাশ গুণ্ণ কাৰ্যাতাৰ্থ কৰ্ত্ত ক্ষেত্ৰ প্ৰাৰ্থ কৰে। এই বিজ্ঞান কৰ্ত্ত ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ



৬ষ্ঠ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৯ –ভান্ত

**>२** भः मः थरा ।

## অঙ্গহীন শিক্ষা।

( अकीरतामनान वरन्गाभाषात्र वि-७)

আঞ্জাল চারিদিকে শিকাবিন্তার, সাহি-ভ্যোৎকর্ব,শিরোদ্ধতি প্রভৃতি বিবরে আন্দোলন চলিভেছে। দেশে শিক্ষা-বিন্তার হইলেই---দেশের লোকে স্থাশিকিত হইলেই হঃথ দানিদ্রা माहन इहेरव । चौकांत कति, शृथिवीत मर्सबह স্থশিকিত জাতি উরতিলাভ করিয়াছে; অসভা বর্মসুগণ ভাষু পাশববলে <sup>®</sup> বিজ্ঞানের কাছে ভিষ্কিতে পারে মা। কিন্ত একটা কথা আমরা मकरनहे जुनिया बाहे—एवर वी खीवन व्यखा ! না শিকা অগ্রে : জীবন থাকিলে ভ স্থাশকার ফলোদর হইবে। কারণ শিক্ষিত ব্যক্তি অকালে মরিয়া বাইলে আর সে শিকার ফল কি ? ইউরোপ, আমেরিকা, চীন, জাপান প্রভৃতি দেশের লোকে শিকা লাভ করিয়া, দীৰ্ঘলীবী হইয়া সেই কষ্টাৰ্চ্জিত শিক্ষার ফল-ভোগ করিভেছে। আর আমাদের দেশে

শিক্ষিত সম্প্রদায় মধ্যে আজ যে এত জাকাল-মৃত্যু ইহার কারণ কি ?

কারণ বহু হইলেও তন্মধ্যে নিম্নলিখিত কারণটী যে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য—তাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। অসম্পূর্ণ শিকা— অন্ধান উৎকর্বই আমাদের অবনতির মূল। বিষয়টা ক্রমশঃ পরিস্ফুট করিবার প্রয়ার, পাইতেছি।

সকল দেশে ছাত্রগণই সমাজের মেরুলও।
বালকই বয়: প্রাপ্ত ইরা মান্ত্রর হর। স্কভরাং
এই বালকগণের অধুনা বেরূপ শিক্ষা হইতেছে
তাহার আলোচনা করা বাউক। পাঁচ বৎসর
বয়:ক্রন হইতে না হইতেই অর্জালনক্লিই গুরুল মাতাপিতা জাত শিশুর 'হতেে থড়ি' হইরা
গেল। সে প্রতিদিন কিছুক্ষণ ধরিরা বাড় হেট করিয়া, বেরুদ্ধ বাঁকাইরা ছোট এক্টা দ্বরে নিধিতে ও পড়িতে নাগিন। এইরূপে তাহার মানসিক ব্যারাম আরম্ভ হইল বুটে, কিন্ত ভাহার শরীরের প্রতি কিছু মাত্র স্ট্র রাধা হইল না। সে কতক্ষণ ও কড়টা পড়ে— অক্তঃ সঙ্গতিগন্ন অভিভাৰক বেশ **বি**বর রাধেন। কিন্তু সে কতককণ খোলাবাতাসে ও কিরূপ খেলা করে, কিপ্রকার খান্ত খার, কর্মিক অন্তর স্থান করে, তাহার শ্রীর দিন हिन मुदल ना इन इटेटिंड्ड এ मुकल उर्द्द কোন সন্ধান লওয়া হয় না। ফলে বালকটার প্ৰভাহ মানসিক ব্যায়াম জনিত বে ক্ষয় হই-তেছে, পৃষ্টিকর খান্ত ও শারীরিক পারশ্রম ৰারা তাহার পূরণ হইতেছে না।, গুতাহ অলক্ষিত ভাবে যে বালকটীর একটু একটু কয় হইতেছে – তাহা কে লক্ষ্য করে? এই কর পুরণ করিতে পারে—এক মৃক্ত বায়তে বাায়াম আর এক পৃষ্টিকর ও আয়ুবর্মক আহার্যা। वामारमत्र (मर्टन अहे छहेजै विवस्त्रहे मकरनत নশূর্ণ উদাসীন্ত। আমরা ছেলেকে কেবলই পড়িতে বলি : কিন্ত কোন্ছেলেটার কডকণ পড়াউ চিড—তাহারখোঁল রাখি কি ? পড়িতেই हरेरिके जूनि नवनह इंड जात वृक्तनह इंड। ভাতত হি এবোমৃত্যুঃ বেমন, সেইরূপ আব আমাদের দেশে শিক্ষিত সমাজে জাতত হি ধ্ববং পাঠো বাত হ হি ধ্ববা বিকা পিতৃপিতা-महाञ्चना । हाटा थिए मिन्नाई ट्लान क, ৰ, A. B. C. D. হইতে আরম্ভ করিয়া ग्राक्तन, किकाना, नक्तना, Shakespeare. milton প্রভৃতি পড়িতেই হইবে । ( স্থবের বিষয়, শিল্প বাণিজ্যের প্রতি একটু দৃষ্টি পড়ার পুর্বের সেই পুরিগত বিভাল্নাগ অনেক পরিমাণে কমিরাছে) দে

আধ শোওয়া, আধ বসা ভাবে প্রতিদিন नमाक् जारनीक ७ वायु नकानने वित्रहिक क्र এক **প্রক্রোক্তি** পৃড়িতে লাগিল। মকংবলের ছাত্রপূর্ণের অংশকা এ বিষয়ে সহরের ছাত্র-দিগের অবস্থা আরো শোচনীয়।

মনে করুন অমুক কেরাণী বাবুর চারিটি পুত্ৰ আছে। ভাঁহার মাসিক বেডন ৪০১ চল্লিশ টাকা। এত অন্ন আনে তাঁহার পক্ষে ভাল 'বাসা-বাড়ী' পাওয়া একরপ অসম্ভব। कारबरे तथानात घरत वा २। ६ वन मिनिया একটা মাঝারি বাড়ী ভাড়া করিয়া উহার মধ্যে ঠাসাঠাসি করিয়া থাকিতে হয়। সে বাদার কামিনীগণ এই অনস্ত আকাশের মাত্র এক টুর্করা দেখিতে পান, আর এই স্থবিশাল ভূপৃঠের ৪।৫ হাত পরিমিত ভূমিও একতা দেখিতে পান না। বড় বড় অট্টালিকার ধাৰা থাইয়া বে বাতাসটুকু তাঁহাদের বাসার মধ্যে কোনগতিকে প্রবেশ করে, ভাহার অতি সামাল অংশই এক এক অনু ২০১টী ছোট জানালা ও চ্য়ারের কুপা<del>য়</del> ভো<del>গ</del> করিতে পান। এইরপ সম্ভ জালোক ও বায়ু বিহীন blackhole বড় সহরে মনেক व्याष्ट्र। नामाठाशा घात्र स्थमनः नामारहे छ ফ্যাস্কা হয়, সূহরের এইরপ কুল cell নিবারী বাবুদেরও চেহারা তজপ। े গান্ধের এবং ুপ্রান্ধ সকলেরই সাদা ও দ্বিচ্ছত। , দেখিতে , বেশ গোল গোল, किन्छ heart এ বল बारे - निकान জোর নাই। থেন ক্রিম কলের মাত্রনা এত ঠুন্কো বে,একটু আলাতেই চুরমার হইনা বার। বড় বড় অরের সহিত গড়াই করা একটু শক্তি সাপেক। সে শক্তি নাই বিশ্ন 🕶 জ জার হইতে না হইভেট injection

চাই। পীত ওবধ পাকস্থলীতে গিরা রক্তের সহিত মিশিতে একটু সমর গর। কিন্তু সে সময়ের অপেকা করে কে? রোগী বে তাহার অনুর্বেই মানাড়ী হট্যা পড়ে। কাজেই বাজারে আজকাল এত injection এর প্রাবল্য।

<sup>ি</sup>ভারতে ইংবাল রাজত্বের প্রারম্ভ হইতে িজ্ঞান্ত দেড় শত বংসর পর্যান্ত বে কর্মটা 'Yection' ওয়ালা শব্দ প্রযুক্ত হইড, তরাধ্যে অভিধানে থাকিলেও injection কথাটার ্ৰড়একটা প্ৰচলন ছিলনা । Projection, rejection, subjection, dejection, interjection, objection প্রভৃতি শ্সের ি বছল প্রয়োগ খাকিলেও একমাত্র নেশাখোর ্ও ডাক্তার ব্যতীত অপর কেহ injection শব্দের বড় বেশী খবর রাখিতেন মা। ক্রমশঃ বর্ত্তমান দভাতার আলোকে উদ্ভাসিত মানক উব্য সেবী যথন দেহে morphia injection করিতে লাগিলেন, তথন হইতে সাধারণ্যে এই injection কথাটির প্রচার হইল। ভঁয়ানক নেশাখোর—আফিং প্রভঙ্কি মাদক দ্রব্য সেবন করিলে আর তেমন নেশা হয় না বলিয়া তিনি উক্তে morphia injection করেন। এই স্থলে অকটা ঘটনার উল্লেখ সংবরণ করিতে পারিতেছিনা। ভনিতাম—অমুক morphia-injection করে। কিন্তু শরীরের কোনী স্থানে ও কি-প্রকারে এই বিষ সম্তর্নিকিপ্ত হয়-ভাহা किছ् र सानिजाम ना । कथा अमरक धरे विवन উথাপিত হইলে উহা জানিতে সাতিশন্ন কৌতুহণ হইত। ধাহা হউক একদিন এক ব্ৰাহ্মণ ৰাড়ীতে ভোজে নিমন্ত্ৰিত হইরা ৰ্থীইতে বসিয়াছি। वक मीचीकात्र क्रकावर्ग

বলবান আহ্মণ আমাদের দিকে পরিবেশন করিতেছেন। লোকটি বেশ চতুর ও সম্ভর্ক। খুব সাবধানে ও ধীরে ধীরে ভোঞারভানিতে ছেন। কিন্ত আমাদের দেশে ভোঞ্জনারের আসরে প্রথমে একটু পুঝলা ও নিয়েশতা थाकित्वड, त्नरं वथन प्रधि नत्नम नात्वरभ ভাণ্ডার হইতে আসরে অবতীর্ণ হয়, অধ্য अक्र देशान्मान श्राहे। अ बदन मृद्यान मोख ও বলে 'निध माध" —এ পাতে नृति চাই । ও পাতের সম্বর্থে একজন সন্দেশের হাঁজি কইয়া দীড়াইয়া থাকুন (কারণ ভিনিং একটা কলির বুকোদর )—এইভাবে চারিদিটক বর্থন কলরব হইতেছে, তথ্য আমাদের সাডের পরিবেশন কারী ঠাকুরটী আর ভাল সামলাইজে না পারিয়া একবারে সহসা উক্লেশের কাপড় গুটাইয়া থব ক্ষিপ্রতা ও তৎপরতার সহিত পাতে পাতে সন্দেশ ঢালিভে<sup>া</sup> লাগিলেন। এমন সময় তাঁহার জন্মার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া प्रिशाम (य. अप्रःथा कांग कांक कांक कांक क्रांश क्रहि-পাৰ্যস্থিত দাদামহাশয়কে জিজাসা ক্রিয়া জানিলাম যে, লোকটা পাকা দেলা---খোৰ—উৰুদেশে morphia injectionকৰে | তথন ব্ৰিলাম injection কি। সে আৰু প্ৰায় ২০ বিশ বৎসৱের কথা ৷ কিন্তু এই আর-কালের মধ্যেই injection এত প্রসার লাভ করিয়াছে বে,পাঁচ সাত বৎসরের শিশুটাও ना व्वित्विक्ष भी कतिया विवता त्वरन ''দিদির ভারি রক্তামাশর হইয়াছে 💤 বাবা ডাকার ডাকিতে গিয়াছেন, ডাজার বাব আসিরাই একটা injection দিবেন 👫 আর किष्कृषिन भरत हत्रङ जाधकभारन, माबायम रहेरनथ injection क्षित्क हरेरन। nature COURS FRYING COM SIN A

हेरेट arta जानिश गास्य कि इन्नाअख इरेशारह ।।

व्यवन injection ছाড়িश कार्यात्मत আলোচ্য বিৰয়ে আা । বাউক। সেই কুন্ত ্প্ৰকোষ্ঠৰালী কেরাণীবাবু প্রাতঃ ৭৮টা হইতে ্ৰাত্ৰি ৰয়টা পৰ্যান্ত অফিলে কাৰ্য্য কৰিয়া নিলেপ্রিত ইকুদণ্ডের ভার নীরস হইরা বাড়ী े আক্রন। আক্রিয়া দেখেন—ছেলেগুলি যুমাই-**ভেছে: আর জাগিরা থাকিবেও, এস**মরে **াকি আরু ছেলে পড়ান ভাল লাগে ৽ এখন** চা া**ভালাক ভূকা** এত বদবতী যে, মনে অন্ত **্রেন চিভাই স্থান পারনা।** এইভাবে তাঁহার ু জীবন কাটিভেছে—আর ভাঁহার পুত্র কলা া প্রালিও এইরপ অবহেলা ও অয়ত্বে প্রতিপালিত ্ৰইতেছে ৷ তাঁহার দেখিবার সময় কই ? দ্বাহার সময় নাই, অৰ্চ সাম্প্য আছে, তিনি া মা হয় বছুবোর একটা মাষ্টার রাথিয়া দিলেন। ীল্লামাপুৰার রাত্তিতে অনেক পুরোহিত বেমন ংশ্ব**টা সময়ে এক একথানি প্রতিমাপ্**লা লের রামেন সেইরূপ যাহাকে বাড়ী ২ খুরিতে ্ছম - এমন যাষ্ট্ৰৰ মহাশম এই কেৱাণী-্বাবুর পুত্রটিকে কডকণ ও ক্রিরপ বত্ব সহকারে প্রকান-তাহা পহরেই অমুনের। কারেই ্ৰেয়ালীবাবুর আর গতান্তর নাই। তিনি ্জাৰাজোতে গা ভাষাইয়া চলিয়াছেন, আর ভাঁছারাম্রারিব এক illcladপুত্রস্থলিও কোন-্রক্ষে বাঁচিয়া আছে মাত্র। তাহাদের না ্ত্ইডেছে দৈছিক উৎকৰ্ব ←না হইতেছে মান-িসিক উন্নতি। তাহাদের বীবনের গোড়া িছইতেই াlife নাই—ইউরোপ-আমেরিকায় নাৰ্ছাকে প্ৰাৰুত জীবন বলে সে life সেaetivity নাই। আছে কেবল existenceचिष-शानवात् धूक् धूक् चतिरक्षहः माजः।

এই ভ গেল সাধারণ গরীব লোক্তের ছেলের অবস্থা। পিতা বুঝিলেও তাঁহার বিবেক অনুসারে কার্য্য করিতে পারেন না। কারণ যেরপ প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়াছেন, ভাচা হইতে উজান বহিনা বাওনা বড়ই ছক-ঠিন। পুত্রটী পেট ছরিয়া আহার্য্য পাইডে-ছেনা, এবং তাহার শিক্ষাও যথারীতি হইতে ছেনা i ইহা বুঝিলেও অনেক পিতাকে ৰাধ্য इहेबा हकू मुनिबा थाकिए इब। यरहरू ব্দনেক সময়ে মাতুৰ অবস্থার দাস। ইচ্ছা ক্রিলেই রোগ সারান যায় না। কিন্তু বাঁহা-হের অরম্বা তেমন মলিন নয়— অরায়াসে ধাহারা সম্ভানদিগকে প্রকৃত মাতুর করিতে भारतन, छांशास्त्रहे वा व विवस्त नका कहे ? জাঁহারা প্রত্তের লেখাপড়ার জন্ত মাসিক বছ অর্থ ব্যয় করিতেছেন। কিন্তু এত শিক্ষালাভ ক্রিয়াও আৰু শিক্ষিত সম্প্রদায় এত ভগ্ন স্বাস্থ্য প্ৰীৰ্মত কেন ? ইহার এক্ষাত্র কারণ মনে হয়—দৈহিক শিক্ষা ও নৈতিক উৎকর্ষের অভাব।০ যে দেশে মানুষ বন্মগ্রহণ করিয়া অবধি ঠিক মাসুষ হইতে চাহে, সেই দেশের লোকের। উৎকর্বের বথাবিহিত ক্রম জানে। তাুহীরা এইভাবে ক্রমোরতি শাভ করে:—

Physical culture— দৈহিক উৎকর্থ
Intellectual ,, — মানসিক ,,
Moral ,, — নৈতিক ,,
Spiritual ,, — আধ্যাত্মিক

্ প্রথমে দেহ, তারপর মন, ভদন্তর টীরিত্র, শেবে ধর্ম—এইভাবে উৎকর্য সাধন করিলে মানব একটা স্থয়, সুন্দু, ভুনিকিত ও পৰিত্ৰ बाकि रहेरछ शासा। जामात्मत्र त्मरमे दर्श किया जारी जम्मूर् ७ जन्हीन। (पर्छोटक बाप पित्रा मन गरेता माजिनत वाछ। বাল্যকাল হটুতে ছেলেরা, অন্ততঃ যাহারা ভাগ ছেলে ভাহারা সর্বাদাই বহি হাতে করিরা বরিশ্ব আছে। সংগারের কোনও কাজে লাগেনা। কেমন করিয়া হাট বাজার ক্রিভে हत्र-छारा किहूरे नित्यना । छारात्रत काक কেবল—ভোতাপাধীর স্তায় পড়া আর পড়া— ক্তকগুলি পুঁথি মুখহ করিয়া মাথাটাকে tonheavy করা ৷ এইরূপ অতিরিক্ত বোঝা চাপানই, আমার মনে হয়, apoplexyর প্রধান কারণ। আজ এই অসম্পূর্ণ শিকার ফলে আবাদের দেশে এত educated invalids অর্থাৎ বিক্ষিত রোগীর আধিকা। (यन किंद्रिकां वार्ती-क्ष् क्ष् कतिशा ইংরাজী বলিতে পারেন। ভাল ভাল কবিতা লেখার অন্ত প্রধী সমাজে তাঁহার বৈশেষ খ্যাতিপ্রতিপত্তি আছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, তিনি আধপোয়া পুষ্টিকর থান্তও হজম করিতে পারেন না। পাঁচ মাইল পথ চলিতে হইলে তাঁহার মাধার আকাশ ভালিয়া পড়ে। বাঞার হইতে ছই সের জিন্ত্রিস আনিতে তাঁহার नका ताथ इत्र। हात्र, कानकारम कि পরিবর্ত্তনই না ঘটিয়াছে!! দেহের প্রতি এত खबरहना- **এরপ শক্তি** होन्छ। - এমন सोवस्त वार्कका शृद्ध हिन ना। शास्त्रत खात । माहम এकটা रङ जामरतत जिनिम हिन। প্রভোক ব্যক্তি জানিতেন—the glory of a young man is his strength. it is excellent to have agiants

strength, But it is tyrannous to use it like againt

পশ্চমে এখনও অনেক বৰবান লোক দেখিতে পাওয়া খার। তাহাদের এখনও শিক্ষাব্যালয়ৰ পেষ্টা শ্ৰীষ্টা একেবাৰে ভালিয়া যার নাই। তথাপি একটু পার্থক্য পরিনক্ষিত रव। योहाबा निवानिनि यान यान कंत्रिबा nate মুখহ করভঃ বি, এ, এম, এ পাশ করিয়াছে, তাহাদের শরীরে আর তেমন বল--সেরপ লাবণ্য নাই। কেমন উচ্চ ও মান হইয়া গিয়াছে। ইহার কারণ-ভাহায়। প্রথমে 'পড়া পড়া' করিয়া দেহের ঐতি উপযুক্ত যদ্ধ করে নাই। কাজেই দেইটা বেন Stunted হইরা গিয়াছে—তেমন মন্ত্রদ হয় নাই। বর্ত্তমান ফ্যাসনে বিনিই করিয়াছেন, তাঁহারই শরীরের অল বিস্তর এই অবস্থা হইরাছে। অবস্থ এ বিষয়ে থাটো বে ব্যতিক্রম নাই একথা বলিতেছিনা। পরত যাহার৷ আন্ত্যের প্রতি সমাক দৃষ্টি ताथित्राष्ट्र, जाशासन (ह्रष्टात्रा स्वित्न नत्रन সতাই সাৰ্থক হয়। বড় বড় ছটো অলপূৰ্ণ টব রাস্তার ধারে জলের কল হইতে অবলীলাক্রমে হাতে বলাইরা লইয়া বাইতেছে। মন্তব গতিতে यथन পথে চলিতে থাকে, তথন দেখিলেই মনে হয়, পালোয়ান এক অপূর্ব্ধ আনন্দে বিভার হইরা আছে। আমাদের মত উচ্চ লিখিত অলীর্ণ পীড়িত শূর্গাল চতুর বালালী বাবু সে স্ফুর্ভির আসাদ পার না। দৈহিক উৎকর্ষের একটা আশ্র্যা ফল এই বে, ইব্রিয় চাঞ্চল্য দুরীভূত हरेत्रा हिन्छ मश्यक छ खित हत्र । मिक्किमानी यूद-কের একটা বড় উচ্চাভিলাব—কেমন করিয়া শরীরটাকে তৈরারী করিব। এই concentra-

tion जुल जाहात मन क्रार्ट , बाविज् हर ना। भवत्क त्रश व्यान्ड त्राथां है हिन्छ हाक्शा निवात-ুৰের অক্ষাত্ত উপায়। An idle brain is the devil's workshop কাৰ না থাকিলে ুৰুছিছা ও মুরভিস্ত্তি আমাদের অক্তাত সারে ুনুনোন্ধাে প্রবেশ লাভ করে। সেই বস্তুই ু হান্তিভেদি, বৈহিক উৎকৰ্ষণ এক প্ৰকাৰ বোগ ুবা সাধনা। প্ৰকান্তৰে শক্তিহীন ভৰ্মান্ত ুলিকিত বুবুকের ইন্সির পরতন্ত্রতা অ্ধ্রিক। সে ইন্সিয়ের কণিক স্থলাভে এড ব্যাকুল বে, ভাহার শিক্ষামার্ক্সিত হিতাহিত বুদ্ধি লোপ প্রাপ্ত হয়। পাঁচজন একতা বুসিয়া খোদগর ও বুণা আমোদ প্রমোদে বছমূল্য ु नुभन्न महे करत। विश्व । कार्य । एएट योशासन वन नारे, जारावा डूठाडूटि, नामानामि वा दिनहरू পরিশ্রমসাপেক কাজ কেমন করিরা করিবে ? ু নেজ্য গোরাশার বাছুরের ভার শুইরা শুইরা লেজু নাড়িতে ভালবাদে! গৃহত্বের হাইপুট ৰাছুরের স্থায় দৌড়িতে তাহার ইচ্ছা হয় না। ুঞ্ই সুৰ কারণে আমাদের দেশের ছাত্র সমাজে चाच এउ परिकरिष इक सोर्सना- गुडिशेनडा **७९कटर्वत ज्ञुंडावर्ट এर योगर्टन गर्फेट्स** त একমাত্র কার্ন। সাহিত্যপরিবৎ, পুরাণপরিবৎ সভা, reading Room, library প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের প্রাবদ্যে স্বাস্থ্যসভা ও বাছসভার ভৰ্ম আমরা উপলব্ধি সেব্দুর আমরা ভূতলে শ্বতিবীর কাব্যবীর ও বাক্যবীরই হইয়া बर्रिनाम। बनाए Dractical hero इरेब्रा অক্ত বীরসমাতে স্থান পাইলাম কই ? বডদিন আমাদের দেহের প্রতি—স্বাস্থ্যের প্রতি ও পাছের প্রতি দৃষ্টি না পড়িবে, ততদিন আমরা লোপার চসমাধারী ফিটফাট বাব্টী হই**য়া** চীনে माणित शाम र्रुन्त्का इहेमाहे थाकिन। वफ वफ् ৰড়ের কথা দূরে থাকুক, একটু জোরে অর जानित्वई heartfail इंटेग्ना मनिन्नी वाहेव।

## হিন্দু স্বাস্থ্যনীতি।

### **बिर्माक्रमा**ठवर छोठार्या कावाविताम ]

পরিপাক কার্য আরভ না হইলে না জিলার, তার পিছনে যুষ কথা বলা উচিত নহে। चाट्य-"(थरत त्मरत

প্রবাদটি একেবারে, ভিড়িহীন উদরে খাসের গতি প্রবল এবং ক্রতগ ক্ষাবহার গ্রান, ভীরণ উচ্চহাত এবং সন্ধীত ক্ষিলে শারীবিক বিষ ছানিবার্য। কেননা ক্রিয়াসই হইল জীব-জীবনের প্রধান লক্ষণ। উহার আধার ছান হুমুহুস্ বন্ধ এবং ভ্যাপ্রিত বন্ধ। প্রভারাং জীবন গতি প্রচলনের নিংখাল প্রবাহিত হইবার সময় তাহাকে অক্সভাবে প্রবৃহ্যান ক্রিয়ে শারীবিক বিষ অবক্ষাবী।

২৭। আহারাতে বিপ্রাম না করিরা মৃদ্যভাগ করা অনিইজনক, কৈও পিও শৃল এবং অন্নপিতের রোগী আহারের অব্যবহিত পরে মল ভ্যাগ করিলে বিক্বভ পিও 'নিঃস্ত হওয়ার ক্ষম ভাহাতের পীড়ার উপশম হয়; 'অপরের প্রকে কিও অনিট অনক।

ু ২৮ ৷ আহারের পর অন্ততঃ ২০৷২৫ মিনিট কাল ধীর স্থির ভাবে হই পারের হই পাৰে চাপিয়া হাঁটু সংযোগ করতঃ মেকদও ইহা অভ্যাসসিদ্ধ সোজা করিয়া বসিবে। কার্যা এই সময় গুরুষার শৃক্ত না থাকে--এরপ্রভাবে কোনরপ মোলায়েম বস্তু উচ্চ ভাবে পাতিয়া বসিবে 🖰 বলা বাছল্য এই অবস্থার চিক্লি বারা চলের গোড়া আঁচ ডাইলে হিন্দু স্বাস্থ্যতন্ত্ৰগণ যথেষ্ট উপক্লার হয় ৷ करहम रा, এই ভাবে চুল चाँ है । हरन हुरनत গোড়া শক্ত হয় এবং অক্লেপকতা নিবারিত হর। উহার ফলে সার্বিক হর্মণতা বিনাশ, চকু, কৰ্ণ নাসিকা জিহ্না, স্বৰ্গ এবং কাৰ্য্যক্ষম পাকে। রিশেষতঃ ব্ছভাষী ব্যক্তির পক্ষে এই निवस चिक व्यद्धावनीय। वह निवस्ति चलान ৰার। শিক্ষা করিতে হয়। বলা বাছলা বে স্বাস্থ্য অকুশ্ব রাথিতে ইহা এক প্রধান কার্য্য।

এই বিষয়ে বিজ্ব তাথা করিতে হইবে প্রবন্ধ বড় দীর্ঘ হর। এই বান্ত গুটি করেক উদাহরণ দারা এই নিরমের বৃক্তি প্রাকৃতিত হইব।

(ক) আমার পরিচিত একটা বড় বারস্থী ব্যক্তি অনীর্ণ পীড়ার আর বায়াবৃদ্ধিরোগে ব্যতিব্যক্ত **ছিলেন। একদিন একটা নাৰক** পদ্ম সাধু তাঁহাকে উপরোক্ত নিয়ম প্রাক্তিপালন করিতে উপদেশ দেন। সক্ষবসারটি **ভাকার**র कवित्रास्कृत वह 'छेष्य व्यावहाटन इंडामें हरेगा गाधुत छेशरमभाञ्चवादी आक वर्ष शदत छेख्य রূপে আরোগ্য লাভ করেন **াতনি ৮০**৯০ বর্ক পর্যান্ত স্থ্রস্থ এবং স্বলাবস্থার থাকিয়া জীবিত हिल्म । यनी महानव धरे निवम अधिशानन সময় বিন্দুমাত্র ঔষধ ব্যবস্থার করেন বাই। আবার অমি নিঝে আহারের পর চুল আঁচ ডা ইয়া ভদ্ৰভা বকা করিতে পিরা, এই-- "শঞ্চা-পোর্দ্ধবনং বজে<del>৭ স</del>মরেও যুবকের কার উৎক্লষ্ট ক্লফ বর্ণ কেশ রক্ষা করিয়াছি। সাক্ নিক পীড়ায় কথনও পীড়িত হই নাই। 💀

এই সমস্ত কারণে প্রবন্ধের স্তরপাতেই বৃদ্ধির রাছি —বে, হিন্দুস্বাস্থ্য-নীতি প্রতিপালন করিলে নিশুরই স্বাস্থ্য অকুর থাকিবে। এই নির্মটি আমি নিরম মত প্রতিপালন করিতে পারিনাই। তথাপি বাহা করিরা থাকি তবারা আমার দীর্ব দিনের উৎকট অলীর্ণ কাশীধামে থাকিরা পোনর আনা আরোগ্য হইরাছে, কেশের এবং কান্তির গুণে আমার কনিষ্ঠগণকে আমা হইতে প্রাচীন দেখার।

২৯। আহারের পর প্রস্তাব অত্তে ব বু দিতীর বার প্রস্তাবের বেগ হইবে —তথনি নিয়া বাওরা সম্ভত। বস্তুতঃ আহার করিরাই নিয়া ষাওয়া উচিত নহে; এই ক্লন্ত হিন্দু-সাস্থ্য নীতির পূর্ব পালক ব্রহ্মচারী সম্প্রদার পূর্বা-পর রাজি দান্টার আহার করিয়া ওকর দ্বিকট শাল্ল শিকা করার পর রাজি ১১টা ১১॥টার— নিজা পিরা থাকেন। আবার প্রত্যুবে গাজো-

ं ७०० । शक बड़ा ্ৰ ব থাবিতে থাকিতে কাহার করা উচিত। কেন ना बाच स्वा -- अधिकः बीजन हरेलः छेराहरू हकूत जारक अक्त्रन कींग्रे करहा। अहे कींग्रे রাশি বর্ত পীড়ার মুধাকারণ। वाहाका (जातक विद्वति' वर्षार की छान्छ एक व्यारमारक न्यमान, कीशास्त्र मिक्के धरे मजा गूर्व ऋत्म अतिकार হওয়া বারণ বর্তমানে ভাতারি অভিনৰ আৰম তত্ত্বের আলোচনার এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। বৈজ্ঞানিকগণ এই তথ आहंनाहमा कतिता ''हेमस्क्रके'' व्यर्थार हर्षित ভ্ৰমে পিচকিনী কোগে সেই সেই বহু ব্যাধির কীটাত অংশ প্রবেশ করাইরা বহু মারাত্মক ব্যাধির প্রশমন করিতেছেন।

এই হালে উক্ত তৰ আলোচনার আবশুক নাই। কেননা উক্ত থিবরি সাধারণ লোকের বুঝিবার ও শিথিবার বিষয় নহে। উহা প্রগাঢ় বৈক্ষানিক শিক্ষা।

৩১। মাটির পাত্রে আহার্য্য প্রস্তুত্তই
সক্ত কার্য্য। কেননা এক একটি থাছ
ছত মসরা বোগে পাত্র বিশৈষে রন্ধিত হইরা
বিবাক্ত পর্যন্ত হইতে পারে। কেবল অমি
ভাগ কর পিত্তল পোহ প্রভৃতির কড়া-বগুনার
পাক করা থাছ তত বিবাক্ত হইতে পারেনা।
কিছ হান বিশেষে সাধারণ ধাতুপাত্রে রন্ধিত
পাছ যে গুণাত্তর প্রাপ্ত হয়—ইহা পরীক্ষিত
স্ত্যা, স্বরণ হয় আল ১০।১২ বর্থ হইল কলি

কাজার ভবানীপুরে কোন ধনীর গৃহে জানার ভেকটিতে রমিজ বাজে বিবাজ হইরা একসংক ৬০ কি অন কোঁটেইর কলের প্রীজা হইরা চিয়া

ঁ হিন্দু বিধবাৰ্গণ পিউলেয় বৰ্ডনাৰ মঞ্জিত নিরামির বাড় আহার করিয়া খাঁকেন। তাহা-रमत्र भातीतिक बनन भेकि वर उन्धिन खेनुकि অতি সামান্ত। ব্ৰদাচ্য্য পালন উদ্দৈক্তে বিষ্ণা গণ নিয়মিডভাবে জীবনের প্রধান জিয়া व्यार्टिक, विद्यात, निक्षा, नवन खेरर मरमत्र शव-এডা রকা তরেন বলিয়া তীহারা অধিকাংশই সুষ্টা এবং কবি কম। । দেখিছাছি যে কামিনী সৰ্বা অবস্থার কথা এবং কার্টাণ্ডিন্ড পূর্ণ অক্সা তিনি বিধবা হট্যা ব্রহ্মচর্বা পালন কল হিন্দু স্বাস্থ্যভবের বহু নির্ম পালন नीरत्रात्री হইরাছেন। পাত্র সাধারণভঃ মাটিব পিতলের হওরা উচিত। তামার পাত্র সেঁই পাত্রে খাত্র পাক করিলে জবাবিশেষ গুণার্ত্তর প্রাপ্ত হয়! এই বস্তু ইউরোপীয়গণ পাত্র গুলি কলাই করিয়া লইয়া থাকেন। কলাই করা দ্রবা অধিকাংশই মৃত্তিকার রূপান্তর বৃদ্ধতে নির্মিত। এ কথা বীকাৰ্য্য যে হিন্দু বাতীত অন্তান্ত লাতি কিছ बायनिक अनुवानी। व्यावााविका रिजुब ৰাতিগত প্ৰধা।

তং। শৃষ্ঠ উদরে কথনো কাট ফল মূল আহার করা উচিত নহে। কেননা বালিগেটে অন্তর্ম অধিক পরিমটিল উদরে অবস্থিত বাকে। উহাতে অপক ফল মূল পড়িল আচারের স্থায় এক রূপ পিটিকী আঠা ভূলা জবা ইইরা বার। উহা সহকে পরিপাক ইর না। ০০। মানের মধ্যে অন্ততঃ ২ দিন উপবাস, করা সক্ষত। কিন্তু পিতপ্রধান ধাতৃ
বিশিষ্ট লোকের অর্থাৎ যাহার হরুৎ দৃষিত—
্ত্রাহার পক্ষে এবং অতি স্কন্ত দেহীর
পক্ষে এ নিয়ম প্রযুদ্ধা নহে। এডদর্থে প্রতি
একাদশীতে উপনাম করাই যুক্তি যুক্ত।

যাহারা একাদশী করিব বলিয়া ভাত পরিত্যাগ করিয়া উদর পুর্ণ করত ফটি আহার তাহারা মনকে আর লোকদিগকে করেন व्यारेषा थात्कन त्य, जामि এकामनी कति -আমি অতি নিষ্ঠাবান। আবার এরপ খান্ত পরিবর্ত্তনে একেবারেই যে কোন উপায় নাই তাহা নহে। অরাহারী বাঙ্গালীর পক্ষে এ ''নাই মামার চাইতে কানা মামা ভাৰ।' যাহার ভাত না থাইগ্ল আটা নয়দা-হ্ম**ৰে,** হগ্ধ ইত্যাদি থাইতে এরণে অভ্যস্ত, তাহারা চতুর পেটুক"৷ একাদশীর অছি-লায় স্থাত আহার তাহাদের ইচ্ছা। বিধবা গণ অধিকাংশ স্থানে নিরম্ব উপবাদ করে --একাদশীর ব্রতাচার ইহাদের পক্ষেই, ধর্ম হিদাবে আর শরীর রক্ষা হিদাবে উপকারী। এই উদ্দেশ্যে বালবিধবাগণকে পর্যান্ত নির্যা তীত হইতে হয়। আর্ধাখ্যবির ব্যবস্থিত নিয়ম **এই यে "न**तीत माणः थनूशना नाधनः"। अहे উদ্দেশ্যে ধর্মপ্রাণ জাতি হিনুরে ধর্ম লক্ষ্য গ্রন্থ সকল লিখিত। হিন্দুর প্রত্যেক নিয়ম প্রতি ধর্ম কাহিনী সমস্তই শরীর রক্ষা বাপদেশে অমুটিত। রাত্রি প্রভাত হইতে পুনঃ নিদ্রা ুষাইবার সময় পর্যান্ত প্রতিকার্যো প্রত্যেক নিয়মে ধর্ম লক্ষ্য করিয়া শরীর রক্ষার উপায় নির্দারিত আছে।

এই উপবাস-নিয়ম প্রতি পালন জম্ম শাস্ত্রে

একাদশী ব্রতের বহু গর উল্লিখিত আছে।
নোটের উপর কথা এই বে তিথি-বিশেবে
নত্য শরীরে রদ সঞ্চার হর বলিরা একাদশীর
নির্ম নির্দারিত আছে। শরীর রক্ষা করে
অন্তত ১দিন উপবাস নিতান্ত উচিত।

০৪। আচমনাতে মুখের জল গামছাতোরালে ইত্যাদিতে না মুছিরা দিক্ত হত্তে
কপাল হইতে কর্ণের পশ্চাৎ দিরা গ্রীবাদেশ
পর্যন্ত ২।০ বার মুছিরা তাহার পর কপাল
এবং মুখ গামছা বারা মুছিরে। এই
নিরম অভ্যাস করিলে মুখে ত্রণ ইত্যাদি এবং
মাথাধরা—মাথাবোরা, এমন কি মাথা
গরম হওয়া পর্যন্ত নিরামর হইবে। দেখা
গিরাছে—কথা বলিবার সমন্ন কোন কোন
ব্যক্তির মুদ্রা দোর" নামে মুখের একটা
বিরুতভঙ্গি হর অথবা কথা বলিতে বলিতে
একটা শন্ধ বা বুখা বাক্য উচ্চারণ করে।
তাহারা এই প্রক্রিয়া বারা অব্যাহতি পাইতে
পারে।

ভাষারটি এক চট্টগ্রামী কম্পাইপ্রার্থ
ছিল। নে ব্যক্তি প্রতি কথা বলিবার সমন্ত্র
মূথের একটা বিক্বত ভঙ্গি করিত, আর—
"ব্ললেন কিনা" কথাটা বহুবার বলিত।
আমি ইহার এই ভাবে বড় বিরক্ত হইরা
উঠিয়ছিলাম। ভজ্র যুবক এক সমর
নৈমিষারণাে গিয়াছিল। চারিমাস প্রিয়া
আসিলে দেখিলাম ভাহা কদভাস চৌদ্দ
আনা দ্রীভূত হইরাছে। জিজ্ঞাসার লানিলাম,
চূলি লাল মহতা নামে একটা সীভাপুর নিবাসী
বৈশ্ব তাহার ভঙ্গী দেখিরা — আমার পূর্বা
লিখিত প্রক্রিয়া তাহাকে অভ্যাস করাইরাছে।
কমপাউপ্রারের অবস্থা জানিরা আমি ভারতীর

প্রকিপ্রির সাভানীভির আচরণকে ধর্মান বিশিষ্ট কাশীর "বেরউরোধিনী সমিভি"র আরু বিশুদ্ধানন্দ আশ্রমের" বালব্রন্ধচারীর্শকে অভ্যাস করাইতেছি। বঁলা বাহল্য বে, এই হুই আশ্রিমের শিক্ষার্থীগণের সাহ্য-শিক্ষকতা আনার উপর নির্ভর।

তথা আহারের পর পান থাওরা
একটা দ্বীতি। হিন্দু সমাজে "মুখওজি"
বিদিয়া ইরীউকী, আমলকী, হুপারী, পান
প্রভৃতি বাবহার হয়। বর্ত্তমানে পান খান থাওরা
বিদাসিভার মধ্যে গণ্য হইরাছে। মুখওজি
বারা শরীরের উপকার আছে। কিন্ত বিলাসিভা
ও অভ্যাস লোবে এই উপকার বর্ত্তমানে স্বাহ্য
নীতির বিশ্বীত হইরা উঠিয়াছে, হরীতকী
আরু বর্ত্তক ক্রব্য হইলেও ইহা ভন্তনগুণে গৃহীর
প্রক্রেক ক্রব্য হইলেও ইহা ভন্তনগুণে গৃহীর

শান নাৰু নাশক, প্লেমা নাশক এবং পাচক বিলানা মুখণ্ডজি কাৰ্য্যে ব্যবহাত হয়, কিন্তু আতিরিক্ত পান থ ওরার জন্ত প্রপারি এবং ছণের অপব্যবহারে দক্ত পীড়া এবং অপাক ব্যাধি বাড়িয়া বার । বাহারা অর মাত্রার পান থাইরা থাকেন, তাহারা মুখণ্ডজির জন্ত উহা ব্যবহারকরিতে পারেন । অত্যধিক পান থাওয়ার বছু ব্যক্তি দাঁতের পীড়া ভোগ করিয়া অশেষ মন্ত্রণা সভ্ত করিয়া থাকেন । পানের উপাদান চুণ, অপারি এই উৎপাতের মূল । ইউরোপীরগণ পান ব্যবহার করে না । তথাপি তাহাদের দক্ত পীড়া হয়, তাহার কারণ তাহারা বড় মাংদালী, আবার প্রত্যহ অধিকাংশ ব্যক্তি দক্ত মার্জনা করেনা ও করিলেও পশু লোম জাত আস ব্যবহারে দাঁতের পীড়া ভোগ করে।

দেখিরাছি বালালী হইতে ছিলুছানী সাধারণ লোকে পান অধিক ব্যবহার করে। ভাই দাতের নানারপ ব্যাধি হিলুছানীগণের এক চেটিয়া।

এই দেশে অন্তাপি স্বলমানী সভ্যতা
চৌদ আনা প্রচলিত। এ কারণ বিলাস-বাসন
ফলে পাল থাওরা এই প্রদেশের আবাল বৃদ্ধ
মহিলার মধ্যে অধিক মাত্রায় প্রচলিত। এক
কালী নগরে একটা পানের থিলি ৪১ চারি
টাকা পর্যান্ত মূল্যে বিক্রীত হয়। ভগবানের
অম্প্রহে এই বিলাস মূলক অপব্যবহার বঙ্গে
নাই। স্বাস্থারকা উদ্দেশ্রে হিন্দুয়ানী মূখণ্ডদি
উদ্দেশ্রে পান থাওয়া উচিত, তাহার অধিক
একেবারে নিষিদ্ধ।

এতদর্থে নিম্নলিথিত কার্যাগুলি অমু-মোদিত আছে। পান ধুইয়া মুছিয়া বোটার নিকটের শির গুলির সন্ধিস্থানের সহিত বড় শিরাটা পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহার পর পানের ভিতর দিকে চুণ লাগাইয়া দ্বিথ পান ধরস্পর ঘর্ষণ করিবে। তাহার পরে অধিকণ ভিজান ক্ষ পরিতাক্ত সুপারি অল পরিমাণে লইয়া বিশুক পোড়ান সহ ব্যবহার করিবে। প্রথম চর্কণে যে রস বাহির হয় তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাইবে। এইস্থানে কৃচি অনুযায়ী মদলা মিশাইলৈ श्वाम नारे, र्देक्ख वर्खमारनत स्वजी, अतमा ব্যবহার স্বাস্থ্যজনক নহে। বিলাসিতা দারা অনিষ্ট আর অর্থবার বাতীত কোন লাভ নাই।

পল্লিকামিনীগণ পানুসুহ দোক্তা পাড়া র ব্যবহার করিয়া থাকেন। ইহা বাছ্যের পক্ষে অধিক হানিজনক। সাধারণতঃ থরের সহ ধনের চাউল, মৌরি আর সামান্ত পরিমাণ ব্ৰুক্ত এবাচি ব্যবহার করা যায়। ইহা ভিন্ন পাচকশক্তি বুদ্ধির প্রস্তু ও বিলাস বাসুনা ञ्चताः म्थ्रकृषि चात्र व्यक्त शतिमात्। विदः धत्नत्र ठाउँन मोतिरे रत्थरे।

মুগনাভি যুক্ত হরতী ইভ্যাদি ব্যবহার সকত পুরপ্তের অস্ত সাধারণতঃ পান-হুপারী-চূণ-গ্রের

# শিশুদের যক্তৎ রোগ। (Infantile Liver)

্ডাক্তার শ্রীথগেন্দ্র নাথ বস্থ কাব্যবিনোদ ]

(পূর্বাসুবৃত্তি)

ুপুর্ব্বেও বলিয়াছি, এখনও বলি, প্রস্থতির স্তব্যের উপর শিশুর স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, স্তম্মদানের ব্যবস্থার পূর্ে প্রস্থ-তির স্বাস্থ্য ও আহার বিহারের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাথা উচিত, অনেকেই বোধহয় জানেন. মাতার ক্রোধের সময় স্তন্তপান করিয়া অনৈক শিশুর তড়কা উপস্থিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ এই সময়ে হ্রা বিক্লত হইয়া যায় সেইরূপ মাতার অন্ত কোন রিপুর উত্তেজনার সময়েও ভাহার হগ্ধ শিশুর পানের অযোগ্য হইয়া থাকে, স্থতরাং কর্তব্যের থাতিরে আনিট্রিগকে বলিতে হর-রোপগ্রন্থ বিশেষতঃ এই হর্জর ব্যাধিপীড়িত শিশুর মাতার স্বামীসহবাস কোন ক্রমেই উচিত নহে এবং কোনরূপ রিপুর উত্তেজনা যাহাতে না হয় তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করাই উচিত, উত্তম স্বাস্থ্যযুক্ত মাতার স্বস্তুদানকালে ঋতু বন্ধ থাকে, স্তরা এই মুমরে বাঁহাদের ঋতু প্রকাশ পার, তাঁহাদের হগ্ধ অস্থাস্থ্যকর মনে করিয়া ত্যাগ করাই সন্বিবেচকের কার্যা।

দন্তোদাম না হওয়া পর্যন্ত সাও বা ময়দা আটা ইত্যাদি ষ্টাৰ্চযুক্ত থাত থাইছে দেওয়া উচিত নহে, কারণ দাত উঠিবার পূর্বে এই সমস্ত খাত তাহারা সহতে পরিপাক করিতে পারেনা, ইহাই সাধারণ বিধি। কিছ অনেক স্থানে দেখা যায়— দরিজের ঘরে যেখানে কারণবশতঃ মাতৃহগ্ধ পাওয়া যায় না, অথচ অর্থাভাবে গো-ছথেরও সংগ্রহ হয় না, সেথানে বালি ও আটার উপরেই অনেক শিশুর জীবন निर्देश करत, किन्द नकन ऋलाई रव कूकन रमथी যার—তাহা নহে, তবে সকলের প্রকৃতি একরণ নহে, দরিদ্রের শিশুরা বে আটা বালি সহজে পদ্মিপাক করিতে পারে, ধনীদের শিশুরা ভাহা পারে না। যাহা হউক মাহাদের বন্ধতের দোষ আছে, তাহাদের ওধু গো হয় সেবন করান উচিত নহে। এস্থলে মধ্যবর্তী পহা অবলম্বন করাই শ্রের, অর্থাৎ বতদিন দর্ভোদসম হয়, ততদিন হুধ বালি সেবন **কয়ানই** কর্ত্তব্য। কিন্তু দাঁত উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে করে

ক্রমে শিশুর থাছের পরিবর্ত্তন করা উচিত।
এই সময় ইচ্চিযুক্ত অপেক্ষাকৃত কঠিন থাছ—
বথা হাজি, সাশু, ভাত প্রাভৃতি থাওরান অভ্যাস
করান বাইতে পারে। শিশুর বর্তমাসের পর
সাধারণতঃ অন্তম মাস হইতে দাঁত উঠিতে
থাকে, দাঁত উঠিলে শিশুকে অর অর ভাত
থাওরান বাইতে পারে, এবং সেরপ করাও
উচিত, বর্ত অথবা অন্তম মাসে হিন্দু শাস্তমতে
অরপ্রাশনের ব্যবস্থা এই কারণ বিজ্ঞানসম্মত
বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

অনেকে বলেন গর্দভীর হগ্ধ, নারীহৃগ্ধের
অমুরূপ। বাস্তবিক তাহা নহে নারী হগ্ধ
অপেকা গর্দভীর হৃগ্ধের পৃষ্টি অপেকারত কম,
নারীহৃগ্ধ অপেকা গর্দভীর হৃগ্ধে জল এবং
লবপের ভাগ একটু বেশী, কিন্তু প্রটিড, ফাটি
(চর্মি) ও কার্মহাইছেট (চিনি)র ভাগ
কম, গর্দভীর হৃগ্ধপানে শিশুর জীবনধারণ
ক্রিভে হুইলে অস্তভঃ হিগুণ পরিমাণের প্রয়ো-

জন, কিন্তু উহাতে লবণ ও চিনির ভাগ অধিক থাকাতে অপকারও অবশ্যম্ভাবী দুইরা পড়ে। গাভী হঠে প্রটিডফাট ও চিনির ভীগ পুর্বোক্ত হ'ট হগ্ন অপেকাই বেশী, স্বতরাং শিশুর পক্ষে প্রথম প্রথম হক্ষম করা একটু কঠিন, বাহারা গাভীহ্ম পরিপাক করিতে পারে না,তাহাদের পক্ষে গর্দভীর হগ্ধই প্রশস্ত। মহিধীর হগ্ধ অভাস্ত হপাচা, তাহাতে চর্বির ভাগ অক্তান্ত হগ্ধ অপেক্ষা অনেক বেশী। ছাগীর তথ্য সহজ পাচ্য ও পৃষ্টিকর বলিয়া কেহ কেল ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু কাহারও কাহারও মতে উহাও হস্পাচা। বাস্তবিক ছাগীর হথে অভাভ হগ্ন অপেকা লবণ বেশী, অভাভ উপ-🕶রণও কম নহে, স্থৃতরাং ছম্পাচা। উপযুক্ত প্রিমাণ জন মিশাইলে শিশুর উপযোগী হইতে পারে। এখানে সকল প্রকার হগ্নের উপাদা-নের ( শতকরা হিসাবে ) একটা তালিকা দেওয়া গেল।

ছথ	জন	ঞোটিড্	চৰ্বি	চিণি	লবণ
নারীহগ্ধ	pp.•	२ % १	5.5•	<b>e</b> .p.a	.20
গাভীর	৮৬৮৭	9.39	8 '२४	843.5	s
<b>মহিধীর</b>	p.y.•	8.8	>.•	87	• *
ছাগীর	৮৭'৬২	૭.63	8'२०	8.0	·86
গৰ্দভীর	ه.۲۷	<b>61.</b> 0	>· • 4	€.€•	۰8۶ <sup>پر</sup>

পদ্ধএন্ত শিশুর শ্বর না থাকিলে ভাহাকে
সহামত প্রান করান বাইতে পারে, এক্লেত্রে
ক্রিয়েক্ষ অথবা স্থ্যতাপে গ্রম কল বিশেষে
হিতকর।

উনুক আলোকে এবং বারু বাহাতে শিশুরা প্রচুর পরিমাণে উপভোগ করিতে পারে— তাহার ব্যবস্থা করা উচিত।

## সূঞ্জতঃ।

### [ কবিরাজ শ্রীসমূতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ, কবিভূষণ ]

চির বিশ্রুত স্থাত । শস্ত্র বিধি বিহিতো ভবতাতিপুরা ধল্য:। অফুস্তাতমন্ত্রবিদেশিজনা: কলরা কণরন্তি কতি স্বকৃতী:॥

( )

নিজ্তীক্ষমতে: পরিচালনারা পরিকর্ম হিতে নবৰম্রচয়ং। বিদ্ধত্যতি বিশ্বিত মদ্য জনম্ চির বিশ্বত স্থ্রুতশাস্ত্রগুণম্॥

নৃশরীরগশন্ত বিধের গদান্ত প্রভিকর্জু মনা অমনাঙ্মহিমা ।
সহি ক্ষ্ণত আগ্যভিব ভিষ্ণাং
সকলাক্ষরং বিদধৌ ক্রবিধিং ॥
(৪)

ইহ বীজতরা সমহ।ন্ হি বিধি: প্রতিভাতি সমং ভূবনে ২মুদিনং। প্রতিদেশমাবিশ্বত নিত্যনবা প্রবম্মতকলং বহুশস্ত্রকৃতিঃ! ( ৫ )
পরিক্কত্তশিরোহরিকলং লর্গরন্
জগড়তভবমরং কলরন্।
ভূবি জীবতি স্থশ্রুত শস্ত্রবিধি
শিরমাত্মমহত্বগুণৈ বিজয়ী॥
( ৬ )
স্বগৃহস্থিত রত্মচয়ে ন বরং
হতদ্বদহো বত দৃষ্টিপবাঃ।

হতদ্বদহো বত দৃষ্টিপথা:।
পরবন্ধনি ধাদৃশতাদৃশকে
বহুমানতন্ত্রা হু রতা: সততং॥
স্থান্ড।
(ত্যান্স্বাদ্ধ)

বিশ্ব স্থবিদিত কীর্ত্তি তুমি হে স্থঞ্জ !

কতমুগ হ'ল গত

শাস্ত্র বিধি তব মত

বোবিছে গৌরব তব মশঃ স্থরভিত্ত

অভাপি শিক্ষিত রাজ্যে হ'রে অমুস্থত।

কেশমত্রে অমুক্তি করি তব কৃতি

কতবুধ আজ কৃতী
প্রসারি আপনি কৃতি।

শ্বদেশে বিষেপে এক ছে গুণা নৃত্ৰজি দলহ যোৱা ভক্তি কাৰ্য্য ত্ৰহিত প্ৰথতি।

(२)

আৰু নিজ প্ৰতিভাৱ পরিচালনার অভিনব স্কাগণ করি কত বিচরণ বিশ্বিত করিছে বিশ্ব পাশ্চাত্য বিভার— শিক্ষিত ভিষক্ ভূলি, তব গরিমার।

(9)

শক্তসাধ্য ব্যাধিচর শক্তির কারণ বিরচিত তব বিধি স্থসম্পূর্ণ মহানিধি হারবে মোদের মোহে ন। পেরে বতন ভারাছের বহিংপ্রার কালিমার্মান ॥ (৪)
তথাপি সে জীবক্সপে বিশ্ব সম্চিত্
অভ্ৰান্ত স্বলজিবলৈ
আইবিধি, ধরাতলৈ—
অপর শারীর শাল্ত শল্পরিচিত
তার(ই) ভিরফলক্সপে নিশ্চম্ব বিমিত!

( t )

ছিল্ল শিনঃ করিলগ্ন যে বিধি, ভূবন করিল বিশ্বর স্তব্ধ পুনঃ কি হইবে লব্ধ সে পৃত সৌশ্রুত শাস্ত্র সেচ্চাবে কথন মোরা যে সেবক তাঁর মোহে বিচেতন।

নিজগৃহমাঝে গুপ্ত মহার্ঘ রতনে
হার মোরা অন্ধপ্রার
হেরিনা বাবেক তার
করিছি সন্মান কিন্তু কত আকিঞ্চনে
সাগ্রহে সভত ধিক মোদের জীবনে।

## শিশু-পরিচর্য্যা।

[ কবিরাজ শ্রীরাখাল দাস সেনগুপ্ত কাব্যতীর্থ ]

#### বক্তব্য।

পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাবে ।
আবাদের দেশের বছবিধ পরিবর্দ্ধন ঘটরাছে।
আবা শিশুদিগকে কিরুপে লালনপালন করিতে হইত, তোহা গৃহিণীমাত্রেই ভালরূপ জানিতেন্। এমন কি, গৃহিণীগণের শত শত পরীক্ষিত মৃষ্টিযোগ শিশুগণের অক্লাল মৃত্যু পর্যন্ত নিরারণ করিতে পারিত। এখন আর সেরুপ কাল নাই, পরম্পাণেক্ষিতা আমাদিগের

সর্বাস করিবছি। এখন কোন জননীই
সন্তান পরিপালনে সম্পূর্ণ সক্ষম নহেন—একথা
বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কি করিলে
সন্তান অন্থ ও সবল হইবে, একথা কেহই
জানেন না। এখন সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বা
হইতেই ডাকোরের বন্দোবত্ত থাকে, এবং
অবস্থার সচ্ছলতা থাকিলে প্রসবের অব্যবহিত
পর হইতেই পরিচারিকার কোড়ে শিক্টী ছিলা

জননী নিশ্চিত হরেন । পিতাও ডাজারকে ডাকিরা পিতৃক্তির সম্পন্ন করেন। অম্পনা হইতেই এখন ডাজার আসিয়া নিভর মুখ বা ফাইখের বাঁহা হয় একটা ব্যবস্থা নিপিবক করিয়াই নিশ্চিত,—পরিচারিকাও শিশুব ভালমন্দ দৈবের উপর নির্ভর করিয়া নিঃস্বার্থ-ভাবে সম্ভানের পরিচর্ব্যায় নিরভ থাকে।

সম্ভান যদি প্রথম হইতেই জননীকর্ত্তক উপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে কথনও পরি-চারিকার নিকট ভাহার মক্র-স্বান্থ্য প্রত্যাশা করা যায় না। বোধহয় এই জন্মই বড়লোক· দিগের ঘরে শিশুদিগের রোগের এত বা**হ**া। ভদ্তির কিরপে সম্ভান প্রতিপালন করিতে হইবে. সে বিষয়ে গৃহস্থগণের অনভিজ্ঞতাও শিশুদিগের স্বাস্তাহানির অগ্রতম কারণ। গুহস্থমাত্ৰেই অভএৰ বাহাতে কথাৰ ডাক্তাক না ডাকিয়া নিকেই শিশু-দিগের সামান্ত সামান্ত রোগের প্রতিকার করিতে পারেন, এবং যেরূপ নিয়মে শিশুপালন করিলে তাহাদের রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা না থাকে, অথচ সন্তান হুত্ব স্বল ও দিনে দিনে শারীরিক ও মানসিক শক্তিগাতে সমর্থ হয়. व्याद्यस्त्रम्नारस्त्रत त्महे मकैन व्यम्ना উপদেশ-নিচর আমরা সায়র্কেদে প্রকাশ কারতে ইচ্ছা করিয়াছি। ইহাতে যদি 🛰কজন উপকৃত হন, তাহা হইলেই আমীদের পরিশ্রম দার্থক হইবে।

## 🕖 সভোজাত শিশুর পরিচর্য্যা 🤈

গর্ভের মধ্যে সস্তান বেশ গরমেই থাকে। স্থাতরাং ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরেই যাহাতে তাহার শ্রীরে বাহিরের থোলাবাতাস অনবরত না লাগিতে পারে, সেজতা শিশুর সারে একটা

ঢিলে গরম কাপড়ের জারা বা অত্ত কোনরপ
আবরণ দেওরা দরকার, এবং বিছানারও গরম
কাপড় বিছাইয়া দেওরা উচিত। কারণ,
বোলা গারে রাখিলে অথবা ঠাওা বিছানার।
শরন করাইলে শিশুর গ্রায়ে ঠাওা লাগিয়া
দর্দি, কাসি ও জর প্রভৃতি হইতে পারে।

শিশুকে বৃদি বাতাস করিবার আবিশ্যক

হয়, তাহা হইলে কুল, নিম, অথবা ফলসার

শাধার দারা বাতাস করাই ভাল; ভাহাতে

শিশুর স্বাস্থ্য ভাল থাকে।

শিশুর বিছানা ও বিছানার চাদর প্রভৃতি

থ্ব নরম, পাতলা ও বেশ পরিষার হওয়া

আংশ্যক। উহা কোনরপ ফুর্গরম্ভ না হর

তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথা উচিত। যদি বিছানার

চাদর বা শিশুর গায়ের জামা প্রভৃতি বামে বা

অন্ত কোনরপে ভিজিয়া যায়, তাহাতে যদি
পিলীলিকা ধরে, মথবা মলম্তাদি বায়া

অপরিষ্কৃত হয়, তবে সেদকল তথনই পরিতাগি

করিবে, অথবা দেগুলিকে বেশ করিয়া কাচিয়া

বৌজে ভাল করিয়া শুকাইয়া লইবে। বালিশ
টীকেও প্রতাহ রৌজে দিয়া লইবে।

### ্ সত্যোজাত শিশুর আহার।

সন্তান প্রদরের তিন কিংবা চারি রাত্রির পর প্রস্তাতর স্তনে হয় আসে। যে কর্মদন স্তনে হয় না আসে, সে কর্মদন জাতসন্তানকে অনস্তম্প মধু সহ ঘবিরা ঘবিরা চন্দনের মন্ত করিবে ও তাহাতে হই তিন কোঁটা বেশ ভাল গাওয়া ঘি মিশাইয়া একটা কাচের বা পাথর বাটাতে রাবিয়া দিবে, এবং উহা মাবে মাঝে শিশুকে চাটতে দিবে। ইহাতে সন্তাল লোটেই চুর্বল হইবে না, অধিকন্ত ভাহার শ্রীর নীরোগ ও সবল হইবে।

আনে যে কয়দিন হয় না আসে, আজকুল আনেকেই যে কয়দিন গরুর হয় থাওয়াইতে আরম্ভ করেন কিন্তু ডাক্তারগণ এ ব্যবহা সক্ষত মনে ক্রেনে না। তাঁগারা বলেন, প্রস্বের পর যে কয়দিন স্তনে হয় না আসে, সে কয়-ছিন প্রস্থতির স্তনে যে আটা আটামত ঘন ছবা থাকে, তাহাই প্রথমদিনে ছয় ঘণ্টা অস্তর ভারিবার, এবং বিতীয়দিনে চারি ঘণ্টা অস্তর ভারিবার, এবং বিতীয়দিনে চারি ঘণ্টা অস্তর ভারবার শিশুকে থাওয়ান উচিত সাধারণতঃ ছই দিন পরেই স্তনে হয় আসে; তথন হই

কিছ বাঁহার। এ সকল ব্যবস্থা না মানিরা

ক্সর মুদ্ধের অভাবে পল্তে করিরা গো-ছগ্ধ

বাওরাইরা থাকেন, তাঁহাদের উচিত,—একভাগ গো-হগ্ধে তিনভাগ অল মিশাইরা গরম

ক্সরা পল্তে দিরা থাওরান। প্রত্যেক
বারেই পল্তেটা বদ্লাইরা দেওরা কর্তব্য।
ত্তিরা, একবারে যতটা ছগ্ধ সন্তানকে থাওরাইবার জন্ম লওরা হয় তাহার যদি কিছু অব

শিষ্ট থাকে, তাহা যেন বিতীয় বারে না
বাওয়ান হয়, এবং প্রতিবারেই ছগ্ধটা এক টু
গরম করিয়া লওয়া উচিত। ঠাওা ছধে ছেনেদের অনেক রকম অক্থ হইয়া থাকে।

### স্তম্যপান-বিধি।

প্রস্তির স্তনে হয় আসিলে, শিশুকৈ উহা পান করাইবার সমর, প্রথমে স্তন্ধর বেশ করিয়া ধুইয়া ফেলিবে। পরে অল পরিমাণে হয় গালিরা ফেলিয়া পিশুকে স্তন ধরাইয়া দিবে। প্রথমে একটু স্তনহয় না গালিরা

কেলিলে, তদে পরিপূর্বভাবে ছয় থাকার তভপাবের সমর সন্তানের গলার এককালে অধিক পরিমাণে ছব্ম আনে; ভাষাতে শিশুর হব্মপানে বাধা জন্মে। সেবত শিশু হাঁপ্রা ইরা উঠিতে পারে, অথবা ভাষার কাসি কিংবা বমি আসিতেও পারে।

স্তম্পান করিতে করিতে শিশু ঘুমাইরা পড়িলে, স্তন দেওরা বন্ধ করিরা দেওরা উচিত। নিজিত অবস্থার স্তম্পান করাইলে অনেক প্রকার বিপদের স্প্তাবনা আছে। এজ্ঞ স্তন মুখে করিরা স্তান বাহাতে না ঘুমাইরা পড়ে, সে বি রেও লক্ষ্য রাখা উচিত। ঘুমাইরা পড়িলে শিশুকে স্তন দেওরা বন্ধ করিরা দিরা শোরাইরা দিবে।

স্তম্পান করাইবার পর শিশুর মুথের ভিতরটা একটু পরিকার ভিজে ভাক্ডা দিরা মুছাইরা দিবে। তাহাতে শিশুর মুখে ঘা হইবার ভর থাকিবেক না, হক্তমও ভাল হইবে।

### শিশুর চুম্বপান বিধি।

প্রস্থতির স্তন-হথের কোন প্রকার দোব ঘটিলে, অথবা তাহ! শিশুর পক্ষে পর্যাপ্ত হইলে, কিয়া অক্ত কোন কারণে স্তনহথের অভাব ঘটলে, শিশুকে ধাত্রীর হয় অথবা গরু, ছাগল ভিংবা গাধার হয় পান করান ঘাইতে পারে।

শিশুকে গ্রন্থ পান করাইবার একটা নির্দ রাথা অবশ্য কর্ত্বা। আহারের অনিরমে বরস্বগণের বেমন নানাপ্রকার রোগ হর, শিশু-দিগেরও তেমনি নানাপ্রকার রোগ অস্মে। শিশু যথনই কাঁদিবে, তথনই ভাহার কুষা

পাইয়াছে ভাবিমালা কিটিছেগ্রগান করাইয়া १९१९ को स्वयं नहें जिल्ला भग्ना विश्व नान्ती का वर्ष बन्धा हहेरव, ७कला वांबारच **ह्यास लोगोक**। ,ं व जिन्हामर क हमी श्वेषा निम्म विकास हरे हरे हरे हैं। তিনদিৰ ক্ইটভ টোলদিন শ্ৰীন্ত পদিবীলাভিতি ত্ইঘণ্টা অন্তর দশবার হগ্ন পান ক্ষিট্রিইবে! এইং ভারে ক্রিক ক্রিক ক্রিকা ক্রিক ক্রিটাক अप्रिमारन किर्दे । "क्वारिया मंगीजी विना "इस्टि ম্মাত্রি দ্বিটা স্থান্তি। আটবার ; ই**ভা**কপর বার্মে-ক্ষাতিকা মধ্যেগাইইবাৰ জোৱা ছব স্বাভিক্ষাইটি ल्यात्रकार्याको ए एकेकिकिका इंग्रेट्ड वक्किकी अर्थाई .सुर्माववाष्ट्रकेले क्रिकेल होता हुन्स के क्रिकेल क्रिकेल শুর্থাপান্স তকরাইদেন কিন্তু গুটারিক পরিমাণ स्थाजिमात्त्रः किंदू किंदू। विक्रिक्त किंद्र्यः । विक्रिक्त , হাত্ প্রথমার্থ করিছে - এক ভাগ দেলা জুরোদক্তর ভালা লগ্য বিভাইনি থাওয়াট্ডি এঘট প্রতীয় মপ্তাস্থ হাষ্ট্ৰা ত্ৰিক মান্ত্ৰ পৰ্য্য ক্ৰিলিক চক্ৰক **তেরি, উন্না**ণ হুইভারি - প্রাক্ষর স্থানশাইরা উন্নার্য করিয়া শিশুকে পান করাইবে 🏳 ভার্ম্বর্জীর निकार राममा विश्वन विविद्य उपश्चेमी विकास वारमास जान के आहि श्रामितेन । अभिकृतिक श्रेषे के इक्षालामा किलाम इंसर , किन में किसी अल्ली करिया गरेए बे हे देश देश के शो भी भी भी कि श्री एक विकास मिक्स कर अवस वहाँ है मि के सिर्फ्ट বিবাজীনটনেকা হয় লগানে কর্মের প্রাকেন **एममण इक्षानी ने किम्राध्य कर्षाम्यः** जितिकालनश्चिकः ভাছাতৈ পভাবনক নামা প্রকাক বিশ্বত ইইটে भारतको व्यवस्को । इतम । १९१५ के व्यवस्था **হইলেও একেনিরে** প্রসাসী নহে। <sup>প্রা</sup>প্রতর্গার্গ **गाकुँठ एक त**े का**र्कार व**िज्ञान के कि का के कि की जो जो করাইত্তে ইছলো, প্রাক্তি হাবছানত প্রেন গ্রন্থ পান করান্ট<sup>ি</sup> উটিত<sup>া ৮</sup> কৈহ ' কৈছ

টিশিউটক বুজাক স্পৃত্তি বাৰ্ষিণ বা কঞ্চেলাকট্ মিশিইয়া থাও **রা**ইয়া খাতেনি দি দরেরপা কর।ও জ্ঞাকামটে। দলাত শাস কর্থাবাপান্ত ভটিবার পূর্ব পর্যান্ত সন্তানের 'বাঙ্গিগানাদ ছঙ্গারীট প্রস্তি হলম ক্রিবার শক্তি থাকেনা। जार मार्ग भरत, वर्षार मार्ग उतिहा निवन क्रेक्षित अधि । शिक्षित वा अविविधि अस्ति वेश भिने करीने शेरिङ शीर्त कि कि मर्गाह विभिन्ति एए । विश्व के विश्व क अभित्राम्य हे अव १ ३ इडिक हे न हिन्द्र । स्टेडिक निक्तिम् निक्षे लिवे अमिक असिव मर्ख किमिटि ছাবিলা গো-হরের স্ভিত মিশাইল প্রেমান আহার বিহারাদি হাধা মাতাব<sub>সাধি</sub>ইত্থিটি **्कान ध्यकात्र (मात्र क्ट्या,** ए।६। ६६ेटन । तहे कृत्यस्य वावा । महत्त्रस्तिनिविभिन्ने भावपृष्टि वा জ্ম দেখিটো প্ৰিপ্তালী যায় 'ভিনেক সময় সঞ্জান अमरविकारतिक जननी वास्त्रका दिना की दिना শ্রের ইন্দেশি প্রকার ইরানের আক্রানি সামিত ইইগা সিড়ে ভ্রমিনা উদিবের দগর এন নার স্কর্ন प्रदिश की की विकित्त के की विकित्त के की कि भागते जर्ममेर्ग रहें। वर्षिकरित सिंह मेर्ला जिल भिवंदी निर्मिशानिमिय विशेषिक विका परितारि की শস্তানকে সভাগান। কিন্তুলিকৈ ছাক্ট ত ইতি দিন্দ্ৰেলি ওচ্চ গ্ৰন্থ চাইছে ৪ চাইছিল বিনিচনবি সহিত্য করা সাইটিড়া টিএ সকলো जागूर्तिकारिके डेनिका मार्गिका किया? वंत्रकेर देवार्गाणुकी के निताही इमन्स्रीहि दिनी में कागीर के बाजा निर्देश करी। विशिष्ट वाहिंडि অভিনাৰ বিভিত্ত বৰ বিশ্বী ভাতিমূল ভাৰিবল वाकोले सम्बद्धारमान विश्वति विश्वति विश्वति महारम् भी भित्रिक्ष कि निर्मा कि निर्म कि निर्मा कि निर् তাহার স্তনে প্রচুর হল্প থাকিবে, উপ্রেইবি

কোন্ধান বিষয়ে পাজিবে না; অধিকার ভারার সভান জীবিত থাকা উচিত। এইরূপ নাজীর বাচ পান করিলে সভান নীরোল ও রাজি হইয়া থাকে।

## खग्र भारतत विधि-निरंध ;

মুভিন্তনের হগ্ধ সন্তানের পক্ষে অমুতের জাৰ উপকারী। শিশু বদিৎ পেট পুরিরা নিৰ্দোৰ ভম্পান করিতে পার, তাহা হইলে ছাতার কোন প্রকার রোগ হইবার আশহা बादक ना अवर भनीवर्ष पितन पितन नवन ७ পরিপুট হইয়া থাকে ৷ কিন্তু যদি অনুচিত আহার বিহারাদি ধারা মাতার সেই ছথে কোন প্রকার বৌৰ ক্ষেত্র, ভাহা হইলে সেই ছুৰের বারা সভালের শরীরের পরিপুটি বা স্বুল্ডা ডো হয়ই মা, অধিক্য দূবিভ ওঞ পানের ৰভ শিওর স্বাস্থাহাসি এবং নানাবিধ রোগ স্থানিয়া থাকে। স্থতরাং প্রানবের পর ব্রস্থতির বিশেব সাবধানতার সহিত আহারাদি কুরা উচ্চত। তত্তির, অত্যস্ত কুধার সময়, বিশেষ পরিশ্রম করিয়া ক্লান্ত হইলে, অথবা ন্ত্ৰ বা অভ কোন বোগেৰ দানা পীড়িঙ হইলে সন্তানকে গুরুপাম করাইবে না। **পর্তিণীরও গর্ভাবহার তম্মণান ক্**রাম উচিত মহে। যে সকল প্রস্তির দেহ অত্যন্ত কীণ ৰা অভ্যন্ত সুল, তাঁহাদেরও স্তনহন্দের বারা ৰিক্স খাত্ত ভাল থাকে না। তা' ছাড়া জুননী অন্নজনক বা অহুচিত আহারাদি ক্ষিয়াও শিশুকে ক্ষপান ক্যাইবেন না। বাঁহারা সন্তামের মলুল কাম্মা ক্রুরেম, তাঁহা-विद्रशत्र अहे जल्ला नाजीत्र निवय गानित्रा हला चन्त्रा कर्षेत्र ।

### গুৰুবিজ্ঞান।

নাত্তনের হও পানেই বে শিশুর বাছা রকা হইবে, একথা বলিতে পানা বার না। সেই সকল দোন পরীকা করিরা দেখা উচিত, এবং লোবদুক্ত হইলে তাহার প্রতিকার করা একান্ত কর্মনা।

তনহথে কোন প্রকার দেবি আছে কি
না—তাহা পরীকাঁ করিতে হইলে, প্রথমতঃ
তনহথ একটু গালিয়া দেখিবে—উহা গ্রম
বলিরা মনে হর কি না। তলহথ মদি বেল
ঠালা, নির্দাল, জলের মত তরল ও লানের মত
লালা হর,—জলে দিলে সহকেই মিদিরা বার,
কর্মাৎ কেনার মত বা হতার মত আলা'লা
না হর, কথবা জলে দিবামাত্র ত্বিরা না যার
ক্রিবা আলালা হইয়া না ভাসিরা বেড়ার,
তাহা হইলে জানিবে,— সেই তনহথে কোন
প্রকার লোব নাই। তালুশ নির্দোব তালহথ্
গানেই সন্তান রোগরক, পুট ও বলির্চ হইরা
হুইরা থাকে।

বিদি প্রাস্থিতি, গুরুপাক ক্রব্যাদি ভোজন, বিহবা অসমরে অনিরদে অফুচিত আহার বিহারি করিতে থাকেন, তাহা হইলে তাহার বাড়াবিক স্বাস্থ্যের বিরুতি ঘটনা থাকে। অননীর শরীর থারাপ হইলে তানহগ্পপ্ত দুবিত হর। দুবিত দুর্ন হুগুপানে সন্তানের নামাবিধ রোগ লয়ে। সেজস্ত অস্তপারী শিশুর অক্তথ করিলে প্রস্থৃতির আহারাদি সম্বন্ধে স্বিশ্বের করার বিশ্বের অস্থৃতিরপ্ত তাহারাদি সম্বন্ধে স্বিশ্বের সোক্ষ সাধা উচিত এবং শিশুর চিকিৎসার সজে সজে প্রস্থৃতিরপ্ত তাহারের দোক্ষ নিবাশের অস্ত রীতিমত চিকিৎসা করা কর্ত্রাঃ নতুবা কেবল শিশুর চিকিৎসা করা কর্ত্রাঃ

বোলের নির্মান— শাভ্যক্তের বোবের প্রভিকার করা না হর, ততক্ষণ আর্ শিশুর সম্পূর্ণ আরোগ্যের ক্রাণা করা যায় দা।

### স্বর্থনোবের প্রতীকারোপায়।

বৃদ্ধি অন্ত্র্মী ক্ষার-রসমূক্ত বলিয়া মনে হয় এবং উহা জলের সলে মিশিয়া তাসিতে থাকে, তাহা হইলে সেই দোষের প্রতিকারের কয়,—

বেলছাল, শোণাছাল, গান্তরীছাল,পারুলছাল, গণিরারী, শালপানি, চাকুলে, বৃহতী, কণ্টকারী, ও গোকুর এই দশটা প্রব্যের প্রত্যেকটা তিন আনা পরিমাণে লইরা আধ সের কল দিয়া সিদ্ধ করিবে এবং আধপোয়া কল অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া প্রত্যহ প্রাতে একবার প্রস্থৃতিকে পান করিতে দিবে।

২। গুনহন্ত বদি অন্নস্থাদ কটুরস ফুক্ত বলিয়া মনে হয়, এবং উহা জলে দিলে বদি হলুদ রঙের রেখা সকল দেখা যায়, তাহা হইলে সেই দোষের প্রাক্তীকারের নিমিত,—

গুলক, শতমুলী, পটোলপাতা, নিমপাত।
রক্তচন্দন ও অনন্তমূল, এই সকল জব্যের
প্রভ্যেকটা সাঁড়ে পাঁচ আনা পরিমাণে লইয়া
আধ সের ললে সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া
থাকিতে নামাইরা ছাঁকিয়া প্রভ্যুহ প্রাতে
একবার করিয়া প্রস্তুত্কে পান করিছে
দিবে।

৩। স্তনছগ্ধ বদি পিচ্ছিল বলিরা মনে হর.
এবং উহা জলে দিলে বদি জলের সজে না
মিশিরা গিরা ভূবিরা বার, তাহা হইলে ঐ
দোষ নিবারণের জন্ত,—

আমলা, হরীতকী, বহেড়া, মৃতা, চিড়ামূল

কট্কী, বাসনহাটী, দেবদার, বট, আকনারি
ও আতইচ,—এই সকল দ্রব্যের অত্যেক্টী
তিন জানা পরিমাণে লইনা আধ্যের জল
দিয়া নিদ্ধ করিতে প্রিবে এবং আধ্যোরা
অবশিষ্ট থাকিতে নামাইরা ছাঁকিরা প্রভাৱপ্রাতে একবার করিরাপ প্রস্তিকে পান
করাইবে। অথবা,—

কাকৰ্মনা, ইরীডকী, বচ, সৃতা, ওঠিও
আকনাদি, ইহাদের প্রত্যেকটী হই আলা
পরিমাণে লইরা আল দিরা উত্তমরণে বাইরা
একছটাক আন্দাল ললে ওলিরা প্রত্যহ
প্রাতে একবার প্রস্তুতিকে পান করিতে
দিবে। কিংবা ঐ সকল জব্যের মধ্যে বে
কোন একটা আট আনা পরিমাণে লইয়া
ললে বাটিরা প্রত্যহ প্রাতেপান করিতে দিবে।
ইহাতেও তানহুথের পূর্কোক্ত প্রকার দোব
নই হইরা থাকে।

। স্তনহথ কলে নিকেপ করিলে বদি কেনা কেনা বলিয়া মনে হর, তাহা হইলে ঐ দোকের প্রতীকারের কর আকনাদি, ডঁঠ, কাককবা ও মৃগ্রামৃল,—ইহাদের প্রভ্রেকটা হই আনা পরিমাণে লইরা উত্তমরূপে বাঁটিরা এক ছটাক আলাক অল গ্রম কলে শুলিরা প্রত্যহ এক বার পান করিতে দিবে।

ে। তানত্থ বদি সাঁথের মত সাদা না হইরা কোনরপ বিবর্ণ বিদিরা মনে হর, তবে ঐ দোষ নিবারণের জন্ত, বৃষ্টিময়ু, কিসমিস, কীরকাঁকোলী ও নিসিন্দা পাতা—ইহাদের প্রত্যেকটী হুই আনা পরিমাণে লইরা বেশ ভাল করিরা বাটিরা জলে গুলিরা প্রভাই প্রাণ্ডে একবার প্রস্তিকে পান করিতে দিবে।

७। खनवर्द स्थानत्त्रम वर्षक द्वार

হুইটো দুক্ত জিক উণ্টিলী, <sup>না আ</sup>মনা, ভেন্টেরী তকিট্ন ক বিরাজ্ঞান গুইটা মধুইরা ওমোলিয়া লামভা ক্রটা চ वर्ट्डी, हर्ने सिक्षा कि एक हैं में कब वर्ष स्टिमित वे शासिश्वार किमित्रों निर्मा विकास किरान कि श्राद्धींकि है। इंडिंग जिल्ला अतिमार्गि के देश किएला वात करितार समाप्त क्षा (काल क्षा काल काल काल काल काल काल क বাটিশ্বী প্রতিষ্ঠ প্রাতে প্রতিক নার জ্বাইডিকে প্রাকিবে না ক্রিপেন বাতিছে ক্রিছে নাই, পান করিং হ দিবে । প্রিদান একে ও ইক্টা অথবা, – বেড়েলা, প্রতি

পি এতারিক নিম্নালিখি ত*ি প্র*বাণ্ডলিকণ মুনমিশুল এই কর্মটো <del>ডিবেলি, প্রি</del>নীর প্র কার্থ প্রস্তুত করিয়া পান করাইপেও ভন্তুরির িক্তিক্রিটি ও চিক্তিটি স্থাটিয়া ভিত্তীমন্তরি <mark>উপ্রিটি</mark> প্রা ছা**ভিন্**ছীল<sup>ই</sup> এক্টি**ভাল**ি এবং উল্কেখ এক ডালা কিবল বুইয়া কেলিনে। ইহা স্বারণি आधरनेक अरेक मनम्ब क से विश्वास आधि रोगांचा के उन्हों के से अर्थ मेरे देवी प्रतिकार का कार्य থাকিবে নামাইখা জাকি মান ভাষাত কালকৈ। িন্তাৰ জুষ্টিতে প্ৰসাতিক পথা । চিম্নান চুব ই জ্রেক জানা পরিনাধিক দিয়া<sup>ত্র প্র</sup>জাই টি <sup>কি</sup>নে সকিল জ্ঞান্ত তির স্থানত্তির কিনা জীকীর ও প্রাতিত অক্ষরাস্থাক্তরিয়া সুস্থানতি কারা শ্রুচিত মুখি দেশ গার্টেক, শ্রুচিত বিশ্ব ভিন্তারী দি শিষ্টার্ঘারী অথবাইছ কেবস ছেট ভিন্তি। ইটির ভার্মিক পূর্বকংগ্রা বিশেষ ইক্সি রাখা উটিটে। পর্বাই বৈদ্যী ভারী টা জল। দিরা কার্যক্রিভার্ভ শ্বরাধা আইছভান্তনিদে কাছ গাইন্সাধা অধিক পরিমাধে অন্ধ, শাক্ত, সর্বধীক व्यवसार अवसारिक के अवस्थित विश्व के अवस्थित মৃগরামূল, গুলঞ্ ইল্রযন, চিরতাই কিট্রিক গুলি অপনিও ধে দিবল প্রথম ছিল্লম দিবী লাগে অনন্তিসুল ভিত্তিক্ত ক্ষিত্র ক্রিকাল্ড ক্রিমানে এ এরাপ ডিকার্টিক ভৌত্ত মার্কিকরা জ্ঞাকা ময়ণা পিটেম চ লইক্স আৰ্থনিসেইজা ক্ষিত্ৰ, কৰিবাদঅধানীপান্ধা নিপুনাতাৰ চাপিলন ভাতে ('ক্টালাণ্ডলিনসক্ষ্টিলেইডিক था क्रिक्ट ने मन्त्र। क्रिक्ट अक्रीहरू आहर का क्रिक्ट जान इत्र मार्गित देन मार्गित १९०० निकि वेशक्षिक थाईएस्टिनित्ये कि रुख्येक्ष — अन्तर्भ — अनुसर्भ । भाराष्ट्रव (स्तिन, तो मृत्र) भेरेत श्राक्षाधा क्रमाधाव

কাৰ্নিত বিশ্বলিক্ষিত প্ৰবাশ্বনিত বাৰ্টিয়া ওজনে পান) পটোল; মুমুন্ত, কাঁচৰকাঁ, উচ্ছে, কয়লাকুচ থাকে। ব থা, -- পিপুল, প্রিপুল্মুল, ক উচ্চতা এক বাতিতে ক্থা ব্বিষ্ট বৃদ্ধি বা মবের। কুল্ফকলাস্ত্ৰ—অঞ্চ সংস্কলেঞ্চ চন্দ্ৰস্তাকটা বালোন্ত এক তেড়িক বালি অক্সালয় হলনা চ সমামানারিদ্ধণান্দ্রালান্ধন ইন্টিরাপন্তানকর্মের্ড্ডেইর্স্বীনাটিতে পারে, প্রির্ক্তপার্থনের ব্যবস্থাত अतम्भोतिस्यं अप्राम्बद्धाः क्ष्माहिक्षाः । । । । । विका कर्ववा । किट्य ।

उम्बद्ध गाँभ लिकिन विलया महम कर <u>करवकार</u>कारों 'छ निम्मा लाका—हेशामन वनः छेहा हरल मिर्छत । म ब्दालर माम मा आरहाकही हुई जाना परिमारण गरेमा (६४ मिनिया जिया प्रतिप्र थाए. नाता उटला थे जान कविदा वाहिया बरन खीनहा প्रकाह शास्क उकराद अविडाद भाग कविराह मिर्च ।

क्रवहार्य स्थालक्ष्म छनेक द्रीर

त्माव चिवावर्षक छन्।---

कांप्रला, इजीजकी, संस्कृत, यजा, 'दर्शम्ब

## **新期和**地区16

## ( কবিরাজ় শুকুরিরপুসারে বায় করিবত্র )

डी सक्छ कुँगाव रिजाबिरमाए )

গওমালায় ব্রুণ

ु जिस्सि-द्वादा, वक्का - हरायतं ५ को ह करावी ृत्वृत् अनुर्वतातः, मृत्युत्तन् नुक्त्, स्ट्युतः, होत्त<sub>ः</sub>

वन्नातम अधिकारम छल वक्न में निष्टि हैं हैं में विक्र में मिली हात्वत काथ (२ তোলা ছान, জলশবের নিকটক্রী অর্ননেক জল, শেষ অর্নপোরা , প্রচুর মধু সহ शास्त्र शृक्षक्रक अववादक अक्षक्षित्र आएए के शान अविद्या करिएत शृक्षमान् द्वारा विनहे, इत्र । नक्छ ल्याइक व्यक्तिमा थादक का देहा ऋद्युद्ध मनिष्ठाः सम्बन्धः । करतन्त्रः ব ভিষ্ণাপ বন্ধাত শুদ্র ভূমিতে ক্ষেতিও ক্ষামান্ত একরে ক্লাগ, প্রেম্বত করেবে । , প্রে কংগু প্রান্ **থাকেল্ড উন্নাই**ত প্র**ার্থনি কিশ্র** (ক্রান্ত্র कि কবিলে অপক বিদ্রধি বসিয়া নার,। ভ্রান্ত লি চিন্ত ফল প্রানি ক্রেটি ক্রেদ্রেলের আয় ১৮০ বর্ষ ( শরীরাভাষ্ণ আত্তর্কোড়াকে বিদেধি বলে )

বক্ণ, ছাল ্ডুক্তিয়েও ছালে ছাল্পিয়া, অৰ্নপ্লোয়া-थाकियन मानाहरत, के कारण कारण ठावि।काला । १८१६ सहि ७ स्वर्धाण का स्वासन स्वतिस्तर है देश भावाक्ष्य विक्रिक्त क्रिक्किक क्रिक নির্তৃত্ব, এই ক্রাথ মূকক্ত, ঝেলেও বিলেম্ব, সাভাবিক বর্ণ দৃষ্ট হয়। হিত্ৰারী,

, क्रम् त्रवाद्धः अक फेल्यूमा- त्याद्धः क्रमनामा । भावा , द्वाप्यकः , विहेदः साधाद्वेषाः शादकन । . करे भारति किन्द्रेकन् मुनाहेन। बुक्न अस्मिन् । नक्षत्रकान क्षत्रिक् भूकि भारति स्थान कार्राः चूनुगार्त्, क्रवाहेर्त् 🖟 🥕 🥹 😘 🤝 🚓 🚓 किन्नाः क्षात्रं प्रात्त्रं विद्यार्थः विद्यार्थः विद्यार्थः ्वाक्षक ु दुवन स्वान वक्का निकल प्रकार कर्न वहेबा शास्त्रता । वहेबार व व्यावाद शत्र वासन दुराका সজিনাছাল সমভাগে কাজিতে পেষণ কবিষ্কা, ইইরেন্ট্রিয়ে মাইট্রিচ্ছা (সুর্বপে চূর্ন ) বিশ্রাত্ত্ वाञ्चल्याम् अत्वर्भात् अत्वर्थः विद्याः (त्यासाव विद्याः) व्यासमासीः वस्ताः व्यासमासीः

উপুশুমুক্ত্

न्यायस्य भारतः क्षत्रकृतिक्षात्रे विस्तितिक्षेत्र विस्तितिक्ष्यं विस्ति क्षत्र व्यापन विस्ति विस्ति विस्ति विस् (পাণ্রী) রোধেনাথ চিত্রালান অনেকের সংম্পেরে একপ্রকার কালো জাবো मान मुद्रे हम् बाहातकः त्युद्धवा नत्त्रामाञ्चाहीतः कार का

নাগ্নিক হুইতে প্রাকে।

# পরমায়ু প্রসন

## মানুষ মরে কেন ?

#### ( কবিরাজ 🕮 অক্ষয় কুমার বিস্তাবিনোদ)

( পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর )

-: • O • : <del>-</del>

আত্মা বে অসুষ্ঠ প্রমাণ, তাহা পুরাণা-দিতেও বর্ণিত হইরাছে। মহাভারতে দিখিত আছে, বমদুতগণ আসিরা সত্যবানের মৃত্যুর পর অসুষ্ঠ প্রমাণ পুরুষকে বাহির করিরা লইরা গিরাছিল।

অভিশন্ন স্থন্ন, এই কলেবর মধ্যে অবস্থান করিলেও সাধারণ চকুর বিষয়ীভূত হয়েন না। এই জীবাত্মা অপাঞ্ডোভিক, অথবা ক্ষিতি, অণ্, ভেক, দৃক্ত, ব্যোম, এই পঞ্চততে নির্দ্মিত নহেন। তরিমিত্ত চকুরাদি ইন্সিয়বর্গের প্রত্যক্ষীভূত शंदक्त ना ।

জীবাত্মা তেজোময় পদার্থ, এই জন্ত গর্ভা-শরে শুক্রশোণিতের সংযোগে অবস্থিতি করেন বলিয়া উহারী পৃতিভাব প্রাপ্ত হয় না। অধি-কম্ভ আত্মা স্বয়ং প্রকাশমান, অথবা সীয় জ্যোতিতে সতত সমুজ্জল। জীবাল্মা চৈতন্তময়, এই জন্ত স্থন্ন শরীরি জীবাত্মা পঞ্চভৌতিক बूनामार अविष्ठे हरेलारे मिरे बून मार চৈতত্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে। আবার শীৰাত্মা জড়াত্মক বপু পরিহার করিলেই সেই দেহকে চৈতত্ত্বপূত্ত বা পঞ্চত্ব প্রাপ্ত বলা বার। অর্থাৎ তৎকালে মানব-বিগ্রহে চৈত-ত্তের সভা না থাকার কেবল কিত্যাদি পঞ্চ- ভূতের অবরোধমাত্র থাকে। তরিমিত্ত মৃত্যুর নামান্তর পঞ্চত্ব প্রাপ্তি।

পঠিকগণ পূর্বে আত্মার সম্বন্ধে সংক্ষেপে যাহা কথিত হইয়াছে, ভাহাতে আত্মা বে কি পদাৰ্ব, তাহা মোটামুটি বুঝিয়া লউন,অতঃপন্ন, সেই আত্মার বা জীবাত্মার গুক্র-শোণিত-সংযোগে গর্জরপে আবিভূতি হইবার কারণ নির্দেশ করা বাইতেছে।

জীবাত্মা হন্দ্র শরীর বিশিষ্ট ও অক্ষুষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া শান্তে বৰ্ণিত হইয়াছে। যাবং নিৰ্বাণ মৃক্তিনা হয়, অথচ জীবাত্মার সহিত পর-মান্মার পুনর্শ্বিলন না ঘটে, ভাবং প্রভ্যেক শরীর বর্ত্তমান জীবাত্মার স্বন্ধ আবার ঐ সক্ষ শরীরের সহিত পূর্বজন্মের উপাৰ্জিত বিভা বা জ্ঞান, পুণ্য বা পাপকৰ্ম জনিত স্বভাব ও অদুষ্ট, সম্ব, রজঃ, তম এই গুণত্রম এবং মুর্ব, জীবাত্মার সহিত মিশ্রিত थारक।

শুক্র-শোণিতের **গংযোগ** ব্যতিরেকে জাবাত্মার প্রজ্জন্ম গ্রহণের আর কোন উপাঁর नारे। य बीवाचा य संदर चक्त नमन्द কার্য্য করিয়াছেন, তাহার ফল তাঁহাকে তদমুরূপ উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট দেহে প্রবেশ করিতেই হইবে। নতুবা শুভকার্য্যের

क्न क्लांगेहे रह ना अवर अकल कार्यात्र एक-न फेरेल, भूनवीप लाकास्त्रिक हन। हेराबरे দাতা অগদীখনের পুণামর বিশাল রাজা:কলুয রাশিপূর্ব হইরা পড়ো তল্পতীত মহুষ্যগণ নিরস্কর স্থাশার ধাবমান - হইলেও কাহারও অদৃষ্টে হুথ প্রাপ্তির সংঘটন হয়, কাহারও হয় না, ইহা: অবস্তই: অক্সান্তরীণ কর্মের ফল, ভাহাতে কিঞ্চিমাত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে ना। अधिक इंटा थाने गर्ककरे शतिपृष्टे इन, কেহ কেহ বিশিষ্ট অব্যবসায় সহকারে কার্যা-রম্ভ করিয়াও বৈকল্যের হস্ত অভিক্রম করিতে পারেম মা ় কেহ বা ভাহাতে আগ্রহবানু না হইয়াও অনায়াসে বা অল্লায়াসে সংসিদ্ধির मुथानलाकम क्रिका थाटकन। তাহা না হইলেই বা কবি,— 'উদ্যোগিনাং পুরুষ সিংহ মুগৈতি লক্ষীঃ' বলিয়া শেষে 'যথেয় ক্বতে বদি ন সিধ্যতি কোহত লোবঃ' ইহাই বা বলিবেন কেন ? অতএব ভাগ্য যে পূৰ্বক্যাৰ্ভিত, ইহাতে কাহারও মডবৈধ থাকিতে পারে না।

মমুষ্যাদি প্রাণী সকল (বিশেষতঃ মমুষ্য ) আপন আপন পূর্বকৃত কর্মফলের উপযুক্ত সম্ভান লাভের সময় উপস্থিত হইলে, যদি স্ত্রী-পুরুষে যথাকালে যথানিয়মে পরস্পর সম্ভোগ দারা গুক্র-শোণিতের সংযোগ করে, ভাহা হইলে, যে যে জীবাত্মার পক্ষেত্রত ব পূর্বা চরিত কর্মফল ভোগার্থী এরপ ব্যক্তির সম্ভতিরূপে অন্য পরিগ্রহ করা ঐশরিক নিয়-মান্তুসারে অন্থমোদিত, সেই সেই জীবাত্মা ঐ ঐ ব্যক্তির ওক্রের করিয়াও আর্ত্তব-শোণিতের সহিত মিশ্রিভ হইয়া পুনর্বার গর্জ রূপে আবিভূতি হয়, এবং যথাকালে প্রস্ত হইরা মর্ড্যভূমে মন্থ্য নামে আথাত হইরা থাকেন। আবার কর্মকর

नाम बना ७ मृष्ट्रा, धरे बना मृष्ट्रा द्यानात यगञीजल व्यवनिम दममीभामान बिह्यादि। আত্মা যে কি পদার্থ তাহা ত বলা হইল। এইবার ঐ আত্মার श्रमक रमात नगरक আরও কতক কথা বলিব।

#### -আত্মার পুনর্জন্ম।

কর্মফল ভোগের নিমিত্ত ভোগায়ত দেহাত্রর করত: পুনর্কার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

শ্ৰতিতে শিধিত আছে :--"নিজ অদৃষ্ট অৰ্থাৎ ক্ষতকৰ্ম ৰশে আৰম্ভ হইরা শরীর গ্রহণ করাকেই সংস্থার বলে।" অন্তত্ত নিখিত আছে:---প্ৰাক্ কৰ্মের জন্মহেতু :---

ইহার অর্থ এই-পূর্ব ক্মাক্ত কর্মই মন্থবোর শরীর ধারণের হেতু অর্থাৎ পূর্বা-চরিত কর্ম সম্দারের ফলভোগের নিমিত্তই মানবকে শরীর ধারণ করিতে হয়।

মমুসংহিতার লিখিত আছে---ভভাভভফলং गत्नावाक्कात्र मञ्जयम्। কৰ্ম কৰ্ম্মজা লভয়ো न्नाम्खमाधम-मशुमाः॥ ইহার অর্থ এই--- মহুবা মন, বাক্য ও দেহবারা যে সকল কর্ম্মের আচরণ করে; ঐ সকল কর্ম্মে ওত বা অওত ফলাস্থ্যারে তাহাদিগের উত্তর, মধ্যম বা অধ্য পতি লাভ হয়। অধ্বা **সমু**ৰ্য উত্তম কর্ম করিলে উত্তম গতি, মধ্যম কর্ম করিলে মধ্যম গতি এবং অধম কর্ম্ম করিলে অধন গতি প্ৰাপ্ত হইনা থাকে।

মন্ত্র্যাগণকে স্বর্গত কর্মনিচয়ের ক্ষা-

ক্রেগোর্থ কি প্রকান ক্র্যান্থী লারচকু ব্রিক্ত ক্রে , भाषाता । स्मिरे <sub>प्रमा</sub>यक्त्य । ब्रागिश्वत्याः विकिश ভগতীভাল অহনিশ **স্কানিস্কালয়ত** ভালাল। ়াহে জীরগুণ ইবজীরদোরণ ঝালনং নানাপ্রকার क्राप्तित । आह्म किसा शांकि । हा स्थावित मिष्रधान (महे मुक्ह्यात्मपृत्रक्ष क्रह्मार्क्षत्र क्रिक्ट्रा তিনি সকলের থাকে। भाने। किने ने मुख्य - वह निमल ক্ষুত্রাহা ুক্রে তাহা সভ্তানিকে প্লাবেন, पूर्वः विविक्षावर्शस्ये, स्ट्रेंड्कावस्ट मानस्त्र ্রসভারত<sup>াদ</sup> লাপ্ট ব্রিতি <sup>৪৫</sup> রাখের ফ্রিডিক তদাচবিত্ৰ প্ৰস্তৰ্জ নিজ আত্মা, अपूनक कर्ष्यत्र ताक्षी अद्भुश्ने वर्षसान शारक। स्थात स्थाप के विश्वादी स्थापन के जिस्ता होता है। পাবস্থ হয় । <sub>বেল</sub> ব্যন্তাই ক্যায়ামীলকে পাবট হইয়া আপনার আচুরিক্রের ভারমুক্ত ক্রিক্রের করে...মৃদ্যুদ্ধ জাল্যক পাঞ্চলদৰ্শী ন্ত্ৰীয়াৰ ভক্ষাতিবাদী বে**ৰ**প্ত মিলা চা**প্ত**ৰহাৰ ्विहार्कव मायायः अभिवास् त्यक्ता संबंधा এখেহার দিবুরে ক্রীপ্রায় নাইঃ প্রেদ্ধ অব্যুদ্ধ মারি-मात्र मुख रहेशा अकु । कु कि कि लिए हो निवास ना क्षिक्ष ः अध्यक्षेत्रः कक्षारे का अनुसूक्ति ার্নির ব্যক্তির প্রান্ধাবে। বিশ্বের বিশ্বর বিশ্বর । अञ्जूषीयः अपिः जाहा हे एका मध्यमादः समान ·丹東門 果佛斯! 表表 ·洛胡声和杨明 · 柳明 · 《克 साहि शारेकाम जास लागन वस्त्रमे में मुबरक क्ष्मात्व <sub>अरु (भूवः</sub> ८१ १ केव्हे । सर इ ५० रकामन्द्रका सत्रता ক্রিদান কুইডে ক্রাক্তিক কাজ ক্রিকে পার্ক্তি না, এ প্রিক বিছারেও আগা স্মাসমীয় উপর তদীয় স্থকৃতি দুৰুজিল।জ্ঞানতমাদ্ধবাটের দউচ্চ मा नी 5 ासा सिराठ श्रुवक्ता नाकः । का शिका मी र्च

छा। इक्ते जीवनः छात्रः सामानिक जात्रवाकिकः वय াৰাচ হয়**ন। ভোগা, শকিংলা** । প্ৰতিকাস শনিকাশি সংগটন াবাস্থাত তালিখালা ব্যাপ্ত ।ছবঁৰা াপাইক। প্রদীরাক্তর করে**লা**টার কাবন **চলনি ই কেব্যার** কি াশবে, গ্ৰাৰক সে বিভাসনত ওৰ্ড প্ৰকাশ প্ৰকাৰে। **এ** হয়া**র ত্রিভা**টা বিজ্ঞানিত দ্বাহালাকা চীলা সম্ভাইয়া क्कार्रका रे व्यक्तिकार विकास करा निर्माण स्थाप · প্রােখন ক্ষাভেলে। <del>ভারে</del>খা দাল র্কান চাকা বিভূ বিচ হয় ट्यार व्यवस्थारमे व्यक्ति इस्त्र कृति क्षेत्रके खाल চসন্থাকার কার্যাঞ্চ কেন্দ্র কার্যান্ত কার্যান্ত প্রাধিক বিদ্যান্ত কার্যান্ত **শ্ৰেমান্তিতি ন্যায়িয়া** স্বা**ন্তভীনসমূলতা তে য়েৰ্গ** স্থা - ছ:খ্ৰচ্চাগ কৰাইয়াখাকেন হ এইক্ষণাজ্<del>যা</del>ক্ষা ংকারংবারত অভাটেত্তার্ত করিটক হয়।র্নাচ্চার্ক विकास का जाने के विकास के जाने के बार के किया किया किया ন। দিয়াক প্ৰছেত্ৰ কৰে। বিভানিক ক্ৰিড বিভানিকেন .टक्के**ोम्बरकं**र्भारिकवर्षा स्वित्राध्यक्ति १**८५**०७३ ভাদ সমাপ্ত জাপনা ছিলেন ভকাকাপাপত সৰ্বতী, (অঞ্চান্তাধী চলাচ্চিনর, দলাবার্ত্বলাভর দ্বাবার্ক্তা কারা-ভালকাল ক্রিক্তার চক্তর করা ক্রিক্তার ক্রিক্তার বিদ্যালিতার বিদ্যা -क्षाचार कार्य व्यवस्था विकास विकास विकास -क्रीकृष्टि स्ट्रीय क्रिजेनीस्माध्यास्य शक्काञ्चर ज्यास्य श्रमात्र । ज्याराज्येत्र व्यक्तिकारा ज्यानिकारा प्रमाण কালিয়া লাখুল নিমপনাগ নাকিকে ক পেরূপ কালা 明朝北回南京香戶海南南 利季市野村村民 - स्माना व लक्षक (नाकानजुटक व्येक्क निर्माट व्रिटर ক্রান্ত বিজ্ঞাপনাদিগকে থাই মার্ছা-ক্যমাক্তের ক্ষিতে ছেইবে লাচত অতএকীয়াহার্তে পর্যপ अ्छो स्टेश विषय इंस्टि भारतको छमर्थ । कर्छी य ১ইয়া পুনৰ্কায় গৰ্ভ ৰূপে আৰ্থিক ইচাফ চাৰ্ক हारित ही कि कि विकास के मार्ग कि कि मार्ग के मार्ग मार्श कार्यम कवित्रा भूमेर्सीत वर्षीनिविधेर विदेश

ভারত লাজনিত বেরপ ব্যক্ত জ্বাতে ভারে কিক্সান এখনে বির্ভ ক্রেড্রেই ক্রেড়িনিনানে কীবাঝা বৃট্ডিরনে উর্বাহ কর্মান পতিত হয়। সেই বৃটি পাইরা প্রভানি জ্বারা থাকে' সেই প্রভানি ভক্কে প্রক্রের রেভঃ উৎপন্ন হয় সেই রেভঃ ব্থাকালে জ্বী-বোনিতে পতিত হইলে, তথারা পর্তোৎপত্তি হইরা থবেক। এদিকে হৈ জীলাছা কা বিনাৰ বুই ইবা ক্যাদির অন্তর্কে নিহিত পালে, উত্তরি বিরমে নিবল্লিত হইরা তাহাকে এব বালি প্ররমে জনগ্রহণ করিতে হইবে, ঐপাদ্ধিকার ব্যক্তির উদরস্থ হয়। ভয়ক্ষণে উৎপর্কিক শোণিত সহ বোনিম্পান্ত হইরা প্রেক্তিকার ভূমিষ্ট হইরা থাকে। ইহারই নাম জীলাছার প্রজ্পান

### জীব-বিজ্ঞান

শ্রীবনি । নবহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি )
শ্রাদ্য।

সামরা জানি, celltrর মূখ নেই বে
গিলিবে, গাঁও নেই যে চিবুবে। জলে জবীভূত
ৰাছ ছাড়া অক্স কোন থাত তা'দের কোন
কাজেই লাগেনা। অথচ দেহের cell-সমষ্টির
ঝোরাক জোগাইবার জত আমরা থাচিচ ভাত,
ভাল, আলু, পটল প্রভৃতি কঠিন পদার্থ।
এদের বারা celltrর দেহ পৃষ্টি ক'রতে হ'লে
এ-জানের জনীভূত ক'রে রক্তের সঙ্গে তাদের
কাছে পাঠাতে হ'বে। অমাদের পাকপ্রণানীর মধ্যে সেই কাজই হ'চে। কতকভলা
পার্ভিক্সলের সাহাধ্যে কঠিন পদার্থ গুলে জলের
মতি হলে বাতে, গোড়া লেবুর মনে কড়ি বেমন
আলে বার—সেই রকম। এই রস যদি না
ভাকতো, ত লুচি পলার আকঠা থেলেও
ভাকতো, ত লুচি পলার আকঠা থেলেও

না, cell জলো যে তা'র থেকে এক স্থানী বস পেতো না।

ৰ্ভাৰ্য একটুও পাৰে না। "নিদ্দ ক'লে আটা হৈ প্রাপুরে থাক, কাঁচা বেলার যা'রা আটার প্রভাগতে, বেমন ডিমের ভিতরটা, তা'রা শিদ্ধ হৈলে শক্ত হরে যার। এই সব থাতের প্রধান উপাদান প্রোটাড। জীব বা উদ্ভিদের জীবস্ত আংশে প্রোচীত বৈশী পরিমাণে থাকে। ইপ্ৰাচীড বেশী থেতে ইচ্ছা হ'লেই বে কতক-বলো বেশী মাংস খেতে হ'বে, তা'ব কোন **মানে নেই,** তরিতরকারিতেও দে জিনিস যথেষ্ট পরিমাণে আছে। প্রোটাড এবং খেতসার ছাড়া আর একটা জিনিস আমরা খাই, বেমন **তেল-বি প্ৰা**ভৃতি স্নেহ পদাৰ্থ।

এই তিনপ্রকার পদার্থকে গলা'বার জন্ম ভিন প্রকার পাচকরসের দরকার হয়েছে। ভালের একটা থাকে মুখে, একটা থাকে **্রাকাশরে, এবং একটা থাকে অন্তের** মধ্যে। মুখের বুস বা শালার কাজ হচ্চে খেতসারকে বিক্রার পরিবর্তিত করা: শর্করা হ'লেই সে **ললে াগুলে যা'বে। আম**রা একগাল মুডি মুবে পুরে, বধন চিবুতে থাকি, তথন প্রথমটা ভাৰ ভাৰ, লাগে না, কিন্তু ক্ৰমে ক্ৰমে মিষ্ট **রা'গ<sup>ুত্ত</sup> থাকে।** মুড়ির খেতসার শর্করায় শ্ৰীরবর্তিত হয় বলেই এ রকম হয়। National Hotel এর cutlet কিন্তু এমন মিষ্ট লাগে ৰা খুব ভাল লাগে সত্য, কিন্তু মিষ্ট লাগে না প্ৰেশবের রুদে প্রোটীড গ'লে যায়: পার অবের রস খেতদার, প্রোটীড ও তৈল ৰাতীয় পদাৰ্থ এই তিন রক্ম জিনিসকেই সলিনে ফেলিতে পারে।

কোন জিনিসকে যদি জলে গুলতে চাই এবং ভা' শীঘ্ৰ না গণে, ত কি করি ? সেটাকে ৰ জিহে দিই। আন্ত ভালার চেয়ে গুঁড়ো

थुव महरवर्षे भाग । अप्रवेताः शावरक विन শীস হলদ ক'রতে চাই ত ভাকে বেশ গ্রু ড়িয়ে (मध्या ठारे। अके अग्रे मार्कि मनमात्। ধান্ত মুখে প'ড় লেই ৩২টা দাতের মধ্যে প'ড়ে हिए करते शिर्म हाजू इ'रा साम्र अवर मामान সঙ্গে মিশে হড়হড়ে হরে গলা দিয়ে সহজে নেবে যায়: সঙ্গে-সজে লালার সাহায়ে খেত-সার শর্করার পরিণত হরে থাকে । দাঁতে যা' র্ত্ত করা, বা টুকরো করা যার না. তা' হজম করা বড় শক্ত। কারণ পেটের ভিতর দাতও নেই জাঁতাও নেই। এ কথাটা কিন্তু আমরা অনৈক সময়ে ভুলে যাই: এবং দাঁতকে বিশ্রাম দিয়ে গপ্ গপ্ করে গিলে খেতে থাকি। ফলে বিকাল বেলার সোডা থাবার অ ছুটাছুট। আরে, সোডা থেয়ে কি হবে १ যা'ৰ যা' কাজ ভা'কে তাই ক'রতে দাও, দেহ যন্ত্ৰ অবাধে চলবে। খান্ত মুখে পড়ৰামাত্ৰ তিন জারগা থেকে এই তিন রকম রস বেরিয়ে তা'কে আক্রমণ করবার জ্ঞ থাকে। জর প্রভৃতি রোগ কিন্তু এমন হয় না, তথন জিব বেমন ময়লা এবং শুক্নো থাকে: পেটের ভিতরের অবস্থাও প্রায় সেই রকম থাকে। এ সময়ে লঘু পথ্য ছাড়া আর কিছু পেটুকের মত থেলে মিছে কষ্ট বাড়ে। তা' হল্পও হয় 'না, তা' থেকে শরীরে বলাধান ও হয় না।

মিছরি জলে গ'লে: যার আমরা জানি। किंख करन रक्तनामां अरन यात्र मा, किंह সময় লাগে। আমরা যা থাই তা'ও গ'লতে বা रक्य र'टा नमन् नात्र, मृत्थ निष्ठ निष्ठहे নিংশেষ হয়ে যার না। আমরা ও পাঁচ মিনিটে ত্-থাল ভাত গলাধ:করণ করলুম। এ-ভলোর

चक्र शक्ती आयात हाहे, राजक्रण जा नव इसम হরে বাচ্ছে। এইরকম,একটা আধার ওপর পেট **ভূ**ড়ে রবেছে। এর নাম পাকার্লর stomach। পাকাশর ভিত্তির মূলকের মৃত দুর্পতে একটা প্রবি। এক-দিকে গ্রাথেকে থাবার নল এসে পৌছেছে, আর এক-দিক থেকে অন্তের আরন্ত হ'বেছে। পাকাশরের গানে স্তার মত সরু সক প্রেশী সব বিছান আছে, কতকগুণো **লমানমিভাবে, কতকগুলা** এড়ো ভাবে এবং কতকঞ্চলো ক্লোণাকুণি ভাবে। এদেব আকু-ঞ্ন-প্রমারণের ফলে পাকাশর বিভিন্ন আকার শারণ ক'রতে থাকে, এবং তা'র ভিতরে ডাল তরকারী আছে, তা'কে আছে৷ ক'রে ভারাও পাকাতে থাকে। এ বক্ম ক্রা'তে পাকাশয়ের ভিতরকার পাচক রস সেই থাতের সঙ্গে ওভপ্রোত ভাবে মিশতে পারে। এই বদেব সঙ্গে মেশায় এবং এই রক্ম নাড়া-নাড়ি ঘাটা-ঘাঁটিজে থাছের প্রোটিড অংশ অনেকটা হলম হরে যার এবং সমস্তটা কাদার মত হ'রে আন্তে আতে গিরে হাজির হয়। পাকাশয় থেকে অন্তে যাবার পথ বড় সক; কাদার মত না হ'লে দেখান দিয়ে বড় খেতে পারে না। যতক্ষণ না কাদার মত হচ্চে, ততক্ষণ ভা' পাকাশয়েই জ্মে থাকে। পাকের পক্ষে পাচক রদের যেমন দুর্কার, পাকাশধের নড়া চর্মাও তেমনি দরকার। যদি পুনঃপুনঃ অতি ভোঞীন ক'রে পাকাশমকে দর্বদা অভি মাত্রাম ফুলিয়ে বাথে, তবে তা'র উপরকার মাংপেশীগুলা অকর্মণ্য হরে পড়ে, তা'রা আর আগেকার মত ছোট ৰড় হতে পারে না। টানাটানি ক'রে একটা রবারের নলকে খুব লখা ক'বে ফেলানতে ा'त (यमन चाक्कन-अमावण माकि नहे रहा

यात्र ७७ (महे तक्य । ७ हे तक्त भाकानात्रव নড়া-চড়া প্রায় বন্ধ হয়ে আসে; এবং এর মধ্যে যে খাভ এসে পৌছার, তার সুক্র অংশের সঙ্গে পাচক রসের ঘনিষ্ঠ সংযোগ হতে পারে না; কাজেই তা হজম হয় না। হয় ত মাংসপেশীগুলির কোন দোব ঘটে নি; কিছ এমন দ্রব্য আহার করলুম যা'র উপর পাচক রুস সহজে কাজ কর্তে পারে না। তা' হলেও হজনের ব্যাঘাত হবে। তেলে বা ঘীয়ে ভাজা ন্ধিনিসের প্রতিকণা খীয়ে ডুবে আছে। এই তেল বা ঘীয়ের আবরণ ভেদ ক'রে পাচক ব্লুস 👵 তা'তে পৌছুবে কি করে ? পৌছুতে, দেরী হয়। আবার এমনও হতে পারে যে, মাংস: পেশীওলি হস্ত অবস্থায় আছে, থাম্মও হ্রপাচ্য, কিন্তু থেয়ে উঠে গল্গল্ করে ছ-ঘটা লল থেয়ে পাচক রসকে পাতলা ক'রে ফেললুম। তাতেও ঐ ফল হবে। আধ আউন্স নাইট্রিক এসিডে একটা পরসা ফেলে দিলে তা অলক্ণেই গুলে যায়। কিন্তু তা'র সঙ্গে দশ বাল্তি **এল** रम्भा'ल अमन भ'न्द कि ?

ভূক অন্ন পাকাশরে গিন্না যদি পরিপাক
না হন্ন তবে দেইথানেই জন্তে জন্তে তা পচে
উঠে। সাধারণতঃ যা' থাই, তা' প'চলে কি
হন্ন ? ট'কে যান্ন এবং কতকগুলা গ্যাস তৈরী
হ'রে তাতে গাঁজা উঠতে থাকে। পেটের
ভিতরেও তাই হন্ন। গ্যাস তৈরী হ'রে পেটের
ভিতরেও তাই হন্ন। গ্যাস তৈরী হ'রে পেটের
ভিতর ঘড়ঘড় ক'রতে থাকে, পেট ফুঁাপের
টেকুর উঠে; এবং তাতে অনেক সমনে হর্গদ্ধ
থাকে। তা' ছাড়া অমল হন্ন। একটু দেবুর
রস চোথে দিলে জালা করে, জল পড়ে; নাকে
দিলে জালা করে, জল পড়ে। পেটের ভিতর
বে অন্নরস তৈরী হন্ন, তারও ফল জালা করা

এবং জল পড়া। নাক চোখের জলের মত এ অৰু অবশ্য বাইরে পড়ে যায় না, পাকাশ-দ্বের মধে।ই জমে। দেহের যে কোন ফাঁপা बद्धत खिलात श्रमाट्टित कातन घ ऐटन अहे রক্ষ লগ প'ড়তে থাকে এবং তাতে কফ বা आदमद में छ भगेर्थ मिनीन थारक। बन दंवन्यात উদ্দেশ্য, প্রদাহের কারণকে ধুৰে ফেলা বা তা'র শক্তি হ্লাদ করা। বিৰ প্ৰাণাহ ঘটাচেচ, তা যদি উগ্ৰ হয়, পাকা-পর তা'কে ভাড়াভাড়ি বমির আকারে বার क'रत मिवात (6हे। करत ; এवः यथन विम करत দ্বিতে না পারে, তথন পেটে বড় ষদ্রণা হয় এ সময়ে ঐ বিষকে বার করে ্রবং বার ক'রবার সহজ উপায় भूद थानिक्छ। अझ शतम क्ल था ७३।। বেতেই বমি হয়ে পাকাশয় ধুয়ে সব বেরিয়ে बा'द्य এবং रजनात डिलनम हृद्य। বনি করা'তে কষ্টও খুব কম – গা বমি বমি নেই, বারবার ওয়াকতোলাও নেই।

ক্তকগুলা জিনিস পেটের মধ্যে প'চে প্রেছাহ উপস্থিত ক'র্চে; কট পাচিচ। বন্ধ বলিলেন, সোডা খাও। সোডা খেলে অন্নরস महे हर्ष क्रिक भाखि भा'व मत्मर मिरे। ক্তি রোগের ত কোন প্রতীকার হয় না— পেটের ভেতর যে কাণ্ড হচ্ছিল, তা' হতেই রৈর। পচা জিনিসগুলো সেধান থেকে বেরিরে পেল না; তারা আরও প'চতে লাগল ; আবার মুক্তন করে অমরস ভৈরী হ'তে লাগল। এ প্রবহার বন্ধি আহার কর ত কি হয় ? পাকাশয়ে অস বেরিরে পাচক রস পাতলা হ'রে গেছে এবং আম থাকার অঞ্চ এমন অবস্থা হয়েছে যে, তা ফুঁড়ে সে রস থাঞ্চের সঙ্গে ভাল করে মিশতে

পারে না। তাই সে গাছও আবার প'চতে লাগল আবার তা'র থেকে অবল হল; এই অমে नृতন क'रत शाकानरतुत क्षाताह इन ; आवात 'रवनी करत आंग ७ सम रवसन ; এবং সেওলোর জন্ম এর পরের বারের খাতত প'চতে লাগল। এই রকম চ'লতে রৈল, Dy spepsia পাকা হরে দাড়াল। রোগের প্রতিকার কর্তে চাও, ত তার কারণ বর্জন কর:--

)। পেটের মধ্যে পচা জিনিস যা' থাকে তাকে রোজ ধুয়ে বার ক'রে-দাও। রোজ সকালে অন্ন গরম জল থেরে যমি ক'র্তে পার ধা বেশী গ্রম (চা'র মত গ্রম) জল এক গোলাদ ক'রে খেতে পার। এই জল পাকাশম धुरम निषम व्यञ्ज-পথে বেরিয়ে যাবে।

२। (পটে किছু शाक्ट (श्रामा। कारनक नमास कथन हरत हम कहे हत्र, जात्क কুধার জালা বলা ভূল হয়। একটু বৃদ্ধি ক'রে সে ভুল কাটাতে হবে।

ত সিটে, ছিব্ডে, হাড়, শক্ত বাঁজ বা যে कान किनिमरक माराज्य माशाया (इंड्रा वी পেশা না যায় সে সব জিনিস স্পর্শ কোর না; তেলে वा चौरव ভाका वा माथान किनिम, वा रव সব বীঞ্চে তেল বেশী আছে, তাও বৰ্জন কর। চিনি গুড় প্রভূতি আম বাড়ায়; এই জন্ম মুখে দিবামাত্র চটুচটে হ'রে উঠে। এগুলা বেশী থাওয়া কোন সময়েই ভাল না , অন্ন রোগে একেবারে না খাওয়াই ভাল।

8। या किছू थार्व, त्वन करत हिविदेश श्रीবে।

e। थावात ममस्त्र वा थावात शरत क शकीत मरशा जग या रकान जनीत श्रेमार्थ (शर्मा ना এবং যা' থাবে তা' যথাসন্তব ওকনো অবস্থায় থাবে ? কেবলমাত্র পাচক রসে তা' ভিজুক।

#### ७। शिष्ठ छत्राष्टें करत त्थरत्रा ना।

শ। থেরে উঠেই যুমিও লা। নিত্রিত অবস্থার হজম হ'তে দেরী লাগে। তা'র প্রমাণ বৈলা দশটার যাঁ' আহার করি, তা' পরিপাক হরে বিকাল ৪টার মধ্যে বেশ কুধা বোধ হ'তে পারে। কিন্তু রাত্রে দশটার আহারের পর তা'র পরদিন বেলা দশটার আগে আর বড় কুধা লাগে না।

৮৷ রীতিমত শারীরিক পরিশ্রম ক'র, শরীরকে স্রস্থ সবল রাখবার চেষ্টা কর। হর্মল দেহে হাত-পান্ধের পেশীগুলা যেমন রোগা হয়ে यात्र ध्वदः जारमत रकात करम, भाकानस्त्रत পেশীর্দেরও তেমনি হয়। তা' ছাঁড়া পাচক রসেরও তেমন তেজ থাকে না। পাকাশয়ের মত অন্তের গায়েও পেশীতক সব ছড়ান আছে: এক থাকে লম্বালম্বিভাবে, এক থাকে এড়ো ভাবে। এদেরো পেশীদের আকুঞ্চণ-প্রসারণের একটা ধারা আছে। সব গুলি এক সঙ্গে সম্ভূচিত হয় না। কতকগুণা ছোট কডকগুলা नौरह হল. পরক্ষণেই তার নীচে কতকগুলা হল: ষেগুলা ছোট ছিল সেগুলা হল, বড় যেগুলো বড় ছিল, সেগুলো (इंग्डें इन। (मथ्राम मरन स्त्र स्व অন্তের উপর ভেউ **চলচে.** চলক্ত কেঁচোর গাগে থাকে। এই ক্রিয়ার নাম talsis এবং এর তৈষ্টা : ভিতরকার জিনিসকে नीटित मिरक छोटन निरम याश्रम। व्यक्तिन পাকাশর থেকে অন্তের মধ্যে গিয়ে श्लीरह peristalsisus फरन नवायत नीरहत

দিকে নামতে থাকে; সক্ষে-সঙ্গে অন্তের গাটক রস তার উপর ক্লিরা করতে থাকে, এবং তাকে একটু একটু করে গলিরে জলবং করে কেলে। স্তবাবস্থার রক্তে মেশবার আর কোন বাধা নেই, কারণ অন্তের গারেই অসংখ্য capillary ছড়ানুন আছে। (তৈল-জাতীর পদার্থ একেবারে দ্রব হয় না; তাই শুষে শুষে capillaryতে চ্কৃতে পারে না, একদা আলাদা পথ দিরে রক্তে গিরে মেশে।) রক্তধারার সঙ্গে এই থাত সকল Cella গিরে পীছুল এবং তাদের পৃষ্টিসাধন করল। একজণে থাতের সার্থ ক হল।

যতদূর সম্ভব পরিপাক হয়েও কভকটা জিনিদ পড়ে থাকে, বা হল্তম হবার নয়। এগুলো আবর্জনা। এদের বার করে দিবার জ্ঞ হজম হ'বার পরও peristalsis চ'লতে থাকে এবং এদের ঠেলে নিয়ে গিয়ে মলছারের কাছে হাজির করে দেয়। পথে আসতে-আসতে তাদের জলীয় অংশ রক্তে গুয়ে গিয়ে তার কঠিন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অন্তের পেষ দিকের এই অংশ, বেখানে তারা এসে জনছে, তার নাম Rectum. আমরা **मिनाम** মলভাগু। মলভাণ্ডে থানিকটা ময়ুলা जमलाई जामारमंत्र थवत इम्र, अवः जामारमंत्र **८** इस তাকে বার क'रत (मध्या। व्यत्ने সময়ে কাজের ভিড়ে বা লজ্জায় পড়ে বা আলক্ত বশত: আম্লা মণভাণ্ডের আবেদন অগ্রাহা করি। এই রকম ক'রতে-ক'রতে এমন व्यवचा ह्य (य. व्यत्नक भवना क्या हुट्ने মলভাও আর সাড়া দের না ৷ পিচকারা দিয়ে হয় ত ছ'সের ময়লা বার হয়: কিন্তু রোগী নিজেই আশ্চর্যা হয় যে, ডিডরে

विक्र तिया भा करण छात्र मन जारत्य होती.

क्रिक्त क्रिया मा । वा भारत्वत्या भाग्यत्वत्या स्थान होते ।

रामे क्रिक्त मा । वा भारत्वत्या भाग्यत्य होते ।

रामे क्रिक्त होते भारत्य मार्था ग्रेट्ट द्वार्थ होते क्रिक्ट होते ।

क्रिक्त क्रिक्त होते , क्रिक्त होते ।

क्रिक्त क्रिक्त होते , क्रिक्त होते ।

क्रिक्त होते ।

ক্ষেত্রক ভার একটা প্রধান কারণ পূর্বেই কলেনি ত্রেপ্রারণটা মহাপাপ, কথনো ভারতে নেই। আর বলি পূর্বেক 'রে থাক এবং এবন ভা'র ফলভোগ ক'রচ এমন হর, কর্ম এবন থেকে এক-বেলা বা চবেলা ব্যৱস্থিত পারবানার গিরে মলভাত্তের বল ক্ষামান ছাড়াতে ইবৈ; সে বাতে সমস্ত্র-মত্ত ব্যায়া ক্ষেত্র, এমন শিক্ষা তাকে বিতে হবে।

আৰ্ভ ক্ষেক্টা কারণে কোষ্ঠবন্ধ হ'তে বাৰে। উপরে যা' বলা হয়েছে, তার থেকে एक अक्ट्रे व्यान्ताञ्ज शा श्री रात् । यनि বৃদ্ধে বৈছে লযুপধ্য থেতে থাকি, তবে তার টো আৰু হজন হ'বে যাওয় তে আবৰ্জনা লৈ আকে। এইলভ মণভাতে পৌছে ক্লাবের সাড়া জাগাতে পারে না, ভিতরেই संस्कृ बादक। धार अपूर कनमून, भाक नरकी ক্রিভানা আটা প্রভৃতি। এদের बाह्य हिन्दर हारण। (तनी थाकाट टन ক্ষা সহলঃ ৰোলাপের কাজ করে। ক্ষুসুক একজন রোগীকে প্রত্যহ জোলাপ ৰ বংগন। রোগী প্রশ্ন করেন, রোজ বালার নেওয়া কি স্বাভাবিক? চিকিৎসক ৰেব দেন, বেছে-বেছে থোস৷ ছিবড়ে বাদ est fine জিনিস খাওয়া কি স্বাভাবিক ? ক্ষ্মি ৰাজের ছুপাচ্য অংশ একেবাবে বাদ क्षेत्र क्रिशे कांत्रल क्षानान ना नित्र जेनात्र ति । वक्षे कथा किश्वमत्न ताथा नतकात ; লিব্ল ইত্যাদি থেলে পেট পরিকার হর ভাল।

না হ'লে কিছু কেছলো প্রেটের জিভারে দনে উপ্লাউপ্লাভ হব।

অনেক নম্বে মল এক কঠিন হয় বে,
তা'কে বার করা ছকর। বারা মল কম বান
তাদের প্রায়-এই রকন হয়। এর চিকিৎনা
বৈশী মল বাওরা; অবস্ত সেটা বাবার- সময়ে
নয়। সকালে এক গেলাস, তপুরে ৬ রাত্রের
আহারের মধ্যে তু এক গেলাস, অস্ততঃ মল
বাওয়া উচিত।

Paristalsis | জোর না থাকাও এর কোষ্ঠবন্ধতার এক কারণ। অন্তের উপরকার পেশী হুর্বল ছইলেই Peristalsis- এর জোর करम । के धन अजीकां ब्राह्मण स्थात है अवर রীতিমত শারীরিক পরিশ্রম ক'রে দেহকে স্বল করা। তথন অঞ্চান্ত পেশীর সঙ্গে অন্তের त्निक मवन इता **डिठरत**। वित्नव क'रत পেটের exercise করা দরকার, তাওঁ হ'লে অন্তের পেশীর উপর কাজ বেশী হবে। थानावः यावात्र ज्यारंग २०।১६ मिनिषे (शरहेः মালিশ করলেও উপকার হয়। মলবাহী আন আরম্ভ হয়েছে ডান কুঁচকিয় কাছে; সেধান থেকে সোজা উপরে উঠেছে পাঁজরার ভিতর कि कृतुक, त्मथान (बादक (भारते नामतन निर्देश বা পালবার ভিতর গেছে; সেখান ব্যাবর নেমে গেছে মুলছার পর্যান্ত। মালিশ কর্তে হবে এক লাইনে ডান কুঁচকির কাছ থেকে ডান পাঁজুৱা পর্যান্ত; সেধান থেকে বাঁ মাইএর কিছু নীচে; তার পর বা দিক ঔেনে 🙈 বরাবর নীচের দিকে। একটা ভারি বন (গোলা) কাপড়ে জড়িন্ম ঐ লাইনে গড়ালে ও হয়। নিয়মিত মার্নিশ করা চাই।

থাত পরিপাক না হ'লে পাকাশরেও যা হয়, অন্তেও তাই হয়,—গ্যাস তৈরী হয়ে পেট ভূট ভাট করে, পেট ফাঁপে, আম আর জ্বল বেশী ক'রে বেকতে থাকে, জলে নার বার্তালে মিশে পেটের ভিতর কলকল ক'রতে থাকে। স্ঞািত মণ পচেও এই সব কাও হয়। দুবিত পদার্থকে পাকাশর বেমন তাড়াভাড়ি বার

क'ट्र निवात (ठेटी करत, अब्रुष्ठ एक्सिन करत ; **७६व शालामा वात्र वर्त्त हैनते ति क** আকারে অস্ত্র বার করে নীচের দিকে। এই तक्य करत जिल्लांमरत्रत शृष्टि ' वंत्रे अ जिल्लामत्र आत्रक रहेरनहे बुबाउ हरन (भारे पृथिक भगार्व 💌 🗯 এবং 🗪 জা তা' বার করে দিবার চেষ্টা করটো বার করে দেওয়াই মঙ্গলা এই वक টপ করে ডামেরিয়া বন্ধ করতে নেই। পুৰিত পদাৰ্থ বা বেকচে তাকে বেরিয়ে যেতে দাও। আবার নতুন করে কিছু না জমে ভার চেষ্টা কর। পেটের অস্থথের কিছু আহার কোরো না। তবে, যে জল বেরিয়ে যাচে, তার ক্ষতি পূরণ এই কারণে বালি ওয়াটার বা ছানার জল প্রভৃতি থেতে পার। অনেক সময় এমন হয় रंग, रक्ष क महे राक्र क थार क, मृश्कि भागर्थ যা—তা ভিতরেই থেকে যায়। ধারা কোষ্ঠ-বদ্ধতার ভোগেন ठाँदित मध्य काक्त्र এরকমও প্রায়ই হয়ে থাকে। কঠিন মল ज्ञास काम एवं अनार रुष्टि कात. जात काल **অত্তের মধ্যে জন আর আম ভামতে থাকে।** এইগুলো মধ্যে মধ্যে উদরাময়ের **जिथा (मध्र) (त्रांशी मत्न करत, ११७) शैतिकात** হোলো : কিন্তু সেটা মহা ভূল।

দৃষিত পদার্থকে বার করবার জন্ত উদরাময়, তা যতক্ষণ না নিঃশেষ বেরিয়ে যাচেচ, ততক্ষণ এ থামবে না। অত্ত্রি উদরাময় থামাতে হলে অন্তের ভিতরকার সমস্ত দৃষিত পদার্থ বার করে দেওয়া উচিত। 🧣 ছ-চারবার দাস্ত হবার পরও যদি পেটের অস্থ্য বন্ধ হ'তে না চায়, ত চিকিৎসকেরা ক্যাষ্টরঅয়েল দিয়ে থাকেন। এত বার •দান্ত হ'ল তার উপর কাষ্টার অয়েল 🕈 হাঁ। ক্যান্টর অয়েল থেলে আরও ছ-চারবার •দান্ত হরে থাম্তে পারে। না খেলে আর ছবারও হতে পারে. বিশবারও হতে পারে, কিছু ঠিক নেই। আমি এথানে সাধারণ বদ্ হঞ্মের কথা বলচি' বা অনেকে গ্রাহ্ম করে না এবং গ্রাহ্ম না করিলেও শব্ধশায়ী হতে হয় না। ভ্ৰাৰ तरि हर ांधी एहरफ राग, वा पन दश्तुन ধরে এক-বেরে পেটের অন্থ চলচে, এসব व्यवस्त्रत विषय नम् । ভाग किनिमर्ड श्रिरहेत ভিতর পচে এত কাও বাধার, তবে লোকে পচা জিনিয় খায় কোনে আক্রেনে ? পচা মাছ শাংস থেয়ে কলেরার মত বমি ও দা**ত** হয়ে কয়েক ঘণ্টার মধ্যে লোক মারা বেতে পারে অব্র কোন জিনিসকে বার করে দিভে চাচে অথচ কঠিন মলে বা আর কিছতে পথ বন্ধ **থাকাতে পেরে উঠছে না, তথন পেটে ব্যর্**ণা হর, পেট কামড়ায়। আমরা বাধা **পেৰে** পিছিয়ে যাই। অন্ত আমাদের মত বৃদ্ধিনান নয় সে পিছায় না, বাধা অতিক্রম করবার জক্ত মরিয়া হয়ে উঠে। তারির উৎকট peristalsis-এর ফলে এই ব্যুণা। কামড়ানি সময়ে সময়ে সাংঘাতিক হতে পারে। স্বতরাং ওর চিকিৎসা কবিরাজের হাতে থাক। আমাদের । তথু এইটুকু জেনে রাধা দরকার যে. পেটে চার্প मिल, वां स्वादत अकि। काशक वांशल वां গ্ৰম অলের বোতল বসিয়ে রাথলে ছোটখাট পেট কামড়ানিব উপশম হয়।

্ ধান ভানতে, কি শিবের গীত গাইলাম্ খাছের কথা হতে হতে উদরাময় বা কোঠ বন্ধতার আলোচনা আবস্ত হ'ল কেন 🤋 একট্ট আলোচনা ক্ততে হয় বৈ কি। থান্ত আর দেহের cell. এদের মধ্যে পাক-थ्रगानी रुफ्ठ यनभ्र । তার भरत जाटह উপশিরার জল পথ। cell-পাড়াৰ হাহাকার উঠেছে , ভারে ভারে খান্স পাঠাচচ কিন্তু পথের কোথায় পুল ভাঙ্গলো কোথায় জলে তুবলো, সে সম্বন্ধে একটু জ্ঞান থাকাও দরকার এবং এ রকমের বিপদের হাভাহাত্তি প্রতীকারও জানা দরকার। তা না হ'লে থাতের ভার স্ত,পাকার হয়ে পথের **মাঝে** থাকবে; আসল যার পরকার, সে প'চতে একটা কণাও পাবে না।

### প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচনা।

(কবিরাজ 🕮 ইন্দুস্থবন সেনগুপ্ত, এচ, এম. বি)

-----

आहा अन्दर्भ अञ्चिष्ट्यामीरक्रमेवामन মহাভাৰতী মহাত্মার সমাহিত চিত্তের ভাবো-🍇 🛪। প্রকাশক প্রীমাচলানন-ভারতী। পবি-क्रुप्तक रेक्क्रोनिक उथार्श्व धर्म अदम नकन ইছাতে স্থান গাইয়াছে। প্রথমেই স্টিতম। ইহাতে জানিবার ও ভাবিবার অনেক জিনিস আছে তাহার পর "আমি কে ?" প্রবন্ধে এই বেহের বাাধি বলিতে গ্রন্থকার বলিতেছেন – কামাদি প্রান্তির বাসনা এবং শান্তি ও কমাদির অভাব বা জ্বপ্রাপ্তি,অ-বস্তুকে বস্তুজ্ঞান মিণ্যাকে ৰুত্য বোধ এবং বহিমুখীন প্রকৃতি বা মায়া-জীবের অমুর, এই দেহের ব্যাধি,—'আমাকে' আমি চিনি লা। আর জ্ঞানরপ মনোবৃত্তিকে 'মহাকারণ দেহ' বলে, ঐ মনোরুত্তির উৎপত্তি ও নাশ উক্ত দেহের বাাধি। গ্রন্থকার তাই বলিতেছেন 'বিনি আত্মজান লাভ করিতে চাহেন তিনি সংগুরুর উপদেশ গ্রহণে কার্যা করিবেন। নচেৎ 'আমিকে' "জীবও, ব্রহ্ম।" ইহাতে ं हिनिद्दन ना। वना इटेशाए 'जीवटे निव, नवटे नावायण।' **बहेबन वह उन्ताम हेहा**उ আছে। कविद्यास नीयुक কুমার नामकश ন্ম রেক্স কবিরত্ব মহাশব কাব্যতীর্থ, সাংখ্যবত্ত, করিয়াছেন তাহাতে ৰে ভমিকা প্রদান अद्भक् समात छेनाम निनियम हरेतार । সামরা গৃহ পঞ্জিকার মত এই পুস্তক্ধানি সুকল্কে সংগ্রহ করিতে পরামর্শ দিতেছি। সুল্য 🕫 আনা। ১৩নং বছনাথ মিত্রের লেন. নামবানার-কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রকা-भारकत्र निक्षे श्रीश्रेया ।

ব্যক্তে। আমরা ২৬শে প্রাবণ হইতে

ধুমকেতু নামে অকথানি পতিকা পান কৰি।
ইহার সার্থী ইইরাছেন বালালার উদীর্যান
কবি হাবিলদার কাজী নজকল ইস্লাম।
কাজী সাহেব একজন সভ্যিকারের ভাবুক
কবি। দেশের যত সব আবর্জনা পরিকার
করাই ধ্মকেতুর উদ্দেশ্ত । আমরা ইহার যে
কর সংখ্যা পড়িরাছি, ভাহাতে অনুমান হর
ধুমকেতুর উদ্দেশ্য সার্থক হবে। আমরা
সর্বাস্তঃকরণে এই নৃতন সহযোগীর দীর্ঘজীবন
কামনা কচিত। 'ধ্মকেতু' সপ্তাহে ছইবান
করিয়া উদিত হইরা থাকেন ইহার বাৎস্তিক
মৃল্য সভাক ১ টাকা নগদ মৃল্য ৴ আনা।
ধ্রীকেতু কেন্দ্র তনং কলেজকোরার,কলিকাতা।

নূতন প্রকাশিত সাপ্তাহিক পত্র। ২৭শে প্রাবণ হইতে বাহির হইতেছে। সম্পাদক শ্রীক্তানেক্স নাথ কুমার। আকারে প্রতি সপ্তাহে ছবি সমেত বেশ মঞ্চলিসী প্রবন্ধ লইয়া প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার চারি সংখ্যা পড়িয়াছি, তাহার মধ্যে রসরাজ শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ মহাশয়ের 'গৃহিণী গৃহমূচ্যতে, শীৰ্ষ প্ৰবন্ধটী বড়ই স্থানর হইয়াছে। তা'ছাড়া কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্ৰহ্মবল্লভ রায়ের 'শনিবার' ও 'স্বদেশ গৌরব', কবিভূষণ শ্রীপূর্ভান্তে দে উন্নট্ সাগর বি এ, মহাশয়ের 'ঠিন্তুট সাগব' এবং প্রীঅমরেক্সনাথ वारमन '(वर्गमी जामन' वर् सम्मन नागिबारह । ''विहेटकन नामशाती रनश्टकत रव क्वेडी रनश বাহির হইয়াছে,তাহার অধিকংশই 'বিটকেলি' नाशिन। ইহার মূল্য २॥० টাকা। १२००नः কর্ণ এয়ালি দ ষ্লিট হইতে প্রকাশিত।

কবিরাক শীহরেক্ত্রনার লাশ গুণ্ড কবিরার্থি কর্ত্ত শোর্থনিন প্রের হটতে মুদ্রিত এ ২৯ লং কডিয়াপুকুর হাট হইতে মুদ্রাক্ত কর্ত্ত প্রকারিতী